

# Isän Kämmenellä

Osa 1, heinä–syyskuu

Raamattuopas 1–2-vuotiaille

OPETTAJAN AINEISTO

## **Englanninkielinen laitos**

Teachers of Beginners

Kirjoittajat: Audrey Boyle Andersson, Jackie Bishop, DeeAnn Bragaw, Linda Porter Carlyle, May-Ellen Colon, René Alexenko Evans, Martha Feldbush, Adriana Itin Femopase, Dorothy Fernandez, Edwina Neely, Rebecca O’Ffill, Rob Robinson, Janet Rieger, Eileen Dahl Vermeer.

Toimittaja: Patricia A. Habada.

Kuvittajat: Mary Bausman, Madelyn Gatz, Trent Truman.

## **Suomenkielinen laitos**

Julkaisija: Lapsi- ja nuorisotyön jaosto, Suomen Adventtikirkko

Suomentaja: Sinikka Parviz

Toimittajat: Anne Harju, Eliisa Saarinen, laulut: Boris Källman

Taitto: Pekan painopinta

## **Copyright:**

Teksti: Lapsi- ja nuorisotyön jaosto, Suomen Adventtikirkko

Kuvitus: Review and Herald Publishing Association

Ellei toisin ole mainittu, raamattusitaateissa on käytetty Suomen evangelisluterilaisen kirkolliskokouksen vuonna 1992 käyttöön ottamaa suomennosta. Suomennoksen tekijäoikeudet: Kirkon keskusrahasto. Käyttöön on kirkkohallituksen lupa.

Mikäli haluat paperiversion koko materiaalista, ota yhteyttä:

lanut@adventtikirkko.fi, puh. 03 361 1111.

# Sisällys

|                                                                                   |                     |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|  | <b>PALVELEMINEN</b> | Olemme Jumalan pieniä apulaisia.      |
| 7. Samuel kuuntelee Jumalaa (heinäkuu) ..... 10                                   |                     |                                       |
|  | <b>ARMO</b>         | Armo tarkoittaa kuulumista Jumalalle. |
| 8. Ruokaa Elialle (elokuu) ..... 24                                               |                     |                                       |
|  | <b>YHTEISÖ</b>      | Yhteisössä huolehdimme toisistamme.   |
| 9. Luvattu vauva (syyskuu)..... 38                                                |                     |                                       |

# Ohjelmarunko

| Opetus-<br>tuokio                                                                                                                       | Raamatun-<br>kertomus          | Raamatuntekstit ja muut<br>lähteet                       | Muistojae   | Sanoma                                      | Tarvittava<br>materiaali |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------------|
|  <b>PALVELEMINEN:</b> Olemme Jumalan pieniä apulaisia. |                                |                                                          |             |                                             |                          |
| 7                                                                                                                                       | Jumala puhuu Samuelille        | 1. Sam. 3:1–10; <i>Alfa ja omega</i> , osa 2, s. 173.    | 1. Sam. 3:1 | Olemme Jumalan pieniä apulaisia.            | Katso s. 12              |
|  <b>ARMO:</b> Armo tarkoittaa kuulumista Jumalalle.    |                                |                                                          |             |                                             |                          |
| 8                                                                                                                                       | Elia, korpit ja Sarpatin leski | 1. Kun. 17:1–16; <i>Alfa ja omega</i> , osa 3, s. 30–37. | Fil. 4:19   | Jumala pitää tarpeistamme huolta.           | Katso s. 26              |
|  <b>YHTEISÖ:</b> Yhteisössä huolehdimme toisistamme.   |                                |                                                          |             |                                             |                          |
| 9                                                                                                                                       | Elisa ja sunemilainen nainen   | 2. Kun. 4:8–37; <i>Alfa ja omega</i> , osa 3, s. 106.    | Ef. 4:32    | Voimme olla toisiamme kohtaan ystävällisiä. | Katso s. 40              |

# Tässä raamattuoppaassa käsitellään seuraavia asioita:

- Kertomus 7 opettaa, että voimme olla Jumalan apulaisia.
- Kertomuksessa 8 opimme, että Jumala pitää tarpeistamme huolta.
- Kertomus 9 muistuttaa meitä siitä, että yhteisössä pidämme huolta muista – niistä, jotka kuuluvat Jumalan perheeseen ja joiden kanssa olemme usein tekemisissä.

## Ohjaajille/opettajille

*Näiden oppaiden käyttösuunnitelma:*

- A) **Esitle kertomuksen aihe opetustuokiossa.** Lapset voivat kerrata ja soveltaa oppimiaan periaatteita vanhempiensa ja lapsen oman kirjan avulla seuraavan viikon aikana. Näin opetustuokiossa opituista periaatteista tulee keskeinen osa lapsen kasvavaa uskonkokemusta. Opetustuokioissa opitut muistojakeet kerrataan viikon aikana ja ne liittyvät lapsen mielessä kiinnostaviin, opetustuokiossa koetuihin tehtäviin.
- B) **Keskity koko opetustuokion ajan yhteen ydinajatukseseen.** Nämä ajatukset liittyvät kukin yhteen kasvavan uskon neljästä tärkeästä osa-alueesta: armoon (Jumala rakastaa minua), Jumalan palvomiseen (rakastan Jumalaa), yhteisöön (rakastamme toisiamme) ja palvelemiseen (Jumala rakastaa myös sinua).
- C) **Tavoita kukin oppilas tavalla, jolla hän oppii parhaiten.** Tämän kirjan opetussuunnitelma on laadittu noudattamaan luonnollista oppimisjärjestystä. Kun seuraat oppimissuunnitelmaa, viikon sanoma tavoittaa lapset tavalla, joka sytyttää heidän kiinnostuksensa ja mielikuvituksensa.
- D) **Järjestä lapsille aktiivisia oppimiskokemuksia** niin, että he voivat paremmin sisäistää aiheesta esille nousevat periaatteet. Pitäkää aktiivisen toimintatuokion jälkeen pohdintatuokio. Esitä kysymyksiä, jotka auttavat lapsia analysoimaan ja tulkitsemaan omia kokemuksiaan sekä soveltamaan niitä elämäänsä.

**E) Pyydä muita aikuisia avustajiksi opetustuokioon.** Yksi aikuinen selviää hyvin pienen ryhmän kanssa, mutta suuremman ryhmän kanssa opettajalle on hyödyksi saada avukseen vapaaehtoisia aikuisia, jotka voivat ohjata pienryhmiä. Apuopettajien ei tarvitse käyttää paljon aikaa valmistautumiseen, mutta heidän avullaan lapset osallistuvat ja oppivat paremmin. Toinen luova vaihtoehto voisi olla, että eriluonteisia opettajia pyydetään vetämään opetustuokion eri osuudet.

(Huom. Alkutuokio on tärkeä osa opetustuokiota ja se voidaan sijoittaa mihin tahansa opetustuokion vaiheeseen. Opetustuokio kannattaa kuitenkin aloittaa lämmittelytehtävillä, vaikka kaikki lapset eivät olisikaan vielä saapuneet.)

### **Käyttäessäsi tätä opasta...**

Yritä seurata valmiiksi laadittua ohjelmaa, joka tukee luonnollista oppimisjärjestystä. Voit kuitenkin soveltaa ohjeita tilanteen ja ryhmänne tarpeiden mukaan.

# Tarvittava materiaali

---

Luonnolliseen oppimisjärjestykseen pohjautuvaa opetussuunnitelmaa seura-  
tessasi voit muuttaa tehtäviä kulloisenkin tilanteen mukaisesti, ja tämä saat-  
taa vaatia muutoksia myös tarvittavissa materiaaleissa.

Tarkista hyvissä ajoin kunkin kuukauden yleiskatsauksesta, mitä materiaa-  
lia ja tarpeistoa ohjelmassa tarvitaan. Hanki ennen uuden jakson alkua lisää  
säännöllisesti käytettäviä tarvikkeita.

## Usein käytetyt tarvikkeet

### Paperit

- ☐ piirustuspaperia
- ☐ erivärisiä ja -kokoisia kartonkeja
- ☐ rulla ruskeaa voimapaperia
- ☐ kirjoituspaperia
- ☐ erivärisiä silkkipapereita

### Askarteluvälineitä

- ☐ väriliituja
- ☐ tusseja
- ☐ puuvärejä
- ☐ sormiväriä
- ☐ liimaa ja liimapuikkoja
- ☐ maalarinteippiä
- ☐ tylppäkärkisiä saksia
- ☐ nitoja ja niittejä
- ☐ värillistä villa- ja ompelulankaa
- ☐ narua
- ☐ vanupalloja
- ☐ erivärisiä mustetyynyjä
- ☐ magneettinauhaa
- ☐ alumiinifoliota
- ☐ lyijykyniä
- ☐ tyhjiä WC-paperirullia
- ☐ rei'ittämiä
- ☐ villalankatupsuja
- ☐ askartelunorkkoja
- ☐ askartelu- tai jäätelötikkuja

### Muuta

- ☐ paperi- tai kosteuspyyhkeitä
- ☐ paperipusseja, suuria tummia jäte-  
säkkejä
- ☐ rakennuspalikoita, laatikoita tai le-  
goja
- ☐ suojapukuja tai -essuja
- ☐ Raamatun ajan esiintymisvaatteita  
lapsille (huiveja ja isoja T-paitoja,  
joissa on vyö jne.)
- ☐ Raamatun ajan esiintymisvaatteita ai-  
kuisille – miehille ja naisille
- ☐ musiikkisoitin
- ☐ paperilautasia, lautasliinoja, kerta-  
käyttömukeja
- ☐ pieniä muovipusseja (esim. pakaste-  
pusseja)
- ☐ pehmoeläimiä
- ☐ sokkoliinoja
- ☐ kovasivuisia kirjoja
- ☐ nukkeja, nukenvaatteita
- ☐ pieniä peitteitä (vauvalle/nukelle so-  
pivia) ja normaalin kokoisia peitteitä
- ☐ keinutuoli aikuiselle ja lapselle
- ☐ yksinkertaisia palapelejä
- ☐ ”leikkiraamattuja”
- ☐ kynttilöitä ja tulitikut

- |                                                                                                            |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> uhrilahja-astia                                                                   | <input type="checkbox"/> lapsille sopivan kokoisia siivousvälineitä                                               |
| <input type="checkbox"/> sateenkaarilippuja                                                                | <input type="checkbox"/> lapsille sopivan kokoisia puutyövälineitä (leikkivasara, -saha jne.)                     |
| <input type="checkbox"/> enkelikeppejä                                                                     | <input type="checkbox"/> tarroja (eläimistä, luonnosta, Jeesuksesta jne.)                                         |
| <input type="checkbox"/> huopakuvia auringosta, eläimistä, maisemista, kukista, lapsista, Jeesuksesta jne. | <input type="checkbox"/> esineitä luonnosta (kiviä, sulkia, simpukankuoria, linnunpesiä, tekokukkia ja -hedelmiä) |
| <input type="checkbox"/> saippuakuplien tekovälineet                                                       | <input type="checkbox"/> vauvan pulloja                                                                           |
| <input type="checkbox"/> linnunlauluäänite                                                                 | <input type="checkbox"/> suihkupullo                                                                              |
| <input type="checkbox"/> käsipeili                                                                         |                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> kelluvia esineitä                                                                 |                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> kelloja tai kulkusia                                                              |                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> soittimia (rytmimunia, marakasseja, triangeli ym.)                                |                                                                                                                   |

## Lähteinä käytettyjä kirjoja

Miller, Calvin: The Divine Symphony, Bethany House Publishing.

White, Ellen G.: Alfa ja omega 1–8, Kirjatoimi, Tampere.

White, Ellen G.: Child Guidance, Southern Publishing Association, Nashville, Tennessee.

White, Ellen G.: Counsels to Parents, Teachers and Students, Pacific Press Publishing Association, Boise, Idaho.

Lauluehdotuksia löytyy seuraavista laulukirjoista, joista tästä eteenpäin käytetään su-  
luissa olevaa lyhennettä: Lasten paras laulukirja, 2006, F-kustannus Oy (LPL); Lasten  
sävel 1, 1998, Kirjatoimi (LS); Seurakunta laulaa, 2001, Kirjatoimi (SL); Vauvakulta,  
1998, WSOY (Vk); Virsikirja, 2001, Suomen kirkon sisälähetysseura (VK).

# Lasten perustarpeet\*

---

Kaikilla lapsilla on sekä tiettyjä perustarpeita että tarpeita, jotka ovat tunnusomaisia heidän ikäryhmälleen ja kehitystasolleen. Lasten perustarpeet ovat:

## ***Fyysisellä tasolla***

- ruoka
- lämpö
- suoja

## ***Henkiselä tasolla***

- valta – mahdollisuus tehdä valintoja ja noudattaa suunnitelmaa

## ***Tunnetasolla***

- tarve kuulua johonkin
- hyväksynnän ja tunnustuksen saaminen
- rakkauden kokeminen ilman ehtoja

- vapaus selkeiden rajojen puitteissa
- huumori – mahdollisuus nauraa

## ***Hengellisellä tasolla***

- kaikkietävän, rakastavan, huolehtivan Jumalan tunteminen
- virheiden anteeksisaaminen ja mahdollisuus aloittaa alusta
- varmuus siitä, että Jumala hyväksyy
- kokemus rukouksesta, rukousvastauksista
- mahdollisuus kasvaa armossa ja Jumalan tuntemisessa.

## **Kehitystasoon liittyvät tarpeet**

Aiemmin mainittujen perustarpeiden lisäksi 2-vuotiaiden lasten tulisi saada kokea

- valtaa – sitä, että heidän teoillaan on vaikutusta esineisiin, tapahtumiin ja ihmisiin
- vapautta – tehdä valintoja, kokea vuorovaikutusta oppimistilanteissa, saada toisinaan liikkua ympäriinsä mielin määrin
- itsenäisyyttä – tehdä joitakin asioita ilman apua
- varmuutta – tuntea olevansa turvassa.

---

\* Kirjasta *Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, toim. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).



## 0–2-vuotiaat lapset

Näiden GraceLink-oppaiden opetussuunnitelma on tarkoitettu 0–2-vuotiaille lapsille. Sekä tämän oppaan materiaalia että 3–6-vuotiaiden lasten materiaalia voidaan kuitenkin soveltaa myös 3-vuotiaille lapsille.

Yleisohje 0–2-vuotiaalle lapsille on: anna lapsen istua niin, että hänen jalkansa ulottuvat helposti lattiaan.

Jotta voit paremmin ymmärtää 0–2-vuotiaita lapsia, kannattaa kiinnittää huomiota erityispiirteisiin, jotka liittyvät heidän kasvuunsa ja kehitykseensä.

### Tämänikäiset lapset:

#### *Fyysinen taso*

- voivat fyysisen kehityksen suhteen erota huomattavasti toisistaan
- kasvavat nopeasti
- väsyvät helposti
- eivät pysty istumaan kauan paikoillaan.

#### *Henkinen taso*

- jaksavat keskittyä vain 1–2 minuuttia kerrallaan
- oppivat osallistumalla aktiivisesti ja matkimalla enemmän kuin ohjeita kuuntelemalla
- oppivat parhaiten yhden pienen asian kerrallaan
- kiinnittävät huomion siihen, mitä he näkevät ja/tai koskettavat.

#### *Tunnetaso*

- ovat hyvin minäkeskeisiä
- pelkäävät eroa vanhemmista
- itkevät helposti; yksi itkevä lapsi saa muutkin lapset itkemään
- ilmaisevat tarpeitaan itkemällä; itku loppuu yleensä, kun tarve on tyydytetty
- kiintyvät aikuisiin, jotka osoittavat heille rakkautta ja hyväksyntää.

#### *Hengellinen taso*

- kokevat kunnioituksen, ilon ja odotuksen tunteita kirkkoa, Raamattua ja Jeesusta kohtaan
- osaavat tunnistaa kuvista Jeesuksen ja tapailla hänen nimeään
- laittavat kätensä (hetkeksi) ristiin ruokarukoukseen ja polvistuvat (niin ikään hetkeksi) rukoukseen.

# Opetustuokio 7



## Samuel kuuntelee Jumalaa

### **PALVELEMINEN**

*Olemme Jumalan pieniä apulaisia.*

#### **Avainteksti ja muut lähteet**

1. Sam. 3:1–10; Alfa ja omega, osa 2, s. 173.

#### **Muistojae**

”Nuori Samuel palveli Herraa” (1. Sam. 3:1).

#### **Tavoitteet**

##### **Lapset**

- tietävät, että he voivat olla avuksi.
- tuntevat iloa siitä, että he auttavat Jumalaa.
- reagoivat niin, että he auttavat kotona ja kirkossa.

#### **Sanoma**



**Olemme Jumalan pieniä apulaisia.**

## Opetustuokioon valmistautuminen

#### **Raamatunkertomus lyhyesti**

Samuel on pieni poika, joka asuu Eelin luona pyhäkössä ja auttaa häntä. Eräänä iltana vuoteessa ollessaan Samuel kuulee äänen, joka kutsuu häntä. Hän nousee vuoteesta ja menee Eelin luo kysymään, mitä tämä tarvitsee. Eeli sanoo, ettei hän kutsunut Samuelia, ja lähettää tämän takaisin vuoteeseen. Tämä tapahtuu toisen kerran. Kun näin tapahtuu kolmannen kerran, Eeli kehottaa Samuelia vastaamaan äänelle ja sanomaan: ”Puhu, Herra, palvelijasi kuulee.” Samuel tekee

Eelin ohjeen mukaan ja saa sanoman Jumalalta. Koko elämänsä ajan Samuel saa sanomia Jumalalta muille kerrottavaksi.

#### **Tämä on kertomus palvelemisesta**

Jumala pyysi Samuelin apua. Samuel vastasi myöntävästi ja teki, mitä Jumala pyysi. Samuel noudatti Jumalan ohjetta auttaa muita. Kun me noudatamme Jumalan ohjeita ja autamme muita, palvelemme Jumalaa.



### Lisätietoa opettajalle

”Vaikka Samuel viettikin nuoruutensa palvelen Jumalaa pyhäkössä, hän ei sielläkään välttynyt pahoilta vaikutteilta eikä jäänyt vaille synnillistä esimerkkiä. – Hän pyrki jatkuvasti tulemaan sellaiseksi kuin Jumala halusi. Tämä on jokaisen nuoren etuoikeus. Jumalalle on mieluista, että pienet lapsetkin ryhtyvät palvelemaan häntä. –

”Vuosi vuodelta hänelle uskottiin yhä vastuullisempia tehtäviä, ja jo lapsena hänelle annettiin pellavainen kasukka merkiksi siitä, että hänet oli vihitty pyhäkön palvelukseen. Vaikka hänet tuotiin jo nuorena palvelemaan pyhäkössä, hän sai jo silloin osallistua jumalanpalveluksiin ja

tehdä niissä jotakin kykyjensä mukaan. – Hän suoritti kaiken parhaansa mukaan ja auliisti. Hän sovelsi uskontoaan kaikkiin arkitoimiinkin pitäen itseään Jumalan palvelijana ja työtään Jumalan työnä.” (*Alfa ja omega*, osa 2, s. 165, 166.)

### Luokkahuoneen tarpeisto

Luo huoneeseen näkymä pyhäkön sisältä. Tee verhojen ympäröimä ikkuna, jossa on kirkkaita jouluvaloja kuvaamaan tähtiä. Varaa matto tai kylpypyyhe vuoteeksi, pöytä, lamppu tai kynttilä, muutamia koreja ja siivousvälineitä. Varaa myös alttariksi pöytä, jolla voi olla kynttilänjalka/ lamppu ja kirjakäärö.

# Ohjelman yleiskatsaus

| Ohjelmaosuus                | Aika             | Tehtävä/toiminta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tarvittava materiaali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tervetuloa</b>           | vaihtelee        | Tervehdi lapsia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1 Vanhempien hetki</b>   | enintään 5 min.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2 Lämmittelytehtävät</b> | enintään 10 min. | <i>A. Matkimisleikki</i><br><i>B. Lelunurkka</i><br><i>C. Kirjakori</i><br><br><i>D. Koti</i><br><i>E. Auttamispiste</i><br><br><i>F. Kuunteluleikki</i><br><i>G. Piiloleikki</i><br><i>H. Keinutuoli</i>                                                                                                                                                                               | laatikoita, leluja<br>kuuntelemisesta ja auttamisesta kertovia kirjoja<br>pyyhkeitä tai pieniä lakanoita<br>keittiöpyyhkeitä, muoviasiatioita, vaatteita, leluja<br><br>kulkunen<br>keinutuoli                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3 Alkutuokio</b>         | enintään 10 min. | Tervetuloa<br>Rukous<br>Vierailijat<br>Uhrilahja<br>Syntymäpäivät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | soittimia<br><br><br>kori<br>kynttilöitä, tulitikkuja, perässä vedettävä lelu (ei välttämätön), pieni lahja (ei välttämätön)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4 Kertomus eläväksi</b>  | enintään 30 min. | <i>A. Muistojae</i><br><i>B. Samuel asui temppelissä</i><br><br><i>C. Samuel auttoi sijaamalla vuoteensa</i><br><i>D. Samuel auttoi siivoamalla temppeliä</i><br><i>E. Samuel auttoi lämmittämällä temppeliä</i><br><i>F. Samuel auttoi laittamalla leivän esille</i><br><br><i>G. Samuel menee nukkumaan</i><br><br><i>H. Samuel kuulee kutsun</i><br><br><i>I. Kuuntelen tarkasti</i> | ”leikkiraamattuja”<br>pöytä, kynttilänjalka/lamppu ja kirjakäärö (ks. Luokkahuoneen tarpeisto s. 11), Raamatun ajan asuja<br>pieniä mattoja tai kylpypyyhkeitä<br><br>pölyrättejä, pieniä lattiaharjoja<br><br>puukeppejä, kori<br><br>leipäviipaleita, paperilautasia, pöytä<br><br>tähtikeppejä TAI taskulamppu ja siivilä (ei välttämätön)<br>Eeliä esittävä aikuinen, pieniä mattoja tai kylpypyyhkeitä |

| Ohjelmaosuus                                     | Aika                | Tehtävä/toiminta                                                                             | Tarvittava materiaali                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                     | <i>J. Autan kirkossa</i><br><i>K. Autan kotona</i><br><br><i>L. Olen Jeesuksen apulainen</i> | leluja, kori, helistimiä tai pehmoeläimiä<br>pieniä harjoja, vaatteita, pyykkikori,<br>pyyhkeitä, vettä                                                    |
| <b>5 Mukaan otettavaa</b><br><br><b>Viikko 1</b> | enintään<br>10 min. | <i>Samuelin uusi puku</i>                                                                    | kopioita Samuelin hahmosta (ks. s. 54), tukevaa paperia, pyöreäkärkisiä saksia, kankaan tai paperin palasia, liimaa, tusseja                               |
| <b>Viikko 2</b>                                  |                     | <i>Tervetulokortit</i>                                                                       | värillistä paperia, liimaa, pyöreäkärkisiä saksia, kangasnauhan pätkiä, tarroja                                                                            |
| <b>Viikko 3</b>                                  |                     | <i>Samuel juoksee</i>                                                                        | kopioita Samuelin kuvasta (ks. s. 55), väriliituja, pyöreäkärkisiä saksia; liimaa ja 10 x 15 cm:n kokoisia paperi- tai kangaspaloja TAI pieniä kirjukuoria |
| <b>Viikko 4</b>                                  |                     | <i>Jumalan pieni apulainen</i><br><i>(pomppaava nukke)</i>                                   | kertakäyttömukeja, askartelutikkuja, pojan tai tytön kuvia (ks. s. 55), liimaa, väriliituja, Jeesus-tarroja (ei välttämätön)                               |
| <b>Viikko 5</b>                                  |                     | <i>Kynttilänjalka</i>                                                                        | pieniä lasi- tai peltipurkkeja, pieniä kynttilöitä; värillistä silkkipaperia TAI askarteluhilettä, liimaa ja tusseja                                       |
| <b>Naposteltavaa</b><br>(ei välttämätöntä)       |                     |                                                                                              | yksinkertaista naposteltavaa                                                                                                                               |

## 1

**VANHEMPIEN HETKI**

Kiireiset vanhemmat saapuvat kirkkoon usein väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi ”lepopäivää” varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana). Ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät pienten lasten vanhemmat ovat luoneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

**Viikko 1**

Pieni akvaariomme kiinnosti kovasti 2-vuotiasta Lauria. Hänestä oli mukavaa katsella kaloja ja ruokkia niitä. Eräänä aamuna hän valitti vatsakipua: ”Masu on kipeä, äiti”, hän sanoi yhä uudelleen. Veimme hänet lääkäriin. Syötyään kahden päivän ajan lääkettä hän ei edelleenkään voinut paremmin. Kaiken kaikkiaan kuusi sairaalalääkärinä tutki häntä, ja he tulivat siihen tulokseen, että kyse oli viruksesta. Myöhemmin saimme selville, että Lauri oli maistellut akvaariovetä. Hän toipui pian omaksi vilkkaaksi itseksensä, mutta miten pahalta meistä tuntuikaan hänen puolestaan paranemista odotellessa!

