

Sapatti 1

KRISTILLINEN IDENTITEETTI

Avaintekstit: Ps. 49:6-9; 139:13; Sananl. 11:4,28; 17:17; 18:24; 22:1; 27:9; 31:30; Luuk. 16:15; Jaak. 1:11.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että jokaisen ihmisen luonne ja persoonallisuus on Jumalan luoma.
2. oppii näkemään arvon, jonka Jumala hänessä näkee.
3. kiittää Jumalaa siitä, että hänet on tehty ainutlaatuiseksi ja arvokkaaksi yksilöksi.

Tarvittavat materiaalit

Erilaisia hattuja, Raamattuja, paperia ja kyniä, liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Leevi rakentelee mielellään jotain käsillään. Tällä hetkellä hänen mieluisin harrastuksensa on rakentaa lintulautoja ja syöttölaitteita. Luomukset ovat kaikkea rahvaanomaisesta hienostuneeseen. Joissain syöttölaitteissa on kauniin hohtavat kuparikatot. Joidenkin katot on tehty pienen pienistä päreistä. Leevi käyttää kaikenlaisia materiaaleja vanhoista kepeistä ja oksista aina tiffanylasiin saakka. Kaikki lintulaudat ovat erilaisia ja jokainen tuottaa hänelle iloa. Hän nauttii jokaisen rakentamisesta ja hänestä on erityisen mukavaa nähdä ne käytössä. Jumala on samanlainen. Hänestä oli mukava "rakentaa" jokainen luomistaan ihmisistä. Hän teki meistä jokaisesta erilaisen ja ainutlaatuisen ja meistä jokainen tuottaa hänelle iloa.

Aloituis

- A. Tuo mukanasasi erilaisia hattuja. Ota vuorollaan jokainen hattu laatikosta tai pussista ja ehdota jokaista hattua jollekin oppilaista. Anna muiden oppilaiden kertoa sopsisiko hattu juuri kyseessä olevalle oppilaille. Jos oppilas suostuu, anna hänen pistää hattu päähänsä. Keskustelkaa siitä, miten paljon muiden mielipiteet vaikuttavat omiin valintoihimme. Usein muiden käsitykset ja mielipiteet ovat hyvinkin tärkeitä päätöksenteossa. Annan oppilaiden keksiä kaksi tai kolme esimerkkiä Raamatunhenkilöistä, joiden toimintaan muut vaikuttivat ja keskustelkaa hetki esimerkeistä. (esim. Ananias ja Safira, Nikodeemus, Pietari)
- B. Anna oppilaiden miettiä yhdessä konkreettisia tapoja, joilla joku hyvin ujo henkilö voisi tuottaa Jumalalle kunniaa. Entä mitä eri tapoja joku puhelias ja sosiaalinen ihminen voisi käyttää? Kirjoita kummankin pohdinnan tulokset taululle. Miettikää onko joku ehdotetuista toimintatavoista Jumalalle mieluisampi tai tärkeämpi.

Sanaan uppoutuminen

- A. Yhteiskuntamme arvottaa ihmiset usein kauneuden, älyn, lahjakkuuden tai omaisuuden perusteella. Pyydä oppilaita nimeämään henkilöitä, joita arvostetaan ulkonäön tai kykyjen vuoksi. Muistuta oppilaita siitä, että nämä ovat ihmisten arvoja, eivät Jumalan. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen seuraavat tekstit, joissa kerrotaan mitä mieltä Jumala on ulkomuodosta ja rikkauksista:

Ps. 49:20

Ps. 49:6-9

Sananl. 11:4

Sananl. 11:28

Sananl. 22:1

Sananl. 31:30

Luuk. 16:15

Jaak. 1:11

Pyydä oppilaita itsekseen tai ryhmissä etsimään ainakin yksi jae sananlaskuista, jossa kerrotaan mitä piirteitä Jumala arvostaa ihmisessä tai ihmisen elämässä. Kirjoita piirteet taululle sitä mukaa kun niitä löytyy.

- B. Jumala haluaa meidän ymmärtävän, että todellinen identiteettimme on hänessä. Hän rakastaa meitä enemmän kuin kukaan tai mikään muu. Hän ei halua meidän tuntevan itseämme huonoiksi tai yksinäisiksi. Jumala osoittaa meitä kohtaan rakkauttaan ystäviemme kautta. On Jumalan tahto, että meillä on hyviä ystäviä ja että olemme itse hyviä ystäviä muille.

Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen seuraavat ystävyystiet kertovat raamatuntekstit:

Sananl. 17:17

Sananl. 18:24

Sananl. 27:9

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä tavalla jakeet auttavat meitä arjessa ja käytännössä?

