

Isän Kämmenellä

Osa 1, loka–joulukuu

Raamattuopas 1–2-vuotiaille

OPETTAJAN AINEISTO

Englanninkielinen laitos

Teachers of Beginners

Kirjoittajat: Audrey Boyle Andersson, Jackie Bishop, DeeAnn Bragaw, Linda Porter Carlyle, May-Ellen Colon, René Alexenko Evans, Martha Feldbush, Adriana Itin Femopase, Dorothy Fernandez, Edwina Neely, Rebecca O’Ffill, Rob Robinson, Janet Rieger, Eileen Dahl Vermeer.

Toimittaja: Patricia A. Habada.

Kuvittajat: Mary Bausman, Madelyn Gatz, Art Landerman, Trent Truman.

Suomenkielinen laitos

Julkaisija: Lapsi- ja nuorisotyön jaosto, Suomen Adventtikirkko

Suomentaja: Sinikka Parviz

Toimittajat: Anne Harju, Eliisa Saarinen, laulut: Boris Källman

Taitto: Pekan painopinta

Copyright:

Teksti: Lapsi- ja nuorisotyön jaosto, Suomen Adventtikirkko

Kuvitus: Review and Herald Publishing Association

Ellei toisin ole mainittu, raamattusitaateissa on käytetty Suomen evangelisluterilaisen kirkolliskokouksen vuonna 1992 käyttöön ottamaa suomennosta. Suomennoksen tekijäoikeudet: Kirkon keskusrahasto. Käyttöön on kirkkohallituksen lupa.

Mikäli haluat paperiversion koko materiaalista, ota yhteyttä:
lanut@adventtikirkko.fi, puh. 03 361 1111.

Sisällys

	PALVELEMINEN	Palvelemme Jeesusta, kun pidämme huolta toisistamme.
10. Jeesus parantaa pienen tytön (lokakuu)		10
	ARMO	Jumala rakastaa meitä.
11. Hyvä paimen (marraskuu)		26
	PALVOMINEN	Olemme kiitollisia Jeesuksen syntymästä.
12. Jeesus-lapsi syntyy (joulukuu)		42

Ohjelmarunko

Opetus- tuokio	Raamatun- kertomus	Raamatuntekstit ja muut lähteet	Muistojae	Sanoma	Tarvittava materiaali
 PALVELEMINEN: Palvelemme Jeesusta, kun pidämme huolta toisistamme.					
10	Jeesus parantaa pienen tytön.	Mark. 5:21–43; Luuk. 8:40–56, <i>Alfa ja omega</i> , osa 4, luku 36, s. 295–299	3. Joh. 2	Pidämme huolta toisistamme.	Katso s. 12
 ARMO: Jumala rakastaa meitä.					
11	Hyvä paimen.	Luuk. 15:4–7; <i>Alfa ja omega</i> , osa 5, luku 4, s. 39–44.	Luuk. 15:6	Jeesus pitää meistä huolta.	Katso s. 28
 PALVOMINEN: Olemme kiitollisia Jeesuksen syntymästä.					
12	Jeesus-lapsi syntyy.	Luuk. 2:1–20, Matt. 2:1–12; <i>Alfa ja omega</i> , osa 4, luku 4, s. 27–32 ja luku 6, s. 39–47.	Ps. 18:2	Rakastamme Jeesusta.	Katso s. 44

Tässä raamattuoppaassa käsitellään seuraavia asioita:

- Kertomus 10 opettaa meille, että pienet lapset voivat osoittaa toisia kohtaan huolenpitoa.
- Kertomuksessa 11 opimme, että Jumala rakastaa meitä.
- Kertomus 12 muistuttaa meitä siitä, että me rakastamme Jeesusta.

Ohjaajille/opettajille

Näiden oppaiden käyttösuunnitelma:

- A) **Esittele kertomuksen aihe opetustuokiossa.** Lapset voivat kerrata ja soveltaa oppimiaan periaatteita vanhempiensa ja lapsen oman kirjan avulla seuraavan viikon aikana. Näin opetustuokiossa opituista periaatteista tulee keskeinen osa lapsen kasvavaa uskonkokemusta. Opetustuokioissa opitut muistojakeet kerrataan viikon aikana ja ne liittyvät lapsen mielessä kiinnostaviin, opetustuokiossa koetuihin tehtäviin.
- B) **Keskity koko opetustuokion ajan yhteen ydinajatukseseen.** Nämä ajatukset liittyvät kukin yhteen kasvavan uskon neljästä tärkeästä osa-alueesta: armoon (Jumala rakastaa minua), Jumalan palvomiseen (rakastan Jumalaa), yhteisöön (rakastamme toisiamme) ja palvelemiseen (Jumala rakastaa myös sinua).
- C) **Tavoita kukin oppilas tavalla, jolla hän oppii parhaiten.** Tämän kirjan opetussuunnitelma on laadittu noudattamaan luonnollista oppimisjärjestystä. Kun seuraat oppimissuunnitelmaa, viikon sanoma tavoittaa lapset tavalla, joka sytyttää heidän kiinnostuksensa ja mielikuvituksensa.
- D) **Järjestä lapsille aktiivisia oppimiskokemuksia** niin, että he voivat paremmin sisäistää aiheesta esille nousevat periaatteet. Pitäkää aktiivisen toimintatuokion jälkeen pohdintatuokio. Esitä kysymyksiä, jotka auttavat lapsia analysoimaan ja tulkitsemaan omia kokemuksiaan sekä soveltamaan niitä elämäänsä.

E) Pyydä muita aikuisia avustajiksi opetustuokioon. Yksi aikuinen selviää hyvin pienen ryhmän kanssa, mutta suuremman ryhmän kanssa opettajalle on hyödyksi saada avukseen vapaaehtoisia aikuisia, jotka voivat ohjata pienryhmiä. Apuopettajien ei tarvitse käyttää paljon aikaa valmistautumiseen, mutta heidän avullaan lapset osallistuvat ja oppivat paremmin. Toinen luova vaihtoehto voisi olla, että eriluonteisia opettajia pyydetään vetämään opetustuokion eri osuudet.

(Huom. Alkutuokio on tärkeä osa opetustuokiota ja se voidaan sijoittaa mihin tahansa opetustuokion vaiheeseen. Opetustuokio kannattaa kuitenkin aloittaa lämmittelytehtävillä, vaikka kaikki lapset eivät olisikaan vielä saapuneet.)

Käyttäessäsi tätä opasta...

Yritä seurata valmiiksi laadittua ohjelmaa, joka tukee luonnollista oppimisjärjestystä. Voit kuitenkin soveltaa ohjeita tilanteen ja ryhmänne tarpeiden mukaan.

Tarvittava materiaali

Luonnolliseen oppimisjärjestykseen pohjautuvaa opetussuunnitelmaa seura-
tessasi voit muuttaa tehtäviä kulloisenkin tilanteen mukaisesti, ja tämä saat-
taa vaatia muutoksia myös tarvittavissa materiaaleissa.

Tarkista hyvissä ajoin kunkin kuukauden yleiskatsauksesta, mitä materiaa-
lia ja tarpeistoa ohjelmassa tarvitaan. Hanki ennen uuden jakson alkua lisää
säännöllisesti käytettäviä tarvikkeita.

Usein käytetyt tarvikkeet

Paperit

- ☐ piirustuspaperia
- ☐ erivärisiä ja -kokoisia kartonkeja
- ☐ rulla ruskeaa voimapaperia
- ☐ kirjoituspaperia
- ☐ erivärisiä silkkipapereita

Askarteluvälineitä

- ☐ väriliituja
- ☐ tusseja
- ☐ puuvärejä
- ☐ sormiväriä
- ☐ liimaa ja liimapuikkoja
- ☐ maalarinteippiä
- ☐ tylppäkärkisiä saksia
- ☐ nitoja ja niittejä
- ☐ värillistä villa- ja ompelulankaa
- ☐ narua
- ☐ vanupalloja
- ☐ erivärisiä mustetyynyjä
- ☐ magneettinauhaa
- ☐ alumiinifoliota
- ☐ lyijykyniä
- ☐ tyhjiä WC-paperirullia
- ☐ rei'ittämiä
- ☐ villalankatupsuja
- ☐ askartelunorkkoja
- ☐ askartelu- tai jäätelötikkuja

Muuta

- ☐ paperi- tai kosteuspyyhkeitä
- ☐ paperipusseja, suuria tummia jäte-
säkkejä
- ☐ rakennuspalikoita, laatikoita tai le-
goja
- ☐ suojapukuja tai -essuja
- ☐ Raamatun ajan esiintymisvaatteita
lapsille (huiveja ja isoja T-paitoja,
joissa on vyö jne.)
- ☐ Raamatun ajan esiintymisvaatteita ai-
kuisille – miehille ja naisille
- ☐ musiikkisoitin
- ☐ paperilautasia, lautasliinoja, kerta-
käyttömukeja
- ☐ pieniä muovipusseja (esim. pakaste-
pusseja)
- ☐ pehmoeläimiä
- ☐ sokkoliinoja
- ☐ kovasivuisia kirjoja
- ☐ nukkeja, nukenvaatteita
- ☐ pieniä peitteitä (vauvalle/nukelle so-
pivia) ja normaalin kokoisia peitteitä
- ☐ keinutuoli aikuiselle ja lapselle
- ☐ yksinkertaisia palapelejä
- ☐ ”leikkiraamattuja”
- ☐ kynttilöitä ja tulitikut

- | | |
|--|---|
| ☐ uhrilahja-astia | ☐ lapsille sopivan kokoisia siivousvälineitä |
| ☐ sateenkaarilippuja | ☐ lapsille sopivan kokoisia puutyövälineitä (leikkivasara, -saha jne.) |
| ☐ enkelikeppejä | ☐ tarroja (eläimistä, luonnosta, Jeesuksesta jne.) |
| ☐ huopakuvia auringosta, eläimistä, maisemista, kukista, lapsista, Jeesuksesta jne. | ☐ esineitä luonnosta (kiviä, sulkia, simpukankuoria, linnunpesiä, tekokukkia ja -hedelmiä) |
| ☐ saippuakuplien tekovälineet | ☐ vauvan pulloja |
| ☐ linnunlauluäänite | ☐ suihkupullo |
| ☐ käsipeili | |
| ☐ kelluvia esineitä | |
| ☐ kelloja tai kulkusia | |
| ☐ soittimia (rytmimunia, marakasseja, triangeli ym.) | |

Lähteinä käytettyjä kirjoja

White, Ellen G.: Alfa ja omega 1–8, Kirjatoimi, Tampere.

White, Ellen G.: Welfare Ministry, Review and Herald Publishing Assn. Washington, D.C.

Lauluehdotuksia löytyy seuraavista laulukirjoista, joista tästä eteenpäin käytetään suluissa olevaa lyhennettä: Jos sull' lysti on, 2008, Lasten Keskus (JSLO); Lasten sävel 1, 1998, Kirjatoimi (LS); Lasten virsi, 1997, Lasten Keskus (LV); Nuori laulu 3, 1991, Kirjatoimi (NL); Nuoren seurakunnan veisukirja, 2005, Nuorten Keskus (NSV); Seurakunta laulaa, 2001, Kirjatoimi (SL); Suuri toivelaulukirja Joululauluja, 1998, Warner/Chappel Music Finland Oy ja Suuri Suomalainen Kirjakerho Oy (Stj).

Lasten perustarpeet*

Kaikilla lapsilla on sekä tiettyjä perustarpeita että tarpeita, jotka ovat tunnusomaisia heidän ikäryhmälleen ja kehitystasolleen. Lasten perustarpeet ovat:

Fyysisellä tasolla

- ruoka
- lämpö
- suoja

Henkiselä tasolla

- valta – mahdollisuus tehdä valintoja ja noudattaa suunnitelmaa

Tunnetasolla

- tarve kuulua johonkin
- hyväksynnän ja tunnustuksen saaminen
- rakkauden kokeminen ilman ehtoja

- vapaus selkeiden rajojen puitteissa
- huumori – mahdollisuus nauraa

Hengellisellä tasolla

- kaikkietävän, rakastavan, huolehtivan Jumalan tunteminen
- virheiden anteeksisaaminen ja mahdollisuus aloittaa alusta
- varmuus siitä, että Jumala hyväksyy
- kokemus rukouksesta, rukousvastauksista
- mahdollisuus kasvaa armossa ja Jumalan tuntemisessa.

Kehitystasoon liittyvät tarpeet

Aiemmin mainittujen perustarpeiden lisäksi 2-vuotiaiden lasten tulisi saada kokea

- valtaa – sitä, että heidän teoillaan on vaikutusta esineisiin, tapahtumiin ja ihmisiin
- vapautta – tehdä valintoja, kokea vuorovaikutusta oppimistilanteissa, saada toisinaan liikkua ympäriinsä mielin määrin
- itsenäisyyttä – tehdä joitakin asioita ilman apua
- varmuutta – tuntea olevansa turvassa.

* Kirjasta *Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, toim. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

0–2-vuotiaat lapset

Näiden GraceLink-oppaiden opetussuunnitelma on tarkoitettu 0–2-vuotiaille lapsille. Sekä tämän oppaan materiaalia että 3–6-vuotiaiden lasten materiaalia voidaan kuitenkin soveltaa myös 3-vuotiaille lapsille.

Yleisohje 0–2-vuotiaalle lapsille on: anna lapsen istua niin, että hänen jalkansa ulottuvat helposti lattiaan.

Jotta voit paremmin ymmärtää 0–2-vuotiaita lapsia, kannattaa kiinnittää huomiota erityispiirteisiin, jotka liittyvät heidän kasvuunsa ja kehitykseensä.

Tämänikäiset lapset:

Fyysinen taso

- voivat fyysisen kehityksen suhteen erota huomattavasti toisistaan
- kasvavat nopeasti
- väsyvät helposti
- eivät pysty istumaan kauan paikoillaan.

Henkinen taso

- jaksavat keskittyä vain 1–2 minuuttia kerrallaan
- oppivat osallistumalla aktiivisesti ja matkimalla enemmän kuin ohjeita kuuntelemalla
- oppivat parhaiten yhden pienen asian kerrallaan
- kiinnittävät huomion siihen, mitä he näkevät ja/tai koskettavat.

Tunnetaso

- ovat hyvin minäkeskeisiä
- pelkäävät eroa vanhemmista
- itkevät helposti; yksi itkevä lapsi saa muutkin lapset itkemään
- ilmaisevat tarpeitaan itkemällä; itku loppuu yleensä, kun tarve on tyydytetty
- kiintyvät aikuisiin, jotka osoittavat heille rakkautta ja hyväksyntää.

Hengellinen taso

- kokevat kunnioituksen, ilon ja odotuksen tunteita kirkkoa, Raamattua ja Jeesusta kohtaan
- osaavat tunnistaa kuvista Jeesuksen ja tapailla hänen nimeään
- laittavat kätensä (hetkeksi) ristiin ruokarukoukseen ja polvistuvat (niin ikään hetkeksi) rukoukseen.

Opetustuokio 10



Jeesus parantaa pienen tytön

PALVELEMINEN

Palvelemme Jeesusta, kun pidämme huolta toisistamme.

Avainteksti ja muut lähteet

Mark. 5:21–43; Luuk. 8:40–56, Alfa ja omega, osa 4, luku 36, s. 295–299.

Muistojae

”Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää” (3. Joh. 2).

Tavoitteet

Lapset

- **tietävät**, että palvelemme Jumalaa, kun palvelemme ja pidämme huolta niistä, jotka ovat sairaita tai surullisia.
- **tuntevat** myötätuntoa sairaita kohtaan.
- **reagoivat** niin, että he ilahduttavat sairaita ja rukoilevat heidän puolestaan.

Sanoma



Pidämme huolta toisistamme.

Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

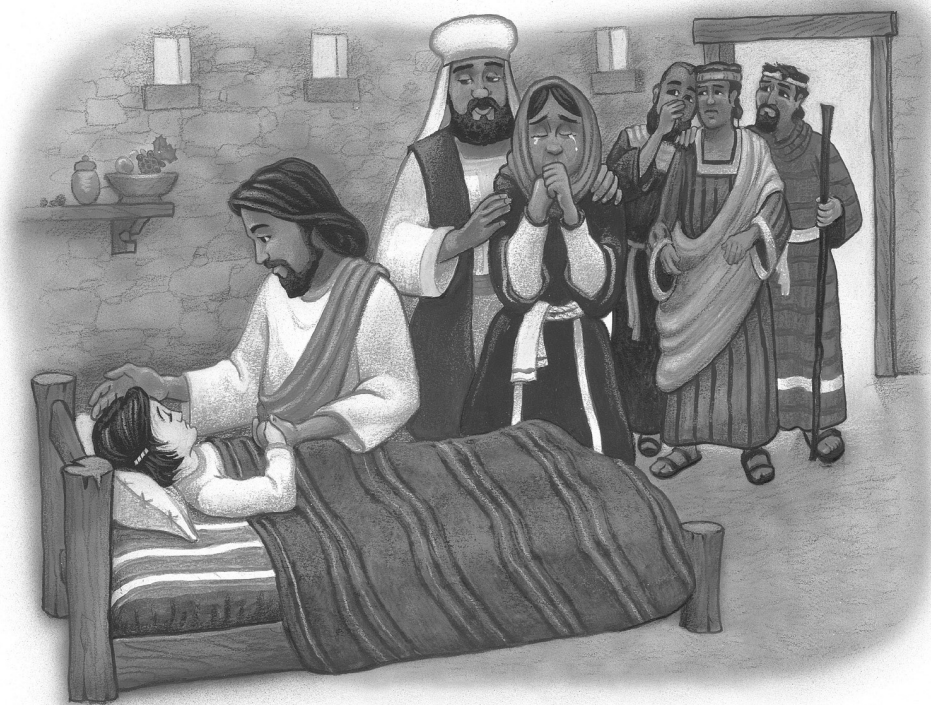
Jairoksen tytär on hyvin sairas. Jairos yrittää kaikkensa, jotta tytär parantuisi, mutta mikään ei auta. Jairos menee Jeesuksen luo ja pyytää häntä tulemaan parantamaan tyttärensä. Matkalla Jairoksen kotiin Jeesus kohtaa viivytyksiä. Jairos saa tiedon siitä, että hänen tyttärensä on kuollut. Jeesus kehottaa Jairosta uskomaan. Jeesus tulee Jairoksen kotiin ja herättää pienen tytön kuolleista.

Tämä on kertomus palvelemisesta

Rakkauden ja huolenpidon osoittaminen sairaita kohtaan on palvelemista. Uskovina voimme osoittaa Jumalan rakautta muille, kun he tarvitsevat sitä eniten. Lapset voivat palvella Jumalaa rukoilemalla sairaiden puolesta, vieraillemalla heidän luonaan ja piristämällä heitä.

Lisätietoa opettajalle

”Jumalan suunnitelma on, että sairaat, kovaosaiset ja pahojen henkien vallassa



olevat kuulevat hänen äänensä meidän kauttamme. Jumala toivoo, että ihmisedustajiensa kautta hän voi lohduttaa ennen näkemättömällä tavalla. Hänen seuraajiensa tulee lausua hänen sanansa: 'Älköön sydämenne olko levoton. Uskokaa Jumalaan ja uskokaa minuun.' Herra tekee työtä jokaisen kautta, joka antaa itsensä käyttöön, ei ainoastaan saarnaamaan vaan palvelemaan epätoivoisia ja herättämään toivoa toivottomien sydämissä. Meidän tulee tehdä oma osamme lievittääksemme ja pehmentääksemme tämän elämän kärsimyksiä." (Welfare Ministry, s. 22.)

"Jeesus lähti heti esimiehen [Jairoksen]

kanssa tämän kotiin. Vaikka opetuslapset olivat nähneet niin monia Jeesuksen lapeudentöitä, he olivat hämmästyneitä hänen suostuessaan ylpeän rabbin pyyntöön, mutta kuitenkin he seurasivat Mestariaan, ja kansa tuli perässä innokkaana ja odottavana." (Alfa ja omega, osa 4, s. 295.)

Luokkahuoneen tarpeisto

Käytä tummaa kangasta esittämään laivaa tai hahmota laivan ääriiviivat lattiaan teipillä. Ripusta huoneen nurkkaan lakana Jairoksen kodiksi. Levitä sinne pieni matto tai vuode.

Ohjelman yleiskatsaus

Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1 Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2 Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Kirjakori</i> <i>B. Iloinen ja surullinen naama</i> <i>C. Älä itke</i> <i>D. Lääkärissä</i> <i>E. Missä on nenäsi?</i> <i>F. Jumala teki sinut</i> <i>G. Terveellinen ruoka</i> <i>H. Keinutuoli</i>	kirjoja Jeesuksesta, lapsista, lääkäreistä, sairaanhoitajista, terveydestä, toisista huolehtimisesta kopioita iloisista ja surullisista naamoista (ei välttämätön) vauvanukkeja sideharsoa, siteitä, laastareita, nukkeja leikkiruokaa aikuisen istuttava keinutuoli
3 Alkutuokio	enintään 10 min.	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	kulkusia tai kelloja tarroja tai muita pieniä lahjoja (ei välttämätön) keräysastia kynttilöitä, tulitikkuja, pieni lahja (ei välttämätön)
4 Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Veneessä Jeesuksen kanssa</i> <i>C. Jairos etsii Jeesusta</i> <i>D. Pieni sairas tyttö</i> <i>E. Jeesus tulee apuun</i> <i>F. Jeesus parantaa</i> <i>G. Juhlat</i> <i>H. Pidämme huolta surullisista</i> <i>I. Pidämme huolta sairaista</i> <i>J. Pidämme huolta, kun jaamme omastamme</i>	huovasta tai kartongista tehtyjä leikkiraamattuja kangaspala tai maalarinteippiä, Jeesuksen kuva tai Jeesusta esittävä aikuinen tyynyjä tai lakana pyyhkeitä välineet saippuakuplien tekoon tai kreppipaperia/ kangassuikaleita tai soittimia vauvanukkeja (ei välttämätön) tekokukkia; laastareita tai huopakuvia laastareista ja lapsesta jokaiselle lapselle kaksi esinettä jaettavaksi

Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
5 Mukaan otettavaa	enintään 10 min.		
Viikko 1		<i>Lasimaalaus</i>	kirkasta kontaktimuovia, vedenkestävä tussi, pieniä erivärisiä silkkipaperin palasia, paperille kopioituja muistojakeita (katso s. 58), kynä, saksia, narua, rei'itin
Viikko 2		<i>Tytön sänky</i>	kopioita Jairoksen tyttärestä (katso s. 59), saksia, väriliituja, kyniä, kapeita kirjekuoria, tarroja
Viikko 3		<i>Suuri laastari</i>	tukevalle värilliselle paperille kopioituja laastarin kuvia (katso s. 58); sideharsoa, harsokangasta tai muuta valkoista kangasta; saksia, liimapuikkoja
Viikko 4		<i>Käsi kädessä</i>	kartonkia, lyijykyniä, saksia, liimapuikkoja, tarroja (ei välttämätön)
Viikko 5		<i>Parane pian -kortti</i>	tukevalle paperille kopioituja sydänkortteja (katso s. 60), saksia, väriliituja (ei välttämätön), tarroja (ei välttämätön)
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)			keksejä tai hedelmänpalasia, lautasliinoja

1

VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat kirkkoon usein väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi ”lepopäivää” varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana). Ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät pienten lasten vanhemmat ovat luoneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion

vaiheessa.

Viikko 1

Kun vanhin poikani oli pieni, hänellä oli tapana nauraa muille, kun he loukkasivat itsensä. Luulen, että se oli poikani hermostunut reaktio tilanteeseen, jota hän ei osannut käsitellä, mutta olin kauhuisani. Olemme yrittäneet kovasti opettaa hänelle, miten osoittaa myötätuntoa selaista kohtaan, johon koskee.

Nuorempi poikani kantoi monta

vuotta ympäriinsä pientä peitettään. Hän osoitti myötätuntoaan loukkaantuneelle lapselle antamalla tälle peitteensä. Pienestä lähtien molemmilla pojillani oli tapana taputella selkääni, kun pidin heitä sylissäni, aivan kuin he olisivat osoittaneet rakkauttaan ennen kuin osasivat edes puhua. Haluan olla hyvä esimerkki lapsilleni myötätunnon osoittamisessa, jotta he oppivat pitämään huolta toisista niin kuin Jeesus teki.

Miten sinä opetat myötätunnon osoittamista lapsillesi? Miten he välittävät sitä muille?

Viikko 2

Kello kahdelta aamuyöllä: "Äiti! ÄITI!" Heräsin tuskaiseen itkuun. Puolitoistavuotias tyttäreni huusi uudelleen: "ÄÄIIIIITIIII!"

Juoksin ääntä kohden niin nopeasti kuin usvaisilta aivoiltani pääsin. Kun napautin valon päälle, näin lapseni seisovan pinnasängyssään. Syöksyin hänen luokseen juuri, kun hän oksensi koko kiipeän vatsansa sisällön ojennetuille käsilleni. Siinä me olimme. En voinut nostaa häntä, ennen kuin olin käynyt kylpyhuoneessa pesemässä käteni. Ja lapseni seiso sängyssään kivun kourissa ja avuttomana.

Kun itse toivot, että voisit olla enemmän kuin yksi ihminen auttaaksesi kärsivää lastasi, muista, että Jeesus tietää tunteesi. Hän sanoo: "Älä pelkää, minä olen sinun kanssasi! – Minä vahvistan sinua, minä autan sinua" (Jes. 41:10).

Kerro tilanteesta, jolloin tunsit itsesi kykenemättömäksi auttamaan lastasi. Mitkä raamatunjakeet rohkaisevat sinua tuollaisina hetkinä?

Viikko 3

En kiinnittänyt paljonkaan huomiota olkapäälläni olevaan punaiseen rakkulaan, mutta kun huomasin lisää näppyliitä, tiesin olevani pulassa. Vesirokon sairastaminen 30-vuotiaana on viheliäistä! Voimakas kutina ja kipu ovat kamalia. En

voinut nukkua enkä hoitaa 1-vuotiaista lastani kolmeen päivään. Kesti kaksi viikkoa, ennen kuin pystyin menemään ihmisten ilmoille.

Sitten 1-vuotiaani sai vesirokon. Valvoin hänen kanssaan neljään aamulla, koska hän ei pystynyt nukahtamaan kovaa kutinan takia. Minun kävi häntä sääliksi. Olin kuitenkin myös kiitollinen siitä, että tiesin täsmälleen, miltä hänestä tuntui. Pystyin hoitamaan häntä entistäkin kärsivällisemmin ja lempeämmin, koska ymmärsin häntä.

Jeesus ymmärtää kärsimyksiämme. Aivan niin kuin hän koki myötätuntoa parantamiaan ihmisiä kohtaan, hän ymmärtää myös ongelmia, joita me vanhempina koemme.

Kerro tilanteesta, jolloin koit myötätuntoa lastasi kohtaan. Miten voit auttaa lastasi oppimaan ystävällisyyden ja myötätunnon osoittamista muita kohtaan?

Viikko 4

Aikaisin herännyt 2½-vuotias poikani meni isänsä perässä keittiöön alakertaan. Kun mieheni kaatoi lautaselleen aamiaismuroja, poikamme kiipesi tuolilleen ja pyysi myös saada aamiaista. Mieheni sanoi hänelle, ettei ehdi antaa hänelle aamiaista, koska oli myöhässä, mutta että äiti tulisi muutaman minuutin kuluttua antamaan sitä hänelle. Tähän poikamme vastasi: "Kyllä sinä voit. Sinä olet vahvempi."

