

Sapatti 42

HÄIRITSEVÄT TEKIJÄT

Avaintekstit: Matt. 14:22-33; Luuk. 12:23-34; 14:15-24; 1 Kor. 10:12.

Tavoitteet

Nuori:

1. tunnistaa häiritseviä tekijöitä, jotka suuntaavat hänen huomiotaan pois Jumalasta.
2. löytää luovia tapoja, joiden avulla kohdata hengellistä elämää häiritseviä tekijöitä.
3. oppii, miten Kristus toimi häiritsevien tekijöiden suhteen ja soveltaa joitakin niistä periaatteista omaan elämäänsä.

Tarvittavat materiaalit

Paperia, kyniä, ajastin.

Johtajalle

Eräs mielenkiintoinen ilmiö luonnossa on se, miten lehmälinnut laskevat munansa ainoastaan toisten lintujen pesiin. Tämä on ongelma toisille linnuille, koska lehmälintujen poikaset kuoriutuvat ja kasvavat toisten lintujen poikasia nopeammin. Koska linnuilla on taipumus ruokkia kookkaimpia ja äänekkäimpiä poikasia ensin – koska niistä tulee yleensä terveempiä ja niillä on parhaat selviytymismahdollisuudet – ”hoitoemo” käyttää kohtuuttoman paljon aikaa ja energiaa lehmälinnun hoitamiseen. Aivan kuten lehmälintu häiritsee hoitoemoa hoitamasta sen omia jälkeläisiään, Saatana yrittää monin tavoin tunkeutua hartauselämäämme ja johtaa huomiomme pois Jumalasta.

Aloituis

- A. Valitse johdannoksi yksi kysymys otsikon Kysymyksiä keskusteltavaksi alta. Aloittakaa keskustelu. Sovi etukäteen yhden nuoren kanssa, että hän tulee luokkaan hieman myöhässä, ottaa esiin suositun CD:n ja näyttää sitä muutamalle lähellä istuvalle (myös etukäteen sovittu). Jatka keskustelua kuin mitään ei olisi tapahtunut. Sillä välin nuori ottaa esiin CD soittimen ja alkaa kuunnella CD:tä korvakuulokkeiden kautta. Hän tarjoaa myös toisille mahdollisuuden kuunnella CD:tään. Sitten he häiritsevät lisää alkamalla kommentoimaan kuuntelemaansa musiikkia. Älä kiinnitä heihin mitään huomiota, vaan yritä jatkaa keskustelua, vaikka todennäköisesti useimmat seuraavat jo häiritsijöiden touhuja.

Lopeta keskustelu jossakin vaiheessa ja anna nuorten selostaa, mitä keskustelunne aikana tapahtui. Pyydä nuoria kertomaan, miltä heistä tuntui, kun heidän huomiotaan yritettiin viedä pois keskusteluaiheesta. Täytyikö heidän ponnistella pystyäkseen seuraamaan sitä mitä piti eli keskustelua, vaikka olisi ehkä ollut houkuttelevampaa liittyä CD-porukan juttuihin? Käytä tätä alustuksena keskustelulle hengellistä elämää häiritsevistä tekijöistä.

- B. Jaa nuoret kahteen ryhmään. Anna heille kolme minuuttia aikaa (käytä ajastinta) tuottaa aivoriihessä luettelo asioista, jotka suuntaavat huomiota pois Jumalasta. Pyydä nuoria valitsemaan luettelosta jonkun kohdan ja kertomaan, miten se vaikuttaa nuoriin, jotka yrittävät elää kristillistä elämää. Pyydä vapaaehtoisia kertomaan, miten he ovat onnistuneet selviytymään kohtaamistaan häiritsevistä tekijöistä.
- C. Pyydä kahta henkilöä tulemaan luokan eteen. Ensin toinen heistä lukee Raamatusta kappaleen ja muut nuoret tekevät muistiinpanoja luetun tekstin avainajatuksista. Sitten

toinen henkilö lukee toisen tekstinpätkän, mutta hänen lukiessaan joku seisoo hänen vierellään ja heiluttelee kahta punaista huivia tai jotakin muuta vastaavaa. Pyydä nuoria taas tekemään muistiinpanoja avainajatuksista.

Keskustelkaa sitten toisesta lukemisesta. Jotkut varmasti sanovat, etteivät pystyneet keskittymään kuuntelemiseen. Mikä vaikeutti keskittymistä? Häiritseminen. Mitkä asiat elämässäsi ovat kuin nuo punaiset huivit? Pyydä vapaaehtoisia kertomaan elämänsä 'punaisista huiveista'. Pohtikaa sitten yhdessä eri vaihtoehtoja punaisille huiveille nuorten elämässä. Tuo esiin, että on tärkeää havaita hengellistä elämää häiritsevät tekijät.

Sanaan uppoutuminen

A. Pyydä nuoria lukemaan pienryhmissä Luuk. 14:15-24 ja keskustelemaan seuraavista:

- Vertauksessa pitoihin kutsutut ihmiset alkoivat selittelemään, miksi eivät voineet tulla. Miksi he kertoivat tekosyitä?
- Mitä heidän tekosyynsä olivat?
- Mitä ne kuvaavat? (Elämän huolia, rahan hankkimista, jne.)
- Mitä pidot kuvaavat? (Taivasta)
- Ketä pitojen järjestäjä kuvaa? (Jumalaa)

Pyydä nuoria miettimään tyypillisiä tekosyitä, joita ihmiset nykyisin esittävät, kun heitä kutsutaan tekemään Herran työtä. Keskustelkaa seuraavista:

- Miten pitojen järjestäjä reagoi, kun kutsutut kieltäytyivät saapumasta pitoihin?
- Miltä hänestä mahtoi tuntua?
- Miltä Jumalasta tuntuu, kun annamme elämän huolien estää meitä tekemästä hänen tahtoaan?

