

Isän Kämmenellä

Osa 1, tammi–maaliskuu

Raamattuopas 1–2-vuotiaille

OPETTAJAN AINEISTO

Englanninkielinen laitos

Teachers of Beginners

Kirjoittajat: Audrey Boyle Andersson, Jackie Bishop, DeeAnn Bragaw, Linda Porter Carlyle, May-Ellen Colon, René Alexenko Evans, Martha Feldbush, Adriana Itin Femopase, Dorothy Fernandez, Edwina Neely, Rebecca O’Ffill, Rob Robinson, Janet Rieger, Eileen Dahl Vermeer.

Toimittaja: Patricia A Habada.

Kuvittajat: Mary Bausman, Jill Dubin, Madelyn Gatz, Nancy Munger, Trent Truman.

Suomenkielinen laitos

Julkaisija: Lapsi- ja nuorisotyön jaosto, Suomen Adventtikirkko

Suomentaja: Sinikka Parviz

Toimittajat: Anne Harju, Eliisa Saarinen, laulut: Boris Källman

Taitto: Pekan painopinta

Copyright:

Teksti: Lapsi- ja nuorisotyön jaosto, Suomen Adventtikirkko

Kuvitus: Review and Herald Publishing Association

Ellei toisin ole mainittu, raamattusitaateissa on käytetty Suomen evangelisluterilaisen kirkolliskokouksen vuonna 1992 käyttöön ottamaa suomennosta. Suomennoksen tekijäoikeudet: Kirkon keskusrahasto. Käyttöön on kirkkohallituksen lupa.

Mikäli haluat paperiversion koko materiaalista, ota yhteyttä:

lanut@adventtikirkko.fi, puh. 03 361 1111.

Sisällys

	ARMO	<i>Armo on Jumalan rakkautta meitä kohtaan.</i>
	1. Jumala teki maailman (tammikuu)	10
	PALVOMINEN	<i>Kiitämme Jumalaa hänen rakastavista teoistaan.</i>
	2. Nooan suuri laiva (helmikuu)	26
	YHTEISÖ	<i>Rakastamme toisiamme.</i>
	3. Saaran vauva (maaliskuu)	42

Ohjelmarunko

Opetus- tuokio	Raamatun- kertomus	Raamatuntekstit ja muut lähteet	Muistojae	Sanoma	Tarvittava materiaali
 ARMO: Armo on Jumalan rakkautta meitä kohtaan.					
1	Luomis- kertomus	1. Moos. 1:1–2:3; <i>Alfa ja omega</i> , osa 1, luku 2, s. 24–32	1. Moos. 1:31	Jumala teki kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä.	Katso s. 12
 PALVOMINEN: Kiitämme Jumalaa hänen rakastavista teoistaan.					
2	Nooa ja vedenpaisumus	1. Moos. 6–9; <i>Alfa ja omega</i> , osa 1, luvut 7 ja 8, s. 71–92.	Ps. 13:6	Kiitän Jumalaa siitä, että hän pitää minusta huolen.	Katso s. 28
 YHTEISÖ: Rakastamme toisiamme.					
3	Isäkin syntymä	1. Moos. 18:1–16 ja 21:1–8; <i>Alfa ja omega</i> , osa 1, s. 130.	Joh. 15:12	Perheenjäsenet rakastavat toisiaan.	Katso s. 44

Tässä raamattuoppaassa käsitellään seuraavia asioita:

- **Kertomus 1** opettaa, että Jumala teki kauniin maailman, koska hän rakastaa meitä.
- **Kertomus 2** opettaa meitä kiittämään Jumalaa siitä, että hän pitää meistä hyvää huolta.
- **Kertomus 3** muistuttaa meitä siitä, että perheenjäsenet rakastavat toisiaan.
- **Kertomus 4** opettaa meille, että Jeesus rakastaa kaikkia ja pitää kaikista huolen.
- **Kertomus 5** kertoo, että menemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta ja haluamme oppia tuntemaan häntä.
- **Kertomus 6** muistuttaa meitä siitä, että yhteisö tarkoittaa perhettä ja ystäviä; Jumalan perheeseen kuuluvia ihmisiä, joiden kanssa olemme paljon tekemisissä.

Ohjaajille/opettajille

Näiden oppaiden käyttösuunnitelma:

- A) Esittele kertomuksen aihe opetustuokiossa.** Lapset voivat kerrata ja soveltaa oppimiaan periaatteita vanhempiensa ja lapsen oman kirjan avulla seuraavan viikon aikana. Näin opetustuokiossa opituista periaatteista tulee keskeinen osa lapsen kasvavaa uskonkokemusta. Opetustuokioissa opitut muistojakeet kerrataan viikon aikana ja ne liittyvät lapsen mielessä kiinnostaviin, opetustuokiossa koettuihin tehtäviin.
- B) Keskity koko opetustuokion ajan yhteen ydinajatukseseen.** Nämä ajatukset liittyvät kukin yhteen kasvavan uskon neljästä tärkeästä osa-alueesta: armoon (Jumala rakastaa minua), Jumalan palvomiseen (rakastan Jumalaa), yhteisöön (rakastamme toisiamme) ja palvelemiseen (Jumala rakastaa myös sinua).
- C) Tavoita kukin lapsi tavalla, jolla hän oppii parhaiten.** Tämän kirjan opetussuunnitelma on laadittu noudattamaan luonnollista oppimisjärjestystä. Kun seuraat oppimissuunnitelmaa, viikon sanoma tavoittaa lapset tavalla, joka sytyttää heidän kiinnostuksensa ja mielikuvituksensa.

- D) Järjestä lapsille aktiivisia oppimiskokemuksia** niin, että he voivat paremmin sisäistää aiheesta esille nousevat periaatteet. Pitäkää aktiivisen toimintatuokion jälkeen pohdintatuokio. Esitä kysymyksiä, jotka auttavat lapsia analysoimaan ja tulkitsemaan omia kokemuksiaan sekä soveltamaan niitä elämäänsä.
- E) Pyydä muita aikuisia avustajiksi opetustuokioon.** Yksi aikuinen selviää hyvin pienen ryhmän kanssa, mutta suuremman ryhmän kanssa opettajalle on hyödyksi saada avukseen vapaaehtoisia aikuisia, jotka voivat ohjata pienryhmiä. Apuopettajien ei tarvitse käyttää paljon aikaa valmistautumiseen, mutta heidän avullaan lapset osallistuvat ja oppivat paremmin. Toinen luova vaihtoehto voisi olla, että eriluonteisia opettajia pyydetään vetämään opetustuokion eri osuudet.

(Huom. Alkutuokio on tärkeä osa opetustuokiota ja se voidaan sijoittaa mihin tahansa opetustuokion vaiheeseen. Opetustuokio kannattaa kuitenkin aloittaa lämmittelytehtävillä, vaikka kaikki lapset eivät olisikaan vielä saapuneet.)

Käyttäessäsi tätä opasta...

Yritä seurata valmiiksi laadittua ohjelmaa, joka tukee luonnollista oppimisjärjestystä. Voit kuitenkin soveltaa ohjeita tilanteen ja ryhmänne tarpeiden mukaan.

Tarvittava materiaali

Luonnolliseen oppimisjärjestykseen pohjautuvaa opetussuunnitelmaa seura-
tessasi voit muuttaa tehtäviä kulloisenkin tilanteen mukaisesti, ja tämä saat-
taa vaatia muutoksia myös tarvittavissa materiaaleissa.

Tarkista hyvissä ajoin kunkin kuukauden yleiskatsauksesta, mitä materiaa-
lia ja tarpeistoa ohjelmassa tarvitaan. Hanki ennen uuden jakson alkua lisää
säännöllisesti käytettäviä tarvikkeita.

Usein käytetyt tarvikkeet

Paperit

- ☐ piirustuspaperia
- ☐ erivärisiä ja -kokoisia kartonkeja
- ☐ rulla ruskeaa voimapaperia
- ☐ kirjoituspaperia
- ☐ erivärisiä silkkipapereita

Askarteluvälineitä

- ☐ väriliituja
- ☐ tusseja
- ☐ puuvärejä
- ☐ sormiväriä
- ☐ liimaa ja liimapuikkoja
- ☐ maalarinteippiä
- ☐ tylppäkärkisiä saksia
- ☐ nitoja ja niittejä
- ☐ värillistä villa- ja ompelulankaa
- ☐ narua
- ☐ vanupalloja
- ☐ erivärisiä mustetyynyjä
- ☐ magneettinauhaa
- ☐ alumiinifoliota
- ☐ lyijykyniä
- ☐ tyhjiä WC-paperirullia
- ☐ rei'ittämiä
- ☐ villalankatupsuja
- ☐ askartelunorkkoja
- ☐ askartelu- tai jäätelötikkuja

Muuta

- ☐ paperi- tai kosteuspyyhkeitä
- ☐ paperipusseja, suuria tummia jäte-
säkkejä
- ☐ rakennuspalikoita, laatikoita tai le-
goja
- ☐ suojapukuja tai -essuja
- ☐ Raamatun ajan esiintymisvaatteita
lapsille (huiveja ja isoja T-paitoja,
joissa on vyö jne.)
- ☐ Raamatun ajan esiintymisvaatteita ai-
kuisille
- ☐ musiikkisoitin
- ☐ paperilautasia, lautasliinoja, kerta-
käyttömukeja
- ☐ pieniä muovipusseja (esim. pakaste-
pusseja)
- ☐ pehmoeläimiä
- ☐ sokkoliinoja
- ☐ kovasivuisia kirjoja
- ☐ nukkeja, nukenvaatteita
- ☐ pieniä peitteitä (vauvalle/nukelle so-
pivia) ja normaalin kokoisia peitteitä
- ☐ keinutuoli aikuiselle ja lapselle
- ☐ yksinkertaisia palapelejä
- ☐ ”leikkiraamattuja”
- ☐ kynttilöitä ja tulitikut

- | | |
|--|--|
| ☐ uhrilahja-astia | ☐ lapsille sopivan kokoisia siivousvälineitä |
| ☐ sateenkaarilippuja | ☐ lapsille sopivan kokoisia puutyövälineitä (leikkivasara, -saha jne.) |
| ☐ enkelikeppejä | ☐ tarroja (eläimistä, luonnosta, Jeesuksesta jne.) |
| ☐ huopakuvia auringosta, eläimistä, maisemista, kukista, lapsista, Jeesuksesta jne. | ☐ esineitä luonnosta (kiviä, sulkia, simpukankuoria, linnunpesä, tekokukkia ja -hedelmiä) |
| ☐ saippuakuplien tekovälineet | ☐ vauvan pulloja |
| ☐ linnunlauluäänite | ☐ suihkupullo |
| ☐ käsipeili | |
| ☐ kelluvia esineitä | |
| ☐ kelloja tai kulkusia | |
| ☐ soittimia (rytmimunia, marakasseja, triangeli ym.) | |

Lähteinä käytettyjä kirjoja

Seventh-day Adventist (SDA) Bible Commentary, vol. 1–7, Review and Herald Publishing Association, Washington D.C.

White, Ellen G.: Alfa ja omega 1–8, Kodin ihanteita, Kirjatoimi, Tampere.

White, Ellen G.: Child Guidance, Southern Publishing Association, Nashville, Tennessee.

Lauluehdotuksia löytyy seuraavasta laulukirjasta, josta tästä eteenpäin käytetään su-
luissa olevaa lyhennettä: Lasten sävel 1, 1998, Kirjatoimi (LS).

Lasten perustarpeet*

Kaikilla lapsilla on sekä tiettyjä perustarpeita että tarpeita, jotka ovat tunnusomaisia heidän ikäryhmälleen ja kehitystasolleen. Lasten perustarpeet ovat:

Fyysisellä tasolla

- ruoka
- lämpö
- suoja

Henkiselä tasolla

- valta – mahdollisuus tehdä valintoja ja noudattaa suunnitelmaa

Tunnetasolla

- tarve kuulua johonkin
- hyväksynnän ja tunnustuksen saaminen
- rakkauden kokeminen ilman ehtoja

- vapaus selkeiden rajojen puitteissa
- huumori – mahdollisuus nauraa

Hengellisellä tasolla

- kaikkietävän, rakastavan, huolehtivan Jumalan tunteminen
- virheiden anteeksisaaminen ja mahdollisuus aloittaa alusta
- varmuus siitä, että Jumala hyväksyy
- kokemus rukouksesta, rukousvastauksista
- mahdollisuus kasvaa armossa ja Jumalan tuntemisessa.

Kehitystasoon liittyvät tarpeet

Aiemmin mainittujen perustarpeiden lisäksi 2-vuotiaiden lasten tulisi saada kokea

- valtaa – sitä, että heidän teoillaan on vaikutusta esineisiin, tapahtumiin ja ihmisiin
- vapautta – tehdä valintoja, kokea vuorovaikutusta oppimistilanteissa, saada toisinaan liikkua ympäriinsä mielin määrin
- itsenäisyyttä – tehdä joitakin asioita ilman apua
- varmuutta – tuntea olevansa turvassa.

* Kirjasta *Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, toim. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

0–2-vuotiaat lapset

Näiden GraceLink-oppaiden opetussuunnitelma on tarkoitettu 0–2-vuotiaille lapsille. Sekä tämän oppaan materiaalia että 3–6-vuotiaiden lasten materiaalia voidaan kuitenkin soveltaa myös 3-vuotiaille lapsille.

Yleisohje 0–2-vuotialle lapsille on: anna lapsen istua niin, että hänen jalkansa ulottuvat helposti lattiaan.

Jotta voit paremmin ymmärtää 0–2-vuotiaita lapsia, kannattaa kiinnittää huomiota erityispiirteisiin, jotka liittyvät heidän kasvuunsa ja kehitykseensä.

Fyysinen taso

- voivat fyysisen kehityksen suhteen erota huomattavasti toisistaan
- kasvavat nopeasti
- väsyvät helposti
- eivät pysty istumaan kauan paikoillaan.

Henkinen taso

- jaksavat keskittyä vain 1–2 minuuttia kerrallaan
- oppivat matkimalla ja osallistumalla aktiivisesti ennemmin kuin ohjeita kuuntelemalla
- oppivat parhaiten yhden pienen asian kerrallaan
- kiinnittävät huomion siihen, mitä he näkevät ja/tai koskettavat.

Tunnetaso

- ovat hyvin minäkeskeisiä
- pelkäävät eroa vanhemmista
- itkevät helposti; yksi itkevä lapsi saa muutkin lapset itkemään
- ilmaisevat tarpeitaan itkemällä; itku loppuu yleensä, kun tarve on tyydytetty
- kiintyvät aikuisiin, jotka osoittavat heille rakkautta ja hyväksyntää

Hengellinen taso

- kokevat kunnioituksen, ilon ja odotuksen tunteita kirkkoa, Raamattua ja Jeesusta kohtaan
- osaavat tunnistaa kuvista Jeesuksen ja tapailla hänen nimeään
- laittavat kätensä (hetkeksi) ristiin ruokarukoukseen ja polvistuvat (niin ikään hetkeksi) rukoukseen.

Opetustuokio 1



Jumala teki maailman

ARMO

Armo on Jumalan rakkautta meitä kohtaan.

Avainteksti ja muut lähteet

1. Moos. 1:1–2:3; Alfa ja omega, osa 1, luku 2, s. 24–32.

Muistojae

”Kaikki [mitä Jumala teki] oli hyvää.” (1. Moos. 1:31.)

Tavoitteet

Lapset

- tietävät, että Jumala teki maailman, koska hän rakastaa heitä.
- tuntevat iloa Jumalan luomasta maailmasta.
- reagoivat niin, että he kiittävät Jumalaa maailmasta, jonka hän on tehnyt.

Sanoma



Jumala teki kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä.

Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

Jumala luo kuudessa päivässä iloksemme kauniin maailman. Hän tekee kaiken, mitä tarvitsemme elääksemme – ja vielä enemmän: hän luo maailmasta kauniin, jotta voisimme nauttia siitä jokaisena elämämme päivänä.

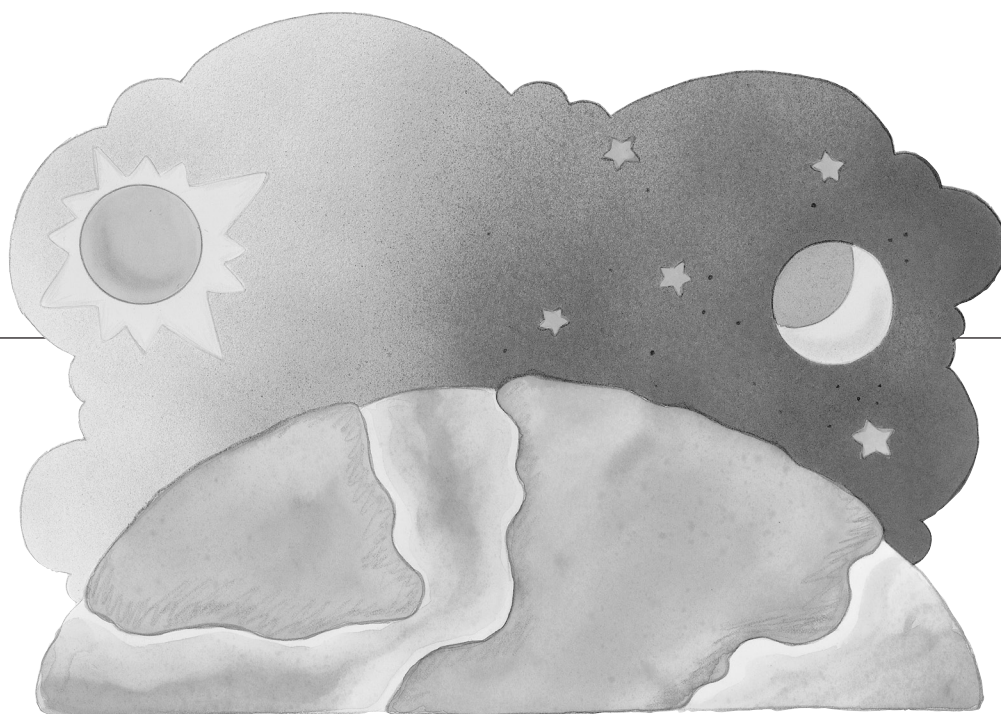
Tämä on kertomus armosta

Pienet lapset voivat ymmärtää ajatuksen siitä, että Jumala teki maailmamme, koska hän rakastaa meitä. Tämä opetustuokio kertoo lapsille kaikista Jumalan luomista kauniista asioista, rohkaisee heitä iloitsemaan siitä, mitä Jumala on tehnyt, ja kiittämään häntä siitä.

Lisätietoa opettajalle

”Lähtiessään Tekijänsä kädestä maa oli tavattoman kaunis. Vuoret, kukkulat ja laaksot tekivät sen pinnan vaihtelevaksi samoin kuin komeat virrat ja ihanat järvet. – Katse tapasi kaikkialla vehmaita pensastoja ja ihasuttavia kukkia. –

”Kun maa – oli luotu, Jumala toi tahtumain näyttämölle kruunaavan luomistekonsa, ihmisen, jota varten kaunis maa oli kunnostettu. Hän sai hallintaansa kaiken, minne hänen katseensa ylti, sillä Jumala sanoi: ”Tehkäämme ihminen kuvaksemme –.”” Tässä esitetään selvästi ihmissuvun alkuperä. – Jumala loi ihmisen omaksi kuvakseen. Tässä ei ole mi-



tään salaperäistä.” (*Alfa ja omega*, osa 1, s. 24.)

Luokkahuoneen tarpeisto

Kun suunnittelet huoneen sisustusta tulevia kuukausia varten, muista, että laaja ja yksityiskohtainen tausta, johon kuuluu runsaasti rekvisiittaa, tarjoaa liian paljon visuaalisia ärsykeitä vauvoille ja pienille lapsille. Muutama suurikokoinen ja harkiten valittu koriste sopii tämänikäisille paremmin kuin yksityiskohtainen kokonaisuus.

Huoneen sisustusta on tarkoitettu käytettäväksi kolmen kuukauden ajan. Ulkomaisema sopii niin tämän kuukauden aiheeseen kuin myös kahdelle seuraavalle kuukaudelle, jolloin aiheina ovat Nooa ja Iisak. Koristeiksi sopivat puut, kukkivat kasvit, linnut, pehmoeläimet, saatekaari tai katosta riippuvat kirkkaanväriset nauhat, aurinko ja jotakin vettä kuvaavaa tarpeistoa (pieniä vesiastioita, sinisen paperin päällä oleva pleksilasi tai kivien ympäröimä sininen kangas). Voit myös laittaa ilmoitustaululle tai seinälle suuren kuvan Jeesuksesta.

Tee seinälle puunrunko käyttämällä

ruskeaa kangasta, juuttikangasta tai ruskeaa paperia (esimerkiksi paperipusseista). Leikkaa jostakin vihreästä materiaalista lehtiä, jotka voidaan kiinnittää teipillä seinään. Puuhun voidaan laittaa leikkilintuja tai -hyönteisiä tai niiden kuvia.

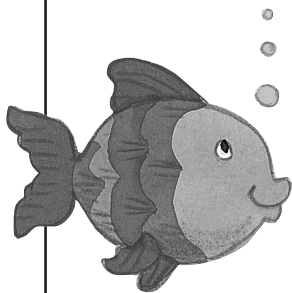
Kattoon voidaan luomisen aiheeseen liittyen kiinnittää pimeässä loistavia tähtiä tai käyttää valkoista valosarjaa tai loistavia, katosta riippuvia tähtikuvioita.

Ilmoitustaulu voidaan koristella perinteisillä luomisesta kertovilla huopakuvilla tai kuvilla eri vuodenaajoista. Vaihtoehtona on tehdä taulu, jonka otsikko on ”Jumala teki kukat ja Jumala teki minut”. Siihen tulee värillisistä papereista leikattuja kukkia, joiden varret nousevat ruohikosta. Kunkin kukan keskiosaan voidaan liimata lapsen kuva tai silhuetti tai kirjoittaa siihen hänen nimensä.

Hanki ryhmän jokaisesta lapsesta kuva, jota voit käyttää viikolla 4 olevassa tehtävässä. Pyydä vanhempia tuomaan lapsestaan kuva tai ota kuva jokaisesta lapsesta mahdollisimman pian (vanhempien luvalla).

Ohjelman yleiskatsaus

Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1 Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2 Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Kirjakori</i> <i>B. Muovailiaan</i> <i>C. Eläinnurkka</i> <i>D. Kurkistusleikki</i> <i>E. Eläintarhanurkka</i> <i>F. Tuudita vauvaa</i> <i>G. Keinutuoli</i> <i>H. Eläinpalapelit</i>	tukevia kirjoja muovailuvahaa, eläinten muotoisia piparkakkumuotteja (ei välttämätöntä) pehmoeläimiä, muita pehmeitä esineitä pieniä pyyhkeitä, leluja eläinaiheinen rakennussarja nukkeja, peitteitä aikuisen istuttava keinutuoli palapelejä kelloja tai kulkusia
3 Alkutuokio	enintään 10 min	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	kori kynttilöitä, tulitikkuja, perässä vedettävä lelu (ei välttämätön), pieni lahja päivänsankareille (ei välttämätön)
4 Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Jumala teki valon</i> <i>C. Jumala teki ilman ja veden</i> <i>D. Jumala teki kukat ja puut</i> <i>E. Jumala teki auringon ja tähdet</i> <i>F. Jumala teki linnut ja kalat</i> <i>G. Jumala teki eläimet ja minut</i>	”leikkiraamattuja” nenäliinoja, tumma kangas tai pieniä taskulamppuja; sateenkaarilippuja tai värillisiä kangassuikaleita saippuavettä kuplien tekemiseen, saippuakuplien tekovälineitä, vettä ja mukeja tai suihkupullo tai vesiastia eläviä kukkia tai tekokukkia ja kukantuoksuista ilmanraikastetta, kori, oikeita tai keinotekoisia hedelmiä tai vihanneksia huopakuvia auringosta tai ”aurinkonaamoja”; keppejä, joiden päässä on tähtiä, tai pieniä taskulamppuja linnunlauluäänite ja soitin tai lintupilli, höyheniä, kala (kalalelu, elävä kala, kalan kuva tai muovikala) ja/tai akvaario tai vesiastia elävä lemmikkieläin, pehmoeläimiä, käsipeili



Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
		<i>H. Jumala teki lepopäivän</i> <i>I. Kiitos, Jumala</i> <i>J. Jumala teki kaiken</i> <i>K. Jumala teki maailman kauniiksi</i>	
5 Mukaan otettavaa (ei välttämätöntä)	enintään 10 min.		
Viikko 1		<i>Kädenjälkikukka</i>	paperia ja kyniä, villalankatupsuja tai vanutuppoja (ei välttämätöntä), liimaa (ei välttämätöntä), kukantuoksuista ilmanraikastetta (ei välttämätöntä), väriliituja (katso s. 58)
Viikko 2		<i>Lintu kepin nokassa</i>	kopioita linnun mallista (katso s. 59), kartonkia tai tukevaa paperia, saksia, liimaa, väriliituja (ei välttämätöntä), askartelu- tai jäätelötikkuja, kyniä
Viikko 3		<i>Karhu</i>	kopioita karhun mallista (katso s. 60), mustaa tai ruskeaa kartonkia, mustia tai ruskeita villalankatupsuja, saksia, liimaa, väriliituja, tusseja
Viikko 4		<i>Luomislautanen</i>	paperilautasia, kuvia aikakauslehdistä tai tarroja, muita luontoon liittyviä esineitä tai materiaaleja, kuva jokaisesta lapsesta (ei välttämätöntä), liimaa, saksia, tusseja (katso s. 61)
Viikko 5		<i>Jalanjälkitaulu</i>	värillistä kartonkia, kyniä, tusseja (katso kuva s. 58)
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)			esim. banaaninpaloja, omenamehua, eläinten muotoisia keksejä

1

VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat usein kirkkoon väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi ”lepopäivää” varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana); ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät nuoret vanhemmat ovat muokanneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

Viikko 1

Ennen kuin minulla oli omia lapsia, olin täydellinen vanhempi. Tiesin vastaukset kaikkiin ongelmiin. Sitten sain lapsia. Yhtäkkiä tunsin epäonnistuvani jatkuvasti. Arvioitko itseäsi vanhempänä joskus liian ankarasti? Jumala sanoo: ”Minun armoni riittää sinulle. Voima tulee täydelliseksi heikkoudessa.” (2. Kor. 12:9.) Ainoa ”täydellisyys”, jonka vanhempina näemme, on Jumalan täydellinen voima, joka tekee työtään meissä. Hän rakastaa lapsiamme enemmän kuin voimme ymmärtää. Jumala työskentelee heidän hyväkseen, ja hän on täydellinen vanhempi. Ellen White sanoo: ”Äidit, muistakaa, että maailmankaikkeuden Luoja auttaa teitä tehtävässänne.” (*Child Guidance*, s. 172.)

