



OPETTAJAN OPAS
VARHAISNUORTEN
KASTELUOKKAOPETUKSEEN



MATKA ALUSTA UUTEEN

Mikä yhdistää koko Raamatun?

Lähde aikamatkalle ja huomaa, miten Jumalan rakkaus kulkee kaiken läpi – alusta uuteen alkuun.

Sisällysluettelo

Saatesanat	3
Ensimmäinen opetuskerta	5
Toinen opetuskerta	7
Kolmas opetuskerta	10
Neljäs opetuskerta	12
Viides opetuskerta	14
Kuudes opetuskerta	16
Seitsemäs opetuskerta	18
Tyhjä taulukko täytettäväksi	20
Täysi taulukko opettajan käyttöön	22
Vihko tulostettavassa muodossa	22

Hei!

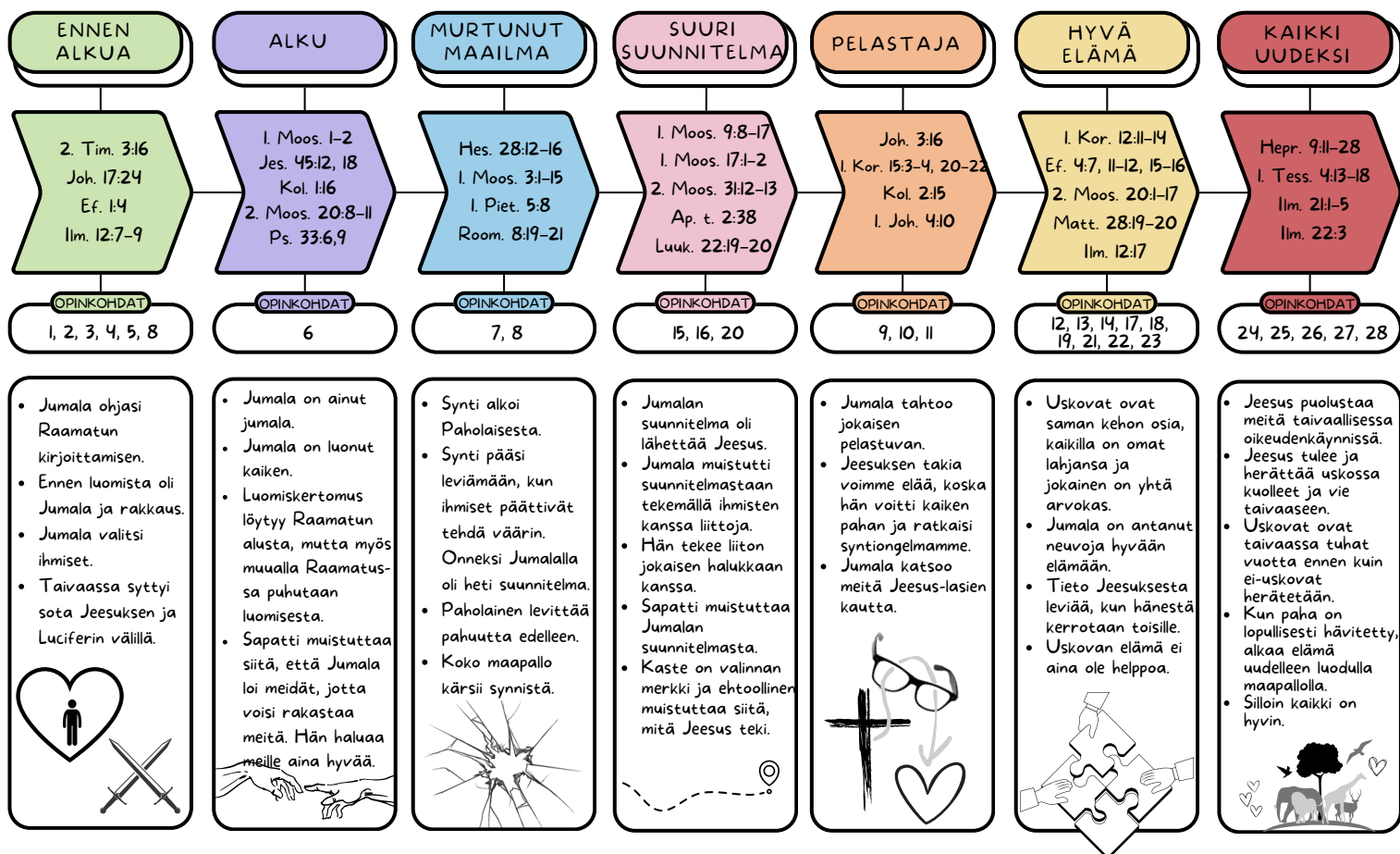
Olen iloinen, että löysit tämän materiaalin! Toivon, että tämä voisi auttaa mahdollisimman useaa Raamatun opettamisessa. Tämä varhaisnuorille ja teineille suunniteltu raamatuntutkistelumateriaali soveltuu hyvin kasteluokkakäyttöön tai muuten Raamatun tutkimiseen.

Opetuskertoja on seitsemän (näet ne alla olevasta kuvasta). Nämä seitsemän kertaa pyrkivät kattamaan Raamatun aikajanan keskeisimmät teemat. Materiaaliin on myös merkitty mitä adventtikirkon opinkohtia kulloinkin kerta käsittelee. Lisämateriaalina voikin hyvin käyttää adventtikirkon nettisivuilta löytyviä tiivistelmiä ja videoita opinkohtiin liittyen.

Oppilaille kannattaa tulostaa oma vihko (liitteenä, tämän tiedoston sivut 22–37), jossa jokaiselle opetuskerralle on tilaa muistiinpanoja varten. Sen voi tulostaa vihkomuotoon tai sitten vaan kaksipuoleisena A4-nippuna. Alla olevasta opetuskertojen tiivistelmästä näet, mitä oppilaiden vihon tyhjiin ruutuihin voisi kirjoittaa tai piirtää. Tutkiessanne Raamattua ja keskustellessanne siitä, ole joustava materiaalin käytössä ja ennen kaikkea kuuntele varhaisnuorten ja teinien ajatuksia ja kysymyksiä. Jos teidän muistiinpanonne päätyvät olemaan erilaisia kuin mallimuistiinpanot, se ei haittaa! Näin Raamattu toimii. Se puhuu meille jokaiselle eri lailla, ja siksi voimmekin löytää sieltä aina uutta opittavaa.

MATKA ALUSTA UUTEEN

Aikamatka Raamatun kertomuksen ytimeen.



Seuraavilta sivuilta löydät ehdotuksen siitä, miten tätä materiaalia voi käyttää. Varhaisnuoret ja teinit tarvitsevat hyvin konkreettisia keinoja asioiden käsittelyyn, siksi liitteenä on vinkkejä leikeiksi ja havainnollistustavoiksi. Voit tuki itse soveltaa materiaalia itsellesi sopivaksi ja keksiä vaihtoehtoisia toimintatapoja.

Pyri luomaan tilaa keskustelulle ja kysymyksille, mutta jos niitä ei tule, älä syyllistä siitä. Varhaisnuoret ja teinit vasta opettelevat, miten puhua isoista teemoista ja se ei aina ole helppoa tai onnistu juuri silloin, kun me niin ajattelemme. Anna aikaa ajattelulle.

