

Sapatti 28

INNOSTAVA JA ROHKaiseVA RAAMATTU

Avaintekstit: Ps. 89:34; 119:105; Jes. 8:20; Matt. 4:4; 24:35; Joh. 5:39; 6:63; 16:13; 2. Tim. 3:16, 17; 2. Piet. 1:19-21.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää Raamatun luonteen ja sen merkityksen kristityn elämälle.
2. oppii kertomaan tilanteista, joissa hän on löytänyt itselleen arvokkaita asioita Raamatusta.
3. sitoutuu tutustumaan ja luottamaan Jumalaan Raamatun avulla.

Tarvittavat materiaalit

Taskulamppu, kartta, peili, kainalosauva, leipä tai leivän pala, tyhjä kirjekuori, kyniä, paperia, tussi- tai liitutaulu.

Johtajalle

Raamattua voi verrata karttaan, taskulamppuun, ruokaan tai rakkauskirjeeseen. Kartasta ei ole hyötyä, jollei sitä tutki. Sama pätee Raamattuun. Taskulamppusta ei ole hyötyä, jollei sitä käytä. Sama pätee Raamattuun. Ruoka ei ravitse, jollei sitä käytä. Rakkauskirje ei lämmitä sydäntä, jollei sitä lue. Tämä kaikki pätee myös Raamattuun. Tämänkertainen tutkistelu auttaa ymmärtämään miten tärkeä Raamattu on suhteellemme Jumalaan.

Aloituis

- A. Jaa oppilaat pareihin. Pyydä heitä kertomaan toisilleen eksymiskokemuksiaan. Rohkaise heitä kertomaan yksityiskohtia siitä missä, milloin, miten ja miksi he eksyivät sekä siitä miltä se heistä tuntui. Anna oppilaiden keskustella ja lopuksi muutaman vapaaehtoisen kertoa kokemuksensa kaikille. Kerro, että Raamattu on Jumalan tapa näyttää meille tie takaisin hänen luokseen.
- B. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Kerro, että aiot näyttää heille erilaisia esineitä ja pyydä heitä kirjoittamaan kunkin kohdalla paperille millä tavalla kyseinen esine on kuin Raamattu. Rohkaise oppilaita käyttämään mielikuvitustaan. Nosta esiin taskulamppu, kartta, peili, kainalosauva, leipä ja tyhjä kirjekuori. Pyydä vapaaehtoisia kertomaan tuloksistaan. Keksikää yhdessä lisää yhtäläisyyksiä tai vertauskuvia ja keskustelkaa niistä.
- C. Tee oppilaille valmiiksi paperilappuja, joihin kuhunkin on kirjoitettu jokin sana (mikä tahansa). Jaa laput oppilaille heidän saapuessaan. Jaa samalla kyniä ja pyydä heitä kirjoittamaan paperille kaksi lausetta kyseisestä sanasta. Kun kaikki ovat valmiita, kysy oliko sanasta helppo vai vaikea keksiä kirjoitettavaa. Tuliko heille heti ideoita vai tuntuiko pääkoppa tyhjältä? Pyydä oppilaita miettimään Raamatun kirjoittajia sillä aikaa kun joku vapaaehtoinen lukee 2. Tim. 3:16, 17. Kysy oppilailta miltä heistä tuntuisi olla Jumalan innoittamia. Keskustelkaa seuraavasta kysymyksestä: Oliko kirjoittaminen Raamatun kirjoittajille helppoa vai vaatiiko se runsaasti aikaa ja rukousta? Pyydä oppilaita perustelemaan vastauksensa. On tärkeää ymmärtää, että kirjoittajat antoivat itsensä Jumalan johdettavaksi kirjoittaessaan sanat, jotka ovat kulkeneet sukupolvelta toiselle läpi vuosituhansien.

Sanaan uppoutuminen

- A. Piirrä taululle kaksi saraketta. Kirjoita ensimmäisen otsikoksi: Teksti. Seuraavan otsikoksi tulee: Tarkoitus. Tekstisarakeeseen kirjoita seuraava luettelo joko osittain tai kokonaan: 2. Tim. 3:16; 2. Piet. 1:19-21; Ps. 119:105; Joh. 6:63; Matt. 4:4; Jes. 8:20; Joh. 5:39.

Jaa oppilaat ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi teksteistä tutkittavaksi. Pyydä heitä pohtimaan mitä teksti kertoo Raamatun olemassaolon tarkoituksesta tai merkityksestä. Kun ryhmät ovat kehittäneet vastaukset, kirjoita ne taululle kunkin tekstin kohdalle. Pohtikaa jokaisen tarkoituksen suhteen: Millä käytännön tavoilla olen käyttänyt Raamattuani tähän tarkoitukseen?