Kerro tapauksesta, jolloin oman lapsesi ”apu” aiheutti enemmän harmia kuin iloa. Miten tavallisesti reagoit, kun lapsesi yrittää auttaa? Kannustatko vai hillitsetkö hänen auttamishaluaan?

**Viikko 2**

”Tahdon auttaa leivän leipomisessa”, Aleks vinkui. ”Voi ei”, ajattelin. ”Haluan vain selvittää tästä nopeasti.” Mieleni sopukoissa kuitenkin tiesin, että minun pitäisi antaa hänen auttaa, ja niin teinkin. Kun olin pyyhkinyt jauhot lattialta, pöydältä ja tuolilta, jolla Aleks seisoi, olin iloinen, että olin antanut hänen auttaa. ”Lasten

ollessa pieniä äitien tulisi antaa heille joka päivä jokin yksinkertainen tehtävä. Äidiltä menee enemmän aikaa lasten opettamiseen kuin mitä häneltä itseltä menisi tehtävän tekemiseen, mutta hänen tehtävänään on laskea avuliaisuuden perustus lastensa luonteeseen.” (*Councils to Parents, Teachers, and Students*, s. 122.)

”Antakaa pienille lapsillenne joitakin askareita, jotta he voivat iloita ajattellessaan, että ovat auttaneet teitä” (*Child Guidance*, s. 119).

Mitä yksinkertaisia tehtäviä voitte antaa lapsellenne?

**Viikko 3**

Kiitin miniääni herkullisesta ateristiasta ja tarjouduin tiskaamaan astiat. Hän nauro ja sanoi: ”Poikasi ei anna sinun tehdä sitä.” Hän hymyili ja nyökkäsi aikuisen poikani suuntaan. Poikani kantoi astiat tiskialtaaseen, pesi ne huolellisesti, kuivasi ja laitto kaikki paikoilleen. Oliko tämä se sama poika, jolle olin yhä uudelleen joutunut sanomaan: ”Nosta lelusi lattialta, vie reppusi huoneeseesi, laita kirjat takaisin kirjahyllyyn”? Nyt hän oli aikuinen, joka osasi valmistaa aterian, siivota jälkensä ja pestä pyykkiä. Hymyilin ja huokaisin kiitosrukouksen Jumalalle siitä, että hän auttoi minut niiden päivien yli, jotka tuntuivat jatkuvan loputtomiin. Kun sinusta tuntuu, että voimasi uupuvat, rohkauskoon sinua se, että tunnelin päässä todellakin on valoa. Jumalamme on viereilläsi joka askeleella.

Mitä sellaisia asioita kohtaat, jotka eivät tunnu koskaan päättyvän? Mitä teet selvittääksesi noista haasteista?

**Viikko 4**

Pohdi hetken seuraavaa ajatusta: ”Äitiys puolustaa lapsensa kehtoa rakkauden antamisen raudanlujin käsin pelastaakseen elämän, joka on hänen omaa elämäänsä arvokkaampi” (Calvin Miller, *The Divine*

*Symphony*). Mieti Hannan voimaa ja hänen tekemäänsä uhrausta. Hän antoi nuoren poikansa temppeliin palvelemaan Jumalaa. Sen, että Hanna lähetti luotaan pojan, jota hän oli epätoivoisesti toivonut, on täytynyt vaatia suurta rohkeutta.

Mitä sellaisia vahvuuksia Jumala on antanut sinulle, jotka auttavat sinua valmistamaan lastasi palvelutehtävään?

## Viikko 5

Pieni 2-vuotias tyttäreemme oli kova matkimaan. Tiesimme sen, mutta joskus unohdimme asian. Eräänä iltana keskustelimme iltapalalla päivästä. ”Minulla oli surkea päivä”, valitin miehelleni. ”Eikä sitä yhtään helpottanut se, että rouva K.

tuli visiitille kahdeksi tunniksi”.

”Olen pahoillani, kulta”, mieheni vastasi. ”Vietetään rauhallinen ja rento ilta kotona.”

Seuraavana päivänä rouva K. pistäytyi jälleen. Arvasit oikein. Lapsemme oli ovella vastassa ja sanoi: ”Äiti ei halua, että tulet meille.”

Miten nöyryyttävä opetus minulle! Ja miten vaikeaa oli yrittää selittää asiaa rouva K:lle.

Kerro tapauksesta, jolloin lapsesi kuuli ja toisti jotakin epämurkavaa, jota olit sanonut. Mitä teit? Mitä muutoksia teit välttääksesi vastaavat tilanteet tulevaisuudessa?

# 2

## LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä. Lapset voivat leikkiä näitä leikkejä jonkun aikuisen valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse yksi tai useampia alla olevista vaihtoehtoista tälle kuukaudelle. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

### A. Matkimisleikki

Aikuinen kysyy: ”Osaatko tehdä näin?” (Levittää käsivarret, hypätä, kääntää päätä, tehdä erilaisia ääniä jne.) Lapset matkivat aikuista.

### B. Lelunurkka

Varaa lapsille leluja. Tee laatikoista juna vaunuineen. Lapset leikkivät leluilla ja keäävät ne lopuksi junan vaunuihin.

### C. Kirjakori

Varaa kori tai laatikko, jossa on kuuntelemisesta ja auttamisesta kertovia kovasisivisiä kirjoja. Vanhemmat tai muut aikuiset voivat lukea kertomuksia ja katsoa kuvia lasten kanssa.

### D. Koti

Laita lattialle pyyhkeitä tai pieniä lakanoita. Tehkää niistä leikkivuoteita. Auta lapsia käärimään vuoteet rullalle ja avaamaan ne jälleen.

### E. Auttamispiste

Pyydä lapsia auttamaan muovilautasten kuivaamisessa, vaatteiden viikkaamisessa ja leluja laittamisessa paikoilleen.

### F. Kuunteluleikki

Leikkikää jotakin kuunteluleikkiä, esimerkiksi ”Kapteeni käskee”. Lapset kuuntelevat ja seuraavat ohjeita (istu alas, nouse seisomaan, sulje silmät jne.).

### G. Piiloleikki

Pyydä lasta ja aikuista piiloutumaan. Anna piiloon menijöille kulkunen, jota he soittavat. Muut lapset kuuntelevat kulkusta ja etsivät piilossa olevat. Toistakaa leikkiä piiloutujia vaihdellen.

### H. Keinutuoli

Jos lapsi on liian väsynyt tai ujo osallistukseen tehtäviin, hän voi istua äidin tai isän sylissä keinutuolissa.

## 3

## ALKUTUOKIO

### Tarvitsette

- soittimia

### A. Tervetuloa

Sano: Hyvää huomenta lapset! On mukava nähdä teitä tänään. Lepopäivä on erityinen päivä. Tapaamme kirkossa monia ystäviä. Kätellään toisiamme tervehdykseksi. Kävele ympäriinsä ja kättele kaikkia lapsia samalla, kun laulatte "Hyvää huomenta sulle" (s. 62).

Sano: Jeesus on iloinen, että tulimme kirkkoon. Hän rakastaa meitä hyvin paljon. On hauskaa nähdä toisemme. On hauskaa olla kirkossa. Oletko sinä iloinen, että on lepopäivä? Lauletaan ja soitetaan. Jaa lapsille soittimia, esimerkiksi rumpuja, kapuloita, helistimiä tai kulkusia. Laulakaa "Kirkkoon tullaan iloiten" (s. 62) tai "Lepopäivä hauska on" (s. 63).

### B. Rukous

Sano: Tänään kuulemme Samuelnimisestä pojasta ja siitä, miten hän auttoi Jumalaa. Rukoillaan ja pyydetään, että Jumala auttaa meitä olemaan hyviä apulaisia hänelle. Pyydä vanhempia auttamaan lapsiaan polvistumaan. Käytä rukoukseen valmistumiseen laulua "Polvistun ja rukoilin" (s. 63).

Pidä lyhyt rukous ja pyydä lapsia toistamaan sanasi. Laulakaa rukouksen päätteeksi "Kiitos, Jeesus, kaikesta" (s. 64).

### C. Vierailijat

Tervehdi jokaista vierailijaa, ja laulakaa "Olet tänne tervetullut" (s. 64) tai "Saapui tänne ystävä" (s. 65).

### D. Uhrilahja

#### Tarvitsette

- keräysastian

Sano: Jotkin lapset ja vanhemmat eivät tiedä, että Jeesus rakastaa

heitä. Rahalahjamme auttaa heitä kuulemaan, että Jumala rakastaa heitä.

Laita lattialle kori, johon lapset voivat tuoda rahalahjansa samalla, kun laulatte "Siunaa, Jeesus, lahjamme" (s. 65).

Sano: Kiitos lahjastanne, lapset.

Suljetaan nyt silmät, kun pyydämme Jeesusta siunaamaan rahamme. Pidä yksinkertainen rukous seuraavaan tapaan:

**Rakas Jeesus, haluamme kaikkien lasten ja vanhempien kuulevan, että sinä rakastat heitä. Käytä rahojamme siihen. Aamen.**

### E. Syntymäpäivät

#### Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- perässä vedettävän lelun (ei välttämätön)
- pienen lahjan syntymäpäiväsankarille (ei välttämätön)

Sano: Jumala antaa meille syntymäpäivän. Kenellä on ollut syntymäpäivä? Johdata syntymäpäiväsankari eteen samalla, kun laulatte "Paljon onnea vaan". (Tai vedä eläinlelua ympäri huonetta samalla, kun laulatte.



Pysähdy kiertämään lelulla ympyrää syntymäpäiväsankarin eteen.)

Paljon onnea vaan,  
paljon onnea vaan,  
Jeesus (*lapsen nimi*) rakastaa.  
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

# 4

## KERTOMUS ELÄVÄKSI

### A. Muistojae

#### Tarvitsette

- huovasta tai kartongista tehtyjä "leikkiraamattuja"

Anna kullekin lapselle pieni huovasta tai kartongista tehty "leikkiraamattu", jossa on ainakin yksi kuva Jeesuksesta ja mahdollisesti muita

kuvia.

Sano: **On aika lukea, mitä Raamatussa sanotaan. Katsotaan Raamattuihimme** (avaa oma leikkiraamattusi). **Raamattu kertoo, että Jumala rakastaa meitä. Löydätkö Raamatustasi kuvan Jeesuksesta?** Laulakaa "Avaan Raamattuni" (s. 66) samalla, kun lapset katselevat leikkiraamattujaan.

Sano: **Raamattu kertoo meille, että Jumala rakastaa meitä hyvin paljon. Raamattu kertoo myös pienestä pojasta, joka oli Jumalan pieni apulainen. Hänen nimensä oli Samuel. Samuel auttoi kirkossa ja kotona. Ehkä Samuel auttoi sammuttamalla yöksi valot. Sanotaan yhdessä muistojae: "Nuori Samuel palveli Herra".** Pyydä lapsia kuvittelemaan, että heidän etusormensa ovat palavia kynttilöitä. Pyydä heitä "puhaltamaan" kynttilät sammuksiin, kun olette sanoneet muistojakeen.

### B. Samuel asui temppelissä

Seiso alttaria esittävän pöydän edessä ja sano: **Samuel-poika asui temppelissä Eeli-papin kanssa. Samuel oli Eelin apulainen. Samuel-poika oli myös Jumalan apulainen. Joka vuosi Samuelin äiti teki hänelle kauniin puvun, jota Samuel käytti auttaessaan temppelissä. Pukeudutaan samanlaiseen asuun, jota Samuel käytti, jotta olemme valmiita auttamaan, niin kuin Samuel auttoi Eeli-pappia. Lauletaan samalla siitä, miten olemme Jeesuksen apulaisia. Kun aikuiset avustajat pukevat lapsia Raamatun ajan asuihin, laulakaa "Me pienet auttajat tärkeitä oomme" (s. 66).**

### C. Samuel auttoi sijaamalla vuoteensa

Sano: **"Nuori Samuel palveli Herra". Samuel-poika auttoi sijaamalla vuoteensa temppelissä. Osaatko kääriä vuoteesi rullalle, niin kuin Samuel teki? Lauletaan samalla kun käärimme vuoteemme. Näytä lapsille, miten matot tai pyyhkeet kääritään rullalle, ja laulakaa "Kun mä sijaan vuoteeni" (s. 67).**

#### Tarvitsette

- pöydän, kynttilänjalan/lampun, kirjakäärön (ks. Luokkahuoneen tarpeisto s. 11)
- Raamatun ajan asun jokaiselle lapselle (aikuisten raidallisia T-paitoja, kangasnauhoja vöiksi; mahdollisesti päähineitä)

#### Tarvitsette

- pienen maton tai kylpypyyhkeen jokaiselle lapselle

### Tarvitsette

- pölyrättejä
- pieniä lattiaharjoja

## D. Samuel auttoi siivoamalla temppeliä

Sano: "Nuori Samuel palveli Herraa". Samuel-poika oli avulias. Hän auttoi pyyhkimään huonekaluista pölyt. Pyyhitään pölyt tuoleistamme, niin kuin Samuel teki, ja lauletaan samalla. Anna jokaiselle lapselle pölyrätti, jolla he voivat pyyhkiä tuolinsa. Laulakaa "Kun mä pyyhin pölyjä" (s. 67).

Sano: Samuel auttoi myös lattian lakaemisessa. Kuka haluaa lakaista lattian, niin kuin Samuel teki? Anna lasten lakaista vuorotellen lattiaa pienillä lattiaharjoilla, samalla kun muut laulavat "Lattioita lakaisen" (s. 68).

## E. Samuel auttoi lämmittämällä temppeliä

Sano: "Nuori Samuel palveli Herraa". Samuel-poika keräsi polttopuita uunia varten, jota käytettiin ruoan tekemiseen ja temppelin lämmittämiseen. Täytetään puukorimme polttopuilla. Pyydä lapsia tuomaan puukeppejä koriin samalla, kun laulatte "Uunin nyt mä lämmitän" (s. 68).

## F. Samuel auttoi laittamalla leivän esille

Sano: "Nuori Samuel palveli Herraa". Samuel-pojasta oli mukava auttaa leivän asettamisessa temppelin pöydälle. Lauletaan samalla, kun laitamme leivän pöydälle. Anna jokaiselle lapselle lautanen ja leipäviipale. Pyydä heitä laittamaan leivät lautasille ja tuomaan lautaset pöydälle samalla, kun laulatte "Pöydälle mä leivät vien" (s. 69).

### Tarvitsette

- leipäviipaleita
- paperilautasia
- pöydän

## G. Samuel menee nukkumaan

### Tarvitsette

- tähtikeppejä (ei välttämätön) TAI
- taskulampun ja siivilän (ei välttämätön)

Sano: "Nuori Samuel palveli Herraa". Samuel-poika auttoi ahkerasti Eeli-pappia ja Jumalaa. Joka ilta ennen nukkumaanmenoa hän piti iltarukouksen. Hän

oli iloinen, että oli sinä päivänä ollut Jumalan pieni apulainen!

Tähdet tuikkivat, kun Samuel meni nukkumaan, joten lauletaan niistä. Sytytä ikkunaan ripustetut "tähdet" ja himmennä huoneen valot. Vaihtoehtoja: Anna lapsille kepit, joiden päässä on tähti, tai himmennä huoneen valot ja sytytä taskulamppu ylösalaisin käännetyn siivilän alla heijastaaksesi kattoon "tähtiä". Laulakaa "Tuiki, tuiki tähtönen" (esim. LPL s. 95 tai Vk s. 70).

## H. Samuel kuulee kutsun

### Tarvitsette

- Eeliksi pukeutuneen aikuisen
- pienen maton tai kylpypyyhykeen jokaiselle lapselle

Sano: "Nuori Samuel palveli Herraa". Samuel auttoi temppelissä koko päivän. Nyt hänen on aika mennä nukkumaan. Myös Eeli menee nukkumaan. Pyydä Eeliä esittävää aikuista mene-

mään makuulle matolle ja esittämään nukkuvaa. Shh! Ollaan hiljaa. Eeli nukkuu. Samuelin on aika mennä nukkumaan. Mennään nukkumaan Samuelin kanssa. Lapset levittävät makuualustansa ja käyvät makuulle.

Kun Samuel nukkui, hän kuuli jonkun kutsuvan häntä: "Samuel, Samuel!" Samuel nousi ylös ja juoksi Eelin vuoteen viereen. Mennään Samuelin kanssa. "Samuelit" nousevat ylös ja menevät Eelin vuoteen viereen. Samuel sanoi: "Tässä olen, miten voin

auttaa?” Pyydä lapsia toistamaan kysymys.

Eeli (esittää osansa): **En minä kutsunut sinua. Mene takaisin nukkumaan.** Pyydä lapsia menemään takaisin vuoteilleen.

**Nyt Samuel nukkuu jälleen. Taas hän kuulee jonkun kutsuvan häntä: ”Samuel, Samuel!”**

Lapset nousevat ylös ja menevät taas Eelin luo. **Kutsuitko minua?** Pyydä lapsia toistamaan kysymys.

Eeli sanoo: **En kutsunut sinua. Mene nukkumaan.** Pyydä lapsia menemään takaisin vuoteilleen. **Mitä sitten kuuluu?** Sano hiljaa: **”Samuel, Samuel!”** Mitä Samuel teki? Kyllä, hän nousi vuoteestaan. Mennään hänen kanssaan katsomaan, mitä Eeli tarvitsee. Lapset menevät Eelin luo.

Eeli sanoo: **En minä kutsunut sinua. Jumala kutsuu sinua. Mene takaisin vuoteeseen, ja kun kuulet jonkun kutsuvan sinua, sano: ”Puhu, Herra, minä kuuntelen.”**

**Samuel teki niin kuin Eeli sanoi.** Kun Jumala puhui Samuel-pojalle, Samuel kuunteli tarkasti. Jumala antoi Samuelille erityisen viestin kerrottavaksi Eeli-papille. Se oli ensimmäinen monista viesteistä, joita Jumala antoi Samuelille. Samuelista tuli Jumalan apulainen koko loppuelämänsä ajaksi.

## I. Kuuntelen tarkasti

Sano: Voit olla kotona Jumalan pieni apulainen, kun kuuntelet ja tottelet äitiä ja isää. Kuuntele tarkasti, kun he kutsuvat sinua. Mene pian heidän luokseen. Harjoitellaan sitä. Tulkaa seisomaan viereeni. Kun laulamme laulua siitä, miten sinua kutsutaan, voit juosta takaisin äidin tai isän luo. Pyydä kaikkia vanhempia laulamaan ”Tule luokseni” (s. 69).

## J. Autan kirkossa

Sano: **”Nuori Samuel palveli Herraa”. Sinäkin voit olla Jumalan apulainen. Olet Jumalan pieni apulainen, kun autat kirkossa. Näytä, miten hyvä apulainen osaat olla. Riisu yltäsi Samuelin puku ja laita se tähän laatikkoon.**

Aikuiset auttavat lapsia riisumaan puvut ja laittamaan haluamaasi paikkaan. Laulakaa tehtävän aikana laulu ”Otan puvun päältäni” (s. 70).

Sano: **”Nuori Samuel palveli Herraa”. Kun laitat kirkossa tavarat paikoilleen, olet Jumalan pieni apulainen. Kerätään lelut samalla, kun laulamme. Laulakaa ”Laitan lelut paikoilleen” (s. 70).**

Sano: Kiitos, että autoitte niin hienosti. **”Nuori Samuel palveli Herraa”. Kun annamme vauvoille lelun käteen, olemme myös Jumalan pieniä apulaisia. Laulakaa ”Olen pieni auttaja” (s. 71) samalla, kun vanhemmat lapset antavat vauvoille käteen jonkin lelun (helistimen tai pehmoeläimen).**

## K. Autan kotona

Sano: **”Nuori Samuel palveli Herraa”. Sinäkin voit olla Jumalan pieni apulainen, kun autat kotona. Miten sinä autat kotona? Voit vaikka auttaa kodin siivoamisessa. Leikitään, että autamme siivoamisessa lakaisemalla lattiaa ja laittamalla vaatteita pyykkikoriin. Lauletaan samalla ”Kotona voin aina auttaa” (s. 71).**

Sano: Toinen tapa auttaa kotona on haravoida lehtiä isän kanssa. Leikitään, että haravoimme lehtiä. Laulakaa ”Ulkotoissa autan aina” (s. 72).

Sano: **”Nuori Samuel palveli Herraa”. Sinä voit auttaa kotona myös pesemällä kätesi ja kasvosi. Jaa lapsille pieniä pyyhkeitä. Kosketa lasten poskia hiukan vedellä ja anna heidän pyyhkiä kasvonsa**

### Tarvitsette

- leluja
- korin
- helistimiä tai pehmoeläimiä

### Tarvitsette

- pieniä harjoja
- vaatteita
- pyykkikoriin
- pyyhkeitä
- vettä

pyyhkeeseen. Laulakaa ”Kädet ja kasvot” (s. 72).

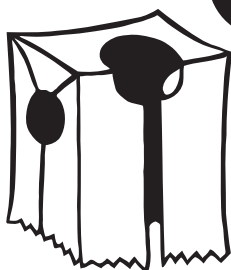
**L. Olen Jeesuksen apulainen**  
Sano: ”Nuori Samuel palveli Herraa”.  
Samuel-poika oli Jumalan pieni apu-

lainen. Hän auttoi kirkossa ja kotona.  
Sinäkin olet Jumalan pieni apulainen.  
Voit auttaa kirkossa ja kotona. Laulakaa  
”Me pienet auttajat” (s. 73) ja taputtakaa  
laulun mukana.

## 5

### MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)



Pyydä lapsia istumaan pienten pöytien ääreen. Vanhemmat tai muut aikuiset auttavat lapsia tekemään joka viikko yhden seuraavista tehtävistä samalla, kun kertaat raamatunkertomuksen.

seurakuntalaisille). Vanhemmat taittavat paperin puoliksi ja kirjoittavat sille raamatunjakeen ja tervetulotoivotuksen. He voivat auttaa lastaan liimaamaan korttiin nauhoja ja/tai koristelemään sen tarroilla.

#### Viikko 1

##### Samuelin uusi puku

Sano: Samuelin äiti teki Samuelille joka vuosi uudet vaatteet, kun Samuel palveli temppelissä. Autetaan Samuelin äitiä tekemään Samuelille uusi puku.