Seuraavilta sivuilta löydät opettajan materiaalin jokaista seitsemää opetuskertaa varten. Toivon, että siitä on teille apua! Minulta itseltäni on yleensä mennyt yhteen opetuskertaan 45–75 minuuttia.

Oppilaan vihossa on kaksi sivua jokaista kertaa varten. Näistä ensimmäinen on perussivu, jonka täyttäminen riittää. Jos teille jää aikaa tai osallistujilla on intoa tutkia syvemmin vaikka kotona, toinen sivu tarjoaa mahdollisuuden mennä syvemmälle. Sieltä löytyy lisää aiheeseen sopivia Raamatun tekstejä ja kolme kysymystä jotka auttavat pohtimaan teksteistä nousevia teemoja. Voit käyttää näitä halutessasi, mutta ne voi myös jättää käsittelemättä.

Raamatun tärkein sisältö on Jumalan loputon rakkaus. Toivon, että tämä teema saisi loistaa jokaisella kerralla, kun Raamattua tutkitaan. Siunausta tärkeälle matkalle!

Ida Nab

- Suuri kiitos pohjoismaisille työkavereilleni, joiden kanssa työstimme tätä materiaalia eteenpäin. Maysie Keye, Linda Schwartz ja Rebecca Hofseth ovat vaikuttaneet lopputulokseen monin tavoin eikä tämä materiaali olisi näin laaja ilman heitä!

- **Esittäydy ja kerro itsestäsi.**

- Osallistujat saavat kysyä opettajalta kysymyksiä tutustuaksesi häneen.

- **Lämmittelyleikki:** "Tuo minulle..."

- Opettaja sanoo yhden asian kerrallaan ja osallistujat lähtevät hakemaan kuvaukseen sopivaa esinettä. Se, joka tuo esineen ensimmäisenä opettajan käteen, saa pisteen. Voit pyytää esimerkiksi: paperi, kynä, vessapaperin pala, jotain oranssia, jotain syötävää, jotain elävää, Raamattu...

- **Tutustumisleikit**

- Eläinten äänet
 - Jokainen matkii vuorollaan jonkin eläimen ääntä ja toisten pitää arvata, mikä eläin se voisi olla. Kun se on arvattu, osallistuja kertoo oman nimensä ja yhden asian itsestään. Tai voitte sopia, että hän kertoo useammankin.
- Kumman valitset?
 - Opettaja kysyy kysymyksen, johon vastataan siirtymällä huoneen sisällä. Vastausvaihtoehto A on huoneen toisessa päädyssä ja vaihtoehto B toisessa. Jos tilassa ei mahdu liikkumaan, voi vastata myös niin, että seisominen on vaihtoehto A ja istuminen vaihtoehto B.
 - Kysymykset voivat olla esimerkiksi: Kissa vai koira? Polkupyöräily vai potkulautailu? Suklaa vai sipsit? Kyky muuttua näkymättömäksi vai kyky kävellä seinien läpi? jne.

- **Alkurukous**

- Rukoile itse tai jos mukana on toinen aikuinen, pyydä häntä rukoilemaan. Voit pyytää osallistujia rukoilemaan myöhemmin, kun ryhmä on heille tutumpi.

- **Aiheeseen tutustuminen**

- Kerro siitä, mitä kasteluokilla tullaan tekemään ja kuinka usein tavataan.
- Anna osallistujille etukäteen tulostamasi vihot (liitteenä).
- Kirjoittakaa vihkoon seitsemällä eri kerralla käsiteltävät aiheet jokaisen sivun otsikoksi:

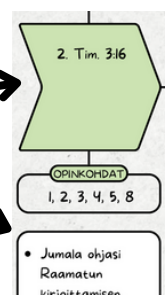


- Voitte käydä lyhyen keskustelun siitä, mitä osallistujat luulevat olevan aiheena eri kerroilla otsikon perusteella.

- **Päivän aihe:** ennen alkua

- Puhutaan siitä, voiko Raamattuun uskoa. Onko se nykyihmiselle oleellinen? Kuka sen on kirjoittanut?
- Luetaan 2. Tim. 3:16 (kirjoitetaan viite vihkoon). Kirjoitetaan vihkoon: "Jumala ohjasi Raamatun kirjoittamisen."

- Piirrä aikajana (viiva paperille tai taululle, johon merkitset nykyhetken, menneisyyden ja tulevaisuuden) ja kysy: Mitä luulette, että oli ennen kaiken alkua?



- **Raamatun tutkiminen** kolmen tekstin perusteella.
 - Kysy paljon kysymyksiä ja anna mahdollisuuksia keskusteluun.
 - Joh. 17:24 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Näytä tyhjä purkki. Kysy: onko siellä jotain? No on ilmaa... Se voisi kuvata sitä, että tyhjyydessäkin on jotakin. Jumala oli olemassa ennen kuin oli mitään muuta.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Ennen luomista oli Jumala ja rakkaus."
 - Ef. 1:4 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Liikuntatunnilla joukkueet valitaan joskus rivistä yksi kerrallaan. Se on usein vaikeaa niille, jotka jäävät viimeisiksi. Jos Jumala valitsisi joukkuetta, niin hän sanoisi aina: Kaikki! Tahdon kaikki!
 - Näytä ilmapalloja esimerkiksi ihmisistä. Joku on iso, toinen pieni, joku on likainen (sotke palloa), joku on rikki (puhkaise pallo)... ketkä näistä kelpaavat Jumalalle? KAIKKI!
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jumala valitsi ihmiset."
 - Ennen seuraavan tekstin lukemista, kysy: kuka oli ensimmäinen paha ihminen maailmassa?
 - Ilm. 12:7–9 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Ketkä kävivät sotaa ja miksi?
 - Selitä sotaa makaronien avulla. Ota esille kulho raakoja makaroneja. Kerro, että tämä kuvaa kaikkia taivaassa olleita enkeleitä. Heitä 1/3 makaroneista toiseen kulhoon tai lattialle kuvaamaan sitä, että niin moni lähti Paholaisen matkaan.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Taivaassa syttyi sota Jeesuksen ja Luciferin välillä."
- **Keskustelukysymyksiä**
 - Mitä todisteita teillä on pahuudesta ja hyvyydestä?
 - Mikä teitä pelottaa tai ahdistaa? Mistä saatte turvaa tai lohtua?
 - Maailmassa vallitsee hyvän todellisuus ja pahan todellisuus rinnakkain.
 - Onko Jumala paha?
 - Havainnollista Jumalaa taskulampulla. Peitä lamppu kankailla... Valoa ei noin vain himmennetä. Samalla lailla Jumalan hyvyyttä ei voi himmentää, vaikka maailmassa onkin pahoja asioita. Jumala on silti hyvä.
- **Kysymyksiä. Toiveita. Ajatuksia.**
 - Anna tilaa kysymyksille, toiveille jatkoa ajatellen tai muille ajatuksille.
- Jos jää aikaa: leikitään KIM-leikkiä. (Pöydällä on esineitä. Osallistujat katsovat niitä hetken ja sitten kääntyvät pois päin. Yksi esineistä poistetaan tai siirretään. Leikkijät kääntyvät takaisin ja yrittävät huomata, mikä on muuttunut.)
- **Rukoushetki.**
 - Kerätään kiitosaiheita ja rukousaiheita rasiaan. Kerro, että et tule lukemaan niitä, vaan ne ovat vain Jumalalle. Opettaja rukoilee niiden puolesta.

