

Sapatti 43

LUOVUUS JA RUTIINIT

Avaintekstit: Ps. 22:32; Matt. 13:52; 15:1-2; 18:3.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää uuden ja vanhan tarpeellisuuden kristityn elämässä (Matt 13:52).
2. tuntee Luojan rakkauden, kun palvomme häntä luovalla tavalla.
3. ymmärtää, että todellinen kristillisyys tuottaa yksilöitä, eikä laita kaikkia samaan muottiin.

Tarvittavat materiaalit

Kyniä ja paperia, liitutaulu.

Johtajalle

Oletko koskaan torkkunut jumalanpalveluksen läpi kuin automaattivaihte päällä: tehden ja ajatellen samoja vanhoja asioita? Jeesuksen kuulijat eivät koskaan tehneet niin. Hänen opetuksensa oli aina tuoretta, relevanttia, ymmärrettävää, luovaa ja uutta – silti se oli täynnä 1500 vuotta vanhoja Raamatun jakeita.

Jeesus yllätti ahdasmieliset konservatiivit (fariseukset) sanomalla, että hengettömät perinteet tekevät uskonnosta hyödyttömän (Matt. 15:9). Kuitenkin hän nuhteli uudistusmielisiä, jotka yrittivät tuoda uusia ihmisopetuksia raamatullisten totuuksien tilalle (Luuk. 24:25). Miten hän haluaisi meidän elävän, palvelevan Jumalaa, opiskelevan, laulavan ja evankelioivan meidän aikanamme? Hän haluaisi meidän sekoittavan uutta ja vanhaa (Matt. 13:52).

Aloituis

- A. Järjestä nuoret ryhmiin ja anna heille luettavaksi seuraava skenaario: Sinulle on juuri annettu 50 miljoonaa euroa, jonka turvin pitäisi suunnitella jokin tapa viedä evankeliumia ei-kristityille ystävillesi. Voit tehdä mitä tahansa – elokuvan, TV-ohjelman, TV-mainoksen, musiikkivideon, kirjan, taideteoksen, tietokonepelin, luomisaiheisen eläin-/teemapuiston – mitä tahansa. Mitä kertoisit Jumalasta? Miten kertoisit sen? Miten toivoisit ihmisten reagoivan? Entä mitä tekisit, jos sinulla olisi vain 10 euroa käytettävänä projektiisi? Pyydä jokaista ryhmää kertomaan lyhyesti keskustelustaan.
- B. Lue ääneen seuraava lainaus: ”Jokaiselle ihmiselle, Jumalan kuvaksi luoduille, on lahjoitettu voima, jonka kaltainen Luojallakin on – yksilöllisyys, voima ajatella ja toimia. Tämä voima kehittyy niissä, jotka kantavat vastuuta, johtavat yrityksiä saada aikaan jotain ja joilla on vaikutus toisiin ihmisiin. Todellisen kasvatuksen tehtävänä on kehittää tätä voimaa, kouluttaa nuoria ajattelijoiksi, eikä vain toisten ajatusten heijastajiksi... ihmisiksi, jotka ovat avarakatseisia, selkeitä ajattelussaan ja joilla on rohkeutta toimia omantuntonsa mukaisesti” (*Education*, s. 17-18).
- C. Joulukuukauden on aikaa, jolloin luovuutta ilmaistaan ja suvaitaan enemmän. Kirjoita taululle luetteloa eri alueista yhteiskunnassamme, joissa luovuus tulee esiin joulunaikaan. Keskustelkaa niihin liittyvistä seuraavista kysymyksistä:
 - Koti. Miten perheenne koristelee kotianne sisältä ja ulkoa? Entä naapurinne?
 - Kaupat. Miten kauppoissa yritetään luoda joulutunnelmaa?

- Koulut. Mitä erityistä ohjelmaa tai toimintaa kouluissa tapahtuu? Onko arkirutiineista poikkeaminen virkistävää?
- Perhe. Millaisia luovia jouluritualeja perheellänne on? Toivoisitko perheenne toimivan luovasti yhdessä useamminkin vuoden aikana?
- Seurakunta. Tehdäänkö seurakunnassanne mitään erityistä joulunaikaan?

Ovatko koristeet ja kaikki erityiset asiat, joita kotona, koulussa, seurakunnassa tai muualla yhteisössämme tehdään:

1. hauskoja ja luovia vai vain paljon työtä ja touhua aiheuttavia?
2. tapa lähentää ihmisiä toisiinsa vai tapa etäännyttää ihmisiä toisistaan?
3. kuluttamista, eikä Kristusta korottavia?
4. jotakin, mitä odotat innolla vai vastenmielisyydellä?

Keskustelkaa, miksi vuotuiset joulurituaalit voivat olla joko innostavia tai uuvuttavia.

Sanaan uppoutuminen

- A. Yksi adventisteille tärkeä teksti on Ilmestyskirjan 14:6-12. Se sisältää käskyn ”Kumartakaa häntä, joka on luonut taivaan, maan ja meren...” (jae 7). Meidät on tarkoitettu palvelemaan luovaa Jumalaa. Mitä Jumalan luomistyöt kertovat meille hänestä?