Pyydä vanhempia leikkaamaan Samuelin hahmo (katso s. 54) ja auttamaan lastaan piirtämään Samuelille kasvot ja hiukset. Vanhemmat voivat levittää liimaa vaatteiden kohdalle ja auttaa lastaan kiinnittämään siihen kankaan tai paperin palasia.

Vaihtoehto: Tehkää puvut suurista paperikasseista. Leikatkaa reiät kaulaa ja käsiä varten ja värittäkää ja koristelkaa puvut kankaan tai paperin palasilla.

(Mukaillen lainattu kirjasta Anita Reith Stohs: *Little Hands Can Too* [St. Louis: MO, Concordia Publishing House, 1994].)

#### Viikko 2

##### Tervetulokortit

Tehkää kortteja jaettavaksi seuraavalla viikolla kirkkoon tuleville vierailijoille (tai jumalanpalveluksenne tervetulohetkeä varten, jolloin vanhemmat lapset ja heidän vanhempansa voivat jakaa kortteja

#### Viikko 3

##### Samuel juoksee

##### Tarvitsette

- kopion Samuelin kuvasta (ks. s. 55) jokaiselle lapselle
- väriliituja
- pyöreäkärkisiä saksia
- liimaa ja kaksi 10 x 15 cm:n kokoista paperi- tai kangaspalaa jokaiselle lapselle TAI
- pienen kirjekuoren jokaiselle lapselle

Vanhemmat voivat leikata kuvan irti ja leikata siihen pyöreät aukot, joiden läpi lapset laittavat sormensa. Näin Samuel voi ”juosta auttamaan”. Lapset voivat värittää Samuelin. Auttakaa lapsia liimaamaan kaksi paperin tai kankaan palaa reunoista yhteen vuoteeksi tai käyttäkää vuoteina kirjekuoria. Vanhemmat ja lapset voivat leikkiä Samuelilla siten, että kun äiti tai isä kutsuu, lapsi ottaa Samuelin ja juoksuuttaa hänet

vanhemman luokse.

(Mukaillen lainattu kirjasta Lois Keffer: *Clip and Tell Some More Bible Stories* [Loveland, Colo.: Group, 1998].)

##### Tarvitsette

- kopion Samuelin hahmosta jokaiselle lapselle (s. 54)
- tukevaa paperia
- pyöreäkärkisiä saksia
- kankaan tai paperin palasia
- liimaa
- tusseja

##### Tarvitsette

- värillistä paperia
- pyöreäkärkisiä saksia
- liimaa
- kangasnauhan pätkiä
- tarroja

**Viikko 4****Jumalan pieni apulainen  
(pomppaava nukke)****Tarvitsette**

- muovisia tai paperisia kertakäyttömuksia
- askartelutikkuja
- pojan ja tytön kuvia (ks. s. 55)
- liimaa
- väriliituja
- Jeesus-tarroja (ei välttämätön)

Vanhemmat voivat tehdä viillon mukin pohjaan ja leikata irti lapsen kuvan (katso s. 55). Lapset voivat värittää kuvan. Liimatkaa kuva askartelutikun päähän. Työntäkää tikku mukin pohjan läpi. Voitte halutessanne kiinnittää mukeihin Jeesus-tarran.

Työntäkää tikkunukke ylös samalla, kun sanomme yhdessä: "Olen

Jeesuksen apulainen".

tilä. (Katso s. 56.)

Kynttilän voi sytyttää kotona, kun vanhemmat kertovat kertomuksen siitä, miten Samuel oli Jumalan pieni apulainen.

Muunnelma: Tehkää kynttilänjalka luonnonmateriaaleista, joita liimaatte ympyrän muotoon (käpyjä, oksia jne.), tai muovailkaa kynttilänjalka savesta.

(Kirjasta Deborah Stroh: *Christ's Kids Create!* [St. Louis: MO. Concordia Pub. House, 1992].)

**Naposteltavaa**

(ei välttämätöntä)

Joka viikko voidaan tarjota aiheeseen liittyvä yksinkertainen välipala, kuten voileipäkeksijä, hedelmänpalasia tai mehua. Lapsista voi olla mukava napostella kiviä "vauvanruokaa", kuten keksejä tai muroja kuiviltaan.

**Tarvitsette**

- yksinkertaista naposteltavaa

**Viikko 5****(tai vaihtoehtoinen tehtävä)****Tarvitsette**

- pieniä lasi- tai peltipurkkeja
- pieniä kynttilöitä
- värillistä silkkipaperia TAI askarteluhileitä, liimaa ja tusseja

**Kynttilänjalka**

Piirtäkää liimalla lasi- tai peltipurkin kylkeen kuva ja koristelkaa se hileellä tai silkkipaperilla. Laittakaa sisään pieni kynt-

**Kertomukseen liittyviä tehtäviä**

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka tukee tämän kuukauden raamatunkertomuksen sanomaa. Muun muassa lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä voidaan käyttää uudelleen. Voit halutessasi myös asettaa esille välipalan yhdelle pöydistä.

**Päätös**

Sano: "Nuori Samuel palveli Herraa". Olen iloinen, että Samuel oli Jumalan pieni apulainen. Olen iloinen, että myös te olette Jumalan pieniä apulaisia kotona ja kirkossa. Sanotaan yhdessä muistojae: "Nuori Samuel palveli Herraa". Pyydä lapsia leikkimään, että heidän etusormensa ovat pieniä kynttilöitä. "Puhaltakaa" kynttilät sammuksiin, kun olette sanoneet muistojakeen.

Pidä lyhyt rukous seuraavaan tapaan: Rakas Jumala, me rakastamme sinua paljon. Auta meitä olemaan aina apulaisiasi. Aamen.

Laulakaa lopuksi "Loppulaulu" (s. 73).

## OPPILAAN AINEISTO

# Samuel kuuntelee Jumalaa

## Avainteksti:

Ensimmäinen  
Samuelin kirja  
3:1–10

## Muistojae:

”Nuori Samuel  
palveli Herra”  
(Ensimmäinen  
Samuelin kirja  
3:1).

## Sanoma:

Olemme  
Jumalan  
pieniä apu-  
laisia.

*Onni on äidin ja isän apulainen. Hän auttaa pöydän kattamisessa. Myös Samuel oli apulainen – aivan niin kuin Onni.*

Samuel-poika asuu Jumalalle rakenne-  
tussa teltassa. Hänellä on siellä tehtäviä.  
Hän on Eeli-papin apulainen. *(Tehkää  
pieni telta levittämällä kangas pöydän yli.)*

Katso Samuel-poikaa. *(Osoita  
Samuelia.)* Katso hänen harjaansa. *(Osoita  
harjaa.)* Samuelilla on tehtävä. Hän la-  
kaisee Jumalan teltassa. *(Osoita telttaa.)*  
Samuel-poika on Eeli-papin apulai-  
nen. *(Osoita Eeliä.)*

Samuel on myös  
Jumalan apulainen.  
*(Lakaistaa teltan lat-  
tia.)*

Katso kaunista  
kynttilänjalkaa.  
Samuel-pojalla on  
tehtävä. Hän kiillot-  
taa kynttilänjalkaa.  
Hän pitää huolen,  
että kynttilät palavat  
kirkkaasti. Samuel  
on Eeli-papin apu-  
lainen. *(Osoita  
Eeliä.)* Samuel-poika  
on myös Jumalan  
apulainen. *(Sytytä  
kynttilä ja laita se pöydälle lapsen ulottu-  
mattomiin. Anna lapsen puhalttaa kynt-  
tilä sammuksiin. Taputa lapsellesi ja kiitä  
häntä avusta.)*

Jumalan teltassa on ilta. *(Tehkää peit-  
teistä lattialle kaksi vuodetta.)* Eeli-pappi  
nukkuu omalla vuoteellaan. *(Käy ma-  
kuulle ja leiki olevasi Eeli.)* Samuel käper-  
tyy mukavasti vuoteelleen. *(Lapsi käy  
makuulle.)* Samuel ei vielä nuku. Hän kat-  
selee verhoja. Shh! Eeli nukkuu. *(Kuorsaa  
kevyesti.)*

”Sa-mu-el!” *(Kutsu kuuluvalla ää-  
nellä, kuiskaa sitten.)* Shh! Kuka kut-

suu Samuelia? *(Pidä tauko.)* ”Samuel!”  
*(Jälleen kuuluvasti.)* Sen täytyy olla Eeli.  
Samuel-poika juoksee Eelin luo. ”Tässä  
olen!” hän sanoo. ”Kutsuit minua.”

”Ei”, Eeli-pappi vastaa. *(Ravitele pää-  
täsi.)* ”En kutsunut sinua. Mene takaisin  
nukkumaan.” *(Toista tämä kohta kaks-  
kertaa ja lausu Eelin osuudet yhä painok-  
kaammin.)*



”Mene takaisin vuoteeseen, Samuel”,  
Eeli-pappi sanoo. ”Jumala kutsuu si-  
nua. Sano ensi kerralla: ’Puhu, Herra.  
Palvelijasi kuulee.’” Niin Samuel menee  
takaisin vuoteeseen. *(Lapsesi leikkii nukku-  
vansa.)*

”Sa-mu-el!” Jumala kutsuu jälleen.  
Samuel nousee istumaan ja sanoo *(odota,  
että lapsesi nousee istumaan):* ”Puhu,  
Herra. Palvelijasi kuulee.” Ja Jumala kuis-  
kasi salaisuuksia pienelle apulaiselleen.  
*(Halaa lastasi ja kuiskaa samalla hänen  
korvaansa: ”Samuel oli Jumalan pieni apu-  
lainen. Ja sinä olet minun apulaiseni.”)*



# Sano & tee

1. Samuel on ehkä auttanut kynttilöiden sammuttamisessa iltaisin. Pyydä lastasi leikkimään, että hänen etusormensa on kynttilä ja "puhaltamaan" se sammuksiin, kun hän on sanonut muistojakeen.

2. Laulakaa laulu eläinlapsista, jotka juoksevat äidin luokse, kun hän kutsuu niitä. Laulakaa esimerkiksi "Tule luokseni" (s. 69) siten, että korvaatte lapsen nimen jonkin eläimen nimellä, esimerkiksi koira, "hauva", kissa.

3. Kerro raamatunkertomus ja käytä peukaloita esittämään Samuelia ja Eeliä. Piirrä peukaloille kasvot. Laita ne nukkumaan nyrkin sisään.

4. Auta lastasi keräämään lelut samalla, kun laulatte "Laitan lelut paikoilleen" (s. 70).

5. Leikkikää matkimisleikkiä. Lapsi matkii sitä, mitä sinä teet (pyyhkii pölyjä, kerää leluja jne.)

6. Tehkää Samuelin vuode esim. kylpypyyhkeestä. Auta lasta käärimään "vuode" rullalle ja jälleen auki, niin kuin Samuel teki.

7. Anna lapsesi auttaa jonkin erityisher-kun valmistamisessa lepopäivän ateriaa varten.

8. Tehkää ja koristelkaa laatikko, johon lapsi voi laittaa vaatteitaan tai lelujaan.

**Tutki näitä ehdotuksia ja valitse jokaiselle päivälle jotakin. Valitse tehtävistä ne, jotka sopivat lapsesi kehitystasoon, ja toista niitä usein.**

9. Auta lastasi kuuntelemaan ja tunnistamaan erilaisia kodin ääniä (jääkaappi, veden lorina, ovikello, puhelin jne.).

10. Auta lastasi kuuntelemaan ja tunnistamaan erilaisia ulkona kuuluvia ääniä (eläimet, linnut, tuuli, liikenne jne.).

11. Laulakaa ja leikkikää laulu "Tule luokseni" (s. 69) tai keksikää lyhyt laulu äidin luo tulemisesta äidin kutsuessa.

12. Tehkää yhdessä pieni kirja. Liimatkaa sen sivuille aikakauslehdistä leikattuja kuvia asioista, joita lapsi voi tehdä auttaakseen kotona.

13. Leikkikää jotakin leikkiä, esim. "Kapteeni käskee", jotta lapsi saa harjoitella kuuntelemista ja ohjeiden toteuttamista.

14. Tehkää rintamerkki, jossa on hymyivät kasvot. Kirjoita siihen: "Jumalan pieni apulainen". Anna lapsen pitää sitä, kun hän auttaa kotona.

15. Anna lapsesi auttaa kodin siivoamisessa.

16. Laita joitakin siivousvälineitä (harja, pesuainetta, siivousrättejä) laatikkoon. Kerro lapsellesi, mihin niitä käytetään ja miten. Käyttäkää joka päivä eri siivousvälineitä.

# Opetustuokio 8



## Ruokaa Elialle

**ARMO**

Armo tarkoittaa kuulumista Jumalalle.

### Avainteksti ja muut lähteet

1. Kun. 17:1–16; Alfa ja omega, osa 3, s. 30–37.

### Muistojae

”Minun Jumalani on – – antava teille – – kaiken, mitä tarvitsette.” (Fil. 4:19.)

### Tavoitteet

#### Lapset

- **tietävät**, että kun he ovat nälkäisiä, surullisia tai loukattuja, Jumala pitää heistä huolta.
- **tuntevat** kiitollisuutta siitä, että Jumala pitää heistä huolta.
- **reagoivat** niin, että he ylistävät Jumalaa hänen huolenpidostaan ja kiittävät niitä, joita hän käyttää huolehtiakseen heistä.

### Sanoma



**Jumala pitää tarpeistamme huolta.**

## Opetustuokioon valmistautuminen

### Raamatunkertomus lyhyesti

Jumala lähettää Eliaa varoittamaan kuningas Ahabia kuivuudesta, joka uhkaa tämän maata epäjumalien palvomisen tähden. Elia välittää viestin ja lähtee pois. Kuningas Ahab on vihainen. Jumala kehottaa Eliaa menemään Keritinpurolle, jossa hän olisi turvassa. Jumala pitää Eliasta huolta lähettämällä korppeja viemään ruokaa ja antamalla vettä purosta.

### Tämä on kertomus armosta

Jumala huolehtii turvallisuudestamme ja fyysisistä tarpeistamme. Hän käyttää tähän ihmeellisiä keinoja ja toisinaan myös

muita ihmisiä. Armossaan hän tekee yhä ihmeitä suojellakseen meitä ja pelastaakseen meidät. Lapset voivat luottaa siihen, että Jumala pitää huolta heidän tarpeistaan. Voimme kaikki olla kiitollisia Jumalalle hänen rakkaudesta ja huolenpidostaan.

### Lisätietoa opettajalle

”Monesti toistetuilla vetoomuksilla, vakavilla nuhteilla ja varoituksilla ei Israelia ollut saatu parannukseen. Nyt oli tullut aika, jolloin Jumalan täytyi puhutella heitä rangaistustuomioilla. Koska Baalin palvojat väittivät, että taivaan lahjat,





kaste ja sade, eivät tulleet Herralta vaan olivat hallitsevien luonnonvoimien vaikutusta ja että auringon luova voima rikastutti maan ja sai kaiken kasvamaan runsaasti, Jumala sallisi kirouksensa kohdata raskaana tuota saastutettua maata. Israelin luopuneille heimoille näytettäisiin, miten mieletöntä on luottaa Baalin voimaan, kun oli kyse ajallisista siunauksista. Ennen kuin he kääntyisivät katuvin Jumalan puoleen ja tunnustaisivat hänet kaiken siunauksen lähteeksi, ei maa saisi kastetta eikä sadetta.

”Elialle uskottiin tämän taivaallisen tuomion julistaminen Ahabille. Hän ei pyrkinyt Herran sanansaattajaksi. Herran sana tuli hänelle. – Profeetta lähti heti matkaan ja kulki yötä päivää, kunnes saapui Samariaan. Palatsissa hän ei pyydellyt puheillepääsyä eikä jäänyt odottamaan muodollista esittelyä. Sen ajan profeettojen karkeaan asuun puettuna hän

pääsi kuin huomaamatta vartijoiden ohi ja seisoj pian hämmästyneen kuninkaan edessä.

”Elia ei pyydellyt anteeksi odottamatonta tuloaan. – Ellei hän olisi ehdottomasti luottanut Herraan, jota hän palveli, hän ei olisi koskaan tohtinut tulla Ahabin puheille.” (*Alfa ja omega*, osa 3, s. 30, 31.)

### **Luokkahuoneen tarpeisto**

Ripusta edellisenä kuukautena käyttämäme jouluvalot kattoon esittämään tähtiä. Käytä suuria puita ja metsäneläimiä kuvaamaan maisemaa, jossa Elia on piilossa. Lisää maisemaan joitakin kuivuu-desta kertovia esineitä. (Kiinnitä teipillä seinälle esimerkiksi kuivia puunoksia tai ruskeasta paperista tehtyjä lehdettämiä puita.) Kiinnitä puihin leikkilintuja yms. Käytä sinistä kangasta tai paperia esittämään puroa.

# Ohjelman yleiskatsaus

|          | Ohjelmaosuus              | Aika             | Tehtävä/toiminta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tarvittava materiaali                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Tervetuloa</b>         | vaihtelee        | Tervehdi lapsia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1</b> | <b>Vanhempien hetki</b>   | enintään 5 min.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Lämmittelytehtävät</b> | enintään 10 min. | <i>A. Kirjakori</i><br><i>B. Siivekkäät ystävämme</i><br><i>C. Ruokanurkka</i><br><i>D. Vesileikki</i><br><br><i>E. Vauvan hoitaminen</i><br><i>F. Kurkistusleikki</i><br><i>G. Keinutuoli</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | kovasivuisia kirjoja<br>pehmoeläimiä ja -lintuja<br>muovista leikkiruokaa<br>vateja tai suuria astioita, vesileluja, muovisia esiliinoja (ei välttämätön)<br>vauvanukkeja, peitteitä, tuttipulloja, vaippoja<br><br>aikuisen istuttava keinutuoli       |
| <b>3</b> | <b>Alkutuokio</b>         | enintään 10 min. | Tervetuloa<br>Rukous<br>Vierailijat<br>Uhrilahja<br>Syntymäpäivät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | soittimia<br><br>kori<br>kynttilöitä, tulitikkuja, perässä vedettävä lelu (ei välttämätön), pieni lahja (ei välttämätön)                                                                                                                                |
| <b>4</b> | <b>Kertomus eläväksi</b>  | enintään 30 min. | <i>A. Muistojae</i><br><i>B. Rukoilemme Jumalaa</i><br><i>C. Elia auttaa Jumalaa</i><br><i>D. Jumala lähettää sateen</i><br><br><i>E. Jumala pitää huolta Eliasta</i><br><i>F. Jumala rakastaa Eliaa</i><br><i>G. Jumala lähettää ruokaa ja vettä</i><br><i>H. Ruoan jakaminen</i><br><i>I. Jumala pitää minusta huolta</i><br><i>J. Muut pitävät minusta huolta</i><br><i>K. Jumala pitää huolta luonnosta</i><br><i>L. Olemme iloisia</i><br><i>M. Olemme kiitollisia</i><br><i>N. Jumala pitää minusta huolta</i> | leikkiraamattuja<br>soittimia<br><br>pieni sateenvarjo, suihkupullo, ”hedelmä”, ”puu”, kori<br><br>”tähtivalot”<br>vanupalloja<br>muovista leikkiruokaa tai leipäviipaleita<br>huopakuvia, huopataulu, Jeesus-lippuja<br>ruoanlaittoon liittyviä leluja |

| Ohjelmaosuus                               | Aika             | Tehtävä/toiminta              | Tarvittava materiaali                                                                                       |
|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 Mukaan otettavaa</b>                  | enintään 10 min. |                               |                                                                                                             |
| <b>Viikko 1</b>                            |                  | <i>Rukoilevat kädet</i>       | kopioita rukoilevien käsien kuvasta (ks. s. 57), paperia, väriliituja, saksia                               |
| <b>Viikko 2</b>                            |                  | <i>Paperipussilinnut</i>      | pieniä paperipusseja, väriliituja tai keltaista askartelupaperia, saksia                                    |
| <b>Viikko 3</b>                            |                  | <i>Kuivat puut</i>            | tukevaa paperia, liimaa, pieniä kuivia oksia                                                                |
| <b>Viikko 4</b>                            |                  | <i>Kurkista jauhipurkkiin</i> | pieniä kannellisia astioita, liimaa, värillisiä paperinpalasia, jauhoa                                      |
| <b>Viikko 5</b>                            |                  | <i>Seinälautanen</i>          | kopioita pojan tai tytön kuvista (ks. s. 58), väriliituja, saksia, paperilautasia, liimaa, rei'itin, lankaa |
| <b>Naposteltavaa</b><br>(ei välttämätöntä) |                  |                               | yksinkertaista naposteltavaa                                                                                |

# 1

## VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat kirkkoon usein väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi ”lepopäivää” varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana). Ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät pienten lasten vanhemmat ovat luoneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

### Viikko 1

”Sallikaa lasten tulla minun luokseni, älkää estäkö heitä. Heidän kaltaistensa on Jumalan valtakunta.” Jeesus otti lapset sy-

liinsä ja siunasi heitä. Hän puhui rohkaisevasti ja myötätuntoisesti äitien kanssa, ja niin äidit kuin lapset palasivat koteihinsa Mestarin jumalallisen rakkauden vahvistamina ja siunaamina. He rakastivat Jeesusta ja kertoivat usein muille vierailustaan Jeesuksen luo. He kertoivat, miten opetuslapset olivat estelleet heitä, mutta miten Herra oli osoittanut heille myötätuntoa.” (Artikkeli lehdessä *The Bible Echo*, Dec. 15, 1892.)

### Viikko 2

Kun odotin toista lastamme, minun täytyi viedä auto korjaamoon. Jätin vuoden ikäisen lapsemme ystäväni hoitoon, koska minun piti odottaa autoa melko pitkän aikaa. Tavallisena päivänä olisin vienyt

hänet puistoon autoa odottaessamme, mutta päivä oli sateinen.

Tien pinta oli hiukan liukas, ja yhtäkkiä liu'uin päällystämättömälle pientareelle. Käänsin nopeasti ohjauspyörää liian paljon toisen suuntaan, jolloin auto pyörähti vastaantulevien kaistalle ja jatkoi pyörien alas rinnettä katon kautta ympäri. Ihmeekseni pystyin ryömimään ulos autosta. Ystävällinen pariskunta pysähtyi ja juoksi auttamaan minua. Onneksi minulla oli vain mustelmia, ja syntymätön lapseni oli kunnossa. Kiitin Jumalaa siitä, että lapseni oli hoidossa! Jumala on luvannut, että hän on kanssamme kaikissa tilanteissa.

Kerro tilanteesta, jolloin tiesit, että Jumala on kanssasi.

### Viikko 3

"Jeesus tuntee jokaisen äidin sydämen taakan. Hän, jonka oma äiti sai taistella köyhyyttä ja puutetta vastaan, tuntee myötätuntoa jokaista äitiä kohtaan hänen vaikeuksissaan. – – Jokaiseen murheeseen ja huoleen hän antaa lohdutusta ja apua." (*Alfa ja omega*, osa 5, s. 68.)

### Viikko 4

Tiesin olevani kamala äiti. Tein aivan typeriä asioita.

