

Sapatti 23

LUOVUUS

Avaintekstit: 1 Moos. 1:26; 12:1-9; 2 Moos. 2:1-10; 1 Sam. 3:1-18; 17:8-10, 32-51; Ps. 51:10; Saarn. 11:1-2, 4-6; Jes. 65:17, 21-23; Daniel 1:1-17; Joonas 4:1-11; Matt. 12:9-14; 14:22-32; 22:15-22; 25:14-30; 26:6-13; Mark. 2:23-27; 11:27-33; 12:41-43; Luuk. 6:6-11; 2 Kor. 5:17-19; Ef. 4:7-16; Ilm. 21:1-5.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että kaikki luovuus tulee Jumalalta ja luovuutta on monenlaista.
2. oppii arvostamaan omaa luovuuttaan, joka on Luojamme heijastumaa.
3. päättää luovuttaa oman luovuutensa Jumalan käyttöön.

Tarvittavat materiaalit

Paperilautasia, mukeja, pillejä, villaa, paperia, saksia, liimaa, mitä tahansa askartelumateriaalien jäännöksiä, pehmeä pallo, tyhjä limsatölkki, laulukirja, pussillinen kuivia puunlehtiä, seteliraha, haarukka, kyniä.

Johtajalle

Kun Jumala loi maailman ja ihmisen, Hän oli hyvin luova. Hänen luomistöissään näemme älykkyyttä, järjestystä, moninaisuutta, monimutkaisuutta, yksinkertaisuutta, harmoniaa ja kauneutta. Kaikki nämä ominaisuudet annettiin myös ihmisille, jotka tehtiin Jumalan kuvaksi. Nämä ominaisuudet ilmenevät sekä jumalallisessa että inhimillisessä luovuudessa.

Aloituis

- A. Tuo tarjolle monenlaisia materiaaleja, esim. paperilautasia, mukeja, pillejä, villaa, paperia, saksia, liimaa ja mitä tahansa askartelutarvikkeita löydätkin. Anna nuorille mahdollisuus käyttää luovuuttaan ja tehdä jotakin näistä tarvikkeista viidessä minuutissa. He voivat työskennellä yksittäin tai pareittain. Anna nuorille myös mahdollisuus selittää, mitä he ovat saaneet aikaan.

Jokaisella ihmisellä on hieman erilainen näkökulma maailmaan. Jumala loi meistä erilaisia ja antoi meille erilaista luovuutta. Viittaa nuorten tekemiin erilaisiin luomuksiin ja puhu rohkaisevasti jokaisesta työstä ja kuinka se heijastaa Jumalan luovuutta.

- B. Heitä pallo yhdelle nuorelle. Pyydä häntä nimeämään jokin luova kyky ja sitten heittämään pallon jollekin toiselle, joka sanoo jonkin toisen luovan kyvyn. Jatkaa, kunnes jokainen on saanut mahdollisuuden osallistua. Sano, että harjoituksen tarkoituksena on nähdä, kuinka nopeasti kukin saa pallon siirtymään seuraavalle. Voit ottaa aikaa. Kysy, keksivätkö he toista tapaa pallon siirtämiseen, niin että harjoitus tapahtuisi nopeammin. (Yksi tapa on muodostaa rivi ja laittaa kädet valmiiksi pallon kiinniottamista varten.) Jumala auttaa meitä käyttämään luovuuttamme, että keksimme ratkaisuja missä tahansa tilanteessa.
- C. Eräs kuuluisa psykiatri on sanonut: ”Luovuus tarkoittaa uuden asian löytämistä.” Se merkitsee myös valmiutta kokeilla, ottaa epäonnistumisen riski ja ehkä menettää asian hallintaa. Luovat ihmiset kokeilevat ideoita, jotka voivat vaikuttaa vähän hulluilta. Tähän ei tarvita erityisiä lahjoja. Tarvitsee vain oppia ajattelemaan uudella tavalla.

Näytä seuraavia esineitä yksi kerrallaan ja kysy: ”Mitä luovaa ja uutta tällä voisi tehdä, mikä toisi kunniaa Jumalalle?” Pyydä nuoria luettelemaan kolme vaihtoehtoa.

Tyhjä limsatölkki

Pussillinen kuivattuja puunlehtiä

Laulukirjasta joku tietty laulu

Seteliraha

Sanaan uppoutuminen

- A. Tuo esiin, että Jeesus joutui käsittelemään hankalia ihmisiä ja vaikeita tilanteita monta kertaa. Hän reagoi tilanteisiin hyvin luovalla tavalla. Hän ei kritisoinut ja tuominnut, vaan kasvatti. Tutkikaa ryhmissä seuraavia esimerkkejä Raamatusta, yksi tai kaksi tekstiä ryhmää kohden.

