

Isän Kämmenellä

Osa 1, huhti–kesäkuu

Raamattuopas 1–2-vuotiaille

OPETTAJAN AINEISTO

Englanninkielinen laitos

Teachers of Beginners

Kirjoittajat: Audrey Boyle Andersson, Jackie Bishop, DeeAnn Bragaw, Linda Porter Carlyle, May-Ellen Colon, René Alexenko Evans, Martha Feldbush, Adriana Itin Femopase, Dorothy Fernandez, Edwina Neely, Rebecca O’Ffill, Rob Robinson, Janet Rieger, Eileen Dahl Vermeer.

Toimittaja: Patricia A Habada.

Kuvittajat: Mary Bausman, Jill Dubin, Madelyn Gatz, Nancy Munger, Trent Truman.

Suomenkielinen laitos

Julkaisija: Lapsi- ja nuorisotyön jaosto, Suomen Adventtikirkko

Suomentaja: Sinikka Parviz

Toimittajat: Anne Harju, Eliisa Saarinen, laulut: Boris Källman

Taitto: Pekan painopinta

Copyright:

Teksti: Lapsi- ja nuorisotyön jaosto, Suomen Adventtikirkko

Kuvitus: Review and Herald Publishing Association

Ellei toisin ole mainittu, raamattusitaateissa on käytetty Suomen evangelisluterilaisen kirkolliskokouksen vuonna 1992 käyttöön ottamaa suomennosta. Suomennoksen tekijäoikeudet: Kirkon keskusrahasto. Käyttöön on kirkkohallituksen lupa.

Mikäli haluat paperiversion koko materiaalista, ota yhteyttä:
lanut@adventtikirkko.fi, puh. 03 361 1111.

Sisällys



PALVELEMINEN

Jeesus rakastaa myös sinua.

4. Aamiainen järvenrannalla (huhtikuu) 10



PALVOMINEN

Palvomme Jumalaa, kun tottelemme häntä.

5. Jeesus menee kirkkoon (toukokuu) 24



YHTEISÖ

Yhteisö muodostuu perheestä ja ystävistä.

6. Leivät ja kalat (kesäkuu) 40

Ohjelmarunko

Opetus- tuokio	Raamatun- kertomus	Raamatuntekstit ja muut lähteet	Muistojae	Sanoma	Tarvittava materiaali
 PALVELEMINEN: Jeesus rakastaa myös sinua.					
4	Opetuslapset kalastavat	Joh. 21:1–13; <i>Alfa ja omega</i> , osa 5, luku 37, s. 358–365.	Ef. 4:32	Olemme toisillemme ystävällisiä.	Katso s. 12
 PALVOMINEN: Palvomme Jumalaa, kun tottelemme häntä.					
5	Jeesus menee Nasaretissa kirkkoon	Luuk. 4:16–30; <i>Alfa ja omega</i> , osa 4, luku 24, s. 194–201.	Ps. 122:1	Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta.	Katso s. 26
 YHTEISÖ: Yhteisö muodostuu perheestä ja ystäivistä.					
6	Jeesus ruokkii 5000 ihmistä	Matt. 14:13–21; Joh. 6:1–13; <i>Alfa ja omega</i> , osa 4, luku 39, s. 314–320.	Gal. 6:10	Annan omastani muille.	Katso s. 42

Tässä raamattuoppaassa käsitellään seuraavia asioita:

- **Kertomus 4** opettaa meille, että Jeesus rakastaa kaikkia ja pitää kaikista huolen.
- **Kertomus 5** kertoo, että menemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta ja haluamme oppia tuntemaan häntä.
- **Kertomus 6** muistuttaa meitä siitä, että yhteisö tarkoittaa perhettä ja ystäviä; Jumalan perheeseen kuuluvia ihmisiä, joiden kanssa olemme paljon tekemisissä.

Ohjaajille/opettajille

Näiden oppaiden käyttösuunnitelma:

- A) **Esitle kertomuksen aihe opetustuokiossa.** Lapset voivat kerrata ja soveltaa oppimiaan periaatteita vanhempiensa ja lapsen oman kirjan avulla seuraavan viikon aikana. Näin opetustuokiossa opituista periaatteista tulee keskeinen osa lapsen kasvavaa uskonkokemusta. Opetustuokioissa opitut muistojakeet kerrataan viikon aikana ja ne liittyvät lapsen mielessä kiinnostaviin, opetustuokiossa koettuihin tehtäviin.
- B) **Keskity koko opetustuokion ajan yhteen ydinajatukseseen.** Nämä ajatukset liittyvät kukin yhteen kasvavan uskon neljästä tärkeästä osa-alueesta: armoon (Jumala rakastaa minua), Jumalan palvomiseen (rakastan Jumalaa), yhteisöön (rakastamme toisiamme) ja palvelemiseen (Jumala rakastaa myös sinua).
- C) **Tavoita kukin lapsi tavalla, jolla hän oppii parhaiten.** Tämän kirjan opetussuunnitelma on laadittu noudattamaan luonnollista oppimisjärjestystä. Kun seuraat oppimissuunnitelmaa, viikon sanoma tavoittaa lapset tavalla, joka sytyttää heidän kiinnostuksensa ja mielikuvituksensa.
- D) **Järjestä lapsille aktiivisia oppimiskokemuksia** niin, että he voivat paremmin sisäistää aiheesta esille nousevat periaatteet. Pitäkää aktiivisen toimintatuokion jälkeen pohdintatuokio. Esitä kysymyksiä, jotka auttavat lapsia analysoimaan ja tulkitsemaan omia kokemuksiaan sekä soveltamaan niitä elämäänsä.

E) Pyydä muita aikuisia avustajiksi opetustuokioon. Yksi aikuinen selviää hyvin pienen ryhmän kanssa, mutta suuremman ryhmän kanssa opettajalle on hyödyksi saada avukseen vapaaehtoisia aikuisia, jotka voivat ohjata pienryhmiä. Apuopettajien ei tarvitse käyttää paljon aikaa valmistautumiseen, mutta heidän avullaan lapset osallistuvat ja oppivat paremmin. Toinen luova vaihtoehto voisi olla, että eriluonteisia opettajia pyydetään vetämään opetustuokion eri osuudet.

(Huom. Alkutuokio on tärkeä osa opetustuokiota ja se voidaan sijoittaa mihin tahansa opetustuokion vaiheeseen. Opetustuokio kannattaa kuitenkin aloittaa lämmittelytehtävillä, vaikka kaikki lapset eivät olisikaan vielä saapuneet.)

Käyttäessäsi tätä opasta...

Yritä seurata valmiiksi laadittua ohjelmaa, joka tukee luonnollista oppimisjärjestystä. Voit kuitenkin soveltaa ohjeita tilanteen ja ryhmänne tarpeiden mukaan.

Tarvittava materiaali

Luonnolliseen oppimisjärjestykseen pohjautuvaa opetussuunnitelmaa seura-
tessasi voit muuttaa tehtäviä kulloisenkin tilanteen mukaisesti, ja tämä saat-
taa vaatia muutoksia myös tarvittavissa materiaaleissa.

Tarkista hyvissä ajoin kunkin kuukauden yleiskatsauksesta, mitä materiaa-
lia ja tarpeistoa ohjelmassa tarvitaan. Hanki ennen uuden jakson alkua lisää
säännöllisesti käytettäviä tarvikkeita.

Usein käytetyt tarvikkeet

Paperit

- ☐ piirustuspaperia
- ☐ erivärisiä ja -kokoisia kartonkeja
- ☐ rulla ruskeaa voimapaperia
- ☐ kirjoituspaperia
- ☐ erivärisiä silkkipapereita

Askarteluvälineitä

- ☐ väriliituja
- ☐ tusseja
- ☐ puuvärejä
- ☐ sormiväriä
- ☐ liimaa ja liimapuikkoja
- ☐ maalarinteippiä
- ☐ tylppäkärkisiä saksia
- ☐ nitoja ja niittejä
- ☐ värillistä villa- ja ompelulankaa
- ☐ narua
- ☐ vanupalloja
- ☐ erivärisiä mustetyynyjä
- ☐ magneettinauhaa
- ☐ alumiinifoliota
- ☐ lyijykyniä
- ☐ tyhjiä WC-paperirullia
- ☐ rei'ittämiä
- ☐ villalankatupsuja
- ☐ askartelunorkkoja
- ☐ askartelu- tai jäätelötikkuja

Muuta

- ☐ paperi- tai kosteuspyyhkeitä
- ☐ paperipusseja, suuria tummia jäte-
säkkejä
- ☐ rakennuspalikoita, laatikoita tai le-
goja
- ☐ suojapukuja tai -essuja
- ☐ Raamatun ajan esiintymisvaatteita
lapsille (huiveja ja isoja T-paitoja,
joissa on vyö jne.)
- ☐ Raamatun ajan esiintymisvaatteita ai-
kuisille
- ☐ musiikkisoitin
- ☐ paperilautasia, lautasliinoja, kerta-
käyttömukeja
- ☐ pieniä muovipusseja (esim. pakaste-
pusseja)
- ☐ pehmoeläimiä
- ☐ sokkoliinoja
- ☐ kovasisivuisia kirjoja
- ☐ nukkeja, nukenvaatteita
- ☐ pieniä peitteitä (vauvalle/nukelle so-
pivia) ja normaalin kokoisia peitteitä
- ☐ keinutuoli aikuiselle ja lapselle
- ☐ yksinkertaisia palapelejä
- ☐ ”leikkiraamattuja”
- ☐ kynttilöitä ja tulitikut

- | | |
|--|--|
| ☐ uhrilahja-astia | ☐ lapsille sopivan kokoisia siivousvälineitä |
| ☐ sateenkaarilippuja | ☐ lapsille sopivan kokoisia puutyövälineitä (leikkivasara, -saha jne.) |
| ☐ enkelikeppejä | ☐ tarroja (eläimistä, luonnosta, Jeesuksesta jne.) |
| ☐ huopakuvia auringosta, eläimistä, maisemista, kukista, lapsista, Jeesuksesta jne. | ☐ esineitä luonnosta (kiviä, sulkia, simpukankuoria, linnunpesä, tekokukkia ja -hedelmiä) |
| ☐ saippuakuplien tekovälineet | ☐ vauvan pulloja |
| ☐ linnunlauluäänite | ☐ suihkupullo |
| ☐ käsipeili | |
| ☐ kelluvia esineitä | |
| ☐ kelloja tai kulkusia | |
| ☐ soittimia (rytmimunia, marakasseja, triangeli ym.) | |

Lähteinä käytettyjä kirjoja

Seventh-day Adventist (SDA) Bible Commentary, vol. 1–7, Review and Herald Publishing Association, Washington D.C.

White, Ellen G.: Alfa ja omega 1–8, Kodin ihanteita, Kirjatoimi, Tampere.

Lauluehdotuksia löytyy seuraavista laulukirjoista, joista tästä eteenpäin käytetään su-
luissa olevaa lyhennettä: Lasten sävel 1, 1998, Kirjatoimi (LS); Seurakunta laulaa,
2001, Kirjatoimi (SL).

Lasten perustarpeet*

Kaikilla lapsilla on sekä tiettyjä perustarpeita että tarpeita, jotka ovat tunnusomaisia heidän ikäryhmälleen ja kehitystasolleen. Lasten perustarpeet ovat:

Fyysisellä tasolla

- ruoka
- lämpö
- suoja

Henkiselä tasolla

- valta – mahdollisuus tehdä valintoja ja noudattaa suunnitelmaa

Tunnetasolla

- tarve kuulua johonkin
- hyväksynnän ja tunnustuksen saaminen
- rakkauden kokeminen ilman ehtoja

- vapaus selkeiden rajojen puitteissa
- huumori – mahdollisuus nauraa

Hengellisellä tasolla

- kaikkietävän, rakastavan, huolehtivan Jumalan tunteminen
- virheiden anteeksisaaminen ja mahdollisuus aloittaa alusta
- varmuus siitä, että Jumala hyväksyy
- kokemus rukouksesta, rukousvastauksista
- mahdollisuus kasvaa armossa ja Jumalan tuntemisessa.

Kehitystasoon liittyvät tarpeet

Aiemmin mainittujen perustarpeiden lisäksi 2-vuotiaiden lasten tulisi saada kokea

- valtaa – sitä, että heidän teoillaan on vaikutusta esineisiin, tapahtumiin ja ihmisiin
- vapautta – tehdä valintoja, kokea vuorovaikutusta oppimistilanteissa, saada toisinaan liikkua ympäriinsä mielin määrin
- itsenäisyyttä – tehdä joitakin asioita ilman apua
- varmuutta – tuntea olevansa turvassa.

* Kirjasta *Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, toim. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

0–2-vuotiaat lapset

Näiden GraceLink-oppaiden opetussuunnitelma on tarkoitettu 0–2-vuotiaille lapsille. Sekä tämän oppaan materiaalia että 3–6-vuotiaiden lasten materiaalia voidaan kuitenkin soveltaa myös 3-vuotiaille lapsille.

Yleisohje 0–2-vuotialle lapsille on: anna lapsen istua niin, että hänen jalkansa ulottuvat helposti lattiaan.

Jotta voit paremmin ymmärtää 0–2-vuotiaita lapsia, kannattaa kiinnittää huomiota erityispiirteisiin, jotka liittyvät heidän kasvuunsa ja kehitykseensä.

Fyysinen taso

- voivat fyysisen kehityksen suhteen erota huomattavasti toisistaan
- kasvavat nopeasti
- väsyvät helposti
- eivät pysty istumaan kauan paikoillaan.

Henkinen taso

- jaksavat keskittyä vain 1–2 minuuttia kerrallaan
- oppivat matkimalla ja osallistumalla aktiivisesti ennemmin kuin ohjeita kuuntelemalla
- oppivat parhaiten yhden pienen asian kerrallaan
- kiinnittävät huomion siihen, mitä he näkevät ja/tai koskettavat.

Tunnetaso

- ovat hyvin minäkeskeisiä
- pelkäävät eroa vanhemmista
- itkevät helposti; yksi itkevä lapsi saa muutkin lapset itkemään
- ilmaisevat tarpeitaan itkemällä; itku loppuu yleensä, kun tarve on tyydytetty
- kiintyvät aikuisiin, jotka osoittavat heille rakkautta ja hyväksyntää

Hengellinen taso

- kokevat kunnioituksen, ilon ja odotuksen tunteita kirkkoa, Raamattua ja Jeesusta kohtaan
- osaavat tunnistaa kuvista Jeesuksen ja tapailla hänen nimeään
- laittavat kätensä (hetkeksi) ristiin ruokarukoukseen ja polvistuvat (niin ikään hetkeksi) rukoukseen.

Opetustuokio 4



Aamiainen järvenrannalla

PALVELEMINEN

Jeesus rakastaa myös sinua.

Avainteksti ja muut lähteet

Joh. 21:1–13; Alfa ja omega, osa 5, luku 37, s. 358–365.

Muistojae

”Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä” (Ef. 4:32).

Tavoitteet

Lapset

- **tietävät**, että Jeesus osoitti rakkautta ystävilleen.
- **tuntevat** halua osoittaa rakkautta omille ystävilleen.
- **reagoivat** niin, että he auttavat ystävää.

Sanoma



Olemme toisillemme ystävällisiä.

Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

Jeesuksen opetuslapset kalastavat koko yön, mutta eivät saa mitään saalista. He näkevät rannalla miehen, joka kehottaa heitä heittämään verkot veneen toiselle puolelle. Opetuslapset tekevät niin, ja verkoihin tarttuu niin paljon kalaa, että he eivät voi vetää niitä veneeseen. He huomaavat, että mies on Jeesus. Kun opetuslapset pääsevät maihin, he syövät aamiaista, jonka Jeesus on tehnyt heille rannalla.

Tämä on kertomus palvelemisesta

Jeesus palveli opetuslapsiaan kahdella tavalla. Ensin hän teki suuremman palveluksen: hän auttoi opetuslapsia saamaan kalaa, joka oli heidän tärkein ruokansa ja tulonlähteensä. Jeesuksen toinen teko – aamiaisen valmistaminen ja tarjoileminen – oli vaatimaton teko, joka osoitti sen, että hän välittää jokapäiväisen elämän asioita. Muiden auttaminen on palvelemista, olipa kyse pienestä tai suuresta asiasta. Lapsetkin voivat yrittää löytää asioita, joita he voivat tehdä palvellakseen muita.



Lisätietoa opettajalle

"He olivat liian hämmästyneitä kysyäseen, mistä hiillos ja ruoka olivat tulleet.

--

"Vaikka heiltä riistettäisiin hänen [Jeesuksen] henkilökohtainen läsnäolonsa ja heidän aikaisemman ammatinsa suoma toimeentulo, ylösnoussut Vapahtaja kuitenkin huolehtisi heistä. Heidän tehdessään hänen työtään hän huolehtisi heidän tarpeistaan. Ja Jeesuksella oli tarkoituksensa pyytäänsään heitä heittämään verkkonsa oikealle puolelle venettä. Sillä puolella hän seisoi rannalla. Se oli uskon puoli. Jos he työskentelisivät yhdessä hänen kanssaan – jos hänen jumalallinen voimansa yhtyisi heidän ihmisponnistuksiinsa – he eivät voisi epäonnistua." (*Alfa ja omega*, osa 1, s. 359, 360.)

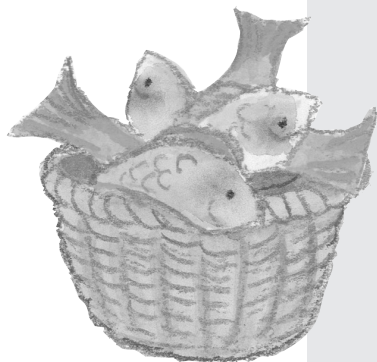
Luokkahuoneen tarpeisto

Jatkakaa ulkomaisen käyttämistä. Seuraavan kolmen kuukauden ajan huoneen voi sisustaa kuvaamaan rantamaisemaa. Ripusta suuri kalaverkko kattoon tai seinälle ja kiinnitä siihen simpukoita tai kuvia merieläimistä. Rypytä sinistä kangasta suurten kivien ympärille kuvaamaan vettä. Voit myös halutessasi tuoda huoneeseen muutaman suuren elävän tai keinotekoisien viherkasvin.

Tämän kuukauden ohjelmaa elävöittää, jos käytössänne olisi jonkinlainen vene. Ehdotuksia: pieni kumivene tai tarvittava tila, johon voitte rakentaa veneen käyttämällä penkkejä, tuoleja, puupalikoita jne.

Ohjelman yleiskatsaus

	Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
	Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1	Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2	Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Kirjakori</i> <i>B. Palapeli</i> <i>C. Kalat ja laivat</i> <i>D. Hiekkaa ja simpukoita</i> <i>E. Juomasetti</i> <i>F. Keinutuoli</i>	kirjoja kaloista ja merieläimistä palapelejä laivoista, kaloista tai merieläimistä pieniä muovikaloja ja -laivoja, vesisanko tai -amme pieni ilmatäytteinen uima-allas, puhdasta hiekkaa, simpukoita, sankoja, lapioita vesikannu, paperimukeja aikuisen istuttava keinutuoli
3	Alkutuokio	enintään 10 min.	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	peili tai merieläimiä esittäviä pehmoeläimiä leikkivene tai muu keräysastia kynttilöitä, tulitikkuja, perässä vedettävä lelu (ei välttämätön), pieni lahja päivänsankareille (ei välttämätön)
4	Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Keinuva laiva</i> <i>C. Ei yhtään kalaa</i> <i>D. Paljon kalaa</i> <i>E. Kaloja ja verkkoja</i> <i>F. Jeesus rannalla</i>	huovasta tai kartongista tehtyjä ”leikkiraamattuja” rekvisiittaa laivaa varten; valosarja, taskulamppu tai pimeässä loistavia tähtiä vene (ks. luokkahuoneen tarpeisto), vesisaavi, -sanko tai lastenamme; muutamia muovikaloja tai muita kelluvia esineitä; pieniä kalastusverkkoja tai rei’itettyjä muovikasseja vene (ks. luokkahuoneen tarpeisto), vesisaavi, -sanko tai lastenamme; paljon muovikaloja tai muita kelluvia esineitä; kalastusverkkoja tai rei’itettyjä muovikasseja



Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
		<i>G. Muistojakeeseen liittyvä laulu</i> <i>H. Nuotio rannalla</i> <i>I. Aamiainen rannalla</i> <i>J. Muistojakeeseen liittyvä laulu</i> <i>K. Siivousta</i> <i>L. Onget</i> <i>M. Vuorotellen</i> <i>N. Nallekarhun jakaminen</i>	kiviä tai suuria rakennuspalikoita, punaista tai oranssia silkkipaperia peite; kalan muotoisia keksejä tai muuta naposteltavaa; paperimukeja, lautasliinoja, vesikannu roska-astia tai suuri roskasäkki keppejä, narua, paperiliittimiä, magneettinauhaa, paperisia kaloja (katso mallia s. 54), vesiallas pehmoeläin tai pieni peite jokaiselle lapselle
5 Mukaan otettavaa Viikko 1	enintään 10 min.	<i>Koristele kala</i>	kalan malli (katso s. 54), sormivärejä tai mustetyynyjä (kahta tai useampaa väriä), paperia, kosteuspyyhkeitä tai käsipaperia
Viikko 2		<i>Sormenjälkikala</i>	paperia, malli aallokosta (katso s. 55), mustetyyny tai sormiväriä, kapeakärkisiä tusseja, kosteuspyyhkeitä tai käsipaperia
Viikko 3		<i>Lippu</i>	lipun malli (katso s. 54), askartelukeppejä; lyijykyniä, tusseja tai väriliituja; liimaa, tarroja (ei välttämätöntä)
Viikko 4		<i>Ystävälliset kädet</i>	paperia, lyijykyniä muistojakeeseen liittyvä laulu (s. 69)
Viikko 5		<i>Paperilautasveneet</i>	pieniä paperilautasia (halkaisijaltaan noin 12–13 cm), askartelutikkuja, saksia, sormiväriä, liimaa, pesusienien paloja
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)			kalan muotoisia keksejä, vettä, paperimukeja, lautasliinoja

1

1. VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat usein kirkkoon väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi "lepopäivää" varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana); ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät nuoret vanhemmat ovat muokanneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

Viikko 1

Uutiset olivat järkyttäviä. Synnytysosaston sairaanhoitajana ymmärsin täysin, miten vakava vastasyntyneen tyttäreemme tila oli. Hän saattaisi kuolla. Tunsin itseni hyvin yksinäiseksi. Olimme muuttamassa toiselle paikkakunnalle, mutta olimme päättäneet, että synnyttäisimme tässä sairaalassa. Soitimme hyvälle ystäville, jotka asuivat neljän tunnin ajomatkan päässä. He olivat sairaalassa lähes nopeammin kuin oli mahdollista. Saatoimme vain itkeä ja rukoilla yhdessä, mutta pelkästään se, että ystävämme olivat paikalla, rohkaisi minua suunnattomasti. Muutamien sydäntä raastavien viivytysten jälkeen tyttäreemme päästettiin sairaalasta kotiin täysin terveenä. Kiitimme Jumalaa hänen elämänsä lahjasta ja ystäväistä, jotka seisoivat rinnallamme rakastaen ja tukien meitä.

Kerro vanhemmille jostakin tapauksesta, jolloin ystävät auttoivat sinua jonkin koetuksen aikana. Miten heidän tukensa osoitti sinulle, että Jumala rakastaa sinua?

Viikko 2

Olen pastori, ja vaimoni johtaa erään toisen seurakunnan kuoroa, joten joka keskiviikkoilta laitoin pienen poikamme kantoreppuun ja vein hänet seurakun-

nan kokoukseen. Eräänä iltana vauva tuli levottomaksi, ja otin hänet pois repusta rauhoittaakseni häntä. Eräs ystävällinen nainen tarjoutui pitelemään lasta, joten annoin pojan hänelle huomaamatta, että lapsi oli oksentanut takkini rinnoille. Lapsi rauhoittui heti päästyään naisen syliin, luultavasti koska hänen vatsassaan ollut ilma oli poistunut. Jatkoisin kokousta. Kaikki vaikuttivat hyvin keskittyneiltä! En tiennyt, että he keskittyivät vauvan oksennukseen, joka valui hitaasti takillani. Tilaisuuden päätyttyä nainen ojensi minulle ystävällisesti kankaan, jolla voisin pyyhkiä takkiani. "Ei se haittaa, pastori", hän sanoi. "Me rakastamme teitä ja vauvaanne!" Kiitin Jumalaa arvokkaista ystäväistä, joiden myötätunto merkitsee hyvin paljon.

Kerro vanhemmille jostakin tapauksesta, jolloin lapsesi sotki vaatteesi, tai kun jonkun reaktio vaikeaan tilanteeseesi rohkaisi sinua.

Viikko 3

Lähdimme kiireellä kirkkoon. Olin tuona päivänä vastuussa lasten ohjelmasta, joten minulla oli monenlaista pientä kannettavaa käsissäni. Vauvani käytti tuttia, ja tavallisesti minulla oli useita tutteja vaippakassissa, mutta tänä nimenomaisena aamuna mukana ei ollut yhtäkään. En huomannut tätä ennen kuin poikani alkoi kitistä ohjelman aikana. Olin melkein suunniltani etsiessäni tuttia turhaan vaippakassista. Olin itkun partaalla, kun ymmärsin, ettei minulla ollut tuttia mukana. Eräs toinen paikalla oleva äiti löysi ylimääräisen tutin laukkunsa pohjalta. Hän pesi sen nopeasti ja antoi vauvalleni. Pystyin jälleen keskittymään opetustuokion johtamiseen tämän ystävällisen teon vuoksi.