Kerro tapauksesta, jolloin Jumala vastasi rukoukseesi ja auttoi sinua jaksamaan.

Viikko 2

Luontoa rakastava tyttäreni osoitti kiintymyksensä hyönteisiä kohtaan jo pienenä. Eräänä aamuna jahtasin kärpäslätkän kanssa kärpistä, kun hän pyysi minua lopettamaan. ”Minä otan sen kiinni, äiti”, hän sanoi. Hyvin varovasti tyttäreni pyydysti kärpäsen purkkiin, meni takaovelle ja päästi kärpäsen vapauteen. Kun kysyin

häneltä, miksi hän teki niin, hän vastasi: ”Kärpäsellä on vain tämä ainoa elämä, äiti. Haluan, että se kuolee onnellisena!” Älä koskaan aliarvioi lastesi käsityskykyä! Vie lapsesi luontoon ja ohjaa heitä siellä näkemään Jeesus. ”Suuret ovat Herran teot! – iäti muistettavia ovat ihmeet, jotka hän on tehnyt.” (Ps. 111:2–4.)

Kerro tapauksesta, jolloin opit jotakin lapseltasi.

Viikko 3

Esikoisemme tarkkaili kaikkia. Hän katseli tarkkaavaisesti, miten muut lapset ja aikuiset kävelivät, mutta ei yrittänyt kävellä itse, ennen kuin hän oli varma, mitä piti tehdä. Katselimme ihmeissämme, kun hän eräänä päivänä taapersi kaatumatta huoneen poikki. Toinen lapsemme oli aivan toisenlainen. Hänellä oli tapana lähteä kohti huoneen toisella laidalla olevaa kohdetta. Sillä ei ollut väliä, miten monta kertaa hän kaatui ennen kuin pääsi perille – hän vain halusi päästä perille. Toinen lapsista oli kiinnostunut prosessista, toinen päämäärästä. Jos oma lapsesi ei tee sitä, mitä muut hänen ikäisensä lapset tekevät, älä turhaudu! Jumala on antanut jokaiselle oman tavan katsella maailmaa.

Kerro, miten itse olit huolissasi siitä, että lapsesi teki jotakin eri tavalla kuin muut samanikäiset lapset. Mikä auttoi sinua ymmärtämään, että kaikki oli hyvin ja että lapsesi kasvoi Jumalan aikataulun mukaan?

Viikko 4

Olimme yrittäneet pyydystää perhosia pienellä haavillamme. Olimme saaneet kiinni muutaman pienen perhosen ja laittaneet ne purkkiin. Innostuimme, kun näimme suuren, kauniin perhosen lentävän ohitsemme. Yritin pyydystää sitä, mutta lapseni huusi: ”Äiti, ei. Älä ota sitä kiinni. Se on liian iso.” Ymmärsin, että

lapseni ei halunnut ottaa kiinni perhosta, koska se oli liiaksi linnun kaltainen. Sen ajatteleva, että laittaisimme perhosen purkkiin, jossa se kuolisi, sai lapseni surulliseksi. Ellen White sanoo: ”Lapsille tulee tarjota opetuksia, jotka kasvattavat

heissä rohkeutta vastustaa pahaa.” (*Child Guidance*, s. 49.)

Mitä asioita olet itse opettanut lapsillesi luonnosta? Miten voisit käyttää enemmän luontoa opettajana?

2

LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä puoliympyrän keskellä. Lapset leikkivät näitä leikkejä aikuisten valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse jokin/joitakin alla olevista tämän kuukauden vaihtoehtoja. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

A. Kirjakori

Varaa koriin tukevia kirjoja luomisesta, eläimistä, väreistä jne.

B. Muovailaan

Varaa muovailuvahaa, josta lapset voivat muovaila eläimiä. Voit halutessasi varata myös eläimen muotoisia piparkakku-muotteja.

C. Eläinnurkka

Varaa huoneeseen pehmoeläimiä (joista jotkin voivat päästää jonkin äänen) ja muita pehmeitä esineitä, joita lapset voivat pidellä käsissään.

D. Kurkistusleikki

Leikin tarvikkeiksi tarvitaan kori, pieniä pyyhkeitä ja leluja (rakennuspalikka, pallo, helistin tai pehmoeläin). Vanhempi piilottaa jonkin esineen pyyhkeen alle. Lapsesta on hauska kurkistaa koriin ja löytää jotakin, jonka Jumala on tehnyt,

samalla kun vanhempi sanoo alla olevan lorun:

Kukkuluuruu, katsotaan,
kuka löytää (*sano esine*) korista.
Sen on Jumala tehnyt. (*Lapsi ottaa esi-*
neen.)
(*Nimi*) löysi sen! (*Halaa lasta.*)

E. Eläintarhanurkka

Varaa jokin eläinaiheeseen (eläintarha, maatila jne.) liittyvä rakennussarja, josta voi rakentaa eläintarhan ja leikkiä eläimillä, jotka Jumala on tehnyt. Aikuinen sanoo: ”Missä on (eläin), jonka Jumala on tehnyt? Mitä (eläin) sanoo?”

F. Tuudita vauvaa

Varaa nukkevauvoja ja peitteitä. Lapset pitävät nukkeja sylissä ja tuudittavat niitä. Rohkaise lapsia laulamaan vauvoille.

G. Keinutuoli

Jos joku lapsista on liian ujo tai väsynyt osallistuakseen leikkeihin, hän voi olla keinutuolissa istuvan vanhempansa sylissä keinuteltavana.

H. Eläinpalapelit

Varaa mukaan erilaisia palapelejä. Voit myös leikata lehdistä eläinten kuvia, liimata ne kartongille ja päällystää ne kontaktimuovilla. Leikkaa kuvat kahtia ja aseta ne pöydälle tai peitteen päälle. Vanhemmat lapset nauttivat palojen yhdistämisestä toisiinsa.

3 ALKUTUOKIO

Tarvitsette

- kelloja tai kulkusia

A. Tervetuloa

Sano: Hyvää huomenta, lapset! Olen iloinen, että olette tänään tulleet kirkkoon. Lepopäivä on erityinen päivä. Näemme kirkossa monia ystäviä. Kätellään tänään toisiamme ja sano-
taan hyvää huomenta. Kävele ympär-
riinsä ja kätele jokaista lasta samalla, kun
laulatte "Hyvää huomenta sulle" (s.68).

Sano: Kirkko on hyvin erityinen paikka. Kilistetään kelloja sen merkiksi, että olemme iloisia kirkosta. Kilistäkää kelloja samalla, kun laulatte "Ding Dong" (s. 68).

B. Rukous

Sano: Tänään puhumme kauniista asioista, joita Jumala ja Jeesus tekivät meitä varten. Kiitetään nyt Jumalaa siitä, että hän teki meille kauniita asioita. Pyydä vanhempia auttamaan lapsiaan polvistumaan. Valmistautukaa rukoukseen laulamalla laulu "Kun mä tahdon rukoilla" (s.69).

C. Vierailijat

Toivota kukin vieras erikseen tervetulleeksi. Laulakaa "Lepopäivä tänään on" (s. 69).

D. Uhrilahja

Sano: Annamme rahalahjan, koska haluamme näyttää, että rakastamme Jumalaa ja Jeesusta. Rahalahjamme auttaa muita lapsia kuulemaan Jumalan rakkaudesta. Laita lattialle kori, johon lapset voivat tuoda rahansa, samalla kun laulatte "Euro Jeesukselle" (s. 70).

Tarvitsette

- korin tai muun keräysastian

Sano: Kiitos siitä, että toitte lahjanne, lapset. Suljetaan nyt silmät ja pyydetään, että Jeesus siunaa lahjamme. Laita kätesi ristiin ja rukoile yksinkertaisesti alla olevaan tapaan:

Rakas Jeesus, nämä rahat ovat sinulle. Haluamme, että muut kuulevat sinun rakkaudestasi. Aamen.

E. Syntymäpäivät

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkua
- perässä vedettävän lelun (ei välttämätöntä)
- pienen lahjan syntymäpäiväsankareille (ei välttämätöntä)

Sano: Jumala antaa meille syntymäpäivän. Jollakin täällä olevalla on syntymäpäivä. Kenellä on syntymäpäivä? Suljetaan kaikki silmät. Johdata syntymäpäiväsankari eteen samalla, kun laulatte "Paljon on-
nea vaan". (Tai käytä pientä vedettävää eläintä, jota vedät pitkin huonetta lasten edessä, kun laulatte. Lelu pysähtyy sen lapsen edessä, jolla on syntymäpäivä, ja alkaa pyöriä ympyrää.)

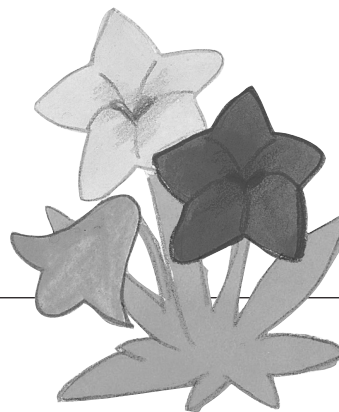
Paljon onnea vaan,
paljon onnea vaan,
Jeesus rakastaa (lapsen nimi).
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

4

KERTOMUS ELÄVÄKSI



A. Muistojae

Tarvitsette

- huovasta tai kartongista tehtyjä "leikki-raamattuja"

Anna jokaiselle lapselle pieni "Raamattu", joka on tehty huovasta tai tukevasta kartongista ja jossa on ainakin yksi kuva Jeesuksesta ja

mahdollisesti muita kuvia.

Sano: **Avataan Raamattumme ja katsotaan sitä samalla, kun laulamme "Avaan Raamattuni" (s.70).**

Sano: Raamattu kertoo meille, että Jumala teki kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä. Muistojakeemme on: "Kaikki [mitä Jumala teki] oli hyvää." Sanotaan se yhdessä liikkeiden kanssa.

"Kaikki (Levitä käsivarret.) [mitä Jumala teki] (Osoita sormella ylös.) oli hyvää." (Hyppää kädet levällään.)

TAI

Sanotaan se yhdessä samalla, kun taputamme polviamme. Seuraa muistojakeen rytmiä samalla, kun taputatte käsillä polviaanne.

"Kaikki [mitä Jumala teki] oli hyvää."

B. Jumala teki valon

Sano: Raamattu kertoo, että Jumala rakastaa meitä paljon. Kauan sitten Jumala ja Jeesus halusivat tehdä kauniin maailman. Ensin maailmassa oli pimeää, pimeää, pimeää – niin kuin pimeässä huoneessa – ja oli hyvin hiljaista. Pyydä lapsia joko sulkemaan silmät, anna heille nenäliina silmien peitoksi, pyydä lapsia tulemaan tumman

kankaan alle tai sammuta valot ja anna jokaiselle lapselle pieni taskulamppu.

Sano: **On hyvin pimeää. Emme voi nähdä valoa. Ensimmäisenä luomis-päivänä Jumala teki valon. Lauletaan valosta, jonka hän teki.** Pyydä lapsia avaamaan silmänsä, ottamaan silmiltään nenäliinan tai auta heitä sytyttämään kankaan alla tai pimeässä huoneessa taskulamput ja heijastamaan niillä seinille. Sano seuraava loru:

Alussa Jumala loi taivaan ja maan. Hän sytytti pimeyteen valon palamaan. Ja niin tuli ensimmäinen päivä.

– Chuck Fulmore

Copyright © 1980 Northwest Gospel Publishing Co.

Sano: **Jumala antoi valolle nimeksi päivä ja pimeydelle nimeksi yö.** Koska Jumala teki valon, saimme värit. Katsotaan sateenkaarilipussa olevia värejä. (Pitäkää lippuja ylhäällä ja sano värit yhdessä lasten kanssa.) **Lauletaan laulu "Värejä" (s. 71) ja heilutetaan samalla sateenkaarilippuja.** (Vaihtoehto: anna jokaisen lapsen heiluttaa värikästä kankaanpalaa.)

Sano: **Jumala teki iloksemme kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä.**

Muista:

"Kaikki (Levitä käsivarret.) [mitä Jumala teki] (Osoita sormella ylös.) oli hyvää." (Hyppää kädet levällään.)

C. Jumala teki ilman ja veden

Sano: **Jumala teki lisää kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä. Toisena luo-**

Tarvitsette

- nenäliinoja TAI tumman kankaan TAI pieniä taskulamppuja
- sateenkaarilippuja TAI värillisiä kankaanpalasia

Tarvitsette

- saippuavettä kuplien tekemiseen
- saippuakuplien puhallusvälineitä
- vettä ja mukkeja TAI suihkupullon TAI vesiastian

mispäivänä Jumala ja Jeesus tekivät ilman. Osaatko puhalttaa ilmaa suustasi? (Näytä.) Ilma saa aikaan tuulen. Leikitään tuulileikki:

Tuulimylly

Kovalla tuulella tuulimylly pyörii kovasti. (Pyöritä käsiä kovaa vauhtia.)

Hiljaisella tuulella tuulimylly pyörii hitaasti.

(Pyöritä käsiä hitaasti.)

Tyynellä säällä tuulimylly ei pyöri ollenkaan.

(Pysäytä kädet äkisti.)

Siis, tuuli, puhalla kovaa vaan.

(Pyöritä käsiä kovaa vauhtia ja puhalla ilmaa suustasi.)

– Tuntematon

Sano: Ilma voi muodostaa myös kuplia. Joskus voimme nähdä kuplissa kauniita värejä. Jaa perheille pieniä purkkeja, joissa on saippuavettä kuplien tekemistä varten tai kävele ympäriinsä ja puhalla saippuakuplia niin, että ne leijailevat lasten päiden yläpuolella. Lauletaan laulu saippuakuplista samalla, kun yritätte ottaa kuplia kiinni. Laulakaa laulu "Kuplia" (s.71).

Sano: Toisena luomispäivänä Jumala ja Jeesus erottivat veden ilmasta. Mitä voit tehdä vedellä? Juotko sitä? Peseydytkö sillä? Leikitkö sillä? Me käytämme vettä moniin eri asioihin. Anna lasten juoda vähän vettä, ruiskuta heidän käsilleen vettä suihkupullosta tai varaa vesiastia, jotta lapset voivat koskea vettä. Jumala teki kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä. Lauletaan kauniista merestä, jonka Jumala teki. Laulakaa laulu "Valtameri" (s. 72).

Sano: Jumala teki ihania asioita meidän iloksemme, koska hän rakastaa meitä.

Muista:

"Kaikki (Levitä käsivarret.)

[mitä Jumala teki] (Osoita sormella ylös.) oli hyvää." (Hyppää kädet levällään.)

D. Jumala teki kukat ja puut

Tarvitsette

- eläviä kukkia TAI tekokukkia ja kukantuoksuista ilmanraikastetta
- korin kukkia varten
- oikeita (tai keinotekoisia) hedelmiä tai vihanneksia

Suihkuta kukilta tuoksuva ilmaa raikastetta tekokukille juuri ennen opetus-tuokiota tai ennen tätä tehtävää tai pidä esillä eläviä, tuoksuvia kukkia.

Sano: Jumala teki lisää kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä. Kolmantena luomispäivänä Jumala ja Jeesus

tekivät kukat. Tuoksuvatko kukat hyvälle? Anna lasten vastata. Kyllä, hän loi kukat hyväntuoksuiksi. Tule hakemaan kukka ja vie se omalle paikalle. Haistele kukkaa ja anna myös isän tai äidin haistella sitä. Lauletaan samalla laulu kukista. Laulakaa "Kuka pystyy?" (s. 72).

Kävele ympäri huonetta ja kerää kukat koriin. Laita kukkakori tuolille tai pöydälle, niin että kaikki voivat nähdä ne. Sano: Katsokaa kauniita kukkia! Näen punaisia kukkia, keltaisia kukkia, vaaleanpunaisia kukkia ja oransseja kukkia. Jumala teki kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä.

Sano: Kolmantena luomispäivänä Jumala ja Jeesus tekivät myös kauniita puita. Jumala teki kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä. Kun tuuli puhalttaa puiden joukossa, se saa puut huojumaan edestakaisin. Leikitään, että olemme huojuvia puita samalla, kun laulamme "Tuulesta huojuvat puut" (s. 73).

Sano: Kolmantena päivänä Jumala teki myös herkullista ruokaa, jota voimme

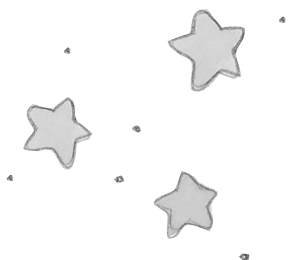
syödä. Hän teki (mainitse hedelmiä/-vihanneksia). Anna jokaiselle lapselle oikea hedelmä, vihannes tms. (tai käytä leikki-hedelmiä tai -vihanneksia). Pyydä heitä tuomaan se eteen ja laittamaan koriin. Lauletaan "Nam nam ruokaa" (s. 73).

Sano: **Jumala teki ihania asioita meidän iloksemme, koska hän rakastaa meitä.**

Muista:

"Kaikki (Levitä käsivarret.)

[mitä Jumala teki] (Osoita sormella ylös.)
oli hyvää." (Hyppää kädet levällään.)



E. Jumala teki auringon ja tähdet

Tarvitsette

- huopakuvia auringosta TAI "aurinkonaa-moja" (katso tehtävää)
- keppejä, joiden päässä on tähtiä, TAI pieniä taskulamppuja

Sano: Neljäntenä luomispäivänä Jumala teki auringon. Aurinko pitää meidät lämpimänä ja auttaa kukkia kasvamaan. Aurinko on kirkas ja kaunis. Käytä joko aurinko-huopakuvia, jotka lapset voivat tuoda huopataululle, tai jaa lapsille "aurinkonaa-

moja", joita he voivat pitää kasvojensa edessä. (Tee naamat leikkaamalla paperilautasista keskustat irti, leikkaamalla keskustojen reunaan sahalaitakuviot ja värittämällä "naamat" keltaisiksi.) Tule laittamaan aurinkosi huopataululle (tai nosta aurinkonaa kasvojesi eteen) sa-

malla, kun laulamme "Aurinko paistaa" (s. 74).

Sano: **Jumala teki myös tähdet tai vaalle. Jumala teki kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä.** Käytä tähtikeppejä, joita lapset voivat heiluttaa, tai sammuta kattovalo ja anna lapsille pienet taskulamput. (Voit kiinnittää lamppujen eteen tummaa paperia, johon on pistelty neulalla reikiä.) Sano: **Lauletaan laulu "Tähdet"** (s. 74).

Sano: **Jumala teki iloksemme ihania asioita, koska hän rakastaa meitä.**

Muista:

"Kaikki (Levitä käsivarret.)

[mitä Jumala teki] (Osoita sormella ylös.)
oli hyvää." (Hyppää kädet levällään.)

F. Jumala teki linnut ja kalat

Tarvitsette

- linnunlauluäänitteen ja soittimen TAI lintupillin
- höyheniä
- akvaarion tai vesiaastian, jossa on elävä tai muovinen kala TAI
- lelukalan TAI kalan kuvan

Käytä linnunlaulua sisältävää äänitettä tai lintupilliä tai pyydä vieraaksi joku, joka osaa matkia lintujen ääniä. Sano: **Viidentenä luomis-päivänä Jumala ja Jeesus tekivät linnut. Mitä kuulet?** Anna lasten vastata. **Minäkin kuulen linnunlaulua. Jumala antoi linnoille kauniin äänen, koska**

hän rakastaa meitä.

Näytä lapsille lintu, jossa on oikeita sulkia, tai näytä pelkkiä sulkia, jotka on pesty ja kuivattu. Sano: **Linnuilla on sulkia. Haluatko kokeilla, miltä linnun sulat tuntuvat?** Anna lasten kosketella sulkia. **Miltä sulat tuntuvat? Ne ovat pehmeitä, eikä niin? Jumala teki linnoille kauniit, pehmeät sulat, koska hän rakastaa meitä. Sulat auttavat lintuja lentämään.** Pyydä lapsia heiluttamaan kä-

siään siipien tavoin ja "lentämään" huoneessa. **Pysähdytään nyt paikallemme ja leikitään lentävämme samalla, kun laulamme "Lintuja" (s. 75).**

On niin kivaa katsella lintuja, lintuja, korkealla lentävät (*seiso pystyssä*), matalalla lentävät (*kyyristy alas*).

Näytä lapsille lelukala, kalan kuva tai vesiastia, jossa on elävä tai muovinen kala. Sano: **Viidentenä luomispäivänä Jumala halusi tehdä lisää kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä. Niin hän teki kalat.** Pyydä lapsia tekemään "kala" käsillään niin, että he laittavat kädet toistensa päälle kämmenet alaspäin ja heiluttavat peukaloitaan matkien uima-liikkeitä, tai jaa lapsille muovisia kaloja, jotka he voivat laittaa huoneen sisustukseen kuuluvaan lammikkoon. Sano: **Kalat uivat mielellään vedessä ja läiskyttelevät sitä. Laitetaan kalamme uimaan samalla, kun laulamme laulun "Pieni kala" (s. 75).**

Vaihtoehto

Sanokaa alla oleva loru käsiliikkeiden kanssa:

Pikkukala

Pikku-pikkukala lähtee leikkimään. Se ui ja heiluttaa eviään. (*Heiluta peukaloita.*)

Se ui ja ui vedessä kirkkaassa.

Avaa suun, ottaa haukun herkkupalasta. (*Avaa kämmenet.*)

Mmmmmmmmm! Hyvää! (*Hiero vatsaa.*)

Mmmmmmmmm! Hyvää! (*Hiero vatsaa.*)

– Dawn Reynolds

Copyright © 2000 General Conference of Seventh-day Adventists.

Sano: **Jumala teki ihmeellisiä asioita meidän iloksemme, koska hän rakastaa**

meitä.

Muista:

"Kaikki (*Levitä käsivarret.*)

[mitä Jumala teki] (*Osoita sormella ylös.*) **oli hyvää."** (*Hyppää kädet levällään.*)

G. Jumala teki eläimet ja minut

Tarvitsette

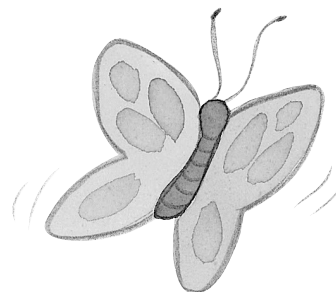
- elävän lemmikkieläimen
- pehmoeläimiä
- käsipeilin

Sano: **Jumala ei vielä lopettanut luomista. Hän halusi tehdä lisää kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä. Kuudentena päivänä Jumala ja**

Jeesus tekivät elämiä. Tuo mukanasasi pieni lemmikkieläin, kuten kissa, koira, kaniini, hamsteri jne., jota lapset voivat katsoa ja koskettaa. Muistuta lapsia käsittelemään eläintä lempeästi.

Sano: **Näen täällä huoneessa pehmoeläimiä, jotka ovat menneet piiloon. Löydätkö jonkin eläimen, jonka Jeesus on tehnyt? Samalla, kun viet eläimen paikallesi, lauletaan laulu "Eläimet" (s. 76).**

Sano: **Katsokaa kaikkia eläimiä, jotka olette löytäneet! Näen paljon erilaisia eläimiä. Eläimistä lähtee paljon ääntä. Osaatko matkia sen eläimen ääntä, joka sinulla on kädessäsi? Anna lapsille aikaa matkia eläinten ääniä. Nousetaan nyt seisomaan ja ollaan kenguruita. Laita eläimesi lattialle ja hypi kanssani, kun laulamme laulun "Kenguru" (s. 76).**



Kenguru, kenguru,
kenguru, moi!

(Pidä käsiä kuin tassuja ja hypi.)

Saisinko hyppiä kanssasi, poing?

(tee sama uudestaan)

Jumala minut ja

(osoita ensin ylös, sitten itseesi)

kengurut loi

(pidä käsiä kuin tassuja ja hypi),

siksi mä Jumalaa *(osoita ylöspäin)*

rakastaa voin *(laita kätesi rintasi ympärille).*

Sano: Jumala oli tyytyväinen kaikkiin eläimiin, mutta seuraavaksi hän teki kaikkein parhaimman asian. Tiedätkö, mikä se oli? Katso peiliini, niin näet sen. Pidä peiliä jokaisen lapsen kasvojen edessä samalla, kun laulatte "Ainutlaatuinen" (s. 77).

Sano: Niin juuri, Jumala teki sinut. Olet erityinen ihminen.

Sano: Jumala teki iloksemme ihmeellisiä asioita, koska hän rakastaa meitä.

Muista:

"Kaikki *(Levitä käsivarret.)*

[mitä Jumala teki] *(Osoita sormella ylös.)*
oli hyvää." *(Hyppää kädet levällään.)*

H. Jumala teki lepopäivän

Sano: Jumala sai maailmamme valmiiksi. Se oli täydellinen! Seuraava päivä oli seitsemäs päivä, ja Jumala antoi meille hyvin erityisen lahjan. Hän antoi meille lepopäivän. Lepopäivänä tulemme kirkkoon. Lepopäivänä vietämme aikaa perheemme kanssa. Lepopäivänä voimme levätä työstä. Olen iloinen siitä, että Jumala teki lepopäivän. Lauletaan laulu "Lepopäivä hauska on" (s. 77) ja taputetaan sen aikana.

Sano: Olen iloinen siitä, että Jumala teki meille ihanan maailman.

I. Kiitos, Jumala

Sano: Jumala rakastaa meitä. Hän teki meille kauniin maailman. Olen siitä hyvin iloinen! Näytetään Jumalalle ja Jeesukselle, että olemme iloisia heidän luomastaan kauniista maailmasta, ja marssitaan samalla ympäri huonetta laulaen "Olen tosi iloinen" (s. 78).
Voitte laulaa laulun useampaan kertaan.