Pienet lapset luottavat vanhempiansa täysin. Onko olemassa mitään, mitä isä tai äiti ei voisi tehdä? Kyllä, on monia asioita, joita emme itse voi tehdä lapsillemme. Haluamme auttaa heitä, mutta tunnemme itsemme usein puutteellisiksi. Jumala voi antaa meille viisautta. Hän voi osoittaa meille, miten voimme kasvattaa lapsemme tuomaan hänelle kunniaa.

Kerro tilanteesta, jolloin halusit auttaa lastasi, mutta tunsit itsesi riittämättömäksi. Miten Jumala auttoi sinua?

Viikko 5

Poikani auttoivat isäänsä auton pe-
sussa. Vanhempi 5-vuotias poikani ruis-
kutti vettä 2-vuotiaan veljensä päälle.
Nuorempi huusi: ”Ei! Älä kastele minua.
Minä en ole kukka!”

Monesti olen nähnyt näiden kahden
lyövän toisiaan, vievän toisiltaan lelun,
tönivän ja haukkuvan toisiaan ja olevan
muuten vaan ilkeitä. Sellaiset hetket ovat
masentavia. Toisaalta on myös hetkiä – ja
niitä on usein – jolloin pojat halaavat toi-
siaan, pitävät toisiaan kädestä, leikkivät

yhdessä, vuorottelevat leluilla kauniisti ja
kertovat olevansa toistensa parhaita ys-
täviä. Ne ovat suloisia hetkiä, joita arvos-
tan, ja yritän aina kiittää poikiani, kun he
kohtelevat toisiaan ystävällisesti.

Jos lapsillasi on riitoja, koeta kestää.
Se on tavallista. Etsi kuitenkin myönteisiä
asioita ja anna niistä tunnustusta.

Kerro tilanteesta, jolloin lapsesi on
osoittanut ystävällisyyttä. Mitä voitte
tehdä kannustaaksenne ystävyyden osoit-
tamista kodissanne?

2

LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yk-
sinkertaisia leikkejä, joita he voivat leik-
kiä maton, peitteen tai kankaan päällä.
Lapset voivat leikkiä näitä leikkejä jon-
kun aikuisen valvonnassa, kunnes oh-
jelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä
opetustuokion aiheeseen, joka perustuu
kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse yksi tai useampia alla olevista
tehtävistä tälle kuukaudelle. Varmista,
että kaikenikäisille lapsille on sopivaa
puuhaa.

A. Kirjakori

Varaa koriin kirjoja, joissa on kuvia
Jeesuksesta, lapsista, lääkäreistä ja sai-
raanhoitajista, terveydestä, toisista huo-
lehtimisesta jne.

B. Iloinen ja surullinen naama

Anna jokaiselle lapselle pa-
peri, jossa on iloinen ja
surullinen naama (katso
kuvaa) tai pyydä lapsia
vain luomaan kasvoille en-
sin iloinen ja sitten surulli-
nen ilme. Kerro tilanteesta,



jolloin olet itse ollut iloinen. Laulakaa
”Jos sull’ lysti on” (JSLO s. 7).

C. Älä itke

Keskustelkaa asioista, jotka saavat ihmi-
set surullisiksi tai itkemään. Keskustelkaa
siitä, miten vauvat itkevät ja miksi.
Hoitakaa vuorotellen nukkeja. Pitäkää
niitä sylissä, keinuttakaa ja lohduttakaa.

D. Lääkärissä

Kutsu lääkäri tai sairaanhoitaja vierai-
lemaan luokassa stetoskoopin kanssa.
Antakaa lasten kuunnella sydämensä sy-
kettä. Tai kutsu vieraaksi joku, jolla on
kipsi, lasta tai tikkejä, ja pyydä häntä
kertomaan ja näyttämään, mitä hänelle
on tehty (lasten ikä huomioon ottaen).
Varaa koriin sideharsoa, siteitä ja laasta-
reita sekä nukkeja, joille lapset voivat lait-
taa siteitä.

E. Missä on nenäsi?

Pyydä lapsia osoittamaan sormella,
missä heidän eri ruumiinosansa ovat ky-
symällä: ”Missä on ____si?” Laskekaa
sormet ja varpaat. Laskekaa silmät ja
korvat. Laskekaa kädet, jalat, suu ja

nenä. Keskustelkaa eri asioista, mitä kullakin ruumiinosalla voi tehdä. Kiittäkää Jeesusta kaikista ruumiinosista.

F. Jumala teki sinut

Keskustelkaa siitä, miten ainutlaatuisiksi Jumala teki meidät kaikki ja miten hän haluaa meidän olevan terveitä ja iloisia. Leikkikää sormileikkiä "Jumala teki sinut ja minut".

G. Terveellinen ruoka

Täytä kori erilaisilla terveellistä ruokaa

esittäville leikkiruoilla. Anna lasten leikkiä niillä samalla, kun autat heitä nimeämään ruoat. Keskustelkaa kaikesta hyvästä ruoasta, jonka Jumala teki meille, jotta pysyisimme terveisinä.

H. Keinutuoli

Varaa aikuisen istuttava keinutuoli, jossa vanhemmat voivat keinutella lasta, joka on liian väsynyt tai ujo osallistuakseen tehtäviin.

Sormileikki "Jumala teki sinut ja minut"

Jumala teki sinut.



Osoita ystävää.

Jumala teki minut.



Osoita itseäsi.

Eikö se saakin sinut



Osoita ystävää.

hymyilemään leveästi?



Hymyile leveästi.

Minä rakastan sinua,



Osoita itseäsi. Laita käsi sydämelle ja osoita sitten ystävää.

ja sinä rakastat minua.



Osoita ystävää. Laita käsi sydämelle ja osoita sitten itseäsi.

Niin



Heiluta etusormea.

Jumala kaiken tarkoitti.



Osoita taivasta kohti ja nyökytä päätä.

3

ALKUTUOKIO

A. Tervetuloa

Tarvitsette

- kulkusia tai kelloja

Sano: Hyvää huomenta tytöt ja pojat, äidit ja isät! Olen iloinen, että olette tänään täällä!

Sanotaan toisillemme hyvää huomenta. Kierrä huoneessa ja toivota jokainen lapsi tervetulleeksi. Pyydä lapsia ja vanhempia tervehtimään toisiaan halaimalla, kättelemällä jne. Laulakaa "Hyvää huomenta sulle" (s. 68).

Sano: **Lepopäivä on erityinen päivä. Olemme iloisia siitä, että voimme tulla kirkkoon. Kilistetään kellojamme samalla, kun laulamme.** Laulakaa "Lepopäivä hauska on" (s. 68).

B. Rukous

Sano: **Puhumme Jeesukselle rukouksessa. Polvistutaan nyt, kun puhumme Jeesukselle.** Valmistautukaa rukoukseen laulamalla "Polvistun ja rukoilen" (s. 69).

Pidä yksinkertainen rukous seuraavaan tapaan ja pyydä lapsia toistamaan sanasi: **Rakas Jeesus, kiitos kirkosta. Kiitos raamatunkertomuksista. Kiitos, että kuulet rukouksemme. Rakastamme sinua. Aamen.**

Laulakaa "Kiitos, Jeesus, kaikesta" (s. 69).

C. Vierailijat

Tarvitsette

- tarroja tai muita pieniä lahjoja (ei välttämätön)

Toivota vierailevat lapset ja vanhemmat tervetulleiksi. Voit halutessasi antaa vierailijoille tarran tai muun pienen lahjan. Laulakaa "Olet tänne tervetullut" (s. 70).

D. Uhrilahja

Sano: **Jeesus rakastaa jokaista. Jeesus rakastaa pieniä poikia ja tyttöjä. Jeesus rakastaa äitejä ja isiä. Voimme auttaa muita ihmisiä kuulemaan, että Jeesus rakastaa heitä. Voimme antaa rahalahjan, jotta he kuulevat Jeesuksesta.** Käyttäkää koria, kirkonmuotoista säätölipasta tai muuta astiaa uhrilahjan keräämiseen. Pyydä lapsia ja vanhempia antamaan uhrilahjansa Jeesukselle. Laulakaa "Iloista antajaa Jumala rakastaa" (s. 70).

Sano: **Kiitos lahjastanne, lapset. Pyydetään, että Jeesus siunaa rahamme.** Rukoile lyhyesti rahoille siunausta.

E. Syntymäpäivät

Sano: (Lapsen nimi) **on erityinen päivä. Hänellä on/on ollut syntymäpäivä!** Pyydä lasta istumaan syntymäpäiväsankarin tuolille. Laulakaa "Paljon onnea vaan".

Paljon onnea vaan,
paljon onnea vaan,
Jeesus (*lapsen nimi*) rakastaa.
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Sano: **Kiitetään Jeesusta syntymäpäivästäsi.** Pidä lyhyt rukous, jossa rukoilet siunausta syntymäpäiväsankarille ja hänen vanhemmilleen. Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

Tarvitsette

- keräysastian

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkua
- pienen lahjan syntymäpäiväsankarille (ei välttämätön)

4

KERTOMUS ELÄVÄKSI

Tarvitsette

- huovasta TAI kartongista tehtyjä "leikki-raamattuja"

A. Muistojae

Sano: On aika katsoa Raamattujamme. Jaa lapsille pienet huovasta, kartongista tms. materiaalista tehdyt Raamatut. Laulakaa "Raamattuni avaan nyt" (s. 71).

Sano: Raamattu kertoo meille Jeesuksen huolenpidosta. Hän piti huolta kaikista, jotka olivat surullisia, sairaita tai peloissaan. Jeesus rakasti heitä. Tämän päivän muistojakeessa kerrotaan yhdestä tavasta, jolla voimme pitää toisistamme huolta. Siinä sanotaan: "Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää". Kun toivomme jotakin toiselle ihmiselle, voimme rukoilla hänen puolestaan. Rukoileminen on yksi tapa pitää huolta muista. Sanotaan ja leikitään yhdessä muistojae.

Toivon,
että sinulle
kuuluu hyvää.
3. Johanneksen
kirje 2

*Laita kädet ristiin.
Osoita toista.
Hyppää ilmaan.*

*Laita kämmenet yhteen
ja avaa ne kuin kirja.*

B. Veneessä Jeesuksen kanssa

Laita lattialle suuri kankaanpala laivaksi tai merkitse laivan ääriiviivat lattiaan maalarinteipillä. Laita laivaan Jeesuksen kuva (tai pyydä jotakin aikuista pukeutumaan valkoiseen lakanaan ja istuutumaan laivaan). Pyydä lapsia istumaan laivaan kanssasi. Sano: Eräänä päivänä Jeesus ja hänen ystävänsä menivät laivalla järven poikki. Kuvitellaan, että olemme Jeesuksen opetuslapsia ja istumme hänen kanssaan veneessä. Laulakaa "Keinuu, keinuu laivamme" (s. 71).

Tarvitsette

- suuren palan kangasta TAI maalarinteippiä
- Jeesuksen kuvan TAI
- Jeesukseksi pukeutuneen aikuisen (puvuksi valkoisen lakana ja nauhaa)

C. Jairos etsii Jeesusta

Sano: Monet järven toisella puolella olevat ihmiset halusivat nähdä Jeesuksen. Pyydä lapsia nousemaan veneestä ja istuutumaan lattialle tai tuoleilleen. "Jeesus" seisoo lähistöllä (tai joku voi pitää Jeesuksen kuvaa koholla). Sillä paikkakunnalla asui Jairos-niminen mies. Myös Jairos halusi nähdä Jeesuksen, joten hän lähti etsimään Jeesusta. Löydätkö sinä Jeesuksen? Missä Jeesus on? Jairos näki Jeesuksen. Jairos laskeutui polvilleen Jeesuksen eteen. Haluatko sinä polvistua Jeesuksen eteen niin kuin Jairos teki? Jairos toivoi, että Jeesus auttaisi häntä. Pyydätkö sinä äitiä ja isää auttamaan sinua? Missä asioissa äiti auttaa sinua? (Pukeutumaan, käymään WC:ssä, syömään jne.) Jeesus antoi meille äidit ja isät. Lauletaan yhdessä ja taputetaan käsiä. Laulakaa "Jeesus antoi mulle äidin (isän)" (s. 72). Laulakaa laulu toiseen kertaan korvaten äiti isä-sanalla. (Voitte laulaa halutessanne myös mummista, ukista jne.)

D. Pieni sairas tyttö

Sano: Jairos oli pienen tytön isä. Hänen tyttärensä oli hyvin sairas. Mitä sinä teet, kun olet sairas? Voitko näyttää minulle? Makaan sängyssä ja pidät kättä vatsan päällä? Istutko äidin tai isän sylissä? Haluatko näyttää, miten istut äidin tai isän sylissä? Joskus äiti antaa sinulle lääkettä. Joskus isä vie sinut lääkäriin. Mitä lääkäri tekee? Katsooko lääkäri suuhusi? Näytä minulle, missä on suusi. Osaatko avata suusi oikein suureksi? Katsooko lääkäri korviisi? Näytä minulle, missä korvasi ovat. Lääkärit eivät voineet parantaa Jairosen pientä tytärtä. Jairos kuitenkin tiesi, että Jeesus voisi auttaa hänen

lastaan. Maan päällä ollessaan Jeesus piti huolta lapsista, aivan niin kuin hän pitää huolta nykyään meistäkin. Laulakaa ja leikkikää ”Jeesus pitää meistä huolta” (s. 72).

Jeesus (*osoita ylöspäin*)
pitää meistä huolta (*osoita itseäsi ja muita*),
joka päivä pitää huolta (*taputa*).
Hän (*osoita ylöspäin*)
ei jätä meitä koskaan (*pyöritä päätäsi*),
turvassa me olemme (*halaa itseäsi*).

Sano: Raamattu kertoo meille Jeesuksen huolenpidosta. Hän piti huolta kaikista, jotka olivat surullisia, sairaita tai peloissaan. Jeesus rakasti heitä. Muistojakeessamme kerrotaan yhdestä tavasta, jolla voimme pitää toisistamme huolta. Siinä sanotaan: ”Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää”. Kun toivomme jotakin toiselle ihmiselle, voimme rukoilla hänen puolestaan. Rukoileminen on yksi tapa pitää huolta muista. Sanotaan ja leikitään yhdessä muistojae.

Toivon, että sinulle kuuluu hyvää. 3. Johanneksen kirje 2	<i>Laita kädet ristiin. Osoita toista. Hyppää ilmaan. Laita kämmenet yhteen ja avaa ne kuin kirja.</i>
---	---

E. Jeesus tulee apuun

Tarvitsette

- tyynyjä TAI lakanan

Sano: Jairos pyysi Jeesusta tulemaan taloonsa. Hän halusi, että Jeesus auttaisi hänen pientä tytärtään. Mitä sinä teet, kun haluat jotakin? Pyydät kauniisti. Jairos oikein laskeutui Jeesuksen jalkojen eteen ja sanoi: ”Voisitko tulla kotiini, Jeesus? Tule auttamaan pientä tytärtäni, ole kiltti!”

Jeesus välitti Jairoksesta ja hä-

nen tyttärestään. Niinpä hän sanoi Jairokselle, että tulisi tämän mukaan.

Jeesuksen ympärillä oli paljon ihmisiä. Kaikki halusivat nähdä Jeesuksen. Jeesus ja Jairos pujottelivat eteenpäin ihmistungoksessa. Kuvitellaan, että mekin pujottelemme eteenpäin ihmistungoksessa niin kuin Jeesus ja Jairos. Ihmisiä oli todella paljon. Jeesus ja Jairos pääsivät eteenpäin hyvin, hyvin hitaasti. Osaatko sinä liikua todella hitaasti? Pyydä neljästä kuitteen vanhempaa seisomaan vastatusten kahdessa rivissä ja pitämään kädessään tyynyjä tai lattialle ulottuvaa lakanaa, niin että lapset voivat ”pujotella ihmistungoksessa”.

Osaatko kävellä todella hitaasti? Osaatko kävellä hyvin nopeasti? Jeesus ja Jairos liikkuvat hitaasti. Laulakaa ”Kävelemme hitaasti” (s. 73).

F. Jeesus parantaa

Sano: Matkalla Jairoksen talolle Jeesus pysähtyi auttamaan erästä naista. Kun Jeesus puhui naisen kanssa, Jairoksen palvelija tuli etsimään Jairosta. Hän kertoi Jairokselle, että tämän pieni tytär oli kuollut. Palvelija sanoi, ettei Jairoksen kannata enää vaivata Jeesusta. Jairos oli hyvin surullinen, mutta Jeesus sanoi, ettei hänen tarvitsi surra. Jeesus voisi parantaa tytön.

Niin Jeesus ja Jairos menivät Jairoksen talolle. Siellä oli paljon ihmisiä. Jeesus ja Jairos menivät sisälle. Jairoksen pieni tytär makasi vuoteellaan. Osaatko maata hiljaa niin kuin Jairoksen pieni tytär? Voit halutessasi laittaa pyyhkeitä lattialle ”vuoteiksi”.

Jeesus otti tyttöä kädestä ja sanoi: ”Pieni tyttö, nouse ylös!” Ja tyttö nousi! Nyt äiti tai isä ottaa sinua kädestä kiinni ja sanoo: ”Pieni tyttö, pieni poika, nouse ylös!” Osaatko hypätä ylös niin kuin Jairoksen pieni tytär? Jeesus pyysi vanhempia antamaan tytölle ruokaa. Jairos ja hänen vai-

Tarvitsette
• pyyhkeitä

monsa olivat hyvin iloisia. Kaikki olivat iloisia! Jairos kiitti Jeesusta!

Laulakaa ”Kiitos että paransit” (s. 73).

Sano: Raamattu kertoo meille Jeesuksen huolenpidosta. Hän piti huolta kaikista, jotka olivat surullisia, sairaita tai peloissaan. Jeesus rakasti heitä. Tämän päivän muistojakeessa kerrotaan yhdestä tavasta, jolla voimme pitää toisistamme huolta. Siinä sanotaan: ”Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää”. Kun toivomme jotakin toiselle ihmiselle, voimme rukoilla hänen puolestaan. Rukoileminen on yksi tapa pitää huolta muista. Sanotaan ja leikitään yhdessä muistojae.

Toivon,
että sinulle
kuuluu hyvää.
3. Johanneksen
kirje 2

*Laita kädet ristiin.
Osoita toista.
Hyppää ilmaan.*

*Laita kämmenet yhteen
ja avaa ne kuin kirja.*

G. Juhlat

Sano: Pieni tyttö oli herännyt henkiin ja hän oli terve! Hänkin oli iloinen! Hänen äitinsä ja isänsä olivat iloisia. Kaikki olivat hyvin iloisia. He järjestivät varmasti juhlat. Juhlitaan mekin. Puhalla saippuakuplia, anna lapsille krepipaperiliuskoja tai kangassuikaleita, joita he voivat heilutella, tai jaa lapsille soitimia, joita he voivat soittaa. Laulakaa ”Jeesus minut paransi” (s. 74).

Sano: Raamattu kertoo meille Jeesuksen huolenpidosta. Jeesus piti huolta kaikista, jotka olivat surullisia, sairaita tai peloissaan. Jeesus rakasti heitä. Tämän päivän muistojakeessa kerrotaan yhdestä tavasta, jolla voimme pitää toisistamme huolta. Siinä sanotaan: ”Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää”. Kun toivomme jotakin toiselle ihmiselle, voimme ru-

koilla hänen puolestaan. Rukoileminen on yksi tapa pitää huolta muista. Sanotaan ja leikitään yhdessä muistojae.

Toivon,
että sinulle
kuuluu hyvää.
3. Johanneksen
kirje 2

*Laita kädet ristiin.
Osoita toista.
Hyppää ilmaan.*

*Laita kämmenet yhteen
ja avaa ne kuin kirja.*

H. Pidämme huolta surullisista

Tarvitsette
• vauvanukkeja
(ei välttämätön)

Sano: Jeesus piti huolta muista. Meikin voimme pitää huolta toisistamme. Jairos oli

hyvin surullinen, koska hänen pieni tyttärensä oli sairas. Miltä sinä näytät, kun olet surullinen? Voitko näyttää, millainen ilme sinulla silloin on? Kun ihmiset ovat surullisia, voimme joskus auttaa heitä tuntemaan olonsa paremmaksi. Joskus musiikki auttaa. Pidätkö laulamista? Voimme laulaa iloisia lauluja. Voimme lohduttaa pitämällä toista kädestä. Voitko näyttää, miten pidät äitiä tai isää kädestä? Voimme lohduttaa halaamalla. Voitko halata äitiä tai isää? Jeesus piti huolta muista ihmisistä. Meikin voimme pitää huolta toisistamme. Lauletaan siitä, miten pidämme huolta toisistamme. Laulakaa ”Monta hyvää asiaa” (s. 74).

Sano: Kun joku on surullinen, voimme auttaa häntä tuntemaan olonsa iloisemmaksi laulamalla hänelle iloisen laulun. Leikitään, että nukke on surullinen ja itkee. Anna lapsille vauvanukkeja. Keinuttakaa niitä sylissäanne. Keinutetaan nukkeja ja lauletaan niille. Jeesus piti huolta muista. Meikin voimme pitää huolta toisistamme. Laulakaa ”Älä itke vauva pien” (s. 75).

Tarvitsette

- välineet saippuakuplien tekoon TAI
- krepipaperia tai kangassuikaleita TAI
- soitimia

Sano: Raamattu kertoo meille Jeesuksen huolenpidosta. Hän piti huolta kaikista, jotka olivat surullisia, sairaita tai peloissaan. Jeesus rakasti heitä. Tämän päivän muistojakeessa kerrotaan yhdestä tavasta, jolla voimme pitää toisistamme huolta. Siinä sanotaan: "Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää". Kun toivomme jotakin toiselle ihmiselle, voimme rukoilla hänen puolestaan. Rukoileminen on yksi tapa pitää huolta muista. Sanotaan ja leikitään yhdessä muistojae.

Toivon,
että sinulle
kuuluu hyvää.
3. Johanneksen
kirje 2

*Laita kädet ristiin.
Osoita toista.
Hyppää ilmaan.*

*Laita kämmenet yhteen
ja avaa ne kuin kirja.*

I. Pidämme huolta sairaista

Tarvitsette

- ruukuissa olevia tekokukkia
- laastareita TAI huopakuvia laastareista ja lapsesta

Sano: Voimme osoittaa huolenpitoa toisillemme niin kuin Jeesus teki, kun vierailemme sairaiden luona. Voimme viedä sairaille kukkia, niin että he ilahtuvat

ja huomaavat, että välitämme heistä. Voimme rukoilla heidän puolestaan ja pyytää, että Jeesus auttaisi heitä tuntemaan olonsa paremmaksi. Poimitaan kukkia ja viedään ne sairaalle ystävälemme.

Anna lasten "poimia" muutama kukka ja pyydä heitä seuraamaan sinua ympäri huonetta takaisin omille paikoilleen. He voivat antaa kukat äidille tai isälle. Laulakaa "Ystäväni sairastaa" (s. 75).

Sano: Nyt kun olemme vieneet kukat ystäväillemme, voimme myös rukoilla hänen kanssaan. Polvistutaan ja pidetään lyhyt rukous sairaan ystävämmme

puolesta. Polvistukaa. Rukoile lyhyesti seuraavaan tapaan: **Rakas Jeesus, pidä huolta sairaasta ystävästäni. Auta häntä tuntemaan olonsa paremmaksi. Tiedämme, että sinä välität. Aamen.**

Kun meihin koskee tai kun saamme haavoja ja mustelmia, laastari saattaa auttaa meitä tuntemaan olomme paremmaksi. Voimme osoittaa huolenpitoamme muille niin, että hoidamme heidän haavojaan ja muita kipeitä kohtia. Se, että autamme muita, on kuin auttaisimme Jeesusta. Kuvitellaan, että äiti tai isä on satuttanut itsensä ja tarvitsee laastarin. Voit pitää äidistä tai isästä huolta laittamalla laastarin kiipeän kohdan päälle. Jaa lapsille pieniä laastareita. Vaihtoehtoisesti voit laittaa taululle suuren lasta esittävän huopakuvan ja antaa lapsille huovasta tehtyjä "laastareita", joita he voivat laittaa lapselle. Laulakaa "Olen pieni auttaja" (s. 76) siten, että korvaatte sanan "Jeesusta" esimerkiksi sanalla "äitiä", "isiä" tai "ystävää".

Leikkikää yhdessä alla oleva sormileikki. Osoittakaa lorussa mainittuja ruumiinjäseniä. Toistakaa loru useita kertoja.

Tänään minuun sattui ja sain kaksi pipiä! Yksi on (sormessa, polvessa jne.) ja toinen on nenässä. Mutta ystäväni (nimi) minua lohdutti. Hän laittoi pipeihin laastarit ja silloin kipu katosi.

Kirjasta *Finger Play Activities*, toimittanut Mary Gross, Gospel Light, 1996, s. 102.

Sano: Raamattu kertoo meille Jeesuksen huolenpidosta. Hän piti huolta kaikista, jotka olivat surullisia, sairaita tai peloissaan. Jeesus rakasti heitä. Tämän päivän muistojakeessa kerrotaan yhdestä tavasta, jolla voimme pitää toisistamme huolta. Siinä sanotaan: "Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää". Kun toivomme jo-

takin toiselle ihmiselle, voimme ru-
koilla hänen puolestaan. Rukoileminen
on yksi tapa pitää huolta muista.
Sanotaan ja leikitään yhdessä muisto-
jae.

Toivon, *Laita kädet ristiin.*
että sinulle *Osoita toista.*
kuuluu hyvää. *Hyppää ilmaan.*
3. Johanneksen
kirje 2 *Laita kämmenet yhteen*
ja avaa ne kuin kirja.

J. Pidämme huolta, kun jaamme omastamme

Sano: Kun olemme sairaita tai surul-
lisia, on mukava kääriytyä lempipeit-

toon tai halata rakasta pehmoeläintä.
Kun äidistä tai isästä tuntuu pahalta,
voit auttaa heitä tuntemaan olonsa pa-
remmaksi. Anna jokaiselle lapselle kaksi
esinettä jaettavaksi vanhemman kanssa.
Voit antaa hänen pitää nallea (tai nuk-
kea, pehmoeläintä, peittoa, leikkiautoa
jne.). Voitko antaa nyt äidin tai isän
pitää toista sinulla olevaa esinettä?
Näytä, miten voit auttaa häntä tun-
temaan olonsa paremmaksi. Laulakaa
"On mulla nukkeja kaksittain" säkeistöt 1
ja 3 (LS 63).

Sano: Kun Jeesus oli maan päällä, hän
piti huolta ihmisistä. Me voimme aut-
taa Jeesusta pitämään huolta muista.

Tarvitsette

- jokaiselle
lapselle kaksi
esinettä, joista
he voivat
antaa toisen
pois



MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)

Viikko 1

Lasimaalaus

Piirrä etukäteen jokaiselle lapselle ve-
denkestävällä tussilla suuri sydän kon-
taktimuovin palalle. Pyydä vanhempia
ottamaan taustapaperi pois ja laittamaan
muovi pöydälle tarrapuoli ylöspäin.
Laittakaa sydämeen paperiliuska, jossa
on muistojae. Pyytäkää lapsia laittamaan
värillisiä silkkipaperinpalasia kontaktimu-
ovin päälle ja tekemään näin "lasimaa-
laus", jonka voi ripustaa ikkunaan. Kun
lapset ovat valmiita, pyydä vanhempia
laittamaan toinen pala kirkasta kontakti-
muovia askartelun päälle ja leikkaamaan
sydän irti. Tehkää sydämen yläreunaan
reikä ja pujottakaa siihen naru, josta sy-
dämen voi ripustaa ikkunaan.