Kerro vanhemmille tapauksesta, jolloin jokin yksinkertainen ystävällinen teko merkitsi sinulle paljon.

Viikko 4

Olin tuore äiti. Sen lisäksi, että uuden vauvani hoitaminen tuntui vievän kaiken, mitä minulla oli, tunsin itseni yksinäiseksi ilman ystävää, jonka kanssa keskustella lapsesta, joka oli ottanut yllätteen elämästäni. Tarvitsin seuraa muista äideistä, joiden kanssa keskustella, joille esittää kysymyksiä ja joiden kanssa jakaa kokemuksia. En kuitenkaan tuntenut ketään. Silloin soi puhelin. En ollut koskaan tavannut soittajaa, mutta hänen miehensä, joka oli työtoverini, oli viikkoja aikaisemmin ehdottanut vaimolleen, että meidän pitäisi tutustua toisiimme. Soittaja pelasti elämäni! Hän rohkaisi minua. Hän antoi hyviä neuvoja niitä kysyessäni. Hän opetti minulle paljon kotiäitinä olemisesta. Olen hänelle ikuisesti kiitollinen siitä, että hän otti yhteyttä henkilöön, jota ei edes tuntenut, ja näin osoitti ystävyyttä.

Kerro tapauksesta, jolloin joku otti sinuun yhteyttä ja auttoi sinua vaikeana aikana.

Viikko 5

Minulla on nyt jonkin aikaa ollut mahdollisuus käydä äitien rukousryhmässä. Kokoonnumme kerran viikossa ja rukoilemme tunnin ajan. Aika kiittää. Rukoilemme perheiden asioiden puolesta – terveysongelmien, kurinpitovaikeuksien, hengellisten ongelmien, minkä tahansa asian puolesta. Olen myös kokenut, miten perheemme on saanut rukousvastauksia. On ihana tietää, että se, mitä kerron kokouksessa, pysyy luottamuksellisena, mutta että ystäväni rukoilevat asian puolesta koko viikon ajan. En jäisi viikoittaisesta tapaamisestamme poistamaan hinnasta! Tiedän myös, että voin soittaa ystäväilleni, jos minulla on tarve. Puhelimessa lausutut rukoukset auttavat minua selviytymään viikosta.

Onko sinulla rukousystävää? Jos ei ole, pyydä jotakin rukousystävääsi tänään. Ystävien kanssa jaetussa rukouksessa on voimaa.

2

LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä puolimpyrän keskellä. Lapset leikkivät näitä leikkejä aikuisten valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse jokin/joitakin alla olevista tämän kuukauden vaihtoehtoja. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

A. Kirjakori

Varaa kori, jossa on yksinkertaisia kuvakirjoja kaloista ja merieläimistä.

B. Palapeli

Varaa tukevatekoisia palapelejä, joissa on laivoja, kaloja tai muita merieläimiä. Jos näitä ei ole saatavilla kaupasta, tee itse palapelejä. Liimaa kuvia merieläimistä isoille kartonginpalasille ja leikkaa kuvat kahteen osaan niin, että lapset voivat sovittaa ne toisiinsa.

C. Kalat ja laivat

Varaa pieniä muovikaloja ja/tai puisia veneitä (tai muita esineitä, jotka kelluvat), joita lapset voivat uittaa vesiastiassa.

D. Hiekkaa ja simpukoita

Täytä pieni ilmatäytteenen uima-allas

puhtaalla hiekalla ja simpukoilla. Varaa sankoja ja lapioita, joilla lapset voivat kaivaa simpukoita.

E. Juomasetti

Varaa pieni vesikannu ja paperimukeja tai muita leluja, joilla voi harjoitella muiden

palvelemista.

F. Keinutuoli

Varaa aikuisen istuttava keinutuoli, jossa vanhemmat voivat keinutella lasta, joka on liian väsynyt tai ujo osallistuakseen tehtäviin.

3

ALKUTUOKIO



Tarvitsette

- käsipeili TAI merieläimiä esittäviä pehmoeläimiä

A. Tervetuloa

Sano: **Hyvää huomenta, lapset! Olen hyvin iloinen, että olette tulleet tänään tänne.** Toivota jokainen lapsi erikseen tervetulleeksi samalla, kun laulatte alla olevan laulun. (Ehdotuksia tervetulo-toivotukseksi: Pidä peiliä jokaisen lapsen kasvojen edessä niin, että he näkevät itsensä; varaa jotakin merieläintä esittävä käsinukke tai pehmoeläin jokaiselle lapselle; kättele lasta jne.) Laulakaa "Kuka on saapunut kirkkohon" (s. 66).

Tarvitsette

- kelloja tai kulkusia

Sano: **Rakastan lepopäivää ja minusta on mukava tulla kirkkoon. Kilistetään kelloja samalla, kun laulamme.** Jaa lapsille kelloja tai kulkusia kilistettäväksi, kun laulatte yhdessä "Ding Dong" (s. 66).

B. Rukous

Sano: **Jeesuksesta on mukavaa, kun kutsumme hänet kanssamme kirkkoon.** Valmistautukaa rukoukseen laulamalla "Jeesus kuulee rukouksen" (s. 67).

Rukoile yksinkertaisesti seuraavaan tapaan: **Rakas Jeesus, kiitos lepopäivästä ja kirkosta. Kiitos Raamatusta olevista kertomuksista, jotka opettavat meille sinusta. Auta meitä olemaan sellaisia kuin sinä. Aamen.**

C. Vierailijat

Toivota kukin vieras erikseen tervetulleeksi. Laulakaa "Lepopäivä tänään on" (s. 67).

D. Uhrilahja

Tarvitsette

- muovisen tai puisen leikkiveneen TAI muun keräysastian

Sano: **Jotkut lapset eivät tiedä, että Jeesus rakastaa heitä. Voimme auttaa heitä kuulemaan Jeesuksesta.**

Annamme kirkossa rahalahjan, ja tuo raha auttaa muita kuulemaan Jeesuksesta. Laita lattialle pieni muovinen tai puinen vene (tai muu astia), jonne lapset voivat laittaa rahalahjansa. Laulakaa samalla "Lähetyslaivamme seilaamaan lähtee" (s. 68).

E. Syntymäpäivät

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- pienen lahjan syntymäpäiväsankareille (ei välttämätöntä)

Sano: **Jumala antaa meille syntymäpäivän. Jollakin täällä olevalla on syntymäpäivä. Kenellä on syntymäpäivä? Suljetaan kaikki silmät.** Johda syntymäpäiväsankari eteen samalla, kun laulatte "Paljon onnea vaan".

Paljon onnea vaan,
paljon onnea vaan,
Jeesus rakastaa (*lapsen nimi*).
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä
syntymäpäiväsankaria puhaltamaan
kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lap-
selle pieni lahja ryhmän puolesta.

4

KERTOMUS ELÄVÄKSI

A. Muistojae

Tarvitsette

- huovasta tai kartongista tehtyjä "leikki-raamattuja"

Sano: **On aika avata Raamatut.**
Jaa pieniä huovasta, kartongista tms. tehtyjä "Raamattuja" lapsille. Laulakaa "Raamattuni ava-

nyt" (s. 68).

Sano: **Mitä näet Raamatussasi?**
(Anna lasten vastata.) **Miten Jeesus kohteli ystäviään? Raamattu kertoo meille, että meidän pitää auttaa ystäviämme. Tämän viikon muistojakeessa sanotaan, että meidän pitää olla muille ystävällisiä. Muistojakeessa sanotaan: "Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä". Sano jae kanssani. Lauletaan yhdessä muistojakeeseemme liittyvä laulu "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan"** (s. 69).

B. Keinuva laiva

Tarvitsette

- rekvisiittaa laivaa varten
- valosarjan TAI mustalla, rei'itetyllä muovilla peitetyn taskulampun TAI pimeässä loistavia tähtiä

Sano: **Tämän päivän raamatunkertomuksemme kertoo miehistä, jotka olivat eräänä yönä kalassa. He kalastivat koko yön.**

Yhden miehen nimi oli Pietari.

Pyydä lapsia tulemaan laivaan. Hyvin pienet lapset voivat istua vanhemman sylissä. Pyydä vanhempia keinumaa varovasti. Sammuta valot ja sytytä valosarja tai pyydä avustajaa valaisemaan taskulampulla kattoon tai pimennä huone niin, että katossa olevat pimeässä loistavat tähdet näkyvät. Pyydä lapsia keinumaa edestakaisin samalla, kun laulatte "Keinuu, keinuu" (s. 69).

C. Ei yhtään kalaa

Tarvitsette

- veneen (ks. luokkahuoneen tarpeisto s. 11)
- saavin, sangon TAI lastenammeen
- muutamia muovikaloja TAI muita kelluvia esineitä
- kalastusverkoja TAI muovikasseja

Sano: **Pietari ja hänen ystävänsä kalastivat koko yön. Lähdetään kalastamaan Pietarin kanssa.** Varaa saavi, sanko tai pieni lastenamme, jossa on vettä. Laita veteen muutamia muovikaloja. Jos sinulla ei ole muovikaloja, käytä pieniä ilmapalloja, joihin olet puhaltanut vain vähän ilmaa; korkkia, lehtiä tai mitä tahansa kelluvia

esineitä. Anna jokaiselle lapselle kalastusverkko tai muovikassi, johon on puhkottu reikiä niin, että vesi virtaa läpi. Anna lasten yrittää kalastaa kaloja samalla, kun laulatte laulun "Ei kalaa" (s. 70).

Tarvitsette

- veneen (ks. luokkahuoneen tarpeisto s. 11)
- saavin, sargon TAI lastenammeen
- paljon muovikaloja TAI muita kelluvia esineitä
- kalastusverkoja TAI muovikasseja

D. Paljon kalaa

Sano: **Pietari ja hänen ystävänsä olivat hyvin surullisia. He olivat kalastaneet koko pitkän yön, mutta he eivät olleet saaneet yhtään kalaa! He olivat väsyneitä ja nälkäisiä. Silloin he näkivät miehen, joka seisoi rannalla. "Saitteko kaloja?" mies kysyi. Pietari ja hänen ystävänsä sanoivat: "Emme."** (Pyöritä päätäsi.)

"Yrittäkää kalastaa veneen toiselta puolelta", mies sanoi. Niin Pietari ja hänen ystävänsä menivät veneen toiselle puolelle ja laskivat verkkonsa veteen.

Laita sanko, saavi tai pieni lastenamme veneen toiselle puolelle. Täytä käyttämäsi astia esineillä, jotka olet valinnut kuvaamaan kaloja. Anna lasten käyttää verkkojaan pyydystääkseen paljon kaloja samalla, kun laulatte laulun "Paljon kaloja" (s. 70).

E. Kaloja ja verkkoja

Pyydä lapsia menemään huoneen toiseen päähän ja olemaan "kaloja". Pyydä vanhempia menemään huoneen toiseen päähän ja olemaan "verkkoja". Merkin saatuaan "kalat" yrittävät "uida" alueen toiselle puolelle, kun taas "verkot" yrittävät saada kiinni kaloja halaamalla niitä. Pyydä vanhempia ottamaan kiinni omia "kalojaan". Sinä, muut vanhemmat tai muut aikuiset avustajat voitte ottaa kiinni lapsia, joiden vanhemmat eivät ehkä ole mukana. Jatkakaa laulun "Paljon kaloja" (edellisestä tehtävästä) laulamista leikin aikana.

F. Jeesus rannalla

Sano: **Pietari ja hänen ystävänsä saivat niin paljon kaloja, että he eivät pystyneet vetämään verkkoa takaisin veneeseen. He katsoivat tarkemmin rannalla seisovaa miestä. Se oli Jeesus!**

Laulakaa laulu "Jeesus auttoi ystävää" (s.71).

Jeesus auttoi ystävää

(taputa kolme kertaa ystävää-sanankohdalla)

saamaan suuren saaliin kalaa.

(taputa kaksi kertaa kalaa-sanankohdalla)

Jeesus auttoi ystävää

(taputa kolme kertaa ystävää-sanankohdalla)

saamaan paljon kalaa.

(taputa kaksi kertaa kalaa-sanankohdalla)

G. Muistojakeeseen liittyvä laulu

Sano: **Jeesus osoitti ystävyyttä Pietarille ja muille ystävilleen. Hän auttoi heitä saamaan kalaa. Jeesus tiesi, että hänen ystävänsä tarvitsivat kalaa ruoaksi ja että he myös myivät kalaa ja saivat niin rahaa ostaakseen muita tarvitsemiaan asioita. Jeesus opetti meitä olemaan ystävällisiä muille. Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu.** Laulakaa "Toisiamme kohtaa ystäviä ollaan" (s. 69).

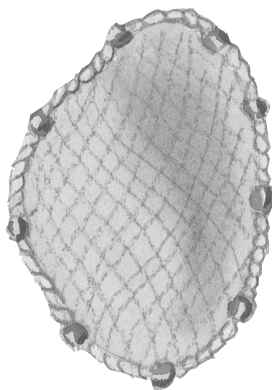
H. Nuotio rannalla

Tarvitsette

- kiviä TAI suuria rakennuspalikoita
- punaista tai oranssia silkkipaperia

Sano: **Pietari ja hänen ystävänsä saivat viimein kaloja täynnä olevan verkkonsa rannalle. Siellä heitä odotti toinen yllätys. Jeesus oli sytyttänyt**

rannalle nuotion ja tehnyt ystävilleen aamiaista. Jaa lapsille kiviä tai rakennuspalikoita, joita he voivat käyttää rakentaakseen reunuksen nuotion ympärille. Käytä värillistä silkkipaperia kuvaamaan nuotiota. Kun lapset rakentavat nuotiota, laulakaa "Nuotiolla" (s. 72).



I. Aamiainen rannalla

Tarvitsette

- peitteen
- paperimukeja
- vettä
- kalan muotoisia keksejä TAI muuta naposteltavaa
- lautasliinoja TAI paperipyyhkeitä

Kutsu kaikkia lapsia istuutumaan peitteelle lähelle ”nuotiota”. Jaa lasten iälle sopivaa ruokaa, esimerkiksi kalan muotoisia keksejä paperimukeista tarjoiltuna ja mukillinen vettä. Anna jokaiselle lapselle kaksi annosta naposteltavaa; toinen itselle syötäväksi, toinen jaettavaksi mahdollisesti vanhempien tai jonkun muun aikuisen kanssa. Kun lapset jakavat ruokaansa, laulakaa ”Eväät jaetaan” (s. 72).

J. Muistojakeeseen liittyvä laulu

Sano: **Kun Jeesus teki aamiaisen rannalla nälkäisille ystävilleen, hän näytti meille, miten olla ystävällinen muille. Hän toivoo, että mekin olemme ystävällisiä omille ystävillemme.** Laulakaa muistojakeeseen liittyvä laulu ”Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan” (s. 69) uudelleen, kun kaikki ovat lopettaneet syömisen.

K. Siivousta

Tarvitsette

- roska-astian TAI suuren roskasäkin

Sano: **Sinäkin voit osoittaa ystävällisyyttä. Voit olla kotona ystävällinen perheesi jäsenillesi. Osoitat**

ystävällisyyttä, kun autat pöydän siivoamisessa ruokailun jälkeen. Harjoitellaan tätä nyt siivoamalla roskat välipalan jälkeen. Anna lasten kerätä välipalalla käytetyt paperimukit, lautasliinat jne. ja laittamaan ne roska-astiaan. Pyydä lapsia keräämään roskat myös vanhemmilta. Laulakaa yhdessä lasten siivotessa ”Tahdon olla auttaja” (s. 73).

L. Onget

Tarvitsette

- narua
- paperiliittimiä
- keppejä
- paperisia kaloja
- magneettinauhaa
- saavin TAI sangon TAI lastenammeen

Sano: **Millä muulla tavalla voimme olla ystävällisiä toisillemme? Olemme ystävällisiä toisillemme, kun leikimme leluilla vuorotellen.** Jaa lapset kahteen ryhmään. Anna yhden ryhmän lapsille onkia, jotka on tehty sitomalla noin 30

cm:n pituisia narunpätkiä keppien päähän. Liitä narujen päähän kaksi paperiliittintä. Leikkaa paperista kaloja (katso sivu 54) ja liitä kalojen selkään pala magneettinauhaa.

Laita kalat vettä kuvaavalle alueelle, josta lapset voivat ”kalastaa” niitä ongillaan. Kun kaikki ensimmäisen ryhmän lapset ovat saaneet kalastaa, pyydä heitä antamaan onkensa lapselle, joka ei ole vielä päässyt kalastamaan. Laulakaa ”Vuorotellen kalastamme” (s. 73).

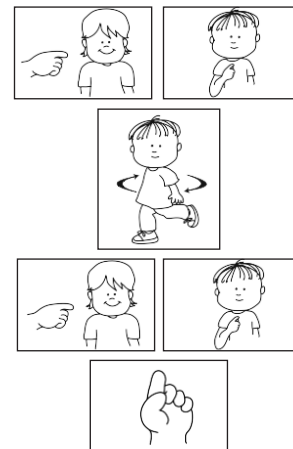
M. Vuorotellen

Opeta lapsille alla oleva sormileikki. Pyydä vanhempia tai muita aikuisia auttamaan lapsia käsiliikkeissä.

Sinulla on vuorosi (osoita toista), minulla on vuoroni (osoita itseä). Leikki voidaan aloittaa (pyöri ympäri). Sinulla on vuorosi (osoita toista), minulla on vuoroni (osoita itseä). Jeesus näin opettaa (osoita ylöspäin).

– DeeAnn Bragaw

Copyright © 2000 General Conference Association of Seventh-day Adventists



Tarvitsette

- pehmoeläimen tai pienen peitteen jokaiselle lapselle

N. Nallekarhun jakaminen

Sano: **Voimme olla ystävällisiä toisille myös lohduttamalla jotakin, joka on surullinen. Oletko sinä joskus ollut surullinen tai yksinäinen? Se, että joku on sinulle ystävällinen, saa olon tuntumaan paremmalta. Eräs tapa osoittaa ystävyyttä jollekin, joka on surullinen, on taputtaa tai halata häntä. Ehkä voit antaa lempileusi tai peitteesi lainaksi ystävällesi.**

Keitä täällä olevia voisit taputtaa tai halata, kun he ovat surullisia?

(Vanhempia, ystäviä.) **Leikitään, että joku on tänään surullinen, ja autetaan häntä tuntemaan olonsa paremmaksi.** Valitkaa vapaaehtoinen, esimerkiksi joku vanhemmista, jos kukaan lapsi ei halua. Anna jokaiselle lapselle pehmoeläin annettavaksi tälle henkilölle samalla, kun laulatte "Älä itke ystävään" (s. 74).

5

MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)

Viikko 1

Koristele kala

Ota kopioita kalan mallista sivulta 54. Anna lasten lisätä kalaan suomuja kastamalla sormi väriin tai painamalla se mustetyynyyn ja painamalla sormi sen jälkeen kalaan. Kahden tai useamman värin käyttäminen tekee kalasta kauniin. (Huom.: Marjamehua voidaan käyttää musteen tai sormivärin sijaan.)

Viikko 2

Sormenjälkikala

Kopioi ja leikkaa aallokkoja sivulla 55 olevan mallin mukaan. Pyydä lapsia tekemään kala sormenjäljistä painamalla sormi mustetyynyyn tai kastamalla sormi väriin ja painamalla sormi kalojen päälle. Viimeistele kalat kapeakärkisellä tussilla.



Viikko 3

Lippu

Tarvitsette

- askartelukepejä
- lipun mallin
- lyijykyniä TAI tusseja TAI väriliituja
- liimaa
- tarroja (ei välttämätöntä)

Tee kopioita sivulla 54 olevasta lipun mallista ja leikkaa liput. Pyydä vanhempia kirjoittamaan lippuun lapsensa nimi. Vanhemmat voivat auttaa lapsiaan piirtämään lippuun hymyilevät kasvot tai kalan tai kiinnittämään lippuun tarran. Liimatakaa liput askartelukepeihin.

Laulakaa tehtävän aikana muistojakeeseen liittyvää laulua.

Viikko 4

Ystävälliset kädet

Tarvitsette

- paperia
- lyijykyniä
- muistojakeeseen liittyvän laulun (s. 69)

Tee kopioita paperista, jonka alareunaan olet kirjoittanut muistojakeen. Pyydä vanhempia piirtämään lapsensa kädenjäljet paperille ja kirjoittamaan muistojakeen käsiin sisään. (Katso sivua 56.)

Laulakaa muistojakeeseen liittyvää laulua

”Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan” (s. 69), kun teette tätä tehtävää. Juttele lasten kanssa siitä, miten he voivat käyttää ystävällisiä käsiä muiden auttamiseen.

Viikko 5

(tai vaihtoehtoinen tehtävä)

Paperilautasveneet

Tarvitsette

- pieniä paperilautasia (haluaisijaltaan noin 12–13 cm)
- saksia (aikuisen käyttöön)
- liimaa
- askartelutikun
- sormiväriä
- pesusienen paloja

Anna jokaiselle lapselle pieni (noin 12–13 cm:n kokoinen) paperilautanen. Pyydä vanhempia tekemään vene leikkaamalla lautanen sivulla 56 olevan mallin mukaisesti ja kiinnittämällä siihen askartelutikku. Varaa pieniä erimuotoisia, esimerkiksi kalan muotoisia, pesusienen paloja, joilla lapset voivat maalata veneensä.

Naposteltavaa

(ei välttämätöntä)

Joka viikko voidaan tarjota aiheeseen liittyvä yksinkertainen välipala. Tämän kuukauden välipaloiksi sopivat kalan muotoiset keksit ja vesi tai vaaleanväri- nen hedelmämehu.

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka liittyy tämän kuukauden raamatunkertomukseen. Voit käyttää uudelleen lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä.

Tarvitsette

- paperimukeja
- lautasliinoja
- vettä
- kalan muotoisia keksejä

Päätös

Sano: **Jeesus haluaa, että olemme muille ystävällisiä aivan niin kuin hän oli ystävällinen omille ystävilleen.**

Muistetaan olla ystävällisiä toisillemme tällä viikolla.

Rukoile lyhyesti alla olevaan tapaan: **Rakas Jeesus, kiitos siitä, että näytät meille, miten voimme olla ystävällisiä muille. Auta meitä muistamaan, että annamme omastamme toisille, teemme asioita vuorotellen ja olemme ystävällisiä muille. Aamen.**

Kun lapset valmistautuvat lähtemään huoneesta, laulakaa ”Loppulaulu” (s. 74).

OPPILAAN AINEISTO

Amiainen järvenrannalla

Avainteksti:

Johanneksen evankeliumi 21:1–13.

Muistojae:

”Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä” (Kirje efesolaisille 4:32).

Sanoma:

Olemme toisillemme ystävällisiä.

Vanhemmille:

Tämän kuukauden aikana autatte lastanne

- **tietämään**, että Jeesus osoitti rakkautta ystävilleen.
- **tuntemaan** halua osoittaa rakkautta omille ystävilleen.
- **reagoimaan** niin, että hän auttaa ystävää.

Antonilla on haavi. Hän pyydystää haaviin perhosia. Haavi on tehty verkkokankaasta. Raamattu kertoo kertomuksen suuresta verkosta. Raamatun ihmiset käyttivät verkkoa kalojen kalastukseen.

Pietari ja hänen ystävänsä ovat veneessä. (Osoita puna-keltaraitaisessa asussa olevaa Pietaria ja hänen ystäviään.) Mitä Pietari tekee? Hän kalastaa. Pietari ja hänen ystävänsä kalastavat verkolla. (Osoita verkkoa. Leiki kalastavasi verkolla.) He ovat olleet kalastamassa koko yön.

Katso, aurinko nousee. (Osoita aurinkoa, sitten Pietaria.). Katso, miten Pietari haukottelee. Yö on päättynyt. On aika lopettaa kalastaminen. Pietarilla ei kuitenkaan ole kaloja. (Pudista päätäsi.)

Pietarilla ei ole yhtään kalaa. Hänen ystävillään ei ole yhtään kalaa.

Pietari on väsynyt. (Haukottele ja hiero silmiäsi.) Pietarilla on nälkä. (Hiero vatsaa.) Voi, Pietari-parkaa!

Kuuntele! Joku huutaa Pietaria. (Leiki huutavasi heikolla äänellä.) ”Pietari!”

”Näetkö? Rannalla on joku”, sanoo Pietarin ystävä. (Osoita Jeesusta.)

”Kuka se on?” Pietari kysyy.

”En tiedä”, hänen ystävänsä sanoo.

(Huuda uudestaan.) ”Pietari! Oletko saanut kalaa?”

Onko Pietari saanut kalaa? (Pidä tauko ja anna lapsen vastata.) Näetkö yhtään kalaa? Et. Ei yhtään kalaa (Pudista päätäsi.) Ei. Ei yhtään kalaa.

Kuuntele, mies huutaa uudestaan.

”Heitä verkko uudelleen veteen!”

”On liian myöhäistä kalastaa”, kalastajat sanovat. ”Näetkö auringon?” (Osoita

aurinkoa.) ”Päivä on tullut.”

