

## Sapatti 15

### JUMALAN LUONNE

**Avaintekstit:** 2. Moos. 19:4-6; Ps. 37:24; 46:1; 50:15; 65:9-13; Jes. 43:1-4; 49:13; 62:5; 63:8,9; Jer. 31:3; Hoos. 2:19; Matt. 6:25,26; 18:12-14; Luuk. 15:11-27; Joh. 3:16-18.

#### Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että Jumala rakastaa häntä ja välittää hänestä kuten luomistyö, Raamattu, Jeesuksen elämä ja johdatus todistavat.
2. ymmärtää, että Jumala voi kääntää vastoinkäymiset ja ongelmat eduksemme ja luonteemme vahvistukseksi, koska hän rakastaa meitä ja toivoo meidän kasvavan hengellisesti.
3. ymmärtää, että Paholainen valehtelee meille Jumalan luonteesta ja rakkaudesta, koska hän ei halua meidän tuntevan Jumalaa.

#### Tarvittavat materiaalit

Tusseja, paperilappuja, kyniä, erilaisia luonnonmateriaaleja paperipussissa, cd tai kasetti, liitu- tai tussitaulu.

#### Johtajalle

Jumala on sitonut sydämemme itseensä lukemattomilla taivaassa ja maassa nähtävillä merkeillä. Luonnon ja syvällisimpien ja hellimpien ihmissydämelle mahdollisten maisten siteiden välityksellä hän on pyrkinyt ilmoittamaan itsensä meille. Nämä kuvastavat kuitenkin vain vaillinaisesti hänen rakkauttaan. Kaikista näistä annetuista todisteista huolimatta hyvän vihollinen sokaisi ihmisten mielen, niin että he suhtautuivat Jumalaan pelokkaasti, pitivät häntä ankarana ja anteeksiantamattomana. Saatana johti ihmiset kuvittelemaan Jumalan tylyksi ja hetyttömäksi velkojaksi. Hän kuvasi Luojan olennoiksi, joka tarkkaa kärkkäin katsein ihmisten virheitä ja erehdyksiä voidakseen langettaa heille rangaistuksia. Jeesus tuli elämään ihmisten keskuuteen poistaakseen tämän synkän varjon ilmaisemalla maailmalle Jumalan äärettömän rakkauden. (*Tie Kristuksen Luo*, s. 8-9 [10-11])

#### Aloituis

- A. Kerro etukäteen jollekin oppilasta tehtävästä ja sovi, että saat käyttää häntä tehtävän esimerkkinä. Kerro oppilaille, että sanat, joita aiot kirjoittaa taululle kuvaavat jotakuta oppilaista. Sen sijaan, että kirjoitat tosiasioita kirjoita valheita (esim. varastelee äidiltään, pukeutuu epäsiististi, valehtelee, lunttaa kokeissa jne.). Anna oppilaiden yrittää arvata kenestä on kyse. Paljasta lopulta kenestä kirjoitit. Oppilaat luultavasti protestoivat ja puolustavat ystävänsä. Pyydä heitä perustelevaan miksi olet heidän mielestään väärässä.  
Kerro etukäteissuunnittelusta ja siitä, että väittämäsi ovat tosiaankin väriä. Johdattele sitten oppilaat keskusteluun siitä miten Paholainen vääristää käsitystämme Jumalasta. Hän valehtelee Jumalan luonteesta, jotta ihmiset olisivat hämmentyneitä tai pelokkaita ja kääntyisivät pois Jumalan luota. Jumala haluaa meidän tietävän, että hän rakastaa meitä. Hän toivoo meidän ymmärtävän kaikki ne keinot, joilla hän pyrkii osoittamaan rakkauttaan - luomakunnan, johdatuksen ja ohjauksen kautta, Raamatun sanoilla sekä ainoan poikansa, Jeesuksen, kautta.
- B. Kerää etukäteen paperipussiin erilaisia luonnonmateriaaleja (sulka, kivi, kukka, lehti, sammalta jne.). Jumala loi maailman iloksemme ja nautinnoksemme. Vaikka maailma onkin synnin turmelema, se on silti yhä kaunis ja muistuttaa meitä Jumalan rakkaudesta ja huolenpidosta. Eri kasvilajien lukumäärä on hämmästyttävä. Jokaisen lehden muoto ja kukan väri todistaa siitä, että Jumala haluaa meidän olevan onnellisia ja nauttivan elämästä.  
Pyydä vapaaehtoisia ottamaan pussista joku esine ja kertomaan muille miten juuri se muistuttaa häntä Jumalan rakkaudesta.

