

Sapatti 12

MUIDEN HYVÄKSYMINEN

Avaintekstit: 1. Sam. 16:7; Matt. 7:1, 2; 26:6-13; Mark. 10:17-22; Joh. 6:37; Gal. 3:28.

Tavoitteet

Nuori:

1. arvioi hyväksynnän eri näkökulmia.
2. oivaltaa, ettei hyväksyntä ole pelkästään jotain mitä saadaan vaan myös jotain mitä annetaan.
3. harkitsee Jeesuksen aitoa hyväksymistä ja vastaanottamista.

Tarvittavat materiaalit

Paperia, kyniä, pallo, hajuvesipullo.

Johtajalle

Hyväksyntä. Kaikki kaipaamme sitä ja meidän jokaisen tulisi osoittaa sitä. Miksi? Onko hyväksynnän-kaipuamme yhteiskuntamme aikaansaamaa vai onko se syvällinen osa meitä, jota ilman koemme itsemme keskeneräisiksi? Ilmeisesti Jumala loi meihin hyväksynnän tarpeen. Ilman sitä kärsimme ilottomuuden lisäksi usein taudeista, mielenterveydenhäiriöistä ja väkivaltaisuudesta. Teini-iässä ihminen kokee erityisen voimakasta tarvetta olla hyväksyty. Siksi nuorten on tärkeä ymmärtää niin hyväksynnän vastaanottamisen kuin antamisenkin merkitys.

Aloituis

A. Aseta oppilaat istumaan piiriin. Istu itse piirin keskellä. Heitä pallo jollekulle oppilaista ja pyydä häntä kertomaan jonkun piirteen itsessään, jonka ansiosta he mielestään saavat kokea hyväksyntää muilta. Pyydä sitten oppilasta heittämään pallo takaisin sinulle. Heitä palloa eri oppilaille niin että kaikki oppilaat pääsevät vastaamaan. Toista harjoitus niin, että oppilaat kertovat piirteitä, jotka kokevat Jumalan hyväksyvän ja lopulta niin, että oppilaat kertovat piirteen, joka auttaa heitä hyväksymään Jumalan.

B. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperilleen arvosanan siitä kuinka hyväksytyksi he kokevat itsensä seurakunnassa (1=ei lainkaan hyväksyty, 10=täysin hyväksyty). Pyydä sitten oppilaita kirjoittamaan paperille arvosana siitä, kuinka hyväksyviä he itse ovat muita seurakuntalaisia kohtaan.

Keskustelkaa arvosanoissa esiintyvistä mahdollisista eroista. Yleensä ihmiset arvioivat itsensä hyväksyvimmiä kuin muut. Keskustelkaa siitä miten yhden osoittama hyväksyntä voi auttaa muitakin osoittamaan hyväksyntää niin hyvässä kuin pahassakin. Jos oppilaat eivät koe tulevaisuudessa hyväksytyiksi seurakunnassa, keskustelkaa siitä, miten he itse voisivat muuttaa tilannetta.

Sanaan uppoutuminen

A. Kirjoita 1. Sam. 16:7 taululle. Muistuta oppilaita siitä, että voidaksemme hyväksyä joku, meidän tulee hyväksyä hänet kokonaisuutena. Niin Jumalakin tekee meille. Hän näkee meissä piilevät mahdollisuudet - sen, joka meistä *voisi* tulla.

Pyydä oppilaita pohtimaan seuraavien henkilöissä piileviä mahdollisuuksia. Pyydä heitä katselemaan ihmisiä Jumalan silmin. Kysy sitten onko heidän helpompi hyväksyä ihmiset. (Suluissa on asioita, joita voit ottaa esiin keskustelun lomassa.)

- Luokkatoveri, joka tietää mielestään oikean vastauksen kaikkiin maailman asioihin ja jaksaa myös muistuttaa sinua siitä. (Hän haluaa tulla hyväksytyksi. Kerro hänelle, että hän on älykäs ja kuuntele häntä. Saatat itsekin oppia jotain uutta.)