”Heitä verkko veneen toiselle puolelle”, mies huutaa. Niin he h-e-i-t-t-ä-v-ä-t verkkonsa veneen toiselle puolelle. (Esitä heittäväsi verkko toiselle puolelle.)

Verkko laskeutuu alas, alas, alas. Alas syvälle veteen. Syvälle veneen alle. Mitä näet alhaalla? (Osoita veneen alle.) Kaloja. Paljon kaloja.

Kalat uivat vedessä. (Nosta toinen käsi ylös sormet yhdessä, peukalo ylöspäin kohotettuna. Pidä peukaloa paikallaan ja heituta muita sormia kuin kala uisi vedessä.)

”Verkko tuntuu painavalta”, Pietari sanoo. Pietari vetää verkkoa. (Esitä kiskovasi verkkoa.)

”Verkko on täynnä kaloja!” Pietarin ystävät huutavat.

Katso isoa kalaa. (Osoita isoa kalaa.)

Katso pientä kalaa. (Osoita pientä

kalaa.) Paljon, paljon kaloja.

”Katso” Se on Jeesus!” Pietarin ystävä, Johannes, sanoo. (Osoita Jeesusta.) ”Jeesus teki tämän!”

”Jeesus!” Pietari huutaa. Hän hyppää veneestä. Hän kiiruhtaa Jeesuksen luo.

Näetkö rannalla olevan nuotion? Näetkö ruoan? Jeesus on tehnyt aamiaisen ystävilleen. Kiitos, Jeesus. Kiitos, että osoitat ystävyyttä Pietarille ja hänen ystävilleen.

Raamattu sanoo: ”Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä” (Kirje efesolaisille 4:32).



Sano & tee

1. Lukekaa yhdessä raamatunkertomus.

2. Laulakaa muistoja-keeseen liittyvä laulu "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan" (katso s. 69).

3. Käykää paikassa, jossa voitte katsella kaloja.

4. Kutsukaa vieras kylään harjoittelaksenne yhdessä leikkimistä ja lelujen jakamista toisen kanssa.

5. Katselkaa kirjoista tai lehdistä kalojen kuvia.

6. Anna lapsesi auttaa aamiaisen valmistamisessa.

7. Leikkikää ammeessa kalastamista. Käyttäkää siivilää tai lävikköä muovisten kalojen tai muiden pienten lelujen kalastamiseen.

8. Menkää rannalle kävelemään ja jutelkaa siitä, miten Jeesus ja hänen ystävänsä istuivat rannalla ja söivät yhdessä aamiaista.

9. Leikkikää tai pelatkaa jotakin, jossa pitää odottaa omaa vuoroa.

10. Auta lastasi valmistamaan ja tarjoilemaan aamiaisen vuoteeseen jollekin toiselle perheenjäsenelle.

11. Näytelkää raamatunkertomus muille perheenjäsenille.

12. Tehkää syötävä vene. Leikatkaa hedelmästä pitkittäinen pala tai leikatkaa appelsiiniinista sopivia viipaleita. Tehkää

masto hammastikusta ja purje paperinpalasta. Työntäkää hammastikku hedelmään.

13. Miettikää, miten voitte osoittaa ystävällisyyttä jollekin ystävälle. Tehkää sitten niin.

14. Piirtäkää paperille suuren kalan ääriiviivat. Leikatkaa kaksi samanlaista kalaa. Nitokaa reunat yhteen ja täyttäkää rypistetyllä paperilla.

Tutki näitä ehdotuksia ja valitse jokaiselle päivälle jotakin. Valitse tehtävistä ne, jotka sopivat lapsesi kehitystasoon, ja toista niitä usein.

15. Menkää kävelylle pimeässä. Jutelkaa, millaista olisi olla pimeässä oleva kala.

16. Mikä on lapsesi lempiruoka aamiaisella? Suunnitelkaa tekevänne sitä huomenna.

17. Tehkää piirustus vedenalaisesta maisemasta. Piirtäkää väriliiduilla erivärisiä kaloja valkoiselle paperille. Maalatkää paperi kauttaaltaan laimennetulla sinisellä vesivärillä.

18. Leikatkaa pieni pala mustaa muovia tai paperia, pistelkää siihen neulalla muutamia reikiä ja kiinnittäkää se kuminauhalla taskulampun polttimon eteen. Valaiskaa lampulla pimeän huoneen kattoa tähtien luomiseksi.

19. Muovailkaa muovailuvahasta kalan tai laivan muotoisia kakkuja.

20. Tehkää laiva suurista rakennuspaloista. Pitäkää perhehartausta laivassa.

21. Tehkää muffineja tai muuta yksinkertaista syötävää. Viekää ruokaa naapurille.

Opetustuokio 5



Jeesus menee kirkkoon

PALVOMINEN

Palvomme Jumalaa, kun tottelemme häntä.

Avainteksti ja muut lähteet

Luuk. 4:16–30; Alfa ja omega, osa 4, luku 24, s. 194–201.

Muistojae

”Me lähdemme Herran huoneeseen!” (Ps. 122:1.)

Tavoitteet

Lapset

- **tietävät**, että Jeesus toivoo heidän menevän kirkkoon.
- **tuntevat** iloa siitä, että he saavat olla Jeesuksen kanssa kirkossa.
- **reagoivat** niin, että he palvovat Jumalaa perheensä kanssa joka viikko.

Sanoma



Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta.

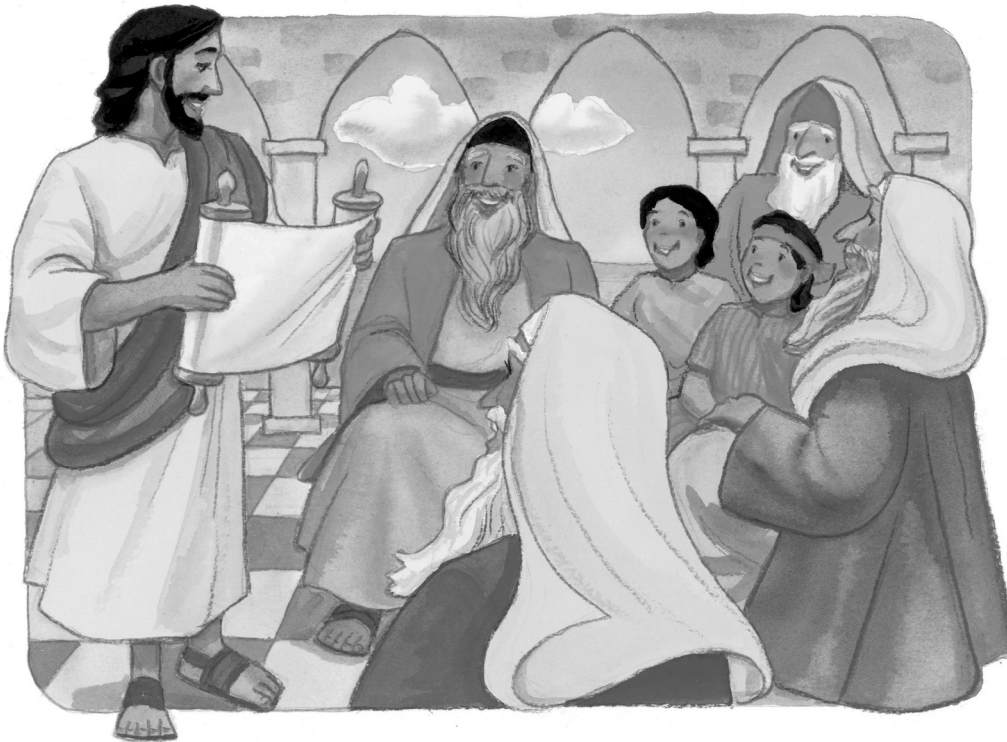
Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

Jeesus menee joka sapatti synagogaan, jossa hän toimii usein opettajana. Eräänä päivänä hän vierailee Nasaretissa, kotikaupungissaan. Hän nousee lukemaan kirjakääröstä, joka sisältää profeetta Jesajan kirjoituksia. Tämän jälkeen Jeesus istuu puhumaan ihmisille juuri lukemastaan tekstistä.

Tämä on kertomus Jumalan palvomisesta

Kirkkoon tuleminen, laulaminen, rukoileminen, Raamatun lukeminen, rahalahjan antaminen – kaikki nämä ovat tapoja palvoa Jumalaa. Jumala toivoo, että lapset viettävät aikaa hänen kanssaan kirkossa, koska hän rakastaa heitä. Me seuraamme Jeesuksen esimerkkiä tulemalla kirkkoon joka viikko lepopäivänä, koska me rakastamme häntä.



Lisätietoa opettajalle

”Kirjoitetulle Jumalan sanalle osoitettiin kunnioitusta siten, että sanaa julkisesti luettaessa lukija seiso. Lakia ja profeettoja luettiin näin, mutta ei Kirjoituksia, joita ei tuolloin pidetty lain ja profeettojen arvoisina. – Kun Jeesus palasi Nasaretiin, oli odotettavissa, että häntä pyydetäisiin lukemaan Kirjoituksia ja pitämään saarna – tehtävä, johon ketä tahansa sopivaa israelilaista, jopa alaikäistä, saatettiin pyytää. Jeesusta oli usein pyydetty tekemään näin lapsena – –, ja hänen opettajan maineensa Juudeassa – – sai Jeesuksen kotikaupungin asukkaat innokkaasti odottamaan, mitä hänellä

olisi sanottavanaan. Sen, joka luki kapaleen profeettojen kirjoista, odotettiin myös pitävän saarnan. – – Lukemisen jälkeistä saarnaa varten puhujalle annettiin erityinen istuin, jota joskus kutsuttiin ’Mooseksen istuimeksi’”. (*The SDA Bible Commentary*, osa 5, s. 727–729.)

Luokkahuoneen tarpeisto

Jatkakaa edellisinä kuukausina käytetyn ulkomaisen käyttämistä. Voit poistaa rantamaisen ja laivarekvisiitan. Lisää huoneeseen puita, kukkia, eläimiä, lintuja jne., joita lapset voivat etsiä maisemasta ”kulkiessaan kirkkoon” (katso Kertomus eläväksi, tehtävä E.).

Ohjelman yleiskatsaus

	Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
	Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1	Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2	Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Kirjakori</i> <i>B. Puettavat nuket</i> <i>C. Kirkon rakentaminen</i> <i>D. Valmistautuminen</i> <i>E. Kirkkomatkalla</i> <i>F. Soittimet</i> <i>G. Keinutuoli</i> <i>H. Luontolaatikko</i> <i>I. Ruoan tekeminen</i> <i>J. Kolikkohelistin</i>	kirjoja kirkosta, perheistä jne. nukkeja, nukenvaatteita rakennuspalikoita, leikkityökaluja kampioja, peilejä leikkiautoja, -lentokoneita, -veneitä rytmisoittimia aikuisen istuttava keinutuoli leikkieläimiä, kiviä, sulkia, kukkia, simpukoita leikkiruokaa, muovisia astioita ja lusikoita kolikoita, kannellisia muoviasiatioita
3	Alkutuokio	enintään 10 min.	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	peili, kelloja tai kulkusia leikkivene kynttilöitä, tulitikkuja, pieni lahja päivänsankareille (ei välttämätön)
4	Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Lepopäivä</i> <i>C. Valmistaudun kirkkoon</i> <i>D. Kuljemme kirkkoon</i> <i>E. Matkan varrelta</i> <i>F. Kirkko</i> <i>G. Lauletaan yhdessä</i> <i>H. Rukoillaan yhdessä</i> <i>I. Annan rahalahjan</i> <i>J. Luemme Raamattua</i> <i>K. Kuuntelen saanaa</i> <i>L. Pidän kirkosta</i> <i>M. Kirkkoon tullaan iloiten</i> <i>N. Lepopäivä on iloinen päivä</i> <i>O. Menen kirkkoon</i>	"leikkiraamattuja" paperilautasia auton rateiksi tai pikkuautoja huopakuvia Jeesuksesta, kirkosta ja lapsista; rytmikapuloita yksinkertaisia rytmisoittimia leikkirahaa, keräysastia kirjakäärö, "leikkiraamattuja" juliste Jeesuksesta (ei välttämätön)



Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
5 Mukaan otettavaa	enintään 10 min.		
Viikko 1		<i>Kirjakäärö</i>	paperia, pillejä tai keppejä, kirkasta teippiä, tusseja (katso s. 57)
Viikko 2		<i>Ikkunamaalaus</i>	mustaa kartonkia, värillisiä silkkipapereita, saksia, kirkasta kontaktimuovia tai liimaa, ikkunan malli (katso s. 58)
Viikko 3		<i>Kirjanmerkki</i>	kartonkia, kirjanmerkin malli (katso s. 57), sakset, teippiä tai nitoja, tusseja
Viikko 4		<i>Avaa kirkon ovet</i>	kirkon malli (katso s. 59), liimaa, kartonkia, saksia, tarroja tai väriliituja
Viikko 5		<i>Rukoilevien käsien kirjanen</i>	kartonkia, kyniä, saksia (katso s. 60)
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)			keksejä, hedelmänpalasia, mehua, vehnätortilloja tai minirieskoja

1

VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat usein kirkon väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi ”lepopäivää” varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana); ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät nuoret vanhemmat ovat muokanneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

Viikko 1

Lapsemme rakastavat musiikkia ja heillä on useita lastenlauluäänitteitä. Päätimme säästää muutaman niistä vain lepopäi-

vänä kuunneltaviksi. Eräänä arki-iltana lastenhoitaja hoiti lapsiamme. Kotiin palattuamme havaitsimme, että saadessaan valita musiikkia lapset olivat valinneet ”lepopäivälevyt” kuunneltavakseen. Lepopäivän perinne oli levinnyt arkipäivään. Hymyilimme huomatessamme, että juuri nuo levyt olivat lasten suosikkeja!

Entä teidän lepopäivään liittyvät ”perinteenne”? Mikä tekee lepopäivästä erityisen teidän lapsillenne?

Viikko 2

Kotiäitinä ollessani hoidin usein myös muiden lapsia. Eräänä iltapäivänä en löytänyt 3-vuotiasta Liisaa. Kylpyhuoneen ohi mennessäni kuulin hiljaista loisketta ja avasin nopeasti oven. Siellä Liisa vuoro-

tellen työnsi nukkea vessanpönttöön ja nosti sen ylös vedestä. "Mitä oikein teet?" kysyin henkeäni haukkoen. Liisa hymyili suloisesti ja ilmoitti: "Kastan nukkeni."

Kerro tapauksesta, jolloin oma lapsesi matki jotakin, mitä hän oli nähnyt kirkossa. Millainen vaikutus kirkolla ja jumalanpalveluksella on sinun lapsesi?

Viikko 3

Nautimme täysin rinnoin eräästä lämpimästä kesäkuisesta lepopäivästä vaeltaen juuri löytämällämme polulla. Yritimme saada kiinni perhosia ja tunnistaa kukkia. Lapseni sanoi: "Tämä on paras lepopäivä, joka minulla koskaan on ollut!" Toivon, että monet muut lepopäivät olisivat täynnä luonnon ihmeitä ja onnellisia hetkiä.

Mitä te teette tehdäkseen lepopäivästä erityisen? Mitä muuta voitte tehdä?

Viikko 4

"Tänään on lepopäivä", vaikeroin. Lepopäivä tarkoitti sitä, että päiväjärjestys meni kokonaan sekaisin. Päiväunet. Ruoka-ajat. Hyvästit ruutiineille. Syötin Benjaminin ja puin hänelle kirkkovaatteet – juuri sen verran ajoissa, että hän ehti oksentaa niille oikein kunnolla. Siinä meni koko kaunis asu. Vaihdoin lapselle uudet vaatteet, ja niin lähdimme matkaan. Koska raamattuhetki oli tavallisten päiväunien aikaan, Benjamin kitisi koko ohjelman ajan. Juuri ennen jumalanpalvelusta vaihdoin hänelle vaipat ja menimme kirkkosaliin. Epämiellyttävä haju pakotti minut yhtäkkiä lähtemään salista. Sotkuinen vaippa oli tehnyt selvää asusta nu-

mero kaksi. En voinut käsittää, että olin unohtanut tuoda varavaatteita. Menin vessaan ja purskahdin itkuun. "Jeesus, haluan vain tietää, että olet kanssani", itkin. Toinen äiti tuli vessaan. "Olen iloinen, että näin sinut!" hän sanoi. "Minulla on sinulle iso kassallinen lastenvaatteita, jotka ovat jääneet pojalleni pieniksi." Yhtäkkiä koko päivä näytti kirkkaammalta. Olin yhä turhautunut, mutta hymy ja muutamat käytetyt vaatteet olivat piristäneet päiväni. Jeesus näkee lepopäivänä käymäsi kamppailut. Hän tuntee sydämesi ja sen, että haluat tuoda lapsesi hänen luokseen. Hän rakastaa sinua.

Millaisia kamppailuja sinä kohtaat lepopäivänä? Kerro vanhemmille omista keinoistasi selvittää omista turhautumisen tunteistasi.

Viikko 5

Hartauden sovittaminen aikatauluun oli hankalaa, kun pienen lapsemme nukkumaanmeno aika oli klo 19. Kiirehdimme ruokailua ja iltapesua, ja silti lapsemme oli kitisevä ja suoraan valmis sänkyyn. Vihdoin koitti päivä, jolloin hän jaksoi pysyä hereillä, ja hartaudesta tuli tapa perheeseemme. Eräänä iltana olimme olleet ostoksilla ja tulimme kotiin myöhään. Vaihdoimme lapsille nopeasti pyjamat ylle ja laitoimme heidät suoraan sänkyyn. Ei aikaa kylvyille tai hartaudelle. Kolmevuotiaamme katsoi minua ja kysyi: "Eikö tänään ole iltahartautta?" Olin hie-man hämmästynyt, että se merkitsi hänelle jo jotakin erityistä. Lyhyt kertomus ja iltarukous ja lapsemme oli tyytyväinen. Olin iloinen, että olimme nähneet vaivaa muodostaaksemme hartaudesta tavan.

Mitä te teette hartaudessa lasten kanssa? Miten voisitte antaa lasten osallistua enemmän?

2

LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä puolimpyrän keskellä. Lapset leikkivät näitä leikkejä aikuisten valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse jokin/joitakin alla olevista tämän kuukauden vaihtoehtoja. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

A. Kirjakori

Varaa korillinen tukevia kirjoja kirkosta, perheistä, eläimistä jne.

B. Puettavat nuket

Varaa erilaisia nukenvaatteita ja nukkeja, joita lapset voivat pukea kirkkovaatteisiin.

C. Kirkon rakentaminen

Varaa puisia rakennuspalikoita ja leikki-työkaluja, joilla lapset voivat leikkiä rakentavansa kirkkoa.

D. Valmistautuminen

Varaa lapsille kampoja ja peilejä, joita he voivat käyttää leikkiessään valmistautuvansa kirkkoon.

E. Kirkkomatkalla

Varaa leikkiautoja, rekkoja, lentokoneita,

laivoja jne., joilla lapset voivat leikkiä tulevaisuutta kirkkoon. Voit myös tehdä maalarinteipillä lattiaan muutaman tien.

F. Soittimet

Varaa lapsille rytmisoittimia. Jutelkaa siitä, miten laulamme ja soitamme kirkossa Jeesukselle.

G. Keinutuoli

Varaa aikuisen istuttava keinutuoli, jossa vanhemmat voivat keinutella lasta, joka on liian väsynyt tai ujo osallistua tehtäviin.

H. Luontolaatikko

Joitakin lapsia kiinnostaa laatikko, jossa on leikkieläimiä, kiviä, sulkia, kukkia, simpukoita jne. lasten koskettavaksi ja katsottavaksi.

I. Ruoan tekeminen

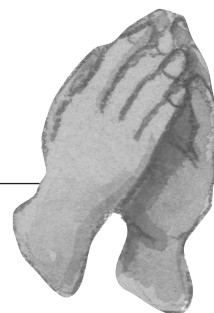
Järjestä keittiönurkka, jossa on erilaisia leikkiruokia, muovisia lautasia ja lusikoita. Lapset saavat leikkiä valmistavansa näillä ruokaa lepopäiväksi.

J. Kolikkohelistin

Laita muutamia kolikoita kannellisiin muovipurkkeihin, joita lapset voivat heilustella. Keskustele heidän kanssaan rahalahjan tuomisesta kirkkoon.

3

ALKUTUOKIO



Tarvitsette

- käsipeilin
- kelloja tai kulkusia

A. Tervetuloa

Sano: **Hyvää huomenta, lapset! Olen hyvin iloinen nähdessäni teidät tänään. Lepopäivä on erityinen päivä. Näemme joka viikko lepopäivänä kirkossa monia ystäviä. Katsotaan tämän peilin kanssa, keitä on tänä lepopäivänä tullut kirkkoon.** Kävele ympäriinsä ja pidä peiliä kunkin lapsen kasvojen edessä, kun laulatte "Kuka on saapunut kirkkoon" (s. 66).

Sano: **Kirkko on erityinen paikka. Kilistetään kelloja sen merkiksi, että olemme iloisia siitä, että saamme olla kirkossa.** Kilistelkää kelloja tai kulkusia samalla, kun laulatte "Ding Dong" (s. 66).

B. Rukous

Sano: **Tänään puhumme kirkossa käymisestä. Jeesuskin kävi kirkossa. Kiitetään nyt Jumalaa siitä, että hän antoi meille lepopäivän ja kirkon.** Pyydä vanhempia auttamaan lapsiaan polvistumaan. Valmistautukaa rukoukseen laulamalla "Jeesus kuulee rukouksen" (s. 67).

C. Vierailijat

Toivota vieraat tervetulleiksi (kysy heidän nimensä, kättele heitä jne.). Laulakaa sitten "Lepopäivä tänään on" (s. 67).

D. Uhrilahja

Sano: **Jotkut lapset eivät tiedä, että Jeesus rakastaa heitä. Voimme auttaa heitä kuulemaan Jeesuksesta. Tuomme rahalahjamme kirkkoon,**

ja tuolla rahalla autetaan muita kuulemaan Jeesuksesta. Laita lattialle pieni muovinen tai puinen vene, johon lapset voivat tuoda rahalahjansa. Laulakaa samalla "Lähetyslaivamme seilaamaan lähtee" (s. 68).

Sano: **Kiitos, että annoitte rahalahjanne, lapset. Suljetaan nyt silmät ja pyydetään Jeesusta siunaamaan rahat.** Laita kädet ristiin ja rukoile seuraavanlainen, yksinkertainen rukous:

Rakas Jeesus, nämä rahat ovat sinulle. Haluamme, että muutkin saavat kirkkoja. Aamen.

E. Syntymäpäivät

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- pienen lahjan syntymäpäiväsankareille (ei välttämätöntä)

Sano: **Jumala antaa meille syntymäpäivän. Jollakin täällä olevalla on syntymäpäivä. Kenellä on syntymäpäivä? Suljetaan kaikki silmät.** Johdata päivänsankari eteen samalla, kun laulatte "Paljon onnea vaan".

Paljon onnea vaan,
paljon onnea vaan,
Jeesus rakastaa (*lapsen nimi*).
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

Tarvitsette

- leluveneen TAI muun keräysastian

4

KERTOMUS ELÄVÄKSI



A. Muistojae

Tarvitsette

- huovasta tai kartongista tehtyjä "leikkiraamattuja", joissa on kirkon kuva

Sano: **On aika opetella muistojae.**

Muistojakeemme tulee Raamatusta.

Jaa pieniä leikkiraamattuja. **Voit avata Raamattusi ja katella sitä. Näetkö kuvan kirkosta?**

Muistojakeemme kertoo kirkosta. Lauletaan samalla, kun katsomme Raamattujamme. Laulakaa yhdessä "Avaan Raamattuni" (s. 71).

Sano: **Sanotaan nyt muistojakeemme. Se kuuluu: "Me lähdemme Herran huoneeseen!" Siinä on paljon sanoja, joten yritetään sanoa se vielä pari kertaa käsiliikkeiden kanssa.**

"Me lähdemme" (osoita itseä ja itsestä pois päin)

"Herran" (osoita ylöspäin)

"huoneeseen!" (tee käsistä kolmionmuotoinen katto)

Se meni hienosti. Teidätkö, mitä "Herran huone" tarkoittaa? Se tarkoittaa kirkkorakennusta. Tämä muistojae pyytää meitä tulemaan kirkkoon. Yritetään vielä sanoa muistojae liikkeiden kanssa.

Toistakaa muistojaetta, kunnes useimmat lapset osaavat sanoa sen.

B. Lepopäivä

Sano: **Tiedätkö, mikä päivä tänään on? Tänään on lepopäivä. Lepopäivä on hyvin erityinen päivä.**

Mitä teemme lepopäivänä? Niin, voimme mennä kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta. Jeesus kutsuu meitä tulemaan kirkkoon lepopäivänä. Tiesitkö, että kun Jeesus oli pieni poika, hän meni kirkkoon aivan niin kuin sinäkin? Hänestä oli mukavaa kuulla kirkossa Jumalasta. Kun hän kasvoi aikuiseksi, hänestä oli edelleen mukavaa mennä kirkkoon ja kuulla Jumalasta. Niin, lepopäivä on erityinen, onnellinen päivä. Lauletaan ja taputetaan yhdessä. Laulakaa "Lepopäivä hauska on" (s. 75).

