

YSTÄVYYSSUHTEET EI-USKOVIEREN KANSSA

Avaintekstit: Matt. 5:13-16; 9:35-38; Luuk. 15:16-24; Fil. 1:19-20; Kol. 3:12-15; 1 Piet. 3:13-16; 1 Joh. 3:18; 4:19-20.

Tavoitteet

Nuori:

1. Oivaltaa, miten tulla paremmaksi ystäväksi, kun ottaa Jeesuksen mukaan ystävyuteen.
2. Oppii useita tehokkaita vakuuttelun periaatteita.
3. Sitoutuu rukoilemaan ja työskentelemään ei-uskovien ystävien puolesta.

Tarvittavat materiaalit

Yliviivauskyniä, kortistokortteja, lyijykyniä, kannettava tietokone, PowerPoint tai vastaava ohjelma, liitutaulu.

Johtajalle

Eräillä nuorten päivillä dynaaminen puhuja sanoi: ”Kun lentokoneeni nousi Seattlesta, huomasin, että vieressäni istuva henkilö näytti yksinäiseltä, joten aloitin keskustelun hänen kanssaan. Puolisen tuntia myöhemmin kun aloimme lähestyä Portlandia, sain rukoilla uuden ystäväni puolesta, joka halusi antaa elämänsä Jeesukselle.”

Puhujaa kuunnellessaan eräskin nuori ajatteli, Okei, hieno juttu, mutta kerro nyt, miten minä voin tehdä saman työkaverini kanssa, joka on samassa McDonaldsissa töissä kuin minä. Tuollaiset lentokonekeskustelut ja dynaamiset puhujat ovat aika harvinaisia. Tarvitsemme käytännön vinkkejä, miten kertoa uskostamme luonnollisilla, tahdikkailla ja Jeesus-keskeisillä tavoilla.

Aloitukset

A. Jaa nuoret 2-3 hengen ryhmiin, joissa keskustellaan seuraavista:

- Ajattele aikaa, jolloin olit 10-12-vuotias ja kuvaile parasta ystävääsi tuolloin.
- Kerro, mitkä asiat ystävässäsi saivat sinut haluamaan hänet ystäväksesi.
- Millaisia hyviä puolia (vahvuuksia) itse toit tuohon ystävyys-suhteeseen.

Pyydä vapaaehtoisia kertomaan, millaiset ominaisuudet tekevät ystävyys-suhteen mahdolliseksi. Kirjoita ne liitutaululle näkyviin. Keskustelkaa vielä yhdessä: Mitkä näistä ominaisuuksista voisivat antaa mahdollisuuden kertoa uskosta jollekin toiselle?

B. Piirrä taulukko. Jaa liitutaulu (tms.) viiteen osaan vaakatasossa. Kirjoita vasempaan yläreunaan ”Ei onnistunut” ja oikeaan yläreunaan ”Onnistui”. Jokainen vaakaviiva on asteikko. Kysy: Yritettiinkö sinua kuluneella viikolla saada tekemään, ostamaan tai uskomaan jotakin? Millaisia menetelmiä käytettiin? Kun nuoret mainitsevat käytettyjä menetelmiä, kirjoita ne taulukon keskiosaan yksi kunkin viivan yläpuolelle. Pyydä sitten vapaaehtoisia tulemaan ja merkitsemään rasti viivalle siihen kohtaan, miten tehokkaaksi he arvioivat kyseisen menetelmän. Pyydä nuoria myös perustelemaan, miksi merkitsivät rastin laittamaansa kohtaan. Keskustelkaa seuraavista: Jos sinun tehtäväsi olisi ollut suostutella ja saada toinen tekemään jotakin, olisitko toiminut eritavalla ja miten, jos olisit?

C. Kirjailija ja pastori Tim Timmons huomautti kerran: ”Kun tulemme teologisesta koulutuksesta, jossa meidät on pumpattu täyteen ”kaikilla vastauksilla”, on helppoa saarnata vastauksia ihmisille, jotka eivät kuitenkaan ole kysyneet niiden kysymyksiä. Niin kauan kun en tiedä kysymyksiä, vastauksilla ei ole merkitystä. Ajattelen tehtävästäni näin: Jos en osaa suhtautua maailmaan, maailma ei osaa suhtautua Jumalaan.” (Lähde: *Leadership*, Syksy 1985)

Pyydä nuoria miettimään ja keskustelemaan, millaisiin kysymyksiin ei-uskovat haluavat vastauksia. Kirjaa ajatukset ylös liitutaululle. Kysymykset voivat olla uskontoon tai yleensä elämään liittyviä (esim. Miten selviydyn stressistä? Minne voin mennä, jos tulee ongelmia vanhempien kanssa?)