J. Jumala teki kaiken

Sano: Jumala teki kaikki kauniit asiat, koska hän rakastaa meitä. Kaikki, mitä Jumala teki, oli hyvää. Lauletaan siitä, mitä Jumala on tehnyt. Tehkää alla olevat liikkeet samalla, kun laulatte "Jumalamme taivaassa" (s. 78).

Jumalamme taivaassa *(Osoita ylöspäin.)*
teki kaiken päälle maan. *(Piirrä maapallo käsillä.)*

Isot, *(Levitä kädet sivuille.)*

pienet, *(Tuo kädet lähelle toisiaan.)*

pitkät, *(Laita kädet päällekkäin kauaksi toisistaan.)*

pätkät, *(Laita kädet päällekkäin lähellä toisiaan.)*

Jumala *(Osoita ylöspäin.)*

loi koko maan. *(Piirrä maapallo käsillä.)*

K. Jumala teki maailman kauniiksi

Sano: Jumala teki maailman kauniiksi, koska hän rakasta meitä. Muista:

"Kaikki [mitä Jumala teki] oli hyvää."

Lauletaan siitä, että maailma on täynnä kauniita asioita. Laulakaa laulu "Kaunista on kaikkialla" (s. 79).

5

MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)

Pyydä lapsia istumaan pienten pöytien ääreen. Vanhemmat tai muut aikuiset auttavat lapsia tekemään yhden seuraavista tehtävistä samalla, kun kertaat raamatunkertomuksen.

Viikko 1

Kädenjälkikukka

Pyydä vanhempia piirtämään paperille lapsensa käden ääri viivat. He voivat tehdä kukkasen joko yhdestä tai neljästä kädenjäljestä (katso mallia sivulla 58). Vanhemmat piirtävät varren ja lehdet sekä auttavat lapsia värittämään kukan väriliiduilla. Voitte halutessanne suihkuttaa lankapalloihin tai vanutuppoihin kukantuoksuista ilmanraikastetta ja liimata ne kukkien keskelle.

Viikko 2

Lintu kepin nokassa

Kopioi jokaiselle lapselle linnun malli (katso sivu 59) värilliselle kartongille tai tukevalle paperille. Voit myös piirtää kuvan kartongille ja auttaa lapsia värittämään linnun itse. Piirtäkää linnuille silmät. Leikatkaa linnut irti. Liimatkaa askartelu- tai jäätelötikku linnun taakse. Kirjoittakaa lintuun "Jumala teki linnut".

Tarvitsette

- kopioita linnun mallista
- kartonkia tai tukevaa paperia
- saksia
- liimaa
- väriliituja (ei välttämätöntä)
- askartelu- tai jäätelötikkuja
- kyniä

Viikko 3

Karhu

Kopioi karhun malleja (katso sivu 60) mustalle tai ruskealle kartongille. Leikatkaa karhut irti. Liimatkaa lankatupsut korviin, jalkoihin ja nenään. Silmät voidaan leikata mustasta kartongista ja liimata paikalleen tai ne voidaan värittää tummalla väriliidulla tai tussilla. Kirjoittakaa karhun vatsaan "Jumala teki eläimet".

Tarvitsette

- kopioita karhun mallista
- mustaa TAI ruskeaa kartonkia
- mustia TAI ruskeita villalankatupsuja
- saksia
- liimaa
- väriliituja, tusseja

Viikko 4

Luomislautanen

Perheet liimaaivat paperilautasiin tarroja, aikakauslehdistä leikattuja kuvia tai muita asioita, jotka kuvaavat sitä, mitä Jumala on tehnyt: vanua pilviksi, lehtiä, kukkia, lintuja, kaloja, eläintarroja jne. Vaihtoehto: Lautasen keskelle liimataan lapsen kuva, jonka pyysit vanhempia aiemmin tuomaan. Kirjoittakaa lautasen alareunaan muistojae: "Kaikki [mitä Jumala teki] oli hyvää." Katso kuvaa sivulla 61.

Tarvitsette

- paperilautasia
- tarroja ja/tai kuvia aikakauslehdistä
- muita luontoon liittyviä esineitä tai materiaaleja
- kuvan jokaisesta lapsesta (ei välttämätöntä)
- liimaa
- saksia
- tusseja

Tarvitsette

- paperia ja kyniä
- villalankatupsuja TAI vanutuppoja (ei välttämätöntä)
- liimaa (ei välttämätöntä)
- kukantuoksuista ilmanraikastetta (ei välttämätöntä)
- väriliituja

Viikko 5**Jalanjälkitaulu**

Vanhemmat piirtävät paperille lapsensa jalan ääriiviivan ja kirjoittavat siihen:

Tarvitsette

- värillistä kartonkia
- kyniä
- tusseja

Kiitos sinulle, Jumala, omista pienistä jaloista, kymmenestä varpaasta somasta, ne ovat kauniita.
(Katso sivu 58.)

Naposteltavaa (ei välttämätöntä)

Joka viikko voidaan tarjota aiheeseen liittyvä yksinkertainen välipala. Tämän kuukauden välipaloiksi sopivat banaaninpalat, omenamehu tai eläinten muotoiset keksit.

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka liittyy tämän kuukauden raamatunkertomukseen. Voit käyttää uudelleen lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä. Voit lisäksi varata pöydälle jonkin välipalan.

Päätös

Sano: **Sanotaan muistojakeemme vielä kerran yhdessä:**

”Kaikki [mitä Jumala teki] oli hyvää.”

”Kaikki (Levitä käsivarret.)
[mitä Jumala teki] (Osoita sormella ylös.)
oli hyvää.” (Hyppää kädet levällään.)

Rukoile lyhyesti ja kiitä Jumalaa kauniista maailmastamme. Päättäkää opetustuokio laulamalla ”Loppulaulu” (s. 79).

TAI

Sano: **Sanotaan muistojae vielä kerran yhdessä ja taputetaan käsillä jalkojamme.**

”Kaikki [mitä Jumala teki] oli hyvää.”

Rukoile lyhyesti ja kiitä Jumalaa kauniista maailmasta. Päättäkää opetustuokio laulamalla ”Loppulaulu” (s. 79).

Jumala teki maailman

Avainteksti:

1. Mooseksen kirja 1:1–2:3.

Muistojae:

”Kaikki [mitä Jumala teki] oli hyvää.”
(1. Mooseksen kirja 1:31.)

Sanoma:

Jumala teki kauniita asioita, koska hän rakastaa meitä.

Vanhemmille:

Tämän kuukauden aikana autatte lastanne

- **tietämään**, että Jumala teki maailman, koska hän rakastaa lastanne.
- **tuntemaan** iloa Jumalan maailmasta.
- **reagoimaan** niin, että hän kiittää maailmasta, jonka Jumala on tehnyt.

Osaatko piirtää kuvan? Haluatko näyttää kuviasi jollekin? Kauan sitten Jumala teki jotakin hyvin erityistä.

Jumala loi meille ihanan maailman. Ensin Jumala teki valon. (*Anna lapsen sytyttää ja sammuttaa valoa tai taskulamppua.*) Jumala antoi valolle nimeksi ”päivä”. Hän teki päivän ja yön.

Seuraavana päivänä Jumala teki kauniin, sinisen taivaan. Hän teki pilvet ja tuulen. Osaatko puhalttaa niin kuin tuuli? Tuuli teki aaltoja veteen.

Kolmantena päivänä Jumala teki kuivan maan. Jumala teki pehmeän, vihreän ruohon. Jumala teki kauniit kukat. Näytätkö, missä kukat ovat? Jumala teki suuret puut. Osaatko kurkottaa korkealle niin kuin suuri puu? Esitä nyt pensasta.

”Maa on kaunis!”

Jumala sanoi. Hän oli iloinen. (*Menkää ulos ja nimetkää asioita, jotka Jumala loi kasvamaan iloksemme.*)

Neljäntenä päivänä Jumala teki kirkkaan auringon. Voimme nähdä auringon päivällä. Jumala teki pyöreän kuun (*muodosta käsilläsi pyöreä kuvio*). Hän teki myös tuikkivat tähdet, jotka näemme illalla (*avaa ja sulje nyrkkejä, niin että sormet ”tuikkivat”*). Jumala laittoi tähdet taivaalle.

Nosta kätesi ”tuikkimaan korkealle”. (*Nosta lapsi korkealle.*)

Seuraavana päivänä Jumala täytti vedet kaloilla. (*Laita kämmenet päällekkäin ja heiluttele peukaloita.*) Jumala teki nipistelevät ravut (*nipistä lasta hellästi*). Sitten Jumala täytti taivaan kaikenvärisillä lentävillä linnuilla (*heiluta käsivarsiasi niin*

kuin lentäisit). Hän antoi linnuille kauniit äänet, joilla ne voivat laulaa iloisia lauluja (*matki linnunlaulua*). Jumala katsoi kaikkea, minkä hän oli tehnyt. Jumala sanoi: ”Tämä on hyvä.”

Kuudentena päivänä Jumala teki kaikki muut eläimet. Hän teki suuret kirahvit ja karvaiset toukat (*kävelytä sormiasi lapsen käsivartta pitkin*). Jumala teki hevoset (*tee laukkaavia ääniä*) ja haukkuvat koiranpennut (*hauku*).

Jumala katsoi eläimiä, jotka hän oli tehnyt. Jumala sanoi: ”Tämä on hyvä.”

Sitten Jumala loi tärkeimmän asian. Hän teki ihmiset.

Jumala otti vähän mutaa ja teki miehen. Miehellä oli vahvat jalat (*taputa lapsen jalkoja*) ja hymyilevät huulet (*hymyile lapselle*). Jumala puhalsi miehen nenään (*puhalla*). Mies haukkoteli (*haukottele*).

Mies venytteli (*venyttele*). Hän avasi silmänsä (*räpsäytä silmät auki*). Mies eli! Jumala antoi miehelle nimen Adam.

Sitten Jumala loi naisen. Hän teki Eevan Aadamin kumppaniksi ja ystäväksi.

Seitsemäntenä päivänä Jumala katsoi kaikkea, minkä hän oli tehnyt. Kaikki oli erittäin hyvää. Niin Jumala lepäsi työstään. ”Tämä on erityinen päivä”, hän sanoi. ”Tämä on levon päivä.”

Niin Jumala teki lepopäivän, sapatin, erityisen päivän, jonka hän voi viettää kanssamme. Jumala teki maailmamme, koska hän rakastaa meitä.



Sano & tee

1. Kerätkää luonnossa olevia asioita, kun menette kävelyllä.

2. Puhukaa valosta, kun lapsi sytyttää ja sammuttaa valoa tai taskulamppua.

3. Istukaa auringonpisteessä ja laulakaa omaa aurinkolaulua: "Aurinko nousee, aurinko laskee! Jumala teki auringonpisteen."

4. Tehkää "kuuntelukävely". Mitä ääniä kuulette?

5. Katselkaa eläinten kuvia. Matkikaa eläinten ääniä. Liikkukaa niin kuin eläimet.

6. Sano jokin väri ja pyydä lasta osoittamaan jotakin sen väristä esinettä tai kaikkia sinisiä (punaisia, vihreitä) esineitä, joita huoneesta löytyy. Sano: "Jumala teki värit."

7. Puhalla ilmapallo ja heittele sitä lapsesi kanssa. Kerro, että Jumala teki meille ilman hengitettäväksi ja iloittavaksi.

8. Hahmota lapsen ääriviivat liidulla lattiaan/maahan tai kepillä lumeen. Vertaa omaa ja lapsesi kokoa. Kerro, että Jumala teki ensimmäiset ihmiset suuriksi.

9. Leiki, että sormesi ovat kiemurtelevia toukkia. Laita sormesi "ryömimään" pitkin lapsen käsivartta kutitellen samalla häntä.

10. Leiki, että sormesi ovat ampiaisia. Lennätä ne suristen lapsen luo ja kutita häntä.

11. Auta lasta tekemään kuva pilvistä liimaamalla vanupalloja siniselle paperille.

12. Kerätkää kiviä. Auta lasta pesemään ne. Lajitelkaa kivet sitten värin, koon ja muodon mukaan.

13. Näytä lapselle, miten puhalletaan pöytätennispalloa tai jotakin kevyttä esinettä jollakin kovalla pinnalla, tai puhalla höyhen pois lapsen kädeltä. Puhukaa siitä, miten Jumala teki ilman.

14. Leikkaa eläinten kuvia kahtia ja sekoita kuvat. Auta lasta yhdistämään kuvat.

15. Katsokaa, millainen sää tänään on. Kerro säästä. Miksi sataa? Miksi aurinko paistaa?

16. Katselkaa ihmisten kuvia. Kiinnittäkää huomiota erivärisiin hiuksiin, silmien väriin ja ihonväriin.

17. Jos on mahdollista, tutkikaa lapsen kanssa lumihiutaleita. Voitte leikata valkoisesta paperista lumihiutalekuvioita ja kiinnittää niitä ikkunoihin.

Opetustuokio 2



Nooan suuri laiva

PALVOMINEN

Kiitämme Jumalaa hänen rakastavista teoistaan.

Avainteksti ja muut lähteet

1. Moos. 6–9; Alfa ja omega, osa 1, luvut 7 ja 8, s. 71–92.

Muistojae

”Minä laulan kiitosta Herralle” (Ps. 13:6).

Tavoitteet

Lapset

- **tietävät**, että Jumala pitää huolen niistä, jotka hän on luonut.
- **tuntevat** kiitollisuutta Jumalan huolenpidosta.
- **reagoivat** niin, että he kiittävät Jumalaa hänen huolenpidostaan.

Sanoma



Kiitän Jumalaa siitä, että hän pitää minusta huolen.

Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

Jumala pyytää Nooa rakentamaan suuren laivan. Eläimet ja Nooan perhe menevät arkkiin. Neljäkymmenen päivän ajan sataa, ja maa peittyy vedellä. Jumala varjelee arkissa olevaa Nooa, hänen perhettään sekä eläimiä. Nooa kiittää Jumalaa siitä, että hän pitää heistä huolen. Jumala asettaa sateenkaaren taivaalle merkiksi siitä, ettei hän koskaan enää peitä koko maata vedenpaisumuksella.

Tämä on kertomus Jumalan palvomisesta

Palvomme Jumalaa, kun kiitämme häntä hänen huolenpidostaan. Palvomme häntä myös, kun kuuntelemme häntä, seuraamme hänen neuvojaan ja luotamme siihen, että hän pitää lupauksensa.

Lisätietoa opettajalle

"Nooan julistaessa varoitussanomaansa maailmalle hänen tekonsa todistivat hänen vilpittömyydestään. Näin hänen uskonsa tuli ilmeiseksi ja täydelliseksi. Hän antoi maailmalle esimerkin siitä, miten on uskottava juuri se mitä Jumala sanoo. – – "Jos ihmiset ennen vedenpaisumusta olisivat uskoneet kuulemansa varoituksen ja katuneet pahoja tekojaan, Jumalakin olisi peruuttanut hävityksen, niin kuin hän myöhemmin esti sen kohtaamasta Niniveä." (Alfa ja omega, osa 1, s. 73, 76.)

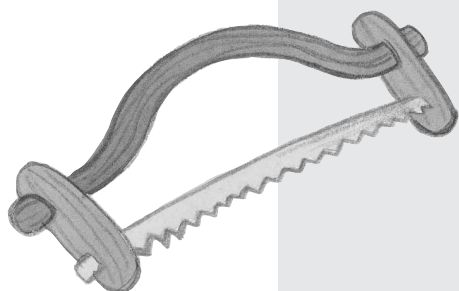
Luokkahuoneen tarpeisto

Käytä samaa sisustusta kuin edellisessä, luomisesta kertovassa jaksossa. Varaa lisäksi jonkin verran tilaa Nooan arkille. Ehdotuksia arkiksi: pieni vene; suuri ruskeaksi maalattu pahvilaatikko; suorakulmion muotoon järjestetyt penkit tai tuolit, jotka on ympäröity peitteillä; maassa oleva peite tai lattiaan maalarinteipillä merkitty tai ulkona maahan piirretty laivan ääriverä.

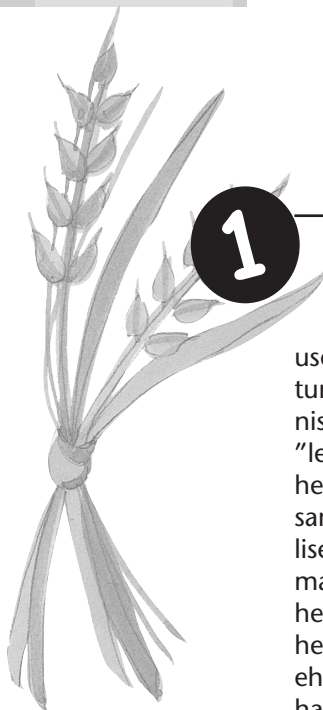


Ohjelman yleiskatsaus

	Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
	Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1	Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2	Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Kirjakori</i> <i>B. Veneet</i> <i>C. Leikkinurkka</i> <i>D. Keinutuoli</i> <i>E. Pehmoeläimet</i>	Nooan arkista ja/tai elämistä kertovia kirjoja ja palapelejä muoviveneitä tai muita kelluvia esineitä, vesiasia tai -sanko puinen, muovinen yms. leikkisarja Nooan arkista aikuisen istuttava keinutuoli erilaisia pehmoeläimiä
3	Alkutuokio	enintään 10 min	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	kori kynttilöitä, tulitikkuja, pieni lahja päivänsankareille (ei välttämätön)
4	Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Nooan esittely</i> <i>C. Laivan rakentaminen</i> <i>D. Arkki täyteen ruokaa</i> <i>E. Eläimet tulevat</i> <i>F. Ovi suljetaan</i> <i>G. Alkaa sataa</i> <i>H. Enkelit suojelevat meitä</i> <i>I. Enkelit pitävät meistä huolen</i> <i>J. Muistojaelaulu</i> <i>K. Kuka on arkissa?</i> <i>L. Kiitämme Jumalaa</i> <i>M. Sateenkaari</i>	pieniä ”leikkiraamattuja” päähineitä leikkivasaroita, -sahoja tai muita työkaluja, puuta ”leikkiruokaa”, säilykeruokaa tai heinää, ruohoa, olkia, lehtiä jne. pehmoeläimiä, muovisia leikkieläimiä tai huopakuvia eläimistä suihkupullo, vettä huopakuvia enkeleistä tai kepin päässä olevia enkeleitä tarvikkeet ”arkkia” varten tai peite, pehmoeläimiä sateenkaariliput



Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
		<i>N. Kiitämme Jumalaa</i> <i>O. Jumala pitää minusta huolen</i> <i>P. Ylistysmarssi</i> <i>Q. Muistojaelaulu</i>	leikkiratteja, pehmoleluja tai muita leluja, pieniä tynnyjä tai muita vuodevaatteita rytmisoittimia tai muita leikkisoittimia
5 Mukaan otettavaa (ei välttämätöntä)	enintään 10 min.		
Viikko 1		<i>Sateenkaarimagneetit</i>	pieniä, tukevia kartonginpaloja; itsekiinnittyvää magneettinauhaa tai magneettinappeja ja liimaa, värillisiä tusseja tai väriliituja (katso s. 62)
Viikko 2		<i>Sadepilvi</i>	narua, vanupalloja, liimaa, teippiä, saksia, sadepilven malli (katso s. 62)
Viikko 3		<i>Kädenjälkipupu</i>	paperia, vanupalloja, vaaleanpunaisia ja mustia tusseja, lyijykyniä, liimaa, saksia (katso s. 62)
Viikko 4		<i>Arkki</i>	eläintarroja, arkin malli (katso s. 63), mustetyynyjä (ei välttämätöntä)
Viikko 5		<i>Tikkukaramellienkeli</i>	tikkukaramelleja, askartelunorkkoja, valkoista silkkipaperia (katso s. 64)
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)		<i>Banaanilaivat</i>	banaaneja, eläinten muotoisia keksejä, veitsiä, lautasia, lautasliinoja (katso s. 64)



1 VANHEMPIEN TUOKIO

Kiireiset vanhemmat saapuvat usein kirkkoon väsyneinä ja rasituneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi "lepopäivää" varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana); ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät nuoret vanhemmat ovat muokanneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

Viikko 1

Vastasyntynyt, rakas lapseni näytti minusta pikkuruiselta, kun laitoin hänet ensimmäistä kertaa vaunuihin. Tämä oli ensimmäinen käyntimme ulkona. Olimme menossa lentokentälle tapaamaan tätiäni, jolla oli koneenvaihto kaupungissamme. Kun aloin työntää vaunuja väenpaljoudessa, minut valtasi tunne, jollaista en ollut koskaan ennen kokenut. Minut täytti valtava suojelemisen tarve – halusin suojella lastani koko suurelta maailmalta. Kun myöhemmin ajattelin tätä, rukoilin, että Jumala antaisi minulle lapseni hengellisen hyvinvoinnin suhteen samanlaisen suojelemisenhalun, jonka olin kokenut hänen fyysisestä hyvinvoinnistaan.

Kerro vanhemmille tapauksesta, jolloin itse tunsit valtavaa suojelemistarvetta omaa lastasi kohtaan. Mitä voisimme tehdä, jotta saisimme samanlaisen halun lastemme hengellisen hyvinvoinnin suhteen?

Viikko 2

Oletko joskus pettynyt johonkin? Kuvittele Nooaa. Hän saarnasi, roh-

kaisi ja toivoi 120 vuoden ajan. Vain kourallinen ihmisiä otti hänet tosissaan, ja nämäkin olivat hänen omaa perhettään. Vanhempiana oleminen saa meidät joskus tuntemaan samanlaisia pettymyksen tunteita. Asiat eivät välttämättä mene niin kuin odotamme. Lapsi on sairas tai levoton. Jos ihmiset sattuisivat kysymään, miten voimme, mieleen tulee ainoastaan "olen uupunut". Emme saa nyt paljon huomiota itsellemme – lapsi saa sen kaiken. Vanhempiana olo on itse asiassa paljon rankempaa kuin mitä koskaan kuvittelimme. Kun petyin omista odotuksista vanhemmuuden suhteen, huomasin, että tuijotin vain sitä, mitä itse odotin saavani – en sitä, mitä Jumalalla oli varattuna elämälleni. Kun annoin itseni Jumalan hoitoon, huomasin pian, että hän antoi minulle paljon enemmän kuin olisin koskaan voinut pyytää.

Kerro jostakin tapauksesta, jolloin Jumalaan luottaminen vahvisti uskoasi.

Viikko 3

Olimme mieheni kanssa työmatkalla, ja sisareni hoiti lapsiamme. Oli nukkumaanmeno aika, kun 4-vuotias poikamme alkoi itkeä. Hänen tätinsä kysyi pojalta, mikä oli hätänä, ja tämä sanoi, että häntä pelotti ja että hänellä oli ikävä äitiä. Tati muistutti poikaamme, että Jumalan enkelit suojelevat tätä. Hän kysyi lapseltamme, miten monta enkeliä tämä haluaisi suojakseen. "Kymmenentuhatta", poikamme vastasi. He rukoilivat sitä yhdessä.

Kun siskoni oli lähdössä huoneesta, hän sanoi: "Voi, anteeksi. Olen pahoillani. Anteeksi kovasti."

Poikamme kysyi: "Mikä on hätänä?"

Tati hymyili ja sanoi: "Huone on täynnä enkeleitä – täällä on tungosta!" Poikamme nukahti hyvin tyytyväisenä. Hän muistaa yhä tuon kokemuksen ja

pyytää edelleen rukouksessa kymmentätuhatta enkeliä suojakseen. ”Jumalan enkelit ovat aina lähellä pienokaisianne” (Ellen White: *Kodin ihanteita*, s. 408).

Kerro tapauksesta, jolloin tiesit, että enkelit ovat perheenne suojana.

Viikko 4

Kun vanhin poikani oli 3-vuotias ja itse olin kuudennella kuulla raskaana, hormonit saivat yliotteen muististani, ja lukitsin vahingossa poikani – ja auton avaimet – pakettiautoomme, joka oli ostoskeskuksen parkkipaikalla. Poika oli kiinni turvaistuimessaan, jonka lukkoa hän ei osannut avata. Onneksi vuodenaika ei ollut kuuma, joten minun ei tarvinnut pelätä, että poikani paahtuisi autoon.

Olin varma, että olin varautunut tähän. Laskeuduin polvilleni ja yritin ulottua laatikkoon, jonka piti olla piilossa auton alla. Olin niin suuri, että koukkiminen oli hankalaa, enkä löytänyt laatikkoa. Mitä tekisin?

Kysyin eräältä pariskunnalta, oliko heillä matkapuhelinta, jolla voisin soittaa miehelleni. He antoivat mielellään lainaksi puhelintaan, mutta mieheni ei ollut toimistossa. Pariskunta ehdotti, että voisin soittaa hätänumeroon saadakseni apua. Kiitollisena tein niin ja yritin odottaa kärsivällisesti.

Aikanaan poliisi tuli. Hän yritti avata ovea – ilman tulosta. Sitten tulivat palomiehet. He onnistuivat avaamaan oven! Olin hyvin kiitollinen heidän avustaan ja Jumalan huolenpidosta. Kun kurkotin poikaani kohti, hän hymyili minulle leveästi. Hän ei ollut ollut lainkaan huolissaan! Hänen lapsenuskonsa opetti minulle tärkeän läksyn – ei ole syytä olla huolissaan. Voin luottaa Jumalaan.

Kerro vanhemmille tapauksesta, jolloin lapsesi usko antoi sinulle opetuksen luottamisesta Jumalaan.

Viikko 5

Korruptio. Pahuus. Julmuus. Maailma, jossa Nooa ja hänen vaimonsa elivät, ei ollut mukava paikka kasvattaa lapsia. Asiat, joille heidän lapsensa joutuivat alttiiksi, saivat väristykset kulkemaan selkää myöten. Se oli paljolti samanlainen maailma kuin nykyään. Silti kaikki pojat menivät naimisiin naisten kanssa, jotka tulivat mukaan Jumalan pelastussuunnitelman toteuttamiseen; pojat tekivät työtä isänsä rinnalla ja päättivät lopulta mennä arkkiin, vaikka koko muu maailma valitsi toisin. On lohdullista muistaa tämä, kun olen huolissani lasteni hengellisestä hyvinvoinnista.

Kerro jostakin ajatuksesta, joka sinulla mahdollisesti on siitä, miten lasta voi auttaa valitsemaan Jumalan tien.