Vauvani opetteli juuri konttaamaan. Kodissamme oli portaita, ja laitoin huolellisesti portaiden yläpään pienen portin. Eräänä aamuna olin lähdössä hoitamaan asioita, joten otin käteeni vauvanhoitolaukun ja avasin portin. Tarkoitukseni oli ottaa vauva syliini ja lähteä. Hän oli huoneen toisessa päässä, kun muistin, että olin unohtanut kirjoittaa jotakin muistiin. Laskin kantamukseni ja otin kynän ja muistilapun kirjoittaakseni muistiin muutaman asian. Arvaat oikein: vauva konttasi rappuihin ja putosi alas. Kuului jysähtelyä, huutoa ja töminää. Syöksyin lapsen luo sydän jyskyttäen varmana siitä, ettei kukaan toinen äiti voisi olla

niin huolimaton. Kun lääkäriissä käynnin ja röntgenkuvien jälkeen kuulin, että lapsi on kunnossa, hengähdin helpotuksesta. Tämän jälkeen sätin itseäni lisää huolimattomuudestani. Miksi me vanhemmat olemme itsellemme niin ankaria tekemistämme virheistä? Totta, joskus teemme typeriä asioita. Lohduttaudun kuitenkin sillä tiedolla, että "kun vanhemmat ruikoilevat ja pyrkivät toimimaan viisaasti lastensa suhteen, taivaan enkelit toimivat heidän hyväkseen" (Artikkeli lehdessä *Review and Herald*, 12.7.1906). Luulen, että ainakin 600 enkeliä toimii minun hyväkseni.

Kerro tilanteesta, jolloin teit jotakin "typerää". Oletko itsellesi ankarampi kuin on tarpeen? Mitä luulet Jumalan ajattelevan sinusta tuollaisena hetkenä?

### Viikko 5

Lapsemme olivat unessa, kun lähdimme viemään ystäviämme lentokentälle. Matkaa oli vain muutama kilometri, emmekä viipyisi kauan. Vanhempani tulivat lastemme luo siksi aikaa, kun olisimme poissa.

Kone lähti myöhässä, ja viivyimmekin pidempään kuin olimme suunnitelleet. Kun ajoimme kotiin, kauhistuimme nähdessämme 2- ja 4-vuotiaat lapsemme tien pientareella. He olivat ylittäneet kolme hyvin vilkasta tietä päästäkseen niin pitkälle. Nappasimme heidät autoomme ja kiiruhdimme kotiin.

Vanhempani olivat tietysti järkyttyneitä nähdessään meidän saapuvan lasten kanssa, joiden he kuvittelivat olevan nukkumassa. Lapset olivat itse päässeet talosta ulos ja halunneet sanoa hyvästit vieraillemme, joten he olivat suunnanneet kohti lentokenttää. Polvistuimme yhdessä kiittämään Jumalaa hänen huolenpidostaan ja suojeluksestaan.

Kerro tapauksesta, jolloin Jumala selvästi varjeli lapsianne tai perhettänne. avasin nopeasti oven. Siellä Liisa vuoro-

## 2

## LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä puoliympyrän keskellä. Lapset leikkivät jonkun aikuisen valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse yksi tai useampia alla olevista vaihtoehdoista tälle kuukaudelle. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

**A. Kirjakori**

Varaa korillinen tukevia kovasivuisia kirjoja, jotka kertovat Eliasta, linnuista, Jumalan huolenpidosta, ruoasta, sateesta jne.

**B. Siivekkäät ystävämme**

Varaa erilaisia pehmoeläimiä, mukaan lukien lintuja, ja pehmeitä esineitä, joita lapset voivat pidellä käsissään. Jutelkaa linnuille tyypillisistä piirteistä (höyhenistä, nokasta jne.) ja siitä, miten lintuja kohdellaan kauniisti.

**C. Ruokanurkka**

Varaa erilaisia muovista tehtyjä leikkiruokia, joilla lapset voivat leikkiä. Keskustelkaa siitä, mitä kukin ruoka on ja miksi elimistömme tarvitsee ruokaa.

**D. Vesileikki**

Voit laittaa vateihin tai suuriin astioihin vähän vettä. Varaa lapsille pieniä veneitä, vesirattaita, muovikaloja, purkkeja tai muita leluja, joilla he voivat leikkiä veden kanssa. Voit ehkä varata lasten vaatteiden suojaksi pieniä muovisia esiliinoja tai suuria roskapusseja, joihin on leikattu reiät päätä ja käsiä varten. Keskustelkaa siitä, miksi tarvitsemme vettä.

**E. Vauvan hoitaminen**

Lapset voivat keinuttaa sylissään vauvanukkeja, vaihtaa niille vaippoja ja leikkiä syöttävänsä niitä tuttipullosta. Keskustelkaa siitä, miten Jumala antoi meille äidit ja isät huolehtimaan meistä.

**F. Kurkistusleikki**

Piilota kasvosi käsiesi tai peitteen taakse ja kurkista sieltä lasta. (Voit sanoa esim. kukkuu.) Keskustelkaa siitä, miten Elia meni piiloon pahaa Ahab-kuningasta.

**G. Keinutuoli**

Jos lapsi on liian väsynyt tai ujo osallistukseen tehtäviin, hän voi istua äidin tai isän sylissä keinutuolissa.

# 3

## ALKUTUOKIO

### Tarvitsette

- soittimia

### A. Tervetuloa

Sano: Hyvää huomenta, lapset! On mukavaa nähdä teitä tänään. Lepopäivä on erityinen päivä. Tapaamme kirkossa monia ystäviä. Kätellään toisiamme ja sanotaan hyvää huomenta. Kävele ympäriinsä ja kättele jokaista lasta samalla, kun laulatte "Hyvää huomenta sulle" (s. 62).

Sano: Jeesus on iloinen siitä, että olemme tulleet kirkkoon. Hän rakastaa meitä hyvin paljon. On mukavaa nähdä toisiamme. On mukavaa olla kirkossa. Oletko iloinen siitä, että on lepopäivä? Lauletaan ja soitetaan. Jaa lapsille soittimia, kuten rumpuja, kapuloita, helistimiä tai kulkusia. Laulakaa "Kirkkoon tullaan iloiten" (s. 62) tai "Lepopäivä hauska on" (s. 63).

### B. Rukous

Sano: Tänään puhumme siitä, miten Jumala pitää meistä huolta. Kiitetään Jeesusta siitä, että hän pitää meistä huolta ja että hän on antanut meille vanhemmat, jotka huolehtivat meistä. Pyydä vanhempia auttamaan lapsia polvistumaan. Laulakaa rukouksen valmistuksenne laulu "Polvistun ja rukoilen" (s.63).

Pidä lyhyt rukous ja pyydä lapsia toistamaan sanasi. Laulakaa rukouksen päätteeksi "Kiitos, Jeesus, kaikesta" (s. 64).

### C. Vierailijat

Tervehdi jokaista vierailijaa, ja laulakaa "Olet tänne tervetullut" (s. 64) tai "Saapui tänne ystävä" (s. 65).

### D. Uhrilahja

Sano: Jotkut lapset ja vanhemmat ei-

vät tiedä, että Jeesus rakastaa heitä. Rahalahjamme auttaa heitä kuulemaan, että Jumala rakastaa heitä.

Laita lattialle kori, johon lapset voivat tuoda uhrilahjansa samalla, kun laulatte "Siunaa, Jeesus, lahjamme" (s. 65).

Sano: Kiitos lahjastanne, lapset.

Suljetaan nyt silmät, kun pyydämme Jeesusta siunaamaan rahamme. Pidä yksinkertainen rukous seuraavaan tapaan:

Rakas Jeesus, haluamme kaikkien lasten ja vanhempien kuulevan, että sinä rakastat heitä. Käytä rahojamme siihen. Aamen.

### E. Syntymäpäivät

#### Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- perässä vedettävän lelun (ei välttämätön)
- pienen lahjan syntymäpäiväsankarille (ei välttämätön)

Sano: Jumala antaa meille syntymäpäivän. Jollakin täällä olevalla on/on ollut syntymäpäivä. Kenellä on syntymäpäivä? Johdata syntymäpäiväsankari eteen samalla, kun laulatte hänelle. (Tai käytä perässä vedettävää eläinaiheista

lelua, jota vedät ympäri huonetta lasten edessä, samalla kun laulatte. Pysähdy kiertämään lellä ympyrää syntymäpäiväsankarin eteen.) Laulakaa "Paljon onnea vaan".

Paljon onnea vaan,  
paljon onnea vaan,  
Jeesus (*lapsen nimi*) rakastaa.  
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

### Tarvitsette

- keräysastian

## 4

## KERTOMUS ELÄVÄKSI

## A. Muistojae

**Tarvitsette**

- huovasta tai kartongista tehtyjä "leikkiraamattuja"

Anna kullekin lapselle pieni huovasta tai kartongista tehty "leikkiraamattu", jossa on ainakin yksi kuva Jeesuksesta ja mahdollisesti muita

kuvia.

Sano: **On aika lukea, mitä Raamatussa sanotaan. Katsotaan Raamattuihimme** (avaa oma leikkiraamattusi). Raamattu kertoo, että Jumala rakastaa meitä. Löydätkö Raamatustasi kuvan Jeesuksesta? Laulakaa "Avaan Raamattuni" (s. 66) samalla, kun lapset katselevat leikkiraamattujaan.

Sano: Raamattu kertoo meille, että Jumala rakastaa meitä ja pitää meistä huolta. Raamatussa on myös kertomus Elia-nimisestä miehestä. Elia rakasti ja totteli Jumalaa. Jumala piti huolta Eliasta, kun Elialla ei ollut lainkaan ruokaa tai vettä. Jumala antoi Elialle, mitä tämä tarvitsi. Jumala antaa sinulle, mitä sinä tarvitset. Sanokaa ja leikkikää yhdessä muistojae:

Minun Jumalani (*osoita ylöspäin*) on antava teille (*osoita muita*) kaiken, mitä tarvitsette (*levitä kätesi eteesi*).

Kiitos sinulle, Jeesus (*kädet ristissä*).

Sanokaa muistojae useita kertoja.

## B. Rukoilemme Jumalaa

**Tarvitsette**

- soittimia

Sano: Kauan sitten Elian maassa asuvat ihmiset lakkasivat rukoilemasta

Jumalaa. Heidän paha kuninkaansa käski ihmisiä rukoilemaan epäjumalia. Epäjumalat ovat patsaita, jotka on tehty puusta tai kivistä. Puu ja kivi eivät voi kuulla rukouksia niin kuin Jumala voi. Epäjumalat eivät voi pitää meistä huolta niin kuin Jumala voi. Laulakaa "Polvistun ja rukoilen" (s. 63) samalla, kun polvistutte, kumarratte päänne, suljette silmänne ja ristitte kätenne.

Sano: Jumala kuulee meitä, kun rukoilemme. Jumala on hyvin voimakas. Hän rakastaa meitä ja on meille hyvä. Voimme osoittaa rakauttamme Jumalalle ylistämällä ja palvomalla häntä. Lauletaan ja soitetaan yhdessä Jumalalle.

Lapset voivat käyttää soittimia (tai soittaa laulussa mainittuja mielikuvi- tussoittimia tai taputtaa käsiään laulun tahdissa) samalla, kun laulatte "Soitamme nyt trumpetilla" (s. 74).

## C. Elia auttaa Jumalaa

Sano: Jumala tarvitsi Eliaa erityistä tehtävää varten. Jumala pyysi Eliaa viemään viestin kuningas Ahabille. Elia ei kysynyt syytä. Hän vain teki, niin kuin Jumala pyysi, koska hän oli Jumalan apulainen. Elia halusi tehdä, mitä Jumala pyysi häntä tekemään. Jumala tarvitsee edelleen ihmisiä, jotka kertovat Jumalan viestejä muille ja auttavat kertomaan muille Jeesuksesta. Haluatko sinä olla Jumalan apulainen? Lauletaan siitä. Laulakaa "Jeesuksesta kerron nyt" (s. 74).



### Tarvitsette

- pienen sateenvarjon
- suihkupullon
- "hedelmän" ja "puun"
- korin

## D. Jumala lähettää sateen

Sano: Jumala tarvitsi Eliaa erityistä tehtävää varten. Jumala pyysi Eliaa kertomaan kuninkaalle, ettei sataisi, ennen kuin ihmiset alkaisivat rukoilla jälleen Jumalaa. Tapahtui juuri niin. Ei satanut moneen, moneen päivään, sillä ainoastaan Jumala voi lähettää sateen. Laulakaa "Pisarat pienoiset" (s. 75) samalla, kun pidät pientä sateenvarjoa vuorotellen kunkin lapsen pään päällä ja suihkutat suihkupullosta vettä sateenvarjolle (tai tiputat muutaman vesipisaran jokaisen lapsen kädelle).

Sano: Olen iloinen, että Jumala antaa sateen. Miksi tarvitsemme sadetta? Aivan niin, sade saa kaiken kasvamaan. Laulakaa "Poimitut omenat" (s. 75) samalla, kun poimit puusta omenan (voit käyttää muovihedelmää, jonka poimit tekopuusta, tai huopakuvia hedelmästä ja puusta). Lapset laittavat hedelmän koriin.

Sano: Ilman sadetta kasvit muuttuvat ruskeiksi ja kuolevat. Niin tapahtui Elia maassa kasvaville kukkasille, puille ja muille kasveille, kun Jumala ei antanut sadetta. Ihmiset eivät silti ruokilleet Jumalaa.

## E. Jumala pitää huolta Eliasta

Sano: Elia rakasti ja totteli Jumalaa. Jumala piti huolta Eliasta, kun Elialla ei ollut ruokaa tai vettä. Jumala antoi Elialle, mitä tämä tarvitsi. Jumala antaa sinulle, mitä sinä tarvitset. Sanokaa ja leikkikää muistojae.

Minun Jumalani (osoita ylöspäin) on antava teille (osoita muita) kaiken, mitä tarvitsette (levitä kätesi eteesi).

Kiitos sinulle, Jeesus (kädet ristissä).

## F. Jumala rakastaa Eliaa

### Tarvitsette

- "tähtivalot" (ks. Luokkahuoneen tarpeisto s. 25)

Sano: Paha kuninkas Ahab oli vihainen Elialle, koska ei satanut. Jumala käski Eliaa lähtemään joksikin aikaa eräälle purolle asumaan. Elia nukkui öisin ulkona. Hän näki kuun ja tähdet, jotka Jumala oli tehnyt, ja ne muistuttivat häntä siitä, että Jumala rakasti häntä. Sammuta valot ja sytytä "tähtivalot". Laulakaa laulusta "Jumala loi" säkeistö 1 (SL 5, VK 135).

## G. Jumala lähettää ruokaa ja vettä

### Tarvitsette

- vanupalloja

Sano: Jumala piti huolta, että purossa oli vähän vettä Elia juotavaksi. Hän antoi Elialle myös ruokaa hyvin erikoisella tavalla. Hän lähetti linnut ruokkimaan Eliaa! Linnut olivat suuria mustia korppeja. Joka aamu ja ilta ne toivat Elialle ruokaa. Anna jokaiselle lapselle vanupallo tai jokin muu pieni esine, joka kuvaa leivänpalaa. Anna lasten leikkiä olevansa korppeja ja "lentää" käsiään heiluttaen luoksesi tuoden leivänpalansa sinulle. Laulakaa "Mustat korvit taivaalla" (s. 76).

Jumala piti huolta Eliasta, kun Elialla ei ollut ruokaa eikä vettä. Jumala antoi Elialle, mitä tämä tarvitsi. Jumala antaa myös sinulle, mitä sinä tarvitset. Sanokaa ja leikkikää muistojae.

Minun Jumalani (osoita ylöspäin) on antava teille (osoita muita) kaiken, mitä tarvitsette (levitä kätesi eteesi).

Kiitos sinulle, Jeesus (kädet ristissä).





## H. Ruoan jakaminen

### Tarvitsette

- muovista leikkiruokaa TAI leipäviipaleita

Sano: Jumala piti huolta Eliasta. Kun ei satanut pitkään aikaan ja puros ei ollut enää vettä, Jumala kertoi Elialle, mitä tämän piti tehdä. Jumala lähetti Elian kaupunkiin, jossa eräs äiti ja poika asuivat. Elia pyysi äidiltä vettä ja vähän leipää. Äiti kertoi Elialle, että heillä ei ollut paljon ruokaa jäljellä. Elia kuitenkin sanoi äidille, että Jumala antaisi heille tarpeeksi ruokaa. Äiti luotti Jumalaan ja antoi Elialle viimeisen leipänsä. Siitä lähtien heillä oli aina vähän jauhoa ja öljyä leivän leipomiseen. Jumala piti heistä huolta. Etkö olekin iloinen, että äiti jakoi leipänsä Elian kanssa ja luotti siihen, että Jumala pitää heistä huolta? On hyvä, jos mekin jaamme ruokamme muiden kanssa. Anna lapsille leikkiruokaa tai leipäviipaleita jaettavaksi vanhempiensa kanssa. Laulakaa ”Näin me jaamme ruokamme” (s. 76), mutta muuttakaa kolme viimeistä sanaa sanoiksi ”vanhempien kanssa”.

Elia rakasti ja totteli Jumalaa. Jumala piti huolta Eliasta, kun Elialla ei ollut ruokaa tai vettä. Jumala antoi Elialle, mitä tämä tarvitsi. Jumala antaa myös sinulle, mitä sinä tarvitset. Sanokaa ja leikkikää muistojae.

Minun Jumalani (*osoita ylöspäin*) on antava teille (*osoita muita*) kaiken, mitä tarvitsette (*levitä kätesi eteesi*).  
Kiitos sinulle, Jeesus (*kädet ristissä*).

## I. Jumala pitää minusta huolta

### Tarvitsette

- huopakuvia
- huopataulun
- Jeesus-lippuja

Sano: Samoin kuin Jumala piti huolta Eliasta, hän pitää huolta myös sinusta. Miten Jeesus

pitää sinusta huolta? Hän antaa sinulle kodin, ruokaa ja vaatteita. Pyydä lapsia laittamaan taululle huopakuvia taloista, ruoasta ja vaatteista. Laulakaa ”Jeesus pitää huolta” (s. 77).

Sano: Jeesus pitää sinusta huolta ja varjelee sinua. Heilutetaan Jeesuslippujamme, jotta muistamme tämän, ja lauletaan yhdessä. (Voit tehdä Jeesusliput liimaamalla puutikkiin huopakan-kaan palasen, jossa on Jeesuksen kuva.) Laulakaa ”Jeesus pitää meistä huolta” (s. 77).

## J. Muut pitävät minusta huolta

Sano: Jumala käytti lintuja ja muita ihmisiä pitämään huolta Eliasta. Sinusta Jumala huolehtii käyttämällä vanhempiasi ja muita ihmisiä. Halaa sitä ihmistä, joka toi sinut kirkkoon, ja lauletaan samalla yhdessä. Laulakaa ”Jeesus antoi mulle äidin (isän)” (s. 78).

Sano: Miten vanhempasi pitävät sinusta huolta? He tekevät sinulle ruokaa, antavat sinulle vaatteet, kertovat raamatunkertomuksia, leikkivät kanssasi ja rakastavat sinua. Leikitään, että sinä olet äiti tai isä, joka tekee hyvää ruokaa. Jaa leikkikattiloita, -kulhoja, -lusiikoita jne. Laulakaa ”Ruoka tuoksuu hyvältä” (s. 78).

Jumala piti huolta Eliasta, kun tällä ei ollut ruokaa tai vettä. Jumala antoi Elialle, mitä tämä tarvitsi. Jumala antaa myös sinulle, mitä sinä tarvitset. Sanokaa ja leikkikää muistojae.

Minun Jumalani (*osoita ylöspäin*) on antava teille (*osoita muita*) kaiken, mitä tarvitsette (*levitä kätesi eteesi*).  
Kiitos sinulle, Jeesus (*kädet ristissä*).

### Tarvitsette

- ruoanlaittoon liittyviä leluja



### K. Jumala pitää huolta luonnosta

Sano: Jopa luonnossa oleva asiat, kuten puut, kukat ja eläimet, tietävät, että Jumala pitää niistä huolta, aivan niin kuin hän huolehtii sinusta. Leikitään, että olemme puita ja kukkia ja lauletaan yhdessä. Lapset nousevat seiso- maan, kohottavat kätensä päänsä päälle ja heiluttavat niitä edestakaisin ollak- seen puita ja nyökkäävät päätään ollak- seen kukkia. Laulakaa "Tuulessa huojuvat puut" (s. 79) ja "Tuulessa huojuvat pie- netkin kukat" (s. 79).

Elia rakasti Jumalaa ja totteli häntä. Jumala piti huolta Eliasta, kun tällä ei ollut ruokaa tai vettä. Jumala antoi Elialle, mitä tämä tarvitsi. Jumala antaa sinullekin, mitä sinä tarvitset. Sanokaa ja leikkikää muistojae.

Minun Jumalani (*osoita ylöspäin*) on antava teille (*osoita muita*) kaiken, mitä tarvitsette (*levitä kätesi eteesi*). Kiitos sinulle, Jeesus (*kädet ristissä*).

### L. Olemme iloisia

Sano: Olemme iloisia siitä, että Jeesus pitää meistä huolta. Taputetaan kä- siämme ja lauletaan. Laulakaa "Olen

tosi iloinen" (s. 80).

Elia rakasti Jumalaa ja totteli häntä. Jumala piti huolta Eliasta, kun tällä ei ollut ruokaa tai vettä. Jumala antoi Elialle, mitä tämä tarvitsi. Jumala antaa sinullekin, mitä sinä tarvitset. Sanokaa ja leikkikää muistojae.

Minun Jumalani (*osoita ylöspäin*) on antava teille (*osoita muita*) kaiken, mitä tarvitsette (*levitä kätesi eteesi*). Kiitos sinulle, Jeesus (*kädet ristissä*).

### M. Olemme kiitollisia

Sano: Koska Jumala pitää meistä huolta niin monella ihanalla tavalla, meidän on hyvä kiittää häntä. Marssitaan ympyrää ja lauletaan Jumalalle kiitoslaulu. Laulakaa "Kiitos, Jeesus, kaikesta" (s. 64).

### N. Jumala pitää minusta huolta

Sano: Meidän ei tarvitse olla mistään huolissamme, koska Jumala on koko ajan kanssamme. Hän pitää meistä huolta ja rakastaa meitä. Laulakaa "Jumala on läsnä aina" (s. 80).

## 5

### MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)

#### Tarvitsette

- kopioita rukoi- levien käsien kuvasta (ks. s. 57)
- paperia
- väriliituja
- saksia

Pyydä lapsia istumaan pienten pöytien ääreen. Vanhemmat tai muut aikuiset auttavat lapsia tekemään joka viikko yh- den seuraavista tehtävistä samalla, kun kertaat raamatunkertomuksen.

#### Viikko 1

##### Rukoilevat kädet

Vanhemmat auttavat lapsiaan värittä- mään kuvan rukoilevista käsistä. Tämän

jälkeen vanhemmat voivat leikata kuvan ja kirjoittaa siihen "Rukoile Jumalaa". Keskustelkaa siitä, mi- ten rukoileminen on puhumista Jumalalle.

#### Viikko 2

##### Paperipussilinnut

Pyydä vanhempia auttamaan lapsiaan

#### Tarvitsette

- pieniä paperi- pusseja
- väriliituja TAI keltaista askar- telupaperia
- saksia

piirtämään linnun silmät ja nokka paperipussin pohjaan tai leikkaamaan ne kartongista ja liimaamaan pussin pohjaan. Lapset voivat värittää linnut. Näytä lapsille, miten käsi voidaan laittaa pussiin liikkuttamaan paperipussilinnun päätä.

Katso kuvaa sivulla 57.

### Viikko 3

#### Kuivat puut

##### Tarvitsette

- tukevaa paperia
- liimaa
- pieniä kuivia oksia

Vanhemmat auttavat lapsiaan liimaamaan pieniä oksia paperille kuvaamaan maisemaa, jossa on kuivia puita. Keskustelkaa siitä, miten puut eivät voi elää ilman

vettä ja miten iloisia olette siitä, että Jumala huolehtii puista lähettämällä sateen.

