

## Sapatti 5

### MIKÄ ON KRISTITTY?

**Avaintekstit:** Ruut 1:1-18; Matt- 6:21; Luuk. 19:1-10; Joh. 3:1-21; Ap.t. 8:26-40; 16:25-34; 22:6-16; 2. Kor. 5:17

#### Tavoitteet

Nuori:

1. arvioi oman hengellisen kypsyytensä tasoa.
2. ymmärtää kristityn olevan ihminen, jolla on henkilökohtainen suhde Kristukseen.
3. sitoutuu kasvamaan hengellisesti.

#### Tarvittavat materiaalit

Raamattuja, hengellisiä lauluja, kirjepaperia, kyniä.

#### Johtajalle

Kristitty on ihminen, jolla on henkilökohtainen suhde Kristukseen. Vaikka Kristus tarjoaa pelastusta jokaiselle, vain muutamat ottavat hänen lahjansa vastaan. Kristityt tunnistaa heidän toimintansa ja käytöksensä perusteella.

#### Aloituis

- A. Anna oppilaiden esittää omavalintainen kääntymyskertomus (läksyn teksteissä esiintyvä tai joku muu). Esitykset voi toteuttaa joko niin, että päähenkilöä esittää kaksi oppilaista, joista toinen ilmaisee henkilön sisäisiä ajatuksia tai niin, että joku esittää Pyhää Henkeä ja joku Paholaista, jotka kumpikin puhuvat päähenkilölle tämän taistellessa valintansa kanssa.
- B. Laulakaa ja tutkikaa muutamia oppilaille tuttuja hengellisiä lauluja. Pyydä oppilaita arvioimaan laulun säveltäjän ja sanoittajan elämäkokemuksia. Selvitä etukäteen, mikäli mahdollista, säveltäjien ja sanoittajien todelliset elämäkerrat. Vertailkaa niitä ja keskustelkaa siitä miten laulu ilmentää säveltäjänsä ja sanoittajansa sisäistä kokemusta Jumalasta.
- C. Kysy oppilailta: "Mikä on kristitty?" ja tarjoa aluksi pari huonoa vastausta (esim. "henkilö, joka ei ole hindu, budhismi, muslimi tai juutalainen", "henkilö, jonka vanhemmat ovat kristittyjä", "kristillisen kirkon jäsen" tai "joku, joka on kastettu").  
Pyydä oppilailta lisää ehdotuksia. Älä sano mitään oikeasta vastauksesta ennen kuin joku oppilaista keksii vastauksen, joka liittyy henkilökohtaiseen suhteeseen Jeesuksen kanssa.  
Jaa oppilaille kynät ja kirjepaperia. Kysy oppilailta seuraavat kysymykset heidän omasta suhteestaan Jeesukseen. Anna oppilaille riittävästi aikaa miettiä omia vastauksiaan ja niiden kirjoittamiseen. Papereita ei tarvitse palauttaa.
  - Miksi olet täällä tänään?
  - Onko suhteesi Jeesukseen mielestäsi tärkeä? Perustele.
  - Oletko läheisempi Jeesuksen kanssa nyt kuin mitä olit viikko sitten?
- D. Jaa oppilaat 4-5 hengen ryhmiin. Annan ryhmien valita keskuudestaan ryhmän edustaja. Pyydä jokaista ryhmäläistä kertomaan omassa ryhmässään perustelut sille, miksi hän on kristitty. Ryhmän tulisi yhdessä päättää mikä vastauksista oli paras ja sopisi kaikille, jonka jälkeen ryhmien edustajat kertovat oman ryhmänsä vastauksen. Keskustelkaa miksi juuri kyseiset vastaukset olivat parhaita.  
Pyydä oppilaita ajattelemaan maailmaa jakautuneena kristittyihin ja ei-kristittyihin. Miettikää miltä omat ryhmänne näyttäisivät. Ajatelkaa sitten maailmaa jakautuneena kolmeen: kristittyi-

hin, nimikristittyihin ja ei-kristittyihin. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä tavalla kolmannen määrityksen lisääminen vaikutti mielikuvaasi?
- Olemmeko kristittyjä, koska olemme erilaisia vai olemmeko erilaisia, koska olemme kristittyjä? Perustele.

