

Sapatti 17

RAAMATTU OPPAANA

Avaintekstit: Ps. 119:1-5, 9-16, 33-40, 129-136, 169-176; Luuk. 11:28; 24:44-49; Joh. 1:1-5; Ap.t. 17:11, 12; Room. 15:4; Ef. 6:17; Heb. 4:12.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää tapaa, jolla olemme päivittäin riippuvaisia erilaisesta lähdemateriaalista, kuten Raamatusta.
2. ymmärtää syvemmin Raamatun aseman hengellisen kasvun ja päivittäisten käytännön ohjeiden lähteenä.
3. sitoutuu käyttämään Raamattua henkilökohtaisena elämän ohjekirjana.

Tarvittavat materiaalit

Ompeluohjeita, talon pohjapiirustukset, ruokaohje, ohjekirja, röntgenkuva, käyttöohje, "tee-se-itse"-kirja tai -video, Raamatun hakusanateoksia, paperilappuja, kyniä, liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Uuden laitteen ohjekirjan lukeminen on uskomattoman tärkeää - ei ainoastaan siksi, että ymmärtäisimme laitteen toimintatavan ja sen miten se voi täyttää tarpeemme vaan ymmärtääksemme myös jotain sen tekijästä ja hänen suunnitelmastaan laitteen oikean käyttötavan suhteen. Luodessan meidät Jumala ei jättänyt meitä yksin selvittämään miten asioiden pitäisi toimia. Sen sijaan hän jätti meille elämän ohjekirjan - tiedonlähteen, jota voimme tutkia vaikka päivittäin ymmärtääksemme paremmin itseämme, elämäämme, toisiamme ja hänen suunnitelmaansa.

Aloituis

- A. Ota mukaasi materiaaliluettelossa mainittuja tavaroita. Pohtikaa yhdessä erilaisia tilanteita, joissa ihmiset tarvitsevat tietolähteitä ja ohjeita avukseen. Lääkärit tarvitsevat röntgenkuvia voidakseen päätellä mitä heidän pitää tehdä leikkauksen aikana, rakentajat tutkivat pohjapiirustuksia, asianajajat etsivät tietoa lakikirjoista. Käytämme miltei päivittäin erilaisia oppikirjoja, käyttöohjeita, opaskirjoja, ruokaohjeita jne. Keskustelkaa seuraavista asioista:
 - Mitä varten näitä erilaisia ohjeita tarvitaan?
 - Millä tavalla Raamatun tutkiminen ja lukeminen muistuttaa tai eroaa näiden muiden tietolähteiden käytöstä?
- B. Pyydä jotakuta vapaaehtoista selittämään vaihe vaiheelta kaikille jotain tuttua toimintaa (esim. voileivän tekeminen tai nuotion sytyttäminen). On tärkeää, että tunnemme tarkat toimintaohjeet monille päivittäisille askareille.

Pohtikaa yhdessä mihin tarkoituksiin saattaisimme tarvita Raamatun ohjeita (esim. oppiaksemme jotain tietystä Raamatusta esiintyvistä henkilöistä tai tilanteesta, löytääksemme elämäntilanteeseemme sopivia rohkaisevia Jumalan lupauksia, ymmärtääksemme uskomme peruskysymyksiä jne.)
- C. Pyydä oppilaita kuvailemaan suhdettaan omiin koulukirjoihinsa. Vertailkaa vastauksia siihen, miten he suhtautuvat Raamattuun. Jos joillakin oppilaille on kouluaineita, joista he pitävät ja ovat innostuneita, miettikää mitkä asiat saavat heidät kiinnostumaan aiheesta. Pohtikaa yhdessä löytyykö Raamatusta tai sen tutkimisesta samankaltaisia asioita. (Tämä saattaa vaatia melko lailla luovaa ajattelua. Rohkaise oppilaita ajattelemaan laajemmin.)

Raamattu auttaa ihmistä näkemään mistä hän on tullut, missä hän on ja mihin hän on menossa. Miettikää yhdessä miksi ihmisen on tärkeä ymmärtää missä hän on elämässään ja mitä asioita

hän nykyisessä elämässään kohtaa. Miettikää myös miten tietämys omasta tulevaisuudesta vaikuttaa ihmiseen. Miten nykyisyys ja tulevaisuus liittyvät toisiinsa? Kumpi näistä on oppilaiden mielestä tärkeämpi?