2

LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä puoliympyrän keskellä. Lapset leikkivät näitä leikkejä aikuisten valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse jokini/joitakin alla olevista tämän kuukauden vaihtoehdoista. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on

sopivaa puuhaa.

A. Kirjakori

Varaa koriin kirjoja ja yksinkertaisia palapelejä, joiden aiheena ovat eläimet tai Nooan arkki.

B. Veneet

Varaa pieniä muoviveneitä, joita lapset voivat leikkiä kelluttavansa vedessä. (Vaihtoehto: tee veneitä alumiinifoliosta

tai ”kelluttakaa” pieniä puukeppejä, joita pienten lasten on turvallista käsitellä.)

C. Leikkinurkka

Varaa puinen, muovinen tai kankainen lelusarja, jonka aiheena on Nooan arkki.

D. Keinutuoli

Varaa aikuisen istuttava keinutuoli, jossa lapset voivat olla keinuteltavana aikuisen sylissä.

E. Pehmoeläimet

Auta lapsia tunnistamaan eläimet ja matkimaan niiden ääntä ja liikkumistapaa.



3

ALKUTUOKIO

Tarvitsette

- kelloja tai kulkusia

A. Tervetuloa

Sano: **Hyvää huomenta, lapset! Olen iloinen, että olette tänään tulleet kirkkoon.** Toivota jokainen lapsi erikseen tervetulleeksi samalla, kun laulatte ”Hyvää huomenta sulle” (s. 68).

Sano: **Lepopäivä on hyvin erityinen päivä, ja kirkko on hyvin erityinen paikka. Minusta on mukavaa tulla kirkkoon. Kilistetään kelloja tämän erityisen päivän kunniaksi samalla, kun laulamme ”Ding Dong”** (s. 68). Pyydä perheitä laulamaan ja auttamaan lapsia kilistämään kelloja tai kulkusia.

B. Rukous

Sano: **Kerrotaan Jumalalle, miten paljon rakastamme häntä, ja kiitetään häntä siitä, että hän pitää meistä huolen.** Valmistautukaa rukoukseen laulamalla laulu ”Kerron nyt mä Jeesukselle” (s. 80).

Pidä seuraavanlainen yksinkertainen rukous: **Rakas Jumala, kiitos lepopäivästä ja omasta kirkostamme. Ole kanssamme, kun kuulemme asioita sinusta. Aamen.**

C. Vierailijat

Toivota vieraat erikseen tervetulleiksi. Laulakaa ”Lepopäivä tänään on” (s. 69).

D. Uhrilahja

Tarvitsette

- keräysastian

Sano: **Jumala rakastaa lapsia kaikkialla, mutta kaikki lapset ei-**

vät tiedä, että Jumala rakastaa heitä. Rahalahjamme auttaa muualla olevia perheitä kuulemaan, että Jumala rakastaa heitä. Laita lattialle kori, johon lapset voivat tuoda rahalahjansa samalla, kun laulatte ”Euro Jeesukselle” (s. 70).

Sano: **Kiitos lapset, että toitte lahjanne. Sulje nyt silmäsi, kun pyydämme Jeesusta siunaamaan rahat.** Laita kätesi ristiin ja rukoile yksinkertaisesti alla olevaan tapaan:

Rakas Jeesus, nämä rahat ovat sinulle. Haluamme, että muutkin kuulevat sinun rakkaudestasi. Aamen.

E. Syntymäpäivät

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkua
- pienen lahjan syntymäpäiväsankareille (ei välttämätöntä)

Sano: **Jumala antaa meille syntymäpäivän. Jollakin täällä olevalla on syntymäpäivä. Kenellä on syntymäpäivä? Suljetaan kaikki silmät.** Johdata syntymäpäiväsankari

eteen samalla, kun laulatte "Paljon onnea vaan".

Paljon onnea vaan,
paljon onnea vaan,
Jeesus rakastaa (*lapsen nimi*).
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

4

KERTOMUS ELÄVÄKSI

A. Muistojae

Tarvitsette

- "leikkiraamatun" (jokaiselle lapselle)

Sano: **On aika avata Raamattumme.**

Jaa lapsille huovasta, kartongista tms. tehtyjä "Raamattuja".

Raamattu kertoo meille, että Jumala rakastaa meitä ja pitää meistä huolen. Mitä näet Raamatussasi? (Anna lapsille aikaa vastata.) **Lauletaan yhdessä "Avaan Raamattuni"** (s. 70).

Sano: **Raamattu kertoo meille, että Jumala rakastaa meitä ja pitää meistä huolen. Olen hyvin iloinen siitä, että Jumala rakastaa meitä! Haluan kiittää Jumalaa hänen huolenpidostaan.** Laulakaa muistojaelaulu "Minä laulan kiitosta" (s. 80).

Minä laulan (*kädet suun ympärillä*)
kiitosta (*kohota kädet ylös*)
(*toista edelliset kolme kertaa*)
Herralta (*osoita sormella ylös*).

B. Nooan esittely

Sano: **Raamattu kertoo meille miehestä, jonka nimi oli Nooa. Nooa eli kauan sitten. Hän oli Jumalan hyvä ystävä. Jumala puhui Nooalle, ja Nooa kuunteli.** Jaa lapsille päähineitä puettavaksi ylle laulun ajaksi. Taputtakaa ja marssikaa samalla, kun laulatte "Nooa oli Jumalan ystävä" (s. 81).

C. Laivan rakentaminen

Sano: **Eräänä päivänä Jumala kertoi Nooalle, että oli tulossa suuri sade. Vesi peittäisi koko maan. Jumala pyysi Nooa tekemään suuren laivan, jotta hän ja hänen perheensä ja eläimet pääsisivät turvaan. Nooa rakensi arkin aivan niin kuin Jumala pyysi häntä tekemään.**

Jaa lapsille leikkivasaroita, -sahoja ja muita työkaluja. Pyydä lapsia auttamaan arkin "rakentamisessa" samalla, kun laulatte "Nooa otti vasaran" (s. 81).

Tarvitsette

- jokaiselle lapselle huivin TAI pyyhkeen TAI kankaan-suikaleen pään ympärille TAI tukevaa narua

Tarvitsette

- leikkityökaluja (vasaroita, sahoja jne.)
- sileitä puupalasia

Tarvitsette

- "leikkiruokaa" eläimille
- ihmisten ruokaa
- vuodevaatteita

D. Arkki täyteen ruokaa

Sano: **Kun arkki oli valmis, Jumala pyysi Nooa täyttämään sen monenlaisella erilaisella eläinten ruoalla. Autetaan Nooa täyttämään arkki eläinten ruoalla.**

Jaa eläinten ruokaa – muovista leikkiruokaa tai säilykkeitä, heinää, olkia, jyviä, ruohoa, lehtiä jne. Pyydä lapsia tuomaan ruoka "leikkiarkkiin", samalla kun laulatte "Autetaan Nooa" (s. 82).

Sano: **Nooa keräsi ruokatarvikkeita myös perheelleen. Laitetaan joitakin tarvikkeista Nooan laivaan.** Auta lapsia pakkaamaan kassillinen ruokaa ja joitakin vuodevaatteita ja viemään kassi arkkiin samalla, kun laulatte uudelleen edellä olevaa laulua.

Sano: **Raamattu kertoo, että Jumala rakastaa meitä ja pitää meistä huolen. Olen hyvin iloinen, että Jumala rakastaa meitä! Haluan kiittää Jumalaa hänen huolenpidostaan.** Laulakaa muistojaelaulu "Minä laulan kiitosta" (s. 80).

Minä laulan (*kädet suun ympärillä*)
kiitosta (*kohota kädet ylös*)
(*toista edelliset kolme kertaa*)
Herralle (*osoita sormella ylös*).

E. Eläimet tulevat

Sano: **Tapahtui jotakin ihmeellistä! Eläimet tulivat metsästä. Ne kävelivät laivaan. Jumalan enkelit johtivat jokaisesta eläinlajista isä- ja äitieläimen arkkiin. Eläimet tulivat Nooan luo ja menivät suoraan suureen laivaan.**

Jaa lapsille pehmoeläimiä, muovisia tai muusta materiaalista valmistettuja leikkieläimiä tai huopakuvia eläimistä. Pyydä lapsia tuomaan eläimet suureen arkkiin samalla, kun laulatte "Eläimet marssivat" (s. 82).

Lisää haluamiasi säkeistöjä, esimerkiksi:

Kanit ne hyppivät...
Kissat ne hiipivät...
Norsut ne huojuvat...
Linnut ne lentävät...

Sano: **Raamattu kertoo, että Jumala rakastaa meitä ja pitää meistä huolen. Olen hyvin iloinen, että Jumala rakastaa meitä! Haluan kiittää Jumalaa hänen huolenpidostaan.** Laulakaa muistojaelaulu "Minä laulan kiitosta" (s. 80).

Minä laulan (*kädet suun ympärillä*)
kiitosta (*kohota kädet ylös*)
(*toista edelliset kolme kertaa*)
Herralle (*osoita sormella ylös*).

F. Ovi suljetaan

Sano: **Nyt kaikki eläimet olivat turvassa arkissa. Nooa ja hänen perheensä olivat turvassa arkin sisällä. Niin Jumala lähetti enkelin sulkemaan oven.** Pyydä lapsia nousemaan kanssasi seisomaan ja laulamaan (esimerkin mukaan taputtaen) "Taivaan Isä lähetti enkelin" (s. 83).

Taivaan Isä lähetti **enkelin** (*taputus*),
enkelin (*taputus*),
arkin oven **sulkemaan** (*taputus*),
arkin oven **sulkemaan** (*taputus*).

Sano: **Raamattu kertoo, että Jumala rakastaa meitä ja pitää meistä huolen. Olen hyvin iloinen, että Jumala rakastaa meitä! Haluan kiittää Jumalaa hänen huolenpidostaan.** Laulakaa muistojaelaulu "Minä laulan kiitosta" (s. 80).

Minä laulan (*kädet suun ympärillä*)
kiitosta (*kohota kädet ylös*)
(*toista edelliset kolme kertaa*)
Herralle (*osoita sormella ylös*).

Tarvitsette

- pehmoeläimiä, muita leikkieläimiä tai huopakuvia eläimistä

G. Alkaa sataa

Tarvitsette

- vedellä täytetyn suihkupul-
lon

Sano: **Nyt Nooa ja hänen perheensä sekä eläimet olivat turvassa arkissa. Sitten alkoi sataa. Ensin kuului**

yhden pisaran ääni, sitten toisen pisaran ääni. Sitten alkoi kuulua kovaa ropinaa! Alkoi sataa kaatamalla! Päivä toisensa jälkeen sanoi ja satoi.

Pyydä aikuista avustajaa varovasti suihkuttamaan suihkupullosta vettä lasten ylle tai heidän käsilleen samalla, kun laulatte alla olevan osuuden laulusta "Tyhmä mies hiekalle rakensi" (esim. LS 1. 68). Katso ehdotemat käsiliikkeiksi.



1. Vettä satoi rankasti,

2. tulva nousi vaan.

1. Vettä satoi rankasti,

2. tulva nousi vaan.

1. Vettä satoi rankasti,

2. tulva nousi vaan.

3. Mutta laiva oli turvassa.

H. Enkelit suojelevat meitä

Tarvitsette

- huopakuvan tai kepin
päässä olevan
enkelin jokai-
selle lapselle

Sano: **Luuletko, että Nooa ja hänen perhettään sekä eläimiä pelotti arkissa? (Anna lapsille aikaa vastata.) Heitä on saattanut pelottaa, mutta**

Jumala piti heistä huolen. Jumala lähetti enkelit suojelemaan arkkia ja pitämään sen turvassa suuressa myrskyssä. Jumala pitää huolen myös meistä.

Jaa lapsille huopakuvia tai kepin päässä olevia enkeleitä, joita he voivat heiluttaa, pyörittää tai laittaa huopataululle samalla, kun laulatte "Nooan arkki" (s. 83).

I. Enkelit pitävät meistä huolen

Sano: **Aivan samalla tavalla kuin Jumala rakasti Nooa ja hänen perhettään, hän rakastaa myös meitä. Kun leikimme, enkelit ovat kanssamme. Kun nukumme, enkelit suojelevat meitä. Jumalan enkelit pitävät meistä huolen myös myrskyssä. Lauletaan "Minua enkeli suojelee aina" (s. 84).**

J. Muistojaelaulu

Sano: **Kyllä, Jumala rakasti Nooa ja lähetti enkelinsä suojelemaan häntä. Jumala rakastaa meitä ja pitää meistäkin huolen. Kiitetään Jumalaa hänen huolenpidostaan ja lauletaan muistojaelaulu vielä ker-
ran. Rukoile yksinkertaisesti seuraavaan tapaan: Rakas Jumala, kiitos, että pidät meistä huolen. Me rakastamme sinua. Aamen. Laulakaa yhdessä "Minä laulan kiitosta" (s. 80).**

Minä laulan (kädet suun ympärillä)
kiitosta (kohota kädet ylös)
(toista edelliset kolme kertaa)
Herralle (osoita sormella ylös).

K. Kuka on arkissa?

Sano: **Kun sade oli lakannut, Nooa, hänen perheensä ja arkissa olevat eläimet ajelehtivat vedessä pitkän aikaa. Jumala suojeli arkkia ja kaikkia siellä olevia, kun arkki keinui aalloilla.**

Pyydä lapsia tulemaan muutama kerrallaan "keinumaan aalloilla". Keinuta varovasti laivaa, jos käytät oikeaa venettä. Muussa tapauksessa pyydä yhtä tai kahta lasta makaamaan peitteen tai suuren kylpy-pyyhkeen päällä samalla, kun kaksi aikuista pitää kiinni sen molemmista päistä. Heiluttakaa varovasti peitettä tai

Tarvitsette

- leikkilaivan TAI
suuren kylpy-
pyyhkeen TAI
peitteen
• pehmoeläimiä

pyyhettä edestakaisin samalla, kun laulatte "Arkki keinuu aalloilla" (s. 84).

Jaa lapsille pehmoeläimiä. Pyydä lapsia laittamaan ne "laivaan" ja/tai "keinuttamaan" laivaa samalla, kun laulatte seuraavan mukaelman laulusta "Arkki keinuu aalloilla".

Arkki keinuu aalloilla,
kuka on sen sisällä?
(Sano eläimen nimi, esimerkiksi:) Elefantit
suuret/Perhoset niin pienet
suojassa on arkissa.

L. Kiitämme Jumalaa

Sano: **Nooa, hänen perheensä ja eläimet olivat arkissa pitkän aikaa. He odottivat, että maa tulisi esiin. Eräänä päivänä Jumala avasi laivan oven, ja Nooa ja eläimet tulivat ulos. He olivat iloisia, että olivat turvassa.**

Jumala piti hyvää huolta Nooan perheestä ja eläimistä, kun ne olivat arkissa. Jumala pitää hyvää huolta myös meistä. Lauletaan Jumalan rakkaudesta. Laulakaa muistojaelaulu "Minä laulan kiitosta" (s. 80). Pidä sen jälkeen yksinkertainen rukous.

Minä laulan (kädet suun ympärillä)
kiitosta (kohota kädet ylös)
(toista edelliset kolme kertaa)
Herralle (osoita sormella ylös).

M. Sateenkaari

Sano: **Jumala kuuli Nooan kiitosrukouksen. Sitten Jumala teki jotakin hyvin erityistä. Hän laittoi taivaalle kauniin sateenkaaren. Jumala kertoi Nooalle, että sateenkaari oli hänen lupauksensa siitä, että sadevesi ei enää koskaan peittäisi koko**

maata. Joka kerta, kun näet sateenkaaren taivaalla, sinäkin voit muistaa tämän lupauksen.

Jaa lapsille sateenkaarilippuja, joita he voivat heiluttaa samalla, kun laulatte "Kuka sateenkaaren loi" (s. 85).

TAI

Sateenkaarileikki

Näen taivaalla kauniin sateenkaaren (käsi kaartaa pään yli puolikaarena),
aina kun aurinko paistaa läpi sateen (käden suuressa ympyrässä, sitten sormenpäillä jäljitellään sadetta).

Kaari kertoo lupauksesta Jumalan (etusormi osoittaa kohti ylöspäin):
Vedenpaisumus ei enää tule yli maan (käden levitetään kuvaamaan maata).

– Ethel Grace Stones

Copyright © 1952. Review and Herald Publishing Association. (Kirjasta *Finger Plays for Tiny Tots*, copyright Review and Herald 1952.)

N. Kiitämme Jumalaa

Sano: **Nooa ja hänen perheensä olivat hyvin iloisia, kun pääsivät ulos arkista. He olivat hyvin iloisia siitä, että Jumala oli suojellut heitä vedenpaisumuksen aikana. He olivat myös iloisia, kun he näkivät sateenkaaren. He kiittivät Jumalaa sateenkaari-lupauksesta. Jumala pitää lupauksensa. Kun näemme sateenkaaren, tiedämme, että Jumala varjelee meitä ja hän rakastaa meitä. Lauletaan muistojaelaulumme vielä kerran.** Laulakaa yhdessä "Minä laulan kiitosta" (s. 80).

Minä laulan (kädet suun ympärillä)
kiitosta (kohota kädet ylös)
(toista edelliset kolme kertaa)
Herralle (osoita sormella ylös).

Tarvitsette

- sateenkaarilippuja

O. Jumala pitää minusta huolen

Tarvitsette

- leikkiratteja

Sano: **Jumala lähettää enkelinsä pitämään meistäkin huolen, aivan niin**

kuin hän lähetti enkelit pitämään huolta Nooan perheestä ja eläimistä. Jumala lähettää enkelit varjelemaan meitä koko ajan.

Jaa lapsille autonratteja, jotka on tehty esimerkiksi styroksista tai tukevista paperilautasista. (Voit leikata paperilautasista keskustat pois.) Pyydä lapsia leikkimään autolla ajamista samalla kun laulatte "Jeesus tahtoo enkeleitään" (s. 85).

Tarvitsette

- pieniä pehmoleluja TAI muita leluja

Sano: **Keksitkö, missä muussa tilanteessa enkelit varjelevat sinua?**

Anna jokaiselle lapselle pieni eläin

(esim. pehmoeläin). Pyydä lapsia istumaan lattialla lelujen kanssa samalla, kun laulatte "Jeesus tahtoo enkeleitään" (s. 85) seuraavin sanoin:

Jeesus tahtoo enkeleitään
aina meille lähettää,
varjelemaan, suojelemaan.
kun me täällä leikitään.

Tarvitsette

- pieniä tyynyjä TAI muita vuodevaatteita

Sano: **Milloin muulloin enkelit varjelevat sinua?** Jos mahdollista, jaa lapsille tyynyjä, peitteitä jne. Pyydä lapsia ma-

kaamaan lattialla ja leikkimään nukkuvaa samalla, kun laulatte "Jeesus tahtoo enkeleitään" (s. 85) seuraavin sanoin:

Jeesus tahtoo enkeleitään
aina meille lähettää,
varjelemaan, suojelemaan.
kun me täällä nukutaan.

Sano: **Raamattu kertoo meille, että Jumala rakastaa meitä ja pitää meistä huolen. Olen hyvin iloinen siitä, että Jumala rakastaa meitä! Haluan kiittää Jumalaa hänen huolenpidostaan.** Laulakaa muistojaelaulu "Minä laulan kiitosta" (s. 80).

Minä laulan (*kädet suun ympärillä*)
kiitosta (*kohota kädet ylös*)
(*toista edelliset kolme kertaa*)
Herralle (*osoita sormella ylös*).

P. Ylistysmarssi

Sano: **Olen hyvin iloinen, että Jeesus pitää minusta huolen, aivan kuten hän piti huolen Nooasta. Tehdään ylistysmarssi-orkesteri ja näytetään Jeesukselle, miten iloisia olemme siitä, että hän pitää meistä huolen.** Jaa oppilaille rytmisoittimia. Muodostakaa orkesteri, joka marsii ympäri huonetta samalla, kun laulatte "Jeesus pitää huolen" (s. 86).

Tarvitsette

- rytmisoittimia TAI muita soittimia

Q. Muistojaelaulu

Sano: **Jumalasta on mukava kuulla, että kiitämme häntä hyvästä huolenpidosta, jota hän antaa meille. Lauletaan muistojaelaulumme vielä kerran.** Käyttäkää laulua "Minä laulan kiitosta" (s. 80).

Minä laulan (*kädet suun ympärillä*)
kiitosta (*kohota kädet ylös*)
(*toista edelliset kolme kertaa*)
Herralle (*osoita sormella ylös*).

5

MUKAAN OTETTAVAA

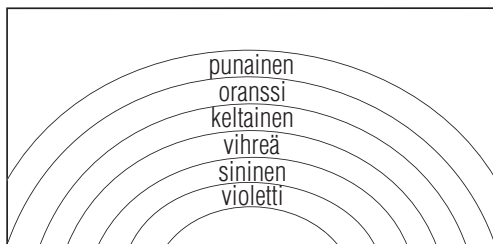
(ei välttämätöntä)

Pyydä lapsia istumaan pienten pöytien ääreen. Vanhemmat tai muut aikuiset auttavat lapsia tekemään yhden seuraavista tehtävistä samalla, kun kertaat raamatunkertomuksen.

Viikko 1

Sateenkaarimagneetit

Varaa tukevasta kartongista leikattuja 5 x 10 cm:n kokoisia paloja. Lapset voivat vanhempien auttamina tehdä paloista sateenkaaria värittämällä jokaisella värillä kortissa olevan yhden kaaren. Kun kortit ovat kuivuneet, kiinnittäkää niiden taakse tarralla kiinnittyvää magneettinauhaa tai liimatkaa niihin muutama magneettinappi (katso s. 62.)



Tarvitsette

- tukevaa kartonkia
- sateenkaaren värisiä tusseja TAI väriliituja (punaisia, oransseja, keltaisia, vihreitä, sinisiä, violetteja)
- magneettinauhaa TAI magneettinappeja ja liimaa

Viikko 2

Sadepilvi

Kopioi sadepilven malleja sivulta 62. Pyydä vanhempia leikkaamaan pilvi ja sadepisarat tai pyydä jotakuta leikkaamaan ne valmiiksi etukäteen. Kiinnittäkää sadepisarat liimalla tai teipillä 15 cm:n pituisiin langanpätkiin ja liimatkaa langat sadepilven takapuolelle tai kiinnittäkää ne sinne teipillä. Antakaa lasten liimata pilveen vanutuppoja.

Tarvitsette

- sadepilven mallin (s. 62)
- saksia (vanhempien käyttöön)
- teippiä
- liimaa
- vanupalloja
- 15 cm:n pituisia langanpätkiä

Viikko 3

Kädenjälkipupu

Pyydä vanhempia piirtämään lapsensa kädenjälki valkoiselle paperille ja leikkaamaan se irti. Varaa vaaleanpunaisia ja mustia tusseja pupun naaman ja korvien piirtämistä varten (katso s. 62). Antakaa lasten liimata vanupalloja pupun hantään.

Tarvitsette

- valkoista paperia
- lyijykyniä
- vaaleanpunaisia ja mustia tusseja
- saksia
- liimaa
- vanupalloja

Viikko 4

Arkki

Tee kopioita arkista (katso sivu 63). Pyydä vanhempia auttamaan lapsia laittamaan kaksi kappaletta kutakin eläintarraa arkkiin tai tekemään eläimiä sormenjäljistä sivulla 63 olevan mallin mukaan.

Tarvitsette

- kopioita arkin mallista sivulta 63
- eläintarroja
- mustetyynyä (ei välttämätöntä)

Viikko 5

Tikkukaramellienkeli

Tehkää enkeleitä laittamalla pala silkkipaperia tikkukaramellien päälle. Sitokaa askartelunorkon toinen pää tikkukaramellin alapuolelle. Tuokaa askartelunorkon pidempi pää ylös tikkukaramellin takapuolelta ja muotoilkaa siitä pieni sädekehä "pään" päälle. Katso kuvaa sivulla 64.

Tarvitsette

- tikkukaramelleja
- askartelunorkoja
- valkoista silkkipaperia

Naposteltavaa (ei välttämätöntä)**Banaanilaivat****Tarvitsette**

- banaaneja
- eläinten muotoisia keksejä
- veitsiä

Tee syötäviä arkkeja.

Kuori banaaneja ja leikkaa sisäreunaan viilto. Anna lasten laittaa viiltoon eläinten muotoisia keksejä. Voit halutessasi

leikata banaanit kahteen tai kolmeen osaan. (Katso kuvaa sivulla 64.)

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka liittyy tämän kuukauden raamatunkertomukseen. Voit käyttää uudelleen lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä. Voit lisäksi varata pöydälle välipalaksi eläinten muotoisia keksejä.

Päätös

Sano: **Olen hyvin iloinen, että Jumala pitää meistä huolen, aivan niin kuin hän piti huolen Nooasta. Kiitetään Jumalaa hänen huolenpidostaan.** Sano lyhyt rukous seuraavaan tapaan: **Rakas Jumala, kiitos paljon siitä, että pidät meistä huolen, minne tahansa menemme. Ole kanssamme tulevalla viikolla. Lähetä enkelisi suojelemaan meitä ja tuomaan meidät taas tänne viikon päästä. Aamen.**

Laulakaa "Loppulaulu" (s. 79).

OPPILAAN AINEISTO

Nooan suuri laiva

Avainteksti:

1. Mooseksen kirja
6–9.

Muistojae:

”Minä laulan kii-
tosta Herralla.”
(Psalmien kirja
13:6.)

Sanoma:

**Kiitän
Jumalaa siitä,
että hän pitää
minusta huo-
len.**

Vanhemmille:

Tämän kuukauden
aikana autatte las-
tanne

- **tietämään**,
että Jumala pitää
huolta niistä, jotka
hän on luonut.
- **tuntemaan** kii-
tollisuutta Jumalan
huolenpidosta.
- **reagoimaan**
niin, että he kiittä-
vät Jumalaa hänen
huolenpidostaan.



Tässä on Juuso. Juuso kylpee ammeessa. Hän leikkii veneellään. Vene kelluu vedessä. Löydätkö veneen?

Tämä on Nooa. (*Osoita Nooaa.*) Nooa eli kauan sitten. Nooa oli Jumalan hyvä ystävä.