Viikko 2

Pienen tytön sänky

Ota etukäteen kopio Jairoksen tyttärestä
(katso s. 59) jokaiselle lapselle. Pyydä
lapsia värittämään Jairoksen tytär ja van-

Tarvitsette

- kopioita
Jairoksen tyt-
tärestä (katso
s. 59)
- saksia
- väriliituja
- kyniä
- kapeita kirje-
kuoria
- tarroja

(kirjekuoressa) ja tulla
ulos, kun Jeesus pa-
rantaa hänet.

Viikko 3

Suuri laastari

Kopioi etukäteen
laastarin kuvia (katso
s. 58) tukevalle vä-
rilliselle paperille.
Leikkaa sideharsosta,

hempia leikkaamaan
kuva. Lapset voivat
laittaa tarroja kirje-
kuoren takapuolelle.
Vanhemmat voivat
kirjoittaa kirjekuoren
alareunaan "Jeesus
pitää huolta lapsista".
Jairoksen tytär voi
maata "vuoteessaan"

Tarvitsette

- tukevalle väril-
liselle paperille
kopioituja
laastarin kuvia
(katso s. 58)
- sideharsoa TAI
harsokangasta
TAI muuta
valkoista kan-
gasta
- saksia
- liimapuikkoja

Tarvitsette

- kirkasta kon-
taktimuovia
- vedenkestävän
tussin
- pieniä eriväri-
siä silkkipape-
rin palasia
- paperille
kopioituja
muistojakeita
(katso s. 58)
- kynän
- saksia
- narunpätkiä
(30 cm kulle-
kin lapselle)
- rei'ittimen

harsokankaasta tai valkoisesta kankaasta 6,5 x 6,5 cm:n kokoisia palasia, jotka näyttävät laastarityynyiltä ja ovat sopivankokoisia paperilaastareihin. Anna lasten liimata harson- tai kankaanpalat paperilaastareille.

Viikko 4

Käsi kädessä

Tarvitsette

- kartonkia
- lyijykyniä
- saksia
- liimapuikkoja
- tarroja (ei välttämätön)

Pyydä vanhempia jäljentämään kätensä jälki kartongin palalle ja piirtämään sen jälkeen lapsensa käden jälki toiselle kartongin palalle. Leikatkaa lasten kädenjäljet irti ja liimatkaa ne aikuisten

käsien viereen. Kirjoittakaa kartongin alareunaan "Pidetään toisiamme kädestä". Koristella kuva, jos aikaa riittää.

Viikko 5

(tai vaihtoehtoinen tehtävä)

Parane pian -kortti

Kopioi etukäteen sydämenmuotoisia kortteja (katso s. +) tukevalle paperille. Vanhemmat voivat leikata sydämet irti. Jos mahdollista, anna lasten värittää sydämet väriliiduilla ja koristella tarroilla. Pyydä lapsia antamaan tai lähettämään korttinsa tulevan viikon aikana jollekin, joka on sairaana.

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka tukee tämän kuukauden raamatunkertomuksen sanomaa. Muun muassa lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä voidaan käyttää uudelleen. Voit halutessasi myös asettaa esille välipalan yhdelle pöydistä.

Naposteltavaa

(ei välttämätöntä)

Kun Jeesus oli herättänyt Jairoksen tyttären kuolleista, hän kehotti vanhempia antamaan tyttärelleen jotakin syötävää. Keksit tai hedelmäpalat sopivat välipalaksi tämän kertomuksen yhteyteen.

Tarvitsette

- tukevalle paperille kopioituja sydämkortteja (katso s. 60)
- saksia
- väriliituja (ei välttämätön)
- tarroja (ei välttämätön)

Tarvitsette

- voileipäkeksijä tai hedelmäpalasia
- lautasliinoja

Päätös

Sano: Raamattu kertoo meille Jeesuksen huolenpidosta. Hän piti huolta kaikista, jotka olivat surullisia, sairaita tai peloissaan. Jeesus rakasti heitä. Tämän päivän muistojakeessa kerrotaan yhdestä tavasta, jolla voimme pitää toisistamme huolta. Siinä sanotaan: "Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää". Kun toivomme jotakin toiselle ihmiselle, voimme rukoilla hänen puolestaan. Rukoileminen on yksi tapa pitää huolta muista. Sanotaan ja leikitään yhdessä muistojae.

Toivon, että sinulle kuuluu hyvää.

Laita kädet ristiin.

Osoita toista.

Hyppää ilmaan.

3. Johanneksen kirje 2 *Laita kämmenet yhteen ja avaa ne kuin kirja.*

Sano: Jeesus välitti niistä, jotka olivat sairaita tai surullisia. Jeesus paransi heidät ja teki heidät iloisiksi. Voimme auttaa Jeesusta, kun pidämme huolta toisistamme. Rukoile lyhyesti seuraavaan tapaan: Rakas Jeesus, kiitos, että näytit meille, miten voimme pitää huolta toisistamme. Auta meitä aina olemaan ystävällisiä niille, jotka ovat sairaita tai surullisia. Me rakastamme sinua. Aamen.

Kun lapset valmistautuvat lähtemään, laulakaa "Loppulaulu" (s. 76).

OPPILAAN AINEISTO

Avainteksti

Markuksen evan-
geliumi 5:21–43;
Luukkaan evan-
geliumi 8:40–56.

Muistojae

”Toivon, että
sinulle kuu-
luu – – hyvää”
(3. Johanneksen
kirje 2).

Sanoma

**Pidämme
huolta toi-
sistamme.**

Jeesus parantaa pienen tytön

Oletko koskaan ollut oikein sairas? Jeesus pitää sinusta huolta, kun olet sairas. Raamattu kertoo eräästä sairaasta työstä, jonka Jeesus paransi.

Katso Jairosta. *(Osoita Jairosta.)* Hän on surullinen. Katso Jairoksen vaimoa. *(Osoita naista.)* Yy-hyy! *(Leiki itkäväsi.)* Häinkin on surullinen. Jairos ja hänen vaimonsa ovat huolissaan. Heidän tyttärensä on hyvin sairas.

”Kuka voi auttaa tytärtämme?” Jairoksen vaimo sanoo miehelleen. ”Meidän täytyy saada apua tai hän kuolee.”

”Jeesus voi auttaa”, sanoo Jairos. ”Menen pyytämään, että Jeesus tulee auttamaan.”

Katso Jeesusta. *(Osoita Jeesusta.)* Kaikki haluavat olla Jeesuksen kanssa. Jeesus hymyilee ihmisille. Hän hymyilee lapsille. *(Osoita lapsia.)* Jeesus näkee Jairoksen tulevan väkijoukon läpi. *(Osoita Jairosta.)* Jeesus hymyilee myös Jairokselle.

”Jeesus, ole kiltti ja tule kotiini”, Jairos pyytää. *(Osoita Jairosta.)* ”Tule laittamaan kätesi pienen tyttäreni päälle. Hän on hyvin sairas.”

Shh! Ihmiset lakkaavat puhumasta. Shh! Ihmiset kuuntelevat. *(Laita käsi korvan taakse.)* Lähtekö Jeesus Jairoksen mukaan?

Sairas nainen tarvitsee Jeesusta. *(Osoita naista, joka koskettaa Jeesuksen vaatetta.)* Sairas nainen koskettaa Jeesuksen viittaa. Pieni poika haluaa nähdä Jeesuksen. *(Osoita pientä poikaa.)* Jeesus pysähtyy halaamaan poikaa. *(Halaa lastasi.)*

Jairos-raukka! Hän vain odottaa. Ja odottaa. Ja odottaa.

”Jairos-herra, tule kotiin”, Jairoksen palvelija sanoo. *(Osoita palvelijaa.)* ”Älä enää vaivaa Jeesusta”, hän kuiskaa. *(Kuiskaa.)* ”Pieni tyttäresi on kuollut.”

(Puhu kovempaa.) ”Odota!” Jeesus sanoo. ”Usko vain, ja tyttäresi paranee. Minä tulen kanssasi. Älä itke. Usko vain.”

”Älä itke”, Jeesus sanoo Jairokselle.

”Usko vain.”

”Älä itke, äiti! Minä autan sinua. Mitä autan tyttärtänne.”

Shh! *(Kuiskaa.)* Mitä Jeesus aikoo tehdä?

(Puhu kovempaa, ota lasta kädestä.)

”Pieni tyttö, nouse”, Jeesus sanoo. *(Vedä*



lapsi istuma-asentoon. Halaa häntä.)

Jairoksen vaimo hymyilee. Jairos hymyilee. ”Kiitos, Jeesus!” he sanovat.

Jeesus hymyilee ja sanoo: ”Antakaa hänelle jotakin syötävää.”

Jeesus meistä pitää huolta, kun olemme iloisia tai surullisia, sairaita tai terveitä. Voimme auttaa Jeesusta pitämään huolta toisistamme, kun olemme ystävällisiä ja rakastavia.

Sano & tee

1. Tehkää illalliseksi tavalista suurempi annos ruokaa ja viekää sitä sairaalle naapurille.

2. Kirjoittakaa kortille "Pikaista paranemista" ja koristelkaa kortti. Antakaa kortti jollekin, joka on sairas.

3. Puhaltakaa saippuakuplia jonkun sairaan iloksi. Halatkaa häntä.

4. Asettakaa tyynyjä lähikäin ja pujotelkaa niiden välistä. Puhukaa siitä, miten Jeesus ja Jairos pujottelivat ihmistunoksessa matkalla Jairoksen talolle.

5. Keskustelkaa iltapesulla käsiä, jalkoja, suuta ja korvia pestessänne siitä, miten kyseisiä ruumiinjäseniä voi käyttää muiden auttamiseen.

6. Piirtäkää kartongille iloiset kasvot ja koristelkaa ne. Kiinnittäkää kuvaan naru ripustamista varten. Kirjoittakaa kuvaan "Jeesus rakastaa sinua" ja lähettäkää se sairaalaan lastenosastolle tai vanhainkotiin.

7. Sano aamulla tai päiväunien jälkeen: "Pieni tyttö/poika, nouse ylös!" Pyydä lasta hyppäämään ylös ja kerro sitten kertomus Jeesuksesta ja Jairoksen tyttärestä.

8. Leiki lapsesi kanssa "sairaala". Olkaa vuorotellen sairaita, hoitajia ja lääkäreitä.

9. Keskustelkaa asioista, jotka voivat auttaa teitä tuntemaan olonne paremmaksi, kun sairastutte tai loukkaatte itsenne. Miten voi auttaa toista tuntemaan olonsa paremmaksi? Laulakaa "Älä itke vauva

pieni" (s. 75), kun joku on surullinen tai loukannut itsensä.

10. Laulakaa laulu auttamisesta, esimerkiksi "Olen pieni auttaja" (s. 76), kun sijaatte vuo-detta.

11. Käyttäkää kirkossa tekemäanne tytön sänkyä ja kertokaa kertomus Jairoksesta ja Jeesuksesta.

12. Tehkää sydämenmuotoisia pikkuleipiä.

Kirjoittakaa muistojae paperille ja liittäkää pikkuleipien mukaan. Antakaa pikkuleipiä ystäville ja perheenjäsenille.

13. Pyydä lasta lainaamaan lempiriepuun tai pehmoleluaan jollekin, joka on surullinen tai joka on satuttanut itsensä.

14. Tehkää äänite, jossa lapsi laulaa kirkossa laulettavia lauluja ja lähettäkää äänite jollekulle, joka ei pääse sairauden takia kirkkoon.

15. Tehkää Jeesus, Jairos, muutama opetuslapsi ja Jairoksen tytär koristelemalla mukeja tai säilykepurkkeja paperin ja kankaanpalojen avulla. Kertokaa kertomus Jeesuksesta ja Jairoksesta.

16. Anna lapsesi soittaa jollekin sairaana olevalle, lausua hänelle muistojae ja toivottaa pikaista paranemista.

17. Jäljitä lapsesi käsien ja jalkojen ääri-viat paperille. Kirjoittakaa paperille tapoja, joilla käsillä ja jaloilla voi osoittaa huolen-pitoa muita ihmisiä kohtaan.

Opetustuokio 11



Hyvä paimen

ARMO

Jumala rakastaa meitä.

Avainteksti ja muut lähteet:

Luuk. 15:4–7; Alfa ja omega, osa 5, luku 4, s. 39–44.

Muistojae:

”Illoitkaa kanssani! Minä löysin lampaani.” (Luuk. 15:6.)

Tavoitteet

Lapset

- tietävät, että Jumala rakastaa heitä, niin kuin paimen rakastaa lampaitaan.
- tuntevat olonsa turvalliseksi, koska Jumala huolehtii heistä.
- reagoivat niin, että he kiittävät Jeesusta.

Sanoma



Jeesus pitää meistä huolta.

Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

Paimenella on monta lammasta. Eräänä päivänä hän huomaa, että yksi on hävinnyt. Paimen etsii kaikkialta, kunnes hän löytää lampaan. Hän on hyvin iloinen siitä, että voi viedä lampaan kotiin muiden lampaiden joukkoon!

Tämä on kertomus armosta

Jumalan lahjoittamaan armoon kuuluu se, että hän huolehtii meistä minne menemmekin ja mitä teemmekin. Pienet lapset voivat ymmärtää ja kokea Jumalan rakkauden vanhempien rakkauden kautta, kun vanhemmat huolehtivat heistä kaikilla mahdollisilla tavoilla.

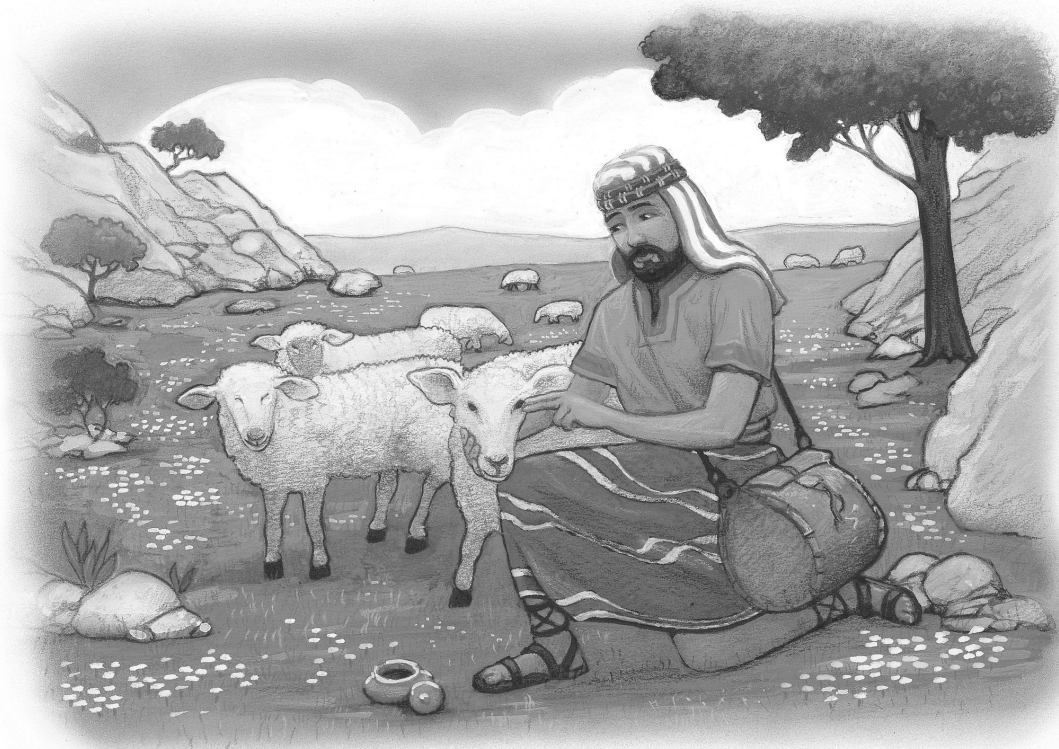
Lisätietoa opettajalle

”Kaikista eläimistä lammas on arin ja avuttomin, ja itämailla paimen huolehtii laumastaan väsymättä ja lakkaamatta. – –

”Kuten maallinen paimen tuntee lampaansa, samoin taivaallinenkin paimen tuntee laumansa, joka on hajallaan ympäri maailman. – –

”Jeesus tuntee meidät yksilöinä, ja häntä liikuttaa tieto meidän heikkouksistamme. Hän tuntee meidät kaikki nimeltä. Hän tietää talonkin, jossa asumme, ja sen jokaisen asukkaan nimen. – –

”Vaikka paimen rakastaa suuresti laumaansa, hän rakastaa poikiaan ja tyttäriään vielä enemmän. Jeesus ei ole vain



paimenemme, hän on meidän 'iankaikkinen Isämme'." (*Alfa ja omega*, osa 5, s. 41–44.)

Miten sinä osoitat Jeesus-paimenen rakkautta perheellesi ja oppilaillesi?

Luokkahuoneen tarpeisto

Pyydä lapsia ja vanhempia istuutumaan puoliympyrän muotoon. Luo huonee-

seen ulkomaisema. Jos on mahdollista, tee "vuoria", joilla voi kiipeillä (esim. kiviä, puita tai puisia laatikoita), joki (paperista tai kankaasta), ruohikkoa (vihreää paperia tai kangasta, tekonurmea). Tee lammastarhaan luola tai katos lakanasta tai rakenna se laatikoista, tuoleista, puukepeistä tai jostakin käsillä olevasta materiaalista.

Ohjelman yleiskatsaus

	Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
	Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1	Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2	Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Eläimet</i> <i>B. Kukkuluuruu</i> <i>C. Eksynyt lelu</i> <i>D. Lemmikit</i> <i>E. Piiloleikki</i> <i>F. Keinuta vauvaa</i> <i>G. Keinutuoli</i>	pehmoeläimiä; rakennuspalikoita tai tuoleja ja lakana; vihreää paperia laatikko: käsipyyhe tai kankaanpala; leluja lelulammas, sisäkkäin meneviä nukkeja, laatikoita tai astioita elävä lemmikkieläin pieniä esineitä tai pehmoeläimiä lapsen istuttava keinutuoli, nukkeja, peitteitä, rauhallista musiikkia aikuisen istuttava keinutuoli
3	Alkutuokio	enintään 10 min.	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	peili tai pehmolampaita; kelloja tai kulkusia tarroja tai muita pieniä lahjoja (ei välttämätön) keräysastia kynttilöitä, tulitikkuja, pieni lahja (ei välttämätön)
4	Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Lampaiden nimeäminen ja laskeminen</i> <i>C. Lampaanvilla</i> <i>D. Lammaskatos</i> <i>E. Lampaiden ruokkiminen</i> <i>F. Vettä</i> <i>G. Loukkaantunut lammas</i> <i>H. Ilta saapuu</i> <i>I. Lampaan etsiminen</i> <i>J. Muistojae</i> <i>K. Jeesus, hyvä paimen</i> <i>L. Jeesus antaa meille perheen</i>	huovasta tai kartongista tehtyjä "leikkiraamattuja" lelulampaita tai lammasnaamareita, paimenta esittävä aikuinen, yksinkertainen paimenenpuku, kävelykeppi pala fleece-kangasta tai samantapaista kangasta rakennuspalikoita/ laatikoita tai lakanoita ja tuoleja ruohoa tai heinää tai revittyä vihreää paperia tai vihreitä kankaansuikaleita vesiasia tai vesimukeja käsivoidetta tai vauvaöljyä, laastareita tai maalarinteippiä (ei välttämätön) vanhempi ja lapsi kuva Jeesusuksesta kuva Jeesusuksesta, nukkeja tai huopakuvia eri-ikäisistä perheenjäsenistä

Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
		<i>M. Perheenjäsenet antavat meille ruokaa</i> <i>N. Perheenjäsenet rakastavat meitä</i> <i>O. Jeesus meitä rakastaa</i> <i>P. Jeesus pitää minusta huolen</i> <i>Q. Kiitos Jeesus</i> <i>R. Rakastamme Jeesusta</i>	kattiloita, pannuja tai kulhoja; lusikoita tai kauhoja tai erilaisia ruokia ja kori "Jeesus meitä rakastaa" -lippuja, sateenkaarilippuja tai rytmisoittimia kuvia tai tarroja Jeesuksesta kuva Jeesuksesta; huopakankaasta tai paperista tehtyjä sydämiä
5 Mukaan otettavaa	enintään 10 min.		
Viikko 1		<i>Sormenjälkilampaat</i>	tukevaa paperia, mustetyyny tai tusssi, tusseja, vanupalloja, liimapuikkoja; kosteuspyyhkeitä tai kosteaa talouspaperia
Viikko 2		<i>Lammastarha</i>	paperimukeja, kartonkia, vanupalloja, mustaa kartonkia, rei'itin, liimapuikkoja
Viikko 3		<i>Paperipussikaritsa</i>	pieniä paperipusseja, vanupalloja, tusseja, liimapuikkoja, kopioita lampaan päästä (ks. s. 62)
Viikko 4		<i>Keppilampaat</i>	leveitä askartelutikkuja, paperia, vanupalloja, liimapuikkoja, tusseja, kuvia karitsan päästä (ks. s. 63), saksia, tarralla kiinnitettäviä magneetteja (ei välttämätön)
Viikko 5		<i>Tikkupaimen</i>	leveitä askartelutikkuja; paperisia lautasliinoja tai pieniä kankaanpalasia; lankaa tai askartelunorkkoja, tusseja, vanupalloja, suolatikkuja, liimapuikkoja, tarralla kiinnitettäviä magneetteja (ei välttämätön)
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)			pyöreitä keksejä, levitettä, kookoshiutaleita, suolatikkuja, rusinoita, pieniä muovipusseja (ei välttämätön)

1

VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat kirkkoon usein väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi "lepopäivää" varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana). Ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät pienten lasten vanhemmat ovat luoneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

Viikko 1

Ennen vanhaan olin kunnollinen, pystyvä ihminen. Tiesin, miten järjestellä asioita, saada hommat edistymään ja projektit päätökseen. Sitten poikani syntyi. Yhtäkkiä kaikki elämässäni tuntui olevan täydellisessä kaaoksessa! Kotini oli sekaisin, ruumiini oli sekaisin, elämäni oli sekaisin. Miten oli mahdollista, että tämä ihana elämänvaihe tuntui niin kauhealta? Aloin käydä äitiryhmässä, josta tuli pelastusköyteni. Ryhmä kokoontui vain kaksi kertaa kuukaudessa, mutta ainakin silloin tiesin, etten ollut yksin! Jumala käytti muita ihmisiä, jotka kävivät läpi samoja asioita, nostaakseen minut ylös ja auttaakseen minua muistamaan, että hän tuntee minut. Jumala tuntee SINUT! Hän tietää kaikki kokemasit tunteet. Hän sanoo sinulle: "En minä jätä teitä orvoiksi, vaan tulen luoksenne." (Joh. 14:18.)

Mitä voimme tänään tehdä vahvistaaksemme ja rohkaistaksemme toinen toistamme?

Viikko 2

Anna hymyili. "Olen itse asiassa saanut tänä aamuna jotakin aikaan", hän ajatteli. Lattia oli pesty ja kattilallinen ruokaa oli valmiina keittiötasolla. Anna meni ma-

kuuhuoneeseen ja sulki oven. Hän ehtisi soittamaan muutaman puhelun ja viikokaamaan vähän pyykkiä, ennen kuin pojat heräisivät päiväunilta. Anna ei tiennyt, että hänen 2-vuotias poikansa EI OLLUT päiväunilla. Poika meni keittiöön, veti tuolin keittiötason viereen ja kaatoi koko suuren kattilallisen ruokaa lattialle. Sitten hän lisäsi kasaan purkillisen muroja. Hän jatkoi seikkailuaan tyhjentämällä sotkuun täyden roska-astian. Tässä vaiheessa Anna astui keittiöön...

Onko sinulla ollut joskus tällaisia päiviä? Jeesus ymmärtää sinua. Hän kutsuu sinua luokseen. Hän tuntee turhautumisesi. Ja hän kokoaa palaset yhteen.

Kerro tilanteesta, jolloin lapsesi teki tyhjäksi kaiken, mitä olit saanut aikaiseksi, ja miten turhautunut olit. Mikä voi auttaa sinua noina hetkinä muistamaan, että Jumala rakastaa sinua ja pitää sinusta huolen?

Viikko 3

Eräänä iltapäivänä lähdimme kävelylle. Jostakin syystä 3-vuotias poikani oli päättänyt, että tänään hän EI halunnut kävellä. Hän kysyi: "Isi, kantaisitko minua?" Vastasin hänelle kiusoitellen: "Voi kulta, olet liian iso kannettavaksi!" Hän risti pienet käsivartensa rinnalleen ja vastasi varmana: "No, minä en ole liian iso JEESUKSELLE!"

Kerro tilanteesta, jolloin vanhemmuuden taakka tuntui liian raskaalta kantaa. Käänny jonkun vieressä olevan puoleen ja sano: "MIKÄÄN ei ole liian raskasta JEESUKSELLE!"

Viikko 4

Tässä on suloinen ajatus rohkaisuksi tälle päivälle! Laita OMA nimesi jokaiseen aukokohtaan: "Jeesus tuntee _____n sydämen taakan. Hän on _____n

paras ystävä jokaisessa hätätilanteessa. Hänen iankaikkiset käsivartensa tukevat _____a.” (Ellen Whiten artikkelista lehdessä *Bible Echo*, 1.9.1893). (Lue tämä useampaan kertaan, jotta jokainen saa mahdollisuuden painaa tämän ajatuksen sydämelleen.)

Viikko 5

Sairaanhoitajaystäväni oli tottunut tekemään yövuoroa. Vauvansa syntymän jäl-

keen hän kertoi, kuinka hämmästynyt oli siitä, miten nääntynyt hän oli ja miten paljon aikaa vastasyntyneen hoitamiseen kului. ”Pärjään kyllä yöllä vauvan kanssa, vaikka hän onkin paljon hereillä, mutta toivoisin saavani yön päättyessä luovuttaa vastuun aamuvuorolaiselle!” Muista, että tällaisina aikoina Jeesus tietää, miltä sinusta tuntuu.

Kerro tilanteesta, jolloin olit nääntynyt ja tarvitsit lepotaukoa.

2

LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä. Lapset voivat leikkiä näitä leikkejä jonkun aikuisen valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse yksi tai useampia alla olevista vaihtoehdoista tälle kuukaudelle. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

A. Eläimet

Varaa lapsille pehmoeläimiä (mahdollisesti myös äänteleviä eläimiä). Jos on mahdollista, varaa eläimiä ja niiden eläinlapsia, joita lapset voivat yhdistää toisiinsa. Rakenna eläimille luola tai katos rakennuspalikoista tai lakanasta ja kahdesta tuolista. Anna lasten laittaa eläimet tähän ”taloon”. Varaa vanhemmille lapsille vihreää paperia, jota he voivat repiä tai rypistää ruoaksi ja syöttää eläimille.