### Sanaan uppoutuminen

- A. Pyydä oppilaita etsimään raamatusta itselleen "elämäntekstin" (kohdan, joka kuvaa erityisen hyvin heidän elämäänsä tai voisi toimia heidän mottonaan). Pyydä heitä miettimään miten teksti soveltuu heidän tämänhetkiseen paikkaansa omassa kääntymiskokemuksessaan. Pyydä heitä kirjoittamaan se muistiin ja säilyttämään se Raamattunsa välissä.
- B. Jaa oppilaat ryhmiin. Pyydä ryhmiä tutkimaan avainteksteissä kerrottuja kääntymiskokemuksia ja keksimään siitä moderni versio (paljastamatta alkuperäistä henkilöä). Anna ryhmien esittää tai lukea keksimänsä tarinat. Yrittäkää arvata mistä raamatuntarinasta on kyse. Keskustelkaa esitysten jälkeen niissä olleiden henkilöiden hengellisestä kasvusta tarinan eri kohdissa.
- C. Keskustelkaa eri kulttuurien suhteesta kihlautumiseen ja avioliittoon. Hanki mahdollisesti jo etukäteen tietoja eri kulttuurien tavoista. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen 1. Moos. 24. Keskustelkaa seuraavista asioista:
- Onko olemassa yksi oikea tapa tehdä asioita, vai vaikuttaako meistä vain siltä?
  - Millä tavalla kulttuuri ja aikakausi saattaa vaikuttaa erilaisiin kristillisiin tapoihin?
- Piirrä taululle seuraavanlainen kaavio:

	Kristilliset tavat	Kulttuuriset erot	Muuttumattomat periaatteet
Sapatin pitäminen			
Pukeutuminen			
Avioliitto			
Ruokavalio			

Pyydä oppilaita täyttämään kaavio. Vastaukset pitäisi pystyä perustelemaan Raamatulla. Mitkä ovat kunkin tavan taustalla olevat ydinperiaatteet? Kirjoita taululle kullekin kohdalle kuuluvat vastaukset.

Keskustelkaa siitä miksi muuttumattomat ydinperiaatteet ovat tärkeitä ja miten ne voi tunnistaa. Mitkä ydinperiaatteet määrittelevät kristityn?

### Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Mistä voi tietää jonkun tulleen kristityksi? Perustele.
2. Millaisten asioiden kanssa ihminen joutuu kamppailemaan ennen kääntymistään kristityksi?
3. Millaisten asioiden kanssa ihminen joutuu kamppailemaan kääntymistään kristityksi?
4. Miten voi auttaa ystävää, joka kamppailee jommankumman vaiheen kanssa?
5. Mitä toivoisit seurakunnalta näissä tilanteissa omassa elämässäsi?
6. Mitkä asiat voivat saada meidät epäilemään omaa kääntymistämme?
7. Millä konkreettisilla tavoilla voi voittaa kyseiset epäilyt?
8. Millaista apua toivoisit (ja keneltä toivoisit saavasi sitä) kokiessasi epäilyä tai pelkoa hengellisissä asioissa?

### Lopetus

Pyydä oppilaita kirjoittamaan kirje Jumalalle. Kirjeessä tulisi ilmetä ainakin seuraavat asiat: a) mitä he tarvitsisivat voidakseen edetä ja kasvaa hengellisessä elämässään; b) mikä aiheuttaa heissä epävarmuutta ja pelkoa muutosta tai hengellisiä haasteita kohtaan. Rukoilkaa yhdessä, että Jumala poistaisi esteet.

*Helene Hubbard*