C. Valmistaudun kirkkoon

Sano: **Kun Jeesus meni kirkkoon, hänellä oli luultavasti yllään siistit ja puhtaat kirkkovaatteensa. Kun me tulemme kirkkoon, voimme kunnioittaa Jumalaa ja muita pukeutumalla puhtaisiin ja siisteihin vaatteisiimme. Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta. Lauletaan siitä, miten mukavaa on pukeutua siisteihin ja puhtaisiin vaatteisiin ja taputetaan samalla.** Laulakaa laulu "Kirkkovaatteet pääläni" (s. 75).

Sano: **Mitä muuta teet, kun valmistaudut kirkkoon lähtöä varten?** Anna lapsille aikaa vastata. **Pesetkö hampaasi? Kampaatko hiuksesi? Syötkö aamiaista? Tehdään yhdessä seuraava loru. Ensin sinun pitää nousta seiso-**

Lepopäivän aamuna

Lepopäivän aamuna
me hyppäämme vuoteesta (*hyppää nopeasti paikallasi*).
Pujahdamme puhtaisiin vaatteisiin (*esitä laittavasi paita päällesi*),
sillä haluamme olla valmiita –
lapsia kauniin kauniita (*hymyile*)!
Me harjaamme hampaamme (*esitä harjaavasi hampaita*),
ja kampaamme hiuksemme (*esitä kampaavasi hiuksia*),
lautasinkin tyhjennämme (*esitä syöväsi*).
Sitten kirkkoon lähdemme.
Yhdessä näin kuljemme (*kävele paikallasi*).

– Bonita Dick Kraemer. Mukailten lainattu.

Kirjasta *Finger and All for Jesus*, s. 70. Copyright © 1978 Review and Herald Publishing Association.

D. Kuljemme kirkkoon

Sano: **Kun Jeesus meni kirkkoon, hän käveli sinne. Kuvitellaan, että kävelemme Jeesuksen kanssa kirkkoon. Otetaan toisiamme kädestä kiinni ja tehdään piiri. Kävellään ja lauletaan yhdessä.** Laulakaa "Kävellään nyt kirkkoon" (s. 76).

Sano: **Miten sinä tulit kirkkoon?** Anna lasten vastata. **Luultavasti useimmat teistä tulitte autolla. Leikitään, että ajamme kirkkoon. Tämä voi olla rattisi.** Jaa lapsille tukevia paperilautasia, joista on leikattu keskusta pois. Lapset voivat joko istua paikoillaan tai kävellä ympäri huonetta ajaessaan. (Vaihtoehto: Anna jokaiselle lapselle pikkuauto, jolla he voivat ajella lattiaa poikki.) **Kiinnittäkää turvavyöt. Älkää ajako liian kovaa! Lauletaan samalla, kun ajamme kirkkoon.** Laulakaa laulu "Ajetaan nyt kirkkoon" (s. 76).

Tarvitsette

- paperilautasia auton rateiksi TAI leikkiautoja

E. Matkan varrelta

Sano: **Kun Jeesus oli matkalla kirkkoon, hän katseli ympärilleen ja näki kauniita asioita, joita Jumala oli luonut hänen ilokseen. Pysähdytään matkalla kirkkoon ja katsotaan ympärille nähdäksemme, mikä Jumala on meille luonut.** Johdata lapsia ympäri huonetta ja pyydä osoittamaan huoneesta löytyviä luontoon liittyviä asioita. Laulakaa yhdessä. Pysähdy välillä kysymään, mitä lapset näkevät. Anna heidän koskettaa löytämiään asioita. Laulakaa niin monta kertaa kuin haluatte. Sano: **Seuratkaa minua huoneen ympäri, kun laulamme "Matkallani näen paljon"** (s. 77).

F. Kirkko

Tarvitsette

- huopakuvan Jeesuksesta
- huopakuvan kirkosta
- huopakuvia nykyaikaisista lapsista
- huopataulun
- rytmikapulat

Sano: **Sitä kirkkoa, jossa Jeesus kävi, kutsuttiin synagogaksi. Synagoga oli rakennettu kivistä. Meidän kirkkomme on tehty _____.** **Leikitään kirkosta kertova sormileikki.**

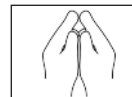
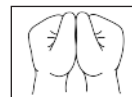
Näytä liikkeet, kun sanot sanat ensimmäisen kerran. Pyydä vanhempia auttamaan lapsiaan liikkeissä.

Tässä on kirkko (*laita sormet sisäkkäin ristiin niin, että sormenpäät osoittavat alaspäin; paina peukalot yhteen*),
Sen torni seisoo pystyssä (*nosta molemmat etusormet pystyyn ja kosketa niillä toisiaan*).

Avataan ovi (*käännä kämmenet niin, että sormet osoittavat ylös*).

Kirkko on täynnä ihmisiä (*heiluta sormia*).

– Perinteinen



Sano: **Kirkkoa sanotaan joskus Herran huoneeksi. Herralla tarkoitetaan Jeesusta.** Anna lapsille huopakuvia nykyaikaisista lapsista. Laita huopataululle huopakuva nykyaikaisesta kirkosta. Kun lisää taululle kuvan Jeesuksesta, sano: **Olemme tulleet Herran huoneeseen eli ikään kuin "Jeesuksen taloon", koska rakastamme häntä. Laita huopakuvasi Jeesuksen ja hänen talonsa viereen samalla, kun laulamme "Olemme tulleet nyt Jeesuksen taloon" (s. 77).**

Sano: **Kun tulet kirkkoon, on aika aloittaa raamattuhetki. Voit tehdä kapuloillasi tik-tak-äänien, niin kuin kello sanoo, samalla kun laulamme "Kello sanoo tik-tak" (s. 78).**

G. Lauletaan yhdessä

Tarvitsette

- yksinkertaisia rytmisoittimia

Sano: **Jeesuksesta oli mukava laulaa ja ylistää Jumalaa. Kirkossa me laulamme monia lauluja. Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta ja Jumalaa. Laulaminen on tapa kertoa heille, että rakastamme heitä. Jaa lapsille yksinkertaisia rytmisoittimia. Kerrotaan Jeesukselle, että rakastamme häntä marssimalla ympäri ja soittamalla kaunista musiikkia samalla, kun laulamme. Laulakaa "Sua rakastan, Jeesus" (LS 28).**

H. Rukoillaan yhdessä

Sano: **Jeesus myös rukoili kirkossa. Mekin rukoilemme kirkossa. Kun rukoilemme, puhumme Jumalalle. Voimme puhua Jumalalle milloin vain ja missä vain, mutta on mukavaa polvistua, laittaa kädet ristiin, sulkea silmät ja kumartaa päätä. Teemme näin, jotta muut asiat eivät häiritsisi meitä, kun katse-**

lemme ympäriinsä ja kosketamme esineitä silloin, kun rukoilemme. Tehdään näin samalla, kun laulamme rukouslaulumme. Laulakaa "Polvistun ja rukoilen" (s. 78).

Rukoile yksinkertainen rukous alla olevan mukaan:

Rakas Jeesus, tulemme kirkkoon, koska rakastamme sinua. Kiitos kirkostamme. Aamen.

I. Annan rahalahjan

Sano: **Kun Jeesus meni kirkkoon, hän antoi rahalahjan. Mekin annamme rahalahjan. Haluamme antaa lahjan Jumalalle, koska rakastamme häntä. Koska jo äsken annoitte oikean rahalahjan, käytämme nyt leikkirahaa. Jaa lapsille leikkirahaa. Laulakaa laulu "Rahalahjan annamme" (s. 79).**

J. Luemme Raamattua

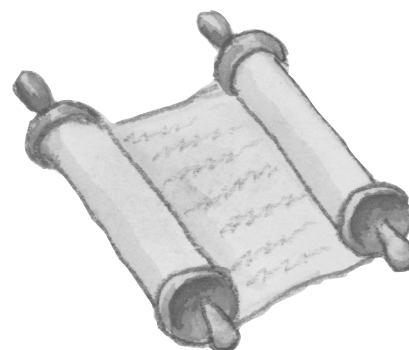
Sano: **Jeesuksen kirkossa luettiin Raamattua, jota kutsuttiin kirjakääröksi. Se näytti tällaiselta.** Näytä lapsille yksinkertaista kirjakääröä, joka on tehty talouspaperirullan tai puukapulan ympärille kääritystä paperista. **Kun Jeesus meni kirkkoon, hän luki joskus kirjakääröstä. Me tuomme kirkkoon Raamattumme ja luemme niistä.** Anna jokaiselle lapselle pieni Raamattua jäljittelevä kirja, joka on tehty huovasta tai kartongista. **Katsotaan jälleen Raamattujamme.** Avaa oma kirjasi. **Raamatussa on Jumalan antamia erityisiä sanoja. Haluamme kohdella Raamattuamme kauniisti. Emme heittele sitä, emmekä revitsen sivuja. Raamattu kehottaa meitä tulemaan kirkkoon.**

Tarvitsette

- keräysastian
- leikkirahaa

Tarvitsette

- kirjakäärön (katso tehtävää s. 57)
- huovasta, pahvista tai kartongista tehtyjä "leikkirahamattoja", joissa on kirkon kuva



Tarvitsette

- julisteita
Jeesuksesta (ei välttämätöntä)

Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta. Löydätkö Raamatustasi kuvan kirkosta?

Perheet katsovat kirjoja yhdessä ja puhuvat siitä, mitä he näkevät kuvassa.

Olen iloinen, kun näen teidän lukevan Raamattujanne. Laulakaa laulu "Raamattuni avaan nyt" (s. 68).

K. Kuuntelen saarnaa

Sano: **Kun Jeesus meni kirkkoon, häntä pyydettiin puhumaan sanoista, joita hän oli lukenut kirjakkääröstä. Ihmiset kuuntelivat hyvin tarkkaavaisesti Jeesuksen sanoja. Omassa kirkossamme haluamme saarnan aikana kuunnella tarkkaavaisesti sanoja, joita pastori meille puhuu. Ne ovat sanoja, joita Jumala toivoo meidän kuulevan. Jotta voimme tehdä niin, meidän pitää istua hiljaa. Leikitään, että kuuntelemme pastorin puhetta. Tule istumaan tänne lattialle kanssani. Leikitään sitten pastorista kertova sormileikki.**

Kun pastori puhuu, kun pastori puhuu
(*avaa ja sulje kämmentä suun vieressä "puhuen"*),

hän puhuu Jeesuksesta
(*osoita ylöspäin*);

Kun pastori puhuu, kun pastori puhuu,
(*avaa ja sulje kämmentä "puhuen"*),
mä tahdon iloiten kuunnella
(*laita kädet sylissä ristiin*).

– Janet Sage. Mukaillen lainattu.
Copyright © 1990 Janet Sage

Sano: **Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta. Pastori kertoo meille asioita, joita Jumala haluaa meidän kuulevan. Kuulemme, että Jeesus rakastaa meitä. Heilutetaan "Jeesus-lippua" samalla, kun laulamme "Jeesus meitä rakastaa" (SL 438).**

L. Pidän kirkosta

Sano: **Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta. Tänään kuulumme, miten Jeesus kävi kirkossa ja että hän toivoo meidänkin käyvän kirkossa. Leikitään sormileikki Herran huoneesta, joka tarkoittaa kirkkoamme.** Leikkikää sormileikki "Rakastan Herran huonetta".

Rakastan Herran huonetta

(*laita sormenpäät yhteen katoksi*),

rakastan lepopäivää

(*nosta pystyy seitsemän sormea*).

On mukava lauluja laulella

(*osoita suutas*),

ja sitten Jumalaa rukoilla

(*laita kädet ristiin*).

Saan kertomuksia kuunnella

(*laita käsi korvan taakse*),

joita opettaja kertoo Raamatusta.

(*avaa kädet kirjaksi*).

– Tuntematon

M. Kirkkoon tullaan iloiten

Sano: **Jeesus toivoo, että tulemme kirkkoon. Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta. Jeesus on hyvin iloinen siitä, että tulemme kirkkoon. Kirkossa opimme monia mukavia asioita Jeesuksesta. Lauletaan siitä, että olemme iloisia, kun tulemme kirkkoon. Taputetaan samalla. Laulakaa "Kirkkoon tullaan iloiten" (s. 79).**

N. Lepopäivä on iloinen päivä

Sano: **Vietämme aikaa Jeesuksen kanssa jokaisena viikonpäivänä, mutta lepopäivä on hyvin erityinen päivä. Jeesus pyytää meitä leppäämään ja tulemaan kirkkoon. Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta. Lauletaan siitä, että lepopäivä on iloinen päivä.**

Laulakaa "Lepopäivä hauska on" (s. 75).

O. Menen kirkkoon

Sano: **Tulemme lepopäivänä kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta.**

Leikitään sormileikki siitä, miten teemme lepopäivänä.

Lepopäivänä menen kirkkoon

(osoita itseäsi)

Jumalaa palvomaan

(osoita ylöspäin).

Siellä lauletaan

(osoita suuta)

ja rukoillaan

(laita kädet ristiin)

ja kerrotaan,

miten Jeesus rakastaa

(laita käsivarret ristiin rinnan päälle).

– Nancy Stagl-Schippman

Copyright © 1978 Review and Herald Publishing Association

VAIHTOEHTO: Laulakaa laulu "Tulin jälleen kirkkoon" (s. 80).



5

MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)

Tarvitsette

- paperia
- pillejä TAI kepejä
- tusseja
- kirkasta teippiä

Viikko 1

Kirjakäärö

Kirjoittakaa muistojae paperille. Kiinnittäkää pillit tai kepit teipillä paperin päihin ja käärikää paperi niiden ympärille kirjakääröksi. Pyydä lapsia ja vanhempia viemään kirjakääröt kotiin ja käyttämään niitä muistojakeen kertaamiseen viikon aikana.



Viikko 2

Ikkunamaalaus

Leikkaa etukäteen silkkipaperista pieniä palasia. Leikkaa ikkunakehykset mustasta kartongista (käytä mallia sivulla 58). Piirrä viiva ikkunan ympärille noin 3 cm:n päähän ikkuna-aukosta ja leikkaa pois kehyksen sisään jäävä alue. Leikkaa kontaktimuovista hieman ikkuna-aukkoa suurempi pala, jotta kontaktimuovi kiinnittyy kehykseen. Anna lasten tehdä ikkuna kiinnittämällä kontaktimuoviin pieniä silkkipaperipaloja. Jos teillä ei ole kontaktimuovia, liimata ikkuna-aukkoon silkkipaperi, jolle voitte tämän jälkeen liimata silkkipaperin palasia. Pyydä lapsia viemään ikkunat koteihinsa.

Tarvitsette

- ikkunan mallin
- mustaa kartonkia
- saksia
- eriväristä silkkipaperia
- kirkasta kontaktimuovia TAI liimaa

Viikko 3

Kirjanmerkki

Tarvitsette

- värillisiä karttonkeja
- Raamatun mallin (katso s. 57)
- tusseja
- saksia
- teippiä TAI nitojan

Leikkaa kartongista haluamasi kokoisia suikaleita kirjanmerkkejä varten. Kirjanmerkin leveyden tulisi sopia Raamatun kokoon, jonka kiinnität kirjanmerkkiin (käytä kopiointiin mallia s. 57). Leikkaa kolme kappaletta

”Raamatun sivuja”, jotta merkistä tulee kolmiulotteinen. Kirjoita lapsen nimi merkin alareunaan. Nido sivut kirjanmerkkiin tai kiinnitä ne siihen teipillä.



Viikko 4

Avaa kirkon ovet

Tarvitsette

- mallin kirkosta
- kartonkia
- liimaa
- saksia
- tarroja TAI väriiliituja

Kopioi kirkon malleja sivulta 59 ja leikkaa ne irti. Leikkaa ovet niin, että ne aukeavat. Liimaa kirkko kartonginpalalle jättäen ovet liimamatta. Lapset voivat laittaa oviaukkoon

tarroja tai piirtää ihmisiä.

Viikko 5 (tai vaihtoehtoinen tehtävä) *Rukoilevien käsien kirjanen*

Tarvitsette

- kartonkia
- kyniä
- saksia

Taita kartonkiarkki kahtia. Piirrä taitetulle kartongille lapsen käden ääri viivat mallin mukaan (katso s. 60).

Leikkaa sormenjäljet

irti. Kirjoita kanteen "Rukoilevat kädet". Kirjoita sisäpuolelle "Rukoilen joka päivä" ja tämän alapuolelle lapsen nimi. Pyydä lasta toistamaan sanat sinun perässäsi.

Naposteltavaa

(ei välttämätöntä)

Joka viikko voidaan tarjota aiheeseen

liittyvä yksinkertainen välipala, kuten keksejä, hedelmänpalasia tai mehua. Kirjakääröjä voisivat kuvata esimerkiksi rullalle käärityt vehnätortillat tai minirieskat.

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka liittyy tämän kuukauden raamatunkertomukseen. Voit käyttää uudelleen lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä. Voit lisäksi varata pöydälle jonkin välipalan.

Päätös

Sano: **Sanotaan muistojakeemme vielä kerran.**

"Me lähdemme" (osoita itseä ja itsestä poispäin)

"Herran" (osoita ylöspäin)

"huoneeseen!" (tee käsistä kolmionmuotoinen katto)

Päätä opetustuokio lyhyeen rukoukseen, jossa kerrot Jeesuselle, että rakastatte häntä. Laulakaa yhdessä "Loppulaulu" (s. 74).

OPPILAAN AINEISTO

Jeesus menee kirkkoon

Avainteksti:

Luukkaan evankeliumi 4:16–30.

Muistojae:

”Me lähdemme Herran huoneeseen!” (Psalmien kirja 122:1.)

Sanoma:

Tulemme kirkkoon, koska rakastamme Jeesusta.

Vanhemmille:

Tämän kuukauden aikana autatte lastanne

- **tietämään**, että Jeesus toivoo hänen menevän kirkkoon.
- **tuntemaan** iloa siitä, että hän saa olla Jeesuksen kanssa kirkossa.
- **reagoimaan** niin, että hän palvoo Jumalaa perheensä kanssa joka viikko.

Sara menee kirkkoon. Sara laulaa Jeesukselle. Hän puhuu Jeesukselle rukouksessa. Myös Jeesuksesta oli mukava käydä kirkossa. Voimme lukea Jeesuksen kirkosta Raamatusta.

Jeesus-lapsesta on mukava mennä kirkkoon. (Osoita Jeesusta.) Jeesus-lapsi laulaa kirkossa. (Laulakaa yhdessä jokin laulu.) Kirkossa rabbi lukee Raamattua. Se on kirjakäärön muodossa. (Tehkää kirjakäärö käärimällä paperia rullalle.) Jeesus-lapsesta on mukava kuunnella, kun rabbi lukee kirjakääröä.

Jeesus käy kirkossa synagogassa. ”Katso, miten pitkä Jeesus on!” pojat kuiskaavat. (Näytä, miten pitkä sinä olet.) ”Miten pitkäksi Jeesus on k-a-s-v-a-n-u-t!” miehet kuiskailevat.

Jeesuksesta on mukava olla kirkossa. Hänestä on mukava laulaa ja rukoilla ystäviensä kanssa. (Laulakaa laulu ja rukoilkaa yhdessä.)

Jeesus ottaa käteensä kirjakäärön. (Avatkaa oma kirjakäärönne.) Shh! (Nosta sormi suulle ja kuiskaa.)

Kuunnellaan, kuunnellaan. Aikuiset kuuntelevat. Lapset kuuntelevat. Shh!

Kaikki ovat hiljaa. (Puhu hymyillen.) Kaikki hymyilevät. (Hymyile lapsellesi.) Jeesus lukee Raamattua kirjakääröstä.

Jeesus avaa kirjakäärössä olevan Raamatun. Hän löytää kohdan, josta lukee. Jeesus katsoo ihmisiä. Hän hymyilee heille. (Hymyile lapsellesi.) ”Kuulkaa Herran sana”, hän sanoo. (Nosta sormi suullesi ja kuiskaa.) Shh! Kuunnellaan, kun Jeesus lukee.

(Pidä sormeasi suullasi ja kuiskaa.) Shh! Jeesus lukee Raamattua. ”Herran henki on minun ylläni”, hän lukee (Luukkaan evankeliumi 4:18). Aikuiset kuuntele-

vat. (Osoita aikuisia.) Lapset kuuntelevat. (Osoita lapsia.) Raamattu kertoo Jeesuksesta. ”Tämä puhuu minusta”, Jeesus sanoo.

Raamatun lukeminen on päättynyt. Jeesus istuu. Kaikki ihmiset hymyilevät. Aikuiset sanovat: ”Aamen!” Osaatko sinä sanoa: ”Aamen”?

Lapset sanovat: ”Kiitos, Jeesus!” Osaatko sinä sanoa: ”Kiitos, Jeesus”?



Aikuiset ovat ylpeitä Jeesuksesta. Hän on heidän ystävänsä. Lapset rakastavat Jeesusta. Hän on heidänkin ystävänsä.

Meistä on mukava käydä kirkossa. Myös Jeesuksesta on mukava käydä joka viikko kirkossa. Jeesuksesta on mukava kuulla, kun laulamme ja rukoilemme. (Laulakaa jokin tuttu laulu ja rukoilkaa.) Jeesuksesta on mukavaa, että kuulemme kertomuksen hänestä. Hän on iloinen siitä, että menemme kirkkoon joka leppäpäivä. Raamattu sanoo: ”Me lähdemme Herran huoneeseen!” (Psalmi 122:1.)

Sano & tee

1. Vertaillkaa kirkossa tekemäännne kirjakääröä ja Raamattua.

2. Lukekaa lapsesi kanssa raamatunkertomus. Anna lapsen osallistua kertomuksen kertomiseen.

3. Kerratkaa muistojae. "Me lähdemme" (*osoita itseä ja itsestä pois päin*) "Herran" (*osoita ylöspäin*) "huoneeseen" (*tee käsistä kolmionmuotoinen katto*). Puhukaa siitä, mitä "Herran huone" tarkoittaa.

4. Leikkikää pikkuautoilla lattialla ja kuivetkaa ajavanne kirkkoon.

5. Käyttäkää paperilautasia ratteina ja leikkikää ajavanne kirkkoon. Laulakaa "Ajetaan nyt kirkkoon" (katso s. 76).

6. Rakentakaa rakennuspalikoista tai muista tarvikkeista kirkko.

7. Katsokaa kirjoista kirkon kuvia. Kiinnitä lapsen huomio lasimaalauksiin. (Jos lapsi teki lasimaalausta kuvaavan ikkunan kirkossa, verratkaa sitä kirjan kuviin.)

8. Leikkikää kirkkoa kotona nukeilla, pehmeillä jne. Anna lapsen olla opettaja.

9. Aloittakaa lepopäivään liittyvä tapa. Sytyttäkää lepopäivän alkaessa erityiset kynttilät. Jutelkaa siitä, että Jeesuksen perhe teki näin.

10. Ota lapsi mukaan lepopäivän aterian suunnitteluun tai valmistukseen. Valitkaa jokin ruoka, jonka tarjoilusta lepopäivänä teette perinteeseen.

11. Laskekaa viikonpäivät sormilla ja sanokaa päivien nimet. Tehkää yksinkertainen seitsemäpäiväinen kalenteri. Merkitkää yhden viikon

ajan raksi jokaisen päivän ylitse, kunnes koittaa lepopäivä.

12. Leikkikää "Tässä on kirkko" -sormileikkiä.

13. Anna lapsen katsoa ja koskettaa Raamattua. Jutelkaa siitä, miten Raamatussa on Jumalan meille antamia erityisiä sanoja. Näytä, missä muistojae on, ja lue se ääneen. Anna lapsen merkitä kohta kirjanmerkillä, jonka hän teki kirkossa.

14. Laulakaa "Sua rakastan, Jeesus" (LS 28).

15. Leikkikää "Rakastan Herran huonetta" -sormileikkiä.

16. Menkää pitkälle kävelyllä ja laulakaa "Matkallani näen paljon" (katso s. 77). Pyydä lastasi osoittamaan asioita, joita Jumala on tehnyt ihmisten iloksi.

17. Leikkikää "Lepopäivän aamuna" -sormileikkiä.

Opetustuokio 6



Leivät ja kalat

YHTEISÖ

Yhteisö muodostuu perheestä ja ystäväistä.

Avainteksti ja muut lähteet

Matt. 14:13–21; Joh. 6:1–13; Alfa ja omega, osa 4, luku 39, s. 314–320.

Muistojae

”Meidän on – – tehtävä hyvää kaikille” (Gal. 6:10).

Tavoitteet

Lapset

- **tietävät**, että Jumala välittää ihmisten nälästä.
- **tuntevat** luottamusta siihen, että Jumala ymmärtää, miltä heistä tuntuu.
- **reagoivat** niin, että he antavat omastaan niille, jotka ovat nälkäisiä.

Sanoma



Annan omastani muille.

Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

Ihmisjoukot seuraavat Jeesusta syrjäiseen paikkaan, missä hän opettaa ja parantaa sairaita koko päivän. Myöhään illalla Jeesus tuntee myötätuntoa ihmisiä kohtaan, koska hän tietää, että heillä täytyy olla nälkä. Jeesus pyytää opetuslapsia antamaan ihmisille jotakin syötävää. Nämä kertovat Jeesukselle, että heillä on vain viisi leipää ja kaksi kalaa, jotka ovat pienen pojan eväitä. Jeesus siunaa ruoan, ja siitä riittää syötävää 5000 ihmiselle ja 12 korillista jää vielä yli.