Tarvitset: Raamattuja, vihot, paperia, kyniä, kaksi purkkia, makaronia, ilmapalloja, taskulampun, kankaita, lappuja rukousaiheille ja rasian niille.

- **Kuulumiset**

- Mitä kuuluu?
- Mitä teille on tapahtunut sen jälkeen kun viimeksi nähtiin?

- **Lämmittelyleikki**

- Pantomii. Jokainen halukas saa vuorollaan esittää jotakin sovitusta kategoriasta (ammatti, eläin, ruoka, kulkuneuvo...). Toiset arvaavat, mitä esitetään.

- **Alkurukous**

- **Kertaus**

- Kysy, muistavatko osallistujat viime kerran aiheen. Palautetaan se mieleen.
- Viimeksi puhuttiin siitä, mitä tapahtui ennen luomista. Pyydä osallistujia arvamaan, mikä voisi olla tämän päivän aihe.

- **Alkuleikki: adjektiivitarina**

- Tulosta liitteenä oleva adjektiivitarina itsellesi.
- Pyydä osallistujilta adjektiiveja, joita kirjoitat tarinan tyhjille viivoille taivuttaen ne lauseeseen sopiviksi. Kun jokaisella viivalla on adjektiivi, lue tarina ääneen. Tarinalle saa nauraa!
- Kirjoitetaan vihkoon viite: 1. Moos. 1–2.

- **Lämmittelykysymykset**

- Voivatko ihmiset luoda?
- Mitä sinä osaat luoda?

- **Piirustusleikki**

- Jokainen osallistuja saa A4-paperin. Se taitetaan pitkittäin kolmeen osaan. Ensimmäiseen osaan piirretään pää. Kaulan ääriviivat vedetään vähän taitoksen yli, jotta seuraava voi piirtää keskivartalon tietämättä millaisen pään aikaisempi piirtäjä on tehnyt. Paperi annetaan vielä kolmannelle piirtäjälle, joka piirtää jalat taas tietämättä mitä aikaisemmat ovat piirtäneet. Lopuksi avataan piirrokset ja naureskellaan luomuksillemme!
- Huomaatteko, mekin voimme luoda uutta ja ennennäkemätöntä!

- **Raamatun tutkiminen**

- Auta osallistujia etsimään käytettävät tekstit Raamatusta. Suosittelen ihan kädessä pidettävää Raamattua digilaitteen sijaan, jotta nuoret oppivat käyttämään myös kirjamuotoista Raamattua.
- Jes. 45:12, 18 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Keskustellaan siitä, mitä tämä teksti kertoo.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jumala on ainut jumala."

- Kol. 1:16 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Keskustellaan tekstistä.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jumala on luonut kaiken."
- Ps. 33:6, 9 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Keskustellaan tästä tekstistä.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Luomiskertomus löytyy Raamatun alusta, mutta myös muualla Raamatussa puhutaan luomisesta."
- 2. Moos. 20:8–11 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Miten kymmenen käskyä ja luominen liittyvät toisiinsa?
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Sapatti muistuttaa siitä, että Jumala loi meidät, jotta voisi rakastaa meitä. Hän haluaa meille aina hyvää."
- Jos aikaa: 1. Moos. 1–2.
 - Tutkitaan Raamatusta mitä luotiin minäkin päivänä.
- **Keskustelukysymyksiä**
 - Mikä todistaa siitä, että Jumala on Luoja eikä luominen ole vaan satu?
 - Millainen Jumala on?
 - Keksitään mahdollisimman pitkä lista Jumalaa kuvaavista sanoista. Voidaan kirjoittaa ne ylös.
- **Kysymyksiä. Toiveita. Ajatuksia.**
 - Anna tilaa kysymyksille, toiveille jatkoa ajatellen tai muille ajatuksille.
- **Leikki** (jos aikaa)
 - Laiva on lastattu hedelmillä.
 - Jokainen sanoo vuorollaan hedelmän. Jos ei enää keksi sellaista hedelmää, mitä ei olisi sanottu, putoaa pelistä pois. Pelataan niin pitkään, että on vain yksi pelaaja jäljellä.
- **Loppurukous**
 - Pidetään hiljainen rukous niin, että opettaja sanoo aina rukousaiheen, ja sitten ollaan pari minuuttia hiljaa ja jokainen voi jutella siitä aiheesta Jumalalle mielessään.
 - Rukouksen aiheet: ylistys, anteeksipyyntö, pyynnöt, kiitos.

Tarvitset: Raamattuja, vihot, paperia, kyniä, adjektiivikertomuksen seuraavalta sivulta.

ADJEKTIIVIKERTOMUS

Alussa Jumala loi _____ taivaan ja _____ maan. _____ maa oli autio ja tyhjä, _____ pimeys peitti _____ syvyydet, ja Jumalan henki liikkui _____ vetten yllä. Jumala sanoi: "Tulkoon _____ valo!" Ja _____ valo tuli. Jumala näki, että _____ valo oli hyvä. Jumala erotti valon _____ pimeydestä, ja hän nimitti valon _____ päiväksi, ja pimeyden hän nimitti _____ yöksi. Tuli _____ ilta ja tuli _____ aamu, näin meni ensimmäinen _____ päivä. Jumala sanoi: "Tulkoon kaartuva _____ kansi vesien väliin, erottamaan _____ vedet toisistaan." Jumala teki _____ kannen ja erotti toiset vedet sen alapuolelle ja toiset sen yläpuolelle. Niin tapahtui, ja Jumala nimitti _____ kannen _____ taivaaksi. Tuli _____ ilta ja tuli _____ aamu, näin meni toinen _____ päivä. Jumala sanoi: "Kokoontukoot _____ taivaankannen alapuolella olevat _____ vedet yhteen _____ paikkaan, niin että _____ maan _____ kamara tulee näkyviin." Ja niin tapahtui. Jumala nimitti kiinteän _____ kamaran maaksi, ja sen _____ paikan, mihin vedet olivat kokoontuneet, hän nimitti _____ mereksi. Ja Jumala näki, että niin oli hyvä. Jumala sanoi: "Kasvakoon maa _____ vihreyttä, siementä tekeviä kasveja ja _____ hedelmäpuita, jotka maan päällä kantavat hedelmissään kukin lajinsa mukaista _____ siementä." Ja niin tapahtui. Maa versoi _____ vihreyttä, siementä tekeviä kasveja ja _____ hedelmäpuita, jotka kantoivat hedelmissään kukin oman lajinsa mukaista _____ siementä. Jumala näki, että niin oli hyvä. Tuli ilta ja tuli aamu, näin meni kolmas _____ päivä. Jumala sanoi: "Tulkoon _____ valoja _____ taivaankanteen erottamaan _____ päivän _____ yöstä, ja olkoot ne merkkeinä osoittamassa _____ määraaikoja, _____ hetkiä ja _____ vuosia. Ne loistakoot taivaankannesta ja antakoot valoa _____ maan päälle." Ja niin tapahtui. Jumala teki kaksi suurta valoa, suuremman hallitsemaan _____ päivää ja pienemmän hallitsemaan _____ yötä, sekä _____ tähdet.

