

## YKSILÖLLISYYS

**Avaintekstit:** Snl. 4:23; 20:11; Jes. 41:9-10; 49:15-16; Matt. 10:30; 1 Kor. 15:33; 2 Kor. 5:17; 7:1; Fil. 1:6; 4:13; Kol. 3:17; 1 Tess. 4:4; 1 Piet. 2:1.

### Tavoitteet

Nuori:

1. oppii soveltamaan 2 Kor. 7:1 tekstiä.
2. oppii arvostamaan enemmän ihmisten erilaisuutta.
3. osaa selittää, miksi on tärkeää antaa Jumalan vaikuttaa hänen luonteeseensa.

### Tarvittavat materiaalit

Paperia ja kyniä, teippiä, 4 arkkia värillistä paperia, liitutaulu (tai fläppitaulu, tms).

### Johtajalle

Olemme kaikki erilaisia. Jumala on tehnyt meistä erilaisia. Kaikessa viisaudessaan Jumala suunnitteli meistä ainutlaatuisia ja jokaisella meistä on tärkeä tehtävä Jumalan suunnitelmissa tälle maailmalle. Jumalan armosta voimme löytää todellisen itsemme ja mitä meistä voi Hänen hoidossaan tulla. Rohkaise nuoria löytämään itsestään heidän ainutlaatuiset piirteensä ja iloitsemaan erilaisuudesta nuorten parissa.

### Aloitukset

- A. Jaa nuoret pareihin. Pyydä pareja kertomaan toisilleen lempiväriä, -ruokansa, -kirjansa, -laulunsa, jne., sekä kertomaan, miksi pitävät niistä.
- B. Valitse neljä Raamatun henkilöä, esim. Simson, Pietari, Ester ja Maria. Kirjoita kukin nimi eri paperille ja teippaa paperit seinälle. Pyydä nuoria menemään sen nimen luo, johon he voivat samaistua. Kun he ovat vielä nimen edessä, pyydä heitä kertomaan, miksi valitsivat juuri sen henkilön. Kirjoita taululle nuorten mainitsemia syitä. Keskustelkaa annettujen henkilöiden eroista ja miten Jumala käytti kutakin eri tehtäviin.
- C. Lue seuraava vapaa lainaus nuorille: ”Eenok... eli korruptoituneella aikakaudella, jolloin kaikkialla oli moraalittomuutta; silti hän koulutti ajatuksensa palvelemaan Jumalaa ja rakastamaan puhtautta... Eenok kohtasi kiusauksia niinkuin mekin. Häntä ympäröivä yhteiskunta ei ollut sen ystävällisempi Jumalan mielen mukaisuudelle kuin meitä ympäröivä yhteiskuntakaan. Hänen hengittämänsä ilmapiiri oli synnin ja korruption saastuttama niinkuin meidänkin; silti hän eli pyhää elämää” (Testimonies for the Church, vol. 2, s. 122). Pyydä nuoria tunnistamaan mahdollisia perimän tai ympäristön aiheuttamia negatiivisia vaikutuksia yksilön kehitykselle. Tehkää niistä luettelo taululle ja keskustelkaa, mitkä niistä vaikuttavat eniten.

### Sanaan uppoutuminen

- A. Pyydä vapaaehtoista lukemaan 2 Kor. 7:1. Anna jokaiselle paperia ja kynää. Jaa liitutaulu kuuteen sarakkeeseen. Kirjoita sarakkeiden otsikoiksi seuraavat: Kuva; Merkitys; Ei merkitse; Hyödyt; Ongelmat; Miten saavuttaa se. Pyydä nuoria tekemään paperilleen samat sarakkeet ja täyttämään ne seuraavasti:
  - Piirrä jakeesta kuva ensimmäiseen sarakkeeseen.
  - Ilmaise jakeen merkitys toiseen sarakkeeseen.
  - Kirjoita, mitä jae ei tarkoita kolmanteen sarakkeeseen.

- Luettele neljänteen sarakkeeseen, mitä hyötyä tai mitä etuja jakeessa on.
- Kirjoita viidenteen sarakkeeseen, mitä ongelmia jakeeseen liittyy.
- Kirjoita kuudenteen sarakkeeseen, miten jakeen asiat voi saavuttaa.

Anna 10 minuuttia aikaa täyttää taulukko. Pyydä vapaaehtoisia kertomaan vastauksistaan.

- B. Jaa nuoret 4 hengen ryhmiin. Pyydä ryhmiä lukemaan ja keskustelemaan 2 Kor. 7:1 tekstistä ja esittämään sitten roolitalanteen esimerkkinä, miten tämän jakeen voi elää – miten se voisi käytännössä tulla esiin. Keskustelkaa sitten jokaisen ryhmän esityksestä ja miten ne liittyvät nuorten todelliseen elämään.

### **Kysymyksiä keskusteltavaksi**

1. Joskus on vaikeaa olla erilainen. Miksi on tärkeää olla aina uskollinen itselleen?
2. Miten voit kontrolloida vaikutuksia, joita ympäristölläsi on sinuun?
3. Luonnetyypeillä on eri vahvuudet ja heikkoudet. Onko mikään luonnetyyppi toista parempi?
4. Kuvaile kuka olet ja mikä tekee sinusta ainutlaatuisen.
5. Kun Jumala ottaa elämäsi hallintaansa, tekeekö Hän sinusta aivan eri ihmisen vai ohjaako Hän elämäsi suunnan uudeksi? Muuttuuko persoonasi? Perustele vastauksesi.
6. Mitä voit tehdä, jotta hyväksyisit paremmin erilaisuuden toisissa ihmisissä?

### **Lopetus**

Muodostakaa ympyrä niin, että ystävykset eivät istu vierekkäin. Pyydä jokaista kertomaan jotakin myönteistä hänen oikealla puolellaan istuvan henkilön luonteesta sekä kertomaan, miten tuo piirre eroaa hänen omista luonteenpiirteistään. Kun tämä tehtävä on suoritettu, pyydä nuoria rukoilemaan pareittain toistensa puolesta.

*Sandra Araujo-Delgado*