Tämä on kertomus yhteisöstä

Jeesus oli kiinnostunut niiden tarpeista, jotka seurasivat häntä, ja hän halusi, että opetuslapset jakaisivat hänen myötätuntonsa. Pienen pojan antamat eväät eivät ehkä näyttäneet paljolta verrattuna tarpeen suuruuteen, mutta pojan anteliaisuus siunattiin moninkertaiseksi niin, että siitä riitti siunauksia monille muille.



Lisätietoa opettajalle

”Kun kansanjoukko oli syönyt, jäi ruokaa runsaasti jäljelle. Mutta hän, jolla oli rajattomat voimavarat käytettävissään, sanoi: ’Kootkaa tähteeksi jääneet palaset, ettei mitään joutuisi hukkaan.’ Nämä sanat sisälsivät enemmän kuin leivän keräämisen koreihin. Saamme niistä kaksi opetusta. Mitään ei saa tuhлата. Emme saa päästää mitään ajallisia etuja käsistämme. Emme saa pitää vähäarvoisena mitään, mistä voisi olla jollekulle ihmiselle hyötyä. Kaikki sellainen, mikä voi lievittää nälkäisten ihmisten puutetta, on kerättävä talteen. Yhtä huolellinen on ol-

tava hengellisten asioiden suhteen. Kun tähteitä kerättiin koreihin, kansa ajatteli kotona olevia omaisiaan. He toivoivat heidänkin saavan osansa Kristuksen siunaavasta leivästä.” (*Alfa ja omega*, osa 4, s. 317.)

Luokkahuoneen tarpeisto

Jatka saman rantamaiseman käyttämistä kuin mitä olette käyttäneet kahden viimeisen kuukauden aikana. Lisää sisustukseen oikeita kukkia tai silkki- tai muovikukkia, joita lapset voivat ”poimia”.

Ohjelman yleiskatsaus

Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1 Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2 Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Kirjakori</i> <i>B. Leikitään yhdessä -kori</i> <i>C. Hiekkaleikki</i> <i>D. Keinutuoli</i> <i>E. Luontolaatikko</i>	kirjoja kaloista ja/tai leivistä korillinen leluja muiden kanssa jaettavaksi pieni ammeellinen tai muu astiallinen puhdasta hiekkaa, sankoja, lapioita, simpukankuoria aikuisen istuttava keinutuoli leikkieläimiä, kiviä, sulkia, kukkia, simpukankuoria
3 Alkutuokio	enintään 10 min.	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	käsipeili, vesieläimiä esittäviä pehmoeläimiä, sateenkaarilippuja TAI "Jeesus rakastaa meitä" -lippuja leluvene tai muu astia kynttilöitä, tulitikkuja, perässä vedettävä lelu (ei välttämätön), pieni lahja päivänsankareille (ei välttämätön)
4 Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Leivät ja kalat</i> <i>C. Kävely järvenrannalla</i> <i>D. Järvituuli</i> <i>E. Kukan nyökkäävät</i> <i>F. Jeesus on rakkaus</i> <i>G. Nälkäiset ihmiset</i> <i>H. Ruoan jakaminen</i> <i>I. Muistojakeeseen liittyvä laulu</i> <i>J. Rukous</i> <i>K. Leivän murtaminen</i> <i>L. Ruoan jakaminen</i> <i>M. Hiekkalelujen jakaminen</i> <i>N. Tuuliviirien jakaminen</i> <i>O. Muistojakeeseen liittyvä laulu</i>	pieniä huovasta tai kartongista tehtyjä "leikkiraamattuja" kankaasta, muovista yms. tehtyjä leipiä ja kaloja TAI huopakuvia leivistä ja kaloista, kori tai paperipussi tuuletin tekokukkia tai aitoja kukkia, kukantuoksuista ilmanraikastetta tai hajuvettä, astia kukille suuri kori TAI huopakuva korista, leikkikaloja ja leikkileipiä TAI huopakuvia kaloista ja leivistä suuri peite naposteltavaa, kertakäyttömukeja naposteltavaa, kertakäyttömukeja leikkilapioita ja -sankoja, astiallinen puhdasta hiekkaa tuuliviirejä (tai muita leluja)



Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
5 Mukaan otettavaa	enintään 10 min.		
Viikko 1		<i>Leipä- ja kalakori</i>	paperilautasia, nitoja, leivän ja kalan malli (s. 61, 62), saksia
Viikko 2		<i>Koristeltu leipä</i>	leivän malli (s. 63), pesusienen palasia, sormivärejä, saksia, kosteuspyyhkeitä tai paperipyyhkeitä
Viikko 3		<i>Jaa leipää</i>	leivän malli (s. 64), askartelu- tai jäätelötikkuja, saksia, tukevaa valkoista paperia, liimaa, nitoja ja niittejä
Viikko 4		<i>Murokala</i>	kalan malli (s. 60), liimaa, pyöreitä muroja, saksia, kartonkia
Viikko 5		<i>Yhteinen kori</i>	paperimukeja, askartelunorkkoja, tarroja, naposteltavaa
Vaihtoehto (milloin vain)		<i>Kalasorminuket</i>	kalojen malli (s. 65), saksia, liimaa TAI neula ja lankaa; huopaa TAI muita kangastilkkuja
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)			kalan muotoisia keksejä tai pyöreitä kuivia muroja, paperimukeja

1

VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat usein kirkkoon väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi "lepopäivää" varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana); ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät nuoret vanhemmat ovat muokanneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

Viikko 1

Ovikello soi. Mieheni meni ovelle, ja kuulin kahden seurakunnasta tutun naisen äänet. He tulivat keittiöön kantaen rakkauden lahjoja. Kolme vuokaa, kaksi eri salaattiasiaa, kaksi lautasellista pikkuleipiä ja leipää laskettiin keittiön pöydälle. Näin, miten vesi jo nousi mieheni kielelle. Äitini oli ollut kanssamme viikon verran vauvan syntymän jälkeen, mutta nyt hän oli lähtenyt, enkä ollut vielä oikein tuntenut oloani tarpeeksi vahvaksi tehdäkseen ruokaa. Nämä ihanat naiset olivat muiden naisten kanssa valmista-

neet ruokaa, josta riittäisi useammalle aterialle. ”Kiitos! Olette ihania!” sanoin. He ihastelivat vauvaa ja lähtivät. Heidän maukas lahjansa täytti kuitenkin vatsamme ja sydämemme.

Onko joku jakanut sinulle omastaan? Miten voimme paremmin huomioida toisiamme?

Viikko 2

Imetettyäni nuorempaa lastani naistenhuoneessa, laskin kitisevän poikani raitaisiin ja aloin vaihtaa vaippaa. Olimme ostoksilla isoäidin kanssa, joka oli tullut avukseni toisen lapsemme synnyttyä. Yhtäkkiä tunsin lämpimän kosteuden jallallani. Rattaiden laidan yli lensi kaaressa vaipattoman poikani pissa. Se valui jalkaani pitkin lattialle. ”Miksi edes lähdin minnekään kotoa?” ajattelin.

Sinullakin on luultavasti ollut muutamia päiviä, jolloin olet ihmetellyt, miksi lainkaan lähdit kotoa! Meillä on kaikilla ollut niitä! Jeesus lupaa meille: ”Minä olen teidän kanssanne kaikki päivät” (Matt. 28:20). Luulen, että se tarkoittaa myös niitä päiviä, jolloin olisi pitänyt jäädä kotiin.

Kerro tapauksesta, jolloin itse lähdit kotoa ja olit siitä pahoillasi. Millä tavoilla Jeesuksen sanat ”minä olen kanssasi kaikki päivät” rohkaisevat sinua?

Viikko 3

Valtameren tuuli viilensi kasvojani. En ollut malttanut odottaa pidempään viedäkseni reilun vuoden ikäisen lapsemme valtameren rannalle. Siellä me olimme! Hän rakasti hiekkaa, mutta aallot olivat liian suuria ja pelottavia. Yritimme rohkaista häntä veteen, mutta turhaan. Päivä kului ja vähän ennen lähtöä menimme veteen vielä kerran. Tällä kertaa poikamme rohkeus oli kasvanut. Hän otti kiinni kädestäni ja myös äitinsä kädestä. Pitäen luottavasti meistä kiinni hän syöksyi aaltoihin. Myöhemmin mietin päivää. ”Herra”, rukoilin, ”auta lastani oppimaan

pitämään tiukasti sinusta kiinni!”

Kerro, millä tavoilla opetat omia lapsiasi pitämään tiukasti kiinni Jumalasta.

Viikko 4

Mammutiluolan syvyydessä oli pilkkopimeää – pimeämpää kuin yöllä. Olimme opastetulla kierroksella, jossa opas sammuttaa valot antaakseen vieraille mahdollisuuden kokea pimeyttä; sellaista pimeyttä, ettei voi nähdä kasvojensa edessä olevaa kättä. Nuorin poikamme puristi isänsä jalkaa ja kuiskasi: ”Isi, tietääkö Jeesus, että olemme täällä alhaalla?” Hän tietää aina. Olipa miten pimeää tahansa, olipa tilanne miten toivoton tahansa, tai vaikka valo näyttäisi olevan kaukana, Jeesus tietää, ja hän on luvannut, ettei hän hylkää meitä. ”Minä olen teidän kanssanne kaikki päivät” (Matt. 28:20).

Kerro ajasta, jolloin sinulla oli pimein hetkesi. Miten Jeesus johti sinut sieltä pois?

Viikko 5

Olimme vierailemassa vanhempieni luona, kun ampieiset pääsivät pistämään 1½-vuotiaasta poikaamme. Veimme hänet terveysasemalle. Heti seuraavana päivänä poikamme leikki serkkunsa kanssa. Hän hyppäsi sängystä, ja hänen olkapäänsä meni sijoiltaan. Niin menimme jälleen terveysasemalle. Siellä minulta kyseltiin ilkeännäköisistä pistosjäljistä, vaikka olin juuri edellisenä päivänä ollut asemalla. Poikani olkapäää laitettiin paikalleen, ja menimme kotiin. Seuraavana päivänä hän juoksi ovelta märille pihallatoille, joilla hänen isoisänsä pesi autoa. Arvasit oikein! Hän liukastui ja kaatui, ja jalka murtui. En halunnut viedä häntä jälleen samalle terveysasemalle! Se oli kuitenkin lähimpänä ja pojallani oli kipuja, joten sinne me menimme. Nähtyään poikamme kolme kertaa kolmen päivän aikana, hoitajat tekivät minusta ilmoituksen lastenhuoltoviranomaisille, jotka

tulivat eivätkä antaneet minun olla lapseni kanssa. Olin poissa tolaltani! Kaikki kuitenkin järjestyi, ja muutaman tunnin kuluttua sain poikani takaisin. Selvisimme tuosta kauheasta ajasta, mutta en koskaan unohda, miten avuttomaksi tunsin itseni.

Kerro tapauksesta, jolloin tunsit itsesi täysin avuttomaksi lapsesi suhteen. Miten Jumala auttoi sinua siinä tilanteessa?

Viikko 5 (vaihtoehto)

Lapsemme olivat syvässä unessa, kun lähdimme viemään ystäviämme lentokentälle. Kenttä oli vain muutaman kilometrin päässä kotoamme, emmekä viipyisi kauan. Äitini oli tullut kotiimme nukkuvien lastemme seuraksi. Kone oli

myöhässä, ja viivymme suunniteltua pidempään. Kun ajoimme kotia kohti, järkytimme nähdessämme 2- ja 4-vuotiaat lapsemme tien laidalla. He olivat ylittäneet kolme hyvin vilkasta tietä päästäkseen sinne asti. Me lennätimme heidät autoon ja kiiruhdimme kotiin. Äitini oli tietysti järkyttynyt nähdessään meidän tuleva kotiin lasten kanssa, jotka hänen tietonsa mukaan olivat unessa. Lapset olivat halunneet sanoa hyvästit vieraillemme, joten he olivat lähteneet talosta ja suunnanneet kohti lentokenttää. Polvistuimme heti yhdessä kiittämään Jumalaa hänen huolenpidostaan ja varjeluksestaan perhettämme kohtaan.

Kerro tapauksesta, jolloin Jumala selkeästi suojeli lapsiasi tai perhettäsi.

2

LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele pienimmille lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita voi leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä puoliympyrän keskellä. Lapset leikkivät näitä leikkejä aikuisten valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse jokin/joitakin alla olevista tämän kuukauden vaihtoehtoista. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

A. Kirjakori

Varaa korillinen yksinkertaisia kaloista ja merieläimistä ja/tai leivästä kertovia kirjoja.

B. Leikitään yhdessä -kori

Varaa leluja ja rohkaise lapsia leikkimään

yhdessä vuorotellen ja toisen kanssa leluja jakaen.

C. Hiekkaleikki

Varaa puhdasta hiekkaa ja simpukoita pieneen uima-altaaseen. Varaa sankoja ja lapioida, joilla lapset voivat kaivaa simpukoita.

D. Keinutuoli

Varaa aikuisen istuttava keinutuoli, jossa vanhemmat voivat keinutella lasta, joka on liian väsynyt tai ujo osallistuaakseen tehtäviin.

E. Luontolaatikko

Laatikko, jossa on leikkieläimiä, kiviä, sulkia, kukkia, simpukoita jne. lasten koskettavaksi ja katsottavaksi, kiinnostaa joitakin lapsia.

3

Tarvitsette

- käsipeilin
- vesieläimiä esittäviä pehmoeläimiä
- sateenkaariliput TAI "Jeesus rakastaa meitä"-lippuja

A. Tervetuloa

Sano: **Hyvää huomenta! Rakastan lepopäivää ja olen hyvin iloinen, että olette kaikki tulleet tänne tänään.**

Pidä peiliä jokaisen lapsen kasvojen edessä, niin että lapset näkevät itsensä. (Tai anna jokaiselle lapselle vesieläintä kuvaava pehmoeläin, kättele jokaista lasta jne.) Toivota lapset erikseen tervetulleiksi samalla, kun laulatte laulua "Kuka on saapunut kirkkoon" (s. 66).

Sano: **Tulemme kirkkoon oppimaan Jeesuksesta ja siitä, miten paljon hän rakastaa meitä.** Jaa lapsille sateenkaarilippuja tai "Jeesus rakastaa meitä"-lippuja heilutettavaksi samalla, kun laulatte "Jeesus meitä rakastaa" (SL 438).

B. Rukous

Sano: **Jeesus haluaa olla tänään kanssamme. Kutsutaan hänet seuraamme.** Valmistautukaa rukoukseen laulamalla "Jeesus kuulee rukouksen" (s. 67).

Pidä lyhyt rukous seuraavaan tapaan: **Rakas Jeesus, kiitos että olet kanssamme kirkossa juuri nyt. Kiitos Raamatusta ja siellä olevista ker- tomuksista, jotka kertovat sinusta. Aamen.**

C. Vierailijat

Toivota vieraat tervetulleiksi (kysy heidän nimensä, kättele heitä jne.). Laulakaa sitten "Lepopäivä tänään on" (s. 67).

D. Uhrilahja

Tarvitsette

- leikkiveneen tai muun ke- räysastian

lemaan Jeesuksesta. Laita lattialle pieni leikkivene tai muut astia, johon lapset voivat laittaa rahalahjansa. Laulakaa samalla "Lähetyslaivamme seilaamaan lähtee" (s. 68).

Sano: **Jotkut ihmiset eivät tiedä, että Jeesus rakastaa heitä. Rahalahjamme auttaa heitä kuu-**

E. Syntymäpäivät

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- pienen lahjan syntymäpäiväsankareille (ei välttämätöntä)

Sano: **Jumala antaa meille syntymäpäivän. Jollakin täällä olevalla on syntymäpäivä. Kenellä on syntymäpäivä? Suljetaan kaikki silmät.** Johdata päivänvansankari eteen samalla, kun laulatte "Paljon onnea vaan".

Paljon onnea vaan,
paljon onnea vaan,
Jeesus rakastaa (*lapsen nimi*).
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

4

KERTOMUS ELÄVÄKSI



A. Muistojae

Tarvitsette

- huovasta tai kartongista tehtyjä "leikkiraamattuja", joissa on kuva Jeesuksesta

Sano: **On aika katsoa, mitä Raamatuistamme löytyy.** Jaa pieniä Raamattuja. Laulakaa "Avaan Raamattuni" (s. 71).

Sano: **Muistoja-keemme tulee**

Raamatusta. Se on: "Meidän on -- tehtävä hyvää kaikille". Sanotaan se yhdessä. Meillä on myös muistojakeeseen liittyvä laulu. Lauletaan "Meidän on tehtävä kaikille hyvää" (s. 80).

B. Leipiä ja kaloja

Tarvitsette

- kankaasta, muovista yms. tehtyjä kaloja tai huopakuvia kaloista
- kankaasta, muovista yms. tehtyjä leipiä tai huopakuvia leivistä
- korin tai pape-ripussin

Sano: **Raamatunkertomuksemme kertoo pienestä pojasta, joka meni eräänä päivänä kuuntelemaan Jeesusta. Hän oli kuullut, että Jeesus kertoi kertomuksia kaupungin ulkopuolella, ja hän halusi mennä sinne. Niin äiti teki pojalle eväät sen varalle,**

että pojalle tulisi nälkä. Eväinä oli viisi pientä leipää ja kaksi pientä kalaa. Laita kiertämään pieni kori tai pape-ripussi, jossa on jokaiselle lapselle viisi leipää ja kaksi kalaa (esim. kankaasta, muovista, huovasta jne.). Laulakaa samalla "Leivät ja kalat" (s. 81).

C. Kävely järvenrannalla

Sano: **Pieni poika lähti kävelemään sinne, missä Jeesus oli. Hänestä oli mukava kävellä järvenrannalla.** Vie lapset ulos kävelylle, jos se on mahdollista. Jos se ei ole mahdollista, kävelkää ympäri huonetta tai jossakin muussa tilassa. Laulakaa laulua "Mennään ulos kävelylle" (s. 81).

D. Järvituuli

Sano: **Pieni poika tunsu kasvoillaan Galileanjärven lempeän tuulen.**

Pyydä lapsia nousemaan seisomaan ja huojumaan edestakaisin heiluttaen käsiä pään päällä. Luo tuulenvire puhaltamalla lasten suuntaan tuulettimella samalla, kun laulatte "Puhaltaa järvellä lempeä tuuli" (s. 82).

Tarvitsette

- tuulettimen

E. Kukat nyökkäävät

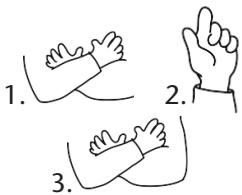
Sano: **Pieni poika haisteli kauniita kukkia, jotka nyökkäyttivät päätään kedolla. Ehkä hän poimikin muutamman.** Jos käytät tekokukkia, suihkuta niihin ennen tätä tehtävää ilmanraikastetta tai hajuvettä. Pyydä lapsia poimimaan kukkia samalla, kun laulatte "Poimikaamme kukkasia" (s. 82).

Tarvitsette

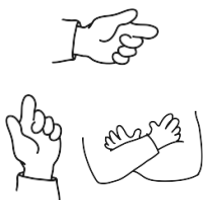
- tekokukkia tai aitoja kukkia
- kukantuoksuista ilmanraikastetta tai hajuvettä
- astian kukille

F. Jeesus on rakkaus

Sano: **Pieni poika jatkoi matkaansa Jeesuksen luokse. Jeesus oli mäen rinteellä. Paljon muitakin ihmisiä oli tullut katsomaan Jeesusta. He näkivät, miten Jeesus paransi sairaita. He kuuntelivat, kun Jeesus kertoi kertomuksia. Pieni poika rakasti Jeesusta hyvin paljon ja**



Toista liikkeit 1–3.



tiesi, että Jeesuskin rakasti häntä!

Leikkikää käsileikki ”Jeesus on rakkaus”.

Rakkaus, Jeesus on rakkaus.

(Risti käsivarret rinnan päälle, osoita ylös, risti käsivarret rinnan päälle.)

Rakkaus, Jeesus on rakkaus.

(Risti käsivarret rinnan päälle, osoita ylös, risti käsivarret rinnan päälle.)

Jeesus rakastaa Pekkaa ja Anttia ja Susannaa*

(Osoita nimeämäsi lapsia.)

koska Jeesus on rakkaus.

(Osoita ylös, risti käsivarret rinnan päälle.)

– Susan Davis

*Sano ryhmässä olevien lasten nimiä.

Copyright © 1980 Review and Herald Publishing Association

G. Nälkäiset ihmiset

Sano: **Pieni poika ja kaikki muut ihmiset olivat Jeesuksen kanssa koko päivän. Ihan huomaamatta tuli myöhä, ja heillä oli nälkä. Jeesuksen kävi ihmisiä sääliksi, ja niin hän pyysi avustajiaan hankkimaan ihmisille ruokaa.** Leikkikää yhdessä seuraava käsileikki.

Jeesus katseli ihmisjoukkoa

(varjosta kädellä silmiä),

joka halusi häntä kuunnella

(käsi korvan taakse).

Koko päivä rannalla vierähti

(kädet levälleen),

ja ihmiset kuuntelivat tarkasti

(käsi korvan taakse).

Nälkä kaikilla jo kurni mahassa

(hiero vatsaa),

kun aurinko alkoi jo laskea

(laske käsi ylhäältä alas auringonlaskun tapaan).

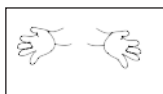
”Meidän täytyy löytää ruokaa ihmisille”

(toinen käsi liikkuu kämmeneltä suuhun syömistä matkien),

Jeesus sanoi kahdelletoista ystävälle

(heiluttele etusormea).

– Tuntematon



H. Ruoan jakaminen

Tarvitsette

- suuren korin TAI huopakuvan korista
- leikkikaloja TAI huopakuvia kaloista
- leikkileipiä TAI huopakuvia leivistä

Sano: **Kun**

Jeesuksen opetuslapset kysyivät, oliko kenelläkään ruokaa, pieni poika kertoi heille eväistään. Hänellä oli vain (laske sormilla) **yksi, kaksi pientä kalaa ja** (laske sormilla) **yksi, kaksi, kolme,**

neljä, viisi pientä leipäpalaa. Siitä ei riittäisi kaikille ihmisille, mutta hän halusi silti antaa eväänsä. Jaa lapsille leivät ja kalat tai huopakuvat.

Pyydä heitä tulemaan eteen ja laittamaan leipänsä tai kalansa suureen koriin tai laittamaan huopakuvat taululla olevaan kuvaan huopakorista. Laulakaa laulu ”Näin me jaamme ruokamme” (s. 83).

I. Muistojakeeseen liittyvä laulu

Sano: **Pieni poika oli oppinut Jeesukselta, että Jeesus toivoo meidän jakavan omastamme muiden kanssa. Jakaminen on yksi tapa tehdä hyvää muille ihmisille. Laula muistojakeeseen liittyvä laulu kansani.** Laulakaa ”Meidän on tehtävä kaikille hyvää” (s. 80).

J. Rukous

Tarvitsette

- suuren peitteen lattialle

Sano: **Jeesus oli onnellinen pienen pojan eväistä. Jeesus katsoi kaikkia nälkäisiä ihmi-**

siä. Sitten hän katsoi yhtä, kahta pientä kalaa ja yhtä, kahta, kolmea, neljää, viittä pientä leipää. Jeesus pyysi ihmisiä istutumaan nurmikolle. Pyydä lapsia tulemaan istutumaan peitteelle. **Riittäisikö tämä ruoka meille kaikille?** Pienessä ryh-

mässä sano: **Riittäisikö tämä ruoka suurelle joukolle ihmisiä? Ei. Mutta katsotaan, mitä tapahtuu. Jeesus katsoi ylös taivaaseen ja rukoili ehkä tähän tapaan:** (Katso ylöspäin ja pyydä lapsia sanomaan kanssasi ruokaroukous.)

Siunaa, Herra, ruokamme, ole aina luonamme. Aamen

K. Leivän murtaminen

Tarvitsette

- kalan muotoisia keksejä TAI muuta yksinkertaista syötävää
- pieniä kertakäyttömukeja

Sano: **Sitten Jeesus mursi leivän pieniin palasiin ja pyysi avustajiaan antamaan ne ihmisille. Noista yhdestä, kahdesta pienestä kalasta ja yhdestä, kahdesta, kolmesta, neljästä,**

viidestä pienestä leivästä riitti ruokaa kaikille nälkäisille ihmisille. Kaikki saivat riittävästi. Kun kaikki ihmiset olivat kylläisiä, ruokaa jäi jäljelle vielä kaksitoista korillista!

Jaa kaikille lapsille pieni välipala.

Ehdotuksia: laita kertakäyttömukeihin kalan muotoisia keksejä tai pieniä nelikulmaisia murotyynyjä. Laulakaa "Leivät ja kalat" (s. 81).

L. Ruoan jakaminen

Tarvitsette

- kalan muotoisia keksejä TAI muuta yksinkertaista syötävää
- pieniä kertakäyttömukeja

Sano: **Jeesus oli iloinen, kun pieni poika jakoi eväänsä muiden kanssa. Jeesus on silloinkin iloinen, kun me jaamme omastamme muille. Voimme jakaa ruokamme**

muiden kanssa. Anna lapsille jota-

kin syötävää, jota he voivat jakaa toisensa kanssa, ehkä vanhemman kanssa. Laulakaa uudelleen laulu "Leivät ja kalat" (s. 81).

