

# Sapatti 26

## KOULUTUS

**Avaintekstit:** Ps. 19:7; 32:8; 111:10; Snl. 1:6-9; 16:9, 16; 1 Kor. 1:20; 2:16; Jaak. 1:5.

### Tavoitteet

Nuori:

1. tutkii, miten koulutus varustaa ihmisiä nykyelämää varten.
2. oppii selittämään, miten viisaus ja tieto eroavat toisistaan.
3. oppii kertomaan, miksi suhteemme Jumalaan tulisi olla tärkein kasvatuksellinen tavoitteemme – ja myös tärkein työväline.

### Tarvittavat materiaalit

Kyniä, paperia, liitutaulu.

### Johtajalle

Useimmille nuorille koulunkäynti vie suuren osan elämästä. Tällä kertaa keskitymme viisauden ja tiedon eroihin ja kummankin tuomiin etuihin. Tarkoituksena on myös rohkaista nuoria ajattelemaan opintojensa suuntaa. Korostamme Jumalasta lähtevää viisautta, joka on perustana hyvälle valinnoille, menestykselläkin opinnoille ja tyydytystä antavalle uralle.

### Aloituis

A. Kirjoita seuraavat kysymykset taululle tai monista ne papereille:

- Miksi tämä henkilö tarvitsee kouluopetusta?
- Mitä erityistä tietoa hän tarvitsee?
- Miksi tämä henkilö tarvitsee viisautta Jumalalta?
- Miten jumalallinen viisaus voi auttaa häntä suoriutumaan työstään paremmin?
- Miten se voi auttaa häntä olemaan onnellisempi?

Pyydä nuoria muodostamaan pienryhmiä ja anna jokaiselle ryhmälle yksi seuraavista ammateista keskusteltavaksi. Pyydä heitä vastaamaan annettuihin kysymyksiin tämän ammatinharjoittajan suhteen.

lääkäri	rekkakuski	sosiaalityöntekijä	palomies
lakimies	sairaanhoitaja	hammaslääkäri	putkimies
metsänhoitaja	talonmies	automekaanikko	opettaja
sähköasentaja			

Kun ryhmillä on ollut riittävästi aikaa keskustella, pyydä heitä kertomaan vastauksensa.

B. Kirjoita liitutaululle kaksi otsikkoa: 'Viisaus' ja 'Tieto'. Pyydä nuoria keksimään sanoja tai lauseita, tai jopa henkilöiden nimiä, jotka he liittävät näihin sanoihin. Korosta, että molempia tarvitaan, viisautta ja tietoa. Listalla voi olla jotakin seuraavista:

#### Tieto

faktat  
tiede  
yksityiskohtia  
miten asiat tai laitteet toimivat  
Albert Einstein  
Stephen Hawking (agnostikko ja filosofi, jolla paljon tietoa)

#### Viisaus

etiikka  
oikeita valintoja  
arvoja  
tärkeysjärjestykset  
Äiti Teresa  
Ellen White (vähän muodollista koulutusta, mutta paljon Jumalalta saatua viisautta)

C. Jaa luokka kahteen ryhmään ja jaa jokaiselle paperia. Ryhmiä voi olla enemmänkin (4, 6 tai 8), jos nuoria on paljon. Anna ryhmille seuraavat tehtävät.

- Kirjoittakaa sanoja tai lauseita, jotka kuvaavat ”maailman älykkäimmän ihmisen” piirteitä.
- Kirjoittakaa sanoja tai lauseita, jotka kuvaavat ”maailman viisaimman ihmisen” piirteitä.

Kun ryhmät ovat valmiita, kirjatkaa vastaukset liitutaululle. Keskustelkaa sitten seuraavista:

- Mitä yhtäläisyyksiä älykkäimmällä ja viisaimmalla ihmisellä havaitaan?
- Mitä eroja niillä on?

Tuo esiin, että älykkyys ja viisaus eivät ole sama asia. Erittäin älykkäiltäkin ihmisiltä voi puuttua viisautta käyttä älykkyyttään hyvin ja he saattavat elää elämäänsä tavalla, joka ei ole viisasta. Toisaalta viisaus on Jumalan lahjaa ja se on tarjolla kaikille – henkilön älykkyystasosta riippumatta.

## Sanaan uppoutuminen

A. Anna seuraavat kysymykset pienryhmissä tutkittavaksi, yksi kysymys kullekin ryhmälle.

- Miksi minun pitäisi saada viisautta? Ks. Snl. 3:13; 8:11; 10:21; 19:8; Saarn. 2:13; 7:12; 9:16, 18.
  - Mitä viisaus on? Ks. 5 Moos. 4:5-6; Job 28:28; Ps. 111:10; Snl. 9:10; 15:33; Jaak. 3:17
  - Mistä viisaus tulee? Ks. Job 11:6; 12:12; Ps. 19:7; Snl. 2:6; 11:2; 2 Tim. 3:15; Jaak. 1:5.
- Pyydä vapaaehtoisia eri ryhmistä kertomaan havainnoistaan. Keskustelkaa sitten, mitä kukin voi tehdä jakaakseen viisautta toisille?