- Naapurin vammmainen poika, joka kertoo innostuneena sinulle samat asiat joka päivä kun

kuljet ohi. (Hän yrittää keskustella kanssasi, koska kaipaa ystävää. Jos et halua kuulla samoja juttuja joka kerta, tee itse aloite keskustelussa ja anna hänelle tilaisuus osoittaa kuinka hyvä kuuntelija hän on.)

- Seurakunnan vanhus, joka kertoo sinulle lakkaamatta kuinka asiat olivat paremmin ennen, että nykyuoret eivät kunnioita enää mitään ja vaatii saada istua jumalanpalveluksessa samalla penkillä joka viikko. (Hän haluaisi tulla hyväksytyksi arvokkaana osana seurakuntaa ja saattaa muistella vanhoja hyviä aikoja, koska silloin hän sai vielä kokea olevansa tarpeellinen osa seurakuntaa ja yhteiskuntaa. Pyydä häntä kertomaan sinulle seurakunnasta ja elämästä silloin kun hän oli ikäisesi. Pyydä häntä johonkin tehtävään seuraavassa nuorisojumalanpalveluksessa.)

- B. Anna oppilaiden esittää seuraavat kaksi raamatunkertomusta. Jaa osat samalla kun kertomuksia luetaan. Ensimmäinen kertomus kuvaa Jeesuksen meille osoittamaa hyväksyntää. Toinen kertoo siitä, miten voimme olla hyväksymättä/hyväksyä Jeesuksen omaan elämäämme. Tuo mukaan halutessasi rekvisiittaa oppilaiden käytettäväksi.

Matt. 26:6-13 (osat: Jeesus, nainen, Siimon, opetuslapset)

Keskustelkaa esityksen jälkeen seuraavista asioista:

- Miksi naista ei pidetty hyväksyttävänä?
- Mikseivät opetuslapset halunneet hyväksyä naista ja hänen tekoaan?

Mark. 10:17-22 (osat: Jeesus, rikas mies)

Keskustelkaa esityksen jälkeen:

- Mikä oli rikkaalle miehelle pelastuksen keskeinen asia?
- Millä tavalla hyväksyntä oli hänelle ongelmallista?

Pyydä oppilailta lopuksi pohtimaan mikä heidän tilanteensa on juuri nyt? Haluavatko he tulla Jeesuksen hyväksymiksi? Hyväksyvätkö he itse Jeesuksen elämässään?

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Gal. 3:28 sanoo: "Yhdentekevää oletko juutalainen vai kreikkalainen, orja vai vapaa, mies vai nainen, sillä Kristuksessa Jeesuksessa te kaikki olette yksi." Löytyykö maailmasta joku, joka ei kuulu joukkoon?
2. Ovatko ihmiset kristinuskon mukaan eriarvoisia? Entä seurakunnassa? Pitäisikö olla?
3. Jos olet ottanut Jeesuksen vastaan, kerro miksi.
4. Mitä Jeesus tarkoitti sanoessaan, että meidän tulisi rakastaa lähimmäistämme kuin itseämme?
5. Miksi on vaikea hyväksyä muita, jos emme hyväksy itseämme?
6. Mikä on vaikeinta toisten hyväksymisessä?
7. Tarkoittaako hyväksyminen sitä, että on samaa mieltä? Perustele.

Lopetus

Kirjoita etukäteen lappu jokaiselle oppilaalle, jossa kerrot miksi juuri hän on mielestäsi tärkeä ja arvokas osa seurakuntaa. Laita laput kuoriin ja jaa ne oppilaille läksyn lopussa. Rukoile Jumalan johdatusta kirjoittaessasi lappuja äläkä koskaan aliarvioi rohkaisevien sanojen voimaa.

Gwen Simmons