

Sapatti 8

SÄÄNNÖT JA LAIT - MIHIN NIITÄ TARVITTAAN?

Avaintekstit: Ps. 19:7; 119; Jes. 10:1, 2; Jer. 31:33, 34; Hes. 28:12-19; Matt. 5:17-20; Luuk. 13:14-17; 18:18-25; Room. 3:20, 23, 31; 7:7; 13:8-10; Gal. 3:5, 10-14, 19, 24; Kol. 3:5-14; 1. Piet. 2:13-17.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää miksi ihmiset tarvitsevat sääntöjä ja lakeja.
2. kuvaa sääntöjen ja lakien puuttumisen väistämättömät seuraukset kirjallisesti tai kuvallisesti.
3. sitoutuu noudattamaan Jumalan lain ydinperiaatteita.

Tarvittavat materiaalit

Hakusanakirja, lakikirja, kolme yksinkertaista lautapeliä, isoja papereita, saksia, paperiliimaa, tusseja, sanoma- ja aikakauslehtiä, liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Lusifer oli Jumalan luomista olennoista korkein ja kaunein. Syistä, jotka vain hän tietää, hän halusi olla samalla tasolla Jumalan kanssa. Hän kuitenkin jätti huomioimatta muutamia perusasioita. Ensimmäkin, Jumala on ikuinen ja kaikkivoipa eikä kukaan muu ole Jumala. Toiseksi, Jumala on rakastava ja antaa kaikki mahdolliset hyvät lahjat luomilleen olennoille, jotta ne eivät tuntisi puutetta vaan voisivat elää elämänsä täydellisen onnellisina. Kolmanneksi, Jumala hallitsee luomaansa maailmankaikkeutta säännöillä ja laeilla, jotka varmistavat, että kaikki toimii ja sujuu hyvin. Laeilla kuten termodynamiikka ja ystävällisyys. Jos luodut olennot rikkovat tai kiertävät näitä lakeja he ajautuvat pois rakastavan, kaikki-voivan ja elämää antavan Jumalan luota ja kuolevat.

Aloituis

- A. Jaa oppilaille isot paperit, sakset ja lehdet. Pyydä oppilaita etsimään lehdistä artikkeli, joka kuvailee rikosta ja sen seurauksia tai jotain asiaa, johon liittyy jokin voimassaoleva laki tai sääntö (esim. uhanalaiset eläinlajit, aseenkäyttö tai sosiaaliturva). Pyydä oppilaita leikkaamaan artikkeli lehdestä artikkelin otsikko, mahdolliset kuvat ja muutama virke tekstiä, joista ilmenee: a) kyseistä lakia tai sääntöä, b) tapaa, jolla tuota sääntöä tai lakia on rikottu tai millä se muuten liittyy asiaan ja c) tapahtuman tai asian seuraukset ja vaikutukset. Anna oppilaiden liimata ison paperin yläosaan otsikko ja kuvat ja niiden alle tekstit seuraavaan yhtälöön: "a) + b) = c)" piirtäen merkit tussilla lauseiden väliin. Tutkikaa yhdessä valmiita papereita ja keskustelkaa siitä sopivatko seuraukset heidän mielestään ongelmaan.
- B. Sovi ennen muiden saapumista kolmen oppilaan kanssa harjoituksen ohjeista. Kerro heille, että tullette pelaamaan peliä ja heidän tulisi empimättä rikkoa pelien sääntöjä kertomatta muille miksi tekevät niin. Kun muut ovat saapuneet paikalle, ota esiin kolme lautapeliä, joiden säännöt ovat kaikille tutut. Jaa oppilaat kolmeen ryhmään niin, että jokaisessa ryhmässä on yksi "sääntöjenrikkoja" ja anna ryhmien aloittaa pelien pelaaminen. Anna oppilaiden pelata pelejä 5-10 minuuttia. Pysäytä toiminta mikäli tilanne käy riitaiseksi. Pyydä "sääntöjenrikkoja" eteen ja kysy muilta miltä heidän käytöksensä tuntui. Keskustelkaa siitä, miksi sääntöjen ja lakien rikkominen on ongelma.
- C. Ota esiin lakikirja. Kerro oppilaille mitä lakeja kirjassa on ja kuinka paljon erilaisia lakikirjoja ja lakeja maassamme ja maailmassamme on. Juutalaisessa laissa (Toorassa) on yli 600 lakia, jotka kattavat miltei kaikki elämäntilanteet. Keskustelkaa seuraavista asioista:
 - Mitä näillä suurilla lakikokoelmilla pyritään saavuttamaan?
 - Mitä pitäisi tehdä, jos törmää tilanteeseen, jota ei ole otettu huomioon lakikirjassa?