Eräänä päivänä Jumala sanoi Nooalle: ”Pian alkaa sataa vettä. Sataa kauan, hyvin kauan. Vesi peittää koko maailman. Tee suuri laiva. Sinä ja perheesi olette turvassa laivassa.”

(*Kysy: Löydätkö laivan kuvasta?*)

Jumala näytti Nooalle tarkkaan, miten laiva tehdään. (*Osoita Nooan kädessä olevaa paperia.*)

Niin Nooa alkoi rakentaa laivaa.

Ketkä auttavat Nooaa? (*Etsikää ihmiset, jotka auttavat Nooaa.*) Nooa teki laivaa varten suuria lautoja.

Tämä on saha. (*Osoita sivun reunassa olevaa sahaa.*) Nooa käytti sahaa puiden pilkkomiseen. Leiki, että sormesi on saha. Sahaa sormellasi edestakaisin: suih, suih, suih.

Nooan vaimo teki hyvää ruokaa nälkäisille rakentajille.

Eräänä päivänä Nooan suuri laiva oli valmis. Silloin metsästä puiden joukosta tuli – katso! (*Osoita eläimiä, jotka tulevat metsästä.*) Eläimet tulivat kohti Nooan

suurta laivaa.

Kaksi suurta leijonaa tassuteli laivaan. Kaksi pientä kaniinia pomppi sisään. Kaksi kengurua hyppäsi laivaan. Linnut lensivät si-

sään. Se oli eläinkulkue! Enkelit johdattivat eläimet suoraan arkkiin! (*Auta lasta tunnistamaan ja/tai osoittamaan eläimiä ja matkimaan niiden ääniä.*)

Sitten Nooa meni perheensä kanssa laivaan. Jumala sulki oven ja lukitsi sen.

Alkoi sataa. (*Osoita sadepisaroita.*)

Päivä toisensa jälkeen satoi ja satoi ja satoi. Laivan ulkopuolella vesi nousi yhä korkeammalle, mutta Jumala lähetti enkelit suojelemaan suurta laivaa. (*Osoita enkeleitä.*) Se kellui turvallisesti veden pinnalla.

Nooa oli turvassa sisällä. Nooan vaimo ja heidän lapsensa olivat turvassa. Eläimet, jotka olivat suuressa laivassa, olivat myös turvassa. (*Auta lasta tunnistamaan eläimet ja niiden ruoat – heinää norsuille, hevosille ja lehmille; jyviä kanoille ja ankoille, maitoa kissoille jne.*)

Jumala piti huolen Nooan perheestä ja eläimistä, kunnes maa oli jälleen kuiva. Silloin Jumala avasi arkin oven ja päästi Nooan, hänen perheensä ja eläimet ulos.

”Katsokaa taivaalle”, Nooa sanoi.

”Nyt ei enää sada! Jumala piti meistä hyvää huolta. Kiitetään häntä.”

Nooa ja hänen perheensä kiittivät Jumalaa siitä, että hän huolehti heistä.

Sitten Jumala laittoi taivaalle kauniin sateenkaaren. Jumala teki sateenkaaren muistuttamaan meitä hänen lupauksestaan. Jumala lupasi, ettei hän enää koskaan peitä koko maailmaa vedenpaisumuksella.

Jumala huolehtii myös meistä.

Kiitetään Jumalaa siitä, että Jumala pitää meistä huolen. (*Rukoilkaa.*)

Sano & tee

1. Laulakaa muistojaelaulu, jonka opitte kirkossa.

2. Etsikää kuvia paikoista, joissa enkelit suojelevat meitä.

3. Etsikää kuvia ihmisistä, jotka huolehtivat siitä, että olemme turvassa (palamiehet, poliisit, hengenpelastajat jne.) Kiittäkää Jumalaa ihmisistä, jotka pitävät meistä huolta.

4. Nimetkää kolme ihmistä, jotka pitävät huolta teistä ja/tai pitävät teidät terveenä. Kiittäkää heistä Jumalaa.

5. Laittakaa aurinkoiselle ikkunalle vettä kirkkaassa lasissa. Näettekö sateenkaaren?

6. Istukaa yhdessä sateenvarjon alla. Kiittäkää Jumalaa siitä, että hän pitää teistä huolta myrskyjen aikana.

7. Sataako tänään? Laulakaa sateesta kertova laulu.

8. Laittakaa eläinleluja muovi- tai styrokasiastiaan. Laittakaa astia kellumaan ammeeseen.

9. Laskekaa sormien ja varpaiden avulla neljäänkymmeneen. Niin monen päivän ajan satoi!

10. Leikkikää olevanne eläimiä. Venyttäkää kaulaanne korkealle niin kuin kirahvit. Hyppikää niin kuin puput tai kengurut. Suriskaa niin kuin ampiaiset. Laukatkaa niin kuin ponit.

Tutki näitä ehdotuksia ja valitse jokaiselle päivälle jotakin. Valitse tehtävistä ne, jotka sopivat lapsesi kehitystasoon, ja toista niitä usein.

11. Ruokkikaa lemmikkieläintänne. Leikkikää olevanne Nooa, joka huolehtii eläimistä.

12. Kun matkustatte autolla, kiittäkää Jumalaa siitä, että hän suojelee teitä matkalla.

13. Pistele käytetyn muovipullon pohjaan reikiä. Viekkää pullo ulos

tai kylpyhuoneeseen ja katsokaa, miten vesi valuu ulos. Näyttääkö se sateelta?

14. Tehkää tyynyistä tai keittiöntuoleista arkki. Viekkää pehmoeläimiä tai lemmikkieläimenne kanssanne arkkiin.

15. Tehkää arkki sitomalla naru paperimukiin tai muuhun astiaan. Täyttäkää se eläinten muotoisilla kekseillä. (Syökää keksit välipalaksi.)

16. Leikkikää kylpyammeessa veneillä. Kaatakaa veneiden päälle vettä nähdäkseenne, uppoavatko ne.

17. Nimetkää perheestänne tai seurakunnastanne kolme henkilöä, jotka Jumala on antanut huolehtimaan teistä.

18. Syökää lounaaksi kasviksia tai hedelmiä. Kiittäkää Jumalaa ruoasta, jonka hän antaa teille.

19. Sulkekaa silmänsi ja kuunnelkaa levyä valtameren ääntä kuullaksenne saman, mitä Nooa kuuli arkissa ollessaan.

Opetustuokio 3



Saaran vauva

YHTEISÖ

Rakastamme toisiamme.

Avainteksti ja muut lähteet

1. Moos. 18:1–16 ja 21:1–8; Alfa ja omega, osa 1, s. 130.

Muistojae

”Rakastakaa toisianne” (Joh. 15:12).

Tavoitteet

Lapset

- **tietävät**, että Jumala antoi meille perheet, jotta voisimme rakastaa toisiamme ja huolehtia toisistamme.
- **tuntevat** rakkautta perheenjäseniä kohtaan, jotka Jumala on heille antanut.
- **reagoivat** niin, että he sanovat perheenjäsenille: ”Rakastan sinua”.

Sanoma



Perheenjäsenet rakastavat toisiaan.

Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

Abraham ja Saara toivovat kovasti lasta. Jumala on luvannut, että he saavat lapsen, mutta se tuntuu mahdottomalta, koska he ovat jo vanhoja. Heidän teltalleen saapuu kolme vierasta. Yksi heistä sanoo, että vuoden kuluttua Abraham ja Saara saavat lapsen. Saaraa naurattaa. Lisä-vauvan syntymä tuo perheeseen suuren ilon.

Tämä on kertomus yhteisöstä

Lapset ovat tärkeitä perheenjäseniä. Perheenjäsenet rakastavat toisiaan ja pitävät toisistaan huolta monin eri tavoin. Voimme osoittaa rakkautta perheemme jäsenille auttamalla toisiamme ja sanomalla: ”Rakastan sinua”.

Lisätietoa opettajalle

"Kun Aabraham oli lähes satavuotias, hän sai toistamiseen lupauksen pojasta, ja hänelle vakuutettiin, että tuleva perijä olisi Saaran poika. Mutta Aabraham ei vielä käsittänyt lupautta. – – Taas lupaus toistettiin, ja nyt niin selvästi, ettei sitä voinut ymmärtää väärin: 'Totisesti, sinun vaimosi Saara synnyttää sinulle pojan, ja sinun on pantava hänen nimekseen lisak, ja minä teen liittoni hänen kanssaan.' – –

"Iisakin syntymä merkitsi Aabrahamin ja Saaran rakkaimman ja pitkäaikaisen toiveen täyttymystä ja täytti heidän telttansa riemulla." (*Alfa ja omega*, osa 1, s. 130.)

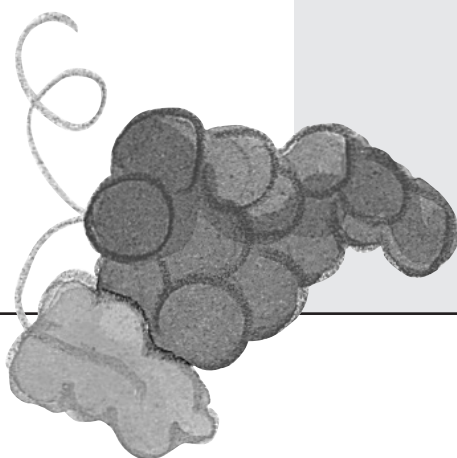
Luokkahuoneen tarpeisto

Jatkakaa ulkomaisen käyttämistä, jota olette käyttäneet edellisten jaksojen aikana. Lisää sisustukseen "teltta", joka on tehty pöydälle tai kahden tuolin välille viritetystä suuresta kankaasta. Tätä käytetään erityisesti Kertomus eläväksi -osuudessa. Voit myös laittaa suuria pehmoampaita tai pahvista leikattuja lampaita teltan ympärille.



Ohjelman yleiskatsaus

Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1 Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2 Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Kirjakori</i> <i>B. Vauvanuket</i> <i>C. Teltta</i> <i>D. Siivotaan</i> <i>E. Keinutuoli</i> <i>F. Luontolaatikko</i> <i>G. Laitetaan ruokaa</i>	kirjoja vauvoista, perheistä jne. vauvanukkeja, peitteitä, nuken tuttipulloja suuri kangas, pöytä tai tuoleja lapsille sopivan kokoisia harjoja, rikkalapioita, pölyhuiskia, imureita aikuisen istuttava keinutuoli pehmo- tai muovieläimiä, kiviä, sulkia, kukkia, simpukoita lasten keittiö ja/tai leikkiastioita ja leikkiruokaa
3 Alkutuokio	enintään 10 min.	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	kelloja tai kulkusia kori kynttilöitä, tulitikkuja, pieni lahja päivänsankareille (ei välttämätön)
4 Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Naurua</i> <i>C. Onnelliset perheet</i> <i>D. Vauvan hoitaminen</i> <i>E. Kodit</i> <i>F. Autamme toisiamme</i> <i>G. Juhlat</i> <i>H. Onnellinen perhe</i> <i>I. Jumala on perheessä</i> <i>J. Rakastan sinua</i>	leikkiraamattuja huopakuvia tai muita kuvia nauravista ihmisistä vauvanukkeja, peitteitä, nuken tuttipulloja teltta tai suuri kangas ja pöytä tai tuoleja oikeita ruoka-aineita tai leikkiruokaa, kattila, siivousvälineitä



Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
5 Mukaan otettavaa (ei välttämätöntä)	enintään 10 min.		
Viikko 1		<i>lisak-nukke</i>	neliönmallisia kankaanpalasia ja kangassuikaleita; vanupalloja, paperituppoja tai 10 cm:n pituisia keppejä; kankaanpalasia, tusseja
Viikko 2		<i>Kuvakehys</i>	värillisiä kartonkeja tai pahveja, liimaa, värillisiä silkkipaperinpaloja, malli s. 65
Viikko 3		<i>Sydänviuhka</i>	punaista kartonkia, sydämen malli s. 66, askartelutikkuja, liimapuikkoja
Viikko 4		<i>Sorminukkeperhe</i>	sorminukkemalli sivulta 65, liimapuikkoja, väriliituja (ei välttämätöntä), saksia (ei välttämätöntä)
Viikko 5		<i>"Jumala pitää lupauksensa" -kirjanen</i>	malli kirjasesta sivulta 67, liimapuikkoja, alumiinifoliota, saksia, tusseja
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)			kalan muotoisia keksejä, vettä, paperimukeja, lautasliinoja

1

VANHEMPIEN TUOKIO

Kiireiset vanhemmat saapuvat usein kirkkoon väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi ”lepopäivää” varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana); ilmaiseksi jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät nuoret vanhemmat ovat muokanneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

Viikko 1

Saavatko lapsesi tuntemaan sinut joskus vanhaksi ja väsyneeksi? Katsotko joskus peiliin ja mietit, kuka sinua tuijottaa sieltä takaisin? Lasten tarpeet voivat saada meidät tuntemaan itsemme todella vanhoiksi. Aina kun sinusta tuntuu tältä, ajattele Saaraa. Osaatko kuvitella, millaista on mahtanut olla raskaana 90-vuotiaana? Osaatko kuvitella, millaista on yrittää juosta tuon ikäisenä 2-vuotiaan perässä? Kuvittele, mitä Saara on saattanut jutella muiden pienten lasten vanhempien kanssa. (”Saara, olen niin väsynyt ja olen vasta 35-vuotias. Miten sinä oikein jaksat tämän?”) Kun sinusta tuntuu vanhalta ja väsyneeltä, muista, että Jumala näkee sinut. Jumala tietää, miltä sinusta tuntuu. Hän sanoo: ”Tulkaa minun luokseni – –. Minä annan teille levon.” (Matt. 11:28.)

Kerro vanhemmille, mitä itse teet, kun olet nääntynyt ja tunnet itsesi ”vanhaksi”.

Viikko 2

Eräänä iltapäivänä, kun olimme kävelyllä, 1½-vuotias poikani löysi polulta kolikon. Ennen kuin ehdin reagoida, kolikko oli hänen suussaan, ja kun yritin ottaa sitä pois, hän nielaisi sen! Olin kauhuissani!

Veimme hänet kiireesti sairaalaan. Lääkäri määräsi röntgenkuvan sen varmistamiseksi, ettei kolikko ollut pojan keuhkoissa. Onneksi ei. Sairaalassa meille sanottiin: ”Odottakaa muutama päivä. Pitäkää silmänne auki ja varmistakaa, että kolikko ilmestyy jälleen.”

Muutaman päivän kuluttua saimme kiertolaiskolikon takaisin, ja kaikki oli kunnossa. Hyvin usein huolestumme siitä, mitä meillä juuri sillä hetkellä tapahtuu, kun meidän pitäisi vain ”odottaa muutama päivä”, ja Jeesus selvittää ongelman. Muista, että Saara ja Abraham odottivat monia päiviä luvattua poikaa. Jumala pitää yhä lupauksensa.

Kerro vanhemmille jostakin kerrasta, jolloin odottaminen oli välttämätöntä. Miten Jumala auttoi sinua odottamaan?

Viikko 3

Kello oli 3 aamuyöllä. Silmäni eivät millään tahtoneet aueta, mutta nälkäisen lapseni itku ravisteli minut nykyisyyteen. Ponnistauduin ylös vuoteesta, kompastelin kohti keittiötä ja löin varpaani lipastoon. Vähemmän kauniit ajatukset pyörivät mielessäni, kun valmistin maipullon ja onnuin aulan poikki. ”Aiotko koskaan nukkua yön yli, lapseni?” mietin. Yhtäkkiä hiljainen ajatus tunkeutui sumuihin aivoihini: ”Kiitä”. Minua ei huvittanut kiittää *ketään* eikä *mistään* tuolla hetkellä. ”Kiitä” tuli jälleen mieleeni. ”Kiitä siitä etuoikeudesta, että saat nousta ylös keskellä yötä sen vuoksi, että sinulla on lapsi.” Hymyilin pimeydessä. Nuriseva sydämeni muuttui välittömästi. ”Aivan niin, Jeesus. Kiitos siitä etuoikeudesta, että saan nousta keskellä yötä. Kiitos rakkaasta lapsestani.”

Turhaudutaanko sinun perheessäsi? Kerro jostakin tapauksesta, kun olit iloinen, että sait nousta ylös keskellä yötä.

Viikko 4

Vajaan 1½ vuoden ikäinen Milja hymyili iloisesti äidilleen. ”Mitä oikein syöt?” hänen äitinsä kysyi. Äiti nosti Miljan ylös ja kavahti. ”Yök!” Milja oli laittanut pienet sormensa suihkukaivoon ja vetänyt ritilän pois paikaltaan. Hän nuoleskeli iloisesti saippuavaahtoa sormistaan.

Vanhemmuus tuo meille usein sotkuja, jotka saavat meidät kavahtamaan. Se haisee pahalle. Lapsen suussa on sel-laista, jota sinne ei voisi kuvitella. Silti Jeesus ymmärtää. Selviät kyllä kaikista sotkuista. Luota hänen voimaansa viedä sinut kaiken läpi.

Kerro vanhemmille jostakin tapauksesta, jolloin sotku tuntui sinusta kestä-mättömältä. Miten selvisit siitä?

Viikko 5 (tai vaihtoehdoksi)

Kun esikoiseni oli ½-vuotias ja alkoi nuk-kua läpi yön, muistan sanoneeni mie-helleni: ”On ihanaa olla äiti!” Meillä oli viimein jonkinlainen päiväjärjestys, asiat olivat ennustettavissa, poikani hymyili, oli ihana ja valloittava.

Sitten tuli päiviä, jolloin sanoin: ”No, tänään ei ole ihanaa olla äiti.” Poikani al-koi irrottautua minusta, ja joinakin päi-vinä hän oli villi.

Voin kuitenkin yhä sanoa: ”On ihanaa olla äiti.” Olen kiitollinen, että Jumala osoitti luottamuksensa antamalla vas-tuulleni kasvattaa yhtä hänen lapsistaan. Saara halusi epätoivoisesti saada tuon vastuun. Jumala on antanut minulle kaksi ihanaa poikaa. Olen kiitollinen siunauk-sista, joita lapseni minulle tuovat.

Kerro vanhemmille, miten itse onnis-tut pääsemään joidenkin turhauttavien hetkien yli.

2**LÄMMITTELYTEHTÄVÄT**

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä puo-liympyrän keskellä. Lapset leikkivät näitä leikkejä aikuisten valvonnassa, kunnes oh-jelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse jokin/joitakin alla olevista tämän kuukauden vaihtoehtoista. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

A. Kirjakori

Varaa koriin tukevia kirjoja perheistä, eläi-mistä, vauvoista jne.

B. Vauvanuket

Varaa koriin vauvanukkeja, peitteitä, vau-van pulloja jne., joiden kanssa lapset voi-

vat leikkiä äitinä tai isänä olemista.

C. Teltta

Tee teltta pöytäliinasta tai lakanasta, joka on viritetty pienen pöydän tai kahden tuolin selkänojan päälle. Lapset menevät kankaan alle ja leikkivät olevansa teltassa.

D. Siivotaan

Varaa lapsille sopivan kokoisia lattiahar-joja, rikkalapioita, pölyhuiskia, pölynimuri jne., joilla lapset voivat leikkiä auttavansa kodin siivouksessa.

E. Keinutuoli

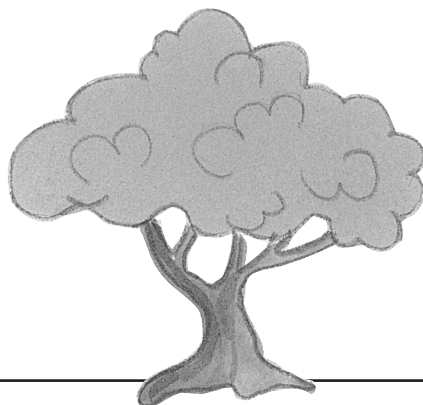
Jos joku lapsista on liian ujo tai väsynyt osallistuakseen leikkeihin, hän voi istua keinutuolissa vanhempansa sylissä keinu-teltavana.

F. Luontolaatikko

Täytä laatikko pehmo- tai muovieläimillä, kivillä, sulilla, simpukoilla, muovikukilla jne., joita lapset voivat tutkia ja kosketella.

G. Laitetaan ruokaa

Tuo paikalle lasten leikkikeittiö ja/tai leikkilautasia ja -ruokailuvälineitä. Anna lasten leikkiä, että he auttavat ruoanlaitossa.



3

ALKUTUOKIO

Huom.: Seuraavat tehtävät voi tehdä missä tahansa järjestyksessä. Tehtävät kannattaa kuitenkin aloittaa Tervetuloa-osuudella.

Tarvitsette

- kelloja tai kulkusia

A. Tervetuloa

Sano: **Hyvää huomenta, lapset! Olen iloinen, että olette tänään tulleet kirkkoon. Lepopäivä on erityinen päivä. Näemme kirkossa monia ystäviä. Kätellään tänään toisiaamme ja sanotaan hyvää huomenta.** Kävele ympäriinsä ja kättele jokaista lasta samalla, kun laulatte "Hyvää huomenta sulle" (s. 68).

Sano: **Kirkko on hyvin erityinen paikka. Kilistetään kelloja sen merkiksi, että olemme iloisia kirkosta ja lepopäivästä.** Kilistäkää kelloja samalla kun laulatte "Ding Dong" (s. 68).

B. Rukous

Sano: **Tänään puhumme siitä, että perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Hiljennytään nyt hetkeksi ja kiitetään Jumalaa perheestä.** Pyydä vanhempia auttamaan lapsia polvistumaan. Valmistautukaa rukoukseen laulamalla laulu "Kun mä tahdon rukoilla" (s. 69).

C. Vierailijat

Toivota kukin vieras erikseen tervetulleeksi. Laulakaa "Lepopäivä tänään on" (s. 69).

D. Uhrilahja

Tarvitsette

- keräysastian

Sano: **Annamme rahalahjan, sillä haluamme osoittaa rakkautta**

Jumalalle. Rahalahjamme auttaa muita kuulemaan, että Jumala rakastaa heitä. Laita kori tai muu keräysastia lattialle, jotta lapset voivat tuoda siihen rahalahjansa, samalla kun laulatte "Euro Jeesukselle" (s. 70).

Sano: **Kiitos siitä, että toitte lahjanne, lapset. Laitetaan nyt silmät kiinni ja pyydetään, että Jeesus siunaa lahjamme.** Laita kätesi ristiin ja rukoile yksinkertaisesti alla olevaan tapaan:

Rakas Jeesus, nämä rahat ovat sinulle. Haluamme, että muut kuulevat sinun rakkaudestasi. Aamen.

E. Syntymäpäivät

Sano: **Jumala antaa meille syntymäpäivän. Jollakin täällä olevalla on syntymäpäivä. Kenellä on syntymäpäivä? Suljetaan kaikki silmät.**

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- pienen lahjan syntymäpäiväsankareille (ei välttämätöntä)

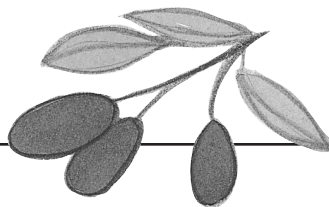
Johdata syntymäpäiväsankari eteen samalla, kun laulatte "Paljon onnea vaan".

Paljon onnea vaan, paljon onnea vaan, Jeesus rakastaa (*lapsen nimi*).

Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.



4

KERTOMUS ELÄVÄKSI**A. Muistojae****Tarvitsette**

- "leikkiraamat-
tuja"

Sano: **On aika sanoa muistojakeemme.** Anna jokaiselle lapselle pieni "Raamattu", joka on

tehty huovasta tai tukevasta kartongista ja jossa on ainakin yksi kuva Jeesuksesta ja mahdollisesti muita raamattuaiheisia kuvia. **Avataan Raamattumme ja katsotaan sitä samalla, kun laulamme "Raamattuni avaan nyt"** (s. 86).

Sano: **Raamattu kertoo meille, että perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Anna äidille tai isälle iso halaus samalla, kun laulamme yhdessä muistojakeen.** Laulakaa laulu "Rakastakaa toisianne" (s. 87).

Toistakaa muistojae muutamia kertoja.

B. Naurua**Tarvitsette**

- huopakuvia tai muita kuvia nauravista ihmisistä

Käytä huopakuvia tai näytä kuvia kirjasta.

Sano: **Abraham ja Saara olivat surullisia. He halusivat saada lapsen. He olivat odottaneet**

lasta pitkän aikaa. He olivat pyytäneet Jumalaa lähettämään heille lapsen, mutta he eivät olleet saaneet sitä. Pyydä lapsia näyttämään kanssasi, millainen on surullinen ilme. **Jumala oli kuitenkin luvannut lähettää heille vauvan, ja Jumala pitää aina lupauksensa.**

Eräänä päivänä Abrahamin ja Saaran luo tuli kolme vierasta. Osaatko laskea sormillasi kolmeen? Laskekaa sormilla. **He olivat erityisiä vieraita, jotka Jumala oli lähettänyt. Vieraat kertoivat Abrahamille ja Saaralle, että seuraavana vuonna he saisivat poikavauvan. Saara nauroi, koska hän ajatteli, että hän on liian vanha saamaan lasta. Pidätkö sinä nauramisesta? Naura kanssani. Naurakaa. Onko sinusta mukavaa, kun isä tai äiti kutittaa sinua?** Aikuiset voivat kutitella lapsiaan.

Lauletaan yhdessä iloinen laulu. Vanhemmat, auttakaa lapsianne käsiliikkeissä. Laulakaa yhdessä "Nyt sisään, ulos, ylös, alas" (s. 87).

Nyt sisään, ulos, ylös, alas laulan iloiten.
(Kädet osoittavat rintaa, pois päin, ylös, alas, taputtakaa viisi kertaa.)
Nyt sisään, ulos, ylös, alas laulan iloiten.

(Toistakaa liikkeit.)

Mua Jeesus rakastaa, myös minä perhet-
tään, (osoita ylöspäin, itseesi, perheeseen)
nyt sisään, ulos, ylös, alas laulan iloiten.
(Kädet osoittavat rintaa, pois päin, ylös,
alas, taputtakaa viisi kertaa.)

– Perinteinen sävelmä

Jumala piti lupauksensa, ja Abrahamille ja Saaralle syntyi poikavauva. He olivat niin iloisia, että he antoivat vauvalle nimeksi lisak. lisak tarkoittaa "naurua". Kun lisak syntyi, perheessä oli paljon naurua ja iloa, koska perheenjäsenet rakastivat toisiaan. Auta minua leikkimään tämä sormileikki lisak-vauvasta.