B. Kukkuluuruu

Laita laatikkoon kankaanpala tai käsi-pyyhe sekä palikoita, helistimiä, pehmoeläimiä tai muita esineitä. Vanhempi piilottaa kankaan alle jonkin esineistä ja

antaa lapsen löytää sen samalla, kun vanhempi sanoo seuraavan lorun:

Kukkuluuruu, katsotaan
kuka (*esineen nimi*) löytää piilosta.
(*Lapsen nimi*) löysi sen! (*Halaa ja kiittele lasta.*)

C. Eksynyt lelu

Piilota pieni esine (esim. pieni lelulammas) pinottavien tai sisäkkäin menevien esineiden (esim. maatuskanukkesarjan, erikokoisten laatikoiden tai muoviasioiden) sisään tai alle. Lapset avaavat leluja, kunnes löytävät eksyneen lampaan tai muun esineen.

D. Lemmikit

Tuo mukasi pieni lemmikkieläin (kilpi-konna, lintu, kala, hamsteri, kissan- tai koiranpentu), jota lapset voivat katsoa, koskettaa ja ruokkia. Pyydä heitä kertomaan, mikä eläin on kyseessä, matkimaan sen ääntä ja kertomaan, mitä se syö.

E. Piiloleikki

Piilota esineitä tai pehmoeläimiä laatikkoon, tuolin alle tai jonnekin muualle huoneessa. Pyydä lapsia etsimään esine

tai eläin. Kun lapset löytävät sen, sano: **Olemme hyvin iloisia siitä, että löysimme eksyneen (nimeä esine tai eläin).** *Vaihtoehto:* Pyydä jotakin lasta piiloutumaan pöydän alle. Pyydä muita lapsia tai vanhempia etsimään hänet.

F. Keinuta vauvaa

Varaa lasten istuttava keinutuoli sekä

nukkeja ja peitteitä. Anna lasten keinuttaa nukkea keinutuolissa istuen samalla, kun he laulavat tai kuuntelevat musiikkia.

G. Keinutuoli

Varaa aikuisen istuttava keinutuoli, jossa vanhemmat voivat keinutella lasta, joka on liian väsynyt tai ujo osallistuakseen tehtäviin.

3

ALKUTUOKIO

Tarvitsette

- käsipeilin tai pehmo-lam-paita
- kulkusia tai kelloja

A. Tervetuloa

Sano: **Hyvää huomenta tytöt ja pojat, äidit ja isät! Olen iloinen, että olette tänään täällä! Sanotaan toisillemme hyvää huomenta.** Tervehdi jokaista lasta erikseen samalla, kun laulatte "Hyvää huomenta sulle" (s. 68). (Ehdotuksia: Pidä peiliä jokaisen lapsen edessä niin, että hän voi katsoa itseään, vie jokaiselle lapselle pehmo-lammas, kättele lapsia jne.)

Anna lapsille kellot tai kulkuset. Sano: **Lepopäivä on erityinen päivä. Olemme iloisia, että saamme olla kirkossa. Kilistetään kelloja samalla, kun laulamme.** Laulakaa "Lepopäivä hauska on" (s. 68).

B. Rukous

Sano: **Puhumme Jeesukselle rukouksessa. Polvistutaan nyt, kun puhumme Jeesukselle.** Valmistautukaa rukoukseen laulamalla "Polvistun ja rukoilen" (s. 69).

Pidä yksinkertainen rukous seuraavaan tapaan ja pyydä lapsia toistamaan sanasi: **Rakas Jeesus, kiitos kirkosta. Kiitos raamatunkertomuksista. Kiitos, että kuulet rukouksemme. Rakastamme sinua. Amen.**

Laulakaa "Kiitos, Jeesus, kaikesta" (s. 69).

C. Vierailijat

Tarvitsette

- tarroja tai muita pieniä lahjoja (ei välttämätön)

tervetullut" (s. 70).

Toivota vierailevat lapset ja vanhemmat tervetulleiksi. Voit halutessasi antaa vierailijoille tarran tai muun pienen lahjan. Laulakaa "Olet tänne

D. Uhrilahja

Tarvitsette

- keräysastian

Sano: **Jeesus rakastaa jokaista. Jeesus rakastaa pieniä poikia ja tyttöjä. Jeesus rakastaa äitejä ja isiä. Voimme auttaa muita ihmisiä kuulemaan, että Jeesus rakastaa heitä. Voimme antaa rahalahjan, jotta he kuulevat Jeesuksesta.** Käyttäkää koria, säästölipasta tai muuta astiaa uhrilahjan keräämiseen. Pyydä lapsia ja vanhempia antamaan uhrilahjansa Jeesukselle. Laulakaa "Iloista antajaa Jumala rakastaa" (s. 70).

Sano: **Kiitos rahalahjastanne, lapset. Pyydetään Jeesusta siunaamaan lahjanne.** Rukoile lyhyesti rahoille siunausta.

E. Syntymäpäivät

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- pienen lahjan syntymäpäiväsankarille (ei välttämätön)

Sano: (Lapsen nimi) **on erityinen päivä. Hänellä on/on ollut syntymäpäivä!** Pyydä lasta istumaan syntymäpäiväsankarin tuolille. Laulakaa ”Paljon onnea vaan”.

Paljon onnea vaan,
paljon onnea vaan,

Jeesus (*lapsen nimi*) rakastaa.
Paljon onnea vaan.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Sano: **Kiitetään Jeesusta syntymäpäivästäsi.** Pidä lyhyt rukous, jossa rukoilet siunausta syntymäpäiväsankarille ja hänen vanhemmilleen. Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

4

KERTOMUS ELÄVÄKSI

A. Muistojae

Tarvitsette

- huovasta tai kartongista tehtyjä ”leikki-raamatuja”

Sano: On aika katsoa Raamattujamme. Jaa lapsille pienet huovasta, kartongista tms. materiaalista tehdyt Raamatut. Laulakaa ”Raamattuni

avaan nyt” (s. 71).

Sano: **Tänään raamatunkertomuksemme kertoo miehestä, joka kadotti yhden lampaistaan. Hän rakasti lammastaan, joten hän etsi ja etsi sitä, kunnes hän löysi sen. Kun paimen löysi lampaan, hän sanoi ystävilleen: ”Iloitkaa kanssani! Minä löysin lampani.” Se on tämän päivän muistojakeemme.**

Laulakaa muistojakeeseen liittyvä laulu ”Iloitkaa kanssani” (s. 77) kahteen kertaan ja taputtakaa käsiä ”lampani löysin” -sanojen kohdalla.

B. Lampaiden nimeäminen ja laskeminen

Pukeudu paimeneksi ja kerro kertomus tai pyydä jotakin muuta aikuista esittämään paimenta samalla, kun kerrot kertomuksen. Lapset joko pitävät käsissään lammasleyluja koko kertomuksen ajan tai pitävät kasvoillaan lammasmaaria ja leikkivät olevansa lampaita. (Katso naamareiden ohjeet alla.) Ennen kuin aloitat kertomuksen, pyydä yhtä aikuista ja lasta olemaan eksyneitä lampaita ja piiloutumaan oikeassa vaiheessa kertomusta.

Sano: **Olipa kerran paimen, jolla oli paljon lampaita.** Pyydä lapsia istutamaan lattialle paimenen lähelle lelu-lampaat kädessään tai lammasmaarit naamallaan. **Paimen rakasti jokaista lammastaan. Hän tiesi niiden kaikkien nimet. Lampaisiin kuuluivat Hanna ja Onni ja Aada ja Elias.** (Sano kaikkien luokassasi olevien lasten nimet.) **Paimen tiesi, millä tavalla jokainen lammas oli erityinen.** (Nimeä luokassasi olevien lasten erityispiirteitä, kuten kuka on vanhin, nuorin, suurin, pienin, hiusten väri

Tarvitsette

- jokaiselle lapselle pehmo-lampaan, muun lammasleyluun tai lammasmaarin (ks. erillinen ohje s. 34)
- paimenta esittävän aikuisen
- Raamatun ajan asun paimenelle
- kävelykepin

jne. Ole hienotunteinen erityispiirteiden suhteen, jotka saattavat nolostuttaa lapsia.) **Jokainen lammas paimenen laumassa oli tärkeä, ja paimen rakasti jokaista lammasta. Hän rakasti suurta aikuista lammasta ja hän rakasti pieniä karitsoita. Joka aamu paimen laski lampaansa varmistaakseen, että kaikki**

lampaat ja karitsat olivat tallella. Yksi, kaksi, kolme... (Laske lapset. Pyydä heitä laskemaan kanssasi.) **Kyllä, kaikki olivat tallella. Paimen oli hyvin iloinen.**

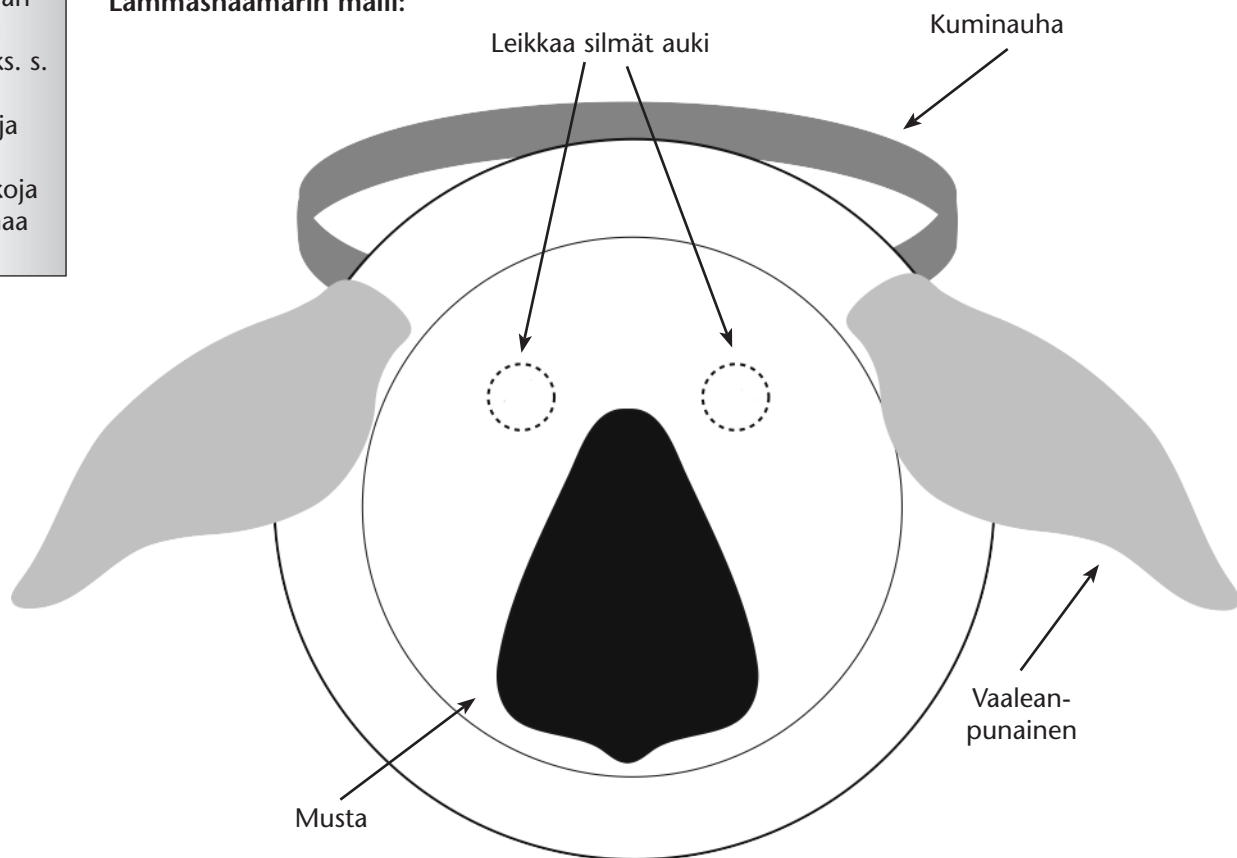
Taputa, halaa tai osoita muulla tavalla hellyyttä jokaista lasta kohtaan samalla, kun laulatte "Hyvä paimen rakastaa" (LS 26 tai LV 93).

Lammasnaamarit

Ohjeet lammasnaamareita varten:

Pyydä vanhempia aloittamaan naamarin teko valkoisesta paperilaudasesta. Leikatkaa lautaseen reiät silmiä varten. Leikatkaa korvat vaaleanpunaisesta ja kuono mustasta paperista (katso mallia s. 61). Liimatkaa kuono ja korvat paperilaudaseen. Liimatkaa naamariin vanupalloja. Kiinnittäkää kuminauha nitojalla naamarin kummallakin sivulle aivan korvien yläpuolelle.

Lammasnaamarin malli:



Tarvitsette

- valkoisia paperilaudasia
- vaaleanpunaista ja mustaa kartonkia
- kopioita lampaan korvan ja kuono mallista (ks. s. 61)
- vanupalloja
- saksia
- liimapuikkoja
- kuminauhaa
- nitojan

C. Lampaanvilla

Tarvitsette

- palan fleece-kangasta TAI jotakin samantapaista kangasta

Sano: Lampaat ja karitsat ovat hyvin pehmeitä. Ihmiset käyttävät niiden pehmeää villaa vaatteiden tekemiseen. Joka kevät paimen leikkaa lampaan pehmeän villan. Lampaista on mukavaa, että niiden painava turkki leikataan pois ennen kuumaa kesää.

Anna jokaisen lapsen koskettaa fleece-kankaanpalaa, samalla kun laulatte "Pehmeä, villainen, ihana lammas" (s. 77).

D. Lammaskatos

Tarvitsette

- materiaalia lammaskatoksen rakentamiseen (rakennuspalikoita, laatikoita TAI lakanoilla peitettyjä tuoleja

Sano: Paimen rakensi lampaalleen katoksen. Hän halusi, että lampailla olisi paikka, jossa ne olisivat turvassa villieläimiltä ja huonolta säältä. Anna lasten auttaa lammaskatoksen rakentamisessa rakennuspalikoista, laatikoista tai tuoleista. Menkää sitten katoksen alle. (Tai käyttäkää lämmittelytehtävässä tekemäänne luolaa tai katosta.) Laulakaa "Lammaspaimen lampaitansa" (s. 78), samalla, kun rakennatte katosta tai istutte sen alla lasten kanssa.

E. Lampaiden ruokkiminen

Tarvitsette

- ruohoa TAI heinää TAI revittyä vihreää paperia TAI vihreitä kaansuikaleita

Sano: Joka päivä paimen vei lampaansa paikkaan, josta ne voisivat löytää ruokaa. Anna jokaiselle lapselle ruohoa tai leikkiruohoa syötettäväksi lampaalle samalla, kun laulatte "Vihreätä ruohoa" (s. 78).

F. Vettä

Sano: Lampaat tarvitsivat joka päivä myös paljon vettä. Joka päivä paimen johdatti lampaat mukavaan hiljaiseen paikkaan, jossa oli puhdasta, raikasta vettä. Viileä vesi oli ihanan virkistävää! Pyydä lapsia tuomaan lelulampaansa juomaan leikisti astiasta tai anna jokaiselle lapselle pieni mukillinen vettä juotavaksi. Laulakaa samalla "Virkistävää vettä" (s. 79).

G. Loukkaantunut lammas

Sano: Joskus paimenen lampaat satuttivat itsensä. Lammas saattoi juosta piikkipensasiin tai saada haavan tai loukkaantua jollakin muulla tavalla. Silloin paimen laittoi haavoihin lääkettä. Hiero tippa käsivoidetta tai vauvaöljyä jokaisen lapsen käteen tai käsivarteen. Jos haluat, voit peittää kohdan laastarilla tai pienellä palalla maalarinteippiä. Laulakaa "Lääkettä nyt haavoihin" (s. 79).

H. Ilta saapuu

Sammuta valot. Sano: Kun alkoi tulla pimeää, paimen vei kaikki lampaansa takaisin lammastarhaan. Muistatko miksi? Aivan, jotta lampaat olisivat suojassa myrskyltä ja villieläimiltä. Paimen halusi, että hänen lampaansa olisivat turvassa, koska hän rakasti niitä. Viedään nyt lampaamme kotiin. Anna merkki vapaaehtoiselle lapselle ja aikuiselle, että he menevät piiloon sen sijaan, että tulisivat lammastarhaan. Johda loput lapsista lammastarhaan. Sano: Ovatko kaikki lampaat ja karitsat täällä? Paimen halusi olla varma, että kaikki olivat turvassa yötä varten. Niin hän laski lampaat: yksi, kaksi, kolme... (Pyydä lapsia laskemaan kansasi. Kutsu kaikkia lapsia nimeltä ja muistele joitakin piirteistä, joita mainitsit aiemmin.) **Odottakaahan! Jokin on hullusti! Aiemmin meillä oli** (sano numero)

Tarvitsette

- vesiastian TAI yksittäisiä vesimukeja

Tarvitsette

- käsivoidetta TAI vauvaöljyä
- laastareita TAI maalarinteippiä (ei välttämätön)

Tarvitsette

- vanhemman ja lapsen

lammasta ja nyt meillä on (yksi vähemmän). Joku puuttuu! Kuka se on? Anna lasten yrittää huomata, kuka puuttuu.

I. Lampaan etsiminen

Sano: Mitä luulette, että paimen teki, kun hän huomasi, että yksi lammas oli kadonnut? Menikö hän taloonsa syömään iltapalaa? Ei. Kömpikö hän lämpimään sänkyynsä? Ei. Paimen ei voinut levätä, jos yksikin hänen rakkaista lampaistaan oli kadoksissa. Ehkä lammas oli loukkaantunut. Ehkä se oli vaarassa. Paimen ei voinut jättää lammastaan ulos yksinään. Paimen lähti etsimään kadonnutta lammastaan.

Leiki etsiväsi piilossa olevaa lasta. Huhuile lammasta etsinnän aikana. Laulakaa "Lammas on kadonnut" (s. 80). Kun löydät "eksyneen" lapsen ja vanhemman, sano: Ihanaa, löysin kadonneen lampaani! Olen niin iloinen! Olin huolissani kadonneesta lampaastani, mutta löysin sen.

J. Muistojae

Sano: Paimen oli niin iloinen, että hän kertoi kaikille ystävilleen, että oli löytänyt lampaansa. Hän sanoi heille: "Iloitkaa kanssani, minä löysin lampaani!"

Laulakaa muistojakeeseen liittyvä laulu "Iloitkaa kanssani" (s. 77) kahteen kertaan ja taputtakaa käsiä aina, kun laulatte "lampaani löysin".

Anna eri lapsille tilaisuus piiloutua ja tulla löydetyiksi. Sanokaa muistojae ja taputtakaa aina, kun lapsi löytyy.

Iloitkaa kanssani! Minä löysin lampaani.

K. Jeesus, hyvä paimen

Tarvitsette

- kuvan Jeesuksesta

Sano: Jeesus rakastaa meitä ja pitää meistä huolen, aivan niin kuin paimen rakastaa

lampaitaan ja pitää niistä huolen.

Pyydä lapsia tuomaan lammasselunsa tai lammasmaamarinsa ja laittamaan ne Jeesuksen kuvan viereen. Laulakaa "Lammaspaimen lampaitansa" (s. 78) tai "Jeesus pitää meistä huolta" (s. 72).

L. Jeesus antaa meille perheen

Tarvitsette

- kuvan Jeesuksesta
- nukkeja tai huopakuvia eri-ikäisistä perheenjäsenistä

Sano: Aivan niin kuin lampaila on paimen, joka huolehtii niistä, Jeesus antaa meille perheenjäseniä, jotka pitävät meistä huolen. Jeesus antaa meille perheet huolehtimaan meistä,

koska hän rakastaa meitä, aivan niin kuin paimen rakastaa lampaitaan.

Pyydä lapsia tuomaan "perheenjäsenensä" ja asettamaan ne Jeesuksen kuvan viereen samalla, kun laulatte "Jeesus antoi mulle äidin (isän)" (s. 72) tai "Nyt sisään, ulos, ylös, alas" (s. 80) tai "Rakastakaa toisianne" (s. 81).

M. Perheenjäsenet antavat meille ruokaa

Tarvitsette

- kattiloita, pannuja, kulhoja jne. (oikeita tai leluja)
- lusikoita tai kauhoja (puisia tai muunlaisia) TAI
- erilaisia ruokia (oikeita ruokia tai leikkiruokia)
- korin

Sano:

Perheenjäsenet pitävät meistä huolta antamalla meille ruokaa. Anna jokaiselle lapselle kattila tai kulho ja lusikka tai kauha, joilla he voivat leikkiä tekevänsä ruokaa, tai ruokaa, jonka he voivat tuoda koriin. Laulakaa "Ruoka tuoksuu hyvältä" (s. 81).

N. Perheenjäsenet rakastavat meitä

Sano: Millä muulla tavalla perheenjäsenet osoittavat meille rakkautta? Halaavatko he sinua ja antavat suukkoja? Kehota vanhempia halaamaan lapsiaan ja/tai antamaan lapselleen suukon samalla, kun laulatte "Jeesus antoi mulle äidin (isän)" (s. 72) tai "Toisiamme kohtaamaan ystäviä ollaan" (s. 82).

O. Jeesus meitä rakastaa

Tarvitsette

- "Jeesus meitä rakastaa"-lippuja TAI sateenkaarilippuja TAI
- rytmisoittimia

Sano: **Perheemme jäsenet rakastavat meitä hyvin paljon ja pitävät meistä huolta. Kuka muu rakastaa sinua ja pitää sinusta huolta?**

Jeesus! Anna jokaiselle lapselle lippu tai

rytmisoitin. Heilutelkaa lippuja tai soittakaa soittimilla samalla, kun marssitte ja laulatte "Jeesus meitä rakastaa", 1. säkeistö (SL 438).

P. Jeesus pitää minusta huolta

Anna jokaiselle lapselle kuva Jeesuksesta kädessä pidettäväksi laulun ajaksi tai tarra Jeesuksesta käden selkään. Laulakaa "Jeesus pitää huolta" (s. 82).

Q. Kiitos Jeesus

Anna jokaiselle lapselle sydän, jossa on hänen nimensä. Pyydä lapsia tuomaan sydämensä Jeesukselle samalla, kun laulatte "Kiitos, Jeesus, kaikesta" (s. 69). Jos käytätte paperisydämiä, kiinnitä ne nuppineulalla tai teipillä "Jeesukseen", jotta sydämet pysyvät paikallaan.

R. Rakastamme Jeesusta

Sano: **Jeesus rakastaa meitä niin paljon, että me haluamme puolestamme rakastaa häntä. Kerrotaan Jeesukselle, että rakastamme häntä.**

Pyydä lapsia nostamaan käsi, jossa on Jeesuksen kuva tai tarra ja laulamaan "Rakastamme Jeesusta" (s. 83).

Tarvitsette

- kuvan tai tarran Jeesuksesta jokaiselle lapselle

Tarvitsette

- kuvan Jeesuksesta
- jokaiselle lapselle huopakankaasta tai paperista tehdyn sydämen, jossa on lapsen nimi

5

MUKAAN OTETTAVAA

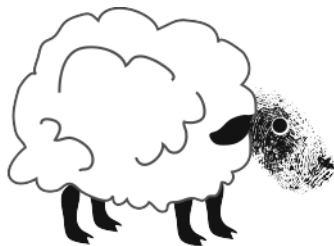
(ei välttämätöntä)

Pyydä lapsia istumaan pienten pöytien ääreen. Vanhemmat tai muut aikuiset auttavat lapsia tekemään joka viikko yhden seuraavista tehtävistä samalla, kun kertaat raamatunkertomuksen.

Viikko 1

Sormenjälkilampaat

Paina jokaisen lapsen etusormi mustetyynyyn (tai väritä sormi tussilla) ja paina sormi paperille. Tästä tulee lampaan pää. Liimaa vanupallo paperille lampaan pään taakse ruumiiksi. Käyttäkää tussia lampaan silmien, korvien ja jalkojen piirtämiseen. Pyyhkiä lasten sormet kosteuspyyhkeisiin tai kosteaan talouspaperiin.



Viikko 2

Lammastarha

Anna jokaiselle lapselle paperimuki ja useita kartonkiliuskoja. Näytä heille, miten kartonkiliuskat liimataan muki ympärille pystyasentoon niin, että lammastarhan ympärille muodostuu "aita". Anna lapsille kymmenen vanupalloa ja pieniä mustia kartonkiympyröitä, jotka on rei'itetty irti kartongista. Liimata jokaiseen vanupalloon kaksi mustaa "sil-mää". Nämä ovat lampaita. Anna lasten harjoitella lampaiden laskemista, kun he laittavat niitä lammastarhaan.

Tarvitsette

- tukevaa paperia
- mustetyynyyn TAI tussin
- tusseja
- vanupalloja
- liimapuikkoja
- kosteuspyyhkeitä TAI kosteaa talouspaperia

Tarvitsette

- paperimukeja
- kartonkiliuskoja (1,5 cm x 5 cm)
- vanupalloja
- mustaa kartonkia ja rei'ittimen
- liimapuikkoja

Viikko 3

Paperipussikaritsa

Tarvitsette

- pieniä paperipusseja
- vanupalloja
- tusseja
- liimapuikkoja
- kopioita lampaan päästä (katso s. 62)

Leikkaa kopioita lampaan päästä. Jos haluat, anna lasten värittää päät. Liimatakaa pää paperipussin pohjaan. Liimatakaa vanupalloja pään ympärille.

Viikko 4

Keppilampaat

Tarvitsette

- leveitä askartelutikkuja
- paperia
- vanupalloja
- liimapuikkoja
- tusseja
- kuvia karitsan päästä (katso s. 63)
- pyöreäkärkisiä saksia
- tarralla kiinnitettäviä magneetteja (ei välttämätön)

Ota kopioita karitsan päästä (katso s. 63) valkoiselle paperille. Jätä samalle paperille tarpeeksi tilaa lapsen kädenjälkeä varten. Anna jokaiselle lapselle yksi kopio karitsan päästä. Pyydä vanhempia piirtämään lapsensa kädenjälki paperille ja leikkaamaan irti kädenjälki ja karitsan pää. Näytä, miten kädenjälki liimataan karitsan pään alle (sormet osoittavat

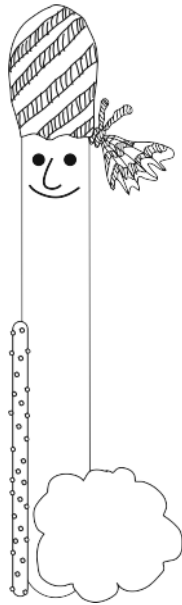
alaspäin) askartelutikkuihin. Lisätkää sitten vanupalloja lampaan villaksi. Jos haluatte, liittäkää askartelutikun taakse magneetti. (Katso mallia sivulla 63.)

Viikko 5

Tikkupaimen

Tarvitsette

- leveitä askartelutikkuja
- paperisia lautasliinoja tai pieniä neliskulmaisia kankaanpalasia (sivun pituus 7–10 cm)
- lankaa tai askartelunorkkoja
- tusseja
- vanupalloja
- suolatikkuja
- liimapuikkoja
- tarralla kiinnitettäviä magneetteja (ei välttämätön)



Tehkää paimenelle päähine käärimällä lautasliinan tai kankaanpalan reuna askartelutikun toisen pään ympäri ja vetämällä ylimääräinen paperi/kangas tikun takapuolelle. Sitokaa ylimääräinen paperi/kangas langalla tai askartelunorkolla. Piirtäkää paimenelle kasvot tussilla. Liimatkaa suolatikku paimenen sauvaksi ja vanupallo karitsaksi. Kiinnittäkää halutessanne magneetti paimenen taakse.