### Viikko 4

#### Kurkista jauhopurkkiin

##### Tarvitsette

- pieniä kannellisia astioita
- liimaa
- värillisiä paperinpalasia
- jauhoa

Anna jokaiselle lapselle pieni kannellinen astia (filmipurkki, margariinirasia tms.). Vanhemmat auttavat lapsiaan liimaamaan pieniä värillisiä paperinpalasia astian pinnalle. Laittakaa sitten

jokaiseen astiaan vähän jauhoa ja puhu-kaa siitä, miten Jumala piti huolta, että lesken astiassa oli joka päivä vähän jauhoa. Lapset voivat leikkiä kurkistusleikkiä:

avata kannen, kurkistaa astian sisään ja sulkea sitten kannen.

### Viikko 5

(tai vaihtoehtoinen tehtävä)

#### Seinäkoriste

Vanhemmat auttavat lapsiaan värittämään joko pojan tai tytön kuvan. Sitten vanhemmat leikkaavat kuvan irti ja auttavat lapsiaan liimaamaan sen paperilautaselle. Lautasen yläreunaan tehdään rei'ittimellä reikä ja kiinnitetään siihen lanka, jolloin lautasen voi ripustaa seinälle tai ovenkahvaan. Vanhemmat kirjoittavat lautaseen "Jumala pitää minusta huolta".

#### Naposteltavaa

(ei välttämätöntä)

Joka viikko voidaan tarjota aiheeseen liittyvä yksinkertainen välipala, kuten suolaisia keksejä, hedelmänpalasia tai mehua. Lapsista voi olla hauska leikkiä Eliaa ja juoda vettä ja syödä pieniä leivänpaloja kuvitellen, että ne ovat ruokaa, jota korpit toivat Elialle.

#### Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka tukee tämän kuukauden raamatunkertomuksen sanomaa. Muun muassa lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä voidaan käyttää uudelleen. Voit halutessasi myös asettaa esille välipalan yhdelle pöydistä.

##### Tarvitsette

- kopioita pojan tai tytön kuvasta (ks. s. 58)
- väriliituja
- saksia
- paperilautasia
- liimaa
- rei'ittimen
- lankaa

##### Tarvitsette

- yksinkertaista naposteltavaa



### Päätös

Sano: Olen hyvin iloinen siitä, että Jumala pitää meistä huolta ja antaa meille kaiken, mitä tarvitsemme. Sanotaan ja leikitään muistojakeemme vielä keran.

Minun Jumalani (osoita ylöspäin)  
on antava teille (osoita muita)

kaiken, mitä tarvitsette (levitä kätesi eteesi).  
Kiitos sinulle, Jeesus (kädet ristissä).

Pidä lyhyt rukous, jossa kiität Jumalaa siitä, että hän huolehtii meistä. Päättäkää laulamalla "Loppulaulu" (s. 73).

# Ruokaa Elialle

## Avainteksti

Ensimmäinen kuninkaiden kirja  
17:1–16

## Muistoja

”Minun Jumalani on – antava teille – – kaiken, mitä tarvitsette.” (Kirje filippiiläisille 4:19.)

## Sanoma

**Jumala pitää tarpeistamme huolta.**

Milla näkee linnunpoikasen. Äitilintu tuo poikaselalle ruokaa. Kauan sitten linnut toivat ruokaa erälle miehelle.

Jumala pyysi Eliaa viemään viestin kuningas Ahabilille. Niin Elia sanoi kuninkaalle: ”Jumala sanoo, että yhteen-kahteen-kolmeen vuoteen ei tule sadetta!” (*Laske lapsen sormilla.*) Kuningas Ahab (*osoita kuningasta*) on Jumalalle vihainen. Hän on vihainen myös Elialle. (*Osoita Eliaa.*) Elia on Jumalan ystävä. Jumala piilottaa Elia.

Juokse, Elia, juokse! Kuningas etsii sinua. (*Varjosta silmiäsi ja katsele ympärillesi.*) Juokse metsään, Elia. (*Juokse lapsen kanssa pöydän ympäri.*)

Missä Elia on? (*Lapsi osoittaa Eliaa.*) Piilossa, piilossa. Elia on piilossa pahaa kuningas Ahabia. (*Piiloutukaa yhdessä tuolin taakse ja lukkaa sivu loppuun siellä.*) Kuningas ei näe Eliaa. Kukaan ei näe Jumalan ystävää. (*Varjosta silmiäsi, katsele ympärillesi.*) Jumala kuitenkin näkee Elia. Jumala pitää huolta ystävästään. (*Taputtakaa käsiä.*)

Shh! (*Sormi huulille. Kuiskaa.*) Kuuntele, kuuntele. Mitä Elia kuulee? Elia kuulee veden lorinaa. (*Osoita vettä.*) Elia kuulee tuulen huminaa puissa. Ja Jumala kuulee Elia rukoukset. (*Risti kädet rukoukseen.*) ”Rakas Jumala, pidä Eliasta hyvää huolta.” Lepää, Elia, lepää. Lepää veden äärellä.

Juo, juo. (*Leiki juovasi.*) Elialla on paljon vettä. Missä on Elia ruoka? (*Osoita Eliaa ja hänen ympärillään olevia paljaita kiviä.*) Ei ruokaa. Elialla ei ole täällä ruokaa. Ei leipää. Ei riisiä. Ei perunoita. ”Rakas Jumala, pidä Eliasta hyvää

huolta.”

Katso suuria mustia lintuja. Ne lentävät taivaalla. (*Leikkikää lentävänne.*) Suuret mustat linnut tuovat Elialle ruokaa. Ne tuovat leipää. (*Leikkikää syövännenne.*) Nam-nam-nam! Leipää Elia ruoaksi. (*Risti kätesi rukoukseen.*) ”Kiitos leivästä. Kiitos, Jumala, että lähetit suuret mustat linnut.”

On aika mennä nukkumaan. Elia polvistuu ja puhuu Jumalalle. (*Polvistukaa ja*



*sulkekaa silmät.*) ”Kiitos sinulle, Jumala, tästä turvallisesta paikasta. Kiitos sinulle vedestä. Kiitos sinulle suurista mustista linnuista ja ruoasta. Kiitos, että rakastat minua. Aamen.” (*Halaa lastasi.*)

Joka aamu ja ilta suuret linnut lentävät Elia luo. (*Leikkikää lentävänne.*) Suuret linnut tuovat hänelle leipää. Ei sada yhteen-kahteen-kolmeen vuoteen. (*Laske lapsen sormilla.*) Puut kuolevat. (*Osoita kuolleita lehtiä.*) Vesi kuivuu. (*Yritä juoda tyhjistä lasista.*) Elia on kuitenkin turvassa. Jumala pitää hyvää huolta Eliasta. ”Kiitos, Jeesus. Sinä rakastat Eliaa ja sinä rakastat minua.”

# Sano & tee

1. Leikkikää piiloleikkiä, jossa Elia on piilossa kuningas Ahabia.

2. Katsokaa kirjasta lintujen kuvia. Etsikää korppi.

3. Pirskottele vettä lapsesi päälle, kun hän on kylvyssä, ja puhukaa siitä, miten Jumala antaa sateen. (Voitte myös leikkiä suihkepullon kanssa ja demonstroida sadetta.)

4. Menkää kävelylle ja nimetkää asioita, jotka tarvitsevat vettä kasvaakseen.

5. Katselkaa sadetta. Menkää ulos sateen jälkeen ja kiinnittäkää huomiota siihen, miten vesi imeytyy maahan.

6. Anna lapsellesi sateenvarjo ja kävelkää sateessa.

7. Katsokaa kuvia palomiehistä, poliiseista jne. ja keskustelkaa siitä, miten he auttavat, että meillä on turvallista.

8. Etsikää kuva enkelistä ja keskustelkaa siitä, miten enkelit varjelevat meitä.

9. Kuvitelkaa olevanne lintuja ja lentäkää toistenne luokse voileipäkeksi "nokasanne".

10. Juokaa lasillinen vettä ja keskustelkaa siitä, miten hyvää se tekee ruumiillenne.

11. Käykää purolla ja keskustelkaa siitä, miten Elia asui puron äärellä.

12. Käykää eläintarhan lintuosastolla tai eläinkaupassa katselemassa erilaisia lintuja.

13. Anna lapsesi auttaa leivän leipomisessa.

14. Katselkaa erilaisia leipiä ruokakaupan leipäosastolla. Anna lapsesi valita hänelle mieleinen leipä.

15. Leiki lapsesi kanssa kotia, anna hänen olla vuoron perään äiti tai isä, joka hoitaa nukkea.

16. Laulakaa Jeesukselle kiitoslaulu siitä, että hän pitää huolta perheestänne.

17. Käyttäkää kattiloita, pannuja ja kauhoja soittaaksenne ylistysmusiikkia Jeesukselle.

18. Auta lastasi sanomaan kiitosrukous Jumalalle perheestä.

19. Auta lastasi sanomaan muistojae. (Katso sivua 36.)

20. Pyydä lastasi leikkimään, että hän juoksee, nukkuu, syö jne. Samalla kun lapsesi tekee näitä asioita, kysy häneltä: "Pitääkö Jumala sinusta huolta?" Sano sitten: "Kyllä, Jumala pitää sinusta huolta."

# Opetustuokio 9



## Luvattu vauva

### YHTEISÖ

Yhteisössä huolehdimme toisistamme.

#### Avainteksti ja muut lähteet

2. Kun. 4:8–37; Alfa ja omega, osa 3, s. 106.

#### Muistojae

”Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä” (Ef. 4:32).

#### Tavoitteet

##### Lapset

- **tietävät**, että Jumala haluaa meidän pitävän huolta toisistamme.
- **tuntevat** iloa siitä, että he tekevät muille ystävällisiä asioita.
- **reagoivat** niin, että he osoittavat ystävällisyyttä, joka ilahduttaa muita.

#### Sanoma



**Voimme olla toisiamme kohtaan ystävällisiä.**

## Opetustuokioon valmistautuminen

#### Raamatunkertomus lyhyesti

Ystävällinen sunemilainen nainen tarjoaa Elisalle aterian aina, kun tämä tulee kaupunkiin. Nainen haluaa tehdä jotakin enemmän profeetta Elisan hyväksi, joten hän ja hänen miehensä rakentavat Elisalle kattohuoneen, jotta Elisa voi yöpyä heidän luonaan aina sielläpäin kulkiessaan. Elisa on kiitollinen ja haluaa tehdä jotakin pariskunnan hyväksi. Hänen palvelijansa huomaa, ettei sunemilaisella naisella ole poikaa, ja kertoo siitä Elisalle. Elisa sanoo naiselle, että tämä saisi seuraavana

vuonna pojan. Elisa rukoilee, ja Jumala antaa naiselle vauvan – pojan, jota hän on kauan kaivannut.

#### Tämä on kertomus yhteisöstä

Jumalan perheeseen kuuluvat ovat aina innokkaita tekemään toisilleen hyvää. Jumala iloitsee, kun autamme toisiamme ja rukoilemme toistemme puolesta. Hän kuulee ja vastaa rukouksiimme. Jumala on kaikkivaltias ja voi tehdä mitä tahansa. Hän auttaa meitä olemaan toisiamme kohtaan ystävällisiä.





### Lisätietoa opettajalle

”Olemalla uskollinen vähäisissä asioissa Elisa valmistautui vastuullisempiin tehtäviin. – Hän oppi palvelemaan, ja perehtyessään tähän hän oppi myös opettamaan ja johtamaan. Tässä on opetus kaikille. –

”Emme me pelkästään loistavilla kyvyillämme pysty palvelemaan kelpoisesti, vaan suorittamalla tunnollisesti päivittäiset tehtävät ja olemalla tyytyväisiä sekä luonnollisesti ja vilpittömästi kiinnostuneita toisten hyvinvoinnista. Vaatimattomissakin oloissa voidaan tavata erinomaisuutta. Arkisetkin tehtävät,

jotka suoritetaan antaumuksellisen uskollisesti, ovat kauniita Jumalan silmissä.”  
(*Alfa ja omega*, osa 3, s. 92, 93.)

### Luokkahuoneen tarpeisto

Tee luokkahuoneeseen näkymä huoneesta, jossa on ikkuna ja verhot (laita ikkunan taakse kirkkaita jouluvaloja tähdiksi), pöytä, tuoli, muutamia pieniä mattoja tai kylpypyyhkeitä vuoteiksi ja lampunjalka tai kynttilä. Tämä voi olla osa sen huoneen seinää, joka voidaan rakentaa loppuun, kun opetustuokiossa on rakennushetki.

# Ohjelman yleiskatsaus

|          | Ohjelmaosuus              | Aika             | Tehtävä/toiminta                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tarvittava materiaali                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Tervetuloa</b>         | vaihtelee        | Tervehdi lapsia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1</b> | <b>Vanhempien hetki</b>   | enintään 5 min.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Lämmittelytehtävät</b> | enintään 10 min. | <i>A. Kirjakori</i><br><i>B. Kotinurkka</i><br><br><i>C. Rakennuspiste</i><br><i>D. Kukkakeskus</i><br><i>E. Lelupiste</i><br><i>F. Nukkenurkka</i><br><i>G. Keinutuoli</i>                                                                                                                                           | kirjoja<br>muovisia lautasia, mukeja, ruokailuvälineitä, leikkiruokaa<br>leikkityökaluja; rakennuspalikoita tai laatikoita<br>tekokukkia; koreja tai "maljakoita"<br>pehmeitä leluja; laatikko tai kori<br>vauvanukkeja, peitteitä, nukun tuttipulloja<br>aikuisen istuttava keinutuoli |
| <b>3</b> | <b>Alkutuokio</b>         | enintään 10 min. | Tervetuloa<br>Rukous<br>Vierailijat<br>Uhrilahja<br>Syntymäpäivät                                                                                                                                                                                                                                                     | soittimia<br><br>kori<br>kynttilöitä, tulitikkuja, perässä vedettävä lelu (ei välttämätön), pieni lahja päivänsankareille (ei välttämätön)                                                                                                                                              |
| <b>4</b> | <b>Kertomus eläväksi</b>  | enintään 30 min. | <i>A. Muistojae</i><br><i>B. Elisa matkustaa</i><br><i>C. Elisa pysähtyy</i><br><i>D. Huoneen rakentaminen</i><br><i>E. Huoneen koristelu</i><br><br><i>F. Yllätys!</i><br><i>G. Elisa tekee vastapalveluksen</i><br><i>H. Vauva kasvaa</i><br><i>I. Olemme toisillemme ystävällisiä</i><br><i>J. Ystävyyden teko</i> | "leikkiraamattuja"<br><br>kertakäyttömukeja, hedelmiä<br>laatikoita, leikkityökaluja<br>tekokukkia, maljakko, kynttilä, pöytä; pyyhe tai matto<br>soittimia<br>vauvanukkeja (ei välttämätön)<br>laatikossa olevia leluja                                                                |



| Ohjelmaosuus                               | Aika             | Tehtävä/toiminta             | Tarvittava materiaali                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 Mukaan otettavaa</b>                  | enintään 10 min. |                              |                                                                                                                                    |
| <b>Viikko 1</b>                            |                  | <i>"Olet tärkeä" -kortit</i> | värillistä kartonkia, väriliituja, liimaa, esineitä luonnosta                                                                      |
| <b>Viikko 2</b>                            |                  | <i>Sydäntaskut</i>           | huopaa, tukikangasta tai kartonkia (A5:n kokoinen pala jokaiselle lapselle); kukkia, kuvia tai raamatunlupauskortteja              |
| <b>Viikko 3</b>                            |                  | <i>Pöytätabletit</i>         | kartonkia, tukevaa paperia tai kangasta; saksia, liimaa, esineitä luonnosta, kontaktimuovia (ei välttämätön)                       |
| <b>Viikko 4</b>                            |                  | <i>Rukousnauhat</i>          | nauhaa, saksia, renkaita, liimaa, kartonkia, perheenjäsenten kuvia (ei välttämätön)                                                |
| <b>Viikko 5</b>                            |                  | <i>Auttajan mitalit</i>      | pyöreitä muovikansia tai pahvikiekkokkoja, värillistä paperia, liimaa, saksia, tusseja, nauhaa, tarroja (ei välttämätön), rei'itin |
| <b>Naposteltavaa</b><br>(ei välttämätöntä) |                  |                              | yksinkertaista naposteltavaa                                                                                                       |

## 1

## VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat kirkkoon usein väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi "lepopäivää" varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana). Ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Erät pienten lasten vanhemmat ovat luoneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

**Viikko 1**

Olin valmistamassa kiireellä päivällistä, kun lapseni kysyi minulta: "Äiti, mikset sinä hymyile yhtä paljon kuin Kati-täti?"

Kysymys yllätti minut, ja huomasin, että olen tehnyt ruokaa kiihkeästi otsa rypyssä. "Kati saa olla viikonlopun yksin ilman lapsiaan ja miestään eikä hänen tarvitse pyörittää taloutta!" ajattelin mielessäni. Ääneen sanoin: "Minulla on paljon mietittävää ja tehtävää, kulta."

"Ai. No, toivoisin, että hymyilisit enemmän", lapseni sanoi.

”Hyvä on, minä yritän”, sanoin ja pakotin kasvoilleni hymyn.

Opetus 5-vuotiaalta! Haluan ilahduttaa lapsiani ja olla murehtimatta niitä monia elämän asioita, jotka saavat minua kurtistamaan otsani. Haluan lasteni hymyilevän ja nauravan, kun he ovat seurassani. Ellen White sanoo: ”Hymyilkää, vanhemmat – -. Antakaa auringonpisteiden, joka nousee rakastavasta, kiitollisesta sydäimestä, valaista kasvojanne.” (*Child Guidance*, s. 148.)

Miten voisit luoda enemmän iloisia hetkiä lapsesi elämään?

### Viikko 2

Vauvani katsoi silmiini. Rakastin hetkiä, jolloin syötin häntä. Hän siveli pientä kättään hellästi edestakaisin käsivarttani vasten, kun pidin hänen pulloaan. Minusta tuntui ihmeelliseltä, että niin pieni vauva edes osasi tehdä niin! Sydämeni pulppusi äitiyden iloa.

Olen usein muistellut noita ihania hetkiä – lapseni tapaa osoittaa rakkauttaan minua kohtaan. Nyt taaperoiässä lapses-tani on mukavaa hieroa selkääni. Miten kiitän Jumalaa näistä ”äitihetkistä”, jotka ovat äärettömän arvokkaita. ”Minä saan riemuja Herrasta” (Ps. 35:9).

Kerro joistakin lempihetkestäsi vanhempana. Miten rakkaus, jota tunnet lastasi kohtaan, auttaa sinua ymmärtämään paremmin Jumalan rakkautta?

### Viikko 3

Karoliinan vauva oli hyvin sairas. Kuume raastoi hänen pientä ruumistaan. Lopulta lääkärit saivat selville, että vauvalla oli tulehdus. Se melkein tappoi hänet, mutta lopulta tauti hellitti. Lapsen elämä ei kuitenkaan koskaan tulisi olemaan tavallista. Hän ei voisi koskaan kävellä eikä hengittää ilman hengityskonetta. Karoliinan mies ei kestänyt tätä. Hän jätti perheen.

Missä Jumala oli kaiken tämän keskellä? Kesti kauan, ennen kuin Karoliina ymmärsi sen. ”Vaikka minä kulkisin pi-

meässä laaksossa – – sinä olet minun kanssani” (Ps. 23:4). Nykyään Karoliinan asenne on: ”Kukaan ei selviä elämästä ilman kipua. Voimme ainoastaan valita, mitä teemme omalle kohdallamme tulevan kivun kanssa. Minä tunnen kivun, mutta tunnen myös rauhan.”

Mitä sinä päätät tehdä kohdallesi tulevan kivun suhteen? Mitä teet, kun Jumala tuntuu olevan kaukana? Mikä sellainen raamatunteksti tulee mieleesi, joka voi rohkaista tuollaisina aikoina?

### Viikko 4

Olin seitsemännellä kuukaudella raskaana. Raskaus oli ollut vaikea, ja olin toisinaan miettinyt, tulisiko minulle keskenmeno. Olin keittiössä, kun se tapahtui. Verta oli kaikkialla. Tiesin, että menettäisin vauvani. Mieheni oli ulkomailla, ja olin yksin kotona kahden lapseni kanssa. Soitin naapurilleni, vanhemmalle rouvalle, joka oli itse isoäiti ja myös ystäväni. Hän tuli välittömästi ja otti ohjat käsiinsä. Ambulanssi saapui pian. Naapurini mies otti lapseni hoitoon, ja naapurin rouva tuli kanssani sairaalaan. Hän ei tiennyt, miten saisi mieheni kiinni, joten hän soitti mieheni pomolle ja pyysi tätä tavoittamaan mieheni. Kaikki oli ohi, ennen kuin mieheni palasi kotiin. Olin kiitollinen hyvälle naapurilleni, joka tiesi tarkkaan, mitä piti tehdä, ja joka oli rinnallani ja piti huolta lapsistani, kunnes perheeni pääsi apuun. Ystävät ovat siunattuja!

Kerro tapauksesta, jolloin ”hyvä naapuri” osoitti sinulle ystävyyttä, ja miten reagoit siihen.

### Viikko 5

(tai vaihtoehto)

Poikavauvallani oli korkea kuume. Olin kokeillut kaikkea, mitä saatoin ajatella. Soitin ystäville, joilla oli pieniä lapsia, pyysin neuvoja – ja noudatin niitä. Mikään ei kuitenkaan tuntunut auttavan. Lopulta soitin lääkäriasemalle ja pyysin

saada keskustella lääkärin kanssa. Minulle sanottiin, että lääkäri oli varattu ja että hän soittaisi minulle vapauduttuaan.

Odotin ja rukoilin. Ja odotin ja rukoulin. Odotin vielä lisää ja rukoilin. Lopulta lääkäri soitti ja tuli itse kotikäynnille pian sen jälkeen! Muutamassa minuutissa hän tiesi, mitä piti tehdä, ja teki niin. Pian

vauvani alkoi hengittää normaalisti ja kuume laski. En koskaan unohda, miten kiitollinen olin, kun lääkäri soitti ovikelloani. Hän todella välitti! Kiitos Jumalalle hyvistä lääkäreistä!

Millaisia kokemuksia sinulla on ollut huolehtivista lääkäreistä, jotka vastasivat rukouksiisi?

## 2

## LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä. Lapset voivat leikkiä näitä leikkejä jonkun aikuisen valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse yksi tai useampia alla olevista vaihtoehtoista tälle kuukaudelle. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

**A. Kirjakori**

Varaa koriin raamatunkertomuksista ja vauvoista kertovia kirjoja. Pyydä lapsia lukemaan niitä yhdessä ja keräämään ne lopuksi takaisin koriin.

**B. Kotinurkka**

Varaa matalalle pöydälle muovisia lautasia, mukeja ja ruokailuvälineitä sekä leikkiruokaa. Anna lasten kattaa pöytä ja leikkiä syövänsä.

**C. Rakennuspiste**

Varaa leikkityökaluja ja rakennuspalikoita

tai laatikoita, niin että lapset voivat leikkiä rakentavansa taloa.

**D. Kukkakeskus**

Anna lasten laittaa tekokukkia koreihin tai turvallisesta materiaalista tehtyihin "maljakoihin" ja viemään niitä vanhemmilleen.

**E. Lelupiste**

Varaa pehmoeläimiä, joilla lapset voivat leikkiä. Pyydä heitä leikkimään niillä yhdessä muiden kanssa ja laittamaan ne lopuksi laatikkoon tai koriin.