Abraham ja Saara olivat hyvin vanhoja
(nosta pystyyn kaksi sormea).
Mutta Jumala lupasi heille, että (osoita
ylöspäin)
he saavat vauvaa hoidella (leiki piteleväsi
vauvaa)!
Tämä sai Saaran nauramaan,
ja Abrahamiakin nauratti (naura ääneen).
Jumala lähetti lisak-vauvan (osoita ylös-
päin).
Jumalan sanat ovat totta varmasti (nyö-
kytä päätä)!

Kirjasta *Finger Play Activities*, toim. Mary Gross
(Ventura, Calif.: Gospel Light), s. 47.

C. Onnelliset perheet

Sano: Abraham ja Saara olivat hyvin onnellisia. Heillä oli rakas vauva, jota he hoitivat ja rakastivat. Lauletaan ja taputetaan yhdessä tuosta onnellisesta perheestä.

Taputtakaa sanojen *koti* ja *onnekas* kohdalla, kun laulatte laulua "Kun Jeesus on meidän perheessä" (LS 30) seuraavin sanoin:

Kun vauva on meidän perheessä,
on koti onnekas,

koti onnekas,
koti onnekas.
Kun vauva on meidän perheessä,
on koti onnekas,
koti onnekas.

Sano: Raamattu kertoo, että perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Anna äidille tai isälle iso halaus, kun laulamme muistojakeen yhdessä. Laulakaa laulu "Rakastakaa toisianne" (s. 87).

Toistakaa muistojake muutamia kertoja.

D. Vauvan hoitaminen

Tarvitsette

- vauvanukkeja
- vauvan peitteitä
- nuken tuttipulloja

Sano: **Abraham ja Saara hoitivat vauvaa hyvin, koska perheenjäsenet rakastavat toisiaan. He kietoivat lisak-vauvan peitteen sisään, jotta**

vauvalla olisi lämmin. Jaa kaikille lapsille nukkeja sylissä pidettäväksi ja peitteitä, joihin he voivat kääriä nuket. **Kun lisak-vauva itki, Abraham ja Saara keinuttivat häntä.** Pyydä lapsia keinuttamaan ja taputtelemaan nukkejaan samalla, kun laulatte "Kun Jeesus on meidän perheessä" (LS 30) seuraavin sanoin:

Kun vauvaa nyt mä tuuditan,
on koti onnekas,
koti onnekas,
koti onnekas.
Kun vauvaa nyt mä tuuditan,
on koti onnekas,
koti onnekas.

Sano: Kun lisak-vauva itki, Abraham ja Saara antoivat hänelle ruokaa, koska perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Anna lapsille nuken tuttipulloja, ja laulakaa "Kun Jeesus on meidän perheessä" (LS 30) seuraavin sanoin:

Kun vauva ruokaa syödä saa,
on koti onnekas,
koti onnekas,
koti onnekas.
Kun vauva ruokaa syödä saa,
on koti onnekas,
koti onnekas.

Sano: **Perheenjäsenet leikkivät vauvan kanssa, kun vauva haluaa leikkiä, koska perheenjäsenet rakastavat toisiaan.** Pyydä vanhempia leikkimään lapsen kanssa piiloleikkiä (vanhempi peittää kasvot käsillään ja sanoo ”kukkuluuruu” ilmestyessään käsien takaa) tai ”harakka huttua keittää” -leikkiä. Laulakaa tämän jälkeen ”Kun Jeesus on meidän perheessä” (LS 30) seuraavin sanoin:

Kun vauvan kanssa leikitään,
on koti onnekas,
koti onnekas,
koti onnekas.
Kun vauvan kanssa leikitään,
on koti onnekas,
koti onnekas.

Sano: **Raamattu kertoo, että perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Anna äidille tai isälle iso halaus samalla, kun laulamme yhdessä muistojakeen.** Laulakaa laulu ”Rakastakaa toisianne” (s. 87).

Toistakaa muistojake muutamia kertoja.

E. Kodit

Tarvitsette

- oikean teltan
TAI peitteitä
ja pöydän tai
tuoleja teltan
tekemiseen

Käytä telttaa, joka on osa huoneen rekvisiitaa tai pystytä teltta nyt virittämällä suuri kangas pienen pöydän päälle tai kahden tuolin selkänöjan väliin.

Sano: **Millaisessa paikassa sinä asut? Perheesi antaa sinulle kodin,**

koska perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Lisäkin perhe asui teltassa. Osoita telttaa. **Se oli samanlainen kuin tämä, mutta paljon suurempi. Mennään istumaan vuorotellen leikkitellettaamme.**

Abraham, Saara ja lisä-vauva asuivat teltassa, koska Abraham hoiti lampaista ja niiden piti päästä liikkumaan paikasta toiseen. Abrahamin ja Saaran oli helppo purkaa teltta, muuttaa toiseen paikkaan ja pystyttää teltta uudelleen. Voitko sinä tehdä samoin oman kotisi kanssa? Leikitään sormileikki, joka kertoo kodeista.

Kodit

Missä kalat nukkuvat (*laita kämmenet yhteen ja aseta ne pään alle, sulje silmät*)?

Viileässä vedessä (*tee käsillä aaltojen liikettä*).

Missä lampaat nukkuvat?

Vihreällä niityllä (*osoita pois päin*).

Missä lehmät nukkuvat?

Omassa navetassa (*kohota kädet pään päälle katoksi*).

Missä linnut nukkuvat?

Puussa korkeassa (*nosta kädet korkealle*).

Missä mehiläiset nukkuvat?

Mehiläispesässä (*tee käsillä pyöreä pesä*).

Missä minä nukun?

Omassa sängyssä (*osoita itseesi*).

Kirjasta *Finger Play Activities*, toim. Mary Gross (Ventura, Calif.: Gospel Light), s. 19.

F. Autamme toisiamme

Sano: **lisä-poika rakasti perhettään. Se oli onnellinen perhe. Kun perheenjäsenet rakastavat toisiaan, he haluavat tehdä toisilleen mukavia asioita. He haluavat auttaa toisiaan. Millä tavalla perheenjäsenet voivat auttaa toisiaan? Leikitään yhdessä sormileikki:**

Samaa perhettä

Sain Jumalalta perheen (*taputa käsiä*), joka huolehtii minusta (*osoita itseäsi*). Me siivoamme kotia (*esitä lakaisevasi lat-tiaa*).

Me keitämme puuroa (*laita käsi nyrkkiin, esitä pitäväsi siinä kauhaa ja sekoitta-vasi*).

Ja kaikki voivat nähdä sen (*varjosta kä-dellä silmäsi ja katsele ympäriinsä*), että kuulumme samaan perheeseen (*ta-puta käsiä*), koska toisiamme autamme (*levitä kädet*).

Kirjasta *Finger Play Activities*, toim. Mary Gross (Ventura, Calif.: Gospel Light), s. 99.

Sano: **Raamattu kertoo, että per-heenjäsenet rakastavat toisiaan. Anna äidille tai isälle iso halaus sa-malla, kun laulamme yhdessä muis-tojakeen.** Laulakaa laulu "Rakastakaa toisianne" (s. 87).

Toistakaa muistojae muutamia kertoja.

G. Juhlat

Sano: **Abraham ja Saara olivat hyvin iloisia, kun he saivat lisakin, koska perheenjäsenet rakastavat toisiaan. He pitivät suuret juhlat lisakin kun-niaksi, kun hän oli pieni poika. Juhlat olivat vähän samanlaiset kuin syntymäpäiväjuhlat. Abraham ja Saara tekivät paljon ruokaa ja kutsuivat paljon ystäviä juhliin. Onko kotonasi joskus juhliä? Kun kotona järjestetään juhlat, per-heenjäsenten täytyy tehdä valmis-teluja niitä varten. Miten sinä voit auttaa juhla valmisteluissa? Voit auttaa tekemään ruokaa. Mitä hy-vää ruokaa minulla täällä on?** Nosta ylös oikeita ruoka-aineita tai leikkiruokaa. Anna lasten arvata ruoka-aineen nimi ja kertoa sen väri. Anna lasten pidellä ruo-kia. **Tuo nyt ruoka tänne ja laita se kattilaan samalla, kun laulamme "Ruoka tuoksuu hyvältä"** (s. 88).

Sano: **Miten muuten voit auttaa perhettäsi juhla valmisteluissa? Voitte siivota yhdessä kotia.**

Voitteko auttaa minua siivoami-nessa? Jaa lapsille sopivan kokoisia har-joja, rikkalapioita, pölyhuiskia, imureita jne. Laulakaa laulu "Siivoamalla autan nyt" (s. 88).

H. Onnellinen perhe

Sano: **Perheesi rakastaa sinua hy-vin paljon, aivan niin kuin lisakin perhe rakasti lisakia. Sinä teet isän ja äidin onnelliseksi. Vanhemmat, laittakaa lapsenne nimi seuraavaan lauluun, kun laulatte ja taputatte lapsenne kanssa. Lapset, osoitta-kaa itseänne, kun sanotte oman ni-menne.** Laulakaa yhdessä "Kun Jeesus on meidän perheessä" (LS 30) seuraavin sanoin:

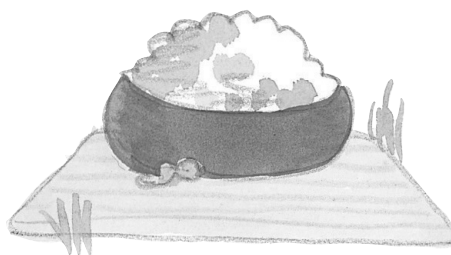
Kun (*lapsen nimi*) on meidän perheessä,
on koti onnekas,
koti onnekas,
koti onnekas.
Kun (*lapsen nimi*) on meidän perheessä,
on koti onnekas,
koti onnekas.

Sano: **Raamattu kertoo, että per-heenjäsenet rakastavat toisiaan. Anna äidille tai isälle iso halaus sa-malla, kun laulamme yhdessä muis-tojakeen.** Laulakaa laulu "Rakastakaa toisianne" (s. 87).

Toistakaa muistojae muutamia kertoja.

Tarvitsette

- oikeita ruoka-aineita tai leikkiruokaa
- kattilan
- lapsille sopi-van kokoisia harjoja, rikka-lapioita, pöly-huiskia jne.



I. Jumala on perheessä

Sano: **Jumala antoi sinulle perheen, joka rakastaa sinua ja pitää sinusta huolen. Kiitos, Jumala, että annoit meille perheet. Tiesitkö, että Jumalakin kuuluu perheeseesi? Hän on tärkein jäsen perheessäsi. Kuulumme kaikki Jumalan suureen perheeseen. Jeesus on meille kuin isovelji. Jeesus ja Jumala rakastavat meitä hyvin paljon. Taputetaan ja lauletaan seuraava laulu. Voit osoittaa ylöspäin, kun sanomme "Jeesus". Laulakaa yhdessä "Kun Jeesus on meidän perheessä" (LS 30).**

Sano: **Raamattu kertoo, että perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Anna äidille tai isälle iso halaus samalla, kun laulamme yhdessä muistojakeen. Laulakaa laulu "Rakastakaa toisianne" (s. 87).**

Toistakaa muistojake muutamia kertoja.

J. Rakastan sinua

Sano: **Voit kertoa perheesi jäsenille rakastavasi heitä auttamalla heitä. Voit myös sanoa perheesi jäsenille: "Rakastan sinua." Sanoisitko äidille tai isälle "Rakastan sinua" nyt heti? Luulen, että he sanovat: "Minäkin rakastan sinua!" Rohkaise lapsia yrittämään ja kiitä heitä siitä. Voit myös kertoa perheesi jäsenille rakastavasi heitä halaamalla ja antamalla suukon. Antaisitko äidille tai isälle halauksen ja suukon nyt heti? Anna lapsille aikaa, ennen kuin siirryt eteenpäin.**

Sano: **Raamattu kertoo, että perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Anna äidille tai isälle iso halaus samalla, kun laulamme yhdessä muistojakeen. Laulakaa laulu "Rakastakaa toisianne" (s. 87).**

Toistakaa muistojake muutamia kertoja.

5

MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)



Tarvitsette

- 25 x 25 cm:n kokoisia kankaanpaloja
- 25 cm:n pituisia kankaansuikaleita
- vanupalloja TAI paperia
- tusseja

Viikko 1

lisak-nukke

Leikkaa etukäteen jokaiselle lapselle noin 25 x 25 cm:n kokoinen kankaanpala ja 25 cm:n pituinen kankaansuikale. Laita vanupallo tai paperituppo pääksi kanganeliön keskelle. Sido kangassuikale pään ympärille. Kangassuikaleen päät roikkuvat käsien tavoin. Piirtäkää nukkeille kasvot.



Tarvitsette

- 10 cm:n pituisia leveähköjä keppejä, esim. jäätelötikkuja
- tusseja
- pehmeitä kankaanpaloja

Piirrä kasvot kepin toiseen päähän. Anna lasten kääriä keppi kankaanpalaan ja leikkiä, että se on lisak-vauva.

Viikko 2

Kuvakehys

Tarvitsette

- mallin kehyksestä (katso s. 65)
- värillistä kartonkia
- liimaa
- värillistä silkkipaperia

Leikkaa etukäteen mallin mukaisia pieniä kehyksiä erivärisistä kartongeista (katso mallia s. 65). Leikkaa myös etukäteen pieniä paloja erivärisistä silkkipapereista. Lapset voivat auttaa silkkipapereiden rypistämisessä ja liimaamisessa kehyksiin. Vanhemmat voivat kotona liimata kehyksiin lapsensa tai perheensä kuvan.

Viikko 3

Sydänviuhka

Tarvitsette

- punaista kartonkia
- askartelutikkuja
- liimapuikkoja
- mallin sydäimestä (katso s. 66)

Leikkaa kutakin lasta kohden kaksi sydäntä (katso mallia s. 66). Anna lasten auttaa askartelutikun liimaamisessa sydänten välille. Kirjoittakaa sydämeen muis-tojaoe "Rakastakaa toisianne". Kerro perheenjäsenten osoittamasta rakkaudesta, kun lapset käyttävät viuhkojaan.

Viikko 4

Sorminukkeperhe

Tarvitsette

- mallin sorminukeista (katso kuvaa s. 65)
- liimapuikkoja
- väriliituja (ei välttämätöntä)
- saksia (ei välttämätöntä)

Kopioi sorminuket värilliselle tai valkoiselle paperille ja annan lasten värittää nuket. (Leikkaa nuket etukäteen tai pyydä vanhempia tekemään se opetustuokiassa). Sovita nukke lapsen sormeen ja liimaa suikaleet yhteen. Kerro

lisäkin perheestä, ja laulakaa ”Kun Jeesus on meidän perheessä” (LS 30).

Viikko 5

”Jumala pitää lupauksensa” -kirjanen

Tarvitsette

- malli kirjasta (katso s. 67)
- liimapuikkoja
- alumiinifoliota
- saksia
- tusseja

Tee etukäteen kirjasta kopio jokaiselle lapselle. Pyydä vanhempia leikkaamaan kirjan osat irti. Liimaa sisäsivulle pala foliota. Kirjoita kanteen ”Jumala pitää lu-

pauksensa”. Kirjoita sisäsivulle folion alapuolelle ”Olen lupauksen lapsi.” Lapsen pitäisi nähdä oma kuvansa foliosta. Kerro siitä, miten lapset ovat lupauksia, jotka Jumala on täyttänyt.

Naposteltavaa

(ei välttämätöntä)

Joka viikko voidaan tarjota aiheeseen liittyvä yksinkertainen välipala. Lapsista voi olla mukava napostella kuivaa ”vauvaruokaa”, kuten keksejä, muroja (kuiviltaan) tms.

Tarvitsette

- yksinkertaista naposteltavaa

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka liittyy tämän kuukauden raamatunkertomukseen. Voit käyttää uudelleen lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä. Voit lisäksi varata pöydälle jonkin välipalan.

Päätös

Sano: **Sanotaan muistojakeemme vielä kerran samalla, kun halaat äitiä tai isää. Sanotaan: ”Rakastakaa toisianne.” Muista, että perheenjäsenet rakastavat toisiaan. Olen hyvin iloinen, että Jumala antoi meille perheen.** Päätä opetustuokio lyhyellä rukouksella, jossa kiität Jumalaa perheistä. Laulakaa tämän jälkeen ”Loppulaulu” (s. 79).

OPPILAAN AINEISTO

Avainteksti:

1. Moos. 18:1–16
ja 21:1–8.

Muistojae:

”Rakastakaa
toisianne”
(Johanneksen
evankeliumi
15:12).

Sanoma:

**Perheen-
jäsenet ra-
kastavat
toisiaan.**

Vanhemmille:

Tämän kuukauden
aikana autatte las-
tanne

- **tietämään,**
että Jumala antoi
meille perheet,
jotta voisimme ra-
kastaa toisiamme
ja huolehtia toisis-
tamme.

- **tuntemaan**
rakkautta perheen-
jäseniä kohtaan,
jotka Jumala antoi
hänelle.

- **reagoimaan**
niin, hän sanoo
perheenjäsenille:
”Rakastan sinua”.

Saaran vauva

Siiri on perheen uusi vauva. Äiti leikkii hänen kanssaan. Äiti rakastaa Siiri-vauvaa. Äiti nauraa, koska hän on onnellinen. Hän halusi kovasti vauvaa.

Abraham piti Saaraa kädestä. Hän laittoi kätensä Saaran ympärille (*laita kätesi lapsen ympärille*). Hän taputti Saaran selkää (*taputa lapsen selkää*).

”Yhyy”, Saara itki.

”Älä sure!” Abraham sanoi ystävällisesti. Hän rakasti vaimoaan, Saaraa.

Ketä sinä rakastat?

Saara niisti nenänsä. Osaatko sinä niistää nenäsi? Saara pyyhki poskiltaan kyyneleet (*taputa lapsen poskia*). Hän katsoi Abrahamia. ”Olen aina halunnut saada oman vauvan!” Saara kuiskasi. ”Mutta nyt olen liian vanha!”

”Minäkin haluan vauvan”, Abraham vastasi. ”Jumala on sanonut, että hän antaa meille pojan. Mutta nyt olemme *hyvin* vanhoja.”

Eräänä päivänä Abraham näki kolme vierasta miestä (*nosta pystyyn kolme sormeja ja laske kolmeen*). He seisoivat Abrahamin teltan lähellä. ”Tulkaa leppämään hetkeksi”, Abraham sanoi. ”Levätkää tämän puun varjossa. Minä tuon teille ruokaa.”

Miehet hymyilivät. ”Kiitos paljon”, he sanoivat. Miehet istuutuivat puun alle. (*Osoita miehiä ja laske heidät uudestaan.*)

Abraham kiirehti teltalleen. ”Saara”, hän sanoi. ”Meillä on vieraita. Teehän vähän leipää.”

Palvelijat auttoivat Abrahamia ja Saaraa tekemään ruokaa. Autatko sinä joskus leipomisessa?

Saara osaa, Saara osaa tehdä leipää, tehdä leipää. Paista meille limppu joutuisaan, sekoita jauhot iloisesti, pyöritä limppu tasaiseksi, paista uunissa ruskeaksi. Se vieraillemme tarjotaan!*

Ruoka oli pian valmista. Abraham vei sen vieraille.

”Missä vaimosi on?” yksi miehistä kysyi.

”Hän on teltassa”, Abraham sanoi.

”Tulen takaisin luoksenne vuoden kulluttua”, mies sanoi.

”Kun tulen takaisin, vaimollasi Saarella on oma poikavauva.”

Saara kuuli, mitä mies sanoi, ja hän nauroi miehen puheelle (*naura ääneen*). Saara oli sitä mieltä, että hän oli liian vanhaa saamaan vauvan.

Missä on Saara? (*Osoita häntä.*) Siellä Saara on! Teltassa. ”Kuulin, että Saara nauroi”, mies sanoi. ”Hän ajattelee, että hän on liian vanha saamaan vauvan. Mutta onko Jumalalle mikään liian vaikeaa?”

Silloin Abraham tiesi, että mies oli oikeasti Jumala.

Ja aivan totta, Abraham ja Saara saivat poikavauvan! (*Leiki, että pidät sylissäsi vauvaa.*) He antoivat vauvalle nimeksi lisak. Lisäkin nimi tarkoittaa ”hän nauraa”. Saara ja Abraham rakastivat lisakia. (*Halaa lastasi.*) Perheenjäsenet rakastavat toisiaan.



*Käytä
tässä koh-
taa tai ker-
tomuksen
lopussa.

Sano & tee

1. Laulakaa muistojaelaulu samalla, kun halaatte toisianne.

2. Anna lapsesi auttaa leipomisessa sekoittamalla aineita yhteen.

3. Anna lapsesi auttaa pölyjen pyyhkimisessä.

4. Laulakaa yhdessä "Kun Jeesus on meidän perheessä" (LS 30). Kiittäkää Jumalaa perheenne jäsenistä.

5. Sano kodissasi olevien esineiden nimiä ja osoita niitä (*ikkuna, ovi jne.*) tai pyydä lastasi sanomaan osoittamiasi asioita. Kiittäkää Jumalaa kodista.

6. Piirrä kolmelle sormelle Abrahamin, Saaran ja lisäkin kasvot. Kerro raamatunkertomus "sorminukeillasi".

7. Harjoitelkaa kolmeen laskemista sormilla. Leikkikää, että sormet ovat vieraita, jotka tulivat Abrahamin ja Saaran luo.

8. Auta lastasi "hoitamaan" vauvanukkea. Syöttäkää nukkea pullostä, röyhtäyttäkää vauvaa ja tuudittakaa sitä. Harjatkaa vauvan hiuksia, peskää sen kasvot, kutittakaa sitä mahasta, halatkaa ja suukotelkaa sitä.

9. Pyydä lasta osoittamaan nukan ruumiinosia sitä mukaa, kun sanot niitä.

10. Viekää vauvanukke ulos kävelylle.

11. Jutelkaa siitä, miksi Saara oli ensin surullinen (*näyttäkää surullisilta*) ja miksi hän sitten tuli iloiseksi (*näyttäkää iloisilta ja naurakaa yhdessä*).

12. Leikkikää syntymäpäiväkutsuja. Valmistautukaa "vieraita" varten siivoamalla, leipomalla ja sytyttämällä muffinsseihin kiinnitetty kynttilät. Pyydä lastasi puhaltamaan kynttilät sammuksiin.

13. Kutita lasta. Jutelkaa siitä, että ihmiset ovat onnellisia perheissä, joissa he rakastavat toisiaan.

14. Kerro lapsellesi, että rakastat häntä. Halaa häntä ja anna hänelle suukko.

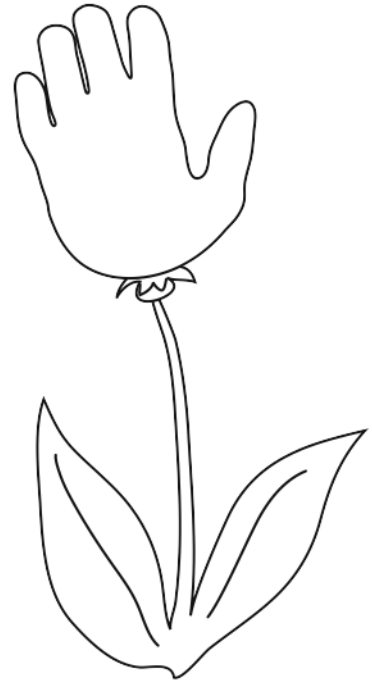
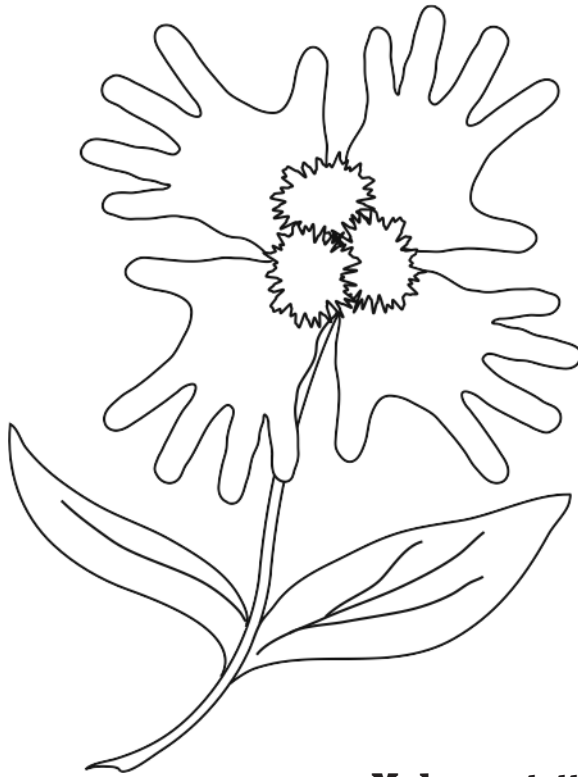
15. Katsokaa yhdessä lapsesi vauvakuvia. Jutelkaa asioista, joita hän teki ja miltä hän näytti.

16. Katsokaa kuvia perheestänne. Osoita eri perheenjäseniä ja sano heidän nimensä tai pyydä lasta osoittamaan niiden kuvia, jotka nimeät.

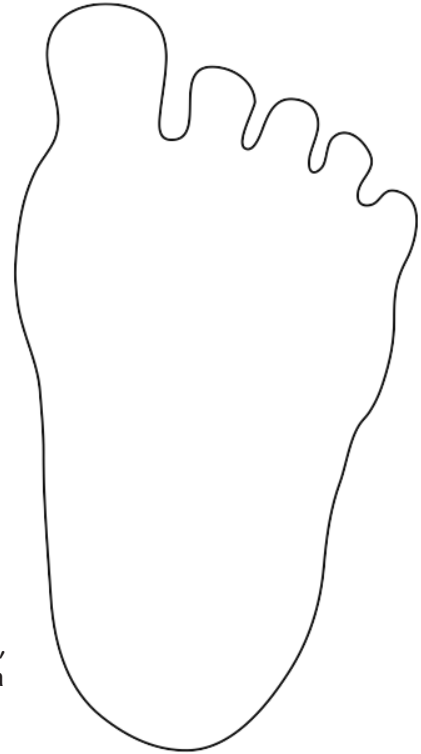
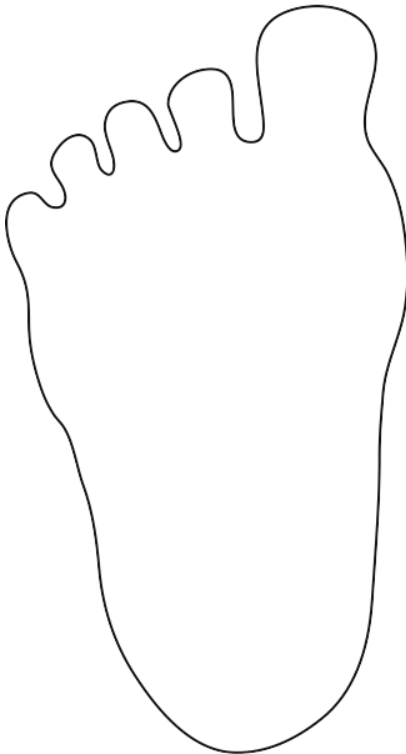
17. Kerro lapsellesi hänen nimestään ja miksi valitsitte sen.