• Kuulumiset

- Mitä kuuluu?
- Jos teidän pitäisi kuvata viimeistä viikkoa jollakin värillä, niin mikä se olisi?

• Alkuleikki: mitä tiedät ystävästäni?

- Yksi poistuu huoneesta. Sillä aikaa muuta päättävät yhden hahmon ystäväkseen. Se voi olla Raamatun hahmo, tunnettu henkilö tai satuhahmo.
- Pelaaja kutsutaan takaisin huoneeseen. Hän saa kysyä kysymyksiä, joihin voi vastata kyllä tai ei -vastauksin. Hän jatkaa kysymistään niin pitkään, että on arvannut oikean hahmon.
 - Vinkkejä hahmoiksi: Aku Ankka, Banaani, Kissa, Kumisaapas, Raamattu, Eeva, Daniel, Simson...

• Alkurukous

- Voit kysyä, tahtooko joku osallistujista pyytää Jumalaa johtamaan tätä kertaa? Älä kuitenkaan painosta rukoilemaan, jos kukaan ei halua, rukoile itse.

• Kertaus

- Onko teillä viime kerran muistiinpanot tallessa? Mistä silloin puhuttiin?
- Onko noussut kysymyksiä aikaisempien kertojen aiheista?
- Mikä todistaa siitä, että Jumala on Luoja eikä pelkkä satu?

• Päivän aiheen esittely

- Tänään puhutaan siitä, miten pahuus tuli maailmaan.
 - Mitkä asiat ovat merkkejä siitä, että maailmassa on pahuutta?
 - Entä mitkä asiat todistavat siitä, että maailmassa on hyvyyttä?

• Raamatun tutkiminen

- Hes. 28:12–16 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Pohditaan sitä, mitä tämä teksti tarkoittaa.
 - Laita lasiin tai kannuun vettä. Lisää sinne elintarvikeväriä tai vesiväriä. Seuratkaa, miten väri leviää eikä sitä voi estää. Synti leviää myös tosi helposti emmekä me ihmiset osaa pysäyttää sitä. (Onneksi Jumalalla on keinot.)
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Synti alkoi Paholaisesta."
- 1. Moos. 3:1–15 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Kerro tästä tekstistä omin sanoin, painota sitä, että Jumalalla oli heti suunnitelma.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Synti pääsi leviämään, kun ihmiset päättivät tehdä väärin. Onneksi Jumalalla oli heti suunnitelma."
- 1. Piet. 5:8 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Pohditaan tekstiä. Luetaan myös 5:7, joka paljastaa ratkaisun.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Paholainen levittää pahuutta edelleen."

- Room. 8:19–21
 - Mietitään miten maapallo kärsii synnistä.
 - Millaisia synnin aiheuttamia asioita sinä olet huomannut maailmassa?
 - Onneksi Jumalan suunnitelma on korjata tämä tilanne. Ja siitä saamme oppia lisää seuraavilla kerroilla.
 - Kirjoitetaan vihkoon: “Koko maapallo kärsii synnistä.”
- **Kysymyksiä. Toiveita. Ajatuksia.**
 - Anna tilaa kysymyksille, toiveille jatkoa ajatellen tai muille ajatuksille.
- **Loppuleikki**
 - Kuinka monta kiitosaihetta ehdit keksiä kahdessa minuutissa?
 - Opettaja laittaa ajastimen päälle ja sillä aikaa jokainen miettii mielessään niin monta kiitosaihetta kuin keksii. Niitä ei tarvitse kirjoittaa ylös, riittää että laskee vaikka sormilla, kuinka monta keksii.
 - Lopuksi jokainen saa kertoa, kuinka monta keksi.
 - Voit sanoa jotakin kiitollisuuden merkityksestä.
 - Kysy, haluavatko osallistujat jakaa joitakin kiitosaiheitansa.
- **Loppurukous:**
 - Rukouksen osat: ylistys, anteeksipyyntö, pyynnöt, kiitos.
 - Pidetään rukous niin, että opettaja sanoo aina aiheen ja jokainen saa sanoa lyhyen rukouksen siihen aiheeseen liittyen ääneen.
 - Jos on hiljaista, siitä ei tarvitse kiusaantua, vaan se on mahdollisuus rukoilla hiljaa mielessä.

Tarvitset: Raamattuja, vihot, kyniä, vesilasin, vettä ja väriainetta.

• Kuulumiset

- Mitä kuuluu?
- Millä eleellä kuvailisit tätä päivää? Mitä kivaa olet tehnyt viime viikolla?

• Alkuleikki

- Leikitään taas "tuo minulle..."
 - sukka, laastari, sakset, punainen kynä, jotain sinistä...
- TAI nimipallo
 - Seisotaan ympyrässä. Yksi sanoo piirissä olevan henkilön nimen ja heittää pallon hänelle. Jatketaan, kunnes kaikki ovat saaneet osallistua.

• Alkurukous**• Kertaus**

- Tähän asti on käsitelty aikaa ennen luomista, luomista ja syntiä.
 - Mitä näistä on jäänyt mieleen?
- Onko sinun käsityksesi Jumalasta muuttunut näiden kertojen aikana?

• Raamatun tutkiminen

- Tänään puhutaan siitä, miten Raamattu seuraa Jumalan suunnitelman toteutumista.
- 1. Moos. 3:15 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Jumala lupasi 1. Moos. 3:15, että joskus tulee Aadamin ja Eevan sukulainen, joka iskee käärmeen pään murskaksi. Se oli lupaus Jeesuksesta.
 - Havainnollistaminen narun avulla.
 - Levitä narua kerältä. Kaksi eri osallistujaa voi pitää narun eri päistä kiinni. Kerro, että toinen pää kuvaa Jumalaa ja toinen ihmistä ja naru siinä välillä Jumalan ja ihmisten välistä suhdetta.
 - Kun synti tuli maailmaan, suhde katkesi (leikkaa naru poikki). Jos kumpaakin narua pitävä henkilö pitää narusta tiukasti kiinni, yhteyttä ei saa solmittua takaisin yhteen. Ihmiset eivät tienneet, miten tämän saisi korjattua, mutta Jumala lähetti Jeesuksen ja mahdollisti sen, että Jeesus solmi katkenneen narun takaisin yhteen.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jumalan suunnitelma oli lähettää Jeesus."
- Jotta ihmiset muistaisivat tuon lupauksen, Jumala on muistuttanut heitä siitä aina välillä. Luetaan siihen liittyen kolme tekstiä.
- 1. Moos. 9:8–17 (kirjoitetaan viite vihkoon)
- 1. Moos. 17:1–2 (kirjoitetaan viite vihkoon)
- 2. Moos. 31:12–13 (kirjoitetaan viite vihkoon)
- Pohditaan yhdessä, mikä on "liitto"? (sopimus)
- Kirjoitetaan vihkoon: "Jumala muistutti ihmisiä suunnitelmastaan tekemällä heidän kanssaan liittoja. Hän tekee liiton jokaisen halukkaan kanssa."

