

Sapatti 26

UUSI MAA

Avaintekstit: 2. Moos. 20:8; 35:2; Neh. 10:31; Jes. 58:13; 64:4; Matt. 12:2-4; 20:1-16; Mark. 2:23-27; Luuk. 13:15; 14:1-5; Joh. 17:15; 1. Kor. 2:9; 13:12; Fil. 3:18-21; Ilm. 12:1.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että sapatti on hyvän tekemistä varten.
2. ymmärtää, että taivaassa voimme nauttia ikuisesta ilosta ja onnesta.
3. ymmärtää, ettei oikeudenmukaisuus perustuu reiludelle.

Tarvittavat materiaalit

Kyniä, paperia, lahjapaketoitu pieni laatikko, liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Raamattu on selkeä siinä, millaista oikea sapatinvietto on: sapatti on hyvän tekemistä varten. Taivaassa saamme nauttia ikuisesta ilosta ja onnesta. Valmistautuminen taivasta varten perustuu samoille mahdollisuuksille vaikkakaan ei aina samoille olosuhteille.

Aloituis

- A. Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja jaa ryhmille paperia ja kyniä. Anna ryhmille 3 minuuttia aikaa kirjoittaa muistiin 5 asiaa, jotka tekevät heidät onnellisiksi ja jotka he ovat valmiit kertomaan muille ryhmille. Kirjoita sitten kaikkien tulokset taululle.
- Keskustelkaa:
- Luulisitko, että taivas tulee olemaan onnellinen paikka sinulle?
 - Löytyvätkö kaikkien "onnelliset asiat" taivaasta? Perustele.
 - Muistammeko aiempia ikäviä kokemuksiamme taivaassa? Perustele.

- B. Ennen kuin oppilaat tietävät, että kyseessä on tutkistelu taivaasta, kysy oppilailta ehdotuksia siitä, mitä tekisivät, jos saisivat kuukauden loman ja miljoona euroa. Rohkaise oppilaita käyttämään mielikuvitustaan (jotain omaperäisempää kuin "ostaisin pitsaa ja katselisin videoita"). Kirjoita ehdotukset taululle.
- Keskustelkaa ja yritäkää keksiä kullekin ehdotukselle vastine taivaaseen. Käyttäkää mielikuvitustanne. Miten helposti maanpäälliset villit unelmat jäävät pelkäksi varjoksi taivaassa olevien mahdollisuuksien rinnalla?

- C. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna ryhmille paperia ja kynät. Pyydä oppilaita suunnittelemaan televisioon mainoskampanja uudesta maasta. Mitkä asiat olisivat keskeisiä jos kampanjan kohderyhmänä ovat ei-uskovat? Miten asiat voisi parhaiten tuoda esiin?
- Anna ryhmien esitellä tuloksensa muille.

Sanaan uppoutuminen

- A. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen 2. Moos. 20:8; 35:2; Neh. 10:31; Jes. 58:13.

Keskustelkaa:

- Miten tiivistäisit oikean sapatinvieton tekstien perusteella?
- Onko mahdollista, että yksi ihminen pitää sapatin ja toinen rikkoo sitä vaikka kummatkin tekevät samaa asiaa? Perustele.

Keskustelkaa ja katsokaa oletteko samaa mieltä oikeasta sapatinvietosta. Muistuta oppilaita siitä, että Raamattu Jumalan sanana on tärkein lähde tutkiessamme sapatia.

Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen: Luuk. 13:15; 14:1-5; Matt. 12:2-4; Mark. 2:23-27. Pyydä oppilailta ehdotuksia siitä mikä teksteistä on tärkein mietittäessä oikeaa sapatinviettotapaa. Pyydä oppilaita perustelemaan mielipiteensä.

B. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista kysymyksistä vastattavaksi.

- Mitä on oikeudenmukaisuus?

- Miten kaikkia voi kohdella samanarvoisesti?

- Mitä tarkoittaa, että kohdellaan ihmisiä tasapuolisesti?

Kun ryhmät ovat kertoneet tuloksistaan, keskustelkaa:

- Miten oikeudenmukaisuus, samanarvoisuus ja tasapuolisuus eroavat toisistaan?

- Kohteliko Matt. 20:1-16 isäntä työmiehiään oikeudenmukaisesti, samanarvoisesti vai tasapuolisesti?

Muistuta oppilaita siitä, että matkamme taivaaseen perustuu lahjaan, joka annettiin kaikille - Jeesuksen kuolemaan ristillä, yhteen kuolemaan kaikkien puolesta. Taivasta ei voi kuitenkaan saavuttaa kunnes evankeliumi on kerrottu kaikille ja Jeesus tulee. Niinpä taivaaseen pääsy on kiinni evankeliumin saattamisesta kaikkien tietoon. Näinollen se, joka aloittaa työn varhain ja tekee sitä pitkään on samanarvoinen kuin se, joka on mukana vasta loppumetreillä. Palkinto on sama kaikille - taivas.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miten se, että muistamme maanpäällisen elämämme vaikuttaa onneemme taivaassa?
2. Miten teko, joka rikkoo sapatia voi toisaalla olla teko, joka pitää sen?
3. Mitä yhteistä on sapatilla ja taivaalla?
4. Miksi samankaltaiset elämät ja olosuhteet eivät ole pelastuksen edellytyksiä?
5. Miksi taivas ei ole tylsä? Perustele.

Lopetus

Laita tutkistelun alussa näkyviin lahjapaketoitu pieni laatikko. Älä kuitenkaan kiinnitä siihen mitään huomiota. Osoita lopuksi laatikkoa ja kysy oppilailta kuka haluaisi sen. Kysy miltä heistä tuntuu saada yllätyslahjoja. Anna oppilaiden vastata. Kerro sitten, että taivas tulee olemaan samanlainen. Siellä tulemme päivittäin saamaan lukemattomia yllätyksiä, lahjoja ja mahdollisuuksia tutkia uusia asioita. Ilo ja onni tulee olemaan luonamme aina ja sapatit tulevat olemaan suuria yhteisiä juhlia.

Albert Waite