

## Sapatti 29

### RAAMATUN SOVELTAMINEN KÄYTÄNTÖÖN

**Avaintekstit:** 1. Moos. 1:26, 29; 2:7; 3:17-19; 9:1-5; 11:19, 25, 26; 3. Moos. 11:1-30; 5. Moos. 30:11-20; 1. Sam. 23, 28; 2. Aik. 3; 4; 18; 20; Sananl. 4:23; 15:32; 19:20; 22:6; Laulujen laulu; Luuk. 23:42; Joh. 3:36; 14:6; Room. 5-8; 14; 1. Kor. 6:19, 20; Ef. 5; 6; Fil. 4:8; 1. Tess. 5:13-26; 2. Tim. 1:5; 3:14, 15; Ilm. 22; 23.

#### Tavoitteet

Nuori:

1. pohtii mitä tarkoittaa elää sopusoinnussa Jumalan tahdon kanssa niin julkisesti kuin yksityisestikin.
2. sitoutuu varaamaan aikaa Jumalan sanan tutkimiseen.
3. päättää etsiä Jumalan tahtoa ja suunnitelmaa omalle elämälleen.

#### Tarvittavat materiaalit

Tietokirjoja (esim. reseptikirja, kartasto, käyttöohjeita, koulukirja, matkailuopas), jonkin kuuluisan runoilijan tai kirjailijan teos, jonkin muun alan taideteos, tussi- tai liitutaulu.

#### Johtajalle

Nykyaikana ei ole muodikasta tukeutua vanhoihin tietolähteisiin. Useimmat sanoisivat sitä typeryydeksi. Internetin myötä miltei jokainen voi löytää tuoretta tietoa miltei mistä tahansa aiheesta. Miksi sitten käytämme ja arvostamme niinkin vanhaa teosta kuin Raamattua? Se on tärkeä kysymys - varsinkin miettiessämme mikä elämässämme on todella arvokasta.

#### Aloituis

- A. Tuo mukana erilaisia tietolähteitä (tietokirjoja yms.) ja taiteellisia aikaansaannoksia (esim. kuuluisa kirja tai runoteos ja jonkin muun taidealan teos). Pyydä oppilaita arvioimaan kunkin arvo ja rajat tietolähteinä. Esimerkiksi tiekartasto auttaa löytämään oikean reitin määränpäähän, mutta se ei auta päättämään pitäisikö matkalle lähteä ylipäätään. Mainitse, että koska ajattelemme tietokirjojen olevan objektiivisia ja luotettavia, saatamme omaksumme tietämättämme oletuksia ja arvoja kirjojen kirjoittajilta (esim. mitkä seikat vaikuttavat yhteiskunnan kehittyneisyyteen), kun meidän tulisi itseasiassa kyseenalaistaa "tietoa". Taide taas voi auttaa meitä tunnistamaan merkityksiä ja arvoja - mutta taiteessa ne ovat selvästi subjektiivisia. Vertaillkaa Raamattua muihin tietolähteisiin. Miten se eroaa muista merkityksiltään tai arvoiltaan?
- B. Pyydä vapaaehtoisia kertomaan mitä pelastaisivat kodistaan, jos se olisi tulossa ja heillä olisi vain 10 minuuttia aikaa. Entä mitä asioita oppilaat haluaisivat säilyttää kotimaastaan, jos se katoaisi maan päältä? Entä jos heillä olisi vain kuukausi elinaikaa, mitä he tekisivät? Kirjaa vastaukset taululle. Keskustelkaa siitä, mitkä arvot nousevat tärkeimmiksi, kun joudumme tekemään selkeitä valintoja. Ilmenevätkö samat arvot tavallisissa pienissä valinnoissamme? Miksi tai miksei?

#### Sanaan uppoutuminen

- A. Jaa oppilaat neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle käsiteltäväksi yksi seuraavista raamatunkohdista: 2. Aik. 18; 2. Aik. 20; 1. Sam. 23; 1. Sam. 28. Pyydä ryhmiä esittämään kyseinen kertomus sekä yhdessä laatimansa moderni versio siitä muille. Mainitse lopuksi, että jokaisessa kertomuksessa oli henkilö, joka kaipasi ja etsi ohjeita tai vastauksia - jotkut sopivilla, jotkut sopimattomilla tavoilla. Pyydä oppilaita luettelemaan erilaisia sopivia ja sopimattomia tapoja, joilla etsimme elämäämme suuntaa, ohjeita tai vastauksia nykyään.

- B. Jaa oppilaat ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle käsiteltäviksi 2-3 seuraavista raamatunkohdista (jos ryhmiä on monta, useammat ryhmät voivat käsitellä samoja kohtia). Pyydä ryhmiä keskustelemaan siitä, miten kyseisten tekstien sisältöä tai merkitystä tulkitaan nykyään. Onko joukossa ryhmän jäsenten mielestä vääriä tulkintoja? Pyydä oppilaita tukemaan perusteluitaan Raamatulla ja kehittämään yhdessä ajatuksen siitä mikä tekstin todellinen tarkoitus tai merkitys on (tukien sitä myös Raamatulla).

Apt. 10:14, 15

Apt. 20:7

Matt. 24:40, 41

Matt. 16:18

2. Piet. 3:9

Ef. 2:8, 9

Matt. 10:28

1. Kor. 14:34, 35

Luuk. 16:20-25

### Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Millä tavalla Raamattu tekee meitä viisaammiksi?
2. Millä tavalla Pyhä Henki auttaa löytämään Jumalan hengen Raamatusta?
3. Mitä teet, jos huomaat kadottaneesi tarkoituksenmukaisuuden ja merkityksellisyyden omasta hengellisestä elämästäsi?
4. Miten voit kehittää suhdetta näkymättömään Jumalaan Raamatun kautta?
5. Mitkä Raamatun tutkimistavat ovat itsellesi merkityksellisimpiä?
6. Oletko sitä mieltä, että julkisen ja yksityisen elämän tulisi olla sopuosinnussa keskenään? Perustelee.
7. Millä tavoilla arvot näkyvät julkisen ja yksityisen elämämme ristiriitaisuuksissa?

### Lopetus

Pyydä oppilaita miettimään elämänsä tilanteita, joissa he etsivät Jumalan tahtoa tai lohtua Raamatusta. Rohkaise muistelemaan erityisesti tilanteita, joissa he löysivät etsimänsä. Ehkä muistoon liittyy jokin tietty Raamatun teksti tai kertomus. Pyydä vapaaehtoisia kertomaan kokemuksistaan ja siitä miksi he uskovat Jumalan käyttävän Raamatua viestiäkseen kanssamme ja vahvistaakseen suhdettamme meihin.

*Cheryl Woolsey*