- Viimeinen lukemistamme teksteistä puhuu myös sapatista.
 - Puhutaan sapatista.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Sapatti muistuttaa Jumalan suunnitelmasta."
- Sitten tuli Jeesus! Sen jälkeen jokainen halukas saa tehdä uuden liiton Jumalan kanssa.
- Ap. t. 2:38 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Puhutaan kasteesta. Voit selittää, mikä kaste on. Anna osallistujien kysyä kysymyksiä, ja puhukaa heitä kiinnostavista näkökulmista.
- Luuk. 22:19–20 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Puhutaan ehtoollisesta. Voit selittää, mikä ehtoollinen on. Anna osallistujien kysymysten ohjata keskustelua.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Kaste on valinnan merkki ja ehtoollinen muistuttaa siitä, mitä Jeesus teki."
- **Kysymyksiä. Toiveita. Ajatuksia.**
 - Anna tilaa kysymyksille, toiveille jatkoa ajatellen tai muille ajatuksille.
- **Loppuleikki**
 - Anna osallistujien päättää leikki, jota he haluavat leikkiä.
 - Jos ei ole toiveita, voidaan leikkiä vettä kengässä tai hirsipuuta.
- **Rukous:** Rukouspurkki
 - Tehdään ensimmäiseltä kerralta tuttu rukouspurkki uudestaan. Jokainen saa laittaa rukousaiheitaan purkkiin ja lopuksi rukoillaan yhteisesti niiden puolesta.

Tarvitset: Raamattua, vihot, kyniä, paksua narua ja sakset, purkin ja pieniä lappuja rukouslapuiksi.

• Kuulumiset

- Mitä kuuluu?
- Kerro kuulumisesi tasan kuudella sanalla.
 - Esimerkiksi: minulla on tänään tosi paljon tehtävää.
- Lopuksi voit antaa halukkaiden kertoa vielä vähän lisää, jos haluavat.

• Alkuleikki

- Kaksi totuutta ja yksi valhe.
- Jokainen miettii itseensä liittyen kaksi asiaa, jotka ovat totta ja yhden keksityn. Hän kertoo kaikki kolme asiaa ääneen ja toisten pitää arvata, mikä ei ole totta.
 - Esimerkiksi:
 1. En ole koskaan syönyt sieniä
 2. Minulla on 50 serkkua
 3. Aloitin viulutunnit kolmevuotiaana.

• Alkurukous**• Kertaus**

- Viimeksi puhuimme suunnitelmasta. Kenellä oli suunnitelma ja millainen se oli?
- Oletko miettinyt käsittelemiämme aiheita näiden kertojen välillä?
- Onko sinulla kysymyksiä tai ajatuksia, joita haluat jakaa?

• Raamatun tutkiminen

- Joh. 3:16 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Piirrä paperille iso rotko kuvaamaan ihmisen ja Jumalan välillä olevaa etäisyyttä. Jeesus tuli yhdistämään sen. Jeesus yhdisti sen, minkä synty oli erottanut. Nyt saamme olla aina lähellä Jumalaa.
 - Kirjoita vihkoon: "Jumala tahtoo jokaisen pelastuvan."
- 1. Kor. 15:3–4, 20–22 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Aurinkolasit
 - Näytä aurinkolaseja ja kerro, että Jumala katsoo meitä Jeesus-lasien kautta. Siksi meitä katsoessaan hän näkee upeita ihmisiä, joiden virheet Jeesus on pessyt pois.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jeesuksen takia voimme elää."
- Kol. 2:15 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Koko maailmankaikkeus katselee. Näytä lumisadepallo tai joku muu lasikupu ja kerro, että muut luodut seuraavat sitä, miten Jumalan rakkaus tulee meidän maapallollamme todistetuksi.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jeesus voitti kaiken pahan."

- 1. Joh. 4:10 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Värillinen vesi kirkkaaksi.
 - Muistatteko, kun puhuimme siitä, että synti tuli sotkemaan veden? Jeesus antaa meille niin paljon rakkautta, että hän voittaa synnin.
 - Valuta värillisen veden päälle niin kauan puhdasta vettä, että värillinen vesi on vuotanut yli ja jäljelle jää vaan puhdasta vettä.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jeesus ratkaisi syntiongelmamme."
- **Kysymyksiä. Toiveita. Ajatuksia.**
 - Anna tilaa kysymyksille, toiveille jatkoa ajatellen tai muille ajatuksille.
- **Loppuleikki** (voitte valita yhden tai leikkiä molemmat)
 - Solmu
 - Kaikki tulevat pieneen piiriin ja sulkevat silmänsä. Jokainen asettaa kätensä eteenpäin ja jonkun toisen ihmisen käteen. Avataan silmät ja koitetaan selvittää, miten tästä solmusta päästäisiin avonaiseen piiriin avaamatta käsiä.
 - Jatkotarina
 - Yksi aloittaa tarinan kertomalla lauseen, toinen jatkaa seuraavalla lauseella. Tätä jatketaan kunnes tarina tulee päätökseen tai opettaja antaa ohjeen päättää tarina.
- **Loppurukous**
 - Rukousasennot. Kokeillaan erilaisia asentoja rukoilemiseen. Millaiset asennot auttaisivat sinua keskittymään rukoukseen? Lopuksi jokainen ottaa valitseman asennon ja rukoillaan popcorn-rukous noista asennoista. Muistuta siitä, että jos on hiljaista, se on hyvä mahdollisuus rukoilla hiljaa mielessä eli hiljaisuudestakaan ei tarvitse hämmentyä.

Tarvitset: Raamattuja, vihot, kyniä, paperia, aurinkolasit, lumisadepallon tai vastaavan, pienen vesilasin, värillistä vettä, paljon puhdasta vettä; pesuvati voi olla hyvä idea sotkun välttämiseksi.

- **Kuulumiset**

- Mitä kuuluu?
- Mikä on paras ruoka, jota söit viime viikolla?

- **Alkuleikki:** palapeli

- Kootaan yhdessä pieni 12–40 palan palapeli. Riittävän pieni, että sen ehtii tehdä alkuleikkinä. Voit myös tehdä palapelin itse leikkaamalla kuvan osiin.

- **Alkurukous**

- **Kertaus**

- Mikä teille on jäänyt tähän asti käsitellyistä asioista mieleen?
 - Ennen luomista Jumala suunnitteli ihmiset, koska halusi rakastaa heitä.
 - Jumala loi koko maailman tosi hyväksi.
 - Käärme sai ihmiset valitsemaan Jumalaa vastaan, ja siitä seurasi syntiongelma.
 - Onneksi Jumalalla oli heti suunnitelma, miten syntiongelma korjataan. Se suunnitelma oli, että hän haluaa korjata suhteen jokaisen ihmisen kanssa.
 - Jeesus kuoli, jotta ihmiset voivat saada taas yhteyden Jumalaan. Synnin seuraus on kuolema, mutta Jeesus kuoli puolestamme, ettei meidän tarvitse.
- Mitä tämä tarkoittaa meille? Siitä puhutaan tänään.