- C. Tuo mukanasasi hengellisen musiikin cd tai kasetti. Yritä löytää sellainen kappale, joka on tuttu suurimmalle osalle oppilaita. Soita kappale niin, että vääristät musiikki jollain tavalla (vaimenna musiikki painamalla tyyny kaiuttimia vasten, vääntele äänenkovausta vuorotellen hiljaiseksi ja kovaksi, muuta äänensävyä säätöjä kesken kappaleen jne.). On vaikeaa nauttia musiikin kaikista piirteistä täysin kun sen ääntä vääristetään. Suhteessamme Jumalaan esiintyy samankaltainen ilmiö. Synnin ja Paholaisen vääristelyjen takia emme tiedä millainen Jumalan todellinen luonne on. Onneksi voimme oppia tuntemaan hänet Raamatun, luonnon, johdatuksen ja Jeesuksen elämän kautta.

### **Sanaan uppoutuminen**

- A. Raamatussa ihmisen suhdetta Jumalaan kuvataan morsiamen ja sulhasen suhteella. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista teksteistä tutkittavaksi: Jes. 62:5; Jer. 31:3; Hoos. 2:19. Pyydä ryhmiä keskustelemaan teksteistä seuraavien kysymysten pohjalta:
- Millaisia tunteita morsiamella ja sulhasella on toisiaan kohtaan?
  - Miten he kohtelevat toisiaan?
  - Kuvaavatko samat tunteet suhdettasi Jumalaan? Perustele.
  - Kuvaavatko ne sitä, miten luulet Jumalan suhtautuvan sinuun? Perustele.
- B. Jumala rakastaa syvästi ihmisiä. Hän on kuin rakastava äiti tai isä, joka hoitaa lastaan. Raamatusta kuvataan Jumalan rakkautta ja myötätuntoa ihmisiä kohtaan. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna seuraavat tekstit ryhmien käsiteltäviksi: 2. Moos. 19:4-6; Ps. 37:24; 46:1; 50:15; Jes. 43:1-4; 49:13; 63:8,9; Matt. 6:25,26; 18:12-14; Luuk. 15:11-27.
- Pyydä ryhmiä keskustelemaan teksteistä seuraavien kysymysten avulla:
- Miten Jumalan rakkaus tulee ilmi kyseisessä raamatunkohdassa?
  - Onko tekstin kuvaus positiivinen vai negatiivinen?
- Anna ryhmien kertoa toisilleen lopuksi tuloksistaan.
- C. Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Toisen ryhmän tehtävänä on etsiä Raamatusta mahdollisimman monta lupaus, jotka viestivät Jumalan rakkaudesta ihmisistä kohtaan. Toisen ryhmän tulee laatia lista valheista, joita Paholainen levittää Jumalan tunteista ihmisiä kohtaan. Anna ryhmille 5-10 minuuttia aikaa suorittaa tehtävä. Vertaillkaa ryhmien tuloksia toisiinsa. Kumpi lista oli pidempi? Auta oppilaita huomaamaan, että Paholaisen valheita voi torjua Jumalan lupauksilla.

### **Kysymyksiä keskusteltavaksi**

1. Millä tavoilla Paholainen on vääristänyt käsitystäsi Jumalasta?
2. Uskotko, että Jumala on kiinnostunut elämäsi pienistä yksityiskohdista? Perustele.
3. Millä tavoilla tunnet Jumalan osoittavan rakkauttaan sinulle?
4. Miten voit vaikuttaa siihen miten selkeää Jumalan rakkaus on elämässäsi?
5. Millä tavalla luonto muistuttaa sinua Jumalan rakkaudesta?
6. Mieti jotakin elämäsi vaikeaa vaihetta. Mitä opit siitä? Oletko myöhemmin huomannut miten Jumala on käyttänyt tilannetta eduksesi ja auttanut sinua kasvamaan sen kautta? Perustele.
7. Muistatko tilanteen, jossa Jumala on suojellut sinua? Mitä tapahtui?

### **Lopetus**

Jaa oppilaille paperia ja kyniä ja anna heille seuraava tehtävä: Kuvittele, että ystäväsi kertoo, ettei usko Jumalan välittävän hänestä tai hänen elämästään. Piirrä kuva, jolla voit kertoa ystäväillesi Jumalan rakkaudesta juuri häntä kohtaan.

Pyydä vapaaehtoisia näyttämään piirustuksensa muille ja kertomaan siitä.

*Rebecca O'Fall*