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

(ei välttämätöntä)

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka tukee tämän kuukauden raamatunkertomuksen sanomaa. Muun muassa lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä voidaan käyttää uudelleen. Voit halutessasi myös asettaa esille välipalan yhdelle pöydistä.

Naposteltavaa

(ei välttämätöntä)

Levittäkää pyöreille kekseille jotakin levitettä. Tehkää naama rusinoista ja jalat suolatikuista. Ripotelkaa kekсийn pintaan kookoshiutaleita lampaan villaksi.

Tarvitsette

- pyöreitä keksejä
- levitettä kekseille
- kookoshiutaleita
- suolatikkuja
- rusinoita
- pieniä muovipusseja (ei välttämätön)

Päätös

Sano: **Jeesus rakastaa meitä ja pitää meistä huolta aivan niin kuin paimen pitää huolta lampaistaan. Jeesus jopa sanoo itseään meidän paimeneksemme.** Päätä opetustuokio seuraavantapaiseen lyhyeen rukoukseen: **Rakas Jeesus, kiitos siitä, että rakastat meitä ja pidät meistä huolta, aivan niin kuin paimen pitää huolta lampaistaan. Me rakastamme sinua, Jeesus. Aamen.**

Kun lapset valmistautuvat lähtemään, laulakaa "Loppulaulu" (s. 76).

Hyvä paimen

Avainteksti

Luukkaan evankeliumi 15:4–7

Muistojae

”Iloitkaa kanssani! Minä löysin lampaani.” (Luukkaan evankeliumi 15:6.)

Sanoma

Jeesus pitää meistä huolta.

”Mää!” sanoo pieni pehmeä karitsa. Pikku karitsa haluaa äidin luokse. ”Mää-mää!” Älä sure pikku karitsa. Paimen auttaa sinua.

Herää, paimen! On aina nousta ylös. (Osoita paimenta, sitten lampaista.) Herätkää, lampaat! On aika lähteä maislemaan paksua, vihreää ruohoa. Herää, pikku karitsa! (Osoita pientä mustaa lammasta.) On aamupalan aika. Mää-mää!

Pysykää aloillanne, pörröiset lampaat. Pysy aloillasi, pikku karitsa. Paimenen on aika laskea lampaansa.

(Kosketa lapsen nenää jokaisen numeron kohdalla.) 1–2–3–4–5. Paimen laskee lampaistaan. 21–22–23–24. Ovatko kaikki lampaat tallella? 97–98–99–100! Hienoa! (Taputtakaa käsiä.)

Kaikki lampaat on laskettu. Kaikki lampaat ovat tallella.

Aurinko paistaa korkealta taivaalta. On kuuma. Lampailla on jano. Pikku karitsa pyssyy ihan äitilampaan lähellä. Nuuh-nuuh! (Leiki haistelevasi.) Lampaat haistavat veden tuoksun.

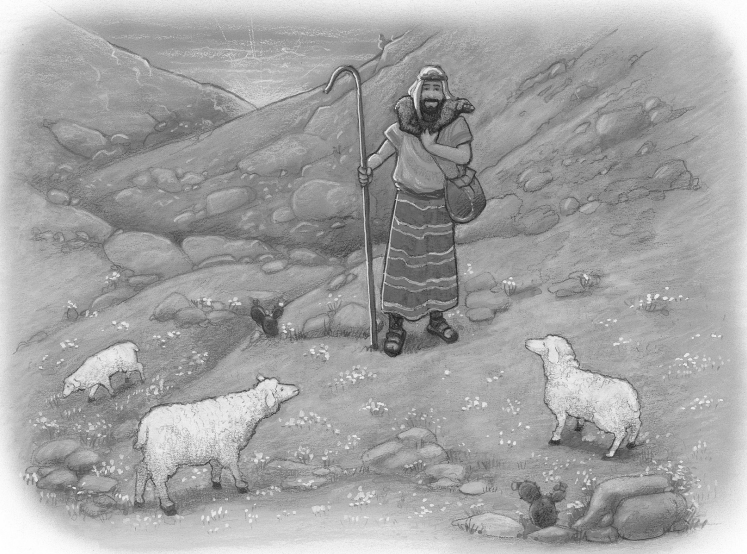
Juostaan veden luokse. (Juoskaa vesihanan luo, juokaa vähän vettä.)

Kävellään, kävellään. Lampaat eivät jaksa enää kävellä. ”Jäädään tähän vähäksi aikaa”, paimen sanoo. Mutta ikävät mustat kärpäset lentävät lampaiden ympärillä. (Osoita kärpäsiä.) Sur-sur! (Kutita lasta.) Kärpäset surraavat pikku karitsan silmien ympärillä. Kärpäset surraavat pikku karitsan nenän ympärillä. Pikku karitsa tömistelee jalkojaan. (Tömistele jalkoja.) Kaikki lampaat tömistelevät jalkojaan kärpäksille.

Seiskää paikallanne, pörröiset lampaat, seiskää paikallanne! Paimen antaa

jokaiselle lampaalle lääketta. (Kosketa lapsen kasvoja.) Paimen antaa lääketta ja laskee lampaat (kosketa lapsen nenää ja laske) 97–98–99. Voi ei! Pikku karitsa ei ole täällä. Missä on pikku karitsa?

”Pikku karitsa, missä olet?” (Lapsi peittää kasvonsa nenäliinalla.) Onko pikku karitsa lammikon luona? (Osoita.) Ei, se ei ole siellä. (Pudista päätä.) Onko pikku karitsa kivien luona? (Osoita.) Ei, ei sieläkään. Missä on pikku karitsa? Shh! Kuuntele. (Lapsi sanoo: ”Mää!”) Ai, siel-



lähän sinä olet! (Ota pois nenäliina, haluaa lasta.)

Mää-mää! Pikku karitsa on turvassa. Kiitos, paimen, että löysit sen. Kiitos, paimen, että toit pikku karitsan takaisin. Kiitos, Jeesus, että rakastat omaa pientä karitsaasi. (Halaa lasta. Pyöri lapsen kanssa ympäri huonetta.)

Sano & tee

1. Matkikaa eri eläinten ääniä. Kiittäkää Jumalaa eläimistä.

2. Keksikää laulu paimenesta ja lampaista tai laulakaa jokin kirkossa oppimanne laulu.

3. Etsikää eri materiaaleista tehtyjä esineitä. Kosketelkaa niitä ja puhukaa siitä, miten erilaisilta eri asiat tuntuvat. Etsikää materiaalia, joka tuntuu lampaanvillalta.

4. Leiki lapsesi kanssa piiloleikkiä. Halaa lastasi, kun löydät hänet. Laulakaa lopuksi muistojakeeseen liittyvä laulu "Iloitkaa kanssani" (s. 77).

5. Laittakaa lipaston laatikkoon tai muuhun laatikkoon kertomukseen liittyviä esineitä (pumpulia tai lelulammas, ruokaa, vesipullo.) Käyttäkää niitä raamatunkertomuksen kertomiseen.

6. Laittakaa lintulaudalle ruokaa linnuille tai ruokkikaa eläimiä puistossa.

7. Kerro kertomus kadonneesta lampaasta samalla, kun leikitte "seuraa joh-tajaa" -leikkiä. Ryömikää pöydän alle, kiivetkää "vuorille" (tyynyille) jne.

8. Tehkää polku serpentiinistä. Löytäkää kadonnut lammas seuraamalla serpentiiniä.

9. Tehkää syötävä lammaskatos tai -tarha ja lampaista. Tehkää lammaskatos leivästä, kekseistä tai hedelmänpaloista. Tehkää

lampaat banaaniviipa-leista tai jostakin muusta hedelmästä, jolle ripot-telette kookoshiutaleita.

10. Laulakaa jokin tuttu laulu äitilampaasta tai eläimistä, jotka pitävät huolta lapsistaan, tai keksikää oma laulu.

11. Tehkää lampaille lammastarha rakennus-palikoista.

12. Piilottakaa pehmoeläin. Etsikää sitä ja laulakaa muistojakeeseen liittyvä laulu "Iloitkaa kanssani" (s. 77), kun löydätte eläimen.

13. Muovailkaa lampaista muovailu-hasta tai leipokaa lampaan tai paimen-sauvan muotoisia pikkuleipiä.

14. Kiittäkää Jeesusta siitä, että hän on antanut lapselle äidin ja/tai isän pitä-mään hänestä huolta.

15. Leikkikää vastausleikkiä. Vanhempi kutsuu lasta: "Pikku karitsa, pikku karitsa, missä olet?" Lapsi vastaa määkimällä. (Toistakaa käyttämällä muita eläimiä.)

16. Piirtäkää lampaan ääriviiva. Auta lasta liimaamaan ääriviivojen sisään vanupal-loja.

17. Kaada matalaan astiaan hiekkaa tai riisiä. Anna lapsen piirtää sormellaan hiekkaan tai riisiin polku. Kuljettakaa lam-masta polkua pitkin. Laulakaa "Jeesus meitä rakastaa" (SL 438).

Opetustuokio 12



Jeesus-lapsi syntyy

PALVOMINEN

Olemme kiitollisia Jeesuksen syntymästä.

Avainteksti ja muut lähteet:

Luuk. 2:1–20, Matt. 2:1–12; Alfa ja omega, osa 4, luku 4, s. 27–32 ja luku 6, s. 39–47.

Muistojae:

”Minä rakastan sinua, Herra” (Ps. 18:2).

Tavoitteet

Lapset

- tietävät, että palvomme Jeesusta.
- tuntevat rakkautta Jeesus-lasta kohtaan.
- reagoivat niin, että he palvovat Jeesusta.

Sanoma



Rakastamme Jeesusta.

Opetustuokioon valmistautuminen

Raamatunkertomus lyhyesti

Joosef ja Maria matkustavat Betlehemistä kirjoittautumaan veroluetteloon, niin kuin keisari Augustus, Rooman hallitsija, on määrännyt. He eivät löydä yöpaikkaa, koska kaupunki on täynnä ihmisiä, jotka ovat tulleet sinne samasta syystä. Majatalon isäntä antaa Marian ja Joosefin yöpyä tallissaan. Jeesus syntyy siellä, ja Maria käärii hänet kapaloon ja laittaa seimeen. Enkelit kertovat paimenille, missä Jeesus on syntynyt. Paimenet tulevat palvomaan Jeesusta. Tietäjät seuraavat tähteä löytääkseen Jeesuksen. He palvovat Jeesusta ja antavat hänelle arvokkaita lahjoja.

Tämä on kertomus Jumalan palvomisesta

Kun palvomme Jumalaa, osoitamme hänelle, että tunnustamme hänet kaiken lähteeksi. Emme voi täysin ymmärtää, mitä Jeesukselle, maailmankaikkeuden Jumalalle ja kaikkivoivalle Luojallemme, merkitsi jättää taivas ja tulla maailmaan vastasyntyneenä lapsena. Kun pohdiskelemme tätä suunnatonta rakkauden osoitusta ja otamme vastaan hänen rakkautensa meitä kohtaan, emme voi muuta kuin palvoa häntä.



Lisätietoa opettajalle

"Kunnian Kuningas alentui tulemaan ihmiseksi. Hän eli sivistymättömässä, vastenmielisessä ympäristössä. Hänen kirkkautensa oli peitetty, jotta hänen ulkomuotonsa ylevyys ei tulisi huomion kohteeksi. Hän karttoi kaikkea ulkonaista loistoa. – Vain taivaallisen totuuden kauneuden täytyi kietoa niitä, jotka tahtoivat seurata häntä." (*Alfa ja omega*, osa 4, s. 27.)

Jeesuksen syntymää juhli vain muutama mies, joka matkusti kaukaa palvomaan häntä. "Niin he menivät huoneeseen ja näkivät lapsen ynnä Marian, hänen äitinsä. Ja he lankesivat maahan ja kumarsivat häntä." Jeesuksen halvan muodon takana he tunsivat juma-

luuden läsnäolon. He antoivat sydämensä hänelle, Vapahtajalleen, ja sitten he ottivat esiin lahjansa: 'kultaa ja suitsuketta ja mirhaa'." (*Alfa ja omega*, osa 4, s. 44.)

Luokkahuoneen tarpeisto

Jaa huone sisä- ja ulkomaisemaan. Pystytä sisämaiseman puolelle tukeva seimiasetelma, jonka yläpuolella on suuri tähti. Kiinnitä lakanaan kirkkaita valoja ja kiinnitä lakana kattoon kuvaamaan tähtiä tai ripusta valot seinälle puusta tai paperista tehdyn "ikkunankarmin" kanssa (tähdet loistavat ikkunasta). Kiinnitä seinälle ulkomaisemaa varten vihreää tai ruskeaa paperia, jolle on piirretty kukkuiloita. Peitä pahvilaatikoita säkkikankaalla ja lisää muutama puu.

Ohjelman yleiskatsaus

	Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
	Tervetuloa	vaihtelee	Tervehdi lapsia.	
1	Vanhempien hetki	enintään 5 min.		
2	Lämmittelytehtävät	enintään 10 min.	<i>A. Hyvä vuode / paha vuode</i> <i>B. Miten monta?</i> <i>C. Maatilan eläinten ääniä</i> <i>D. Vauvan hoitaminen</i> <i>E. Valo</i> <i>F. Keinutuoli</i>	erilaiselta tuntuvia materiaaleja, esim. vanupalloja, hienoa hiekkapaperia, käpyjä, pehmeää kasvopaperia, puhtaita olkia, pehmeää flanellikangasta lelueläimiä, tähtiä tai vauvanukkeja maatilan pehmoeläimiä tai kuvia maatilan eläimistä nukkeja, nukenvaatteita, tuttipulloja, rauhallista musiikkia pieniä taskulamppuja, mustaa kartonkia, teippiä aikuisen istuttava keinutuoli
3	Alkutuokio	enintään 10 min.	Tervetuloa Rukous Vierailijat Uhrilahja Syntymäpäivät	peili tai pehmolammas, kelloja tai kulkusia tarroja tai muita pieniä lahjoja (ei välttämätön) keräysastia kynttilöitä, tulitikkuja, pieni lahja (ei välttämätön)
4	Kertomus eläväksi	enintään 30 min.	<i>A. Muistojae</i> <i>B. Veronmaksu</i> <i>C. Aasikyyti</i> <i>D. Ei tilaa -sormileikki</i> <i>E. Jeesuksen syntymä</i> <i>F. Eläimet</i> <i>G. Riemun päivä</i> <i>H. Paimenet</i> <i>I. Enkelit laulavat</i> <i>J. Paimenet palvovat Jeesusta</i> <i>K. Tähti</i> <i>L. Kamelin kyydissä</i> <i>M. Lahjat</i>	huovasta tai kartongista tehtyjä "leikkiraamattuja" leikkikolikoita, rahalipas keinu- tai keppihevonen tai tuoleja vauvanukke, peite, esine seimeksi, kynttilä, tulitikkuja maatilan pehmoeläimiä kelloja tai kulkusia, sateenkaarilippuja tai muita värikkäitä lippuja tyynyliinoja tai pyyhkeitä, kuminauhoja, pehmolampaita kelloja tai kulkusia, pieniä valkoisia kaapuja (ei välttämätön) taskulamppu tai tähtikeppejä leikkirahoja, laatikko, värjättyä vettä, kaunis pullo, koristeellinen laatikko, viittoja ja kruunuja (ei välttämätön)

Ohjelmaosuus	Aika	Tehtävä/toiminta	Tarvittava materiaali
		<i>N. Palvomme Jeesus-lastia</i> <i>O. Puhumme Jeesukselle</i> <i>P. Muistojae</i>	huovasta tai paperista tehtyjä sydämiä
5 Mukaan otettavaa	enintään 10 min.		
Viikko 1		<i>Tähti</i>	kopioita tähden mallista (ks. s. 64), kartonkia, saksia, nauhaa; suihkemaalilla tain liimaa ja kimalletta
Viikko 2		<i>Enkeli</i>	tikkukaramelleja tai muovilusikoita, paperinenäliinoja, askartelunorkkoja
Viikko 3		<i>Eläinten korvat</i>	kartonkia, kopioita eläinten korvista (ks. s. 65), väriliituita, saksia; nitoja tai liimaa
Viikko 4		<i>Suitsukepussukat</i>	verkkokangasta, nauhaa, kanelitangoja, kokonaisia neilikoita
Viikko 5		<i>Betlehemin tähti</i>	kopioita Betlehemin maisemasta (ks. s. 66); alumiinifoliota tai muovisia leikkijalokiviä, liimaa
Naposteltavaa (ei välttämätöntä)		<i>Seimet</i>	suolatikkuja, neliönmuotoisia keksejä, jotakin levitettä, täysjyvätynymuroja

1

VANHEMPIEN HETKI

Kiireiset vanhemmat saapuvat usein kirkon väsyneinä ja rasittuneina viikon tehtävistä ja ponnistelusta saada perhe valmiiksi "lepopäivää" varten. Vaihda vanhempien kanssa muutama rohkaiseva sana opetustuokion aikana (mahdollisesti lämmittelytehtävien aikana). Ilmaise jotenkin, että olet kiinnostunut heidän voinnistaan. Eräät pienten lasten vanhemmat ovat luoneet alla olevat ehdotukset. Voit käyttää niitä oman harkintasi mukaan missä tahansa opetustuokion vaiheessa.

Viikko 1

Eräänä päivänä leikimme puistossa kivillä: pienillä, suurilla, sileillä ja rosoisilla.

"Äiti", pieni ihana tyttäreni sanoi.

"Jeesus on lempikiveni!" Aivan oikein, lapseni. Pidä Jeesus aina lempikivenäsi.

"Jumalani, sinuun minä turvaudun, sinä olet kallio" (2. Sam. 22:2).

Miten voimme opettaa lapsiamme turvautumaan Jeesukseen? Onko Jeesus sinun lempikivesi, sinun kalliosi?

Viikko 2

Vauvamme teki kuolemaa. Hänellä oli harvinainen synnynnäinen sydänvika, ja tuohon aikaan sitä ei vielä osattu korjata. Kun päivät kuluivat ja vauvamme kunto heikkeni, pidin häntä sylissäni, katselin hänen täydellisiä pieni sormiaan ja varpaitaan ja mietin: "Miksi?" Vauvamme eli useita kuukausia, ja aloin nähdä jokaisen päivän lahjana. Hänen lyhyt elämänsä oli todellakin lahja. Ennen lapsemme kuolemaa aloin odottaa toista lastamme. Ymmärsin, että rakastava Isäni antoi minulle toisenkin lahjan. Nuo vauvani kanssa viettämäni kuukaudet olivat katkeransuloisia, mutta arvokkaita.

Lapset ovat lahja Isän sydämeltä. Saatat kohdata lastesi kanssa sydänsuruja ja koettelemuksia, mutta ne on annettu rakkaudella. "Jokainen hyvä anti ja jokainen täydellinen lahja tulee ylhäältä, tai vaan tähtien Isältä" (Jaak. 1:17).

Viikko 3

Olin lukemattomia kertoja sanonut 1½-vuotiaalle pojalleni, ettei hän saa ottaa kukkaruukuistani kukkia. Hän oli jälleen kuistilla, ja vanhempi poikani huusi minulle: "Hän tekee sitä taas!" Nuorempi poikani tuli sisään samettikukka pienessä kädessään. Hän tyrkkäsi sen minulle ja sanoi: "Äiti!" Miten voisin olla vihainen hänen suloisesta ja vilpittömin mielin annetusta lahjastaan? Otin häneltä kukan ja annoin suukon poskelle.

Miten paljon enemmän merkitsee kukaan Jumalan meille antama lahja, hänen Poikansa Jeesus. Jeesus oli avuton, itkevä, vaippoja tarvitseva vauva. Miten mittamattoman arvokas lahja hän kuitenkin olikaan!

Viikko 4

Joka joulukuun toivoin saavani ostaa joulukoristeen, jossa lukisi "vauvan ensimmäinen jouluku". Vuosi toisensa jälkeen kuitenkin kului ilman lasta. Olen opettaja ja eräänä päivänä menin koulutuntien päätyttyä kirkkoon odottamaan oppilaideni jouluohjelman alkamista. Kun astuin kirkkosaliin, tunsin Jumalan läsnäolon. "Sinä olet täällä", kuiskasin, kun polvistuin rukoukseen. Tiesin, että olin hänen erityisen huolenpitonsa kohteena.

Kului vielä kolme vuotta, ennen kuin sain ripustaa kuuseemme "vauvan ensimmäinen jouluku" -koristeen, mutta kun pitelin sylissäni pientä poikaani hänen ensimmäisenä jouluaattonaan, sain kokea samaa Jumalan läsnäoloa, ja pystyin vain kuiskaamaan: "Kiitos."

Kerro tilanteesta, jolloin halusit sanoa ainoastaan: "Kiitos, Jumala."

Viikko 5

Minuun oli iskenyt raju vatsatauti. Kun en ollut WC:ssä, olin sohvalle kerälle kääpertyneenä. Pieni 3-vuotias tyttärenti, joka näki ilmiselvän ahdinkoni, tiesi tarkalleen, mitä tarvitsin. Avasin silmäni, kun tunsin, miten jotakin pehmeää työnnettiin käteeni. Se oli Putte, hänen rakkain pehmeä elämänsä. "Putte auttaa sinua tuntemaan olosi paremmaksi, äiti", tyttärenti kuiskasi, kun hän laittoi pehmeä eläimen kainalooni.

Hän antoi minulle parhaan tietämänsä lahjan. Samalla tavalla taivaallinen Isämme antoi meille parhaan lahjansa – Poikansa – pelastaakseen meidät ahdin-gostamme.

Kerro tilanteesta, jolloin olet saanut taivaan Isältä mahtavan lahjan.

2

LÄMMITTELYTEHTÄVÄT

Suunnittele aikaisiin saapuville lapsille yksinkertaisia leikkejä, joita he voivat leikkiä maton, peitteen tai kankaan päällä. Lapset voivat leikkiä näitä leikkejä jonkun aikuisen valvonnassa, kunnes ohjelma alkaa. Leikkimateriaalien tulisi liittyä opetustuokion aiheeseen, joka perustuu kuukauden raamatunkertomukseen.

Valitse yksi tai useampia alla olevista vaihtoehdoista tälle kuukaudelle. Varmista, että kaikenikäisille lapsille on sopivaa puuhaa.

A. Hyvä vuode / paha vuode

Varaa erilaiselta tuntuvia materiaaleja ja esineitä, ja keskustelkaa Jeesus-lapsen vuoteesta. Ehdotuksia: vanupalloja, hienoa hiekkapaperia, käpyjä, pehmeää kasvopaperia, puhtaita olkia, pehmeää flanellikangasta.

B. Miten monta?

Laita pöydälle tai lattialle muutamia lelueläimiä, tähtiä tai vauvanukkeja. Laskekaa ne lasten kanssa.

C. Maatilan eläinten ääniä

Näytä lapsille maatilan pehmoeläimiä tai

kuvia maatilan eläimistä. Keskustelkaa siitä, miten eläimet ääntelevät ja miten Jeesus-lapsi oli tallissa maatilan eläinten kanssa.

D. Vauvan hoitaminen

Varaa nukkeja, joita lapset voivat pitää sylissään, pukea, syöttää ja pestä. Keskustelkaa siitä, miten äidit ja isät pitävät huolta vauvoista. Soita rauhallista musiikkia lapsille, jotka haluavat tuudittaa nukkejaan tai laulaa niille.

E. Valo

Varaa useita pieniä taskulamppuja, joita lapset saavat pitää käsissään ja sytytellä ja sammutella. Tee tähtitaivas leikkamalla mustasta kartongista hieman taskulampun linssiä suurempi pala. Pistele kartonkiin pieniä reikiä ja kiinnitä pala teipillä taskulampun linssin päälle.

F. Keinutuoli

Varaa aikuisen istuttava keinutuoli, jossa vanhemmat voivat keinutella lasta, joka on liian väsynyt tai ujo osallistua tehtäviin.

3

ALKUTUOKIO

Tarvitsette

- peilin TAI pehmolampaan
- kelloja TAI kulkusia

A. Tervetuloa

Sano: **Hyvää huomenta** tytöt ja pojat, äidit ja isät! Olen iloinen, että olette tänään täällä! Sanotaan toisillemme **hyvää huomenta**. Tervehdi jokaista lasta erikseen samalla, kun laulatte ”Hyvää huomenta sulle” (s. 68). (Ehdotuksia: Pidä peiliä kunkin lapsen edessä niin, että he voivat katsoa itseään tai vie pehmeäläin vuorotellen kunkin lapsen luo, kättele lapsia jne. Kehota vanhempia tervehtimään toisiaan halaamalla, kättelemällä jne.)

Sano: **Lepopäivä on iloinen päivä, ja minusta on mukavaa tulla kirkkoon. Kilistetään kelloja samalla, kun laulamme iloisen laulun lepopäivästä.** Laulakaa ”Lepopäivä hauska on” (s. 68) ja soittakaa kelloja.

Sano: **Joulu on iloista aikaa. Juhlimme silloin erään tärkeän vauvan syntymää. Tuo vauva oli Jeesus! Soitetaan kelloja ja lauletaan.** Laulakaa ”Heinillä härkien kaukalon” (SL 132 tai LS 141 tai LV 12).

B. Rukous

Sano: **Puhumme Jeesukselle rukouksessa. Polvistutaan nyt, kun puhumme Jeesukselle.** Valmistautukaa rukoukseen laulamalla ”Polvistun ja rukoilin” (s. 69).

Pidä yksinkertainen rukous seuraavaan tapaan ja pyydä lapsia toistamaan sanasi: **Rakas Jeesus, kiitos että tulit vauvana maailmaan. Kiitos, että rakastat meitä. Mekin rakastamme sinua, Jeesus. Aamen.**

Laulakaa ”Kiitos, Jeesus, kaikesta” (s. 69).

C. Vierailijat

Tarvitsette

- tarroja TAI muita pieniä lahjoja (ei välttämätön)

tervetullut” (s. 70).

Toivota vierailevat lapset ja vanhemmat tervetulleiksi. Voit halutessasi antaa vierailijoille tarran tai muun pienen lahjan. Laulakaa ”Olet tänne

D. Uhrilahja

Tarvitsette

- keräysastian

rakastaa äitejä ja isiä. Voimme auttaa muita kuulemaan, että Jeesus rakastaa heitä. Annamme rahalahjan, jotta muut voivat kuulla Jeesuksesta. Käyttäkää koria, säästölipasta tai muuta astiaa uhrilahjan keräämiseen. Pyydä lapsia ja vanhempia antamaan lahjansa Jeesukselle. Laulakaa ”Iloista antajaa Jumala rakastaa” (s. 70).

Sano: **Jeesus rakastaa kaikkia. Jeesus rakastaa pieniä poikia ja tyttöjä. Jeesus**

Sano: **Kiitos lahjastanne, lapset. Pyydetään Jeesusta siunaamaan rahamme.** Rukoile lyhyesti rahoille siunausta.

E. Syntymäpäivät

Tarvitsette

- kynttilöitä
- tulitikkuja
- pienen lahjan syntymäpäiväsankarille (ei välttämätön)

Paljon onnea vaan, paljon onnea vaan, Jeesus (*lapsen nimi*) rakastaa. Paljon onnea vaan.

