

## Sapatti 18

### KUINKA TUTKIN RAAMATTUA?

**Avaintekstit:** Ps. 119:9, 105; Matt. 4:4; 2. Tim. 2:15; 3:16, 17.

#### Tavoitteet

Nuori:

1. etsii tapoja tehostaa Raamatun tutkimistaan.
2. harjoittelee erilaisia Raamatun tutkimistapoja.
3. sitoutuu varaamaan päivittäin tietyn ajan Raamatun tutkimista varten.

#### Tarvittavat materiaalit

Akvaario, kaksi akvaariokalaa, paperilappuja, kyniä, kasetti- tai cd-soitin, hengellinen laulu kasetilla tai cd:llä, liitu- tai tussitaulu.

#### Johtajalle

“Kuten kaivosmies löytää arvokkaita malmisuonia maan kuoren kätköistä, samalla tavoin se, joka helittämättä tutkii Jumalan sanaa kuin kätkettyä aarretta etsien, löytää mitä suuriarvoisimpia totuuksia, jotka jäävät välinpitämättömältä etsijältä havaitsematta.” (*Tie Kristuksen Luo*, s.79 [91])

Raamatun sivujen tekstistä löytyy valtavia määriä hengellisiä aarteita. Tulee vain oppia kaivamaan riittävän syvälle ja jatkaa kaivamista kunnes osumme kultasuoneen ja saamme runsaasti hengellisiä rikkauksia.

#### Aloituis

- A. Aseta akvaario kaloneen näkyvään paikkaan. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Anna oppilaiden kirjoittaa muistiin luettelo havainnoista, joita he tekevät kaloista 10 minuutin aikana (esim. millaisia kalat ovat, miten ne eroavat toisistaan, miten ne käyttäytyvät jne.). Kootkaa havainnot 10 minuutin päätyttyä taululle ja laskekaa kuinka monta eri havaintoa tehtiin. Keskustelkaa siitä, miten runsaasti voisimme oppia käyttäessämme keskittyneesti saman ajan havaintojen tekemiseen Raamatusta.
- B. Soita oppilaille hengellinen laulu, jota oppilaat eivät tunne ja joka ei ole kovin pitkä. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä oppilaita kappaletta kuunnellessaan kuvailemaan sitä paperille. Muistiin kirjoitettavia asioita voivat olla mm. laulun aihe, laulun keskeisimmät sanat, laulun tunnelma, laulun herättämät mielikuvat jne. Soita kappaletta vielä pari kertaa uudelleen ja anna oppilaiden lisätä joka kuuntelukerralla uusia havaintoja listaansa. Vertailekaa yhdessä oppilaiden listoja. Keskustelkaa siitä miten havainnot muuttuvat kun laulu kuullaan useaan kertaan ja havainnointiin keskitytään. Pohtikaa yhtäläisyyksiä Raamatun lukemisen kanssa.

#### Sanaan uppoutuminen

- A. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle yksi seuraavista tehtävistä. Jaa jokaiselle ryhmälle paperia ja kyniä:
1. Lukekaa Ef. 2. luku ja kirjoittakaa muistiin muutamia sen perusajatuksista. Valitkaa ryhmänä perusajatuksista kolme, jotka liittyvät enimpien ryhmäläisten elämään. Keskustelkaa siitä miksi valitut asiat / ajatukset ovat ajankohtaisia nykyihmisille. Valitkaa sen jälkeen luvusta jae, joka koskettaa / rohkaisee mielestänne eniten nykyihmistä.
  2. Tutkikaa Efesolaiskirjeen lukuja 1-3 ja etsikää niissä olevat erilaiset uskonnollisiin oppeihin liittyvät asiat. Mitä Paavali yrittää opettaa efesolaisille? Kirjoittakaa sitten muistiin kunkin luvun keskeisimmät opit (esim. “Luvun 1 keskeinen tarkoitus oli opettaa \_\_\_\_\_.”). Kirjoittakaa sen jälkeen lukujen kolme tärkeintä opetusta Jeesuksesta tai Jumalasta.

3. Tutkikaa Psalmaa 23 ja kirjoittakaa se moderniin muotoon (Voitte halutessanne valita jonkun muunkin psalmin). Käyttäkää luovuuttanne ja mielikuvistustanne. Käyttäkää tekstissänne nykykieltä, paikkoja ja henkilöitä.

Keskustelkaa seuraavista asioista: Mitä teksti merkitsee minulle henkilökohtaisesti? Missä tilanteessa Daavid on kirjoittanut tekstin? Mikä on kyseisen tekstin keskeinen ajatus?

Pyydä ryhmiä kertomaan lopuksi tuloksistaan muille. Keskustelkaa ja vertailkaa tuloksia.

#### **Kysymyksiä keskusteltavaksi**

1. Millä tavalla yleensä tutkin Raamattua?
2. Mikä Raamatun tutkimisessa on helppoa ja mikä vaikeaa?
3. Kuinka paljon aikaa mielestäsi on hyvä käyttää Raamatun tutkimiseen?
4. Miksi hengellistä kasvua pidetään Raamatun tutkimiseen liittyvänä asiana?
5. Mitä ongelmia saattaa syntyä siitä, jos kristitty ei tutki Raamattua?

#### **Lopetus**

Rukoilkaa, että Jumala johtaisi ja vahvistaisi sitoutumistanne Raamatun tutkimiseen ja sen sanoman soveltamiseen omassa elämässänne.

*Philip Williams*