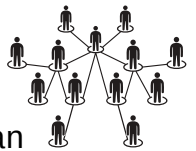
- **Raamatun tutkiminen**

- 1. Kor. 12:11–14 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Katsotaan kelloa, jossa on viisarit (seinäkello on hyvä). Siinä on monia osia. Jokaisella on paikkansa. Jos yhden palan ottaa pois, se ei enää toimi samalla tavalla. Samoin on meidän ihmisten kanssa, me olemme erilaisia, mutta jokaisella on oma tärkeä paikkansa maailmassa.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Uskovat ovat saman kehon osia, kaikki ovat samanarvoisia."
- Ef. 4:7 (kirjoitetaan vihkoon Ef. 4:7, 11–12, 15–16)
 - Jumala antaa jokaiselle lahjoja.
 - Missä sinä olet hyvä?
- Ef. 4:11–12
 - Ihmisillä on erilaisia kykyjä, jotta uskovien yhteisö ja koko maailma voisi toimia hyvin.
- Ef. 4:15–16
 - Kun jokainen hoitaa oman tehtävänsä, rakennumme rakkaudessa. Vähän niin kuin palapeli. Jokaisella on oma paikkansa ja kuva on kaikkein kaunein, kun kaikki palat ovat mukana.

- 2. Moos. 20:1–17: kymmenen käskyä (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Kymmenen käskyä tiivistettynä
 1. Minä olen Herra, sinun Jumalasi – sinulla ei saa olla muita jumalia. (2–3)
 2. Älä tee itsellesi patsasta äläkä muutakaan jumalankuvaa. (4–6)
 3. Älä käytä väärin Herran, Jumalasi, nimeä. (7)
 4. Muista pyhittää lepopäivä. (8–11)
 5. Kunnioita isääsi ja äitiäsi. (12)
 6. Älä tapa. (13)
 7. Älä tee aviorikosta. (14)
 8. Älä varasta. (15)
 9. Älä todista valheellisesti toista ihmistä vastaan. (16)
 10. Älä tavoittele toisen taloa – hänen vaimoaan jne. (17)
 - Tämä viimeinen käsky puhuu omistuksesta. Se antaa aasinsillan kymmenyksiin. Kerro kymmenyksistä.

- Pohditaan, mitä kymmenen käskyä tarkoittavat ja miksi ne on annettu.
 - Kirjoitetaan vihkoon: “Jumala on antanut neuvoja hyvään elämään.”

- Matt. 28:19–20 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Uskovia kutsutaan olemaan hyviä toisille ja kertomaan Jeesuksesta.
 - Piirrä paperille mitä tapahtuu, jos yksi kertoo kahdelle ja hän taas kahdelle jne., viesti leviää!
 - Kirjoitetaan vihkoon: “Tieto Jeesuksesta leviää, kun hänestä kerrotaan toisille.”



- Ilm. 12:17 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Aina uskovana eläminen ei ole helppoa, koska Paholainen hyökkää meitä vastaan. Niitä, jotka pysyvät Jeesuksen puolella loppuun asti, kutsutaan Raamatussa myös jäännökseksi.
 - Kirjoitetaan vihkoon: “Uskovan elämä ei aina ole helppoa.”

• Kysymyksiä. Toiveita. Ajatuksia.

- Anna tilaa kysymyksille, toiveille jatkoa ajatellen tai muille ajatuksille.

• Loppuleikki: Mikä on muuttunut?

- Laita esineitä pöydälle. Osallistujat saavat katsoa niitä minuutin ja sen jälkeen heidän pitää kääntyä selkään esineisiin päin. Kun kaikki katsovat pois päin, ota yksi esine pois tai vaihda sen asentoa. Sitten osallistujat saavat kääntyä katsomaan esineitä. Kuka keksii ensimmäisenä, mikä on muuttunut?

• Loppurukous

- Jokainen saa vuorollaan rukoilla.

• Kuulumiset

- Mitä olet tehnyt viime aikoina?
- Oletko huomannut Jumalan hyvyyttä jollakin tavalla?

• Alkukous**• Alkuleikki: kiitostorni**

- Rakennetaan tornia palikoista niin, että jokainen palikka on asia, josta joku on kiitollinen. Kiitosaiheita voi sanoa ääneen tai pohtia hiljaa mielessään.

• Havainnollistus: kaatuva torni

- Palikkatorni voi kaatua. Kaada äsken rakennettu torni. Silloin sen voi tehdä uudelleen.
- Tästä on kysymys myös tämän päivän aiheessa. Jumala korjaa virheet ja tekee entistä paremman maailman rikkinäisen tilalle.

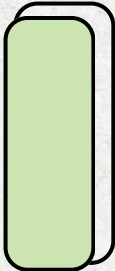
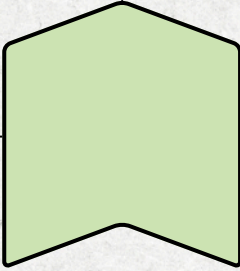
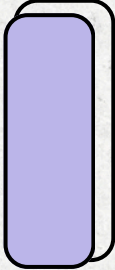
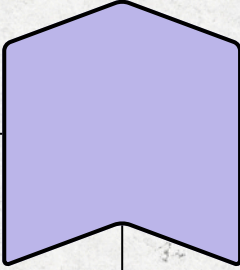
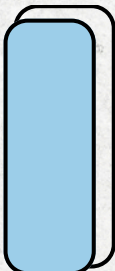
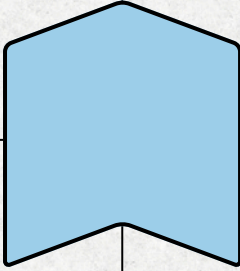
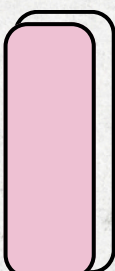
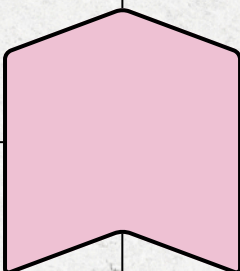
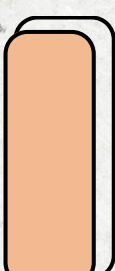
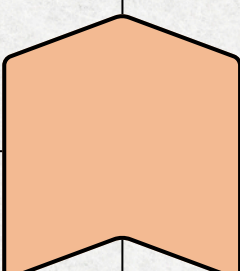
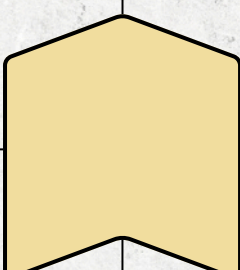
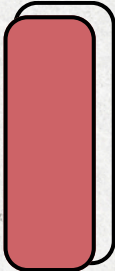
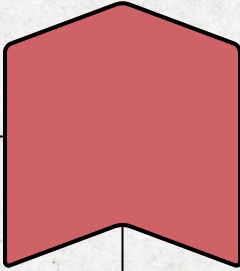
• Raamatun tutkiminen