Sano: (Lapsen nimi) **on erityinen päivä. Hänellä on/on ollut syntymäpäivä!** Pyydä lasta istuutumaan syntymäpäiväsankarin tuolille. Laulakaa ”Paljon onnea vaan”.

– Perinteinen sävelmä

Sytytä syntymäpäiväkynttilä(t). Pyydä syntymäpäiväsankaria puhaltamaan kynttilä(t). Sano: **Kiitetään Jeesusta syntymäpäivästäsi.** Pidä lyhyt rukous, jossa

rukoilet siunausta syntymäpäiväsankarille ja hänen vanhemmilleen. Jos on mahdollista, anna lapselle pieni lahja ryhmän puolesta.

4

KERTOMUS ELÄVÄKSI

A. Muistojae

Tarvitsette

- huovasta tai kartongista tehtyjä "leikki-raamattuja"

Sano: **On aika katsoa Raamattujamme.** Jaa lapsille pienet huovasta, kartongista tms. materiaalista tehdyt Raamatut. Laulakaa "Raamattuni avaan nyt" (s. 71).

Sano: **Tämän päivän muistojakeemme on "Minä rakastan sinua, Herra". Sanotaan se yhdessä.** Pyydä lapsia toistamaan muistojae perässäsi. **Muistojakeeseen on myös liikkeit.** Näytä lapsille liikkeit.



Minä rakastan

*Osoita itseäsi.
Risti käsivarret rinnan päälle.*



sinua, Herra.

Osoita taivasta.



Psalmien kirja 18:2

Laita kämmenet yhteen, avaa sitten kuin lukisit kirjaa.



Sanokaa muistojae liikkeineen.

B. Veronmaksu

Sano: **Ennen Jeesus-vauvan syntymää Marian ja Joosefin piti matkustaa Betlehemiin maksamaan kuninkaalle veroja.** Jaa lapsille leikkikolikoita. Pyydä lapsia pudottamaan rahansa rahalippaaseen samalla, kun laulatte "Raha kuninkaalle" (s. 83). Laulakaa laulu kahteen kertaan siten, että toisella kerralla korvaatte Joosefin nimen Marialla.

Tarvitsette

- leikkikolikoita
- rahalippaan

C. Aasikyyti

Sano: **Matka Betlehemiin oli pitkä. Maria oli hyvin väsynyt. Hän ja Joosef eivät ajaneet autolla. He eivät lentäneet lentokoneella. He eivät matkustaneet bussilla tai junalla. He ratsastivat aasilla.**

Anna lasten ratsastaa vuorotellen keinu- tai keppihevosen tai istua tuolilla samalla, kun joku aikuisista keinuttaa sitä. Laulakaa "Klip-klop-klip-klop" (s. 84).

Tarvitsette

- keinuhevosen
TAI keppihevosen
TAI tuoleja

D. Ei tilaa -sormileikki

Sano: Maria ja Joosef olivat hyvin väsyneitä, kun he tulivat Betlehemiin. Siellä ei kuitenkaan ollut heille majo-

paikkaa. Leikitään Marian ja Joosefin matkasta kertova sormileikki.

Ei tilaa -sormileikki

Klip, klop, klip, klop
aasin kaviot kopisevat,
Klip, klop, klip, klop
kadun kivet ropisevat.



Taputa reisiä kopisevan
äänen aikaansaamiseksi.

Kop, kop, kop, kop
Joosef ovea koputtaa.



Leiki koputtavasi nyrkillä
ovea.

Ei, ei, ei, ei
ei tilaa ole ollenkaan.



Heiluta etusormea
edestakaisin.

Krooh, krooh, krooh, krooh,
Mariaa kovasti väsyttää.



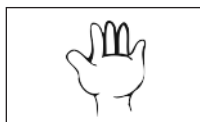
Riiputa päätä kuin olisit
nukahtamaisillasi.

Saisipa jo levähtää
ja tyynyn painaa pään.



Aseta kädet yhteen toisen
posken alle esittämään
tyynyä.

"Odottakaa hetkinen!"
isäntä heille huutelee.



Nosta käsi pystyyn stop-
merkiksi.

"Voitte nukkua tallissa
joka takapihalla sijaitsee."



Osoita peukalolla
olkapään ylitse.

– Tekijä tuntematon

E. Jeesuksen syntymä

Tarvitsette

- vauvanuken
- peitteen
- jonkin esineen seimeksi
- kynttilän
- tulitikkuja

Sano: Sinä yönä Marian vauva syntyi. Se oli hyvin erityinen vauva. Se oli Jeesus-vauva! Sammuta valot ja sytytä kynttilä. Pidä huolta, että kynttilä on lasten ulottumattomissa. Laulakaa "Jouluyö, juhlayö" (LS 145 tai LV 11).

Sano: Maria rakasti Jeesus-vauvaa. Meikin rakastamme Jeesusta. Sanotaan ja leikitään uudestaan muistoja-keemme.

Minä	<i>Osoita itseäsi.</i>
rakastan	<i>Risti käsivarret rinnan päälle.</i>
sinua, Herra.	<i>Osoita taivasta.</i>
Psalmien kirja 18:2	<i>Laita kämmenet yhteen, avaa sitten kuin lukisit kirjaa.</i>

F. Eläimet

Tarvitsette

- maatilan pehmoeläimiä

Sano: Jeesus-vauva ei syntynyt mukavassa, puhtaassa sairaalassa tai edes mukavassa kodissa.

Jeesus-vauva syntyi tallissa, jossa oli eläimiä. Hänen täytyi jakaa ensimmäisen kotinsa lampaiden, lehmien ja aasien kanssa. Jaa lapsille maatilan pehmoeläimiä. Pyydä lapsia tuomaan eläimet seimen luo, samalla kun laulatte "Heinillä härkien kaukalon" (SL 132 tai LS 141 tai LV 12) tai "Vain seimi niin köyhä" (SL 140).

G. Riemun päivä

Sano: Jeesus oli hyvin tärkeä lapsi. Maria ja Joosef olivat hyvin onnellisia, kun hän syntyi. Jeesuksen syntymäpäivä oli iloinen päivä. Jaa lapsille kelloja tai kulkusia, sateenkaarilippuja tai muita värikkäitä lippuja, joita he voivat soittaa tai heiluttaa samalla, kun laulatte laulun "Ilouutinen" (NL 3 52 tai NSV 37).

Sano: Maria rakasti Jeesus-vauvaa, ja meikin rakastamme Jeesusta. Sanotaan ja leikitään uudestaan muistoja-keemme.

Minä	<i>Osoita itseäsi.</i>
rakastan	<i>Risti käsivarret rinnan päälle.</i>
sinua, Herra.	<i>Osoita taivasta.</i>
Psalmien kirja 18:2	<i>Laita kämmenet yhteen, avaa sitten kuin lukisit kirjaa.</i>

Tarvitsette

- kelloja tai kulkusia, sateenkaarilippuja tai muita värikkäitä lippuja



H. Paimenet

Sano: Paimenet olivat Betlehemiä ympäröivillä kukkuloilla sinä yönä, jona Jeesus syntyi. He vartioivat lampaitaan. Pue lapsille yksinkertaiset paimenen päähineet (tyynyliinoja tai keittiöpyyhkeitä ja kuminauhoja) ja anna jokaiselle pehmolammas pidettäväksi samalla, kun laulatte "Maa on niin kaunis" (SL 132 tai LS 140).

Sano: Paimenet rakastivat Jeesus-vauvaa. Meikin rakastamme Jeesusta. Sanotaan ja leikitään uudestaan muistojakeemme.

Tarvitsette

- yksinkertaisia paimenen asuja
- pehmolampaita



Tarvitsette

- kelloja tai kulkusia
- valkoisia kaappuja (ei välttämätön)

Minä	<i>Osoita itseäsi.</i>
rakastan	<i>Risti käsivarret rinnan päälle.</i>
sinua, Herra.	<i>Osoita taivasta.</i>
Psalmien kirja 18:2	<i>Laita kämmenet yhteen, avaa sitten kuin lukisit kirjaa.</i>

I. Enkelit laulavat

Sano: Yhtäkkiä paimenten eteen ilmestyi enkeli. Paimenet pelästyivät kovasti, mutta enkeli sanoi heille: "Älkää pelätkö! Vapahtaja on syntynyt!" Sitten taivaalle ilmestyi lisää enkeleitä, ja he lauloivat ihanan laulun Jeesuksen syntymän kunniaksi. Jaa lapsille kelloja tai kulkusia ja pue heidät valkoisiin kaappuihin (ei välttämätöntä). Laulakaa kertosäkeistö "Gloria in excelsis Deo!" laulusta "Kuului laulu enkelten" (Stj s. 11).

Sano: Enkelit rakastivat Jeesus-vauvaa. Mekin rakastamme Jeesusta. Sanotaan ja leikitään uudestaan muistoja-keemme.

Minä	<i>Osoita itseäsi.</i>
rakastan	<i>Risti käsivarret rinnan päälle.</i>
sinua, Herra.	<i>Osoita taivasta.</i>
Psalmien kirja 18:2	<i>Laita kämmenet yhteen, avaa sitten kuin lukisit kirjaa.</i>

J. Paimenet palvovat Jeesusta

Sano: Paimenet kiirehtivät Betlehemiin nähdäkseen uuden vauvan. He löysivät Jeesus-vauvan, Marian ja Joosefin tallista. Jeesus-vauva makasi seimessä, eläinten ruokakaukalossa. Paimenet

polvistuivat Jeesus-vauvan viereen ja palvoivat häntä.

Pyydä lapsia polvistumaan kanssasi seimen ääreen. Laulakaa laulu "Paimenet palvoivat Jeesusta" (s. 84).

K. Tähti

Tarvitsette

- taskulampun TAI
- tähtikeppejä

Sano: Kaukana sieltä, missä Jeesus-lapsi syntyi, asui tietäjiä. He näkivät öisellä taivaalla jota-kin hyvin erikoista.

He näkivät ihmeellisen tähden, jollaista he eivät olleet koskaan aikaisemmin nähneet. He tutkivat raamattukääröjään ja huomasivat, että tähti tarkoitti sitä, että tärkeä vauva oli syntynyt. Sammuta huoneesta valot ja käytä taskulamppua valaisemaan kattoa tai anna jokaiselle lapselle tähtikeppi, jota he voivat heiluttaa, samalla kun laulatte "Taivaalla tähti nyt" (s. 85).

L. Kamelin kyydissä

Sano: Tietäjät ratsastivat kameleilla katsomaan Jeesus-vauvaa. Matka oli hyvin pitkä, ja heidän piti matkustaa yöllä, jotta he näkisivät tähden. Tähti johti heidät Jeesus-lapsen luo. Pyydä lapsia pitämään kiinni kuvitteellisista ohjaksista ja notkistamaan polviaan musikiin tahdissa, samalla kun laulatte "Tietäjä ratsastaa" (s. 85).

M. Lahjat

Tarvitsette

- laatikossa olevia leikkirahjoja
- kauniin pullollisen värjättyä vettä TAI hajuvesipullon
- koristeellisen laatikon
- viittoja (ei välttämätön)
- kruunuja (ei välttämätön)

Sano: Tietäjät toivat Jeesus-vauvalle lahjoja. He toivat kultaa, suitsuketta ja mirhaa. He antoivat Jeesus-lapselle arvokkaita lahjoja. Kun he näkivät Jeesus-lapsen, he polvistuivat hänen eteensä ja palvoivat häntä. Pue halutesasi lapset tietäjien asuihin ja anna heille lahjoja, joita he voi-

vat kantaa ympäri huonetta, kun laulatte laulun "Kultaa, suitsuketta, mirhaa" (s. 86).

N. Palvomme Jeesus-lasta

Tarvitsette

- sydämenmuotoisia huopakuvia tai paperisia sydämiä

Sano: Maria ja Joosef rakastivat Jeesus-vauvaa. Enkelit rakastivat Jeesus-vauvaa. Paimenet ja tietäjät rakastivat Jeesus-vauvaa. Mekin

rakastamme Jeesus-vauvaa. Anna jokaiselle lapselle sydän, jonka he voivat tuoda seimen luo samalla, kun laulatte "Rakastamme Jeesusta" (s. 83).

Sano: Maria ja Joosef rakastivat Jeesus-vauvaa. Paimenet rakastivat Jeesus-vauvaa. Enkelit rakastivat Jeesus-vauvaa. Mekin rakastamme Jeesusta. Sanotaan ja leikitään muistojakeemme.

Minä

Osoita itseäsi.

rakastan

Risti käsivarret rinnan päälle.

sinua, Herra.

Osoita taivasta.

Psalmien kirja 18:2 *Laita kämmenet yhteen, avaa sitten kuin lukisit kirjaa.*

O. Puhumme Jeesukselle

Sano: Miten voimme näyttää Jeesukselle, että rakastamme häntä? Voimme puhua hänelle. Kun rukoilemme, puhumme Jeesukselle. Laitetaan kädet ristiin ja polvistutaan yhdessä. Puhutaan Jeesukselle. Polvistukaa ja laittakaa kädet ristiin samalla, kun laulatte "Jeesus kuulee rukouksen" (s. 86).

P. Muistojae

Sano: Rakastamme Jeesusta. Jeesus pitää siitä, että palvomme häntä ja kerromme rakastavamme häntä. Sanokaa ja leikkikää muistojae.

Minä

Osoita itseäsi.

rakastan

Risti käsivarret rinnan päälle.

sinua, Herra.

Osoita taivasta.

Psalmien kirja 18:2 *Laita kämmenet yhteen, avaa sitten kuin lukisit kirjaa.*



5

MUKAAN OTETTAVAA

(ei välttämätöntä)

Tarvitsette

- kopioita tähden mallista (ks. s. 64)
- kartonkia
- saksia
- nauhaa
- kimaltavaa suihkemaalialia TAI
- liimaa, kimalletta, askartelutikkuja ja pieniä paperimukeja

Tarvitsette

- tikkukaramelleja TAI muovilusikoita
- paperinenäliinoja
- askartelunorkkoja

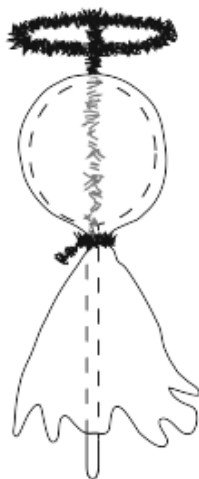
Pyydä lapsia istumaan pienten pöytien ääreen. Vanhemmat tai muut aikuiset auttavat lapsia tekemään joka viikko yhden seuraavista tehtävistä samalla, kun kertaat raamatunkertomuksen.

Viikko 1**Tähti**

Kopioi tähtimalli (katso s. 64) askartelukartongille jokaiselle lapselle. Vanhemmat voivat leikata tähden irti. Tehkää tähden yhteen sakaraan reikä. Maalata tähti kimaltavalla suihkemaalilla. Vaihtoehtoisesti voit laittaa paperimukeihin vähän maalia, antaa lasten levittää sitä askartelutikuilla tähdille ja ripotella päälle kiillettä. Sitokaa tähden reikään nauha ja ripustakaa tähdet kuivumaan.

Viikko 2**Enkeli**

Kääri nenäliina tikkukaramellin tai muovilusikan ympärille ja kiinnitä se askartelunorkon toisella päällä. Nosta askartelunorkon toinen pää karamellin tai lusikan yläpuolelle ja muodosta loppuosasta sädekehä pyöreän pään yläpuolelle.

**Viikko 3****Eläinten korvat****Tarvitsette**

- kartonkia
- kopioita eläinten korvista (ks. s. 65)
- väriliituja
- saksia
- nitojan TAI liimaa

Kopioi yksi pari korvia askartelukartongille jokaiselle lapselle. (Anna lasten päättää, mitä eläimiä he haluavat olla.) Pyydä vanhempia leikkaamaan korvat ja anna lasten värittää ne. Leikkaa jokaiselle lapselle askartelu-

kartongista päänympäryksen kokoinen kaistale. Liitä kartonkikaistaleiden päät yhteen nitojalla tai liimalla ja kiinnitä korvat kaistaleisiin.

Viikko 4**Suitsukepussukat****Tarvitsette**

- verkkokangasta
- nauhaa
- kanelitangoja
- kokonaisia neilikoita

Tehkää pieniä suitsukepusseja. Käärikää pari kanelitankoa ja muutamia kokonaisia neilikoita 15 x 20 cm:n kokosiin verkkokankaasta leikattuihin palasiin. Sitokaa kiinni nauhalla.

Viikko 5

(tai vaihtoehtoinen tehtävä)

Betlehemin tähti**Tarvitsette**

- kopioita Betlehemin maisemasta (ks. s. 66)
- alumiinifoliota TAI muovisia leikkijalokiviä
- liimaa

Ota kopio Betlehemin maisemasta (katso s. 66) jokaiselle lapselle. Anna kullekin lapselle muovinen jalokivi tai alumiinifoliota, josta he voivat muotoilla tähden. Anna lasten liimata folio tai jalokivi Betlehemin mai-

seman yläpuolelle. Voit halutessasi antaa lasten värittää kuvat.

Kertomukseen liittyviä tehtäviä

Jos aikaa riittää, perheet voivat valita jonkin tehtävän, joka liittyy tämän kuukauden raamatunkertomukseen. Voit käyttää uudelleen lämmittelytehtävissä lueteltuja tehtäviä. Voit lisäksi varata pöydälle jonkin välipalan.

Naposteltavaa

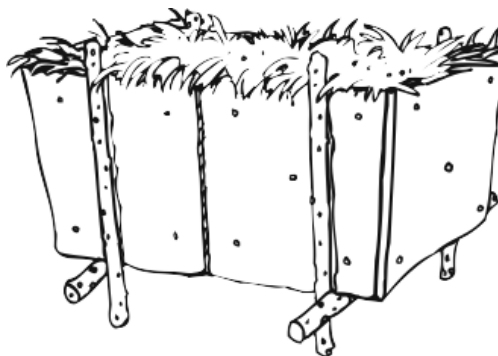
(ei välttämätöntä)

Seimet

Tarvitsette

- suolatikkuja
- neliönmuotoisia keksejä
- jotakin levitettä
- täysjyvätyynymuroja

Anna jokaiselle lapselle muutama täysjyvätyynymuro, jonka he voivat murentaa "heinäksi". Tehkää suolatikuista ja neliönmuotoisista kekseistä kuvan mallin mukaisia seimiä käyttämällä levitettä kiinnityksineen. Laittakaa "heinä" seimiin.



Päätös

Sanokaa ja leikkikää muistojae.

Minä *Osoita itseäsi.*

rakastan *Risti käsivarret rinnan päälle.*

sinua, Herra. *Osoita taivasta.*

Psalmien kirja 18:2 *Laita kämmenet yhteen, avaa sitten kuin lukisit kirjaa.*

Pidä lyhyt rukous alla olevaan tapaan: **Kiitos sinulle, Jeesus, siitä, että tulit maailmaan pienenä vauvana. Rakastamme sinua, Jeesus, ja kiitämme sinua siitä, että sinäkin rakastat meitä. Aamen.**

Kun lapset valmistautuvat lähtöön, laulakaa "Loppulaulu" (s. 76).

Avainteksti

Luukkaan evan-
geliumi 2:1–20,
Matteuksen evan-
geliumi 2:1–12

Muistojae

"Minä rakas-
tan sinua, Herra"
(Psalmien kirja
18:2).

Sanoma

**Rakastamme
Jeesusta.**

Jeesus-lapsi syntyy

Katso äitiä, joka hoitaa vastasyntynyttä vauvaansa. Uudet vauvat ovat ihania.

Katso Joosefia ja Mariaa. He ovat matkustaneet pitkän matkan. He haluavat levätä.

"Olen pahoillani", mies sanoo (*osoita majatalon isäntää*), "kaikki huoneet ovat täynnä".

"Mutta olemme matkustaneet kaukaa", Joosef sanoo. (*Osoita Joosefia, sitten Mariaa.*) "Ja vaimoni saa pian lapsen."

"No, voitte nukkua tallissa", ystävällinen mies sanoo. "Siellä on muutama eläin, mutta siellä on lämmintä ja kiviä."

Katso eläimiä. (*Osoita eläimiä ja nimeä ne.*) Katso seimeä. (*Osoita seimeä.*) Seimessä oleva heinä on pehmeää. Sinne tulee vauvalle mukava vuode. Tallissa on hyvä olla.

Pian Jeesus-lapsi syntyy.

"Laitetaan vauva seimeen pehmeiden heinien päälle", sanoo Joosef. "Sinun pitää vähän levätä." (*Osoita Joosefia, sitten Mariaa.*)

Maria-äiti katsoo vastasyntynyttä poikavauvaansa. Hän koskettaa vauvan kiharaa, tummaa tukkaa ja pieniä korvia. (*Kosketa Jeesuksen hiuksia ja korvaa.*)

Maria rakastaa vauvaa hyvin paljon!

"Tule nyt lepäämään", sanoo Joosef.

Paimenia on vartioimassa lampaita läheisellä rinteellä. (*Osoita paimenia, sitten lampaita.*) He ovat kuulleet, että Jeesus tulee maailmaan. "Milloin hän mahtaa tulla?" paimenet miettivät. "Tuleeko hän pian? Jumalan sana sanoo, että hän tulee."

Paimenet näkevät kirkkaan tähden. (*Osoita tähteä.*)

"Mistä tuo tähti ilmestyi?" he miettivät.

Yhtäkkiä paimenet näkevät enkelin.

"Älkää pelätkö", enkeli sanoo. (*Osoita enkeliä.*) "Tuon teille hyviä uutisia.

Vapahtaja Jeesus on syntynyt. Löydätte hänet kaupungista. Etsikää vauvaa, joka nukkuu seimessä."

Taivaalle ilmestyy lisää enkeleitä.

Paljon enkeleitä! (*Osoita enkeleitä.*)

Enkelit laulavat kaunista laulua. Heidän laulunsa täyttää ilman.

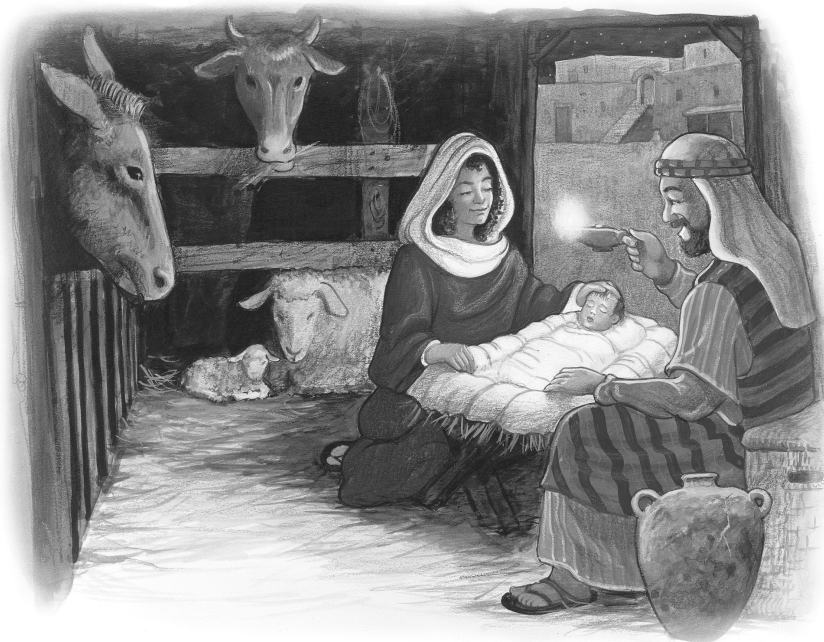
"Jumalan on kunnia korkeuksissa.

Maan päällä rauha kaikilla."

"Meidän täytyy lähteä", paimenet sanovat toisilleen. "Meidän täytyy lähteä kaupunkiin etsimään vauvaa."

"Kiitos, Jumala", paimenet rukoilevat. "Kiitos, että lähetit Poikasi tähän maailmaan. Kiitos, että lähetit Jeesuksen Vapahtajaksemme. Kerromme hänestä kaikille, jotka tapaamme."

Mekin voimme kiittää Jumalaa. (*Pidä yksinkertainen rukous seuraavaan tapaan.*) Kiitos, Jumala, että lähetit Jeesuksen rakastamaan meitä, pelastamaan meidät ja pitämään meistä huolta. Me rakastamme Jeesusta ja me rakastamme sinua.



Sano & tee

1. Käärikää paperiarkin molemmat reunat rullalle niin, että se näyttää kirjäkääröltä. Koristelkaa se ja kirjoittakaa siihen: "Seuraa tähteä. Vapahtaja on syntynyt." Keskustelkaa paimenista.

2. Tehkää kaikille perheenjäsenille pääpannat paperista tai jostakin joustavasta materiaalista. Kiinnittäkää pantoihin paperista tai huovasta leikatut eläimen (lehmän, aasin, lampaan yms.) korvat. Laulakaa "Heinillä härkien kaukalon" (SL 132 tai LS 141 tai LV 12) tai "Vain seimi niin köyhä" (SL 140).

3. Ratsastakaa keinuhevosella. Keskustelkaa Marian ja Joosefin matkasta Betlehemiin.

4. Järjestäkää pehmoeläimiä huoneen nurkkaan. Laskekaa ne ja keskustelkaa Jeesuksen syntymästä.

5. Anna lapsen ratsastaa aikuisen selässä "aasin kyydissä" illalla vuoteeseen tai päiväunille (vain vanhemmat lapset). Keskustelkaa Marian ja Joosefin matkasta Betlehemiin.

6. Valaiskaa taskulampulla pimennetyn huoneen kattoa. Seuratkaa "tähteä" löytääksenne Jeesus-lapsen.

7. Käärikää nukkevauva kankaanpalaan. Laulakaa "Heinillä härkien kaukalon" (SL 132 tai LS 141 tai LV 12). Kiittäkää Jumalaa Jeesuksesta.

Tutki näitä ehdotuksia ja valitse jokaiselle päivälle jotakin. Valitse tehtävistä ne, jotka sopivat lapsesi kehitystasoon, ja toista niitä usein.

8. Tehkää seimi silppuamalla sanomalehtipaperia ja laittamalla silppu laatikkoon. Tehkää vauvanukesta Jeesus-lapsi. Laulakaa "Paimenet palvoivat Jeesusta" (s. 84) tai "Vain seimi niin köyhä" (SL 140).

9. Kaulitkaa piparkakutaikina tai muu pikkuleipätaikina. Tehkää pipareita tai pikkuleipiä käyttämällä tähtimuotia. Koristelkaa tähdet keltaisella kuorrutuksella

ja koristehileillä.

10. Käykää katsomassa seimiasetelmaa. Katsokaa, miltä oljet näyttävät, ja kosketakaa niitä jos mahdollista.

11. Tehkää kartongista kruunu ja koristelkaa se. Kirjoittakaa kruunun etupuolelle "Jeesus on kuningas".

12. Täyttäkää valkoinen sukka kankaanpalasilla ja liimatkaa päälle vanutuppoja. Piirtäkää sukkaan lampaan naama ja korvat. Keskustelkaa paimenista, jotka menivät kumartamaan Jeesusta.

13. Tehkää rakennuspalikoista tai tyy-nyistä talli. Laittakaa sen sisälle eläimiä. Laulakaa "Vain seimi niin köyhä" (SL 140).