Pyydä nuoria lukemaan ääneen 4-5 hengen ryhmissä psalmi 19:1-5 ja keskustelemaan, mitä voimme oppia Jumalasta hänen luomistöidensä perusteella. Laatikaa listaa seuraavaan tapaan:

- Valtavat etäisyydet avaruudessa kertovat hänen suuruudestaan.
- Poikasiaan siipiensä suojiin keräävät ankkamot kertovat Jumalan huolehtivasta rakkaudesta.
- Uskomattoman värikkäät trooppiset kalat osoittavat, että Jumala rakastaa värejä ja vaihtelua, eikä harmautta ja yksitoikkoisuutta.
- Pingviinit osoittavat, että hänellä on huumorintajua.

Kun olette valmiita, kirjoittakaa vielä toinen lista asioista, joita Jumalasta *ei voi* oppia luonnosta. Jos et olisi koskaan lukenut Raamattua, mitä ajattelisit Jumalasta? Pitäisitkö hain hampaista merkinä siitä, ettei hänellä ole mitään väkivaltaa vastaan? Mitä myrkylliset hämähäkit, matelijat ja kasvit kertoisivat sinulle Jumalasta? Miten selität näiden kuulumisen luomakuntaan? Lukekaa psalmi 19:8-12 ja keskustelkaa, miksi Jumalan laki (eli sana) on tärkeä, kun haluamme saada oikean kuvan Jumalasta.

- B. Kysy: ”Oletko radikaali kristitty?” Ajattelet ehkä radikaalin merkitsevät äärimmäisyyksiin menevää ja ei-perinteistä, mutta sanan merkitys tulee kasvin juuresta eli se merkitsee jonkun asian juurille tai alkuperään menemistä.

Monet uskovaiset pitivät Jeesusta täysin kapinallisena. Lue ääneen Matt. 5:17-20.

Keskustelkaa, mitä tekstin perusteella voidaan sanoa Jeesuksen kapinallisuudesta? Hän käyttää kuutta esimerkkiä heidän laeistaan ja osoittaa, että he ovat unohtaneet alkuperäisen Jumalan lain. Kun Jeesus selitti, miten ihmisten tulisi uudistua ja palata takaisin vanhoihin tapoihin, hänen kommenttejaan pidettiin varmasti shokeeraavan radikaaleina ja uusina.

Tutkikaa ryhmissä seuraavia jakeita (yksi tai kaksi kullekin ryhmälle).

Murha (Matt. 5:21-26)

Aviorikos (jakeet 27-30)

Avioero (jakeet 31-32)

Vannominen (jakeet 33-37)

Kosto (jakeet 38-42)
Viholliset (jakeet 43-48)

Vastatkaa kysymyksiin:

- Mitä ihmiset uskoivat kyseisestä aiheesta Jeesuksen aikana?
- Mitä Jeesus halusi heidän uskovan?
- Miltä Jeesuksen opetus mahtoi heistä tuntua?

Jos jää aikaa, keskustelkaa, millä seurakuntaelämän alueilla olisi nykyisin tarvetta muutokseen Raamatun perusteella (esim. Luuk 14:13; Matt. 18:15-17).

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Kumpi on luovempi, kirkko vai elokuvateollisuus? Perustele.
2. Ovatko nuoret luovempia kuin vanhemmat ihmiset? Vai kopioivatko kaikki ideansa eri paikoista? Perustele.
3. Tuleeko luovuus parhaiten esiin yksin ollessa vai ryhmässä? Jos työskentelet ryhmässä, pitäisikö kaikkien olla samanlaisia vai erilaisia? Miten se toteutuu seurakunnassanne/nuortenryhmässänne? Entä perheessäsi?
4. Tiedemies Sir Isaac Newton sanoi kerran, että hänen keksintönsä olivat vain ”Jumalan ajatusten ajattelemista hänen perässään”. Miten voit lukea Raamattua luovasti niin, ettei se ole vain opus täynnä vanhoja kuivia tietoja, vaan että voisit tuntea kuulevasi Jumalan ajatukset?
5. Miltä luulet Jumalasta tuntuvan, kun hänen lapsensa löytävät yhä enemmän mahdollisuuksia, joita hän on heidän mieliinsä ja maailmaan rakentanut? Voiko luovuus olla millään saralla kunnioitusta ja Jumalan palvomista?
6. Voiko luovuutta käyttää itsekkäästi? Miten se vaikuttaa ihmisen luonteeseen ja persoonallisuuteen? Miten tällaista voi estää tapahtumasta?
7. Michelangelo – ja useimpia luovia ihmisiä – kritisoitiin voimakkaasti, kun he esittivät ideoitaan. Miksi luovuus pelästyttää ja uhkaa joitakin ihmisiä? Miltä se heistä tuntuu? Mitä he tarvitsevat? (turvallisuutta, hallintaa?) Miten voit kohdata heidän tarpeitaan ja helpottaa asioiden kulkua? Käytä seurakuntaa tai perhettä esimerkkinä.
8. Esiintyykö sinun seurakunnassasi ryhmäpainetta? Onko se hyvä vai huono asia – vai molempia? Miksi?

Lopetus

Keskustelkaa seuraavista:

- Ovatko vain taiteilijat ja muusikot luovia vai ovatko kaikki jollakin tavalla luovia?
- Monet sanovat, etteivät ole luovia. Voiko olla ketään, joka ei olisi luova vai tarvitsevatko nämä ihmiset vain rohkaisua?
- Mitä vertaus talenteista paljastaa tästä asiasta?

Anna jokaiselle kynä ja paperia ja pyydä vastamaan henkilökohtaisesti seuraaviin kysymyksiin:

- Millaista luovuutta Jumala on antanut sinulle?
- Millaista rohkaisua tarvitset?
- Mitä aiot tehdä kehittääksesi luovuuttasi?

Grenville Kent