- Kristuksen palvelus taivaan pyhäkössä
 - Hepr. 9:11–28 (luetaan jakeet 11–12, 15, 24, 27–28) (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Ketä oikeudenkäynneissä on? Syyttäjä, syytetty, todistajat ja tuomari. Kuka on mikäkin taivaallisessa oikeudenkäynnissä?
 - Syytettynä emme niinkään ole me, vaan Jumala. Nyt tulee todistetuksi kaikille, onko Jumala todellakin rakkaus.
 - Jeesus toimii asianajajanamme taivaallisessa oikeudenkäynnissä.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jeesus puolustaa meitä taivaallisessa oikeudenkäynnissä."
- Kristuksen toinen tulemus, kuolema ja ylösnousemus
 - 1. Tess. 4:13–18 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Kun Jeesus tulee takaisin, hän herättää uskossa kuolleet ja vie taivaaseen.
 - Kun ihminen kuolee, hänen kehonsa maatuu ja hänen minuutensa on tallessa (ehkä vähän niin kuin muistitikku). Sitten Jumala luo uuden kehon ja antaa sille taas hengen ja ihmisestä tulee uusi.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Jeesus tulee ja herättää uskossa kuolleet ja vie taivaaseen."
- Tuhatvuotiskausi, synnin loppu ja uusi maa
 - Tuhatvuotiskausi on se aika, jolloin uskovat ovat taivaassa ennen kuin ei-uskovat herätetään kuulemaan tuomionsa.
 - Kirjoitetaan vihkoon: "Uskovat ovat taivaassa tuhat vuotta ennen kuin ei-uskovat herätetään."

- Ilm. 21:1–5 (kirjoitetaan viite vihkoon)
 - Kirjoitetaan vihkoon: “Kun paha on lopullisesti hävitetty, alkaa elämä uudelleen luodulla maapallolla.”
- Ilm. 22:3
 - Kirjoitetaan vihkoon: “Silloin kaikki on hyvin.”
- Jutellaan taivaasta
 - Luuletko, että on olemassa sellainen paikka kuin taivas?
 - Millaista sinä luulet, että siellä on? Miksi?
 - Onkohan siellä sellaista kuin me ajattelemme? Ei, vaan paljon parempaa!
- **Juhla**
 - Koska tämä on viimeinen kerta, voisi olla kiva juhlia tätä jotenkin. Onko se jokin herkku? Kiva tekeminen? Ilmapalloja tai jokin yllätys?
- **Kutsu**
 - Kysy, onko osallistujien joukossa sellaisia, jotka harkitsevat kastetta? Vastaa heidän kysymyksiinsä ja auta miettimään, miten kaikki käytännössä voisi mennä.
- **Kysymyksiä**
 - Anna vielä kerran tilaa kysymyksille ja keskustelulle.
- **Loppuleikki**
 - Osallistujat saavat päättää, millaisen loppuleikin haluavat leikkiä.
- **Loppurukous**
 - Jokainen saa rukoilla. Lopuksi rukoile jokaisen osallistujan puolesta heitä siunaten.

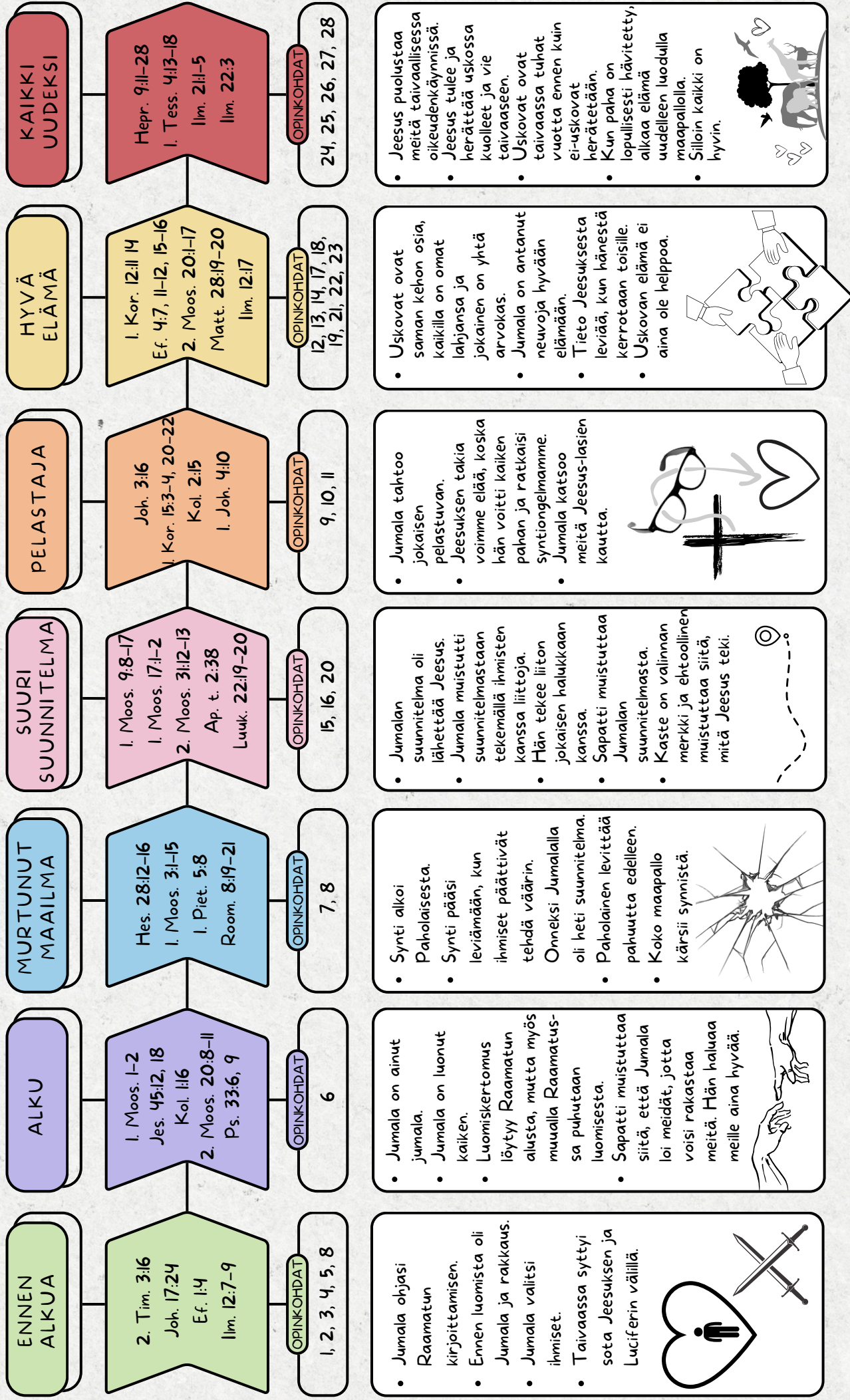
Tarvitset: Raamattuja, vihot, kyniä, huojuva torni -pelin tai muita palikoita, herkun tai muun asian juhlaa varten.