14. Pitäkää Jeesukselle syntymäpäiväjuhlat. Laulakaa hänelle ylistyslauluja. Keskustelkaa siitä, millaisen lahjan lapsesi voisi antaa Jeesukselle.

Mukaan otettavaa: Lasimaalausydän

Esimerkki:

1. Piirrä kontaktimuoville sydän ennen kuin irrotat taustapaperin.

2. Aseta kontaktimuovi pöydälle tarra-
puoli ylöspäin.

4. Asettele sydämen ja muistojakeen päälle silkkipaperin palasia.

3. Aseta paperille kirjoitettu muistojae sydämen keskelle.

"Toivon, että sinulle kuuluu – – hyvää." 3. Joh. 2

5. Aseta päälle toinen kontaktimuovi. Leikkaa saksilla sydän irti.



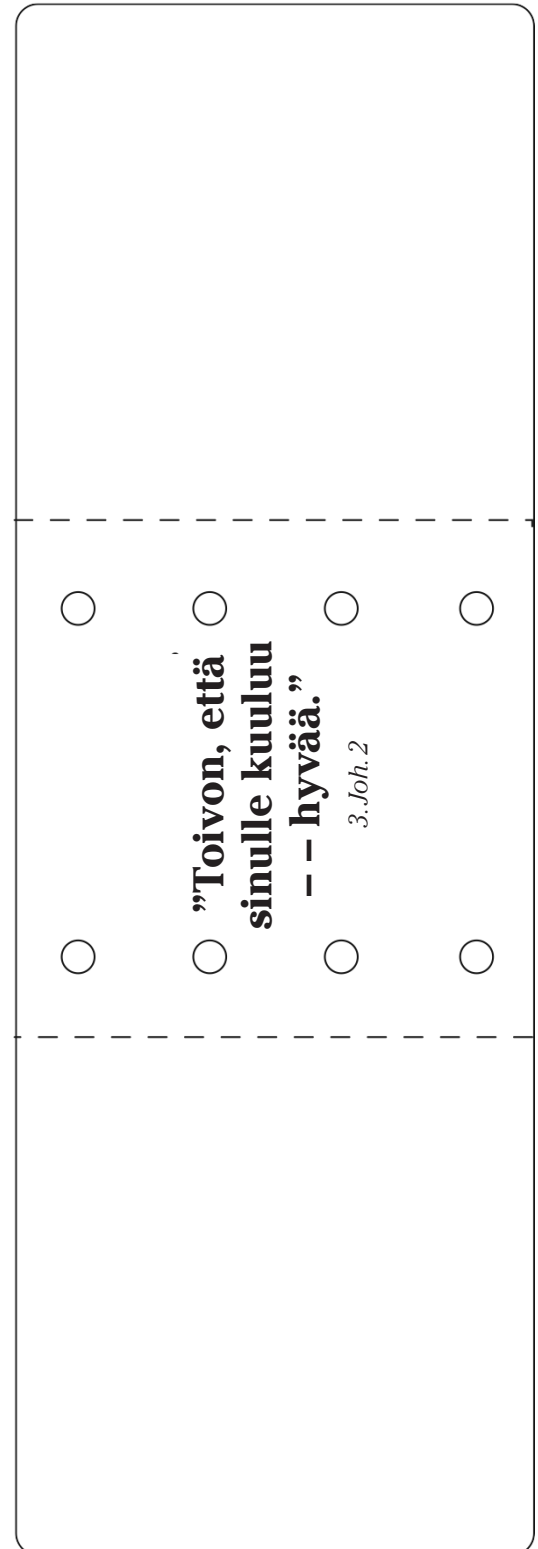
6. Tee sydämeen reikä ja pujota reiästä lanka ripustamista varten.



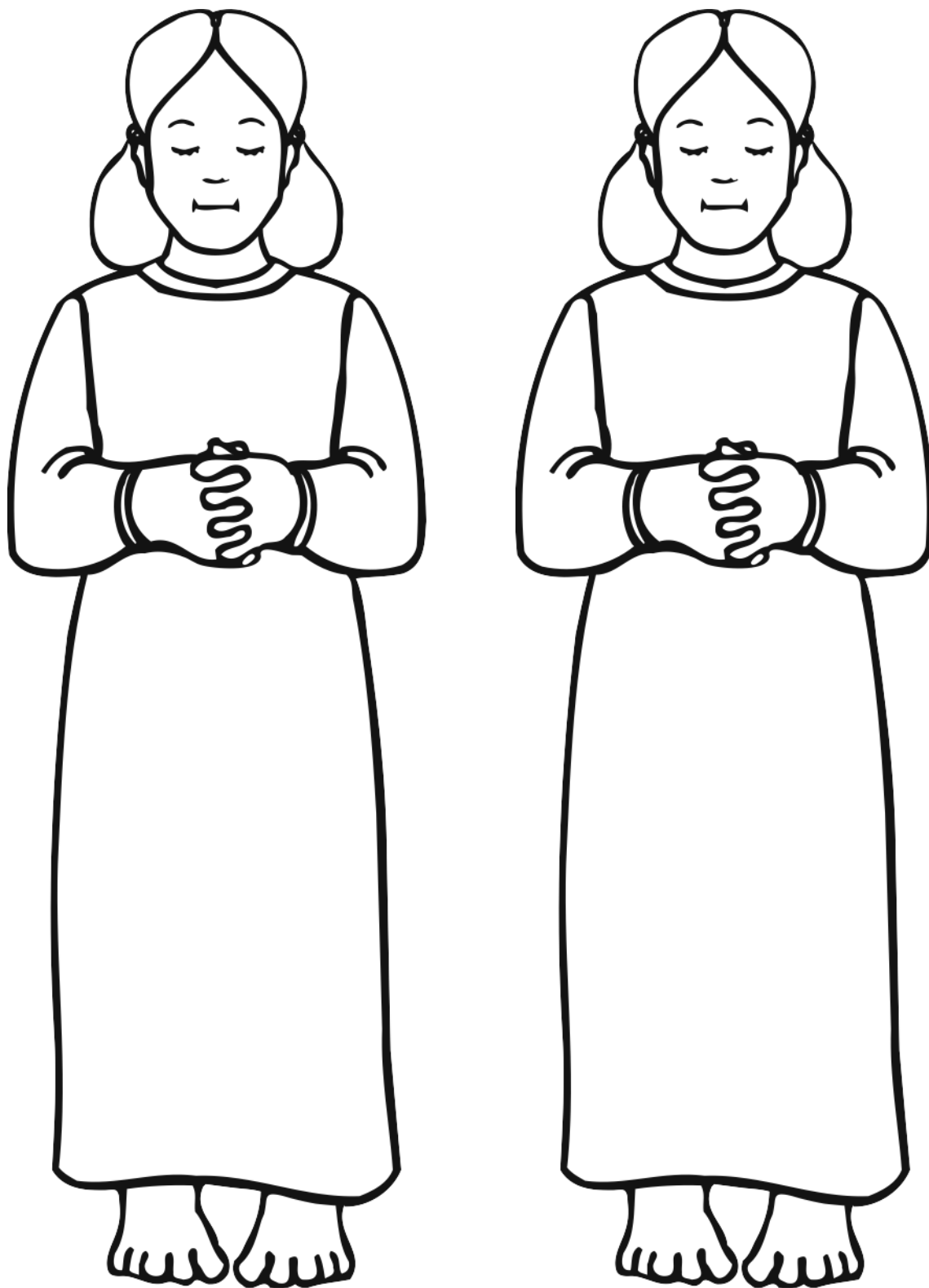
"Toivon, että sinulle kuuluu
– – hyvää."

3. Joh. 2

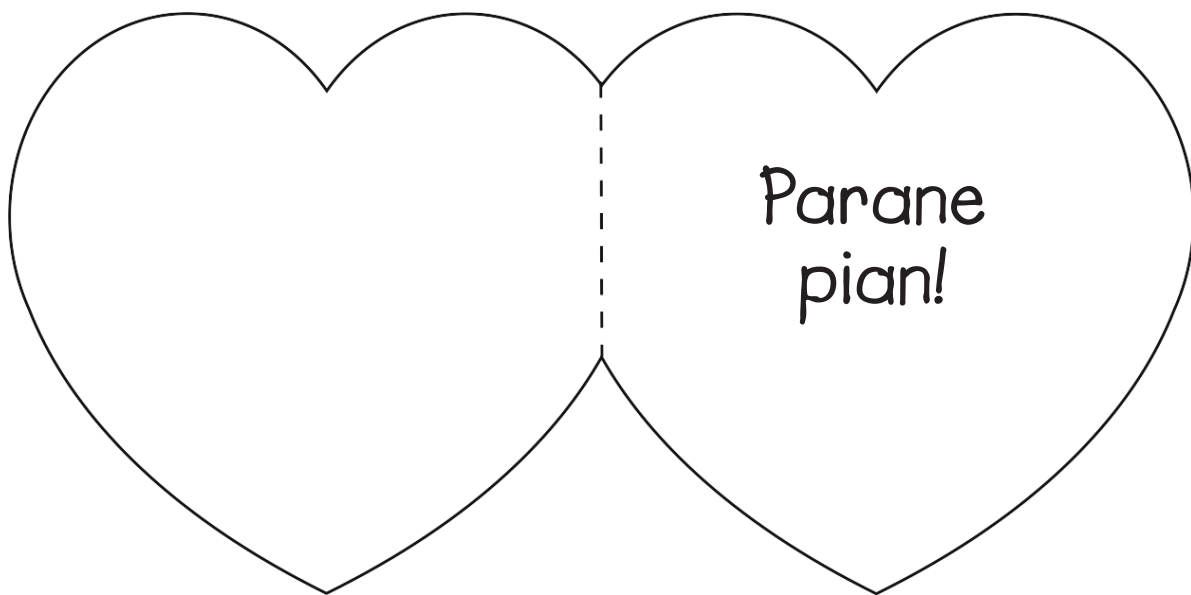
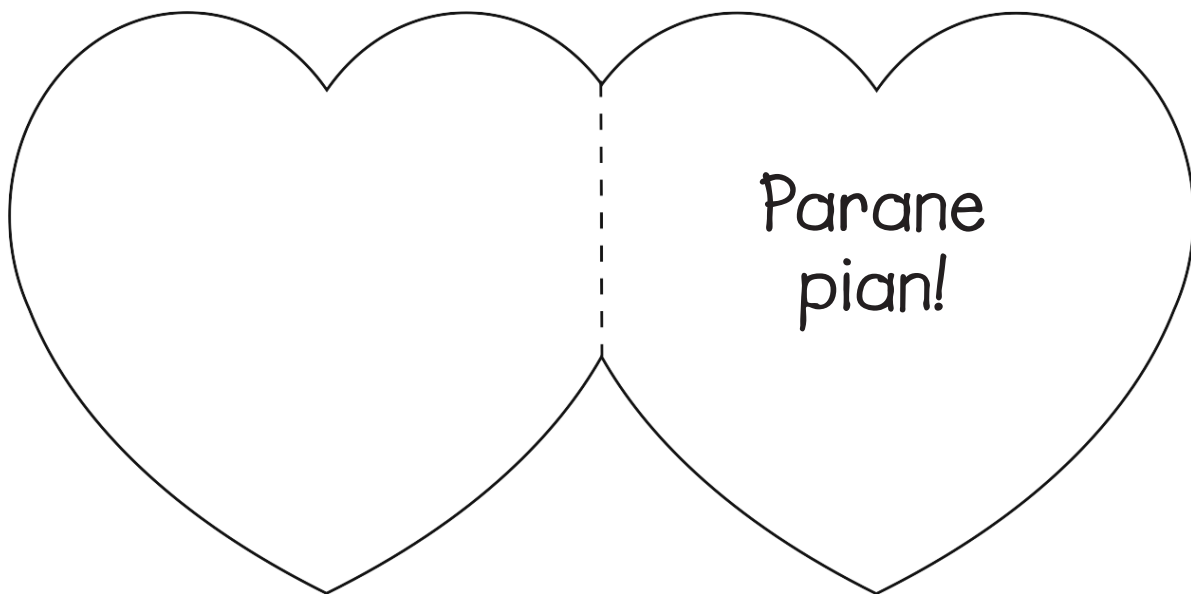
Mukaan otettavaa: Suuri laastari



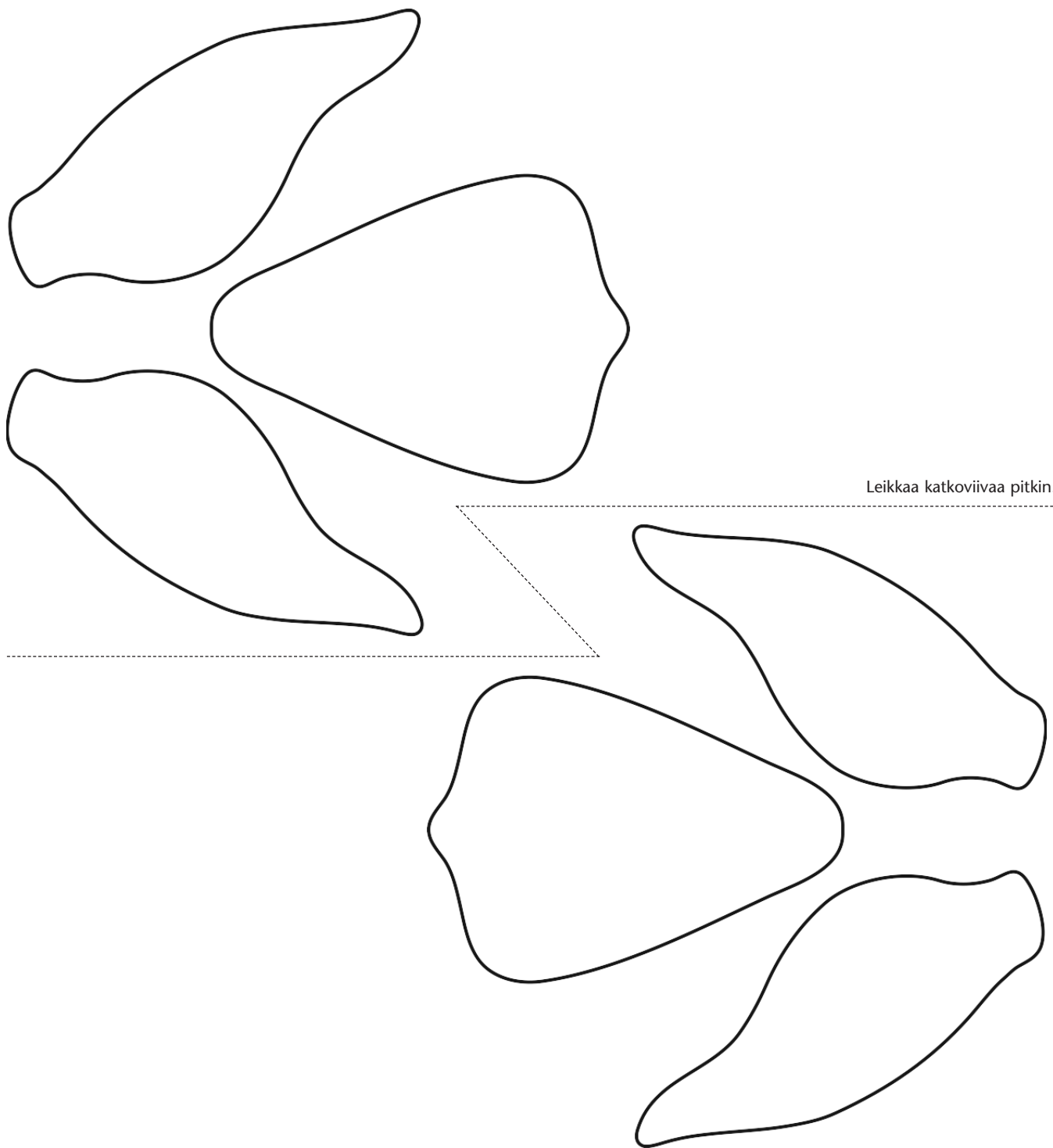
Mukaan otettavaa: Pienen tytön sänky
Opetustuokio 10 – viikko 2



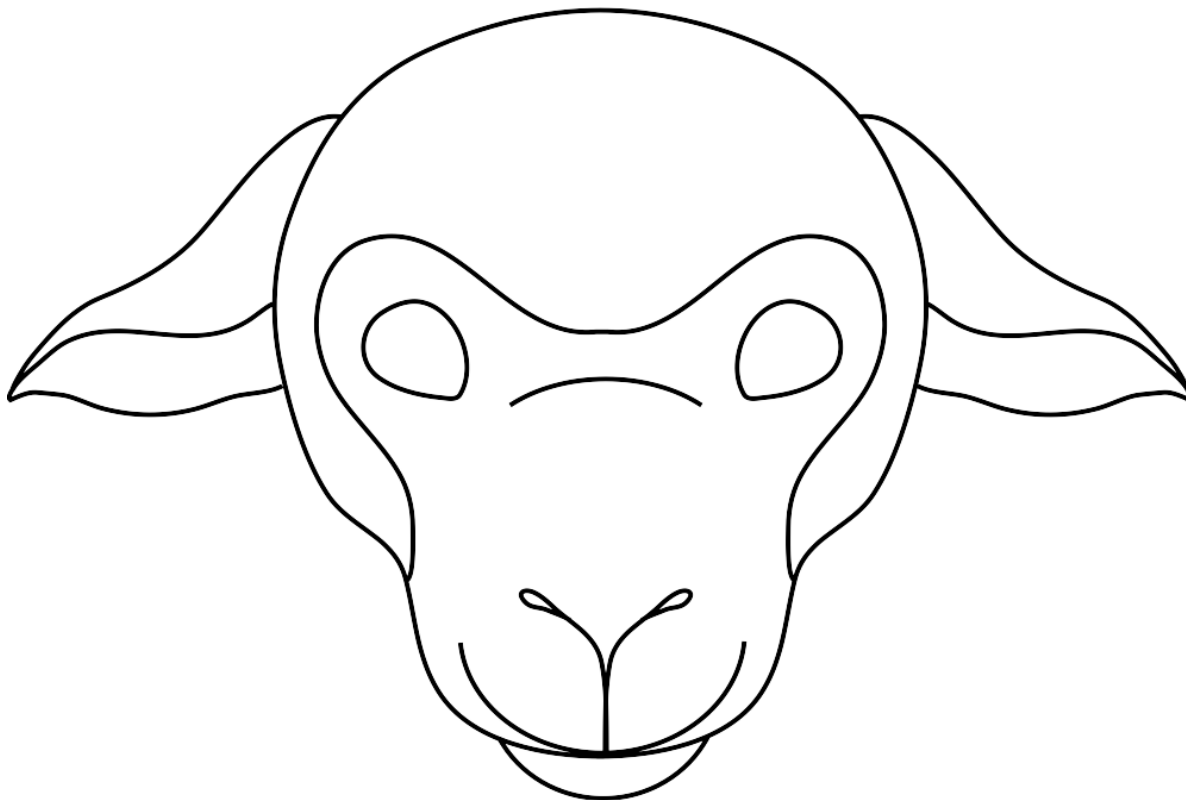
Mukaan otettavaa: Parane pian -kortti
Opetustuokio 10 – viikko 5



Mukaan otettavaa: Lampaiden nimeäminen ja laskeminen
Opetustuokio 11 – Kertomus eläväksi



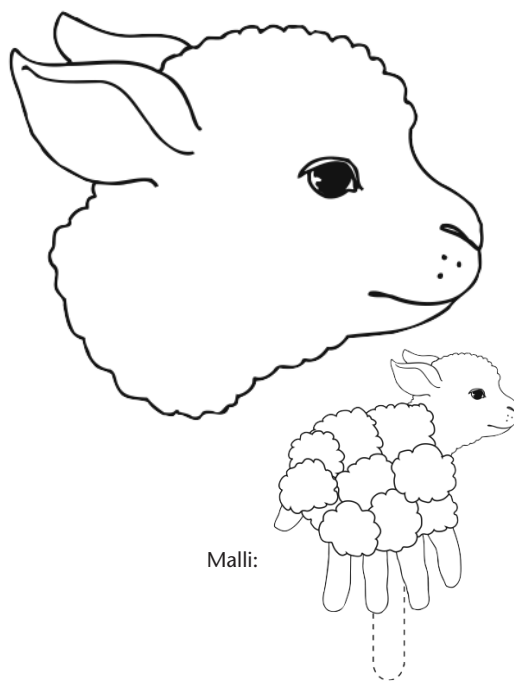
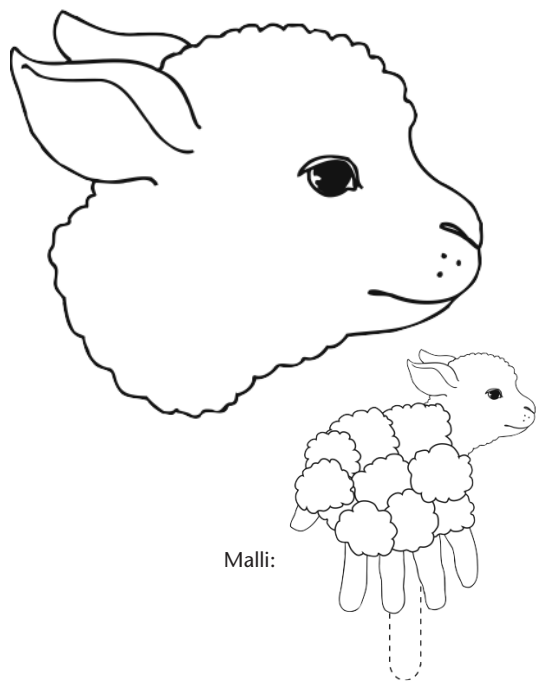
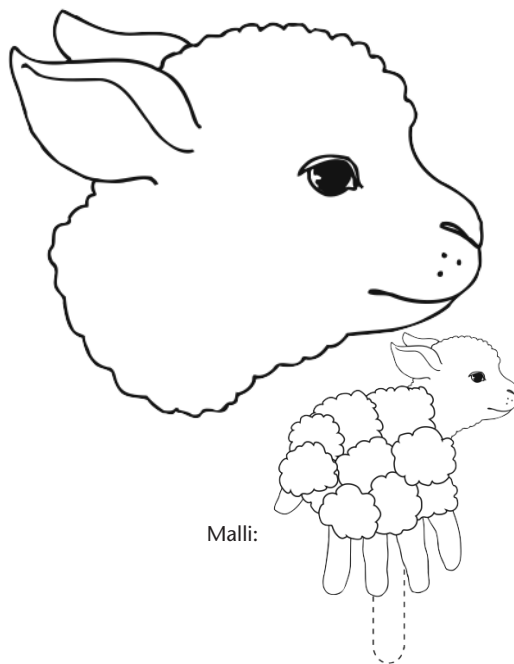
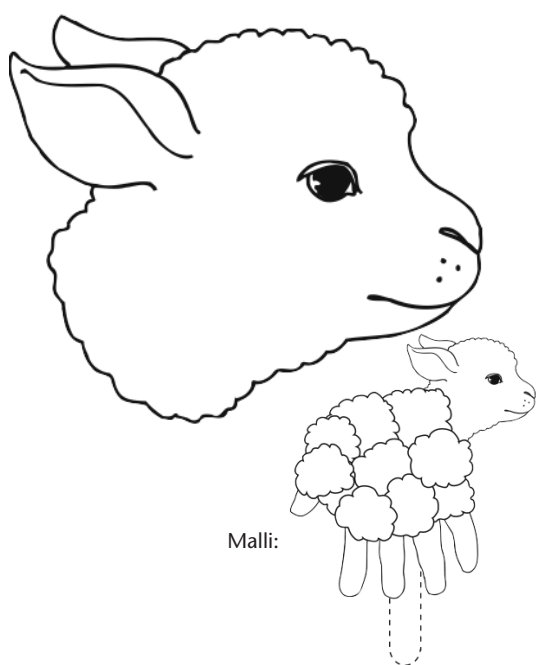
Mukaan otettavaa: Paperipussikaritsa
Opetustuokio 11 – viikko 3



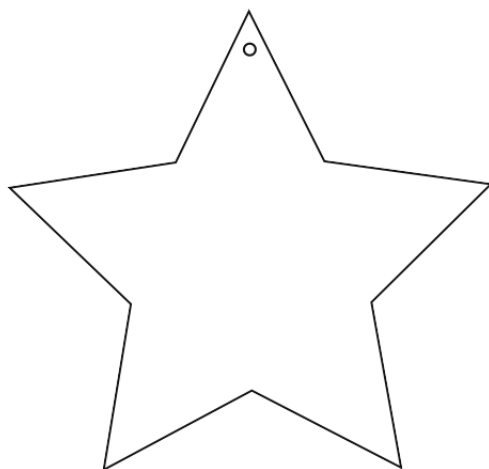
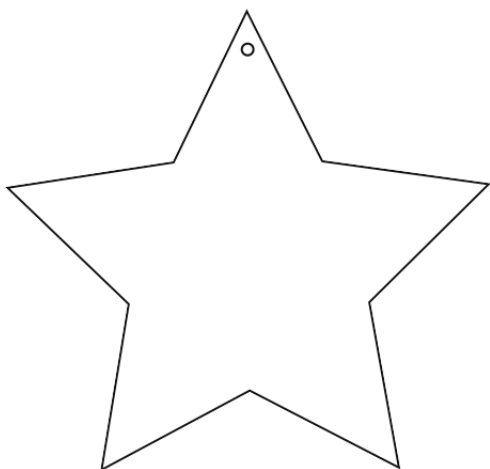
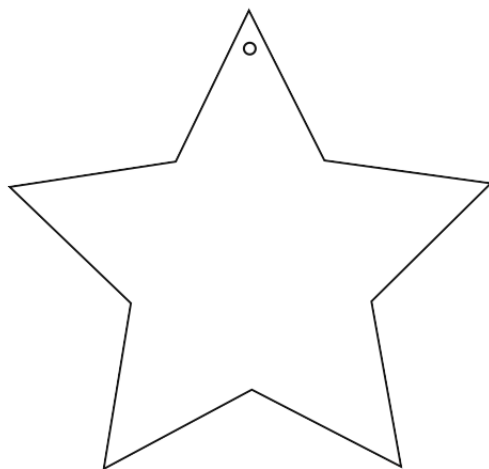
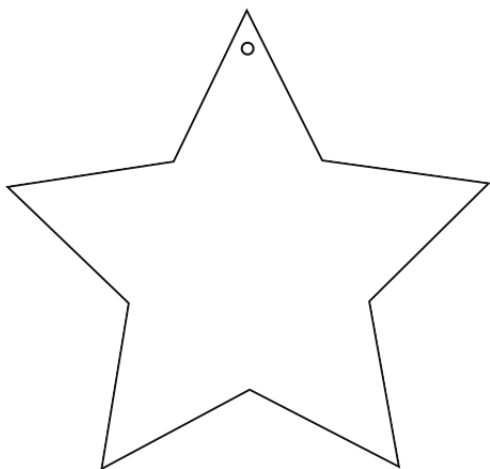
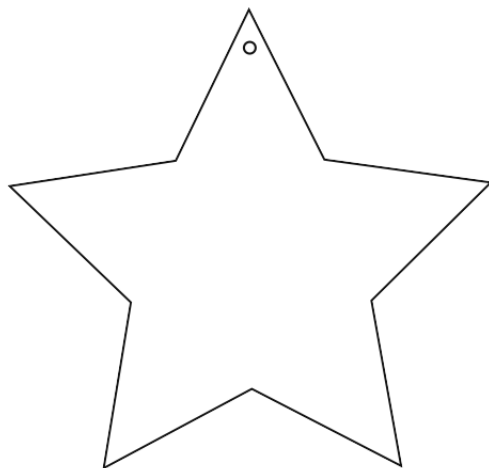
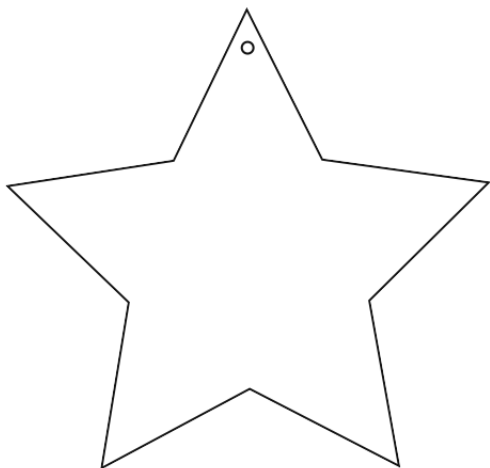
Valmis paperipussilammas:



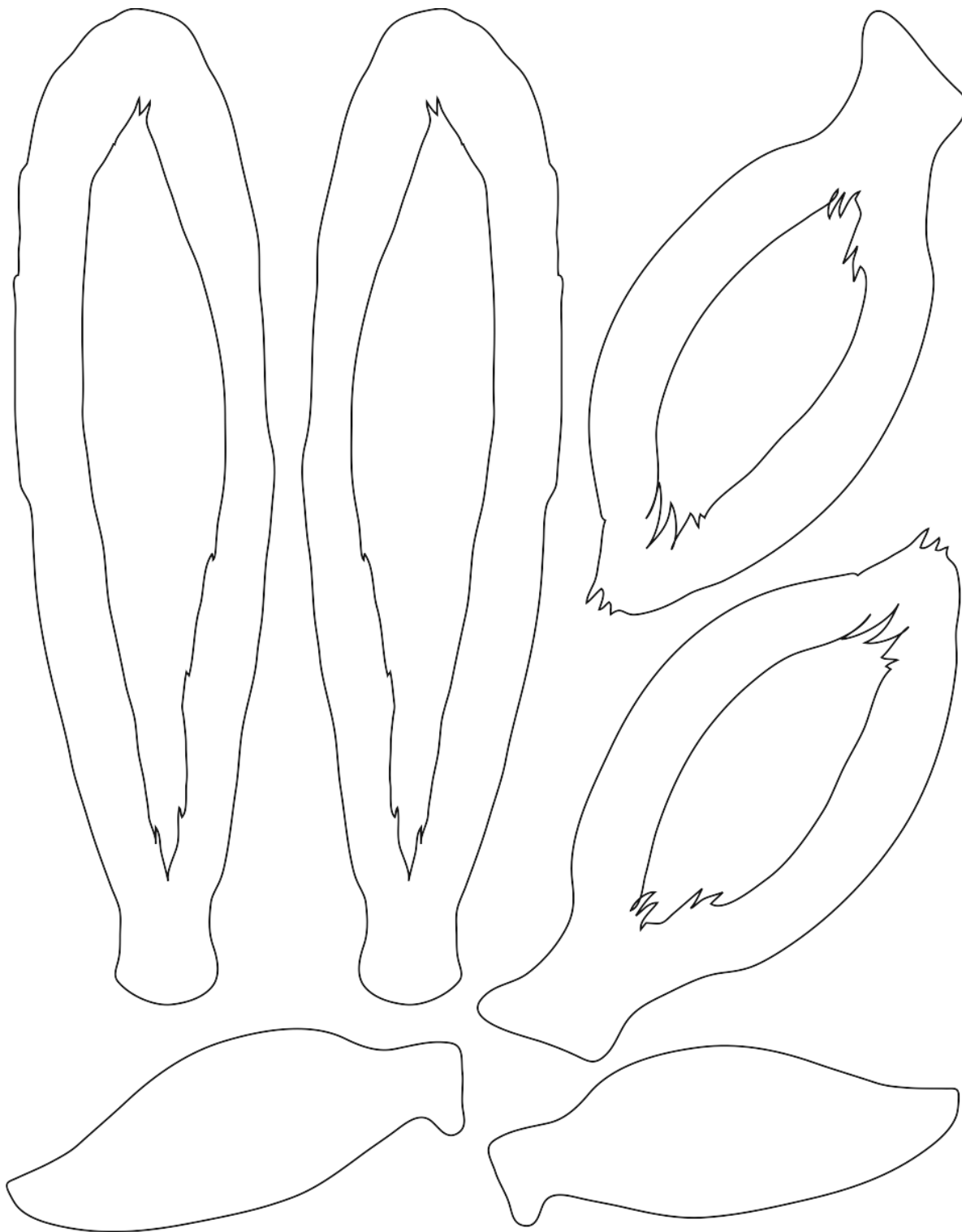
Mukaan otettavaa otettavaa: Keppilampaat
Opetustuokio 11 – viikko 4



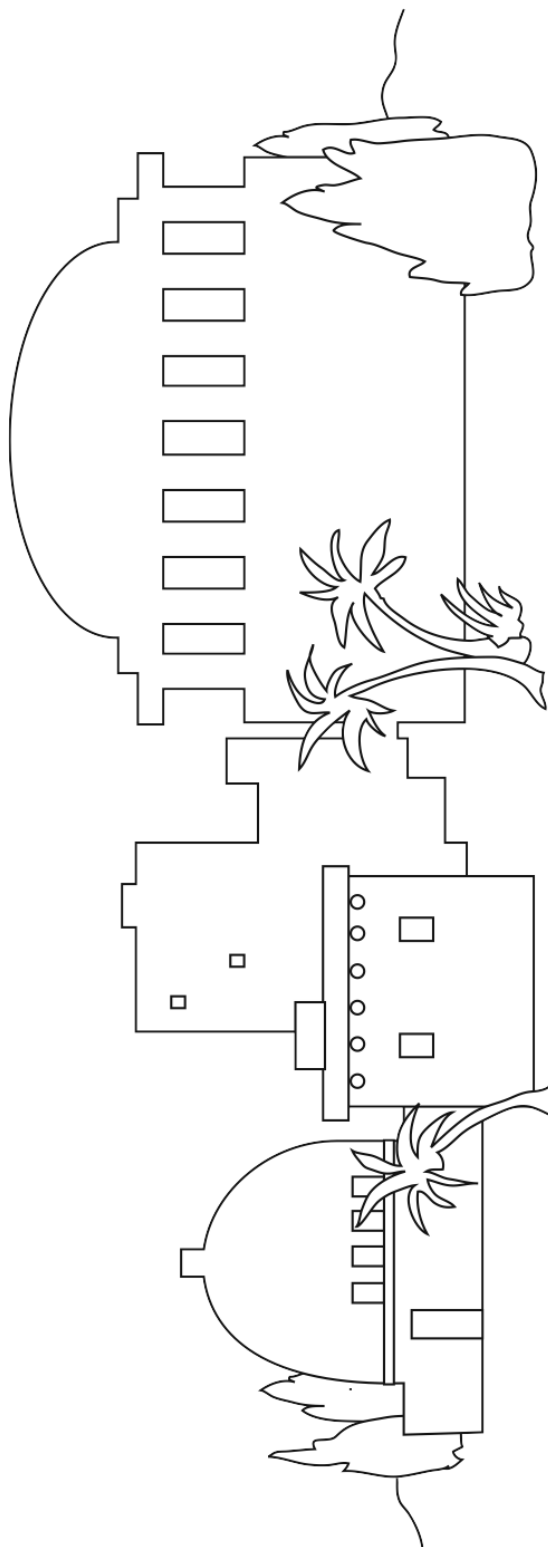
Mukaan otettavaa: Tähti
Opetustuokio 12 – viikko 1



Mukaan otettavaa: Eläinten korvat
Opetustuokio 12 – viikko 3



Mukaan otettavaa: Betlehemin tähti
Opetustuokio 12 – viikko 5



Ei tilaa -sormileikki

Klip, klop, klip, klop
aasin kaviot kopisevat,
Klip, klop, klip, klop
kadun kivet ropisevat.



Taputa reisiä kopisevan äänen
aikaansaamiseksi.

Kop, kop, kop, kop
Joosef ovea koputtaa.



Leiki koputtavasi nyrkillä ovea.

Ei, ei, ei, ei
ei tilaa ole ollenkaan.



Heiluta etusormea edestakaisin.

Krooh, krooh, krooh, krooh,
Mariaa kovasti väsyttää.



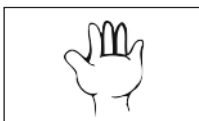
Riiputa päätä kuin olisit
nukahtamaisillasi.

Saisipa jo levähtää
ja tyynyn painaa pään.



Aseta kädet yhteen toisen
posken alle esittämään tyynyä.

”Odottakaa hetkinen!”
isäntä heille huutelee.



Nosta käsi pystyyn stop-
merkiksi.

”Voitte nukkua tallissa
joka takapihalla sijaitsee.”

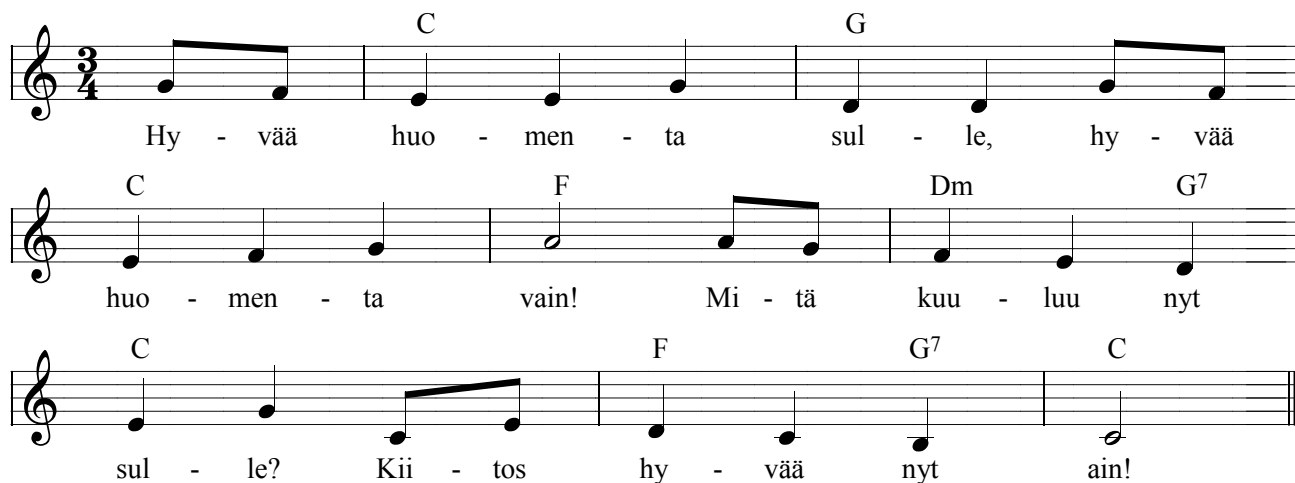


Osoita peukalolla olkapään
ylitse.

– Tekijä tuntematon

Hyvää huomenta sulle

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

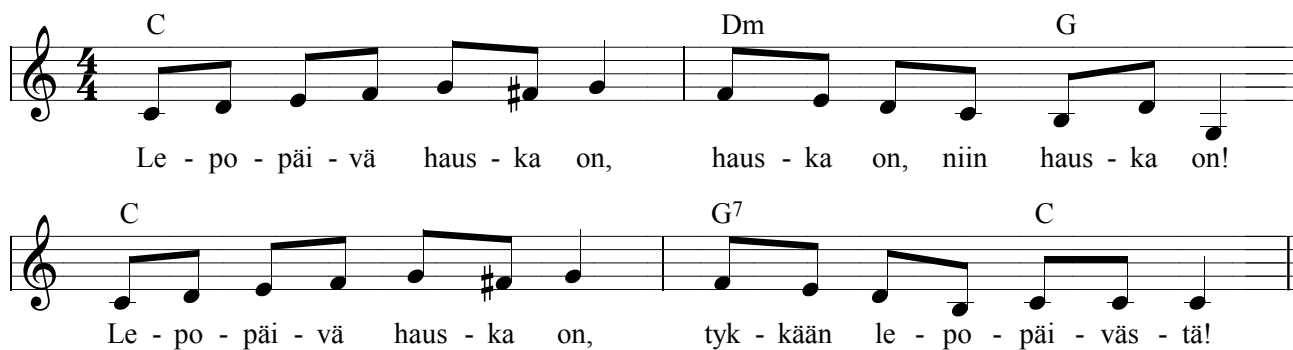


Hy - vää huo - men - ta sul - le, hy - vää huo - men - ta vain! Mi - tä kuu - luu nyt sul - le? Kii - tos hy - vää nyt ain!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lepopäivä hauska on

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007



Le - po - päi - vä haus - ka on, haus - ka on, niin haus - ka on! Le - po - päi - vä haus - ka on, tyk - kään le - po - päi - väs - tä!

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Polvistun ja rukoilen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Pol - vis - tun ja lai - tan

kä - te - ni nyt ris - tiin. Hil - jen - nyn mä

täs - sä, kun sil - mät kiin - ni ru - koi - len.

The musical score is written in 2/4 time. The first line has notes for 'Pol - vis - tun ja lai - tan' with chords C, F, and C. The second line has notes for 'kä - te - ni nyt ris - tiin. Hil - jen - nyn mä' with chords C, G, and C. The third line has notes for 'täs - sä, kun sil - mät kiin - ni ru - koi - len.' with chords F, C, C, G7, and C. The score ends with a double bar line.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kiitos, Jeesus, kaikesta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Kii - tos, Jee - sus, kai - kes - ta, kai - kes - ta, kai - kes - ta.

Kii - tos, Jee - sus, kai - kes - ta, pi - dät meis - tä huol - ta.

The musical score is written in 4/4 time. The first line has notes for 'Kii - tos, Jee - sus, kai - kes - ta, kai - kes - ta, kai - kes - ta.' with chords C, F, C, G, and C. The second line has notes for 'Kii - tos, Jee - sus, kai - kes - ta, pi - dät meis - tä huol - ta.' with chords C, F, C, Dm, G7, and C. The score ends with a double bar line.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Olet tänne tervetullut

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

O - let tän - ne ter - ve - tul - lut, kirk - koon se - kä jouk - koom - me!

O - let tän - ne ter - ve - tul - lut, kirk - koon se - kä jouk - koom - me!

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Iloista antajaa Jumala rakastaa

Sanat: Raamatusta (2. Kor. 9:7)

Sävel: Boris Källman 2007

I - lois - ta an - ta - jaa Ju - ma - la ra - kas - taa.

I - lois - ta an - ta - jaa Ju - ma - la ra - kas - taa.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Raamattuni avaan nyt

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains four measures with lyrics: 'Raa - mat - tu - ni a - vaan nyt, a - vaan nyt, a - vaan nyt.' The second staff contains five measures with lyrics: 'Raa - mat - tu - ni a - vaan nyt, i - loit - sen mä sii - tä.' Chords are written above the notes: C, F, C, G, C in the first staff and C, F, C, Dm, G7, C in the second staff.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Keinuu, keinuu laivamme

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Three staves of music in 3/4 time. The first staff contains four measures with lyrics: 'Kei - nuu, kei - nuu, kei - nuu, kei - nuu,'. The second staff contains six measures with lyrics: 'lai - vam - me kei - nu - en jär - vel - lä liik - kuu. Toi - sel - le ran - nal - le'. The third staff contains six measures with lyrics: 'mat - kam - me suun - taa. Jee - sus on mu - ka - na lai - vas - sam - me.' Chords are written above the notes: Am, E7, Am, E7 in the first staff; C, Dm, Am, G, Dm, G7 in the second staff; C, A7, Dm, Am, E7, Am in the third staff.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus antoi mulle äidin (isän)

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chord progression: C, Dm, G, C, Am, F, G7, C

Jee - sus an - toi mul - le äi - din*, jo - ka mul - le ker - to - vi:
"O - let ra - kas ai - na mul - le, o - let ra - kas lap - se - ni!"
* isän / mummin...

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus pitää meistä huolta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chord progression: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, C

Jee - sus pi - tää meis - tä huol - ta, jo - ka päi - vä pi - tää huol - ta.
Hän ei jä - tä mei - tä kos - kaan, tur - vas - sa me o - lem - me.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kävelemme hitaasti

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chorus: Kä - ve - lem - me hi - taas - ti,
tun - gok - ses - sa täs - sä. Y - ri - täm - me
no - pe - am - min ty - tön luok - se pääs - tä.

The musical score is written in 2/4 time. The melody consists of quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, F, C, G, C, G7, C.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kiitos että paransit

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chorus: Kii - tos et - tä pa - ran - sit, pa - ran - sit, pa - ran - sit,
tyt - tö on taas kans - sam - me, i - loit - kaam - me sii - tä!

The musical score is written in 4/4 time. The melody consists of quarter notes. Chords are indicated above the staff: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, C.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus minut paransi

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of quarter notes and eighth notes. The lyrics are: O - len to - si i - loi - nen, Jee - sus mi - nut pa - ran - si! The second staff continues the melody with the same lyrics. Chords are indicated above the notes: C, Dm, G, C, G7, C.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Monta hyvää asiaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody consists of quarter notes and eighth notes. The lyrics are: Mon - ta hy - vää a - si - aa, te - ko - a, lau - lu - a, The second staff continues the melody with the same lyrics. Chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C, C, F, C, Dm, G7, C.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Älä itke vauva pien'

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Ä - lä it - ke vau - va pien', vau - va pien', vau - va pien'.

Ä - lä it - ke vau - va pien', su - a Jee - sus ra - kas - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Ystäväni sairastaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Ys - tä - vä - ni sai - ras - taa, le - po - a siis tar - vi - taan.

Kun mä luo - naan vie - rai - len, kuk - ka - set mä häl - le vien.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Olen pieni auttaja

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are written above the notes. The lyrics are written below the notes.

C F C G C
O - len pie - ni aut - ta - ja, aut - ta - ja, aut - ta - ja.

C F C Dm G⁷ C
O - len pie - ni aut - ta - ja, Jee - sus - ta mä au - tan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Loppulaulu

Sanat ja sävel: Boris Källman 2007

Two staves of music in 4/4 time. The first staff contains the first line of the song, and the second staff contains the second line. Chords are written above the notes. The lyrics are written below the notes.

C F C G C
Het - kem - me on päät - ty - nyt, ko - tiin - päin me läh - dem - me.

C F C Dm G⁷ C
Hy - väs - tit me sa - nom - me, toi - si - am - me siu - naam - me.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Iloitkaa kanssani

Sanat: Raamatusta (Luuk. 15:6)

Sävel: Boris Källman 2007

Musical score for the song "Iloitkaa kanssani". The score is written in 6/8 time and consists of two staves. The first staff has four measures with chords C, Am, D, and G. The second staff has four measures with chords Am, F, G7, and C. The lyrics are: "I - loit - kaa kans - sa - ni! Lam - paa - ni löy - sin." The melody is simple, using quarter and eighth notes.

I - loit - kaa kans - sa - ni! Lam - paa - ni löy - sin.

I - loit - kaa kans - sa - ni! Lam - paa - ni löy - sin.

Copyright © 2007 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Pehmeä, villainen, ihana lammas

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the song "Pehmeä, villainen, ihana lammas". The score is written in 6/8 time and consists of two staves. The first staff has four measures with chords C, Am, D, and G. The second staff has four measures with chords Am, F, G7, and C. The lyrics are: "Peh - me - ä, vil - lai - nen, i - ha - na lam - mas." The melody is simple, using quarter and eighth notes.

Peh - me - ä, vil - lai - nen, i - ha - na lam - mas.

Peh - me - ä, vil - lai - nen, i - ha - na lam - mas.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lammaspaimen lampaitansa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has a C major chord above the first measure, a Dm chord above the second measure, and a G major chord above the third measure. The second staff has a C major chord above the first measure, a G7 chord above the second measure, and a C major chord above the third measure. The lyrics are written below the notes.

Lam - mas - pai - men lam - pai - tan - sa ai - na tah - too suo - jel - la.
Ka - tok - ses - sa läm - pi - mäs - sä mu - ka - vaa on lam - pail - la.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Vihreätä ruohoa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Three staves of music in 2/4 time. The first staff has a C major chord above the first measure, an F major chord above the second measure, and a C major chord above the third measure. The second staff has a C major chord above the first measure, a G major chord above the second measure, and a C major chord above the third measure. The third staff has an F major chord above the first measure, a C major chord above the second measure, a C major chord above the third measure, a G major chord above the fourth measure, and a C major chord above the fifth measure. The lyrics are written below the notes.

Vih - re - ä - tä ruo - ho - a
lam - paat syö - vät mie - lel - lään. Vih - re - ä - tä
ruo - ho - a lam - paat syö - vät mie - lel - lään.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Virkistävää vettä

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Vir - kis - tä - vää vet - tä

lam - paat juo - vat mie - lel - lään. Vir - kis - tä - vää

vet - tä lam - paat juo - vat mie - lel - lään.

The musical score is written in treble clef with a 2/4 time signature. It consists of three staves. The first staff has a C chord above the first measure and an F chord above the second measure. The second staff has C and G chords above the first two measures, and a C chord above the third measure. The third staff has F and C chords above the first two measures, and G and C chords above the third and fourth measures. The lyrics are written below the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lääkettä nyt haavoihin

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Lää - ket - tä nyt haa - voi - hin pai - men lait - taa hel - läs - ti.

Lää - ket - tä nyt haa - voi - hin pai - men lait - taa hel - läs - ti.

The musical score is written in treble clef with a 4/4 time signature. It consists of two staves. The first staff has C, Dm, and G chords above the first three measures. The second staff has C, G7, and C chords above the first three measures. The lyrics are written below the notes.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Lammas on kadonnut

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

C Am D G

Lam - mas on ka - don - nut, läh - de - tään et - si - mään!

Am F G⁷ C

Lam - mas on ka - don - nut, läh - de - tään et - si - mään!

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Nyt sisään, ulos, ylös, alas

Sanat: Boris & Maarit Källman 2012

Sävel: Trad.

C G⁷

Nyt si - sään, u - los, y - lös, a - las lau - lan i - loi - ten. Nyt

G⁷ C C C

si - sään, u - los, y - lös, a - las lau - lan i - loi - ten. Mua Jee - sus ra - kas - taa, myös

F G⁷ G⁷ C

mi - nä per - het - täin, nyt si - sään, u - los, y - lös, a - las lau - lan i - loi - ten.

Copyright © 2012 Boris & Maarit Källman. Käytetty luvalla.

Rakastakaa toisianne

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

C F C

Ra - kas - ta - kaa toi - si - an - ne,

C G C

ra - kas - ta - kaa toi - si - an - ne, ra - kas - ta - kaa

F C C G⁷ C

toi - si - an - ne per - hees - sä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Ruoka tuoksuu hyvältä

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

C F C G C

Ruo - ka tuok - suu hy - väl - tä, hy - väl - tä, hy - väl - tä,

C F C Dm G⁷ C

per - heen kans - sa teh - des - sä ruo - ka tuok - suu hy - väl - tä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Toisiamme kohtaan ystäviä ollaan". The score is written in 2/4 time and consists of three staves. The first staff contains the first line of the melody with lyrics "Toi - si - am - me koh - taan". The second staff contains the second line of the melody with lyrics "ys - tä - vi - ä ol - laan, toi - si - am - me". The third staff contains the third line of the melody with lyrics "koh - taan ys - tä - vi - ä ol - laan." Chord symbols (C, F, G, G7) are placed above the notes to indicate the harmonic structure.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus pitää huolta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Jeesus pitää huolta". The score is written in 2/4 time and consists of three staves. The first staff contains the first line of the melody with lyrics "Jee - sus pi - tää huol - ta". The second staff contains the second line of the melody with lyrics "mi - nus - ta ja ko - dis - ta, ruo - as - ta ja". The third staff contains the third line of the melody with lyrics "vaat - teis - ta. Jee - sus pi - tää huol - ta." Chord symbols (C, F, G, G7) are placed above the notes to indicate the harmonic structure.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Rakastamme Jeesusta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chorus of the hymn 'Rakastamme Jeesusta' in 2/4 time. The melody is written on a single treble staff. The lyrics are in Finnish. Chords are indicated above the notes: C, F, C, G, C, F, C, G7, C.

Ra - kas - tam - me Jee - sus - ta,
hän - kin mei - tä ra - kas - taa. Ra - kas - tam - me
Jee - sus - ta, hän - kin mei - tä ra - kas - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Raha kuninkaalle

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Chorus of the hymn 'Raha kuninkaalle' in 4/4 time. The melody is written on a single treble staff. The lyrics are in Finnish. Chords are indicated above the notes: C, Dm, G, C, G7, C.

Täs - sä ra - ha ku - nin - kaal - le, ve - ro - ja nyt mak - se - taan.
Sik - si Bet - le - he - miin as - ti Joo - sef jou - tui mat - kaa - maan.
Ma - ria

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Klip-klop-klip-klop

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

C F C G C

Klip - klop - klip - klop aa - sil - la, klip - klip - klop, klip - klip - klop.

C F C Dm G⁷ C

Rat - sas - tam - me aa - sil - la, mat - ka on niin pit - kä.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Paimenet palvoivat Jeesusta

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

C Am D G

Pai - me - net pal - voi - vat Jee - sus - ta pol - vil - laan.

Am F G⁷ C

Pai - me - net pal - voi - vat Jee - sus - ta pol - vil - laan.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Taivaalla tähti nyt

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Taivaalla tähti nyt". The score is written in 6/8 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. The lyrics are written below the staff, with hyphens indicating syllable placement. Chords are indicated by letters above the staff: C, Am, D, G, Am, F, G7, and C.

Tai - vaal - la täh - ti nyt kirk - kaa - na lois - taa.
Jee - suk - sen luo täh - ti tie - tä - jät o - pas - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Tietäjä ratsastaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Musical score for the hymn "Tietäjä ratsastaa". The score is written in 6/8 time on a single staff. The melody consists of eighth and quarter notes. The lyrics are written below the staff, with hyphens indicating syllable placement. Chords are indicated by letters above the staff: C, Am, D, G, Am, F, G7, and C.

Tie - tä - jä rat - sas - taa ka - me - lil - lan - sa.
Jee - suk - sen luok - se hän kii - rees - ti rat - sas - taa.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Kultaa, suitsuketta, mirhaa

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 2/4 time. The first staff has four measures with chords C, Dm, G, and C. The second staff has four measures with chords Am, F, G7, and C. The lyrics are: Kul - taa, suit - su - ket - ta, mir - haa, ar - vok - kai - ta lah - jo - ja.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.

Jeesus kuulee rukouksen

Sanat ja sävel: Boris Källman 2012

Two staves of music in 4/4 time. The first staff has four measures with chords C, F, C, G, and C. The second staff has six measures with chords C, F, C, Dm, G7, and C. The lyrics are: Jee - sus kuu - lee ru - kouk - sen, ru - kouk - sen, ru - kouk - sen, ai - na kun mä ru - koi - len - Jee - sus kuu - lee ru - kouk - sen.

Copyright © 2012 Boris Källman. Käytetty luvalla.