- Miten ihmisten lait poikkeavat Jumalan laista? Perustelee.

D. Jaa oppilaat 3-4 hengen ryhmiin. Anna kullekin ryhmälle paperia ja kyniä. Kerro oppilaille, että he ovat uuden valtion lainlaatijoita. Uusi valtio on perustettu aiemmin asumattomalle saarelle. Saari on 90 kilometriä pitkä ja 30 leveä. Saaren tieverkosto on saatu valmiiksi mutta valtiolla ei ole vielä lainkaan liikennesääntöjä. Niinpä ryhmien tulisi laatia uuden valtion liikennelait, jotka voivat liittyä esim. nopeusrajoituksiin, ajoikään, pysäköintiin, jalankulkijoiden oikeuksiin jne. Ryhmillä on vain 5 minuuttia keksiä mahdollisimman monta lakia, jotka heistä ovat aiheellisia uuden saarivaltion liikenteelle.

Kun aika on loppu, pyydä jokaista ryhmää esittelemään lakiehdotuksensa. Huomioikaa eri ryhmien tulosten erot ja samankaltaisuudet. Kun kaikki ryhmät ovat esittäneet omat tuloksensa, kerro oppilaille, että heidän tulisi nyt päättää lopullisesta lakikokonaisuudesta eri ryhmien ehdotusten perusteella, sillä onhan kyse yhdestä ja samasta valtiosta. Anna oppilaille mahdollisuus vapaaseen keskusteluun. Huomioi johtuvatko eri oppilaiden kannat sisäisestä vakuuttuneisuudesta vai ulkoisesta painostuksesta.

Sanaan uppoutuminen

A. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan seuraavat raamatunkohdat ääneen. Keskustelkaa kustakin seuraavien kysymysten avulla.

- Gal. 3:19 (Mikä on Jumalan lain tarkoitus?)

- Luuk. 13:14-17 (Mitä eroa on lain kirjaimella ja lain hengellä?)

- Gal. 3:5, 10-14 (Mikä vaara piilee siinä, että ihminen luulee, että lain noudattaminen tapahtuu ennen Jeesuksen sovitustyön vastaanottamista?)

- Matt. 5:17-20 (Miten vastaisit henkilölle, joka sanoisi koko lakijutun olevan pelkkää lakiuskovaisuutta? Tarkkaileeko Jumala jokaista pikku yksityiskohtaa?)

- Ef. 23:12-19 (Onko mahdollista kehittää itse omat säännöt ja lait, joiden mukaan elää? Perustelee.)

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Oletko koskaan rikkonut sääntöjä? Mitä sääntöä ja mitä seurauksia tai vaikutusta sillä oli?
2. Mitä lakeja on helppo noudattaa ja mitä ei?
3. Määrittele mikä on tai mitkä ovat Jumalan lait?
4. Jos Jumala edellyttää meiltä lakien noudattamisesta, olemme todella vapaita? Perustelee.
5. Room. 3:23 kertoo ikuisen elämän olevan lahja eikä palkinto tai ansaittu palkka. Jos emme pelastu Jumalan lakien noudattamisen perusteella, miksi niitä pitäisi ylipäättään noudattaa?
6. Onko mahdollista noudattaa Jumalan lakia tuntematta Jumalaa? Perustelee.
7. Onko mitään vikaa siinä, että yrittäisi yksinkertaisesti vain olla hyvä ihminen? Eikö se riitä, että on hyvä ihminen ja elää elämänsä hyvin? Perustelee.
8. Jos olemme syntisiä senkin jälkeen kun vastaanotamme Jumalan ikuisen elämän lahjan, kuinka voimme noudattaa Jumalan lakia?

Lopetus

Pyydä oppilaita luettelemaan lakeja tai sääntöjä, joita noudattamalla he uskovat saavansa paremman elämän ja joiden noudattamiseen he ovat *valmiita sitoutumaan*. Pyydä heitä olemaan rehellisiä ja jättämään pois ne, joita eivät itse ole valmiita noudattamaan vaikka uskoisivatkin niiden parantavan elämänsä laatua. Kirjoita ehdotukset taululle.

Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Matt. 22:37. Muistuta oppilaita, että vaikka taululla olevien lakien noudattaminen tekisi elämästä paremman, ne eivät merkitse mitään ilman suurinta käskyä.

Tim Lale