Lukekaa Luuk 12:23-34. Keskustelkaa sitten seuraavista:

- Mitä Jeesus yrittää tässä kertoa? (Meidän tulee laittaa asiat tärkeysjärjestykseen. Meidän ei tarvitse murehtia tarpeistamme, koska Jumala huolehtii niistä.)
- Tee luettelo asioista, joita Jeesus kehottaa meitä olemaan murehtimatta.
- Miksi kuitenkin murehdimme näitä asioita?
- Miten esim. vaatetus huolestuttaa erityisesti nuoria?
- Millä tavalla näistä asioista voi tulla häiritseviä ja miten ne vievät huomiotamme pois oleellisemmista asioista?
- Tämän tekstin viimeisissä jakeissa on tietty käsky tehdä jotakin. Onko se tarkoitettu myös meille?
- Onko helppo vai vaikea tehdä kuten Jeesus tässä sanoo?
- Miksi hän käski toimia näin?
- Mitä hyvää tottelemisesta seuraa?

B. Tarkastelkaa lähemmin Pietarin kokemusta veden päällä kävelemisestä. Lukekaa Matt. 14:22-33. Pietarin itseluottamus johti hänet siirtämään katseensa pois Jeesuksesta. Mitä muita asioita siihen liittyi? (Epäily, pelko, uskonpuute.) Miten nämä asiat häiritsevät meidän elämäämme? Pyydä nuoria kertomaan esimerkkejä. Tuo esiin, että hienoa tässä kertomuksessa on se, miten Jeesus ei antanut Pietarin menehtyä oman heikkoutensa tähden, vaan lempeästi Jeesus ohjasi Pietarin huomion uudelleen sinne, missä sen olisi pitänyt koko ajan olla: Jeesuksessa. Tuleeko nuorille mieleen tilanteita, joissa Jumala joutui suuntamaan heidän huomionsa uudelleen häneen, jotta he välttyisivät ikäviltä asioilta?

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Kuvaile aikaa, jolloin et ollut valppaana ja huomiosi suunnattiin pois hengellisistä asioista. Miten tulit tietoiseksi häiritsevistä tekijöistä ja miten toimit niiden suhteen? Minkä ohjeen antaisit toisille, jotta he voisivat välttää vastaavan tai selviytyä vastaavasta tilanteesta?
2. Meille ihmisille on helppoa tulla itseriittoisiksi ja ajatella, että pystymme hoitamaan eteen tulevat pienet häiritsevät tekijät itse. ”Kyllä minä tämän hoitelen,” sanomme luottavaisina. Onko tällainen ajattelu sopivaa kristitylle? Miksi tai miksi ei?
3. Sanotaan, että luonteenpiirteet kääntävät usein katseemme pois Vapahtajasta. Oletko samaa vai eri mieltä? Miksi? Jos olet samaa mieltä, millaiset luonteenpiirteet mielestäsi tulevat kyseeseen? Miten negatiivisista luonteenpiirteistä voi päästä eroon?
4. Millä tavoin Jumalan sanan tutkiminen voi auttaa käsittelemään häiritseviä tekijöitä? Mainitse Raamatun tekstejä, joista voisi olla apua.
5. Jeesus oli jatkuvasti paholaisen hyökkäyksen kohteena. Kuitenkin hän selviytyi voittajana. Millaisia kiusauksia Jeesuksella oli? Miten Jeesus reagoi? Laatikaa yhdessä lista Jeesuksen menestyksen salaisuuksista.
6. Väitetään, että paholainen tekee ’räätelöityjä’ kiusauksia ja häiritseviä tekijöitä tietyn aina tietyn tyyppisille ihmisille. Mille hengellistä elämää häiritseville tekijöille nuoret ovat erityisen alttiita?

Lopetus

Anna jokaiselle paperia ja kynä ja pyydä heitä kirjoittamaan paperille elämänsä viisi tärkeintä asiaa (esim. Jumala, perhe, ystävät, koulutus...). Pyydä heitä miettimään luettelonsa perusteella 10 tavoitetta, jotka he haluaisivat saavuttaa seuraavan vuoden aikana. Pyydä vapaaehtoisia kertomaan omista tavoitteistaan. Pyydä nuoria sitten miettimään, millaisia häiritseviä tekijöitä he todennäköisesti joutuvat kohtaamaan pyrkiessään asettamiinsa tavoitteisiin ja kirjoittamaan ne muistiin. Pohtikaa sitten koko ryhmänä tehokkaita tapoja, joilla selviytyä näistä häiritsevistä tekijöistä.

Muistakaa, että rukous ja Raamatun tutkiminen ovat ehdoton osa toimintasuunnitelmaa, jota jokaisen nuoren kannattaa toteuttaa pyrkiessään voittamaan itseä todennäköisesti kohtaavia häiritseviä tekijöitä. Jos mahdollista, niin palatkaa asiaan vuoden kuluttua ja katsokaa, kuinka moni on saavuttanut tavoitteensa.

Patricia Humphrey