**F. Nukkenurkka**

Varaa useita vauvanukkeja, nukkenpeittoja ja tuttipulloja. Lapset voivat leikkiä olevansa äitejä ja isiä. Nukensänky ja lapsen kokoinen keinutuoli lisäävät aitoa tunnelmaa.

**G. Keinutuoli**

Jos lapsi on liian väsynyt tai ujo osallistua tehtäviin, hän voi istua äidin tai isän sylissä keinutuolissa.

## 3

## ALKUTUOKIO

## A. Tervetuloa

**Tarvitsette**

- soittimia

Sano: Hyvää huomenta, lapset!

Olen iloinen, että olette tänään

täällä. Lepopäivä on erityinen päivä. Sanotaan toisillemme "hei", kun kätelemme toisiamme. Kävele ympäriinsä ja kätelee jokaista lasta samalla, kun laulatte "Hyvää huomenta sulle" (s. 62).

Sano: Jeesus on iloinen siitä, että olemme tulleet kirkkoon. Hän rakastaa meitä hyvin paljon. On mukavaa tavata toisia. On mukavaa olla kirkossa. Oletko iloinen siitä, että on lepopäivä? Lauletaan ja soitetaan. Jaa lapsille soittimia, kuten rumpuja, kapuloita, helistimiä tai kulkusia. Laulakaa "Kirkkoon tullaan iloiten" (s. 62) tai "Lepopäivä hauska on" (s. 63).

## B. Rukous

Sano: Tänään puhumme siitä, miten voimme ilahduttaa muita. Olemme iloisia ja haluamme kiittää Jeesusta siitä, että hän rakastaa meitä paljon. Pyydä vanhempia auttamaan lapsiaan polvistumaan. Laulakaa rukoukseen valmistautuessanne "Polvistun ja rukoilen" (s. 63).

Pidä lyhyt rukous ja pyydä lapsia toistamaan sanasi. Laulakaa rukouksen päätteeksi "Kiitos, Jeesus, kaikesta" (s. 64).

## C. Vierailijat

Tervehdi jokaista vierailijaa, ja laulakaa "Olet tänne tervetullut" (s. 64) tai "Saapui tänne ystävä" (s. 65).

## D. Uhrilahja

Sano: Jotkin lapset ja vanhemmat eivät tiedä, että Jeesus rakastaa heitä. Rahalahjamme auttaa heitä kuulemaan Jumalan rakkaudesta. Laita lattialle kori, johon lapset voivat laittaa uhrilahjansa samalla, kun laulatte "Siunaa, Jeesus, lahjamme" (s. 65).

Sano: Kiitos lahjastanne, lapset. Suljetaan nyt silmät, kun pyydämme Jeesusta siunaamaan rahamme. Pidä yksinkertainen rukous seuraavaan tapaan:

Rakas Jeesus, haluamme kaikkien lasten ja vanhempien kuulevan, että sinä rakastat heitä. Käytä rahojamme siihen. Aamen.

## E. Syntymäpäivät

Sano: Jumala antaa meille syntymäpäivän. Jollakin täällä olevalla on/on ollut syntymäpäivä. Kenellä on syntymäpäivä? Johdata syntymäpäiväsankari eteen samalla, kun laulatte hänelle. (Tai käytä perässä vedettävää eläinlelua, jota vedät ympäri huonetta lasten edessä, samalla kun laulatte. Pysähdy kiertämään lelulla ympyrää syntymäpäiväsankarin eteen.) Laulakaa "Paljon onnea vaan".

Paljon onnea vaan,  
paljon onnea vaan,  
Jeesus (*lapsen nimi*) rakastaa.  
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

**Tarvitsette**

- keräysastian

**Tarvitsette**

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- perässä vedettävän lelun (ei välttämätön)
- pienen lahjan syntymäpäiväsankarille (ei välttämätön)

## 4

## KERTOMUS ELÄVÄKSI

## A. Muistojae

**Tarvitsette**

- huovasta tai kartongista tehtyjä "leikkiraamattuja"

Anna jokaiselle lapselle pieni huovasta tai kartongista tehty "leikkiraamattu", jossa on ainakin yksi kuva Jeesuksesta ja mahdollisesti muita

kuvia.

Sano: On aika lukea Raamattujamme. Katsotaan Raamattuihimme (avaa oma leikkiraamattusi). Raamatusta luemme, että Jumala auttaa meitä. Löydätkö Raamatustasi kuvan Jeesuksesta? Laulakaa "Avaan Raamattuni" (s. 66) samalla, kun lapset katselevat leikkiraamattujaan.

Sano: Voimme olla toisiamme kohtaan ystävällisiä. Jumala auttaa meitä siinä. Raamattu kertoo Jumalan apulaisesta, Elisa-nimisestä miehestä. Elisa rakasti Jumalaa. Eräs nainen, joka asui Sunem-nimisessä kaupungissa, teki Elisalle ystävällisiä asioita. Jumala haluaa, että mekin olemme toisiamme kohtaan ystävällisiä. Lauletaan "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan" (s. 81) ja halataan samalla jotakuta.

## B. Elisa matkustaa

Sano: Elisa käveli kaikkialle. Tuohon aikaan ei ollut autoja, lentokoneita tai junia. Elisa käveli eri paikkoihin auttamaan ihmisiä. Hän oli ystävällinen ihmisille kaikkialla, minne hän menikin. Leikitään, että matkustamme Elisan kanssa. Seuratkaa minua, kun kävelemme huoneen ympäri. Laulakaa "Kävellään nyt iloisesti" (s. 81).

## C. Elisa pysähtyy

**Tarvitsette**

- kertakäyttömukeja
- oikeita hedelmiä tai leikkihedelmiä

Sano: Elisa kulki usein erään Sunemin kaupungissa olevan talon ohitse. Siinä asui ystävällinen nainen miehensä kanssa. He näkivät, että

Elisa ja tämän palvelija olivat väsyneitä ja nälkäisiä kävellessään ohitse. Niinpä nainen ja hänen miehensä kutsuivat Elisan ja palvelijan usein lepäämään ja syömään kodissaan. Koti oli onnellinen, sillä nainen ja mies palvelivat Jumalaa ja olivat toisiaan kohtaan ystävällisiä. Meikin voimme olla toisillemme ystävällisiä. Leikitään, että äitisi tai isäsi on Elisa ja sinä annat hänelle kupin vettä samalla, kun laulamme. Anna jokaiselle lapselle tyhjä kertakäyttömuki, jolla he "tarjoilevat" vettä äidilleen, isälleen tai jollekin muulle mukana olevalle. Laulakaa "Ystäviä kodissamme" (s. 82).

Sano: Ystävällinen nainen antoi Elisalle myös syötävää. Meikin voimme osoittaa toisillemme ystävyyttä. Voitko antaa mukanasi olevalle aikuiselle hedelmän? Laulakaa uudelleen "Ystäviä kodissamme" (s. 82).

Sano: Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu. Laulakaa "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan" (s. 81).

Sano: Elisa oli iloinen ja hänestä oli mukava olla ystävien luona, mutta pian hänen täytyi taas lähteä kulkemaan eteenpäin. Hän kiitti ystävällistä sunemilaista miestä ja tämän vaimoa ja sanoi näkemiin.

Sano: Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu. Laulakaa

”Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan” (s. 81).

## D. Huoneen rakentaminen

### Tarvitsette

- suuria tyhjiä laatikoita
- leikkityökaluja

Sano: Ystävällinen sunemilainen nainen katseli, kun Elisa käveli tietä pitkin pois päin.

Leikitään, että katselemme Elisan kävelevän pois. Suojaa kädellä silmiäsi kuin katsoisit kauas. Nainen alkoi miettiä, mitä hän voisi tehdä Elisan hyväksi. Hän tiesi, että Elisa oli väsynyt ja tarvitsi paikan, jossa levätä. Elisan täytyi kuitenkin kävellä eteenpäin, koska naisen kotona ei ollut huonetta Elisalle. Siinäpä se! Nainen varmasti juoksi miehensä luokse (pyydä lapsia juoksemaan paikallaan) kysyäkseen häneltä, voisivatko he rakentaa Elisalle huoneen heidän tasaiselle katolle. Miehen mielestä se oli hyvä ajatus, ja hän ryhtyi työhön. Mekin voimme osoittaa ystävyttä, joten autetaan miestä huoneen rakentamisessa. Lapset voivat kantaa laatikoita ja rakentaa ”seinän” ja/tai käyttää työkaluja leikkien rakentavansa samalla, kun laulatte ”Vasaralla pam, pam” (s. 82).

Laulakaa muistojakeeseen liittyvä laulu. Sano: Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu. Laulakaa ”Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan” (s. 81).



## E. Huoneen koristelu

Sano: Kun ystävällinen mies oli tehnyt huoneen valmiiksi, hänen vaimonsa halusi koristella sen kauniiksi ja mukavaksi. Hän laitto huoneeseen vuoteen (osoita vuodetta tai levitä pyyhe tai matto lattialle), tuolin, pöydän ja kynttilän. Miten kauniin huoneen he tekivät! Ehkä nainen toi huoneeseen myös kauniita Jumalan luomia kukkia. Mekin voimme osoittaa toisillemme ystävyttä. Voitteko auttaa minua kukkien poimimisessa ja laittaa ne tähän maljakkoon? Voit ”istuttaa” kukat etukäteen ruukkuihin tai istutuslaattikoihin styroksin avulla, niin että lapset voivat ”poimia” niitä ja tuoda ne sinulle samalla, kun laulatte ”Kauniit kukat” (s. 83).

Laita kukat pöydälle ja sano: No niin! Täällähän näyttää kauniilta.

Sano: Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu. Laulakaa ”Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan” (s. 81).

## F. Yllätys!

Sano: Ystävällinen nainen ja mies odottivat, että Elisa kävelisi jälleen heidän talonsa ohi. Ja eräänä päivänä Elisa tuli! He kertoivat Elisalle, että heillä oli hänelle yllätys. He veivät hänet portaita ylös katolla olevaan huoneeseen (pyydä lapsia leikkimään kiipeävänsä portaita ylös). Kun Elisa näki huoneen, hän oli hyvin yllättynyt ja iloinen! (Pyydä lapsia näyttämään yllättyneiltä.) Hän oli iloinen, koska nainen ja mies olivat hänelle niin ystävällisiä. Lauletaan iloinen laulu. Jaa lapsille soittimia tai taputtakaa käsiä, kun laulatte ”Monta kivaa asiaa” (s. 83).

Sano: Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu. Laulakaa ”Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan” (s. 81).

### Tarvitsette

- ruukuissa tai istutuslaattikoissa olevia tekokukkia
- maljakon
- pyyhkeen tai maton vuoteeksi
- kynttilän
- lapselle sopivan kokoisen pöydän ja tuolin

### Tarvitsette

- soittimia

### Tarvitsette

- vauvanukkeja (ei välttämättöm)

## G. Elisa tekee vastapalveluksen

Sano: Elisa halusi tehdä jotakin hyvää sunemilaiselle naiselle ja tämän miehelle, koska he olivat olleet hänelle niin ystävällisiä. Hän kysyi palvelijaltaan neuvoa, ja palvelija muisti, että pariskunnalla ei ollut lapsia.

Ei lapsia? Ei lapsia, joiden kanssa leikkiä tai laulaa tai joita halata. Ei lapsia, joille voisi kertoa kertomuksia siitä, miten Jumala loi maailman tai miten Nooa rakensi arkin. Elisa ajatteli, että ajatus oli hyvä. Niin hän rukoili Jumalaa ja pyysi häntä antamaan pariskunnalle vauvan.

Polvistutaan ja leikitään, että olemme Elisa ja rukoilemme Jumalalta vauvaa. Polvistukaa. Rukoile yksinkertaisesti seuraavaan tapaan: **Rakas Jumala, nämä ihmiset ovat olleet minulle hyvin ystävällisiä. Ole hyvä ja anna heidän kotiinsa vauva. Kiitos. Aamen.**

Tiedätkö, mitä Jumala teki? Hän kuuli Elisan rukouksen ja ystävällinen nainen sai poikavauvan. Nainen rakasti vauvaa hyvin paljon. Hän oli lapselleen hyvä ja lohdutti vauvaa, kun se itki. Leikitään, että sylissämme on pieni vauva. Osaatko tuudittaa vauvaa?

Tai anna lapsille vauvanukkeja, joita he voivat pitää sylissään ja tuudittaa samalla, kun laulatte "Älä itke vauva pien" (s. 84).

## H. Vauva kasvaa

Sano: Pieni vauva kasvoi suuremmaksi, sellaiseksi pieneksi lapseksi kuin mitä te olette. Äiti ja isä opettivat myös häntä tekemään muille ystävällisiä tekoja. Poika antoi muiden leikkiä leluillaan. Annatko sinä ystäväsi leikkiä leluillasi? Mekin voimme olla toisiamme kohtaan ystävällisiä. Leikitään leluilla yhdessä jonkun toisen kanssa.

Pyydä lapsia valitsemaan laatikosta lelu ja leikkimään sillä vanhempansa

kanssa ja/tai toisen lapsen kanssa samalla, kun laulatte "Leikimme nyt vuorotellen" (s. 85) tai "Voimme jakaa lelumme" (s. 84).

Sano: **Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu.** Laulakaa "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan" (s. 81).

Sano: **Pieni poika osoitti varmasti ystävällisyyttä myös sanomalla ystävällisiä asioita.** Ehkä hän sanoi äidilleen ja isälleen, että hän rakasti heitä. Hän sanoi varmasti kiitos ja ole hyvä. Ehkä hän kertoi muille Jumalasta.

Mekin voimme olla toisiamme kohtaan ystävällisiä. Lauletaan ja leikitään siitä, miten voimme sanoa suullamme ystävällisiä asioita ja tehdä käsillämme ystävällisiä tekoja. Laulakaa ja leikkikää "Puhun aina kauniisti" (s. 85).

Puhun aina kauniisti (*osoita suutasi*), sanon kaiken kivasti (*osoita suutasi*). Puhun aina kauniisti (*osoita suutasi*), siitä Jeesus iloitsee (*osoita ylöspäin*).

Autan aina auliisti (*taputa*), käsilläni kivasti (*nosta kädet ylös*). Autan aina auliisti (*taputa*), siitä Jeesus iloitsee (*osoita ylöspäin*).

Sano: **Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu.** Laulakaa "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan" (s. 81).

## I. Olemme toisillemme ystävällisiä

Sano: **Jeesus toivoo, että mekin osoitamme toisiamme kohtaan ystävyyttä.** Voimme olla ystävällisiä muille, aivan niin kuin sunemilainen nainen ja mies olivat ystävällisiä Elisalle ja niin kuin Elisa oli ystävällinen heille. Miten voimme osoittaa toisiamme kohtaan ystävyyttä? Leikitään yhdessä sor-

### Tarvitsette

- laatikossa olevia leluja



**mileikki, jonka nimi on "Viisi pientä lasta".**

Viisi pientä lasta (*nosta käden sormet pystyyn*)

seisoo tässä rivissä.

He osoittavat ystävyyttä minne tahansa menevät.

Tämä pieni lapsi (*nosta peukalo pystyyn*) auttaa kotona äitiä.

Hän osoittaa ystävyyttä

viikkaamalla pyykkiä. (*Laita käsi toisen päälle kuin pinoaisit jotakin.*)

Tämä pieni lapsi (*nosta etusormi pystyyn peukalon lisäksi*)

auttaa myös reippaasti.

Hän kerää lelunsa

isän ja äidin iloksi. (*Leiki laittavasi leluja laatikkoon.*)

Tämä pieni lapsi (*nosta keskisormi pystyyn peukalon ja etusormen lisäksi*)

haravoi ulkona lehtiä.

Hän auttaa isää

pitämään pihan siistinä. (*Leiki haravoi-vasi*).

Tämä pieni lapsi (*nosta nimetön pystyyn peukalon, etusormen ja keskisormen lisäksi*)

viihdyttää pikkuveljeä.

Hän leikkii vauvan kanssa,

se auttaa kovin äitiä. (*Peitä käsillä silmäsi ja kurkista niiden takaa sanoen "kukkuu".*)

Tämä pieni lapsi (*nosta pikkusormi pystyyn muiden sormien lisäksi*)

tietää, että Jeesus rakastaa (*halaa itseäsi*).

Jeesus tuli ylhäältä (*osoita ylös*)

Jumalan kodista, taivaasta.

Viisi pientä lasta (*nosta käden sormet pystyyn*)

seisoo tässä rivissä.

He osoittavat ystävyyttä muille

minne tahansa menevät.

"Ten Little Children" mukaillen lainattu Helen Kitchell Evansin kirjasta *Preschool Bible Games, Songs and Finger Plays* (Shining Star Publications, Torrence: Calif. 1992), s. 68.

**Sano: Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu.** Laulakaa "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan" (s. 81).

## **J.Ystävyiden teko**

Sano: Olen hyvin iloinen siitä, että voimme olla toisillemme ystävällisiä. Meille itsellemme tulee hyvä mieli, kun olemme avuliaita, rakastavia tai kun teemme jotakin mukavaa jollekin toiselle. Taputetaan käsiä ja lauletaan yhdessä siitä, miten teemme toisemme iloiseksi. Taputtakaa käsiä ja laulakaa "Ystäviä kodissamme" (s. 82). Korvaa sana "kodissamme" esimerkiksi sanalla "kirkossamme" tai "kerhossamme".

Sano: Lauletaan uudestaan muistojakeeseemme liittyvä laulu. Laulakaa "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan" (s. 81).

## 5

**MUKAAN OTETTAVAA**

(ei välttämätöntä)

**Tarvitsette**

- värillistä kartonkia
- väriliituja
- liimaa
- esineitä luonnosta (prässättyjä kukkia, sulkia, lehtiä tms.)

**Tarvitsette**

- huopaa, tukikangasta tai kartonkia (A5-kokoinen pala jokaiselle lapselle)
- kukkia, piirustuksia tai korteille kirjoitettuja raamatunlupauksia

**Tarvitsette**

- kartonkia, tukevaa paperia tai kangasta
- saksia
- liimaa
- esineitä luonnosta (prässättyjä kukkia, sulkia, lehtiä tms.)
- kontaktimuovia (ei välttämätön)

Pyydä lapsia istuutumaan pienten pöytien ääreen. Vanhemmat tai muut aikuiset auttavat lapsia tekemään yhden seuraavista tehtävistä samalla, kun kertaat raamatunkertomuksen.

**Viikko 1**
**"Olet tärkeä" -kortit**

Vanhemmat auttavat lapsiaan taittamaan kartongin kahtia ja liimaamaan kortille prässätyn kukan, sulan, lehden tms. Voitte kirjoittaa kortin sisälle "Olet tärkeä". Antakaa kortit vierailijoille tai lähettäkää ne sairaille seurakunnanjäsenille.

**Viikko 2**
**Sydäntaskut**

Seuratkaa sivulla 59 olevia ohjeita. Kirjoittakaa muistojae läppään. Täyttäkää taskut kukilla, piirroksilla tai raamatunlupauskorteilla. Pyydä lapsia antamaan tasku ystävälle, naapurille tai perheenjäsenelle.

**Viikko 3**
**Pöytätabletit**

Leikkaa etukäteen kartongista, tukevasta paperista tai kankaasta 45 x 30 cm:n kokoisia pöytätabletteja. Vanhemmat auttavat lapsiaan, kun nämä koristelevat pöytätabletit piirtämällä tai liimaamalla niihin luonnosta saatuja materiaaleja. Jos käytätte paperia tai kartonkia, peittäkää pöytätabletit kontaktimuovilla. Pyydä lapsia viemään pöytätabletit kotiin ja käyttämään niitä, kun heillä on vieraita tai lepopäivän aterioilla.

**Viikko 4**
**Rukousnauhat**
**Tarvitsette**

- nauhaa
- saksia
- renkaita
- liimaa
- kartonkia
- perheenjäsenien kuvia (ei välttämätön)

Seuratkaa sivulla 60 olevia ohjeita. Lapset voivat käyttää rukousnauhoja kotona. Nauhan nimikylteihin voi kirjoittaa nimiä tai liimata perheenjäsenten kuvia. Rukoilkaa näiden ihmisten puolesta, kun nauhat ovat valmiita.

**Viikko 5**

(tai vaihtoehtoinen tehtävä)

**Auttajan mitalit**
**Tarvitsette**

- pyöreitä muovikansia tai pahvikiekkoja
- värillistä paperia
- liimaa
- saksia
- tusseja
- nauhaa
- tarroja (ei välttämätön)
- rei'ittimen

Pyydä vanhempia tai muita aikuisia kirjoittamaan värillisille paperilapuille tai muovikansiin "(lapsen nimi) auttaa". Aikuiset auttavat lapsia piirtämään mitaliin kuvan tai laittamaan siihen tarroja. Mitalin reunaan tehdään reikä ja siitä kiinnitetään pitkä nauha, josta mitalin voi ripustaa kaulaan.

Myönnä mitali lapselle, kun hän auttaa kirkossa tai kotona.

**Naposteltavaa**

(ei välttämätöntä)

**Tarvitsette**

- yksinkertaista naposteltavaa

Suunnittele välipala, jonka tekemisessä lapset voivat auttaa. Anna heidän auttaa kattamaan pöytä, valmistamaan jokin helppo välipala tai asetelemaan esille hedelmänpalasia. Varaa lautasliinoja ja kosteuspyyhkeitä lasten käsien pyyhkimiseen välipalan päätteeksi.

**Kertomukseen liittyviä tehtäviä**

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka kertaa tämän kuukauden sanomaa ”Voimme olla toisiamme kohtaan ystävällisiä”. Lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä voidaan käyttää uudelleen. Voit halutesasi myös asettaa esille välipalan yhdelle pöydistä.

**Päätös**

Sano: **Olen hyvin iloinen, että sunemilainen nainen ja hänen miehensä osoittivat Elisaa kohtaan ystävyyttä. Olen myös iloinen, että Elisa osoitti heitä kohtaan ystävyyttä, kun hän rukoili heille vauvaa. Olen iloinen, että Jumala osoitti ystävyyttä antamalla naiselle ja miehelle vauvan. Meikin voimme olla toisillemme ystävällisiä. Lauletaan vielä kerran muistojakeeseemme liittyvä laulu ja halataan samalla jotakuta.**

Laulakaa ”Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan” (s. 81).

Pidä lyhyt rukous seuraavaan tapaan: **Rakas Jumala, rakastamme sinua hyvin paljon. Auta meitä aina olemaan toisiamme kohtaan ystävällisiä. Aamen.**

Päättäkää laulamalla ”Loppulaulu” (s. 73).

## OPPILAAN AINEISTO

## Avainteksti

Toinen kuninkaiden kirja 4:8–37

## Muistojae

”Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä” (Kirje efesolaisille 4:32).

## Sanoma

**Voimme olla toisiamme kohtaan ystävällisiä.**

## Luvattu vauva

*Aarosta on mukava leikkiä vauvan kanssa. Katso vauvan pientä nyrkkiä. Vauva pitää Aaroa sormesta kiinni. Raamattu kertoo erästä naisesta, joka oli surullinen. Hänellä ei ollut vauvaa.*

Elisa on Jumalan mies. (*Osoita Elisaa*). Kävellään, kävellään. (*Kävelkää yhdessä huoneen ympäri*.) Elisa kävelee pitkän matkan Sunemin kaupunkiin. Ystävällinen nainen (*osoita naista*) näkee Elisan tulevan. ”Elisa, tule kotiimme!” ystävällinen nainen sanoo. ”Tule syömään kanssamme.”