- B. Jaa oppilaat neljään ryhmään. Pyydä jotakuta vapaaehtoisista lukemaan ääneen 2. Tim. 3:16. Jaa kullekin ryhmälle yksi seuraavista Raamatun "tehtävistä": opetus, nuhde, ojennus, kasvatus Jumalan tahdon mukaiseen elämään.

Pyydä kutakin ryhmää keksimään kaksi esimerkkiä siitä miten Raamattu toteuttaa ryhmän käsittelemää tehtävää. Toisen esimerkin tulisi olla Raamatusta ja toisen heidän omasta elämästään. Anna ryhmille riittävästi aikaa pohtimiseen ja pyydä lopuksi kustakin ryhmästä jotakuta vapaaehtoisista kertomaan muille ryhmän tuloksista. Keskustelkaa vielä seuraavista asioista:

- Miten kyseisen "tehtävän" toimiminen otettiin vastaan?
- Miksi valitsitte juuri sen Raamatun esimerkin minkä teitte?

- C. Keskustele oppilaiden kanssa seuraavista asioista ja pyydä heitä miettimään mitä Raamatun tekstejä he ehdottaisivat kyseessä olevalle henkilölle luettavaksi ja miksi. Tehtävän voi myös toteuttaa ryhmissä, mikäli oppilaita on paljon.

- Henkilö 1: "Kaikilla muilla koulussa, ainakin kaikilla mun kavereilla, on kaikkea enemmän kuin mulla - hienoja merkkivaatteita, kavereita, kalliita lumilautoja ja hyviä arvosanoja. Yritän olla kadehtimatta, mutta musta tuntuu, että olen niin paljon huonompi."

- Henkilö 2: "Olen niin yksinäinen. Kun pistin poikki poikakaverini kanssa, en aavistanut miten tyhjältä elämä voisi tuntua. Mulla on sitä niin ikävä. En halua tehdä mitään kenenkään muun kanssa. Masentaa!"

- Henkilö 3: "En tiedä mitä tekisin tulevaisuuden suhteen. Mennäkö opiskelemaan vai töihin? Entä jos en saa töitä? Haluan toteuttaa Jumalan suunnitelmaa. Mutta mistä tiedän mikä se on?"

- Henkilö 4: "Mulla on yksi paha ongelma. En halua kertoa mikä se on, mutta voin sanoa, että se on tosi paha. En pääse siitä millään irti. Päätän joka päivä olla tekemättä tai edes ajattelematta sitä, mutta yleensä aina epäonnistun. Mitä mun pitäisi tehdä?"

- Henkilö 5: "En usko Raamattuun. Se on vaan kirja siinä missä muutkin. Sitä on kirjoitettu vuosien mittaan aina erilaiseksi ja joitain alkuperäisiä juttuja on jätetty kokonaan pois. Raamatusta ei sitäpaitsi ole kuin kasa sääntöjä heikoille ihmisille, jotka ei muuten osaa hallita elämäänsä. Mä tiedän mihin mä olen menossa ja mitä mä haluan elämältä, enkä mä tartte niitten saavuttamiseksi muuta kuin omaa järkeäni."

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miksi Raamatun ymmärtäminen on joskus todella vaikeaa?
2. Mitä merkitystä Raamatun tekstien ulkoopettelulla on?
3. Mitkä ovat lempitekstisi Raamatussa? Miksi?
4. Mitkä Raamatun teksteistä on vaikeimmin ymmärrettäviä? Perustele.
5. Miksi ihmiset tulkitsevat Raamattua eri tavoilla?
6. Miten paljon tietoa tai koulutusta ihminen tarvitsee ymmärtääkseen Raamattua?
7. Miten voi todistaa Raamatun olevan Jumalan sana?

Lopetus

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä piirtämään paperille kartta asuinalueestaan tai kotikaupungistaan ilman paikannimiä tai muita sanoja. Pyydä vapaaehtoisia selittämään piirroksensa.

Raamattu on kuin kartta, jonka Jumala antaa meille auttaakseen meitä saamaan elämästä irti mahdollisimman paljon. Kartan käytössä parhaana opastajana on sen piirtäjä. Rohkaise oppilaita sitoutumaan Raamatun tutkimiseen ja sitä kautta Jumalan tuntemiseen. Päätä yhteiseen rukoukseen.

Rey Descalso