Tutki näitä ehdotuksia ja valitse jokaiselle päivälle jotakin. Valitse tehtävistä ne, jotka sopivat lapsesi kehitystasoon, ja toista niitä usein.

Mukaan otettavaa: Kädenjälkikukka
Opetustuokio 1 – viikko 1

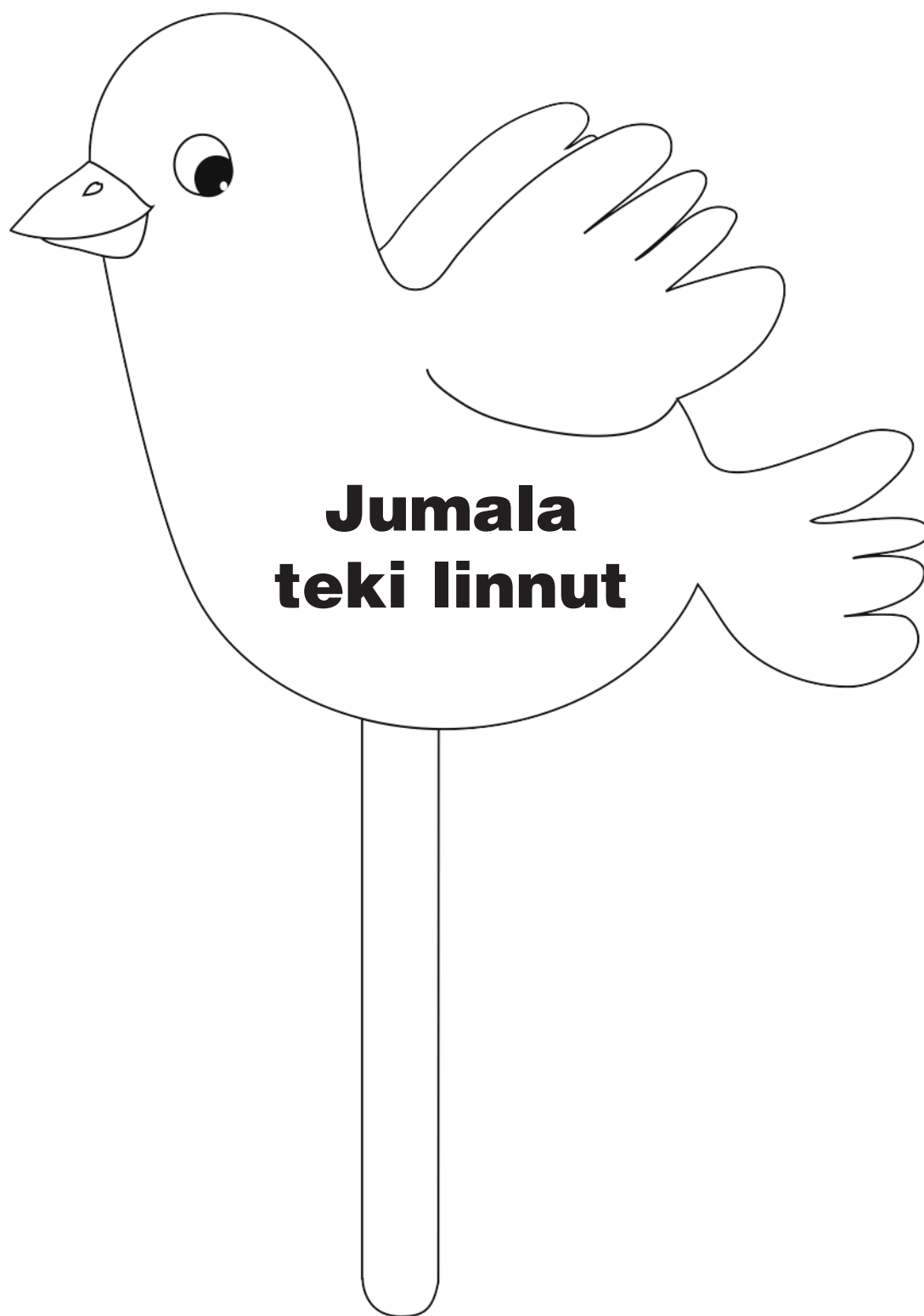


Mukaan otettavaa: Jalanjälkitaulu
Opetustuokio 1 – viikko 5

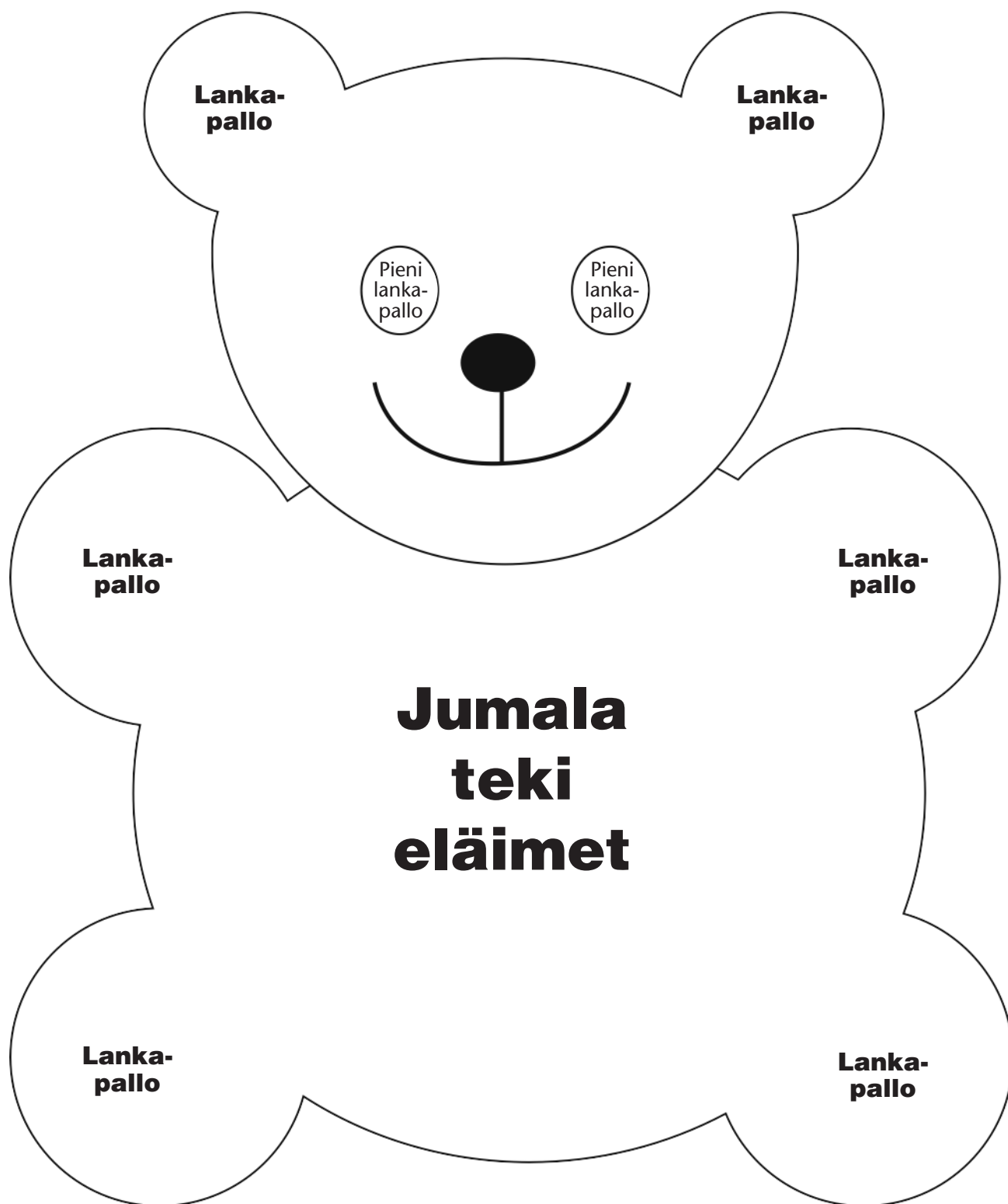


Kiitos sinulle, Jumala,
omista pienistä jaloista,
kymmenestä varpaasta
somasta,
ne ovat kauniita.

Mukaan otettavaa: Lintu kepin nokassa
Opetustuokio 1 – viikko 2



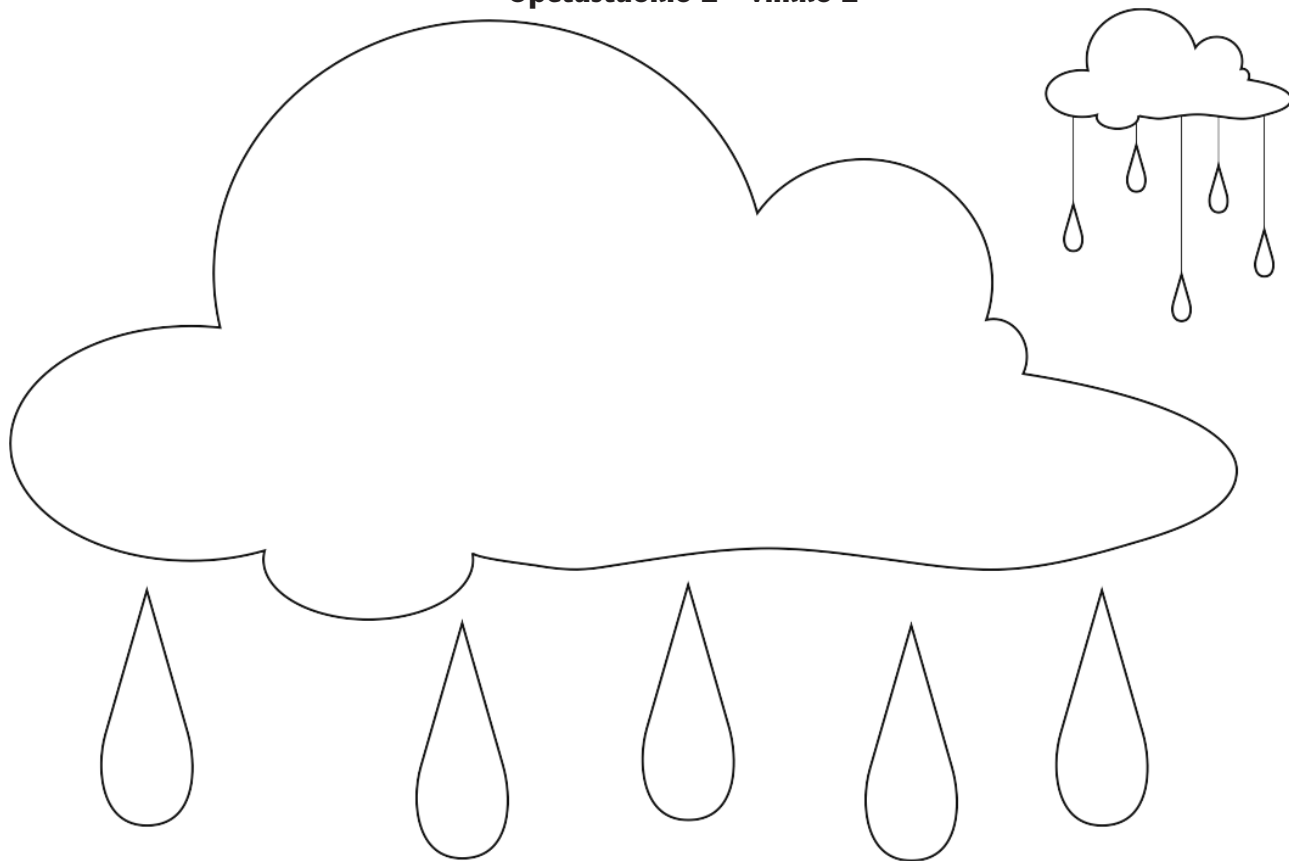
Mukaan otettavaa: Karhu
Opetustuokio 1 – viikko 3



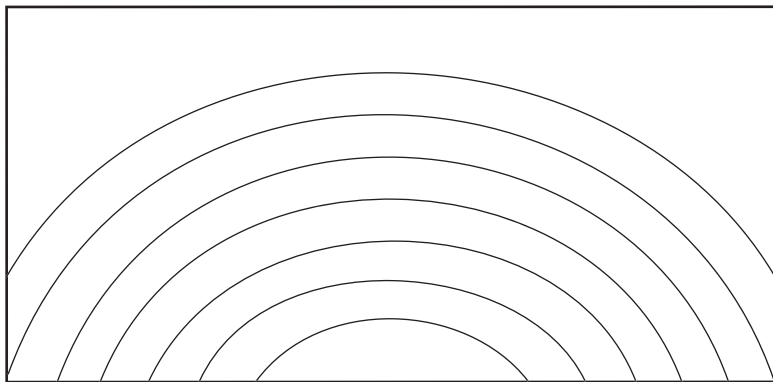
Mukaan otettavaa: Luomislautanen
Opetustuokio 1 – viikko 4



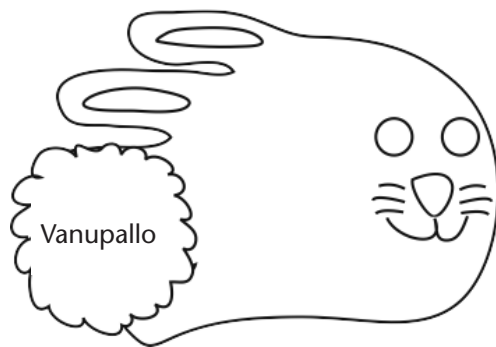
Mukaan otettavaa: Sadepilvi
Opetustuokio 2 – viikko 2



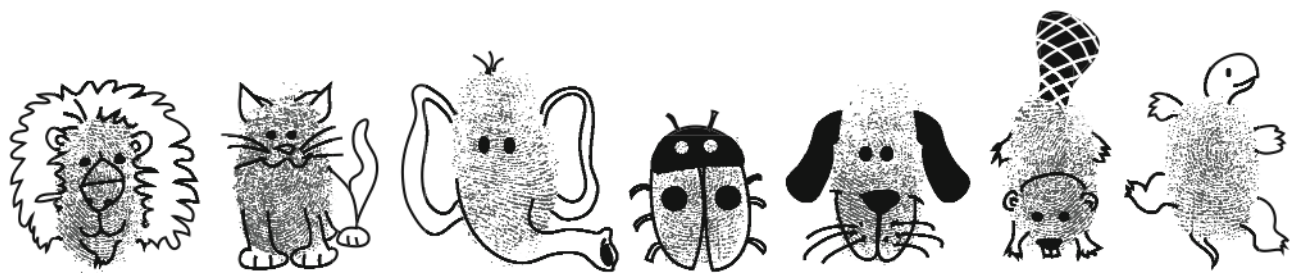
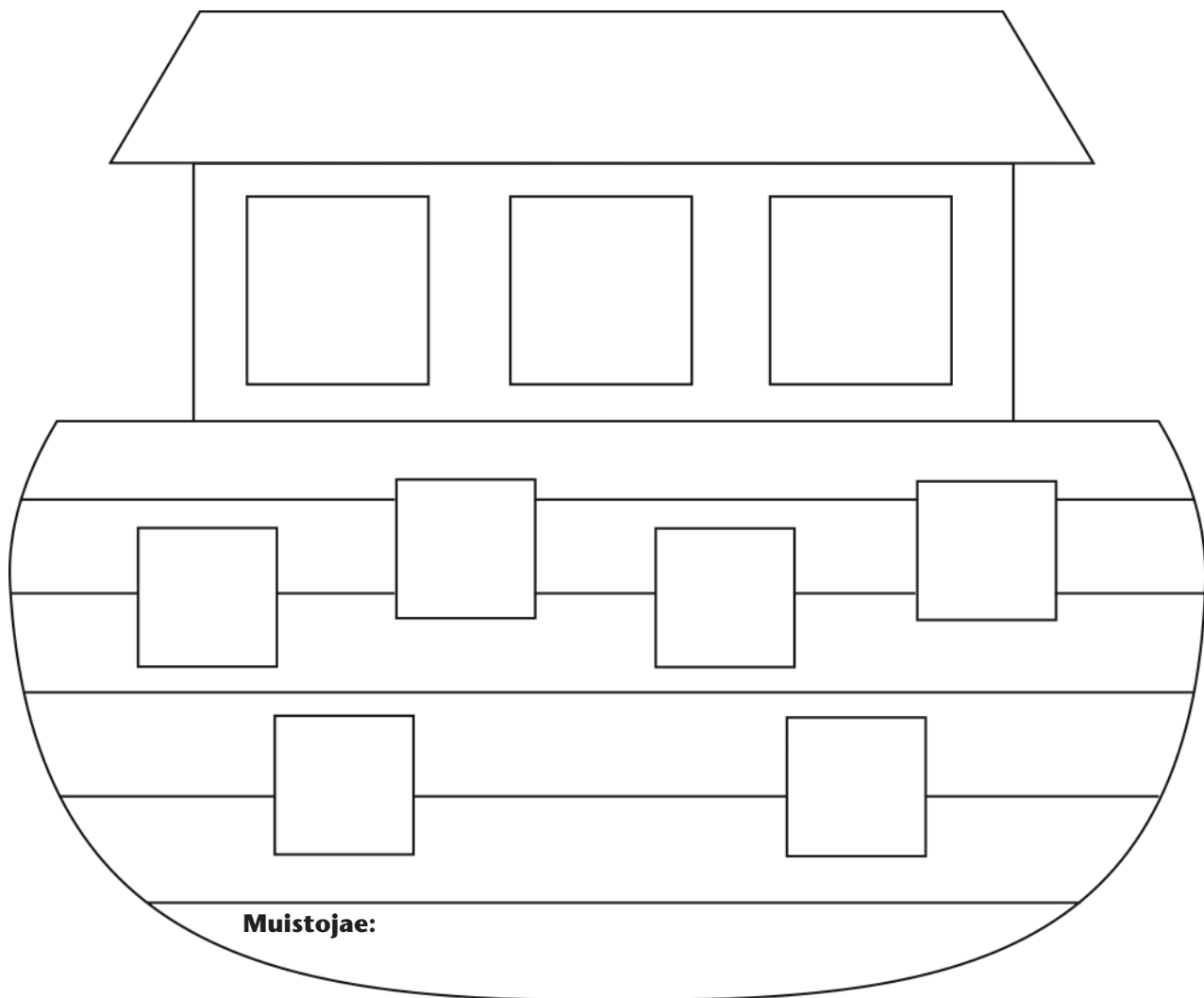
Mukaan otettavaa: Sateenkaarimagneetit
Opetustuokio 2 – viikko 1



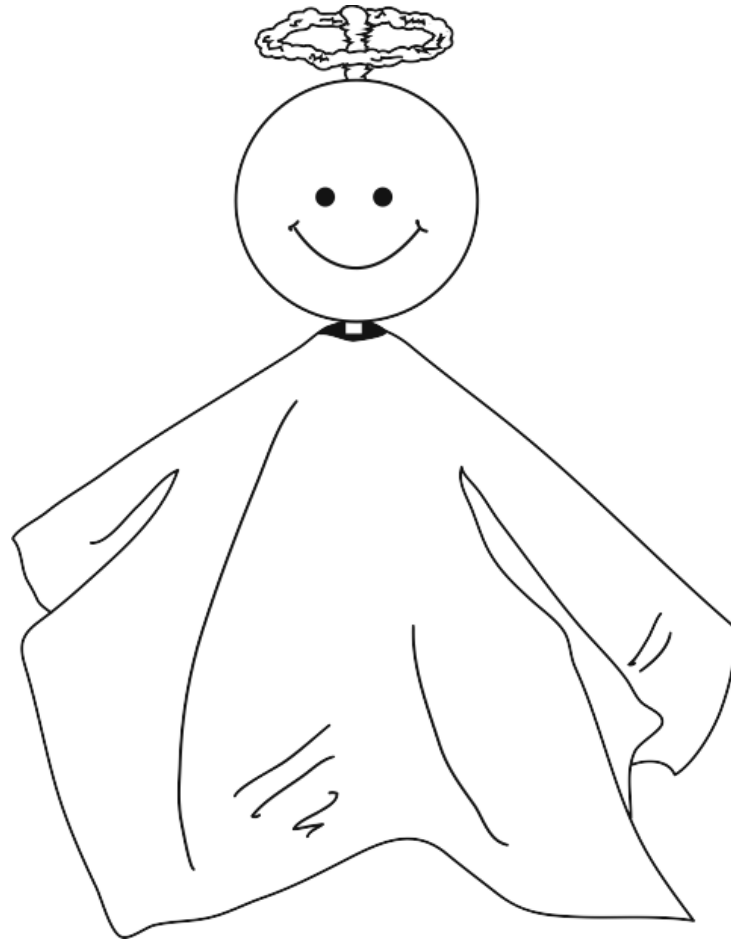
Mukaan otettavaa:
Kädenjälkipupu
Opetustuokio 2 – viikko 3



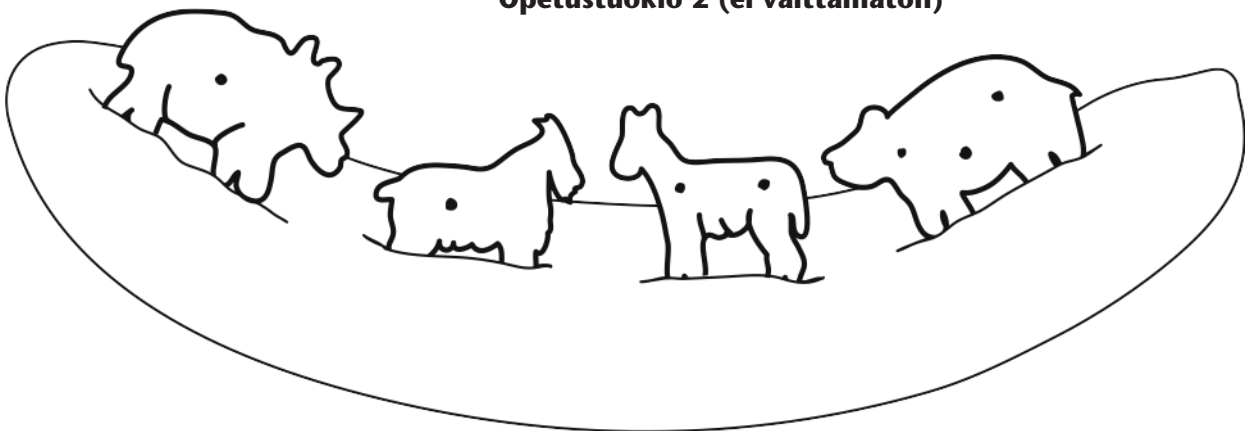
Mukaan otettavaa: Arkki
Opetustuokio 2 – viikko 4



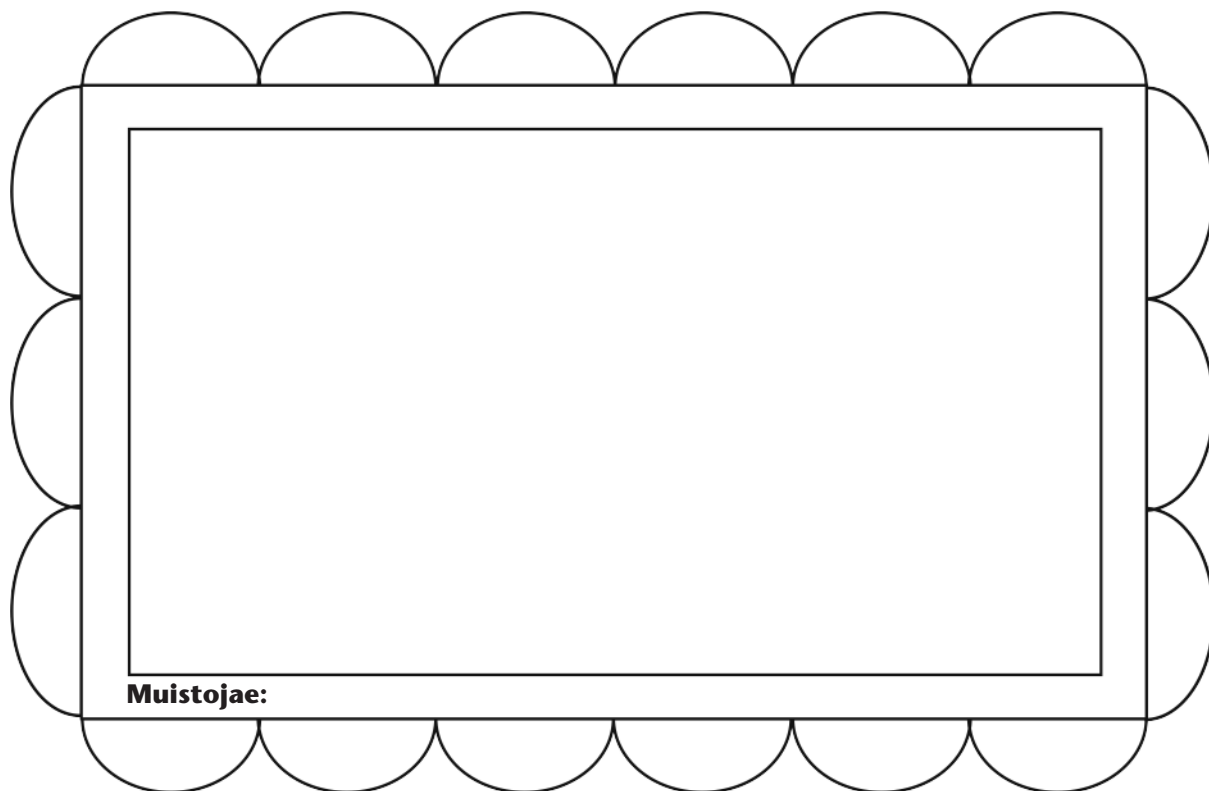
Mukaan otettavaa: Tikkukaramellienkeli
Opetustuokio 2 – viikko 5



