

Sapatti 34

SAPATTI

Avaintekstit: 2 Moos. 20:8-11; Matt. 12:8-12; Mark. 2:27; Luuk. 13:10-16.

Tavoitteet

Nuori:

1. tutkii Raamatun ohjeita sapatista.
2. vertailee omaa sapatin viettoa Jumalan antamaan ihanteeseen.
3. tekee päätöksen, mitä sapatti hänelle henkilökohtaisesti merkitsee.

Tarvittavat materiaalit

Paperia, laulukirjoja, liitutaulu.

Johtajalle

Kuinka usein teemme sapatista päivän, jolloin voimme puuhata kaikkea mitä me haluamme? Yksi päivä tuntuu sulautuvan toiseen. Jos jätämme sapatin huomiotta, emme anna Jumalalle aikaa tulla elämäämme.

”Kiireen ja hengellisen kuivuuden välillä vallitsee suora yhteys. Viemme Jumalalta tilan elämästämme – hänelle ei ole sijaa tehtävien asioiden listallamme. Ei ole energiaa. Ei ole aikaa. Ei sijaa majatalossa. Hämmästyttävä paljastus on se, että Jumala on osannut odottaa tätä ja hän on valmistanut meille viikoittaisen hengähdyspaketin – sapatin. (Chris Blake, *Searching for a God to Love*, s. 215-216)”

Aloituis

- A. Pyydä nuoria muodostamaan pienryhmiä. Kuvitelkaa, että he laativat uutta sanakirjaa ja heidän pitää määritellä siihen sanat 'sapatti', 'lepo' ja 'pyhä'. Kirjoittakaa ryhmien keksimät määritelmät taululle. Vertaillkaa niitä ja keskustelkaa niistä. Koettakaa yhdessä muodostaa annettujen ehdotusten pohjalta yksi määritelmä jokaiselle näistä termeistä. Keskustelkaa vielä, mikä auttoi nuoria keksimään määritelmät. Heidän taustansa? Elämäkokemukset?
- B. Kirjoita keskelle taulua otsikoksi 'sapattipuuhia'. Ympyröi se ja piirrä siihen 10 "auringonsädetä". Pyydä nuoria mainitsemaan mieleen juolahtavia asioita (eli tuottakaa ideoita 'aivoriivissä'), joita sapatissa tehdään. Ne voivat olla positiivisia tai negatiivisia. Kun teillä on ainakin 10 ehdotusta, miettikää yhdessä, mitkä niistä voisi ryhmitellä yhteen ja laittakaa ryhmät sitten tärkeysjärjestykseen.
- C. Jos ymmärtää sapatin tarkoituksen, pystyy arvioimaan seuraavien ehdotusten sopivuuden sapatille. Kirjoita taululle tai monisteiden otsikoksi 'Mitä tehdä sapatina?' ja alaotsikoiksi sanat 'sopiva' ja 'sopimaton'. Lue sitten ääneen seuraavan listan kohdat ja pyydä nuoria päättämään, kumman otsikon alle he laittaisivat kunkin toiminnan. Perheillä on usein hyvin erilaisia mielipiteitä siitä, mitä sapatina sopii tehdä, joten älä tuo vahvasti esiin sitä, mikä mielestäsi on oikein tai väärin. Yrittäkää tunnistaa ehdotuksiin liittyvät periaatteet.
 - itsenäisyyspäivän paraatin seuraaminen tai itsenäisyyspäivän juhlinta
 - vanhainkotivierailu lauluryhmän kanssa
 - moottoripyöräajelu
 - piirustuksen tai maalauksen teko luonnossa
 - ravintolassa syöminen
 - rannalle meno
 - puistoon meno
 - hölkkääminen
 - halkojen hakkaaminen ja pinoaminen vanhalle pariskunnalle

- koko iltapäivän nukkuminen
- ohjelman nauhoittaminen videolle (TV:n ollessa suljettuna)
- ostoksilla käynti
- luonnossa vaeltaminen
- Raamatun tutkiminen ja opettaminen
- kirjallisuuden jakaminen
- kotiläksyjen tekeminen
- kuntosalilla käyminen

Sanaan uppoutuminen

A. Pyydä nuoria tutkimaan ryhmissä Aloitusta osion kohdassa B muodostettuja asiaryhmiä. Anna jokaiselle ryhmälle paperia, Raamattu ja Raamatun sanahakuteos (tai esim. Mikrorabbi tietokoneohjelma käyttöön). Pyydä nuoria katsomaan oman asiaryhmänsä sanat ja etsimään Raamatun tekstejä, jotka liittyvät niihin asioihin. Pyydä nuoria kertomaan löydöistään toisille.

Keskustelkaa seuraavista:

- Olivatko kaikki aivoriihessä tuotetut ajatukset (Aloitusta, kohta B) Raamattuun perustuvia ja relevantteja?
- Jos jotkut eivät olleet raamatullisia, niin miksi ei?
- Mikä oli sinulle tärkein löytö, joka keskustelun aikana tuli esiin?
- Mitä ideoita voisi tai pitäisi muuttaa?
- Miten tätä tehtävää voisi soveltaa arkielämään?
- Onko tämä harjoitus muuttanut näkemystäsi sapatille sopivista puuhista? Miksi tai miksi ei?

B. Tuo mukanaasi Seurakunta Laulaa –kirjoja. Laulakaa useita sapatista kertovia lauluja. Jos teillä ei ole mahdollista saada säestystä lauluille, voitte myös lukea laulujen sanat – kaikki säkeistöt. Voitte koettaa löytää Raamatun tekstejä, joissa kerrotaan samoista asioista kuin laulujen sanoissa. Tehkää taululle luettelo pääajatuksista, joita laulujen sanoittajat ovat halunneet tuoda esille. Etsikää lauluista kohtia, joissa viitataan tapoihin viettää sapatia.

Keskustelkaa seuraavista:

- Millaisia ehdotuksia sapatinvietolle lauluista löytyi?
- Oletko samaa mieltä lauluissa esiintyvien ajatusten kanssa? Miksi olet tai miksi et ole?
- Kuuluuko sinun lempilauluihisi (kirkossa) sapatista kertovia lauluja? Jos ei, niin pitäisikö mielestäsi olla enemmän ja erilaisia lauluja sapatista?
- Mikä vaikuttaa eniten siihen, miten päätät viettää sapatia?

Voiko musiikki vaikuttaa ajatteluusi tai toimintaasi sapatin suhteen? Perustele vastauksesi.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miten arvioisit sapatinviettoasi asteikolla 1 (epäraamatullinen) – 10 (raamatullinen)?
2. Mitä teet mieluiten sapatissasi?
3. Miten haluaisit parantaa sapatinviettoasi?
4. Mikä ratkaisee, mitä teet sapatina?
5. Miten suhtautumisemme sapattiin vaikuttaa käsitykseen Jumalasta?
6. Miten voisit nauttia sapatista nykyistä enemmän?
7. Miltä tuntuisi, jos sapatteja ei olisi ollenkaan?

Lopetus

Tarjota nuorille joitakin ideoita, kuinka saada enemmän irti sapatin levosta. Haasta heitä palvelemaan avun tarvitsijoita, vierailemaan vanhainkodeissa, sairaaloissa tms. laitoksissa tai nauttimaan luonnosta perheen tai ystävien kanssa. Siinä on vain muutama idea. Nuoret voivat miettiä itse lisää. Lukekaa Mark 2:27 ja päättäkää sen jälkeen rukoukseen.

Janya M. Mekelburg