M. Hiekkalelujen jakaminen

Sano: **Voimme jakaa myös muita asioita. Voimme jakaa toistemme kanssa leluja, kun olemme hiekkalaatikolla.** Jaa leikkilapioita ja -sankoja puolelle lapsista. Anna heidän leikkiä hiekkalla muutama minuutti samalla, kun laulatte "Voimme jakaa lelumme" (s. 83).

Vaihtoehto: Jos teillä ei ole leikkilapioita ja -sankoja, käyttäkää jakamiseen muita leluja.

Pyydä ensimmäisiä lapsia antamaan lelunsa muille lapsille niin, että toinen ryhmä lapsia voi leikkiä omalla vuorollaan.

N. Tuuliviirien jakaminen

Sano: **Voimme jakaa myös muita asioita. Voimme jakaa toistemme kanssa tuuliviirejä.** Anna puolelle lapsista tuuliviirit. Anna heidän puhalttaa tuuliviirejä tai heiluttaa niitä samalla, kun laulatte uudelleen "Voimme jakaa lelumme" (s. 83). Pyydä ensimmäisiä lapsia antamaan tuuliviirinsä seuraaville lapsille, jotta he voivat leikkiä niillä omalla vuorollaan.

O. Muistojakeeseen liittyvä laulu

Sano: **Jeesus on iloinen, kun jaamme omastamme muiden kanssa.**

Jakaminen on yksi tapa tehdä hyvää muille. Lauletaan uudelleen muistojakeeseemme liittyvä laulu. Laulakaa uudelleen laulu "Meidän on tehtävä kaikille hyvää" (s. 80).

Tarvitsette

- leikkilapioita
- leikkisankoja
- astiallisen hiekkaa

Tarvitsette

- tuuliviirejä (tai muita leluja)

5

MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)

Tarvitsette

- paperilautasen jokaiselle lapselle
- saksia
- leivän ja kalan mallin
- nitojan

Viikko 1

Leipä- ja kalakori

Kopioi etukäteen sivulta 62 leivän ja kalan malleja. Kopioi malleja niin, että jokainen lapsi saa viisi "leipää" ja kaksi "kalaa". Voit leikata mallit etukäteen tai pyytää vanhempia tai aikuisia avustajia leikkaamaan ne opetustuokiossa.

Auta lapsia tai pyydä heidän vanhempiaan tekemään koreja leikkaamalla paperilautanen kahtia. Leikatkaa kummankin puolikkaan ulkoreunasta noin 2 cm:n levyinen kaistale. Nämä kaistaleet toimivat korin kahvoina. Kiinnittäkää palat sivun 61 mallin mukaisesti nitomalla ne ulkoreunasta toisiinsa. Anna kaikille lapsille viisi leipää ja kaksi kalaa koriin laitettavaksi.

Viikko 2

Koristeltu leipä

Kopioi etukäteen leivän malleja (katso sivu 63) paperille niin, että kaikki lapset saavat yhden leivän.

Pyydä opetustuokiossa aikuisia leikkaamaan leivät irti paperista. Anna lasten maalata leivät pesusienien palasilla ja sormiväreillä. (Kastakaa pesusienien palaset väriin ja painelkaa niillä kuvioita paperille.)

Viikko 3

Jaa leipää

Kopioi etukäteen leivän malli tukevalle valkoiselle paperille niin, että jokainen lapsi saa yhden leivän.

Pyydä opetustuokiossa vanhempia leikkaamaan irti leivät, joista toisessa on resepti ja toisessa muistojae. (Katso sivua 64.) Liimatkaa askartelutikku leipien väliin ja kiinnittäkää leivät yhteen niiteillä. Anna lasten viedä leipänsä kotiin näytettäväksi.

Tarvitsette

- leivän mallin (katso sivu 64)
- askartelu- TAI jäätelötikkuja
- liimaa
- saksia
- tukevaa valkoista paperia
- nitojan ja niitejä

Viikko 4

Murokala

Tarvitsette

- kalan mallin (katso sivu 60)
- liimaa
- pyöreitä muroja
- saksia
- valkoista, keltaista tai harmaata kartonkia

Kopioi ennen opetustuokiota sivulla 60 olevan kalan malleja niin, että jokainen lapsi saa yhden kalan.

Pyydä opetustuokiossa, että aikuiset auttavat lapsia. Leikatkaa kala irti. Levittäkää kalan päälle liimaa. Antakaa lasten tehdä somuja liimaamalla kalaan

pyöreitä muroja.

Viikko 5

Yhteinen kori

(tai vaihtoehtoinen tehtävä)

Tarvitsette

- paperimukeja
- askartelunorkkoja
- tarroja
- yksinkertaista naposteltavaa

Tehkää paperimukista kori niin, että pistätte mukiin yläreunojen läpi askartelunorkon ja muotoilette siitä kahvan. Anna lasten koristella "kori" tarroilla. Täyttäkää kori naposteltavalla, jonka

lapset voivat viedä kotiin ja jakaa muiden kanssa.

Vaihtoehto (Voidaan käyttää vaihtoehtoisena tehtävänä minkä tahansa tehtävän sijasta)

Kalasorminuket

Tarvitsette

- kalojen mallin (sivu 65)
- saksia
- liimaa TAI neulan ja lankaa
- huopaa TAI muita kangastilkkuja

Tee etukäteen sivulla 65 olevasta mallista tarpeeksi kopioita niin, että kaikki lapset saavat kaksi kalan kuvaa.

Pyydä ope-

tustuokiossa aikuisia auttamaan lapsia. Leikatkaa mallista kaksi kalaa irti. Laittakaa kalan mallit huopakankaan/kangastilkun päälle ja leikatkaa niistä kalat. Liimatkaa tai ommelkaa kangaskalojen reunat yhteen niin, että jätätte takaosan (pyrstön) auki lapsen sormea varten.

Naposteltavaa

(ei välttämätöntä)

Jos päätät tarjota tämän kuukauden aikana välipaloja, voit käyttää esimerkiksi

kalan muotoisia keksejä tai pyöreitä kuivia muroja, jotka tarjoat paperimukeissa. Varaa myös vettä.

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka liittyy tämän kuukauden raamatunkertomukseen. Voit käyttää uudelleen lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä. Voit lisäksi varata jollekin pöydälle jonkin välipalan.

Päätös

Sano: **Jeesus haluaa, että jaamme muiden kanssa omastamme, niin kuin pieni poika jakoi eväänsä muiden kanssa. Muistatko jakaa omastasi tällä viikolla?** Rukoile lyhyesti seuraavaan tapaan: **Rakas Jeesus, kiitos siitä, että pieni poika jakoi viisi leipää ja kaksi kalaa muiden kanssa. Auta, että mekin haluaisimme jakaa omastamme muiden kanssa. Aamen.**

Laulakaa ”Loppulaulu” (s. 74).

OPPILAAN AINEISTO

Avainteksti:

Matteuksen evan-
geliumi 14:13–21;
Johanneksen evan-
geliumi 6:1–13.

Muistojae:

”Meidän on –
tehtävä hyvää kai-
kille” (Gal. 6:10).

Sanoma:

**Annan
omastani
muille.**

Vanhemmille:

Tämän kuukauden
aikana autatte las-
tanne

- **tietämään**,
että Jumala välit-
tää ihmisten nä-
lästä.

- **tuntemaan**
luottamusta sii-
hen, että Jumala
ymmärtää, miltä
häneestä tuntuu.

- **reagoimaan**
niin, että hän an-
taa omastaan
niille, jotka ovat
nälkäisiä.

Leipää ja kaloja

Shhh! On aika kuunnella kertomusta. Lassista on mukava kuunnella kertomuksia. Raamattu sanoo, että Jeesus kertoi kertomuksia. Lapset pitivät hänen kertomuksistaan. Myös aikuiset pitivät hänen kertomuksistaan. Ihmiset kävelivät pitkän matkan tullakseen kuuntelemaan Jeesuksen kertomuksia.

Jeesus on väsynyt. (*Haukottele ja venyttele.*) ”Nyt ei enää uusia kertomuksia”, Jeesus sanoo. (*Auta lastasi sanomaan: ”Ei enää uusia kertomuksia.”*) Jeesuksen täytyy välillä levätä. Jeesus ja hänen ystävänsä nousevat veneeseen. (*Mene istumaan toiselle tuolille.*) Hei vaan, Jeesus. Voi hyvin! (*Heiluta hyvästäsi.*)

Minne Jeesus menee? Hän menee järven toiselle puolelle.

Katso kaikkia ihmisiä. (*Osoita ihmisiä.*) Katso kaikkia poikia ja tyttöjä. (*Osoita poikia ja tyttöjä.*) He haluavat olla Jeesuksen kanssa. He haluavat kuulla Jeesuksen kertomuksia. Pidä kiirettä, pieni poika. Ota mukaan eväsi. Mitä on pojan eväskorissa? (*Laskekaa leivät ja kalat.*) Tule, pieni poika. Mennään etsimään Jeesusta.

Juokse, poika! (*Ota lapsi syliisi tai ota häntä kädestä.*) Juokse ihmisten perässä. Ota mukaan eväsi (*nappaa mukaan eväsrasia tai -kori*), ja etsitään Jeesus. Juostaan järven ympäri. (*Hölkätkää pöydän ympäri.*) Juostaan etsimään Jeesusta!

Katso pientä poikaa. Hän istuu ja kuuntelee Jeesusta. Jeesus kertoo kertomusta. Jeesus kertoo kertomuksia koko päivän. Pojalla on nälkä. (*Hiero vatsaa aina kun sanot ”nälkä”.*) Jeesuksella on nälkä. Kaikilla on nälkä.

Missä ovat eväsi, pieni poika? (*Osoita eväskoria.*) Jeesus tarvitsee niitä.

Päivä on pitkällä. Kaikilla on nälkä. (*Hiero vatsaa.*) ”Lähetä ihmiset pois”, Jeesuksen ystävät sanovat.

”En, ihmiset ovat väsyneitä”, Jeesus sanoo. (*Korosta jokaista sanaa etusormen heilautuksella.*) ”Ihmiset ovat väsyneitä. Antakaa te heille ruokaa.”

Jeesuksen ystäville ei kuitenkaan ole ruokaa.

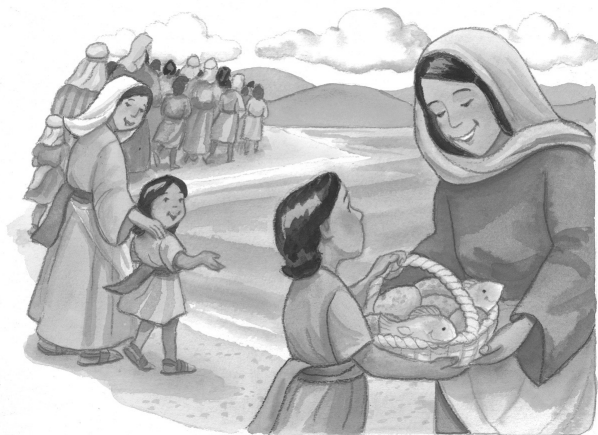
”Täällä!” pieni poika sanoo. ”Viekkä ruokani Jeesukselle.” (*Lapsi kohottaa eväskoria.*) Hienoa, pikkuinen! (*Halaa lastasi.*) Kiitos siitä, että annat ruokasi Jeesukselle.

Shhh! (*Nosta sormi suun eteen.*) Jeesus rukoilee. (*Ristikää kätenne rukoukseen.*) ”Jumala, kiitos tästä ruoasta. Kiitos lapsesta, joka on antanut omastaan muille.”

Annatko sinä omastasi muille? Kyllä (*nyökkää voimakkaasti*), opettelet parhailaan sitä.

Katso Jeesusta. Jeesus murtaa leipää. (*Murra leivästä palanen.*) Jeesus antaa leipää muille. (*Anna leivästä lapselle.*) Leivästä riittää kaikille.

Nam, nam, nam! (*Leiki syöväsi.*) Tämä on tuoretta leipää. Nam, nam, nam! Tämä on hyvää ruokaa. Kiitos sinulle, Jeesus. Kiitos tästä kertomuksesta ja ruoasta. Kiitos sinulle, pieni poika. Kiitos, että jaoit eväsi muiden kanssa.



Sano & tee

Tutki näitä ehdotuksia ja valitse jokaiselle päivälle jotakin. Valitse tehtävistä ne, jotka sopivat lapsesi kehitystasoon, ja toista niitä usein.

1. Laulakaa muistojakeeseen liittyvä laulu. (Katso sivua 80.) Lukekaa yhdessä raamatunkertomus.

2. Poimikaa puutarhasta kukkia ja antakaa niitä naapurille tai ystävälle.

3. Tehkää hyvät eväät ja menkää puistoon tai luontoon piknikille. Puhukaa siitä, miten Jeesus käytti pienen pojan eväitä ruokiakseen paljon ihmisiä.

4. Rakentakaa jotakin rakennuspalikoista. Asetelkaa rakennuspalikoita vuorotellen.

5. Tee lapsesi kanssa leipää. Leipokaa pieniä leipiä ja antakaa niitä ystävälle tai naapurille.

6. Istukaa lattialla. Vierittäkää lapsen kanssa palloa edestakaisin välillänne sanoen: "Näin me kuljemme kirkkoon. Ja näin takaisin kotiin."

7. Puhaltakaa ilmapallo ja lyökää sitä vuorotellen niin, ettei se osu lattiaan.

8. Syökää lapsen kanssa kalan muotoisia keksejä samalla, kun laulatte laulun jakamisesta.

9. Katselkaa ruokakaupassanne olevia erilaisia leipiä. Kokeilkaa jotakin teille uutta leipälaatua.

10. Kutsukaa joku lapsen ystävistä kylään. Harjoitelkaa lelujen jakamista toisen kanssa.

11. Hymyilkää kaikille, joita tänään näette. Se on hymyn jakamista.

12. Näytä lapsellesi jotakin pientä leipää. Voitteko ruokkia sillä paljon ihmisiä. Jeesus teki niin.

13. Suunnitelkaa erityinen ateria, jonka syötte ystävien kanssa.

14. Mitatkaa kylpyammeessa kaksi kupillista vettä ja viisi kupillista vettä. Puhukaa leivistä ja kaloista.

15. Laulakaa oppimanne laulu leivistä ja kaloista (katso sivu 81).

16. Piirrä paperille kalan ääriiviivat. Anna lapsesi lisätä sille suomut kastamalla sormensa väriin tai musteeseen ja painamalla sormi paperille.

17. Käärikää kaksi sukkaa rullalle ja leikkikää, että sukat ovat kaloja. Heittäkää ne koriin.

18. Tehkää kaksi kalaa puhaltamalla kahteen ilmapalloon hiukan ilmaa ja sitomalla ne kiinni. Leikkikää niillä kylpyammeessa tai vesiastiassa.

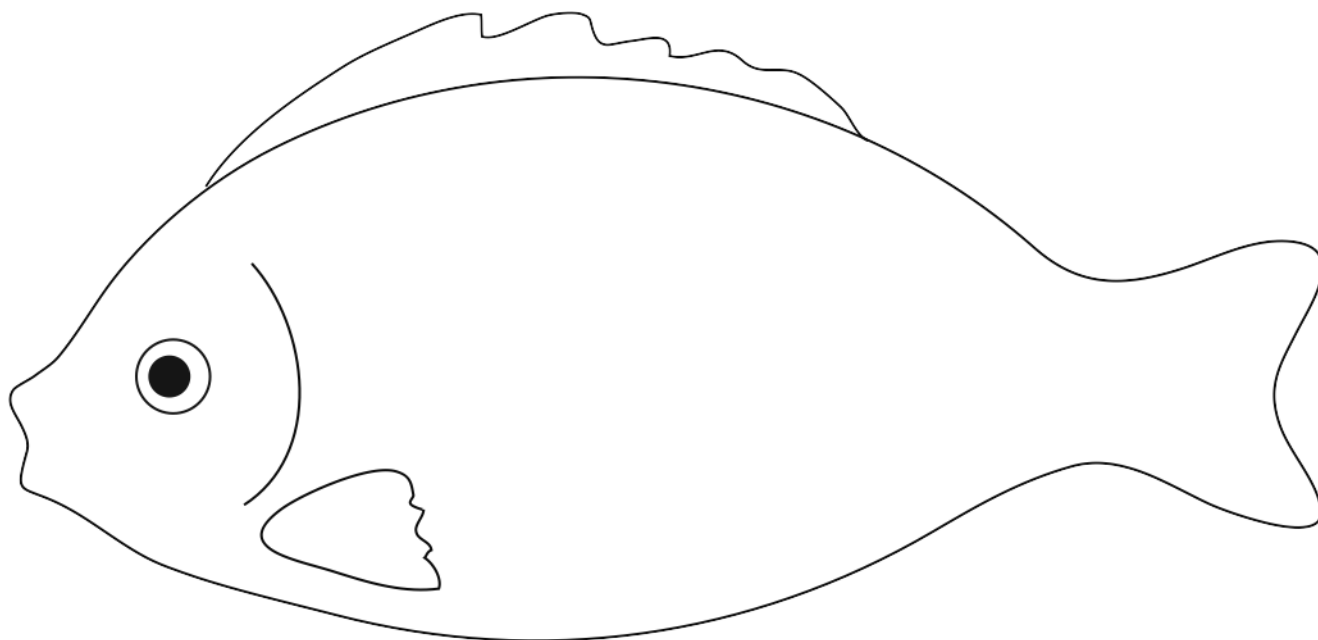
19. Leikkaa kaksi leivänpalaa kalan muotoiseksi. Antakaa toinen pala jollekin ystävälle.

20. Tehkää kalan muotoisia pikkuleipiä ja antakaa niitä ystävälle.

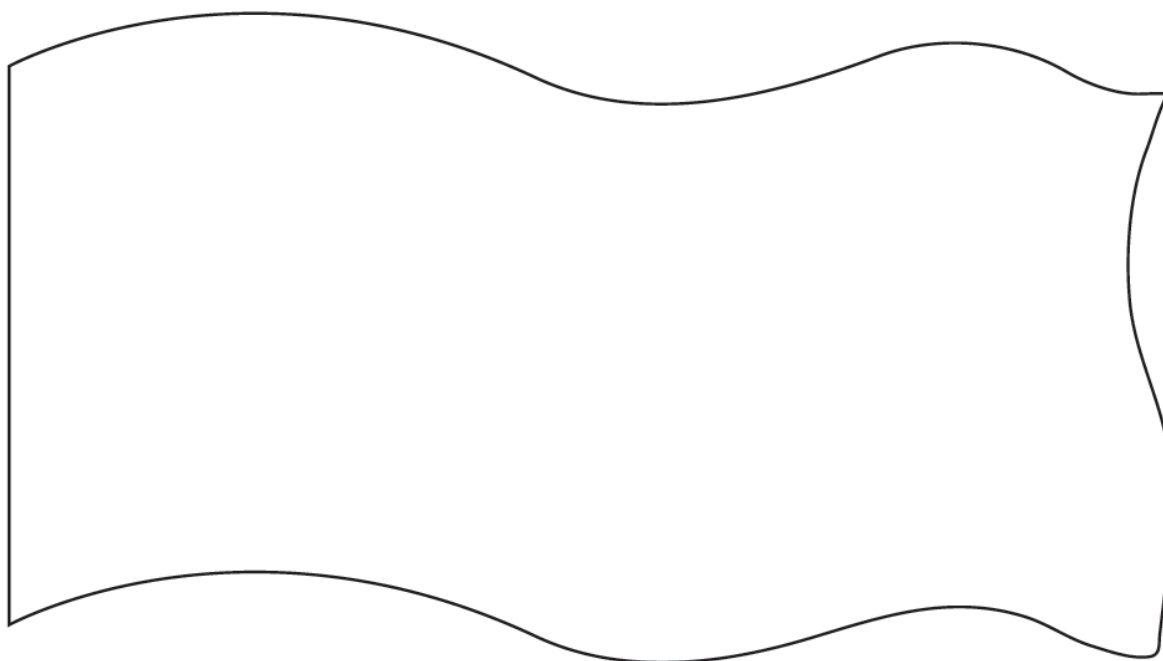
21. Vierailkaa lemmikkikaupassa tai akvaariossa katsomassa kaloja.

22. Tehkää seinälle kalan muotoisia varjoja. Käyttäkää samaa valoa vuorotellen tai yhdessä.

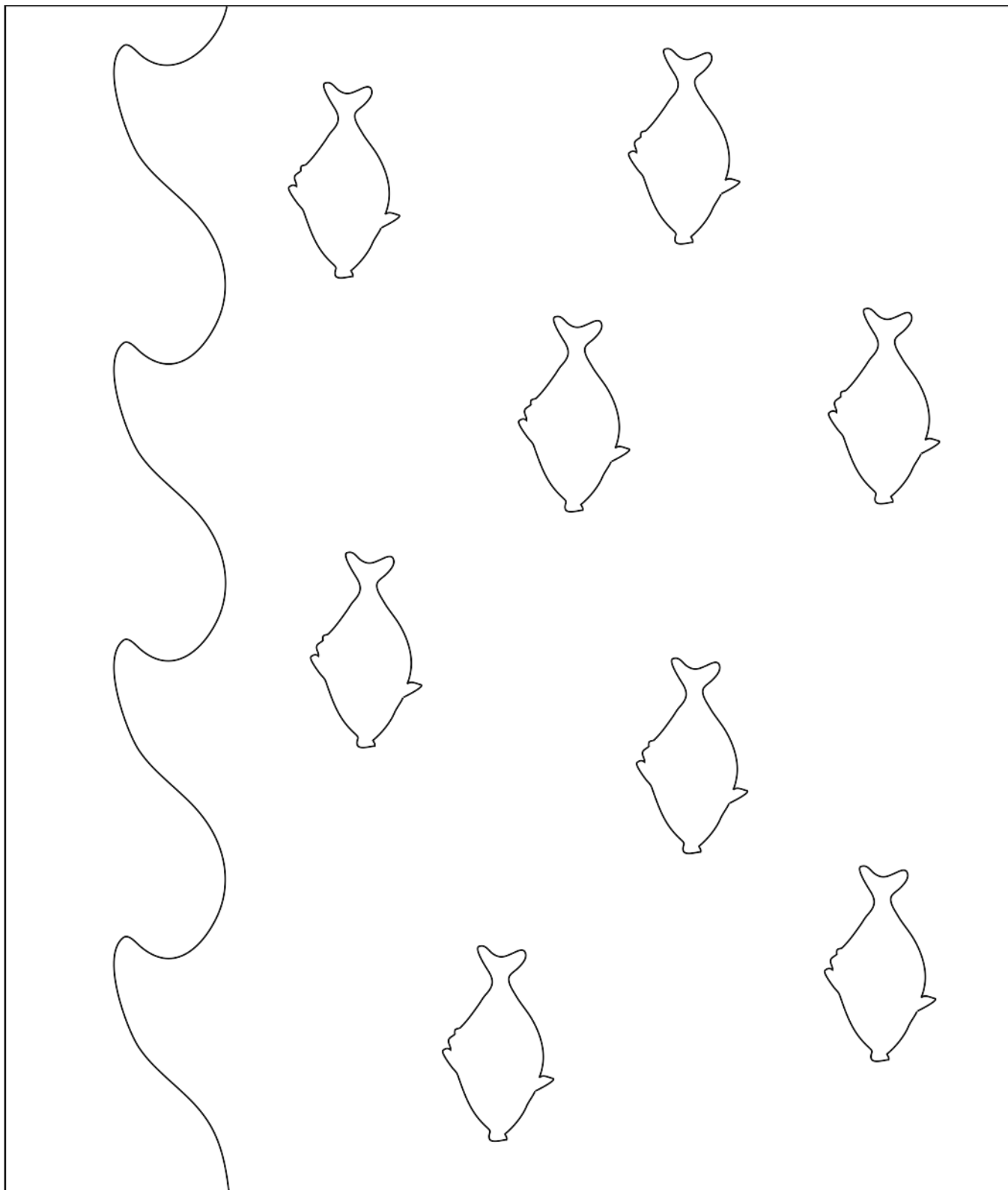
Mukaan otettavaa: Koristele kala
Opetustuokio 4 – viikko 1



Mukaan otettavaa: Lippu
Opetustuokio 4 – viikko 3

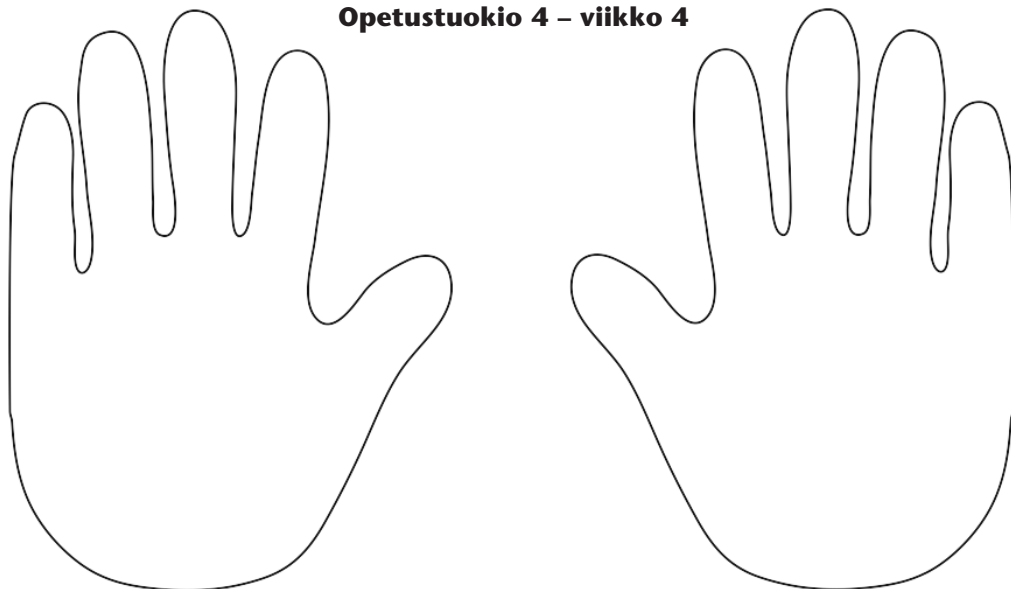


Mukaan otettavaa: Sormenjälkikala
Opetustuokio 4 – viikko 2



Mukaan otettavaa: Ystävälliset kädet
Opetustuokio 4 – viikko 4

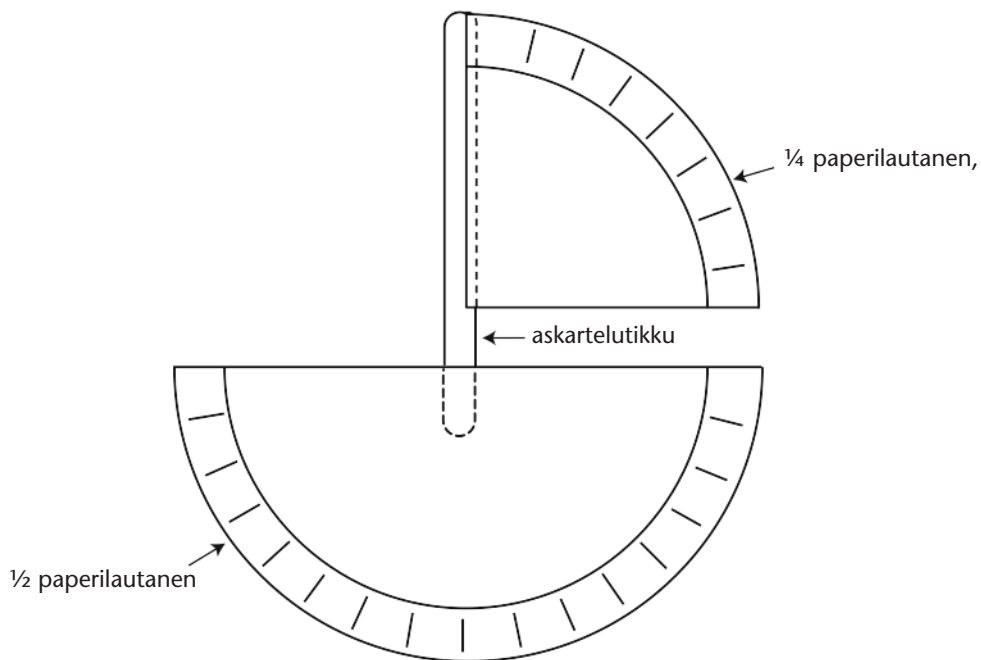
Esimerkki:



"Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä"
(Kirje efesolaisille 4:32).