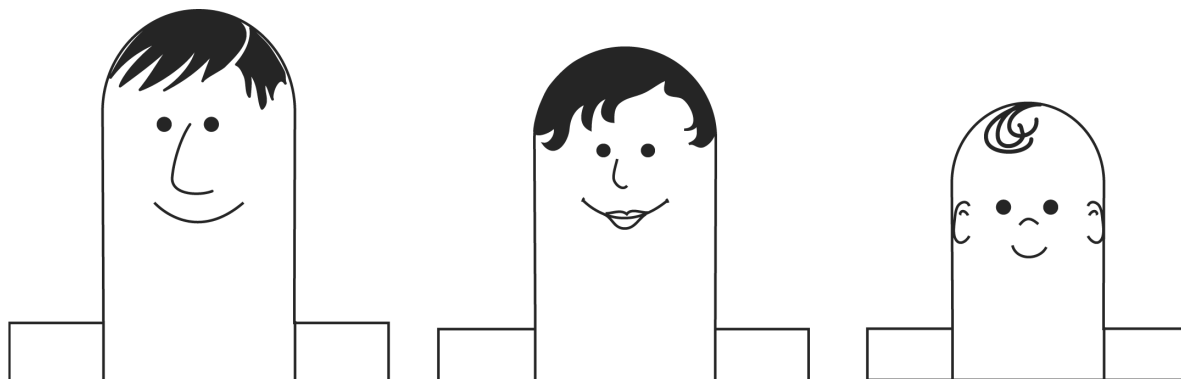
Naposteltavaa: Banaanilaivat
Opetustuokio 2 (ei välttämätön)



Mukaan otettavaa: Kuvakehys
Opetustuokio 3 – viikko 2

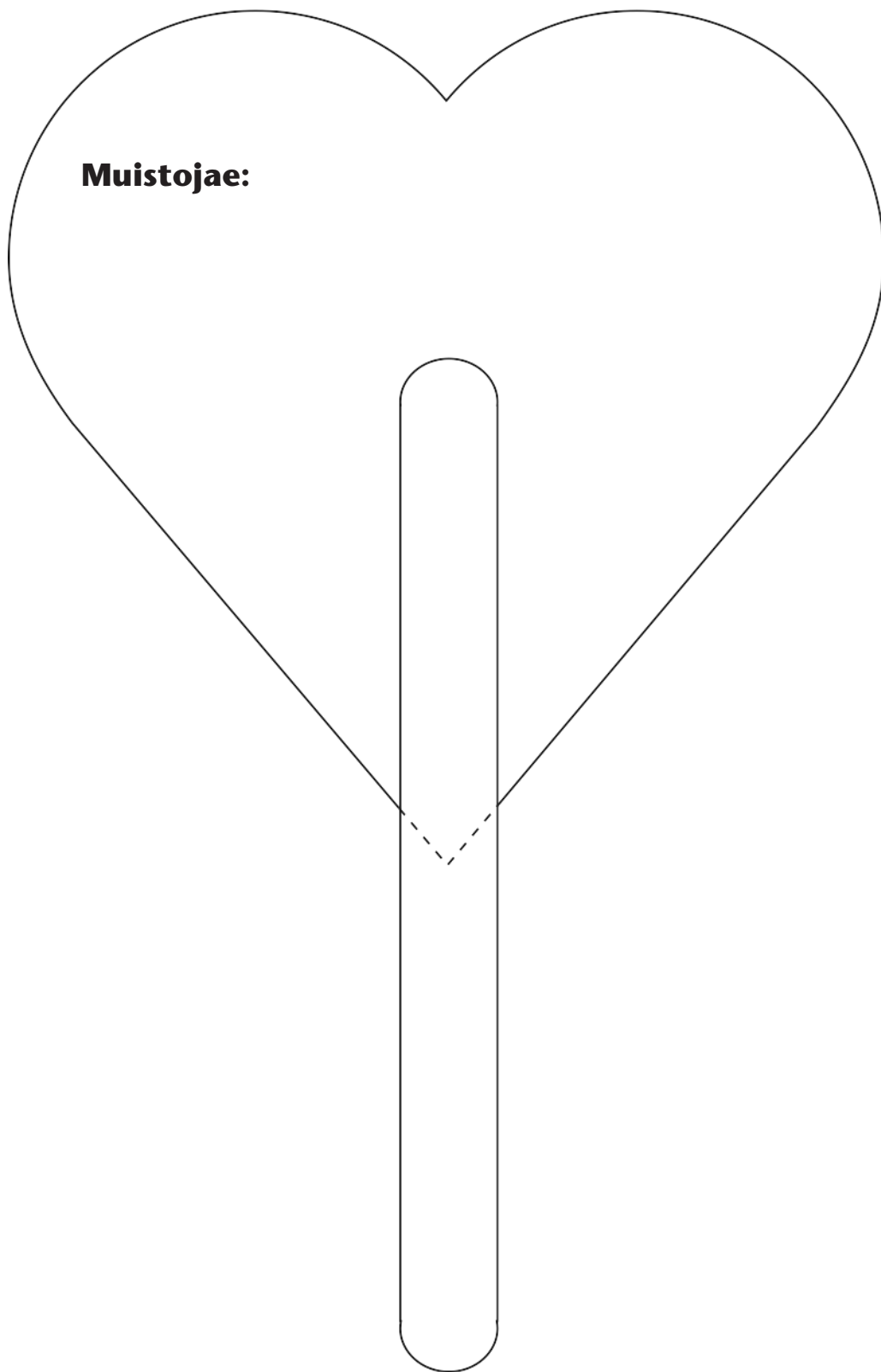


Mukaan otettavaa: Sorminukkeperhe
Opetustuokio 3 – viikko 4

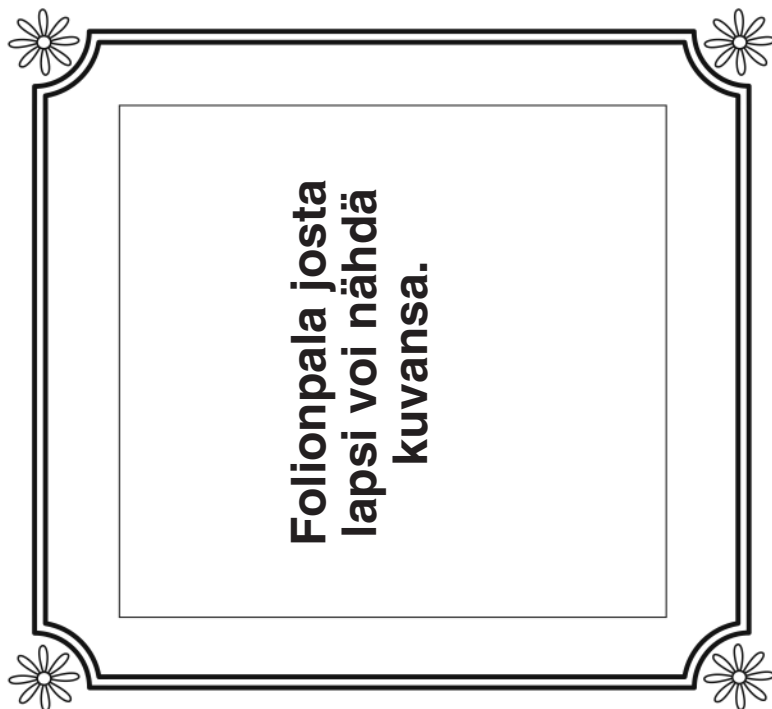


Mukaan otettavaa: Sydänviuhka
Opetustuokio 3 – viikko 3

Muistojae:



Mukaan otettavaa: Jumala pitää lupauksensa
Opetustuokio 3 – viikko 5



Olen lupauksen lapsi



Hyvää huomenta sulle

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Hy - vää huo - men - ta sul - le, hy - vää
huo - men - ta vain! Mi - tä kuu - luu nyt
sul - le? Kii - tos hy - vää nyt ain!

Chords: C, G, C, F, Dm, G7, C, F, G7, C

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Ding Dong

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Ding dong, ding dong, Ding, Dong!
Kir - kon kel - lot soi - vat. Ding dong, ding dong,
Ding, Dong! Lap - set lau - laa voi - vat.

Chords: C, F, C, C, G, C, F, C, G7, C

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kun mä tahdon rukoilla

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

C F C G C

Kun mä tah - don ru - koil - la pol - vis - tun, pol - vis - tun.
Kun mä tah - don ru - koil - la kä - te - ni, yh - dis - tän.
Kun mä tah - don ru - koil - la sil - mä - ni sul - jen näin.

C F C Dm G⁷ C

Kun mä tah - don ru - koil - la pu - hun Jee - suk - sel - le.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lepopäivä tänään on

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

C Dm G

Le - po - päi - vä tä - nään on, ter - ve - tul - lut tän - ne oot!

C G⁷ C

Le - po - päi - vä tä - nään on, ter - ve - tul - lut tän - ne oot!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Euro Jeesukselle

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Dm, and G. The lyrics are written below the staff.

Täs - sä eu - ro Jee - suk - sel - le, Hä - nel - le sen an - taa saan.

Täs - sä eu - ro Jee - suk - sel - le, Hä - nel - le sen an - nan taas.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Avaan Raamattuni

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Two staves of music in 2/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Dm, G, and C. The lyrics are written below the staff.

A - vaan o - man Raa - mat - tu - ni, sii - tä voim - me lu - ke - a,

kuin - ka Jee - sus lap - si - an - sa, mi - nu - a - kin, ra - kas - taa.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Värejä

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the hymn 'Värejä'. The score is written in 6/8 time on a single staff. The melody consists of eighth notes. The lyrics are: 'Vä - re - jä, vä - re - jä, kau - nii - ta vä - re - jä. Jee - sus on luo - nut ne mi - nul - le, si - nul - le.' The chords are: C, Am, D, G, Am, F, G7, C.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kuplia

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the hymn 'Kuplia'. The score is written in 6/8 time on a single staff. The melody consists of eighth notes. The lyrics are: 'Kup - li - a, kup - li - a, len - nä - tän kup - li - a. Jee - sus ne val - mis - ti mi - nul - le, si - nul - le.' The chords are: C, Am, D, G, Am, F, G7, C.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Valtameri

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Val - ta - va si - ni - nen val - ta - me - ri,
val - ta - va, ää - re - tön val - ta - me - ri. Jee - suk - sen rak - kaus on
suu - rem - pi kuin val - ta - va, si - ni - nen, ää - re - tön me - ri.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kuka pystyy?

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Ku - ka pys - tyy ku - kan luo - maan? Tus - kin meis - tä ku - kaan?
Ku - ka pys - tyy ku - kan luo - maan? Ai - no - as - taan Ju - ma - la!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Tuulessa huojuvat puut

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the song "Tuulessa huojuvat puut". The score is written in 6/8 time and C major. It consists of two staves. The first staff has four measures with chords C, Am, D, and G. The second staff has four measures with chords Am, F, G7, and C. The lyrics are written below the notes.

Tuu - les - sa huo - ju - vat i - sot - kin puut,
kuis - ki - en: Ju - ma - la niin hy - vä on.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Nam nam ruokaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the song "Nam nam ruokaa". The score is written in 4/4 time and C major. It consists of two staves. The first staff has three measures with chords C, Dm, and G. The second staff has three measures with chords C, G7, and C. The lyrics are written below the notes.

Maa - il - mas - sa nam nam ruo - kaa, nam nam ruo - kaa, nam, nam, nam!
Jee - sus an - toi ruo - an sen, nau - tin sii - tä nam, nam, nam!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Aurinko paistaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Au - rin - ko nyt tai - va - hal - la pais - taa läm - pi - mäs - ti näin.
Jee - sus va - lon, var - jon loi, sik - si i - loi - ta nyt voin.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Tähdet

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Täh - det ne ker - to - vat Ju - ma - las - ta,
Ju - ma - las - ta, Ju - ma - las - ta. Kaik - ki ne Ju - ma - la
ker - ran loi kau - niis - ti tuik - ki - maan tai - va - hal - la.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lintuja

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

On niin ki - vaa kat - sel - la lin - tu - ja, lin - tu - ja,
kor - ke - al - la len - tä - vät, ma - ta - lal - la len - tä - vät.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Pieni kala

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Pie - ni ka - la, ui niin ko - vaa, ui niin ko - vaa kuin sä voit!
Ju - ma - la sut ve - teen lait - toi, nau - ti uis - ken - te - lus - ta!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Eläimet

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

C Am D G

E - läi - met, e - läi - met, Jee - sus ne loi,
E - läi - met, e - läi - met, Jee - sus ne loi,

Am F G⁷ C

pie - net ja suu - ret - kin i - lok - si toi.
pör - röi - set, su - loi - set i - lok - si toi.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kenguru

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

C Am D G

Ken - gu - ru, ken - gu - ru, ken - gu - ru, moi!
Ju - ma - la mi - nut ja ken - gu - rut loi,

Am F G⁷ C

Sai - sin - ko hyp - pi - ä kans - sa - si, poing?
sik - si mä Ju - ma - laa ra - kas - taa voin.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Ainutlaatuinen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

O - len ai - nut - laa - tui - nen, ar - vo - kas ja tär - ke - ä!
O - len ai - nut - laa - tui - nen, loi - han mi - nut Ju - ma - la!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lepopäivä hauska on

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Le - po - päi - vä haus - ka on, haus - ka on, niin haus - ka on!
Le - po - päi - vä haus - ka on, tyk - kään le - po - päi - väs - tä!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Olen tosi iloinen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains four measures with lyrics: 'O - len to - si i - loi - nen, i - loi - nen, i - loi - nen.' The second staff contains four measures with lyrics: 'Jee - sus mu - a ra - kas - taa, pi - tää huol - ta mi - nus - ta.' Chords C, F, C, G, C, F, C, Dm, G7, and C are indicated above the notes.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jumalamme taivaassa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains two measures with lyrics: 'Ju - ma - lam - me tai - vaas - sa te - ki kai - ken pääl - lä maan.' The second staff contains three measures with lyrics: 'I - sot, pie - net, pit - kät, pät - kät, Ju - ma - la loi ko - ko maan.' Chords C, Dm, G, C, G7, and C are indicated above the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kaunista on kaikkialla

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Chorus of the song 'Kaunista on kaikkialla'. The melody is written on a treble clef staff in 2/4 time. The lyrics are in Finnish. The chords are C, Dm, G, C, Am, F, G7, and C.

Kau - nis - ta on kaik - ki - al - la, kaik - ki - al - la kau - nis - ta!

Kau - nis - ta on kaik - ki - al - la, Ju - ma - la kun te - ki niin.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Loppulaulu

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Final chorus of the song 'Loppulaulu'. The melody is written on a treble clef staff in 4/4 time. The lyrics are in Finnish. The chords are C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, and C.

Het - kem - me on päät - ty - nyt, ko - tiin - päin me läh - dem - me.

Hy - väs - tit me sa - nom - me, toi - si - am - me siu - naam - me.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Minä laulan kiitosta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Minä laulan kiitosta' in 2/4 time. The melody is written on a single staff with treble clef. Chords are indicated by letters C, F, G, and G7 above the notes. The lyrics are written below the staff.

mi - nä lau - lan kii - tos - ta,
mi - nä lau - lan kii - tos - ta,
Her - ral - le.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kerron nyt mä Jeesukselle

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Kerron nyt mä Jeesukselle' in 2/4 time. The melody is written on a single staff with treble clef. Chords are indicated by letters C, Dm, G, Am, F, and G7 above the notes. The lyrics are written below the staff.

Ker - ron nyt mä Jee - suk - sel - le, kuin - ka hän - tä ra - kas - tan.
Ra - kas Jee - sus, o - le tääl - lä, luok - se - ni jää o - le - maan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Nooa oli Jumalan ystävä

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 2/4 time. The first staff has four measures with chords C, Dm, G, and C. The second staff has four measures with chords Am, F, G7, and C. The lyrics are written below the notes.

C Dm G C
Noo - a o - li Ju - ma - lan ys - tä - vä, ys - tä - vä,
Am F G7 C
Noo - a o - li Ju - ma - lan ys - tä - vä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Nooa otti vasaran

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

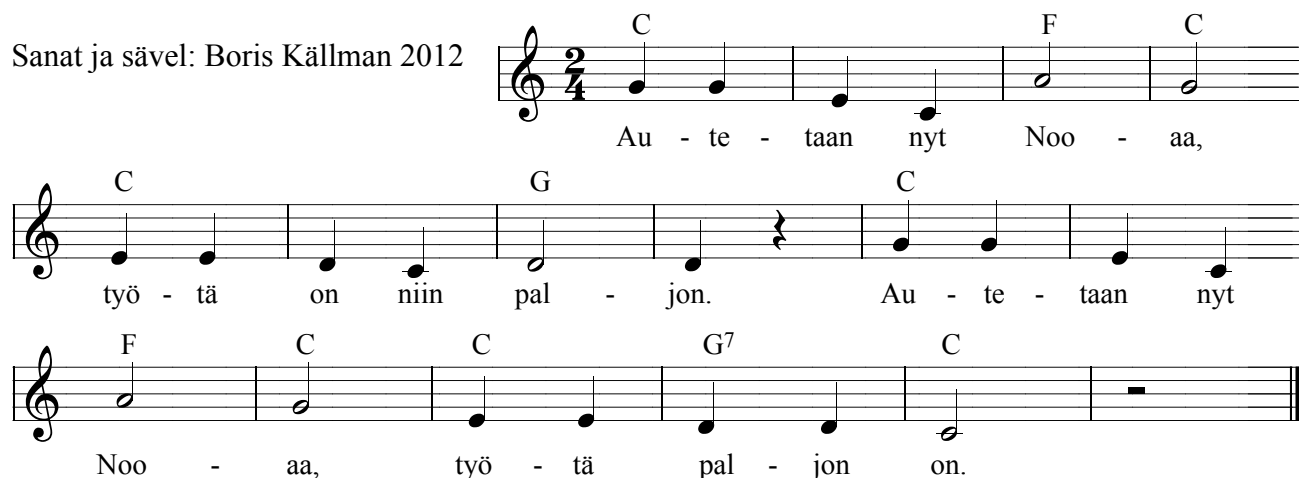
Two staves of music in 4/4 time. The first staff has five measures with chords C, F, C, G, and C. The second staff has five measures with chords C, F, C, Dm, G7, and C. The lyrics are written below the notes.

C F C G C
1. Noo - a ot - ti va - sa - ran, va - sa - ran, va - sa - ran,
2. I - son lai - van ra - ken - si, ra - ken - si, ra - ken - si.
C F C Dm G7 C
sit - ten tart - tui sa - haan - kin, al - koi ra - ken - nel - la.
Noo - an ark - ki mah - ta - va vet - ten pääl - lä sei - la - si.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Autetaan nyt Nooaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012



Au - te - taan nyt Noo - aa,

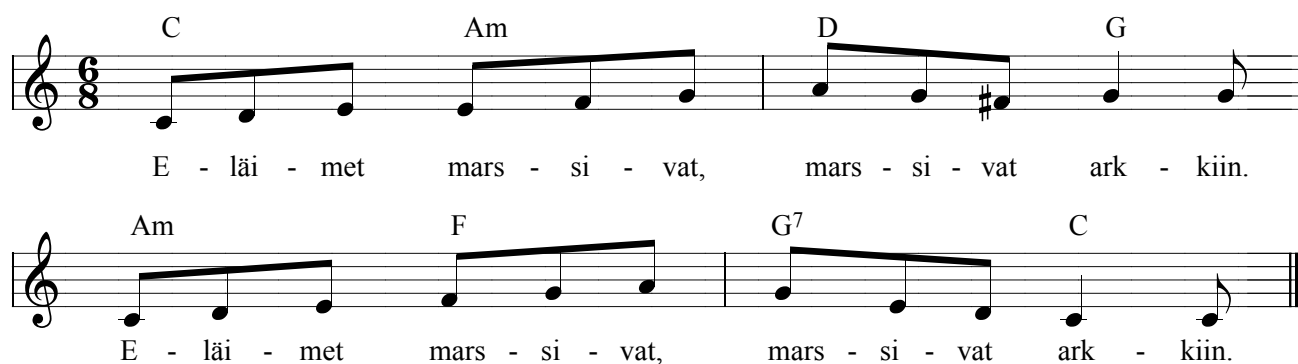
työ - tä on niin pal - jon. Au - te - taan nyt

Noo - aa, työ - tä pal - jon on.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Eläimet marssivat

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012



E - läi - met mars - si - vat, mars - si - vat ark - kiin.

E - läi - met mars - si - vat, mars - si - vat ark - kiin.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Taivaan Isä lähetti enkelin

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Taivaan Isä lähetti enkelin' in 4/4 time. The melody is written on a single staff with treble clef. Chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, C. The lyrics are: Tai - vaan I - sä lä - het - ti en - ke - lin, en - ke - lin, ar - kin o - ven sul - ke - maan, ar - kin o - ven sul - ke - maan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Nooan arkki

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Nooan arkki' in 2/4 time. The melody is written on a single staff with treble clef. Chords are indicated above the notes: C, F, C, C, G, C, F, C, C, G7, C. The lyrics are: Noo - an ark - ki SUU - RI, vet - ten pääl - lä sei - la - si. Me - ren myrs - ky - tes - sä en - ke - lit ne suo - ja - si.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Minua enkeli suojelee aina

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Minua enkeli suojelee aina". The score is written in 6/8 time and C major. It consists of two staves. The first staff contains the first line of the melody with lyrics "Mi - nu - a en - ke - li suo - je - lee ai - na,". The second staff contains the second line of the melody with lyrics "Ju - ma - laa i - loi - ten kii - tän mä sii - tä.".

C Am D G

Mi - nu - a en - ke - li suo - je - lee ai - na,

Am F G⁷ C

Ju - ma - laa i - loi - ten kii - tän mä sii - tä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Arkki keinuu aalloilla

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Arkki keinuu aalloilla". The score is written in 2/4 time and C major. It consists of three staves. The first staff contains the first line of the melody with lyrics "Ark - ki kei - nuu aal - loil - la,". The second staff contains the second line of the melody with lyrics "ku - ka on sen si - säl - lä? Ko - ko Noo - an". The third staff contains the third line of the melody with lyrics "per - he suo - jas - sa on ar - kis - sa.".

C F C

Ark - ki kei - nuu aal - loil - la,

C G C

ku - ka on sen si - säl - lä? Ko - ko Noo - an

F C C G⁷ C

per - he suo - jas - sa on ar - kis - sa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kuka sateenkaaren loi

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes.

C F C G C
Ku - ka sa - teen - kaa - ren loi? Mi - nä tie - dän, si - nä tie - dät;
C F C Dm G⁷ C
Ju - ma - la sen kau - niiks loi, mei - tä hän niin ra - kas - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus tahtoo enkeleitään

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes.

C Dm G
Jee - sus tah - too en - ke - lei - tään ai - na meil - le lä - het - tää,
C G⁷ C
var - je - le - maan, suo - je - le - maan, kun me tääl - lä a - je - taan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus pitää huolen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Jee - sus pi - tää huo - len

mi - nus - ta ja ko - dis - ta, ruo - as - ta ja

vaat - teis - ta. Jee - sus pi - tää huol - ta.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Raamattuni avaan nyt

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Raa - mat - tu - ni a - vaan nyt, a - vaan nyt, a - vaan nyt.

Raa - mat - tu - ni a - vaan nyt, i - loit - sen mä sii - tä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Tämän sivun kopioiminen paikallisseurakunnan käyttöön on sallittua.

Rakastakaa toisianne

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Rakastakaa toisianne' in 2/4 time. The score consists of three staves. The first staff has a C chord above the first measure and an F chord above the third measure. The second staff has C and G chords above the first two measures, and a C chord above the fifth measure. The third staff has F, C, C, G7, and C chords above the first five measures. The lyrics are: Ra - kas - ta - kaa toi - si - an - ne, ra - kas - ta - kaa toi - si - an - ne per - hees - sä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Nyt sisään, ulos, ylös, alas

Sanat: Boris & Maarit Källman 2012

Sävel: Trad.

Musical score for 'Nyt sisään, ulos, ylös, alas' in 4/4 time. The score consists of three staves. The first staff has C and G7 chords above the first two measures. The second staff has G7, C, and C chords above the first three measures. The third staff has F, G7, G7, and C chords above the first four measures. The lyrics are: Nyt si - sään, u - los, y - lös, a - las lau - lan i - loi - ten. Nyt si - sään, u - los, y - lös, a - las lau - lan i - loi - ten. Mua Jee - sus ra - kas - taa, myös mi - nä per - het - täin, nyt si - sään, u - los, y - lös, a - las lau - lan i - loi - ten.

Copyright © sanat 2012 Boris & Maarit Källman. Käytetty luvalla.

Ruoka tuoksuu hyvältä

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Ruoka tuoksuu hyvältä" in 4/4 time. The melody is written on a single staff with a treble clef. The lyrics are written below the staff, with syllables aligned under the notes. Chords are indicated by letters (C, F, G, Dm, G7) above the staff. The score consists of two lines of music. The first line has four measures, and the second line has six measures, ending with a double bar line.

Ruo - ka tuok - suu hy - väl - tä, hy - väl - tä, hy - väl - tä,

per - heen kans - sa teh - des - sä ruo - ka tuok - suu hy - väl - tä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Siivoamalla autan nyt

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Siivoamalla autan nyt" in 4/4 time. The melody is written on a single staff with a treble clef. The lyrics are written below the staff, with syllables aligned under the notes. Chords are indicated by letters (C, F, G, Dm, G7) above the staff. The score consists of two lines of music. The first line has four measures, and the second line has six measures, ending with a double bar line.

Sii - voa - mal - la au - tan nyt, au - tan nyt, au - tan nyt.

Sii - voa - mal - la au - tan nyt, per - het - tä - ni au - tan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.