

## Sapatti 13

### MITÄ JUMALAN PALVELEMINEN ON?

**Avaintekstit:** 2. Moos. 20:1-17; 1. Aik. 16:7-36; Jes. 58; Hoos. 6:6; Miik. 6:6-8; Matt. 2:1-12; 4:1-11, 18-21; 12:1-14; 21:12-17; 28:1-10; Luuk. 7:36-50; 17:11-19; 9:1-10, 35-40; Ilm. 14:7.

#### Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että meissä herää halu palvella Jumalaa vastauksena armoon, jota hän meitä kohtaan osoittaa.
2. ymmärtää, että Jumala toivoo meidän palvelevan häntä sydämellä ja teoilla.
3. kokee Jumalan palvelemisen kiitoksen, rukouksen ja musiikin kautta.

#### Tarvittavat materiaalit

Paperia, kyniä, värikyniä, liitu- tai tussitaulu.

#### Johtajalle

Jumalan palvominen ja palveleminen on hänen armonsa tunnustamista ja sen meissä herättämän rakkauden ilmaisua. Ilmaistessamme rakkauttamme Jumalaa kohtaan, palvelemme häntä. Jotkut kristityt mieltävät Jumalan palvelemiseksi ainoastaan seurakunnalliset tilaisuudet. Jumalan palveleminen sisältää toki erilaiset seurakunnalliset toiminnat ja jumalanpalvelukset yhdessä seurakuntaperheen kanssa, mutta se on kuitenkin niitä laajempi osa ihmisen elämää. Siihen kuuluu myös mm. oma henkilökohtainen hartauselämämme, päivittäisten valintojemme tekeminen hänen tahtonsa mukaisesti sekä se, miten kohtelemme muita.

#### Aloituis

- A. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä heitä keksimään parin minuutin sketsejä tavoista, joilla ihmiset saattaisivat reagoida seuraavanlaisiin ystävällisiin tekoihin. Lisää tarpeen tulleen erilaisia lähtötilanteita. Sovi etukäteen joidenkin ryhmien kanssa, että he esittävät tilanteeseensa kiittämättömän tai epäkohteliaan reaktion.

- Mies antaa keskitalvella takkinsa kodittomalle.
- Nainen haluaa lahjoittaa munuaisensa sairaalle.
- Pomo antaa suuren virheen tehneelle harjoittelijalle toisen mahdollisuuden.
- Ohiajava mies tilaa ja maksaa hinauksen tien poskeen jääneelle kuskille.

Pyydä oppilaita esittämään sketsit. Keskustelkaa sitten miten niissä olleet henkilöt reagoivat muiden ystävällisiin tekoihin. Millä tavoilla ne muistuttavat tapoja, joilla ihmiset reagoivat Jumalan rakkauteen? Kun ymmärrämme mitä Jumala on puolestamme tehnyt sydämessämme syntyy rakkautta ja kiitollisuutta häntä kohtaan.

- B. Pyydä oppilaita muistelemaan jumalanpalvelustilaisuutta, joka on jäänyt heidän mieleensä. Kysy oppilailta mikä teki tilanteesta muistettavan? Pitäisikö seurakunnalla olla enemmän samankaltaisia tilaisuuksia? Millä tavalla oppilaat voisivat vaikuttaa siihen, millaisia tilaisuuksia seurakunnassa järjestetään?

#### Sanaan uppoutuminen

- A. Raamatussa on runsaasti esimerkkejä siitä, miten Jeesus oli tekemisissä ihmisten kanssa. Hän kertoi ihmisille Jumalasta ja paransi heitä. Ihmiset reagoivat Jeesukseen eri tavoilla.

Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle pari seuraavista raamatunkohdista käsiteltäväksi: Matt. 2:1-12; 4:1-11, 18-21; 12:1-14; 21:12-17; 28:1-10; Luuk. 7:36-50; 17:11-19; 9:1-10, 35-40.