Sanaan uppoutuminen

A. Kysy etukäteen seurakuntanne pastorilta, sopiiko hänelle, että nuoret työstävät ja esittävät seurakunnalle PowerPoint tyypin ohjelman aiheesta, mitä Raamattu opettaa ystävien saamisesta Jeesukselle. Pyydä jotakuta asiantuntevaa (mieluiten joku nuorista), joka pystyy tuomaan kannettavan tietokoneen, johon on asennettu PowerPoint, mukanaan sapattiaamuna. Tarkoituksena on ensimmäisellä kerralla laatia suunnitelma esitettävälle ohjelmalle. Pyydä nuoria tekemään seuraavien jakeiden pohjalta useita toimintakäskyjä (esim. 1 Joh. 3:18 pohjalta toimintakäsky voisi olla ”Tee kaikesta mitä teet rakkaudentekoja.”) Olisi hyvä, jos jokaista kohtaa seuraisi konkreettinen esimerkki tosielämästä, esim. jonkun nuoren kokemus, joka on osoittanut kunkin toiminnan tehokkuuden tai toimivuuden.
Käytettävät jakeet: Kol. 3:12-15; 1 Piet. 3:13-16; Fil. 1:19-20; 1 Joh. 3:18; 1 Joh. 4:19-20; Matt. 5:13-16; Luuk. 15:16-24; Matt. 9:35-38.

B. Lue ääneen seuraava skenaario: Joku on ehdottanut, että joka adventistin pitäisi olla valmis kertomaan uutishaastattelussa seitsemännen päivän adventistien uskosta siltä varalta, että paikalliskirkkoa kohtaisi joku kriisi (tuhopoltto, itsemurha tai mitä tahansa), joka saisi kirkon uutisotsikoihin. Kuvitellaan, että Mirja Pyykkö tai Maarit Tastula aikoo tehdä ohjelman adventisteista, jossa hän suunnittelee ottaa esille ADRA:n toimintaa, haastatella kirkon johtajia David Koreshin tapauksesta (Waco, USA) ja sitten hän aikoo haastatella adventistinuoria selvittääkseen, kuinka hyvin he ymmärtävät adventismin perusasioita.
Lukekaa 1 Piet. 3:15.

Jatka skenaariota: Huomatkaa, että Pietari sanoo, että meidän tulisi olla valmiit kertomaan *toivomme* perustasta – ei ainoastaan *totuudesta*. Haastattelija tulee kysymään, mikä erottaa adventistit muista kristityistä. Muutaman minuutin ajan, käytäkää Raamatunjakeita, -kertomuksia tai mitä tahansa osoittamaan, miten seuraavat aiheet antavat sinulle *toivoa*: kuolema, sapatti, terveet elämäntavat, tutkiva tuomio (Jeesuksen tuloa edeltävä tuomio). Pyydä vapaaehtoisia kertomaan havainnoistaan, kun nuoret ovat saaneet ensin pohtia aihetta riittävän kauan.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Lukekaa ääneen Matt. 9:35-36. Miettikää, mitä sana ’säälä’ tarkoittaa. Miksi Jeesuksen tuli ihmisiä säälä? Mitä elämässäsi pitäisi tapahtua, että sinä tuntisit samanlaista säälä?
2. Lukekaa Matt. 9:36. Miettikää esimerkkejä nykymaailmasta, millä tavoilla ihmiset nykyisin ovat nääntyneitä ja hyljättyjä niin kuin lampaat ilman paimenta?
3. Lukekaa Kol. 3:12. Nimeä joku tuntemasi henkilö, jota pidät myötätuntoisena ja kerro esimerkkejä, miten se on näkynyt.
4. Oletko koskaan yrittänyt vaikuttaa johonkin ihmiseen, niin että hän hyväksyisi Jeesuksen Herranaan? Kerro siitä, jos haluat. Toiko mikään asia siinä kokemuksessa sinulle hyvän mielen? Entä ikävän mielen? Miksi? Mitä opit kokemuksestasi? Jos tekisit sen uudestaan, mitä tekisit eri tavalla?
5. Lukekaa 1 Piet. 3:13-14. Oletko koskaan joutunut kärsimään vanhurskauden tähden? Miltä se tuntui? *Tiesikö* se henkilö, että hän vainosi tai kiusasi sinua uskosi tähden? Syntyikö siitä tilanteesta mitään hyvää?
6. Lukekaa Fil. 1:19-20. Ajattele jotakuta tuntemaasi, jota pidät rohkeana (nimeä mainitsematta). Onko se hyvää rohkeutta vai huonoa rohkeutta? Mitä eroa niillä on? Mitä sydämässäsi pitäisi tapahtua, jotta olisit rohkea Jeesuksen vuoksi?

Lopetus

Jaa kortistokortteja (tai paperilappuja) ja kyniä. Pyydä jokaista kirjoittamaan ainakin yhden tuntemansa henkilön nimi, jonka tarvitsisi oppia tuntemaan Jeesus, sekä kirjoittamaan, miten voisi konkreettisesti syventää ystävyystään kyseisen henkilön kanssa. Rohkaise nuoria kantamaan korttia (tai lappua) mukanaan, esim. Raamatun välissä tai lompakossaan, muistuttamassa esirukouksen tarpeesta.

Maylan Schurch