

Sapatti 11

ANTEEKSIANTAMISEN MERKITYS

Avaintekstit: Neh. 9:17

Tavoitteet

Nuori:

1. pohtii mitä kaikkea ihmiskunnan armahtaminen Jumalalta vaati.
2. ymmärtää Jumalan anteeksiannon saamisen perusteet.
3. ymmärtää millä tavoilla anteeksisaaminen muuttaa ihmisen elämää.

Tarvittavat materiaalit

Kertakäyttömukeja, aikakausilehtiä, kyniä, paperia, liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Kun joku syyllistyy pieneen rikkomukseen, hän usein lausahtaa ohimennen: "Sori." "Ei se mitään," kuuluu usein kepeä vastaus. Vaikka tällaiset vuorosanat ovat asianmukaiset pienten virheiden, kuten toiseen törmäämisen tai vahingossa röyhtäisemisen suhteen, eivät ne riitä todellisen synnin kuittaamiseen. Synti vaati paljon suuremman hyvityshinnan - nimittäin Jumalan pojan kuoleman. Kuitenkin Jumala päätti maksaa hinnan kaikkien puolesta (Joh. 3:16). Kun ymmärrämme oman syntivelkamme suuruuden ja Jumalan äärettömän halun antaa syntimme anteeksi, hän voi muuttaa meidät. Kun otamme vastaan Jumalan anteeksiannon omassa elämässämme, voimme tulla anteeksiannon lähteiksi muille.

Aloituis

- A. Täytä kertakäyttömukeja vedellä tai mehulla. Jaa mikit oppilaille ja aseta sitten lattialle tyhjiä kuppeja niin, että niitä on yksi enemmän kuin oppilaille jaettuja mukeja. Kirjoita lattialla oleviin mukeihin erilaisia ajankohtaisia syntejä (esim. huumeiden kaupustelu, terrori-iskun toteutus, koulukiusaaminen, rasismi tms.). Pyydä oppilaita kaatamaan omassa mukissaan oleva neste niihin lattialla oleviin mukeihin, joissa lukevat synnit ovat heidän mielestään helpoimmat antaa anteeksi. Vertailekaa mukeihin kaadettuja nestemääriä ja pyydä oppilaita kertomaan miltä heistä tuntui kaataa "anteeksiantoa" eri mukeihin. Keskustelkaa siitä mikä ero on synnin anteeksiannolla ja synnin hyväksymisellä.
- B. Jaa oppilaille aikakausilehtiä, joissa on hyvät kuvat (esim. National Geographic, Suomen kuva-lehti, Time tms.) Jaa oppilaille saksia ja pyydä heitä leikkaamaan lehdistä kuvia, jotka heidän mielestään kuvaavat evankeliumia tai Jumalan pelastussuunnitelmaa luonnossa tai käytännön elämässä. Selitä oppilaille, että Jumalan anteeksianto vaikuttaa koko maailmaan ja heijastuu kaikesta ympärillämme olevasta. Pyydä oppilaita esittelemään leikkaamansa kuvat ja kertomaan miksi kuva muistutti heitä Jumalan anteeksiannosta (esim. kuva perheestä muistuttaa anteeksiannosta, sillä ilman anteeksiantoa avioliitot ja perheet eivät pysyisi koossa).
- C. Yksi Raamatun parhaista anteeksiantokertomuksista on kertomus Joosefista. Pyydä oppilaita kuvittelemaan itsensä Joosefin tilalle ja keskustelemaan siitä mikä heidän mielestään Joosefin kokemuksista olisi ollut kaikkein vaikein antaa anteeksi (veljien kateus ja viha, kaivoon joutuminen, orjaksi myyminen, vankilaan joutuminen tms.). Kun oppilaat ovat keskustelleet ryhmissä tai pareittain muistuta heitä siitä, että Joosefin halukkuus antaa anteeksi teki mahdolliseksi Jumalan työskentelyn hänen kauttaan koko hänen perheensä ja kansansa pelastukseksi.