Pyydä ryhmiä keskustelemaan seuraavista asioista:

- Mitä teksti kertoo Jumalan palvelemisesta?
- Palvoivatko tekstin henkilöt Jeesusta?
- Mitä nykykristityt voivat oppia Jumalan palvelemisesta tekstin perusteella?

B. Jaa oppilaat kahteen ryhmään ja anna ryhmille kullekin yksi seuraavista tehtävistä:

- Lukekaa Daavidin kiitoslaulu (1. Aik. 16:7-36), jonka hän lauloi, kun liitonarkku tuotiin takaisin Jerusalemiin. Lukekaa teksti läpi muutaman kerran ja etsikää siitä: 1) syitä ylistää ja palvoa Jumalaa ja 2) ohjeita Jumalan palvelemiseen. Miten näitä seikkoja voidaan soveltaa käytäntöön nykymaailmassa?
- Jumalan palveleminen on hänen rakkautensa ja armonsa ihmisessä synnyttämä reaktio. On kuitenkin helppo unohtaa mitä Jumala toivoo seuraajiltaan. Lukekaa ja keskustelkaa seuraavista teksteistä: 2. Moos. 20:1-17; 1. Aik. 16:7-36; Jes. 58; Hoos. 6:6; Miik. 6:6-8; Matt. 12:1-14.
- Mitä ensimmäiset neljä käskyä sanovat Jumalan palvelemisesta?
- Millä tavalla Jumalan lain noudattaminen ja Jumalan palveleminen liittyvät toisiinsa?
- Onko lain noudattaminen ilman Jumalan rakastamista Jumalan palvelemista? Perustele.
- Miksi Jumala sanoo: "uskollisuutta minä vaadin, en uhrimenoja, Jumalan tuntemista, en polttouhreja"?
- Millä perusteilla oikeudenmukaisuus, armo ja nöyryys ovat Jumalan palvelemista?
- Mitä voimme oppia näiden raamatunkohtien perusteella Jumalan palvelemisesta nykypäivänä?

Pyydä kumpaakin ryhmää esittämään tiivistelmä keskustelujensa tuloksista. Vertailkaa pohdintoja keskenään.

### Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Mitä Jumalan palveleminen merkitsee sinulle?
2. Onko ylistys ja Jumalan palveleminen jotain opeteltavaa vai jotain, joka syntyy siitä, että tunnemme ja rakastamme Jumalaa? Perustele.
3. Mitä kaikkea ihmiset palvelevat ja palvovat Jumalan sijasta?
4. Millä tavoilla kristityt voivat rohkaista toisiaan palvelemaan Jumalaa?
5. Miten kristitty voi rakentaa henkilökohtaista suhdetta Jumalaan?
6. Miksi henkilökohtainen Jumalasuhte on keskeinen osa Jumalan palvelemista?
7. Joskus kristityt suhtautuvat jumalanpalvelukseen yhtenä viihteen muotona. On helppo tulla seurakuntaan "yleisöksi". Millä tavalla seurakunnan tilaisuudet voivat johdattaa ihmisiä todelliseen Jumalan palvelemiseen?
8. Samankin kirkkokunnan seurakuntien jumalanpalvelukset ovat hyvinkin erilaisia kulttuurista ja aikakaudesta riippuen. Mitkä periaatteet ilmenevät kaikessa Jumalan palvelemisessä ajasta, paikasta ja kulttuurista riippumatta?

### Lopetus

Pohtikaa tutkittujen raamatuntekstien sisältöä ja miettikää aivoriihessä erilaisia jatkoja lauseelle: "Palveleme Jumalaa, koska..." Kirjoita ideat taululle. Jaa oppilaille värikyniä ja kirjanmerkkien muotoisia paperilappuja. Pyydä oppilaita piirtämään tai kirjoittamaan omalle kirjanmerkilleen asioita, jotka muistuttavat heitä siitä, miksi he palvelevat Jumalaa. Ehdota oppilaille, että säilyttävät kirjanmerkit Raamattunsa välissä. Rukoilkaa lopuksi yhdessä kiitos- ja ylistysrukous, jossa jokainen saa sanoa muutaman lauseen.

*Eileen Dahl Vermeer*