D. Raamattu on aina ajankohtainen - se liittyy ihmisen elämään tässä ja nyt. Keskustelkaa seuraavista seikoista:

- Miten on mahdollista, että tuhansia vuosia vanha kirja on yhä ajankohtainen?
- Onko kyseessä pelkkä sanonta tai perinne vai onko väite totta? Perustelee.
- Vertaa Raamattua muiden vanhojen kirjojen, lehtien, elokuvien, tv-sarjojen yms. kanssa. Miten ne eroavat toisistaan? Miksi muut tuntuvat nykyään vanhanaikaisilta?

Raamattu perustuu Jumalaan ja Jumala on aina sama, hän ei muutu. On tärkeää, että arkielämässämme on jotain pysyvää (perhe, koulu, seurakunta, aikataulu, rutiinit, tuttu koti jne.) Ihmiselle on tärkeää saada olla tekemisissä pysyvyyden ja pysyvien asioiden kanssa. Pohtikaa miten pysyvyyden rikkoutuminen tai tuttujen asioiden yhtäkkinen muuttuminen vaikuttaa elämään.

Sanaan uppoutuminen

A. Raamatusta itsestään löytyy ohjeet sen käyttämisestä uskon ohjekirjana. Jaa oppilaat ryhmiin. Annan jokaiselle ryhmälle sana (esim. kirjoitukset, sana, oppi / opettaminen jne.), jota ryhmän tulee etsiä Raamatusta hakusanateosten avulla. Pyydä oppilaita merkitsemään muistiin kuinka monessa merkityksessä sana tai joku sen muoto esiintyy Raamatussa. Pyydä heitä myös pohtimaan mitä kyseiset tekstit kertovat siitä, miten Jumala haluaa meidän käyttävän Raamattua päivittäisessä elämässämme ja hengellisen kasvumme tukena.

Pyydä vapaaehtoisia kertomaan ryhmänsä tuloksista. Keskustelkaa niiden pohjalta Raamatun tutkimisen tärkeydestä. Vertailkaa Raamatun käyttöä elämänoppaana muihin ihmissuhdeoppaisiin, oppikirjoihin ja elämänohjeiden lähteisiin. Millä tavalla Raamattu on parempi ja luotettavampi kuin muut lähteet?

B. Johannes aloittaa evankeliuminsa sanoilla: "Alussa oli Sana". Keskustelkaa sanojen ja kielen vaikutuksesta siihen, millaiseksi ymmärrämme itsemme, maailman ympärillämme ja Jumalan. Millä tavoilla sanat auttavat ja toisaalta haittaavat viestintäämme? Pohtikaa yhdessä erilaisten verbien merkityksiä Raamatussa (esim. "kunnioita isääsi ja äitiäsi", "tehkää tämä minun muistokseni", "ajatelkaa kedon kukkia" jne.) Raamatussa annetaan lukuisia suoria kehoituksia. Pyydä oppilaita etsimään Raamatusta kohta, jossa annetaan samankaltaisia suoria kehoituksia. Pyydä heitä lukemaan löytämänsä tekstit ääneen. Millä tavoilla saatamme ymmärtää tai soveltaa väärin Raamatun kehoituksia? Muistuta oppilaita siitä, että Paavalikin varoitti kirjeissään ymmärtämästä ja käyttämästä pyhiä kirjoituksia väärin. Tutkikaa mitkä olivat Kristuksen, profeettojen ja apostolien ohjeet siitä, miten kirjoituksia tuli käyttää?

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Mitä hyötyä on elämänohjeista?
2. Mitä ongelmia ohjeiden ymmärtämisessä tai soveltamisessa saattaa ilmetä?
3. Millä tavalla Raamattu muistuttaa tai eroaa muista tietolähteistä?
4. Millä käytännön tavoilla voimme tehdä Raamatun tutkimisesta osan päivittäistä elämää?
5. Miten voimme välttää Jumalan sanan väärinkäyttöä tai -ymmärtämistä?
6. Millä tavoilla voimme tarkistaa miten tehokkaasti seuraamme Raamatun elämänohjeita?

Lopetus

Jaa oppilaille kirjoitusvälineitä ja pyydä heitä kirjoittamaan 3-5 tapaa, joilla he haluaisivat tutkia Raamattua seuraavan kuukauden aikana. Pyytäkää rukouksessa ymmärrystä, sitoutumista ja voimaa asettaa Jumalan sana elämänne ohjenuoraksi.

Kimberly Cortner