Mukaan otettavaa: Paperilautasvene
Opetustuokio 4 – viikko 5

Esimerkki:

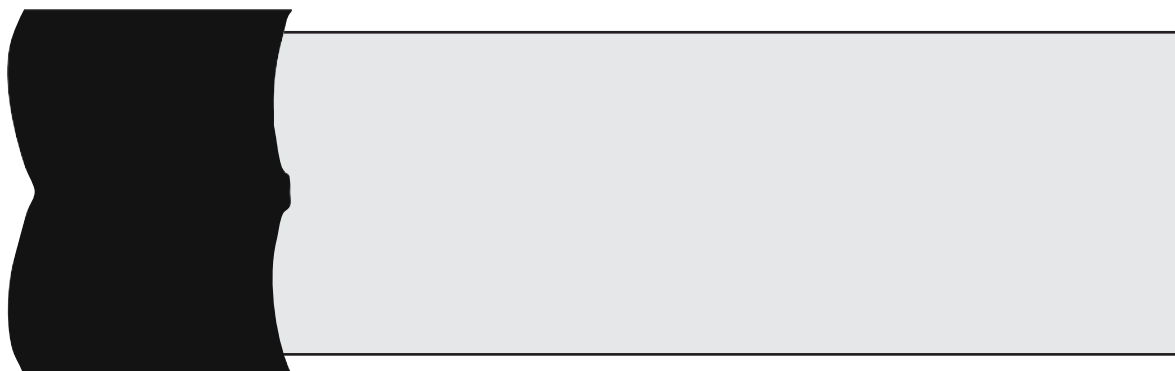
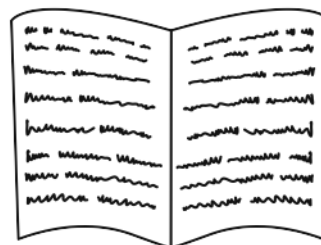
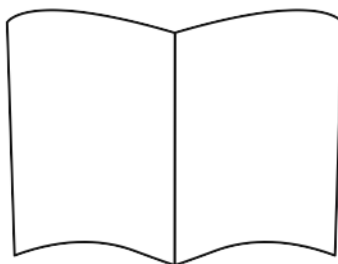
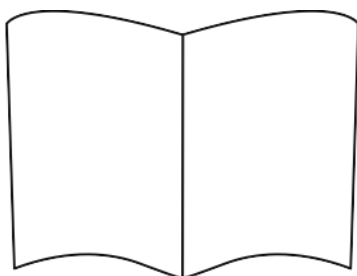


Mukaan otettavaa: Kirjakäärö
Opetustuokio 5 – viikko 1

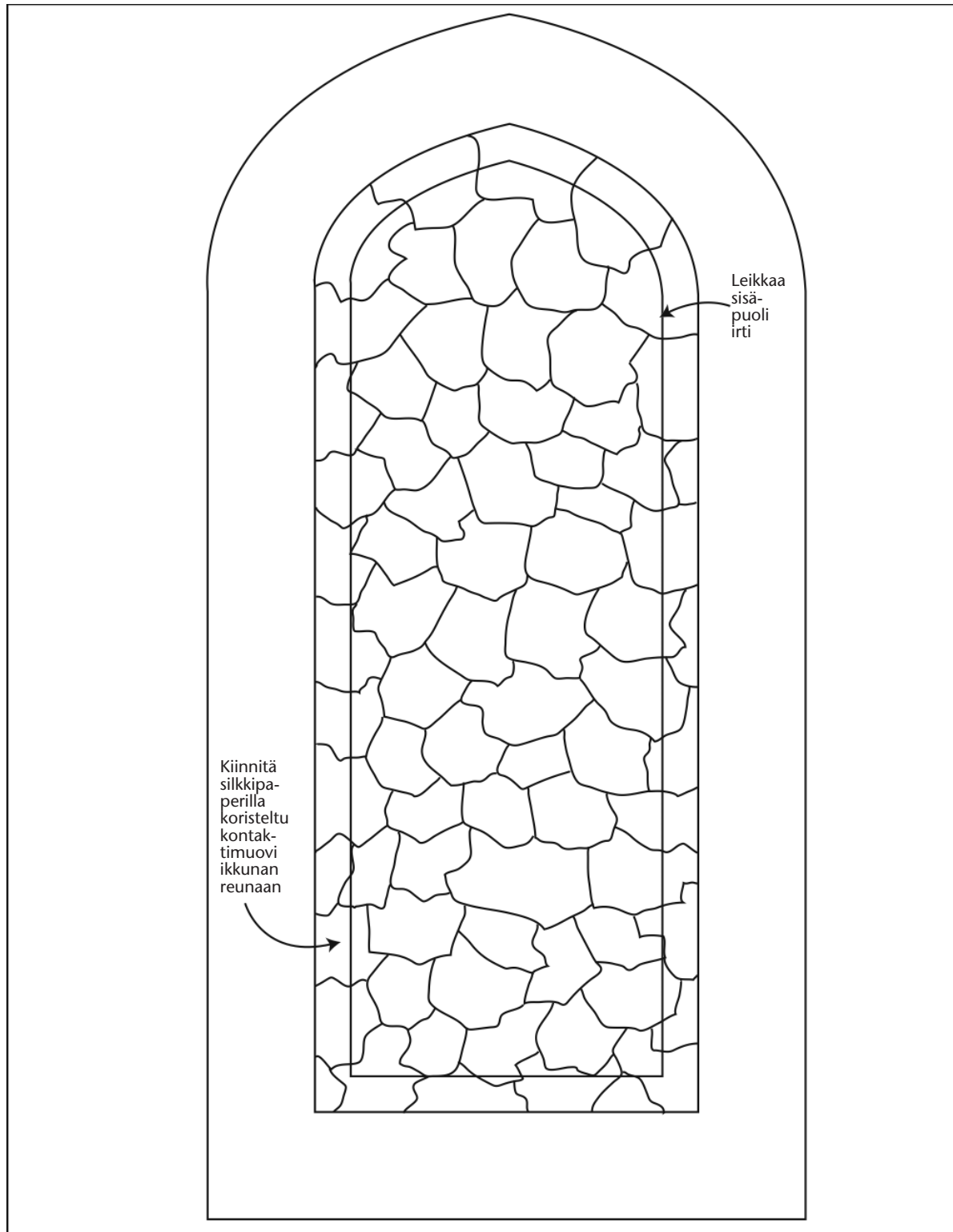
Esimerkki:



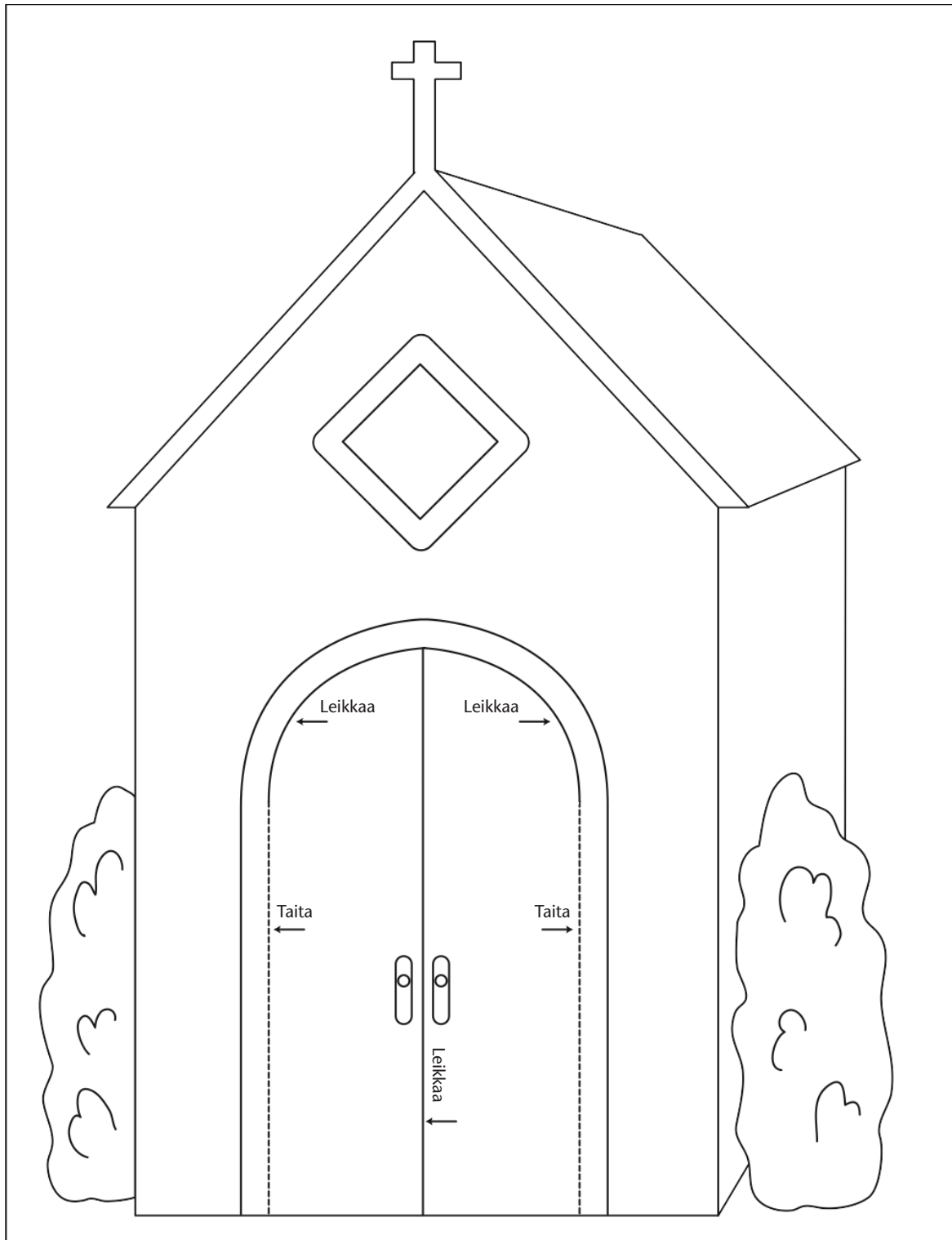
Mukaan otettavaa: Kirjanmerkki
Opetustuokio 5 – viikko 3



Mukaan otettavaa: Ikkunamaalaus
Opetustuokio 5 – viikko 2

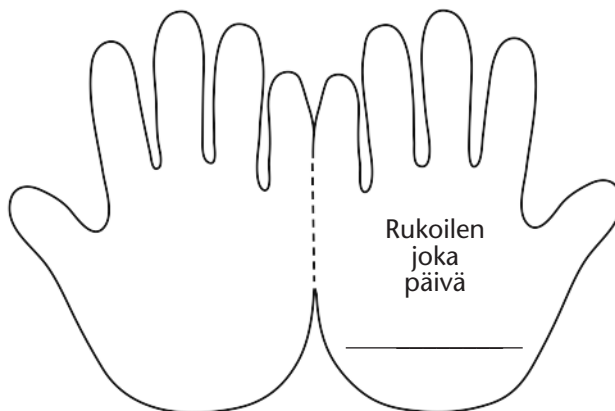


Mukaan otettavaa: Avaa kirkon ovet
Opetustuokio 5 – viikko 3



Mukaan otettavaa: Rukoilevien käsien kirjanen
Opetustuokio 5 – viikko 5

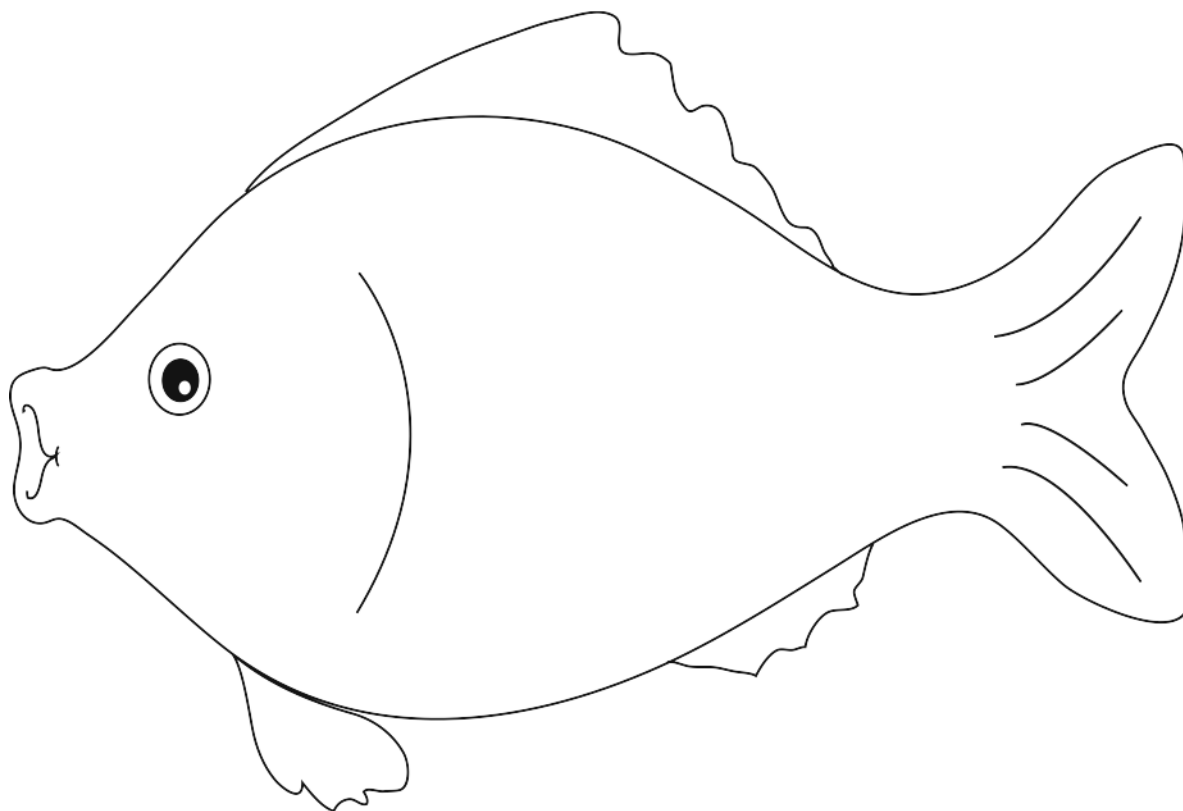
Esimerkki:



Ohje: kirjoita lapsen nimi viivalle

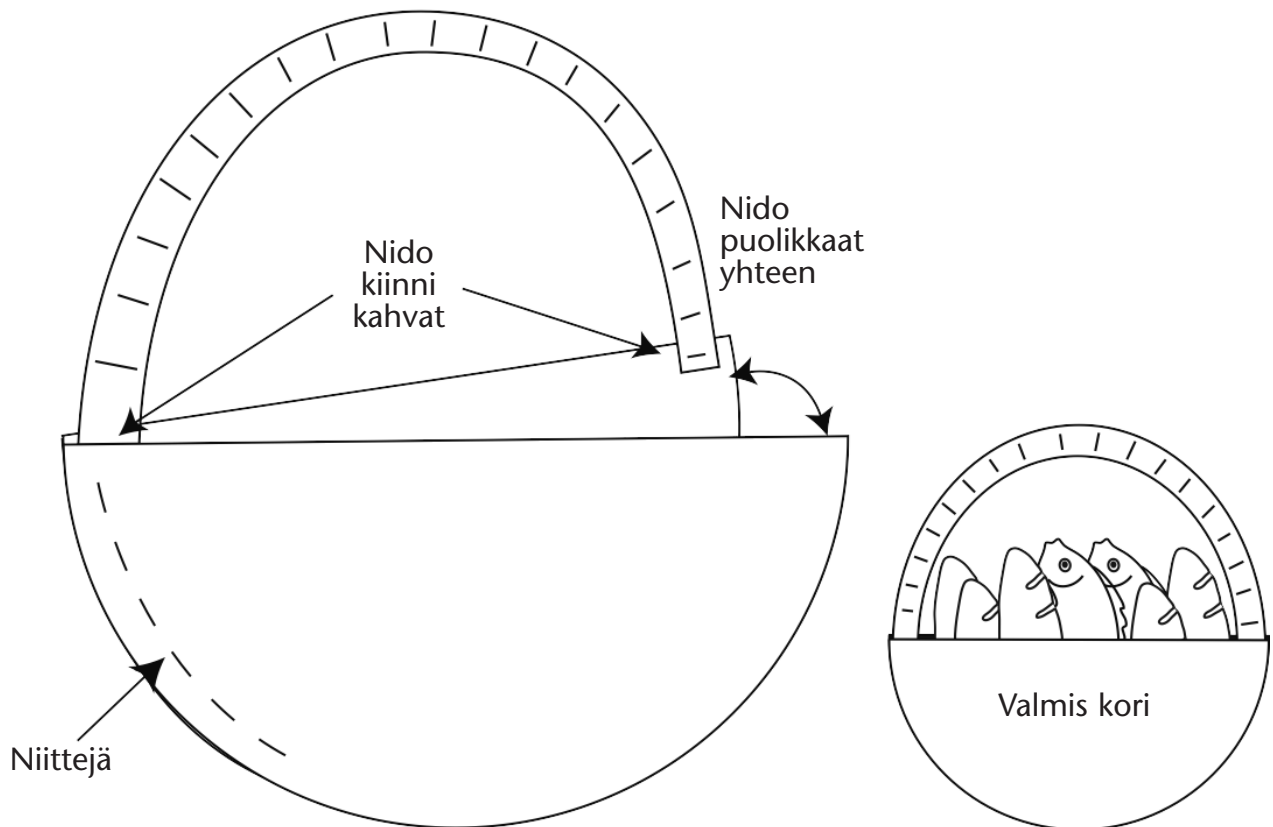
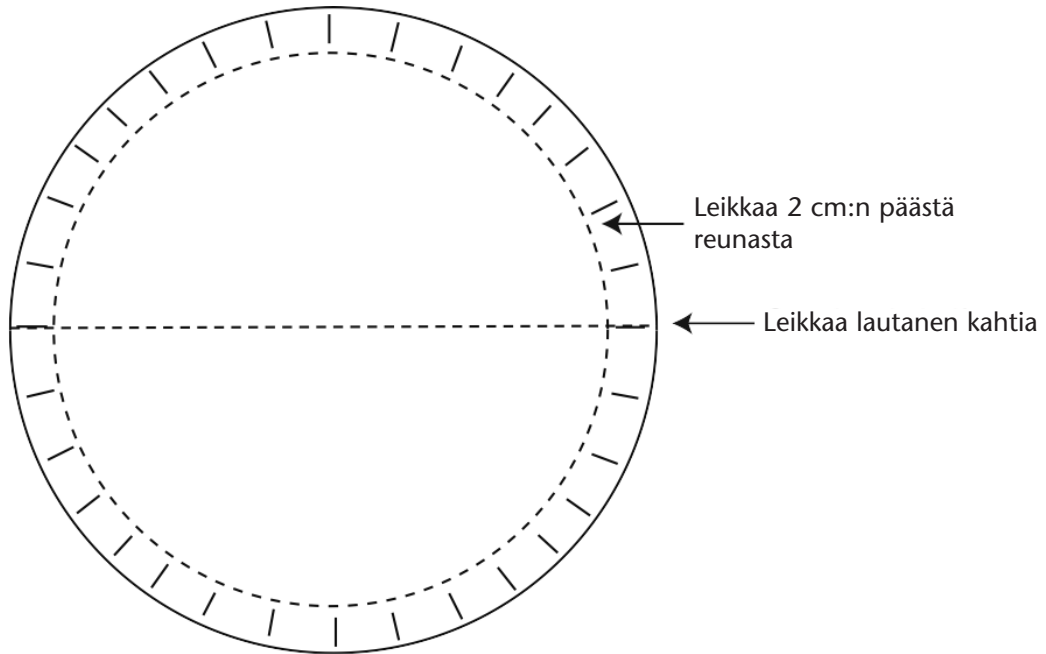
Opetustuokio 6