Katso, miten hyvää ruokaa. (*Osoita ruokaa*.) ”Ole hyvä”, ystävällinen nainen sanoo. Nam-nam! (*Leikkikää syöväanne*.) Nainen antaa Elisalle herkullisen hedelmän. Elisa syö hyvää ruokaa. Pian hänellä on vatsa täynnä. (*Hierokaa vatsojanne*.)

”Elisa tarvitsee paikan, jossa hän voi levätä”, ystävällinen nainen sanoo miehelleen. ”Rakennetaan hänelle oma huone.” Nainen ja mies päättävät rakentaa Elisalle pienen huoneen.

Joka päivä ystävällinen mies rakentaa Elisan huonetta. (*Osoita miestä*.) Hänen vasaransa sanoo kop, kop, kop. (*Osoita vasaraa ja leiki lyöväsi vasaralla*.) Hänen sahaansa sanoo suih, suih, suih. (*Leiki sahaavasi puuta*.)

Katso Elisan uutta huonetta. (*Osoita kaikkia esineitä sanoessasi niiden nimet*.) Katso Elisan pöytää. Katso pöydällä olevaa lampua. ”Tämä huone on sinulle, Elisa”, ystävällinen nainen sanoo.

Elisa pitää uudesta huoneestaan. (*Osoita Elisaa*.) ”Kiitos”, Elisa sanoo.

”Olet ollut minulle todella ystävällinen. Haluan tehdä jotakin hyväksesi.”

Ystävällinen nainen sanoo kuitenkin: ”Kiitos, mutta en tarvitse mitään.”

Elisa haluaa todella tehdä jotakin hyvää ystävälliselle naiselle. Hän tietää, että naisella ei ole lapsia. Nainen haluaisi kovasti vauvan. Joskus hän on surullinen, koska hänen kodissaan ei ole vauvaa.

Elisa, Jumalan mies, sanoo. ”Olet ollut minua kohtaan ystävällinen. Pyydän Jumalaa antamaan sinulle poikavauvan. Ensi vuonna sinulla on vauva, jota saat rakastaa.”

Katso pientä vauvaa. (*Osoita vauvaa*.) ”Tule katsomaan vauvaani”, ystävällinen nainen sanoo Elisalle. (*Osoita Elisaa*.) Elisa on iloinen. (*Naura ja kutita lastasi*.) Elisa on iloinen ystävällisen naisen puolesta. (*Osoita naista*.) Naisen vauva kasvaa. (*Osoita vauvaa*.) Pian hän on iso poika. Ystävällinen nainen on iloinen, koska Jumala antoi hänelle poikavauvan.



# Sano & tee

**Tutki näitä ehdotuksia ja valitse jokaiselle päivälle jotakin. Valitse tehtävistä ne, jotka sopivat lapsesi kehitystasoon, ja toista niitä usein.**

1. Soittakaa jollekin, jota lapsesi rakastaa, tai vierailkaa hänen luonaan. Puhukaa ystävällisistä asioista, joita lapsesi voi tehdä tuolle ihmiselle.

2. Menkää paikkaan, jossa on leikkiviä lapsia. Kehota lastasi olemaan ystävällinen muille lapsille.

3. Laulakaa jokin tuntemanne jakamisesta kertova laulu tai keksikää itse sellainen.

4. Leikkikää "Osaatko tehdä näin" -leikkiä, jossa pyydät lastasi tekemään jotakin ystävällistä (nostamaan paperin lattialta, laittamaan kirjan hyllyn, kattamaan pöydän jne.).

5. Anna lapsesi auttaa sinua kattamaan pöytä kauniiksi päivällistä varten.

6. Harjoitelkaa sanomaan "kiitos" ja "ole hyvä" toisillenne tänään, kun leikitte ja teette työtä.

7. Tehkää lista yksinkertaisista tehtävistä, joita lapsesi voi tehdä auttaakseen kotona. Kiitä häntä, kun hän auttaa sinua.

8. Laskekaa, miten monella tavalla lapsesi voi tänään osoittaa ystävyyttä muille.

9. Kuvaa tai äänitä, kun lapsesi laulaa muistojakeeseen liittyvän laulun "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan" (s. 81). Anna hänen katsoa ja/tai kuunnella talleen.

10. Viettäköö hetki aikaa hellästi sylikkäin, kun luette kertomuksen. Kerro lapsellesi, miten paljon rakastat häntä.

11. Laulakaa kertosäkeistö laulusta "Jeesus meitä rakastaa" (SL 438). Laulakaa se sitten uudestaan, mutta muutakaa sanat seuraavasti: "Mua äiti/isä/mummi rakastaa" "ja minä häntä myös".

12. Laita esille kaksi laatikkoa tai koria. Pyydä lastasi keräämään toiseen lelunsa ja toiseen vaatteensa.

13. Vieköö kukkia, ruokaa, kortti tai kirkossa tekemänne askartelu jollekin, joka on sairaana.

14. Tehkää kortti käyttämällä vesivärejä. Roiskikaa erivärisiä läiskii paperin toiselle puoliskolle. Taittakaa paperin toinen puoli läiskien päälle. Avatkaa paperi ja antakaa kuivua. Kirjoittakaa kortin sisäpuolelle muistojae.

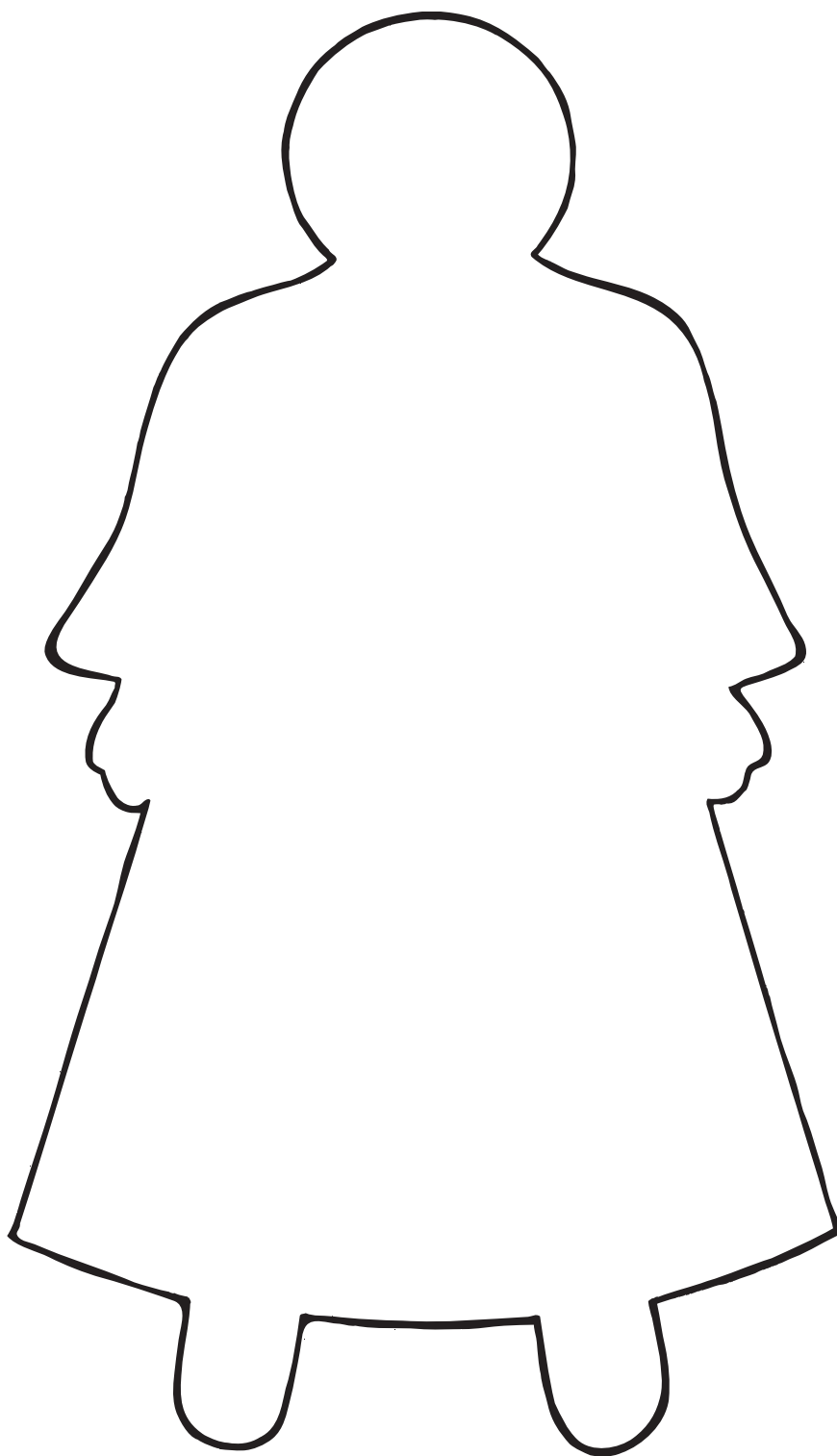
15. Leipokaa lapsen kanssa jotakin herkullista. Tarjoilkaa yllätysherkkua ilta-palalla tai antakaa niitä naapurille tai jollekin, joka on sairaana.

16. Rakentakaa palikoista tai tyhjiä laatikoista "huone Elisalle" tai sahatkaa ja vasaroikaa lapsen leikkityökaluilla.

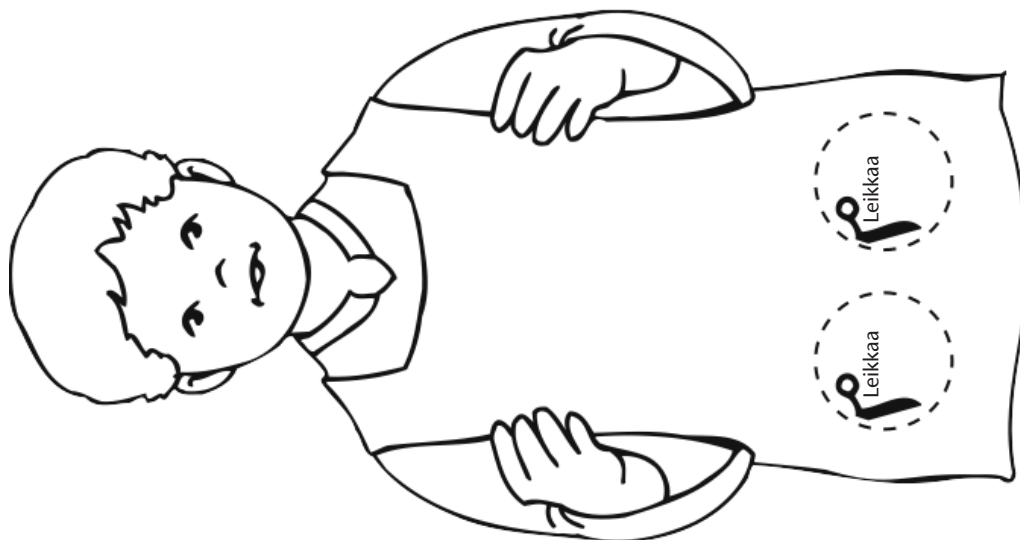
17. Sanokaa kirkossa oppimanne sormileikki "Viisi pientä lasta" (katso sivua 49).

18. Auta lastasi tekemään kiitoskortti jollekin henkilölle, joka on tehnyt perheellesi jotakin ystävällistä.

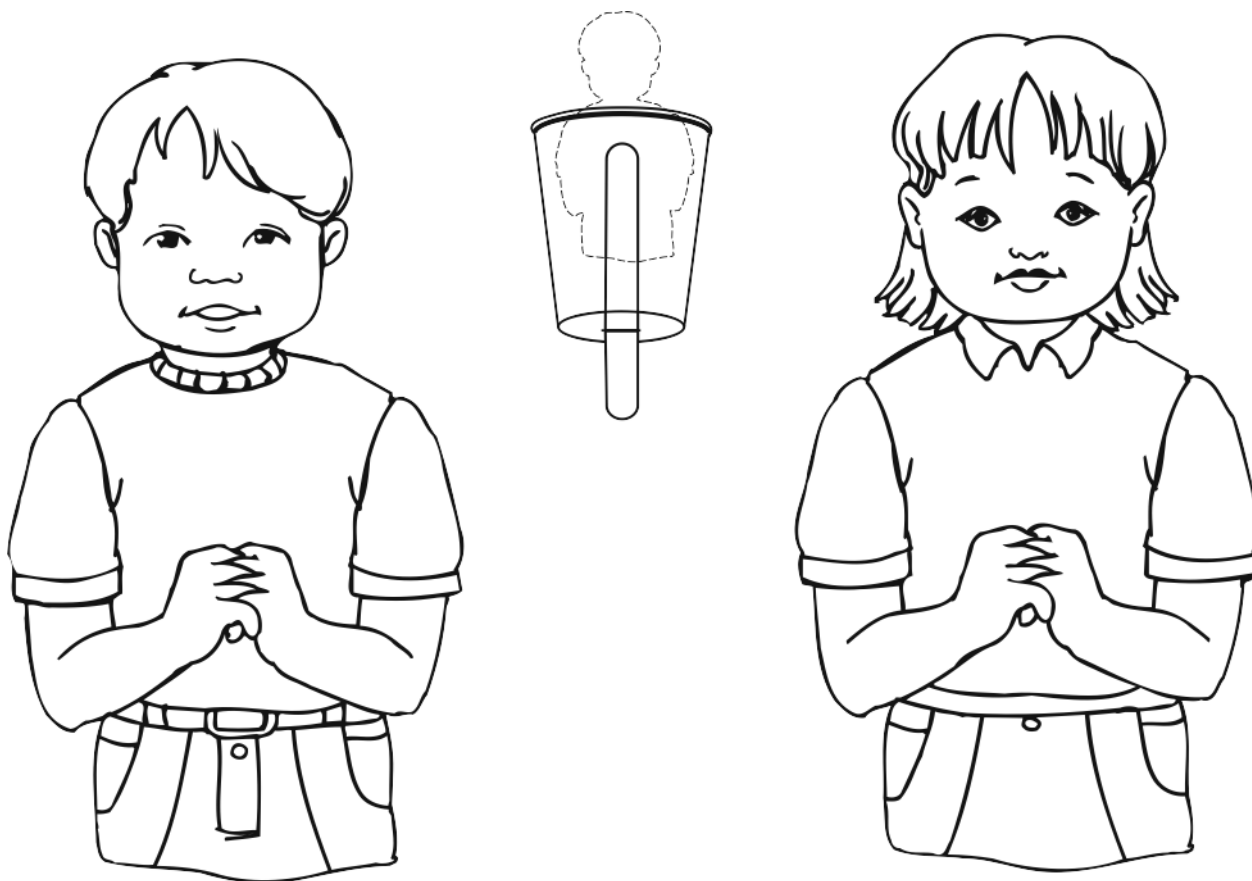
**Mukaan otettavaa: Samuelin uusi puku**  
**Opetustuokio 7 – viikko 1**



**Mukaan otettavaa: Samuel juoksee**  
Opetustuokio 7 – viikko 3

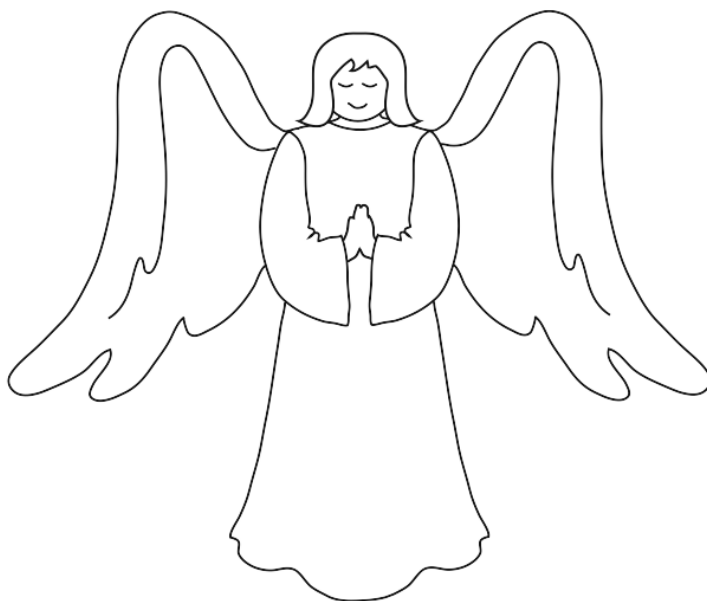
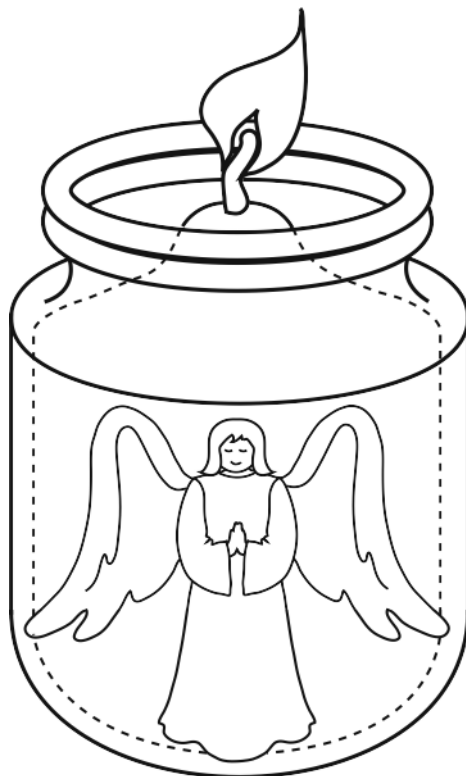


**Mukaan otettavaa: Pomppaava nukke**  
Opetustuokio 7 – viikko 4



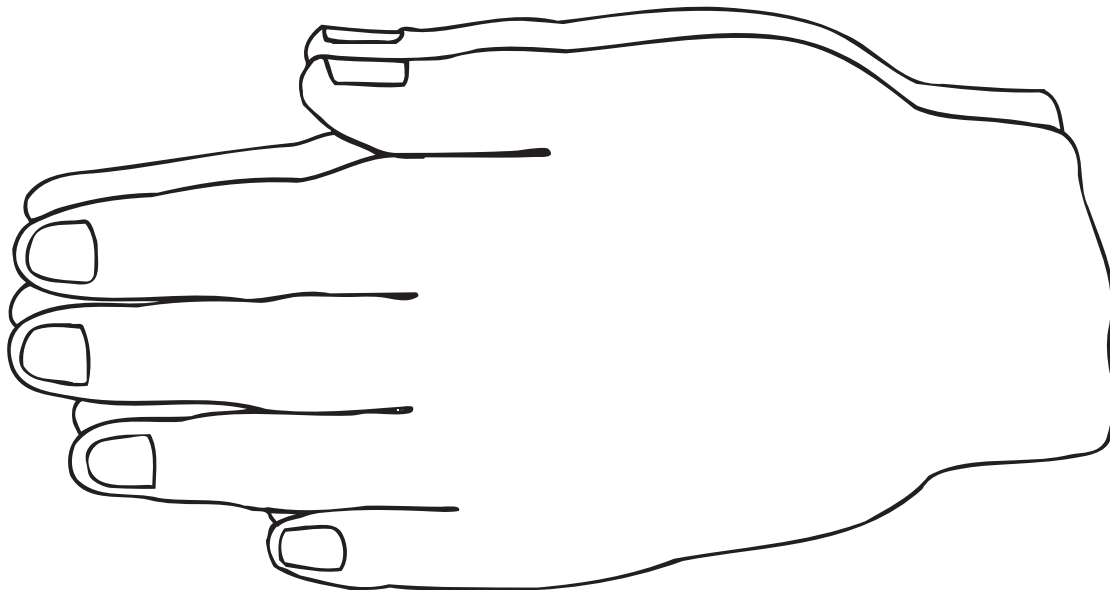
**Mukaan otettavaa: Kynttilänjalka**  
**Opetustuokio 7 – viikko 5**

Malli:



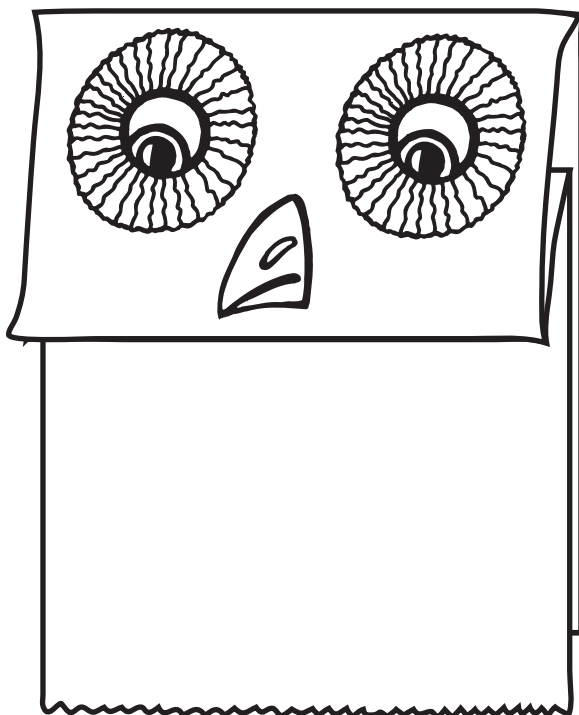


**Mukaan otettavaa: Rukoilevat kädet**  
Opetustuokio 8 – viikko 1



**Mukaan otettavaa: Paperipussilintu**  
Opetustuokio 8 – viikko 3

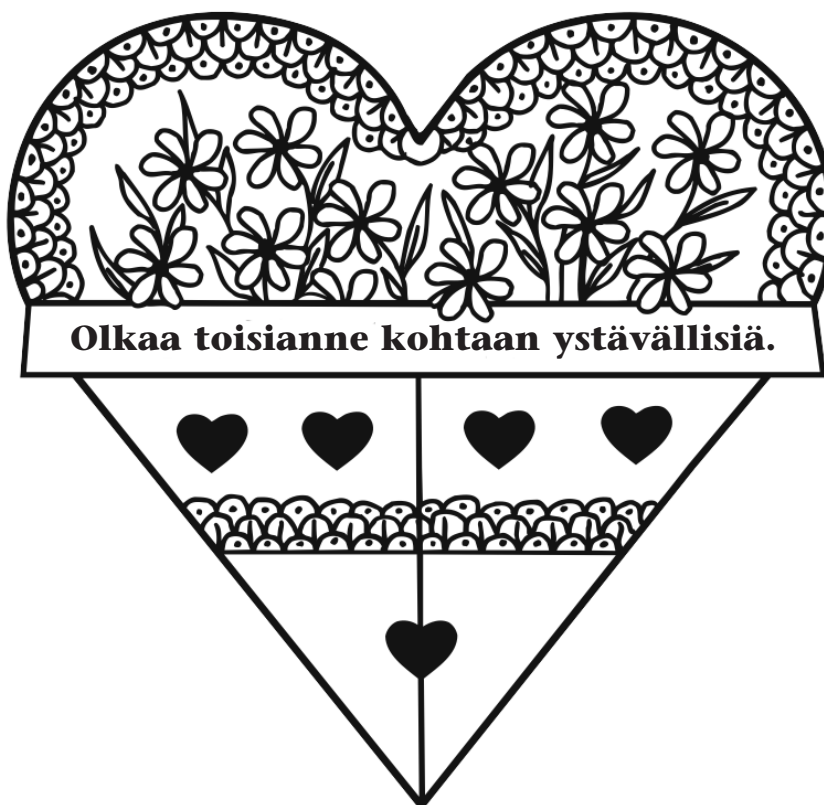
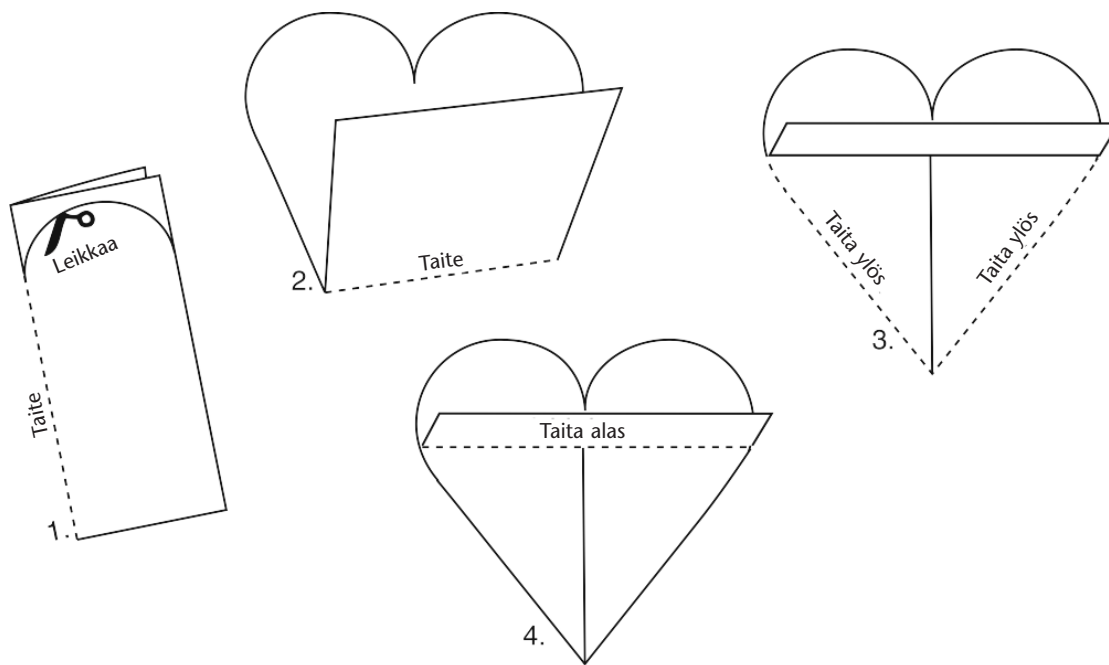
Malli:



