

Sapatti 8

VAKAUMUS

Avaintekstit: Sananl. 16:1; Room. 14:1-23; 1 Kor. 10:23-33; 1 Piet 1:22; 3:8-12.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, miksi on tärkeää pysyä omassa vakaumuksessaan.
2. saa rohkaisua Raamatun henkilöiltä, jotka puolustivat omaa vakaumustaan.
3. oppii tapoja puolustaa omaa vakaumustaan ilman, että loukkaa toisia.

Tarvittavat materiaalit

Laatikollisia dominopelejä, liitutaulu.

Johtajalle

Ennen kuin vauva oppii kävelemään, se käy läpi tietyn kehityssarjan. Vauva oppii ensin kääntymään kyljelleen, sitten ryömimään, konttaamaan, nousemaan seisomaan ja kaatuukin monta kertaa, kunnes lopulta oppii kävelemään. Samalla tavalla kristittykin kehittyy kyvyssään seistä oman vakaumuksensa takana. Vakaumuksen kehittyminen on prosessi, jonka kautta tulee aina vain herkemäksi huomaamaan Pyhän Hengen johdatuksen elämässään, soveltamaan raamatullisia periaatteita yksittäisiin tapahtumiin ja tekemään sen, minkä uskoo oikeaksi.

Aloituis

- A. Pyydä nuoria rakentamaan dominoista rakennelma. Poista dominoita ja katsokaa kuinka kauan menee, ennenkuin rakennelma sortuu. Keskustelkaa sitten seuraavista:
- Mitä ”dominoefekti” tarkoittaa?
 - Minkälaisia dominoefektejä olet havainnut tapahtuvan kotonasi tai koulussasi?
 - Millä tavalla saatat joskus itse olla kuin dominonappula?
- B. Jaa nuoret joukkueisiin, jotka kilpailevat keskenään, mikä joukkue muistaa eniten mainospätkien lausahduksia tai tunnusmelodioita. Keskustelkaa sitten seuraavista:
- Millainen vaikutus yhteiskunnalla on omalle vakaumuksellemme?
 - Millä tavalla maallinen elämä on houkuttelevampaa kuin kristillinen elämä?
 - Miten voit suojautua maailmallisilta piilovaikutuksilta?
- C. Pelataan peliä, jossa yksi pelaaja reagoi annettuun ongelmatilanteeseen ja toiset pelaajat äänestävät, toimisiko kyseinen pelaaja todella niin.

Tehkää 10-12 ongelmakorttia, joissa on kiperiä tilanteita, joihin nuoret saattaisivat elämässään törmätä. Aiheet voivat liittyä esim. avioliittoon, kunnioitukseen, seksiin, seurusteluun, kirjoihin, elokuvaan, internetiin, huumeisiin, musiikkiin, työelämään, tms.

Kun ensimmäinen pelaaja on nostanut kortin ja antanut vastauksensa, loput pelaajat äänestävät, toimisiko tämä pelaaja todella niin siinä tilanteessa.

Sanaan uppoutuminen

- A. Nuoret tutkivat pareittain Raamattua, puolet pareista Vanhaa Testamenttia ja puolet Uutta Testamenttia. Pyydä nuoria etsimään yksi Raamatun henkilö, joka puolusti omaa

vakaumustaan, sekä lukemaan ääneen teksti, jossa tästä tapahtumasta kerrotaan. He voivat myös antaa kutsumanimen tuolle henkilölle (esim. Raahab Vakoilijoiden Suojelija).

- B. Jaa nuoret kolmeen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista tekstiviitteistä: Room. 14:1-23; 1 Kor. 10:23-33; 1 Piet. 1:22; 3:8-12. Pyydä ryhmiä etsimään tekstistä periaatteita, joihin heidän moraalin vakaumuksensa voisi pohjautua. Pyydä vapaaehtoista jokaisesta ryhmästä kertomaan löytämistään periaatteista ja listaa ne liitutaalulle.

Keskustelkaa seuraavista:

- Mitkä ovat mielestäsi tuntemiesi nuorten tärkeimmät periaatteet?
- Missä määrin sinun vaalimasi periaatteet pohjautuvat Raamattuun?

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miten Raamattu voi auttaa sinua kehittämään vahvoja vakaumuksia?
2. Miten kristityt ystäväsi voivat auttaa sinua, kun kohtaat ryhmäpainetta?
3. Mitä voit tehdä houkuttelevien tilanteiden suhteen ennen kuin olet mennyt liian pitkälle?
4. Miksi on niin tärkeä olla toisten hyväksymä?
5. Mitä vaaroja on siinä, että haluaa toisten hyväksyntää?
6. Millaisia stressaavia asioita olet kokenut uskosi tähden?

Lopetus

Lue tai kerro omin sanoin seuraava kertomus:

Benjamin Franklin oli hyvin utelias ja luova ja siksi häneltä pulppusi aina uusia ideoita, keksintöjä ja ratkaisuja. Ihmiset eivät aina hyväksyneet hänen omituisia, uusia ideoitaan. Kerran Benjamin Franklin kertoi naapureilleen, että vihannekset ja hedelmät kasvaisivat paremmin, jos peltoon laitettaisiin kalkkia. Kukaan ei uskonut häntä. Jotkut nauroivat. Monet olivat saaneet tarpeekseen Benjamin Franklinistä.

Kun Benjamin Franklin huomasi, ettei hän pystynyt vakuuttamaan ketään kokeilemaan teoriaansa, hän lakkasi puhumasta peltojen kalkitsemisesta. Tuli kevät. Kaikilla oli kiire peltotöissä. He kyntivät ja kylvivät siemeniä pellolle ja puutarhaan. Myös Benjamin meni omalle pellolle kylvämään siemeniä. Mutta hän teki muutakin. Siihen osaan peltoaan, joka oli päätien varrella, hän kirjoitti joitakin kirjaimia maahan sormellaan ja levitti kalkkia kirjaimiin.

Joitakin viikkoja myöhemmin siemenet Benjaminin pellolla alkoivat orastaa. Ohitse kulkevat naapurit näkivät hämmästykseseen muita oraita kirkaamman vihreät alut, jotka muodostivat sanat: "Tässä on kalkkia."

Pyydä nuoria ehdottamaan, miten he voisivat käyttää toiminnan ja sanojen tehokeinoa elämässään.

Fylvia Fowler Kline