RAAMATUN KERTOMUS

 	 	 	 	 	 	 	OPINKOHDAT 1, 2, 3, 4, 5, 8 OPINKOHDAT 6 OPINKOHDAT 7, 8 OPINKOHDAT 15, 16, 20 OPINKOHDAT 9, 10, 11 OPINKOHDAT 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23 OPINKOHDAT 24, 25, 26, 27, 28	
--	--	--	--	--	--	--	--	---

RAAMATUN KERTOMUS

Mikä on Raamatun punainen lanka?





RAAMATUN KERTOMUS



Mikä on Raamatun punainen lanka?

Otsikko:

Raamatun tekstit:

OPINKOHDAT

1, 2, 3, 4, 5, 8

Muistiinpanot ja piirustukset:

Extramateriaalia:

TUTKI LISÄÄ

Room. 8:38-39

Jer. 1:5

Ps. 119:105

Joh. 1:1-5

AVAINSANOJA

Rikkomaton

Tunnettu

Valittu

Sinun sanasi

Jumalan rakkaus

POHDI JA PROSESSOI

+ Oletko koskaan kokenut olevasi valittu, kuten Ef. 1:4 sanoo, tai oletko kokenut jääväsi ulkopuolelle? Kerro, miltä se on tuntunut.

+ Mitä se tarkoittaa, että Jumala tunsit sinut jo ennen syntymääsi?
Mitä se merkitsee sinulle?

+ Miksi luulet että ihmiset edelleen nykypäivänä lukevat Raamattua?

Otsikko:

Raamatun tekstit:

OPINKOHDAT

6

Muistiinpanot ja piirustukset:

Extramateriaalia:

TUTKI LISÄÄ

Room. 1:20
Jes. 40:26
Neh. 9:6
Sanan. l. 3:19-20
Hep. 4:12

AVAINSANOJA

Jumalan paljastukset
Tähdet
Elämä
Viisaus
Enemmän kuin sanat

POHDI JA PROSESSOI

+ Mitä syvyyttä se pitää sisällään, että Jumala on luonut kaiken?

+ Jos Jumala tuntee jokaisen tähden, mitä se kertoo siitä, kuinka hyvin hän tuntee sinut? Miltä se tuntuu?

+ Luuletko että luomakunta oli tarkasti suunniteltu vai sattui vain menemään niin kuin meni? Miksi?

Otsikko:

Raamatun tekstit:

OPINKOHDAT

7, 8

Muistiinpanot ja piirustukset:

Extramateriaalia:

TUTKI LISÄÄ

Jes. 14:12-14

Job 1:6-12

Room. 1:18-32

Room. 3:23

Room. 8:38-39

AVAINSANOJA

Ylpeys

Testi

Kapina

Synti

Rakkaus

POHDI JA PROSESSOI

+ Miksi luulet että Lucifer halusi olla Jumalan yläpuolella?

+ Miksi hyville ihmisille tapahtuu pahoja asioita?

+ Koetko koskaan olevasi kaukana Jumalasta? Mikä auttaa sinua niissä tilanteissa?

Otsikko:

Raamatun tekstit:

OPINKOHDAT

15, 16, 20

Muistiinpanot ja piirustukset:

Extramateriaalia:

TUTKI LISÄÄ

Matt. 28:19-20

Room. 6:1-8

Ap. t. 2:38

Joh. 13:14-15

2. Moos. 20:8-11

AVAINSANOJA

Tehtävä

Uusi elämä

Katumus

Palvelu

Lepo

POHDI JA PROSESSOI

+ Muuttuisiko/muuttuiko elämäsi käytyäsi kasteella? Miksi?

+ Pitääkö sinun olla "riittävän hyvä" hyväksyäksesi Jeesuksen teon omalle kohdallesi?

+ Mikä on sinusta hyvää sapattitekemistä? Millainen olisi "täydellinen" sapatti?

Otsikko:

Raamatun tekstit:

OPINKOHDAT

9, 10, 11

Muistiinpanot ja piirustukset:

Extramateriaalia:

TUTKI LISÄÄ

Mark. 9:23-24
Room. 3:21-26
Ef. 2:4-10
Joh. 20:21
Gal. 5:22-25

AVAINSANOJA

Usko
Armo
Pelastettu
Tehtävä
Hedelmä

POHDI JA PROSESSOI

- + Mikä auttaa sinua uskomaan Jeesukseen silloin, kun on vaikeaa?
- + Miten sen tietäminen, että Jeesus maksoi jo pelastuksesi hinnan, muuttaa sitä, miten näet itsesi, virheesi ja tulevaisuuden suunnitelmasi?
- + Mikä olisi sellainen käytännön asia, jossa Pyhä Henki voisi auttaa sinua harjoittamaan rakkautta, rauhaa tai itsehillintää tällä viikolla koulussa, ystävyssuhteissa tai netissä?

Otsikko:

Raamatun tekstit:

OPINKOHDAT

12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23

Muistiinpanot ja piirustukset:

Extramateriaalia:

TUTKI LISÄÄ

Joh. 13:34-35

Miika 6:8

Kol. 3:12-14

Mal. 3:10

I. Kor. 10:31

AVAINSANOJA

Rakkaus

Oikeudenmukaisuus

Luonne

Luottamus

Kunnia

POHDI JA PROSESSOI

+ Huomaatko, jos joku on Jeesuksen seuraaja? Jos huomaat, niin mistä?

+ Millä tavoilla voit antaa takaisin Jumalalle juuri nyt? Kasvattaisiko tuon tekeminen luottamustasi Jumalaan?

+ Miten Jeesuksen seuraajana oleminen ohjaa päätöksiäsi liittyen ystävyssuhteisiin, viihteeseen tai tavoitteisiisi?

Otsikko:

Raamatun tekstit:

OPINKOHDAT

24, 25, 26, 27, 28

Muistiinpanot ja piirustukset:

Extramateriaalia:

TUTKI LISÄÄ

Matt. 24:4-7
Hes. 36:24-28
Ilm. 20:5-15
Jes. 66:22
2. Piet. 3

AVAINSANOJA

Harhautus
Uusi!
Loppu
Pysyvyys
Kärsivällisyys

POHDI JA PROSESSOI

+ Kuinka monta Jeesuksen paluuseen liittyvää merkkiä tai tapahtumaa voit listata? Miten voit välttää huijatuksi tulemisen?

+ Mitä ajatuksia ja tunteita sinulla on lopun aikoja ja Jumalan loppuratkaisua kohtaan?

+ Mitä asioita sinä odotat taivaalta?

POHDINTAKYSYMYKSIÄ

Tässä on kysymyksiä, jotka voivat auttaa keskusteluissa ja syvemmälle menemisessä.

- + Miten tämä liittyy omaan elämään?
- + Mikä jäi mieleesi tänään?
- + Mitä tahtoisit muistaa tästä?
- + Kutsuuko oppimasi muuttamaan jotain elämässäsi?
- + Mitä tahtoisit pyytää tai kysyä Jumalalta nyt?
- + Kirjoita ylös yksi asia, jonka olet oppinut.
- + Onko sinulla kysymyksiä?
- + Kirjoita yksi asia, jonka puolesta haluat rukoilla.
- + Miten kerrot jollekin oivaltamastasi?
- + Mikä tänään oppimastasi oli sinulle uutta tai erilaista?
- + Koetko, että Jumala kutsuu sinua johonkin?