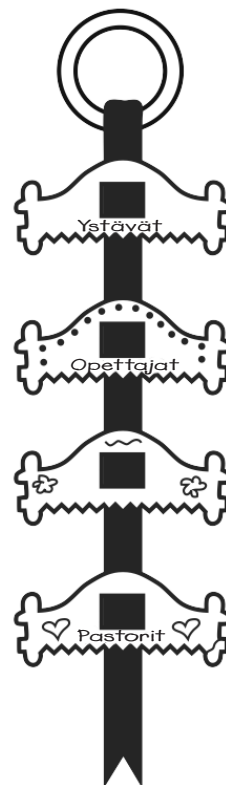
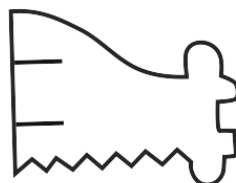
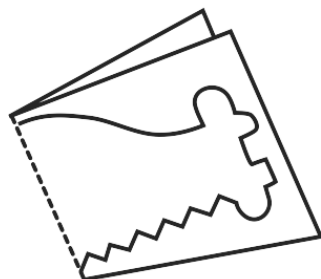
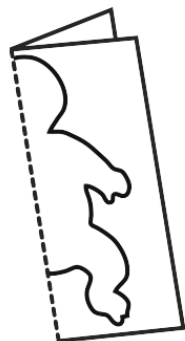
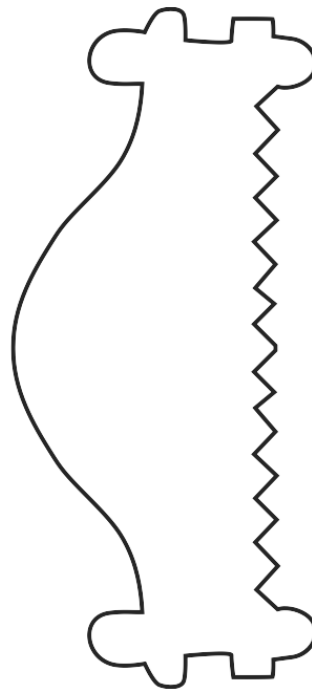
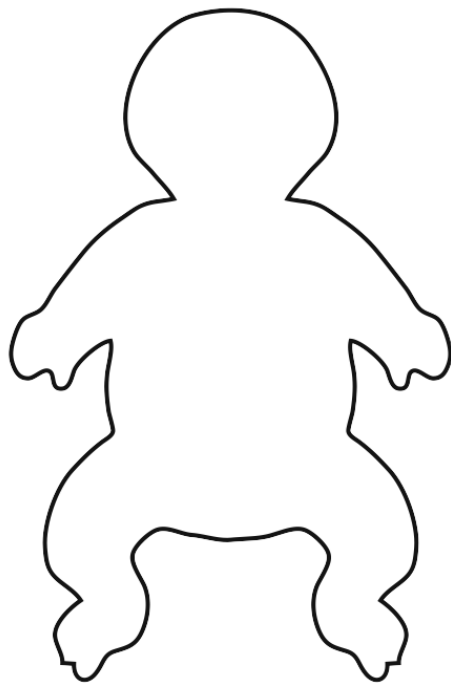
**Mukaan otettavaa: Seinäkoriste**  
**Opetustuokio 8 – viikko 5**



**Mukaan otettavaa: Sydäntaskut**  
**Opetustuokio 9 – viikko 2**



**Mukaan otettavaa: Rukousnauhat**  
Opetustuokio 9 – viikko 4



# Muistiinpanoja

# Hyvää huomenta sulle

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Hy - vää huo - men - ta sul - le, hy - vää  
huo - men - ta vain! Mi - tä kuu - luu nyt  
sul - le? Kii - tos hy - vää nyt ain!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Kirkkoon tullaan iloiten

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Kirk - koon tul - laan i - loi - ten, i - loi - ten, i - loi - ten.  
Kirk - koon tul - laan i - loi - ten, jo - ka viik - ko i - loi - ten.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Lepopäivä hauska on

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Le - po - päi - vä haus - ka on, haus - ka on, niin haus - ka on!

Le - po - päi - vä haus - ka on, tyk - kään le - po - päi - väs - tä!

The musical score is written in 4/4 time. The first line has a C chord above the first measure, a Dm chord above the second measure, and a G chord above the third measure. The second line has a C chord above the first measure, a G7 chord above the second measure, and a C chord above the third measure. The melody consists of eighth and quarter notes.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Polvistun ja rukoilan

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Pol - vis - tun ja lai - tan

kä - te - ni nyt ris - tiin. Hil - jen - nyn mä

täs - sä, kun sil - mät kiin - ni ru - koi - len.

The musical score is written in 2/4 time. The first line has a C chord above the first measure, an F chord above the second measure, and a C chord above the third measure. The second line has a C chord above the first measure, a G chord above the second measure, and a C chord above the third measure. The third line has an F chord above the first measure, a C chord above the second measure, a C chord above the third measure, a G7 chord above the fourth measure, and a C chord above the fifth measure. The melody consists of quarter and eighth notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Kiitos, Jeesus, kaikesta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes.

C F C G C  
Kii - tos, Jee - sus, kai - kes - ta, kai - kes - ta, kai - kes - ta.

C F C Dm G<sup>7</sup> C  
Kii - tos, Jee - sus, kai - kes - ta, pi - dät meis - tä huol - ta.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Olet tänne tervetullut

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 2/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes.

C Dm G C  
O - let tän - ne ter - ve - tul - lut, kirk - koon se - kä jouk - koom - me!

Am F G<sup>7</sup> C  
O - let tän - ne ter - ve - tul - lut, kirk - koon se - kä jouk - koom - me!

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.



# Saapui tänne ystävä

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C in the first staff and C, F, C, Dm, G7, C in the second staff. The lyrics are written below the notes.

Saa - pui tän - ne ys - tä - vä, ys - tä - vä, ys - tä - vä.

Saa - pui tän - ne ys - tä - vä, sii - tä i - loit - sem - me.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Siunaa, Jeesus, lahjamme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C in the first staff and C, F, C, Dm, G7, C in the second staff. The lyrics are written below the notes.

Siu - naa, Jee - sus, lah - jam - me, lah - jam - me, lah - jam - me.

Sil - lä mui - ta aut - taa voim - me. Siu - naa, Jee - sus, lah - jam - me.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Avaan Raamattuni

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

A - vaan o - man Raa - mat - tu - ni, sii - tä voim - me lu - ke - a,  
kuin - ka Jee - sus lap - si - an - sa, mi - nu - a - kin, ra - kas - taa.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Me pienet auttajat tärkeitä oomme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Me pie - net aut - ta - jat tär - kei - tä oom - me,  
ku - ten myös Sa - mu - el temp - pe - lis - sä.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Kun mä sijaan vuoteeni

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of quarter notes and eighth notes. Chords C, Dm, and G are indicated above the staff. The lyrics are: Kun mä si - jaan vuo - tee - ni, au - tan ku - ten Sa - mu - el.

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of quarter notes and eighth notes. Chords C, G7, and C are indicated above the staff. The lyrics are: Hän - kin temp - pe - lis - sä aut - toi, vuo - teen - sa näin rul - la - si.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Kun mä pyyhin pölyjä

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of quarter notes and eighth notes. Chords C, Dm, and G are indicated above the staff. The lyrics are: Kun mä pyy - hin pö - ly - jä, au - tan ku - ten Sa - mu - el.

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of quarter notes and eighth notes. Chords C, G7, and C are indicated above the staff. The lyrics are: Hän - kin temp - pe - lis - sä aut - toi pyyh - ki - en näin pö - ly - jä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Lattioita lakaisen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Lat - ti - oi - ta la - kai - sen, au - tan ku - ten Sa - mu - el.  
Hän - kin temp - pe - lis - sä aut - toi, lat - ti - at hän la - kai - si.

The musical score is written in 4/4 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Dm, G, C, G7, and C. The lyrics are in Finnish, with hyphens indicating syllable placement across notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Uunin nyt mä lämmitän

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Uu - nin nyt mä läm - mi - tän, au - tan ku - ten Sa - mu - el.  
Hän - kin temp - pe - lis - sä aut - toi, polt - to - pui - ta ke - rä - si.

The musical score is written in 4/4 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Dm, G, C, G7, and C. The lyrics are in Finnish, with hyphens indicating syllable placement across notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Pöydälle mä leivät vien

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a C chord above the first measure, a Dm chord above the second measure, and a G chord above the third measure. The second staff has a C chord above the first measure, a G7 chord above the second measure, and a C chord above the third measure. The lyrics are written below the notes.

Pöy - däl - le mä lei - vät vien, au - tan ku - ten Sa - mu - el.  
Hän - kin temp - pe - lis - sä aut - toi, lei - vät lait - toi pöy - däl - le.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Tule luokseni

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a C chord above the first measure, an F chord above the second measure, a C chord above the third measure, a G chord above the fourth measure, and a C chord above the fifth measure. The second staff has a C chord above the first measure, an F chord above the second measure, a C chord above the third measure, a Dm chord above the fourth measure, a G7 chord above the fifth measure, and a C chord above the sixth measure. The lyrics are written below the notes.

Tu - le, (ni - mi), luok - se - ni, tän - ne näin, tän - ne näin.  
"Tu - len, äi - ti\*, luok - se - si, ku - ten Jee - sus toi - voo."  
\* tai i - sä

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Otan puvun päältäni

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains four measures with lyrics: 'O - tan pu - vun pääl - tä - ni, lai - tan sen laa - tik - koon.' The second staff contains five measures with lyrics: 'O - tan pu - vun pääl - tä - ni, laa - tik - koon sen lai - tan.' Chords C, F, C, G, C are written above the first staff, and C, F, C, Dm, G7, C are written above the second staff.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Laitan lelut paikoilleen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains four measures with lyrics: 'Lai - tan le - lut pai - koil - leen, pai - koil - leen, pai - koil - leen.' The second staff contains five measures with lyrics: 'Lai - tan le - lut pai - koil - leen, ke - rään kaik - ki pai - koil - leen.' Chords C, F, C, G, C are written above the first staff, and C, F, C, Dm, G7, C are written above the second staff.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Olen pieni auttaja

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes.

C F C G C  
O - len pie - ni aut - ta - ja, aut - ta - ja, aut - ta - ja.

C F C Dm G<sup>7</sup> C  
O - len pie - ni aut - ta - ja, Jee - sus - ta mä au - tan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Kotona voin aina auttaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes.

C Dm G  
Ko - to - na voin ai - na aut - taa sii - voa - mal - la paik - ko - ja,

C G<sup>7</sup> C  
vaat - teet lai - tan pyyk - ki - ko - riin, lat - ti - oi - ta la - kai - sen.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Ulkotöissä autan aina

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Ulkotöissä autan aina perhetäni in - nol - la,  
lehti - ä nyt haravoi - den, pi - hamaa - ta siis - ti - en.

The musical score is written in 4/4 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Dm, G, C, G7, and C. The lyrics are in Finnish and are aligned with the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Kädet ja kasvot

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Kädet, kasvot, silmät, korvat pesen nyt mä in - nol - la.  
Kä - te - ni ja kas - vo - ni ne pi - tää pes - tä kun - nol - la.

The musical score is written in 4/4 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Dm, G, C, G7, and C. The lyrics are in Finnish and are aligned with the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.



# Me pienet auttajat

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the song "Me pienet auttajat". The score is written in 6/8 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Am, D, G, Am, F, G7, and C. The lyrics are written below the staff.

Me pie - net aut - ta - jat tär - kei - tä oom - me.  
Kir - kos - sa, ko - to - na me au - tam - me.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Loppulaulu

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the song "Loppulaulu". The score is written in 4/4 time on a single staff. The melody consists of quarter and eighth notes, with some measures containing rests. Chords are indicated above the staff: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, and C. The lyrics are written below the staff.

Het - kem - me on päät - ty - nyt, ko - tiin - päin me läh - dem - me.  
Hy - väs - tit me sa - nom - me, toi - si - am - me siu - naam - me.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Soitamme nyt trumpetilla

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Soi - tam - me nyt trum - pe - til - la, sym - baa - lil - la, rum - muil - la.

Ju - ma - lal - le kii - tos - ta näin soit - ta - en ja lau - la - en.

The musical score is written on two staves in 4/4 time. The first staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The notes are: C4, D4, E4, F#4, G4, A4, B4, C5. The second staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The notes are: C4, D4, E4, F#4, G4, A4, B4, C5. The lyrics are written below the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Jeesuksesta kerron nyt

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Jee - suk - ses - ta ker - ron nyt, ker - ron nyt, ker - ron nyt.  
Sil - mät, suu ja sy - dän - kin, sy - dän - kin, sy - dän - kin,

A - pu - lai - nen Ju - ma - lan tah - don ol - la ai - na.  
Jee - sus - ta ne seu - raa - vat, pal - vel - len nyt Hän - tä.

The musical score is written on two staves in 4/4 time. The first staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The notes are: C4, D4, E4, F#4, G4, A4, B4, C5. The second staff has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The notes are: C4, D4, E4, F#4, G4, A4, B4, C5. The lyrics are written below the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Pisarat pienoiset

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Pisarat pienoiset' in 6/8 time. The melody is written on a single staff with a treble clef. The key signature has one sharp (F#), indicating D major or B minor. The chords are indicated above the staff: C, Am, D, G, Am, F, G7, and C. The lyrics are written below the staff.

Pi - sa - rat pie - noi - set pääl - lem - me tip - pu - vat,  
meil - le kun sa - teen - sa Ju - ma - la an - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Poimitut omenat

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Poimitut omenat' in 6/8 time. The melody is written on a single staff with a treble clef. The key signature has one sharp (F#), indicating D major or B minor. The chords are indicated above the staff: C, Am, D, G, Am, F, G7, and C. The lyrics are written below the staff.

Poi - mi - tut o - me - nat hy - vil - tä mais - tu - vat.  
Va - los - sa, sa - tees - sa ne meil - le kas - va - vat.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Mustat korpit taivaalla

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Mustat korpit taivaalla' in 4/4 time. The melody is written on a single staff with a treble clef. The lyrics are in Finnish. The chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C, F, C, Dm, G7, C.

Mus - tat kor - pit tai - vaal - la len - tä - vät, len - tä - vät.

Lei - vän - pa - lat tul - les - saan tuo - vat näl - käi - sel - le.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Näin me jaamme ruokamme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Näin me jaamme ruokamme' in 4/4 time. The melody is written on a single staff with a treble clef. The lyrics are in Finnish. The chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C, F, C, Dm, G7, C.

Näin me jaam - me ruo - kam - me, ruo - kam - me, ruo - kam - me.

Näin me jaam - me ruo - kam - me, jaam - me mui - den kans - sa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Jeesus pitää huolta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

musical score for 'Jeesus pitää huolta' in 2/4 time. The melody is written on a single staff with treble clef. Chords are indicated by letters C, F, G, and G7 above the staff. The lyrics are written below the staff.

Jee - sus pi - tää huol - ta  
mi - nus - ta ja ko - dis - ta, ruo - as - ta ja  
vaat - teis - ta. Jee - sus pi - tää huol - ta.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Jeesus pitää meistä huolta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

musical score for 'Jeesus pitää meistä huolta' in 4/4 time. The melody is written on a single staff with treble clef. Chords are indicated by letters C, F, G, Dm, and G7 above the staff. The lyrics are written below the staff.

Jee - sus pi - tää meis - tä huol - ta, jo - ka päi - vä pi - tää huol - ta.  
Hän ei jä - tä mei - tä kos - kaan, tur - vas - sa me o - lem - me.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Jeesus antoi mulle äidin (isän)

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chord progression: C, Dm, G, C, Am, F, G7, C.

Melody: Jee - sus an - toi mul - le äi - din\*, jo - ka mul - le ker - to - vi:  
"O - let ra - kas ai - na mul - le, o - let ra - kas lap - se - ni!"  
\* isän / mummin...

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Ruoka tuoksuu hyvältä

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chord progression: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, C.

Melody: Ruo - ka tuok - suu hy - väl - tä, hy - väl - tä, hy - väl - tä,  
per - heen kans - sa teh - des - sä ruo - ka tuok - suu hy - väl - tä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Tuulessa huojuvat puut

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the song "Tuulessa huojuvat puut". The score is written in 6/8 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. The lyrics are written below the staff, with hyphens indicating syllable placement. The chords are indicated by letters above the staff: C, Am, D, G, Am, F, G7, and C.

Tuu - les - sa huo - ju - vat i - sot - kin puut,  
kuis - ki - en: Ju - ma - la niin hy - vä on.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Tuulessa huojuvat pienetkin kukat

Sanat ja sävel: Boris Källman 2013

Musical score for the song "Tuulessa huojuvat pienetkin kukat". The score is written in 6/8 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. The lyrics are written below the staff, with hyphens indicating syllable placement. The chords are indicated by letters above the staff: C, Am, D, G, Am, F, G7, and C.

Tuu - les - sa huo - ju - vat pie - net - kin ku - kat,  
kuis - ki - en: Ju - ma - la niin hy - vä on.

Copyright © 2013 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Olen tosi iloinen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C in the first staff, and C, F, C, Dm, G7, C in the second staff. The lyrics are written below the notes.

O - len to - si i - loi - nen, i - loi - nen, i - loi - nen.

Jee - sus mu - a ra - kas - taa, pi - tää huol - ta mi - nus - ta.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Jumala on läsnä aina

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are indicated above the notes: C, Dm, G in the first staff, and C, G7, C in the second staff. The lyrics are written below the notes.

Ju - ma - la on läs - nä ai - na e - lä - mäs - sä sun ja mun.

Lei - keis - sä ja as - ka - reis - sa Ju - ma - lam - me läs - nä on.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.



# Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan". The score is written in 2/4 time and consists of three staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The notes are: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: "Toi - si - am - me koh - taan". The second staff has a treble clef and a key signature of one flat. The notes are: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: "ys - tä - vi - ä ol - laan, toi - si - am - me". The third staff has a treble clef and a key signature of one flat. The notes are: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: "koh - taan ys - tä - vi - ä ol - laan." The chords are: C, F, C, G, C, G7, C.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Kävellään nyt iloisesti

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Kävellään nyt iloisesti". The score is written in 2/4 time and consists of three staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The notes are: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: "Kä - vel - lään nyt i - loi - ses - ti,". The second staff has a treble clef and a key signature of one flat. The notes are: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: "aut - ta - maan me men - nään. Kä - vel - lään kuin". The third staff has a treble clef and a key signature of one flat. The notes are: C4 (quarter), D4 (quarter), E4 (quarter), F4 (quarter), G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter). The lyrics are: "E - li - sa, hän - kin aut - toi mui - ta." The chords are: C, F, C, G, C, G7, C.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Ystäviä kodissamme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Ys - tä - vi - ä ko - dis - sam - me pal - ve - lem - me i - loi - ten!

Ys - tä - vi - ä kaik - ki - al - la pal - ve - lem - me i - loi - ten!

The musical score is written in 2/4 time. The first line has four measures with chords C, Dm, G, and C. The second line has four measures with chords Am, F, G7, and C. The melody consists of eighth and quarter notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Vasaralla pam, pam

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Va - sa - ral - la pam, pam,

po - raa - mal - la prr - prr ra - ken - nam - me

huo - neen, jos - sa on - pi mu - ka - vaa.

The musical score is written in 2/4 time. The first line has three measures with chords C, F, and C. The second line has three measures with chords C, G, and C. The third line has five measures with chords F, C, C, G7, and C. The melody consists of quarter and eighth notes, with some measures containing repeated notes (prr).

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Kauniit kukat

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Kauniit kukat' in 2/4 time. The melody is written on a single staff with treble clef. The lyrics are in Finnish. The chords are indicated above the staff: C, Dm, G, C, Am, F, G7, C.

Kau - niit ku - kat poi - mim - me ja lai - tam - me ne mal - jak - koon.

Luo - ja an - toi kau - niit ku - kat, kii - täm - me nyt Ju - ma - laa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Monta kivaa asiaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for 'Monta kivaa asiaa' in 4/4 time. The melody is written on a single staff with treble clef. The lyrics are in Finnish. The chords are indicated above the staff: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, C.

Mon - ta ki - vaa a - si - aa, leik - ki - ä, tou - hu - a.

Mon - ta ki - vaa a - si - aa. Niis - tä saam - me i - loi - ta.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Älä itke vauva pien'

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Ä - lä it - ke vau - va pien', vau - va pien', vau - va pien'.

Ä - lä it - ke vau - va pien', su - a Jee - sus ra - kas - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Voimme jakaa lelumme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Voim - me ja - kaa le - lum - me, le - lum - me, le - lum - me.

Vuo - ro - tel - len lei - kim - me, sil - loin leik - ki su - juu.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Leikimme nyt vuorotellen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Leikimme nyt vuorotellen, vuorotellen so-vus-sa.  
Yh-des-sä näin kai-ken jaam-me niin kuin Jee-sus o-pet-taa.

The musical score is written in 4/4 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, Dm, G, C, G7, and C.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

# Puhun aina kauniisti

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Pu-hun ai-na kau-niis-ti, sa-non kai-ken ki-vas-ti.  
Au-tan ai-na au-liis-ti, kä-sil-lä-ni ki-vas-ti.  
Pu-hun ai-na kau-niis-ti, sii-tä Jee-sus i-loit-see.  
Au-tan ai-na au-liis-ti, sii-tä Jee-sus i-loit-see.

The musical score is written in 4/4 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, and C.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

