

## Sapatti 6

### KRISTITYN VAPAAUS

**Avaintekstit:** 2 Moos. 1:1-14; 5:1-9; 20:1-17; Ps. 119:44-48; Matt. 9:9-13; 19:16-22; Mark. 5:1-20; 5:24-34; Luuk. 4:1-42; 7:36-50; 10:38-42; 19:1-10; 23:32-43; Joh. 8:1-11, 31-36; Room. 6:15-23; 1 Kor. 8.

#### Tavoitteet

Nuori:

1. oppii määrittelemään sanan *vapaus* ja ymmärtää, että vapaus on lahja Jumalalta.
2. tarkastelee, miten vapaus ja vastuu liittyvät toisiinsa.
3. oppii kertomaan omin sanoin, mitä kristillinen vapaus tarkoittaa.

#### Tarvittavat materiaalit

Paperia, kyniä, liitutaulu.

#### Johtajalle

Vapauden käsite juontaa juurensa Jumalan luonteeseen. Eedenin puutarhassa Jumala antoi ihmiselle vapauden valita Hänen ja paholaisen välillä. Vapauden mukana tulee aina vastuu tehdä viisaita valintoja ja hyväksyä valintojen seuraukset. Kristus tarjoaa vapautta synnistä ja toivon tulevasta. Jumalan kansana meillä on vastuu edustaa Häntä maailmalle. Paholainen tarjoaa itsekeskeisten himojen täyttymystä ja lopulta kuolemaa. Valinta on meidän.

#### Aloituis

- A. Anna jokaiselle nuorelle paperilappu ja pyydä heitä täydentämään seuraava lause: "Vapaus tarkoittaa..." Kerää paperit. Kiinnitä kolmelle seinälle laput, joista yhdessä lukee "Samaa mieltä", toisessa "Eri mieltä" ja kolmannessa "En osaa sanoa." Pyydä nuoria ehdottamaan tai äänestämään mille seinälle lause kuuluu, sitä mukaa kun luet nuorten täydentämiä lauseita. Rohkaise nuoria puolustamaan omia näkemyksiään.
- B. Anna jokaiselle nuorelle paperilappu, jonka he taittavat kahtia ja kirjoittavat vasemmalle puolelle otsikoksi 'aikuisen vapauksia' ja oikealle puolelle 'aikuisen velvollisuuksia'. Pyydä nuoria kirjoittamaan lapulle vapauksia ja niihin liittyviä velvollisuuksia, joita aikuisilla on. Keskustelkaa vastauksista ja huomioikaa, että vapaus ja vastuu kuuluvat yhteen.

Keskustelkaa seuraavista:

- Miksi jotkut vapaudet ja etuoikeudet rajoitetaan iän mukaan?
- Miten rajoitukset vapauksille suojelevat meitä?

#### Sanaan uppoutuminen

- A. Jaa nuoret pareiksi tai pienryhmiksi ja anna kullekin parille yhdestä kolmeen tekstiä tutkittavaksi ja tiivistettäväksi: Mark. 5:1-20; Mark. 5:24-34; Matt. 9:9-13; Matt. 19:16-22; Luuk 4:1-42; Luuk. 7:36-50; Luuk. 10: 38-42; Luuk. 19:1-10; Luuk. 23:32-43; Joh. 8:1-11. Keskustelkaa seuraavista:

- Millä tavalla Jeesus tarjosi vapautta tapaamilleen ihmisille?
- Kuuluiko näihin vapauksiin vastuuta ja millaista, jos kuului?
- Millä tavalla Jeesus tarjoaa meille vapautta?
- Mitä velvollisuuksia meillä on kristittyinä?

Huomaa, että Jeesuksen päivinä monet eivät ymmärtäneet Hänen tarjoamaansa vapautta. Lukekaa ääneen Jeesuksen opetusta Hänen tarjoamastaan vapaudesta Joh. 8:31-36.

Keskustelkaa seuraavista:

- Mistä juutalaiset Uuden Testamentin aikana ajattelivat Jeesuksen puhuvan?
- Mitä Jeesus tarkoitti sanoessaan totuuden vapauttavan meidät?
- Miten voimme tänä päivänä ottaa vastaan Jeesuksen tarjoaman vapauden? Kerro yksityiskohtaisesti.