Mukaan otettavaa: Murokala
Opetustuokio 6 – viikko 4

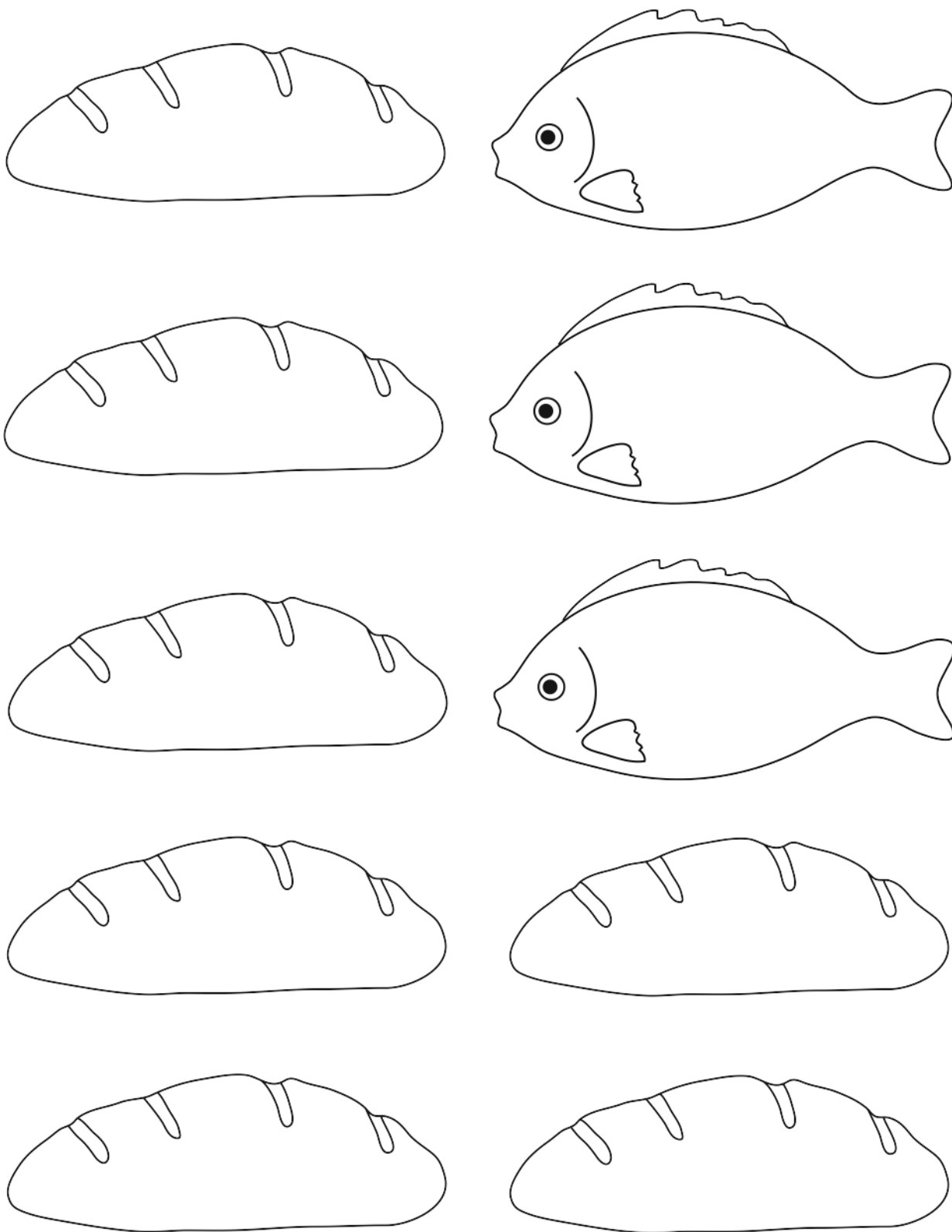


Mukaan otettavaa: Leipä- ja kalakori
Opetustuokio 6 – viikko 1

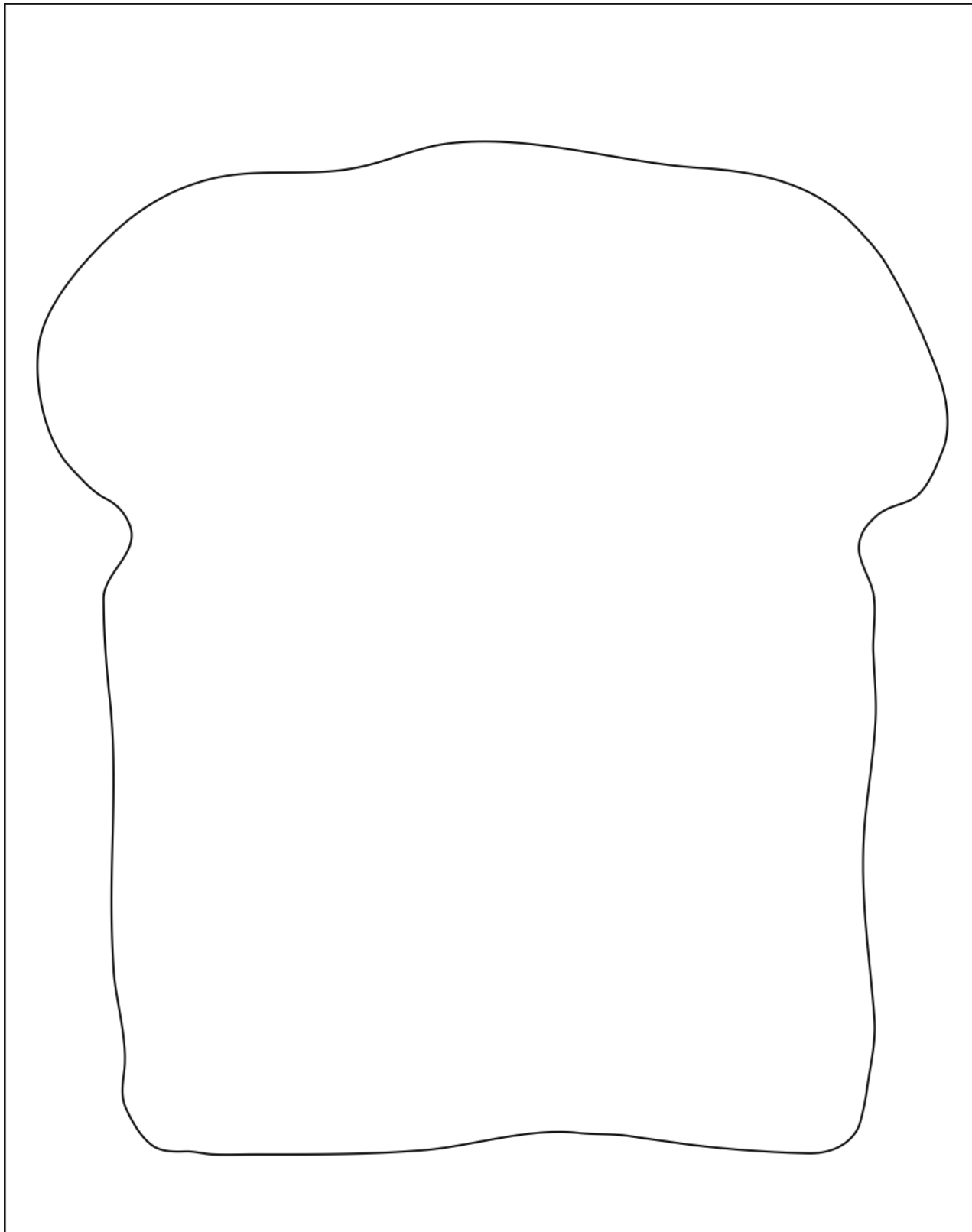
Esimerkki:



Mukaan otettavaa: Leipä- ja kalakori (jatkuu)
Opetustuokio 6 – viikko 1



Mukaan otettavaa: Koristeltu leipä
Opetustuokio 6 – viikko 2



Mukaan otettavaa: Jaa leipää Opetustuokio 6 – viikko 3

Leipäresepti

5 dl grahamjauhoa
5 dl vehnä jauhoa
1 tl suolaa
2 rkl hunajaa
½ dl kasviöljyä
25 g hiivaa
3½ dl lämmintä vettä

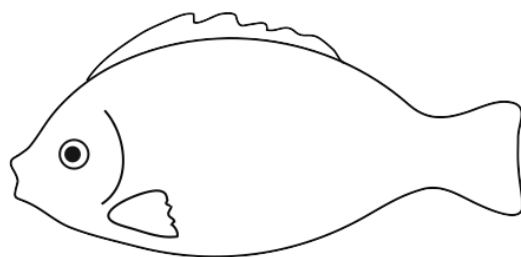
Sekoita aineet keskenään. Muovaile viiden leivän muotoon. Paista leivät uunissa 200 asteessa 25–35 minuuttia.

Ohjeet:

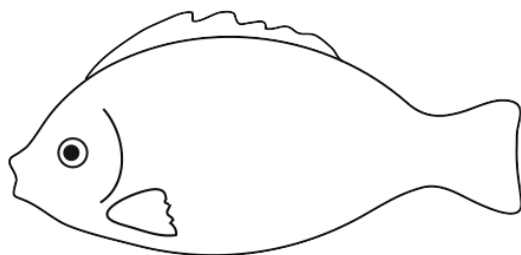
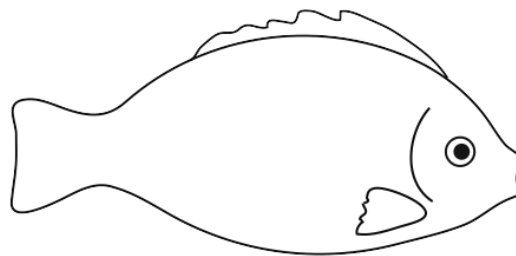
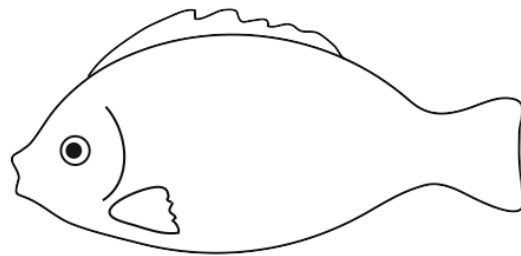
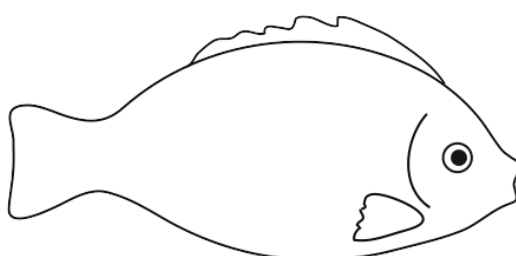
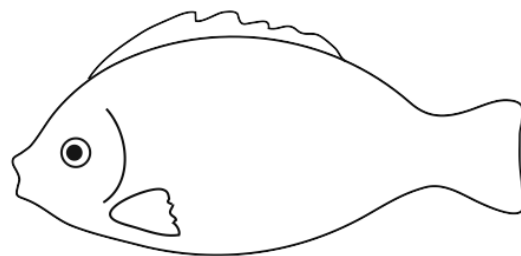
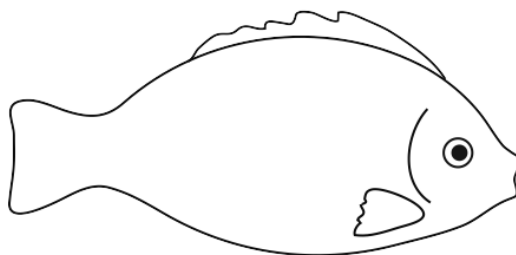
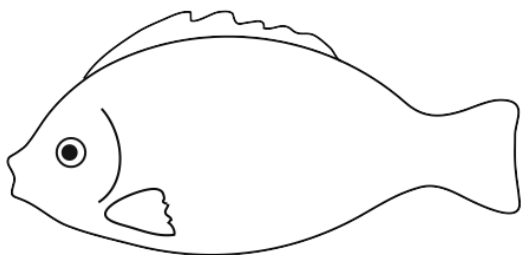
Leikkaa leipäviipaleen malleja. Liimaa askartelu- tai jäätelötikku leipien väliin ja kiinnitä leivät yhteen niiteillä.

”Meidän on – – tehtävä
hyvää kaikille” (Kirje
galatalaisille 6:10).

Mukaan otettavaa: Kalasorminuket
Opetustuokio 6 – vaihtoehto



Jätä tämä sormea varten auki



Kuka on saapunut kirkkohon

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Ku - ka on saa - pu - nut kirk - ko - hon, kirk - ko - hon?

X(-X) - X* on saa - pu - nut kirk - ko - hon, kirk - ko - hon!

* sano lapsen nimi

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Ding Dong

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Ding dong, ding dong, Ding, Dong!

Kir - kon kel - lot soi - vat. Ding dong, ding dong,

Ding, Dong! Lap - set lau - laa voi - vat.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus kuulee rukouksen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has four measures with lyrics: 'Jee - sus kuu - lee ru - kouk - sen, ru - kouk - sen, ru - kouk - sen,'. The second staff has five measures with lyrics: 'ai - na kun mä ru - koi - len - Jee - sus kuu - lee ru - kouk - sen.' Chords C, F, C, G, C are written above the first staff. Chords C, F, C, Dm, G7, C are written above the second staff.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lepopäivä tänään on

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has two measures with lyrics: 'Le - po - päi - vä tä - nään on, ter - ve - tul - lut tän - ne oot!'. The second staff has two measures with lyrics: 'Le - po - päi - vä tä - nään on, ter - ve - tul - lut tän - ne oot!'. Chords C, Dm, G are written above the first staff. Chords C, G7, C are written above the second staff.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lähetyslaivamme seilaamaan lähtee

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Lähetyslaivamme seilaamaan lähtee". The score is written in 6/8 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Am, D, G, Am, F, G7, and C. The lyrics are written below the staff.

Lä - he - tys - lai - vam - me sei - laa - maan läh - tee,
toi - si - a aut - ta - maan lah - jam - me vie - dään.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Raamattuni avaan nyt

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Raamattuni avaan nyt". The score is written in 4/4 time on a single staff. The melody consists of quarter and eighth notes. Chords are indicated above the staff: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, and C. The lyrics are written below the staff.

Raa - mat - tu - ni a - vaan nyt, a - vaan nyt, a - vaan nyt.
Raa - mat - tu - ni a - vaan nyt, i - loit - sen mä sii - tä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan". The score is written in 2/4 time and consists of three staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The melody is composed of quarter and eighth notes. The lyrics are written below the notes. The second staff continues the melody and lyrics. The third staff concludes the phrase. Chord symbols (C, F, G, G7) are placed above the corresponding measures.

Toi - si - am - me koh - taan
ys - tä - vi - ä ol - laan, toi - si - am - me
koh - taan ys - tä - vi - ä ol - laan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Keinuu, keinuu

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Keinuu, keinuu". The score is written in 3/4 time and consists of three staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The melody is composed of quarter and eighth notes. The lyrics are written below the notes. The second staff continues the melody and lyrics. The third staff concludes the phrase. Chord symbols (Am, E7, C, Dm, G, A7) are placed above the corresponding measures.

Kei - nuu, kei - nuu, kei - nuu, kei - nuu,
ka - las - tus - ve - ne kuun - va - los - sa kei - nuu. Pie - ta - ri sii - nä on
ka - las - ta - mas - sa, ka - las - tus - ve - ne kuun - va - los - sa kei - nuu.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Ei kalaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Ei, ei, ei, ei, ei, ei, ei,

ka - laa ei Pie - ta - ri saa - nut, ei. Pie - ta - rin ys - tä - vät

il - man myös jäi - vät, ka - laa ei saa - neet, ei ai - nut - ta - kaan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Paljon kaloja

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Pal - jon, pal - jon ka - lo - ja sai Pie - ta - ri, sai Pie - ta - ri.

Pal - jon, pal - jon ka - lo - ja myös ys - tä - vän - sä sai - vat.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus auttoi ystävää

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

C F C G C

Jee - sus aut - toi ys - tä - vää saa - maan suu - ren saa - liin ka - laa.

C F C Dm G⁷ C

Jee - sus aut - toi ys - tä - vää saa - maan pal - jon ka - laa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Avaan Raamattuni

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

C Dm G C

A - vaan o - man Raa - mat - tu - ni, sii - tä voim - me lu - ke - a,

Am F G⁷ C

kuin - ka Jee - sus lap - si - an - sa, mi - nu - a - kin, ra - kas - taa.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Nuotiolla

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Nuo - ti - ol - le, nuo - ti - ol - le, tul - kaa nuo - ti - ol - le nyt.

Jee - sus pais - toi ka - laa ker - ran ran - ta - nuo - ti - ol - la.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Eväät jaetaan

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

E - vää - t mul - la kä - des - sä, jaan ne sul - le, jaan ne mul - le.

E - vää - ni mä kyl - lä jaan, hy - vän mie - len sii - tä saan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Tämän sivun kopioiminen paikallisseurakunnan käyttöön on sallittua.

Tahdon olla auttaja

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes.

C F C G C
Tah - don ol - la aut - ta - ja, aut - ta - ja, aut - ta - ja.

C F C Dm G⁷ C
Tah - don pöy - dän sii - vo - ta ai - na ruo - an jäl - keen.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Vuorotellen kalastamme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes.

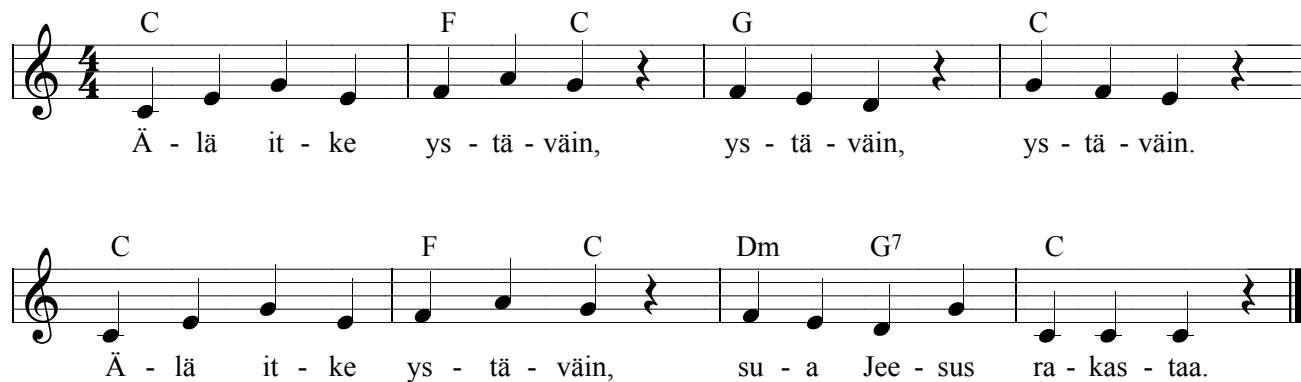
C Dm G
Vuo - ro - tel - len ka - las - tam - me, vuo - ro - tel - len so - vus - sa.

C G⁷ C
Vuo - ro - tel - len ka - las - tam - me, niin myös Jee - sus tah - toi - si.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Älä itke ystävään

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012



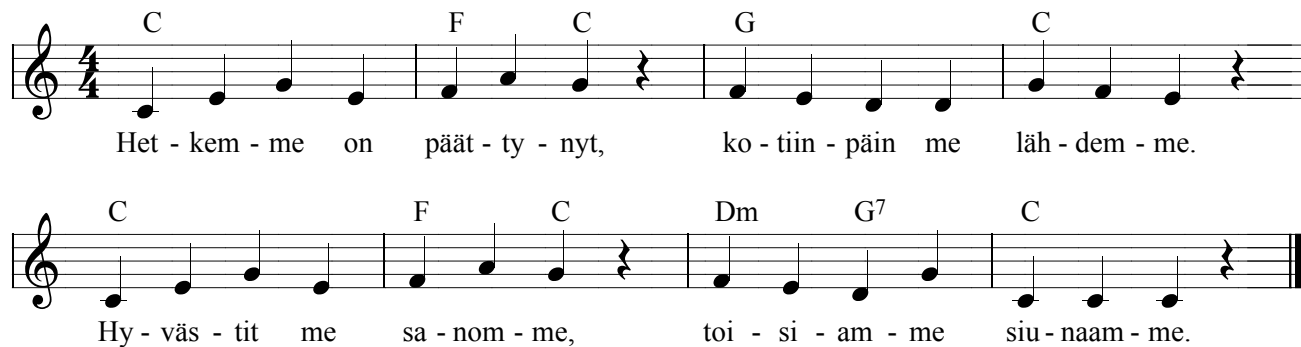
Ä - lä it - ke ys - tä - väin, ys - tä - väin, ys - tä - väin.

Ä - lä it - ke ys - tä - väin, su - a Jee - sus ra - kas - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Loppulaulu

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007



Het - kem - me on päät - ty - nyt, ko - tiin - päin me läh - dem - me.

Hy - väs - tit me sa - nom - me, toi - si - am - me siu - naam - me.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Tämän sivun kopioiminen paikallisseurakunnan käyttöön on sallittua.

Lepopäivä hauska on

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Le - po - päi - vä haus - ka on, haus - ka on, niin haus - ka on!

Le - po - päi - vä haus - ka on, tyk - kään le - po - päi - väs - tä!

The musical score is written in 4/4 time. The first line has two measures: the first measure has a C chord and the second measure has a Dm chord. The second line has three measures: the first measure has a C chord, the second measure has a G7 chord, and the third measure has a C chord. The lyrics are written below the notes.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kirkkovaatteet päälläni

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Kirk - ko - vaat - teet pääl - lä - ni, pääl - lä - ni, pääl - lä - ni.

Kirk - ko - vaat - teet pääl - lä - ni, kun mä tu - len kirk - koon.

The musical score is written in 4/4 time. The first line has four measures: the first measure has a C chord, the second measure has an F chord, the third measure has a C chord, and the fourth measure has a G chord. The second line has five measures: the first measure has a C chord, the second measure has an F chord, the third measure has a C chord, the fourth measure has a Dm chord, and the fifth measure has a G7 chord. The lyrics are written below the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kävellään nyt kirkkoon

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chorus: Kä - vel - lään nyt kirk - koon,
Kä - vel - lään nyt kirk - koon, kä - vel - lään nyt
kirk - koon, yh - des - sä näin i - loi - ten.

Chords: C, F, C, C, G, C, F, C, C, G⁷, C

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Ajetaan nyt kirkkoon

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chorus: A - je - taan nyt kirk - koon,
a - je - taan nyt kirk - koon, a - je - taan nyt
kirk - koon, yh - des - sä näin i - loi - ten.

Chords: C, F, C, C, G, C, F, C, C, G⁷, C

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Matkallani näen paljon

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Mat - kal - la - ni nä - en pal - jon, nä - en pal - jon kau - nis - ta.

Mat - kal - la - ni nä - en pal - jon, pal - jon kau - nis - ta.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Olemme tulleet nyt "Jeesuksen taloon"

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

O - lem - me tul - leet nyt "Jee - suk - sen ta - loon".

He - ran huo - nees - sa hy - vä on ol - la.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kello sanoo tik-tak

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Kello sanoo tik-tak' in 2/4 time. The score consists of three staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The melody is: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: Kel - lo sa - noo tik - tak. The second staff has a treble clef and a key signature of one flat. The melody is: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: Kel - lo sa - noo tik - tak. The third staff has a treble clef and a key signature of one flat. The melody is: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: tik - tak. Nyt on ai - ka a - loit - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Polvistun ja rukoilan

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Polvistun ja rukoilan' in 2/4 time. The score consists of three staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The melody is: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: Pol - vis - tun ja lai - tan. The second staff has a treble clef and a key signature of one flat. The melody is: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: kä - te - ni nyt ris - tiin. Hil - jen - nyn mä. The third staff has a treble clef and a key signature of one flat. The melody is: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: täs - sä, kun sil - mät kiin - ni ru - koi - len.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Tämän sivun kopioiminen paikallisseurakunnan käyttöön on sallittua.

Rahalahjan annamme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Rahalahjan annamme' in 4/4 time. The melody is written on a single staff with a treble clef. The lyrics are written below the staff. Chords are indicated above the staff: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, C.

Ra - ha - lah - jan an - nam - me, an - nam - me, an - nam - me.

Ra - ha - lah - jan an - nam - me, lah - jan Ju - ma - la - le.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kirkkoon tullaan iloiten

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Kirkkoon tullaan iloiten' in 4/4 time. The melody is written on a single staff with a treble clef. The lyrics are written below the staff. Chords are indicated above the staff: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, C.

Kirk - koon tul - laan i - loi - ten, i - loi - ten, i - loi - ten.

Kirk - koon tul - laan i - loi - ten, jo - ka viik - ko i - loi - ten.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Tulin jälleen kirkkoon

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Tu - lin jäl - leen kirk - koon,
tääl - lä pal - von Ju - ma - laa. Lau - lam - me ja
kuul - la saan: mu - a Jee - sus ra - kas - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Meidän on tehtävä kaikille hyvää

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Mei - dän on teh - tä - vä kai - kil - le hy - vää.
Mei - dän on teh - tä - vä kai - kil - le hy - vää.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Leivät ja kalat

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Yk - si, kak - si, kol - me, nel - jä, vii - si pien - tä lei - vän - pa - laa,
yk - si, kak - si pien - tä ka - laa, Jee - sus ruok - ki näl - käi - set.

The musical score is written in 4/4 time on a single staff. It consists of two lines of music. The first line has three measures with chords C, Dm, and G. The second line has three measures with chords C, G7, and C. The lyrics are in Finnish and are written below the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Mennään ulos kävelylle

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Men - nään u - los kä - ve - lyl - le, ku - ten Jee - sus ran - nal - le.
Men - nään u - los kä - ve - lyl - le, ku - ten Jee - sus ran - nal - le.

The musical score is written in 4/4 time on a single staff. It consists of two lines of music. The first line has three measures with chords C, Dm, and G. The second line has three measures with chords C, G7, and C. The lyrics are in Finnish and are written below the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Puhaltaa järvellä lempeä tuuli

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the hymn "Puhaltaa järvellä lempeä tuuli". The score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The melody consists of two lines of music. The first line has four measures with chords C, Am, D, and G. The second line has four measures with chords Am, F, G7, and C. The lyrics are written below the notes.

Pu - hal - taa jär - vel - lä lem - pe - ä tuu - li,
kuis - ki - en: Ju - ma - la niin hy - vä on.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Poimikaamme kukkasia

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Poimikaamme kukkasia". The score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. The melody consists of two lines of music. The first line has four measures with chords C, Dm, and G. The second line has four measures with chords C, G7, and C. The lyrics are written below the notes.

Poi - mi - kaam - me kuk - ka - si - a, jot - ka meil - le ker - to - vat:
"Jee - sus pi - tää meis - tä huo - len, ku - ten teis - tä kai - kis - ta."

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Näin me jaamme ruokamme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Näin me jaamme ruokamme". The score is written in 4/4 time and consists of two staves. The first staff contains the melody for the first line of the song, with lyrics "Näin me jaam - me ruo - kam - me, ruo - kam - me, ruo - kam - me." The second staff contains the melody for the second line, with lyrics "Näin me jaam - me ruo - kam - me, jaam - me mui - den kans - sa." The chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C for the first staff and C, F, C, Dm, G7, C for the second staff.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Voimme jakaa lelumme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Voimme jakaa lelumme". The score is written in 4/4 time and consists of two staves. The first staff contains the melody for the first line of the song, with lyrics "Voim - me ja - kaa le - lum - me, le - lum - me, le - lum - me." The second staff contains the melody for the second line, with lyrics "Vuo - ro - tel - len lei - kim - me, sil - loin leik - ki su - juu." The chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C for the first staff and C, F, C, Dm, G7, C for the second staff.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