- Mitä merkitsee olla hyvä ystävä?

- Millaisia velvollisuuksia tosiystävillä on?

Pyydä vapaaehtoisia kertomaan tilanteesta, jossa joku ystävä on ollut hänelle tärkeä. Pyydä oppilaita nimeämään Raamatun kertomuksia, joissa ystävä on ollut jollekin tärkeä (esim. Daa-vid ja Joonatan, Jeesuksen eteen katon läpi lasketun sairaan ystävät tms.)

- C. Jaa oppilaat pareihin ja anna kullekin parille kynä ja paperi. Pyydä pareja kirjoittamaan paperille 10 asiaa, joka heissä on samanlaista ja 10 asiaa, jossa he eroavat toisistaan. Keskustelkaa sitten: Onko itsensä muihin vertaileminen hyvä tapa oppia tuntemaan itsensä? Miksi tai miksei?

Selitä oppilaille, että Raamattu kertoo useita tapoja, joilla voimme oppia tuntemaan itseämme ja identiteettiämme. Jaa oppilaat neljään ryhmään ja anna jokaiselle ryhmälle yksi seuraavista raamatunteksteistä käsiteltäväksi. Pyydä ryhmiä pohtimaan yhdessä mitä heidän tekstinsä opettaa oman identiteetin löytämisestä.

- 2. Kor. 10:12 (Itsemme vertaileminen muihin)

- Jaak. 1:22-25 (Jumalan sanan peiliin katsominen)

- 1. Sam. 16:7 (Pastorin pyytäminen avuksi oman identiteetin löytämisessä)

- Ps. 139:1-6; 1. Kor. 4:5 (Pyytää Jumalaa paljastamaan meille todellinen minämme ja hänen suunnitelmansa suhteemme)

Pyydä jokaisesta ryhmästä vapaaehtoisia kertomaan muille ryhmänsä löytämistä ja oivaltamista asioista. Keskustelkaa siitä, mikä näistä tavoista on paras oman identiteetin löytämisessä.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Kerro kolme esimerkkiä siitä miten jonkun ulkonäkö voi vaikuttaa siihen miten hän käyttäytyy.
2. Jos Jumala todellakin teki meistä jokaisesta sellaisen kuin olemme, miksi meidän on välillä niin vaikea hyväksyä itse itseämme?
3. Onko ystävien mielipide tai painostus saanut sinut joskus toimimaan tavalla, jota olet myöhemmin katunut? Jos voisit elää tilanteen uusiksi, mitä tekisit erilailla?
4. Yksi syy siihen miksi jotkut tuntevat olevansa muita huonompia on, että heitä on vuosikausia kiusattu julmasti. Millä tavalla todellinen kristitty voi vaikuttaa jonkun huonoon itsetuntoon?
5. "Jos Jumalalla olisi kalenteri, synttärisi olisivat ympyröity punaisella. Jos hänellä olisi vihko hän piirtäisi siihen kuvasi. Jos taivaassa on puu hän on kaivertanut sen kylkeen nimesi sydämen ympäröimänä" (Max Lucadoa mukaellen). Millä tavalla voimme osoittaa toisille rakkautta, jota Jumala heitä kohtaan tuntee? Keksikää yhdessä kolme uutta tapaa, joita ette kukaan ole koskaan käyttänyt.
6. Millä konkreettisella tavalla kristitty voi pyrkiä parantamaan omaa kristillistä identiteettiään?

Lopetus

Jaa oppilaille kyniä ja paperia. Pyydä jokaista kirjoittamaan itselleen muistiin oman versionsa seuraavista kahdesta tekstistä:

“Olen varma siitä, ettei kuolema eikä elämä, eivät enkelit, eivät henkivallat, ei mikään nykyinen eikä mikään tuleva eivätkä mitkään voimat, ei korkeus eikä syvyys, ei mikään luotu voi erottaa meitä Jumalan rakkaudesta, joka on tullut ilmi Kristuksessa Jeesuksessa, meidän Herrassamme.” (Room. 8:38,39)

“ja sinä olet oleva kaunis kruunu Herran kädessä, kuninkaallinen seppäle Jumalan huomassa.” (Jes. 62:3)

Lopettakaa rukoukseen, jossa pyydätte, että jokainen oppilas muistaisi etsiä Jumalasta ainoaa määritelmää identiteetilleen ja että Jumala täyttäisi jokaisen kristillisellä rohkeudella ja itsetunnolla.

Linda Carlyle