B. Jotkut ihmiset ajattelevat, että säännöt ja määräykset loukkaavat heidän vapauksiaan. Pyydä nuoria miettimään pienryhmissä mahdollisimman monta sääntöä kotiin, kouluun tai yhteiskuntaan. Laita vastaukset näkyviin taululle. Keskustelkaa, millaista elämä olisi ilman näitä sääntöjä.

Pyydä vapaaehtoista lukemaan 2 Moos. 1:1-14; 5:1-9. Tuo esiin, että Jumala vapautti kansansa orjuudesta ja ne, jotka kuulivat Jumalan 10 käskyä ensimmäisen kerran, olivat joukko entisiä orjia.

Lukekaa käskyt 2 Moos 20:1-17. Keskustelkaa seuraavista.

- Oltuaan monen sukupolven ajan orjuudessa, olivatko käskyt mielestäsi israelilaisille lahja vai taakka? Perustele vastauksesi.
- Mitä käskyt kertovat meille a) Jumalan luonteesta, b) Jumalan kansan velvollisuuksista Hänen edustajinaan maan päällä?
- Miten käskyt hyödyttävät kristittyjä nykyisin ja miten ne tarjoavat vapautta?

### Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. On olemassa sanonta, joka kuuluu tähän tapaan: "Jos rakastat jotakin, päästä se vapaaksi. Jos se tulee takaisin luoksesi, se on sinun, jos ei tule, se ei koskaan ollutkaan sinun." Onko tämä totta vai ei? Perustele vastauksesi.
2. Miten tämä soveltuu meidän suhteeseemme Jumalaan? Pakottaako Jumala koskaan ketään seuraamaan Häntä? Miksi tai miksi ei?
3. Miksi Jumala laittoi hyvän- ja pahantiedon puun Eedenin puutarhaan? Mitä se kertoo Jumalan luonteesta? Mitä riskejä vapautemme liittyy?
4. Millainen näkökulma Daavidilla on vapautteen ja Jumalan käskyihin Psalmissa 119:44-48? Miten tottelevaisuus voi tuoda vapautta? Voiko olla vapautta ilman lakeja? Miksi voi tai miksi ei voi?
5. Paavali varoittaa uskovia: "Pitäkää kuitenkin huoli siitä, ettei tämä teidän vapautenne saa heikkoja kompastumaan" (1 Kor 8:9). Miten kristitty voi pitää vapauden ja vastuun tasapainossa?
6. Adventisteina meille voi olla helpompaa määritellä itsemme luettelemalla asioita, joita emme tee, kuin suhteellamme Jumalaan. Miten tämä voi vaikuttaa muiden käsitykseen kristinuskosta? Miten kirkon periaatteet liittyvät Kristuksen tarjoamaan vapautteen?
7. Room. 6:15-23 puhuu 'synnin orjuudesta' vastakohtana 'vanhurskauden palvelemiselle'. Mikä on kummankin tien lopputulos? Minkälaista on synnin orjan elämä? Miten voi tulla vanhurskauden palvelijaksi?

### Lopetus

Kanadassa vuonna 1998 nuortenluokkalaisia pyydettiin luettelemaan heille tärkeimmät oikeudet ja vapaudet. Top 10 lista oli tällainen: 1) Saada kunnioittavaa kohtelua iästä huolimatta. 2) Elää rauhassa – ilman vihaa, sotaa tai väkivaltaa. 3) Pystyä ilmaisemaan itseään, sanomaan mitä ajattelee

ja tulla kuunnelluksi. 4) Elää puhtaassa ympäristössä, jossa on raikas ilma, kirkas vesi, eikä ole saasteita. 5) On tarpeeksi ruokaa ja juomaa. 6) Tasa-arvoinen kohtelu rotuun katsomatta. 7) Sama kohtelu ja kunnioitus sukupuoleen katsomatta. 8) Yksityisyys. 9) Jatkuva turvallisuuden tunne. 10) Suojelu julmuuksilta ja hyväksikäytöltä. (Lähde: <http://www.pch.gc.ca/credo>)

**Keskustelkaa seuraavista:**

- Miten muuttaisit tätä listaa vai säilyttäisitkö sen sellaisena? Miksi?
- Miten kristilliset periaatteet liittyvät näihin listan asioihin?
- Miten selittäisit kristityn vapautta ei-kristitylle ystävälle näiden asioiden valossa?

*Eileen Dahl Vermeer*