B. Ihmissuhteet kiinnostavat nuoria. Jumalan Sana tarjoaa paljon viisautta koskien ihmisten välistä kanssakäymistä. Se on vapaasti tutkittavissa kaikille, jotka vain haluavat lukea Raamattua ja pyytää Jumalalta apua. Esittäkää roolileikkinä tai vain lukekaa ääneen seuraavat tilanteet. Lukekaa ääneen myös tilanteita seuraavat Raamatun kohdat. Keskustelkaa, mitä viisas ihminen tekisi kussakin tapauksessa ja miksi. Korosta, että viisas ratkaisu jokaiseen tilanteeseen löytyy Jumalan Sanasta.

Tilanne: Kun rupattelette ystäväsi kanssa, keskustelu kääntyy koulutoveriinne, joka ei ole kovin suosittu. Yksi ystävästäsi sanoo ikävän kommentin tästä henkilöstä. Toiset myötäilevät ja sanovat lisää piikikkäitä huomautuksia kyseisestä nuoresta.

Lukekaa: Jaak. 3:17; Kol. 4:6.

Keskustelkaa: Mitä sinun pitäisi tehdä? Miten voisit kääntää keskustelun positiivisemmaksi?

Tilanne: Olet osa-aikaisena työntekijänä kaupassa. Yhtenä päivänä pomosi pyytää sinua sivuun ja kertoo asiakkaan valittaneen sinusta. Hän kertoo mitä teit väärin ja selittää, miten sinun pitäisi seuraavalla kerralla toimia.

Lukekaa: Snl. 1:7; 9:8-9.

Keskustelkaa: Miten reagoit?

Tilanne: Mietit, minne hakisit opiskelemaan. Lähin adventistikoulu on 500 km päässä, tavallinen koulu olisi samassa kaupungissa, missä asut.

Lukekaa: Ps. 111:10; Snl. 9:10; 1 Kor. 10:31.

Keskustelkaa: Mitkä koulutuksen piirteet ovat sinulle kaikkein tärkeimpiä? Mitä näissä kouluissa olisi sellaista, jota toisessa ei ole?

Tilanne: Paras ystäväsi on uskonut salaisuuden sinulle koskien hänen henkilökohtaista ongelmaansa. Tiedät yksityiskohtia, joita kukaan muu ei tiedä. Toiset ystäväsi puhuvat tästä henkilöstä ja hänen ongelmastaan. He ihmettelevät, miksi hän on viime aikoina käyttäytynyt eri tavalla kuin yleensä.

Lukekaa: Snl. 17:28; Saarn. 3:7.

Keskustelkaa: Mitä paras ystäväsi haluaisi sinun tekevän tässä tilanteessa? Miten olisi viisasta toimia?

### **Kysymyksiä keskusteltavaksi**

1. Miten voit tulla viisaammaksi, jos kasvat uskossasi lähemmäs Jumalaa?
2. Millaisen todistuksen tarvitsisit, että voisit uskoa Jaak.1:5 tekstissä annettuun Jumalan lupaukseen?
3. Mitä luulet, miksi Raamattu, ja erityisesti Sananlaskujen kirja, sisältää niin paljon viisautta koskien ihmisiä ja heidän välisiä suhteitaan?
4. Miksi kannattaa opiskella ja kouluttaa itseään?
5. Tee lista asioista, jotka ovat mielestäsi tärkeimpiä uravalintaa miettiessä.
6. Kuvittele, että olet jo 80-vuotias. Millaisia tavoitteita olisit halunnut saavuttaa elämäsi aikana? Miten koulutus liittyy näihin tavoitteisiin?
7. Miten tieto ja usko voivat joskus toimia toisiaan vastaan?

### **Lopetus**

Laatikaa ryhmänä kirje, jonka Jumala ehkä haluaisi kirjoittaa teille tämän opintotuokion aiheesta. (Pitäkää ensin aivoriihi ideoiden tuottamiseksi.) Kirjoittakaa siihen pääkohdat, joita ajattelette Hänen haluavan kertoa. Muistakaa ilmaista, miten arvokkaita olette Hänelle ja kuinka Hän haluaa teidän olevan onnellisia. Pyydä useita nuoria lukemaan kirje ääneen, niin kuin se olisi kirjoitettu juuri heille – omaa nimeä käyttäen sopivissa kohdissa.

*Sharon E. Wright*