

# Sapatti 20

## YSTÄVYYS

**Avaintekstit:** Ruut. 1:16-17; 1 Sam. 18:1; Snl. 17:17; 18:24; 1 Kor. 13; Jaak. 1:19.

### Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää ja osaa soveltaa raamatullisia ohjeita ystävyysuhteisiin.
2. ymmärtää kommunikoinnin merkityksen hyvässä ystävyysuhteessa.
3. tutkii Raamatun esimerkkejä ystävydestä.

### Tarvittavat materiaalit

Paperia, kortistikortteja, lyijykyniä, työpaikkailmoituksia ja ansioluetteloita, aikakauslehtiä tai tuotekuvastoja, kartonki tai paperiarkki julisteelle, saksia, liimaa, liitutaulu.

### Johtajalle

Ystävyysuhde on yksi tärkeimpiä asioita teini-ikäisen elämässä. Hyvä ystävyysuhde voi vahvistaa hengellisesti ja auttaa perustamaan hyvän pohjan kristilliselle elämälle. Huono ystävyysuhde tänä kriittisenä aikana voi tuhota nuoren tulevaisuuden. Kun valmistaudut pitämään tätä nuortenluokkaa, muista, että Raamatun ohjeet ystävydestä auttavat nuoria tekemään joitakin elämänsä tärkeimmistä päätöksistä. Moni Raamatun ohje siitä, kuinka kohdella toisia (esim. 1 Kor. 13), soveltuu ystävyysuhteen muodostamiseen ja ylläpitämiseen.

### Aloituis

A. Pyydä vapaaehtoisia vastaamaan kysymykseen: Mikä on paras asia, jonka joku ystävä on tehnyt sinulle?

B. Pyydä nuoria laatimaan listan parhaan ystävänsä ominaisuuksista. Kirjoita vastaukset näkyviin liitutaululle tai vastaavalle. Jotkut seuraavista tulevat varmasti esiin: kannustava, uskollinen, luottavainen, hyvä kuuntelija, hyväksyy, luotettava/pitää salaisuudet omana tietonaan, empaattinen. Pyydä seuraavaksi nuoria arvioimaan itsensä näiden ominaisuuksien suhteen. Voit valmistaa paperiarkeille taulukon, johon kirjoitetaan mainitut ominaisuudet ja asteikko nollasta viiteen (0 – ei ollenkaan kyseistä ominaisuutta, 5 – erittäin paljon kyseistä ominaisuutta). Keskustelkaa Daavidin ja Jonathanin sekä Ruutin ja Naomin välisestä ystävydestä.

C. Löydämme ystävämme yleensä samasta sosioekonomisesta ryhmästä ja kulttuuriryhmästä kuin missä itse olemme kasvaneet. Siinä ei ole sinänsä mitään väärää, mutta jäämme helposti paitsi kulttuurien ja ikäluokkien välisestä rikastuttavasta kokemuksesta ja rajoitamme henkilökohtaista kasvuamme. Lukekaa ääneen Joh. 15:14-17. Kun Jeesus oli kutsunut opetuslapsiaan ystävikseen, Hän haastoi heidät menemään ja saamaan lisää ystäviä tai opetuslapsia. Hän ohjaa heitä menemään ja tuottamaan hedelmää.

Anna jokaiselle nimilappu, jossa lukee jotain seuraavanlaista:

Janne, 15, asuu maaseudulla.

Antti, 15, asuu maaseudulla.

Ruut, 14, on innokas tenniksen pelaaja.

Assi, 13, pelaa tennistä ja heillä on kotona oma tenniskenttä.

Vili, 16, ajattelee, että Ari ei voi tehdä mitään väärää.

Ari, 17, pitää Viliä hyvin ajattelevana ja idearikkaana.

Veeti, 14, oli kesäleirillä Kallioniemessä.

Joni, 13, tykkäsi olla Kallioniemen leirillä.

Pyydä nuoria kiertämään toistensa luona, lukemaan nimilaput ja päättämään, kenestä tulisi hänen paras ystävänsä. Keskustelkaa seuraavista:

- Miksi valitsit juuri sen henkilön, jonka valitsit?
- Etkö löytänyt ystävää? Jos et, niin miksi?

Joskus samat harrastukset ja kokemukset vetävät ihmisiä yhteen, toisaalta taas sanotaan, että vastakohtat täydentävät toisiaan.

- D. Jaa nuoret kolmen hengen ryhmiin. Pyydä yhtä jokaisesta ryhmästä kertomaan jostakin, mitä tekee mielellään tai miten oppi tuntemaan Jeesuksen ja kristillisen elämän. Toisen henkilön tehtävä on kuunnella intensiivisesti ja yrittää sitten toistaa kaikki, mitä kerrottiin. Kolmannen henkilön tehtävänä on kuunnella, mitä alkuperäisestä kertomuksesta unohtui toisen henkilön kertomana. Lopuksi kertomuksen kertoja arvioi kuuntelivatko kaksi muuta alkuperäistä kertomusta todella vai eivät. Jokaiselle nuorelle tulisi antaa mahdollisuus kertoa oma kertomuksensa, olla kuuntelijana ja tarkkailijana. Keskustelkaa seuraavista:
- Kun rikas nuori mies lähestyi Jeesusta, kuunteliko Jeesus häntä? Miksi tai miksi ei?
  - Ymmärsikö nuori mies, mitä Jeesus sanoi, vai valkeniko asia hänelle vasta ajan kanssa? Perustelee.
  - Halusiko nuori mies kuunnella Jeesusta vai halusiko hän vain hyväksyntää jo aloittamalleen suunnalle? Perustelee.