Matt. 12:9-14 Mark. 11:27-33
Matt. 22:15-22 Luuk. 6:6-11
Mark. 2:23-27

Pyydä nuoria keskustelemaan seuraavista:

- Miksi fariseukset ajattelivat saaneensa Jeesuksen ansaan? Mistä oli kyse?
- Miten Jeesus vastasi?
- Mitä Jeesuksen vastaus opettaa meille luovuudesta?

Anna noin 10 min aikaa Raamatun lukuun, pohdintaan ja keskusteluun. Miettikää vielä yhdessä, miten näitä luovia periaatteita voisi soveltaa erilaisiin tilanteisiin.

- B. Pyydä vapaaehtoisia kuvailemaan aikoja, jolloin he kokivat jotkut tilanteet oudoiksi tai epä mukaviksi tai eivät oikein tienneet, mitä niissä olisi pitänyt tehdä. Elämässä on usein tällaisia tilanteita. Raamatun henkilöilläkin oli kokemusta niistä ja voimme oppia heidän luovuudestaan. Tutkikaa ryhmissä seuraavia tekstejä (esim. yksi teksti kullekin ryhmälle):

2 Moos. 2:1-10 (Mirjam) Matt. 14:22-32 (Pietari)
1 Sam. 3:1-18 (Samuel) Matt. 26:6-13 (Maria)
1 Sam. 17:8-10, 32-51 (Daavid) Mark. 12:41-43 (Leski)
Daniel 1:1-17 (Daniel)

Keskustelkaa ryhmissä seuraavista kysymyksistä:

- Mihin tilanteeseen tekstin henkilö on joutunut?
- Mikä tässä tilanteessa on epätavallista/hankalaa?
- Miten hän selvitti tilanteen?
- Millainen voisi olla vastaava tilanne nykyaikana?
- Mitä tällaisessa tilanteessa voi tehdä?

Pyydä ryhmiltä yhteenveto heidän keskustelustaan. Pohtikaa yhdessä vielä vaihtoehtoisia vastauksia ja sovelluksia.

- C. Jakautukaa neljään ryhmään. Jokaisessa ryhmässä luetaan Matt. 25:14-30. Kolmelle ryhmälle annetaan alla olevat kysymykset palvelijoille ja yhdelle ryhmälle isännän kysymykset.

Palvelijat:

- Miten isäntä suhtautui palvelijoihinsa?
- Miten he käyttivät luovuuttaan?
- Miten heidän isäntänsä olisi mahtanut reagoida, jos heidän yrityksensä olisivat tuottaneet voiton sijasta tappiota?

Isäntä:

- Miten palvelijat suhtautuivat herraansa?
- Oliko hän oikeudenmukainen, kun antoi jokaiselle eri määrän? Perustele.
- Miten hän olisi mahtanut reagoida, jos palvelijoiden yritykset olisivat tuottaneet voiton sijasta tappiota?

Pyydä vapaaehtoisia jokaisesta ryhmästä kertomaan heidän vastauksensa.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miten määrittelisit luovuuden?
2. Lukekaa 1 Moos. 1:26-27. Miten tieto siitä, että sinut on luotu Jumalan kuvaksi, vaikuttaa käsityksiisi omista luovista kyvyistäsi?
3. Miksi henkilölle, jolla oli jo monia talenteja, annettiin vielä yksi ylimääräinen talentti?
4. Miten voimme kasvattaa luovuuttamme?
5. Millä tavoin saatamme olla kuin se palvelija, joka hautasi talenttinsa?
6. Millainen vaikutus luovuutemme tukahduttamisella on meihin yksilöinä?
7. Onko sinulla joku luova roolimalli tai neuvonantaja? Miten hän auttaa sinua? Miten voit olla roolimalli tai neuvonantaja toisille?

Lopetus

Anna jokaiselle paperilappu. Pyydä heitä kirjoittamaan nimensä ylälaitaan ja antamaan lapun viereiselle henkilölle. Tämä kirjoittaa paperille yhden luovan asian, jota hän arvostaa henkilössä, jonka nimi on paperilla. Kierrättäkää paperit kaikilla, kunnes ne saapuvat takaisin oikealle henkilölle. Anna hetki aikaa lukea, mitä toiset ovat paperille kirjoittaneet. Kysy, olivatko he yllättyneistä mistään kohdista. Rohkaise nuoria antamaan luovuutensa Jumalan käyttöön. Päättäkää rukoukseen.

Audrey Andersson