Sanaan uppoutuminen

- A. Kerro oppilaille, että vaikka Jumala on aina valmis antamaan anteeksi, me emme aina ole valmiita saamaan anteeksi. Vain katumus tekee meidät valmiiksi ottamaan anteeksianto vastaan. Katumus tarkoittaa "kääntymistä takaisin" tai "mielen muuttamista". Ei meidän tarvitse vakuuttaa Jumalaa saadaksemme anteeksiannon. Hän on jo kuollut kaikkien syntiemme puolesta. Mutta anteeksisaamisen kokeminen todelliseksi edellyttää muutosta meissä. Tutkikaa yhdessä aidon katumuksen piirteitä. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen seuraavat raamatunkohdat: 2. Sam. 12:1-15; Ps. 51; Matt. 27:1-5.
- Keskustelkaa seuraavista asioista:
- Miltä Daavidista tuntui? Entä Juudaksesta?
 - Millä tavoilla he kohtasivat tuomion mahdollisuuden?
 - Molemmat ymmärsivät syntinsä aiheuttavan runsaasti pahaa. Kenelle Daavid ajatteli syntinsä tuottavan eniten pahaa? Entä Juudas?
- Laatikaa yhdessä taululle keskustelun pohjalta lista aidon ja epäaidon katumuksen piirteistä.

- B. Muistuta oppilaita, että saadessamme anteeksi, saamme myös voiman antaa anteeksi muille. Jeesus opetti, että anteeksiannon lahja on kokonaisuus: saamme anteeksi niin kuin annamme itse anteeksi muille.
- Jaa oppilaat neljään ryhmään ja pyydä ryhmiä lukemaan seuraavat tekstit: Matt. 6:12-15; 18:22-35; Mark. 11:25; Ef. 4:32; Kol. 3:13. Pyydä ryhmiä laatimaan anteeksiannon määritelmä, jossa esiintyy viisi eri anteeksiannon piirrettä. Pyydä ryhmiä kertomaan toisilleen keksimänsä määritelmät. Keskustelkaa sitten seuraavista kysymyksistä:
- Millä tavalla anteeksianto on enemmän kuin pelkkä sopimus?
 - Millä tavalla meidän tulisi suhtautua henkilöön, joka on rikkonut meitä vastaan, muttei kadu tekoaan?
 - Millä tavalla anteeksianto ja luottamus liittyvät toisiinsa?
 - Jos kieltäydymme antamasta anteeksi muille, mitä voidaan sanoa suhteestamme Jumalaan?
 - Onko olemassa asioita, jotka voi vaan unohtaa ja toisia, jotka tulisi ottaa esille asiaanliittyvien ihmisten kanssa? Mistä tiedämme eron?

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miksi anteeksisaamisemme vaati Jeesuksen hengen?
2. Miksei esim. enkelin henki riittänyt?
3. Jos Jumala tietää kaiken, miksi synnintunnustuksemme tulisi olla tarkka?
4. Mikä oli Pietarin ja Juudaksen katumuksen keskeisin ero?
5. Jos tunnemme syyllisyyttä senkin jälkeen, kun olemme tunnustaneet syntimme Jumalalle, tulisiko olettaa, ettemme ole saaneet anteeksi vai voivatko tunteemme valehdella? Perustele.
6. Miten voisimme osoittaa armoa ja anteeksiantoa käytännössä lähimmäisillemme? Määrittele tarkasti.
7. Jos olemme todella ymmärtäneet Jeesuksen ristinkuoleman merkityksen, onko anteeksiantaminen ja anteeksisaaminen meille vaikea asia?
8. Jos koemme ne vaikeiksi, mitä meidän tulisi pohtia?

Lopetus

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille jostain anteeksisaamisen tai -annon kokemuksestaan. Asia voi käsitellä Jumalan anteeksiantoa, jonkun heille anteeksiantamaa asiaa tai heidän anteeksiantamistaan jollekulle toiselle. Varmista, että kertomukset ovat sellaisia, että ne voidaan lukea ääneen. Pyydä, etteivät oppilaat kirjoita paperiin omaa nimeään. Kun kaikki ovat kirjoittaneet kertomuksensa, kerää paperit, sekoita ne ja jaa ne uudelleen oppilaille. Lukekaa kertomukset ääneen ja rukoilkaa kiitosrukous, jossa kiitätte Jumalaa hänen armostaan ja pyydätte voimaa antaa anteeksi muille.

Jennifer Jill Schwirzer