### Sanaan uppoutuminen

- A. Jaa nuoret kahteen ryhmään. Pyydä jokaista yhdessä ryhmässä kirjoittamaan ”Etsitään ystävää” –mainos sanomalehtien työpaikkailmoitusten tyyliin (tuo esimerkkejä työpaikkailmoituksista, joissa luetellaan työntekijältä vaaditut ominaisuudet, jne.). Pyydä nuoria toisessa ryhmässä kirjoittamaan ”ystävän ansioluetteloja” itselleen – mitä ominaisuuksia ja kokemuksia heillä olisi tarjottavana, jos he hakeutuisivat jonkun ystäväksi (tuo avuksi esimerkkejä ansioluetteloista). Jokaisen tulee sisällyttää mainokseensa tai ansioluettelonsa vähintään kolme Raamatunjaetta, jotka ilmaisevat ominaisuuden, joka on Jumalan näkökulmasta tärkeä olla ystävässä.

Kun kaikki ovat valmiita, pyydä muutamia vapaaehtoisia kertomaan, mitä he kirjoittivat. Voitte pitää hauskaa yhdistämällä mainoksia ja ansioluetteloita. Ehkäpä jotkut löytävät yllättäen ystäviä! Kiinnittäkää huomio Raamatun teksteihin ja verratkaa ominaisuuksia Jumalan asettamiin vaatimuksiin ystävyysuhteille.

- B. Jaa nuoret 3-4 hengen ryhmiin. Anna jokaiselle kartonki- tai paperiarkki julistetta varten, sakset, liimaa ja pino vanhoja aikakauslehtiä tai tuotekuvastoja. Tehtävänä on yhdistää eri kuvista uusi ihmishahmo, joka kuvaa ihanneystävää, ja nimetä mahdollisimman monta ruumiinosaa vastaavilla hyvän ystävän ominaisuuksilla (esim. kuuntelevat korvat, auttavat kädet, jne.). Julisteeseen kirjoitetaan myös Raamatunjakeita, jotka tukevat valittuja ominaisuuksia. Laittakaa julisteet näkyville ja keskustelkaa niistä.

## Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Keitä hyviä ystäviä Raamattu mainitsee? Mikä teki heidän ystävyystään lujan?
2. Keskustelkaa väitteestä: ”Jos haluat kasvaa kristittynä, parhaan ystäväsi pitäisi olla kristitty.”
3. Raamattu varoittaa ”ryhtymästä epäuskoisten aisapariksi” (2 Kor. 6:14). Yleensä sovellamme tätä tekstiä avioliittoon, mutta koskeeko se myös ystävyysuhteita? Perustelee.
4. Mikä ystävän teko saisi sinut tekemään lopun siitä ystävyysuhteesta? Ovatko omat periaatteesi ja standardisi ystävyysuhteillesi mielestäsi sopusoinnussa Jumalan standardien kanssa? Miksi ovat tai miksi eivät ole?
5. Kumpi on tärkeämpää: löytää oikeanlainen ystävä vai tulla oikeanlaiseksi ystäväksi? Perustelee vastauksesi.
6. Oletko huomannut kenestäkään, miten hänen ystävänsä olisivat muuttaneet häntä joko parempaan tai huonompaan suuntaan? Kerro esimerkkejä, jos voit tehdä sen nolostuttamatta ketään tai osoittelematta ketään ryhmän jäsentä.
7. Mitä nuoret kristityt voivat tehdä, että heidän ystävyysuhteensa toisiin kristittyihin nuoriin olisivat rakentavia ja hengellistä elämää tukevia?
8. Miksi kaikenlaisista asioista keskusteleminen on tärkeää ystävydessä? Voitko olla hyvä ystävä jonkun kanssa, vaikka teillä ei olisi koskaan mitään syvällisiä henkilökohtaisia keskusteluja?

## Lopetus

Jaa kortistokortteja ja pyydä jokaista kirjoittamaan kortille kahden ystävän nimi: yksi joka on kristitty ja jolla on hyvä vaikutus sinuun, ja toinen ystävä, joka ei ole kristitty tai joka ei selvästi ole uskossa. Pyydä nuoria kirjoittamaan kristityn ystävän nimen viereen, mitä he voisivat tehdä tuon ystävän kanssa ystävyysuhteensa hengellisen tason syventämiseksi (esim. rukoilemaan yhdessä, tutkimaan yhdessä Raamattua, jne.). Pyydä heitä kirjoittamaan ei-uskovan ystävän nimen viereen, miten he voisivat todistaa Jeesuksesta tälle ystäväälle. Osana loppurukousta pitäkää hiljainen rukoushetki, jolloin jokainen voi rukoilla noiden kahden ystäväänsä puolesta. Rohkaise nuoria jatkamaan rukoilemista ystäviensä puolesta tulevan viikon aikana.

*Trudy J. Morgan-Cole*