

Sapatti 32

LUNASTUSTYÖ

Avaintekstit: Sananl. 10:28; Jer. 29:11.

Tavoitteet

Nuori:

1. oppii kohtaamaan ja voittamaan epätoivoiset tilanteet elämässään.
2. löytää syyt katsoa toiveikkaana tulevaisuuteen.
3. päättää valita toivon epätoivon sijasta.

Tarvittavat materiaalit

Musiikkia cd:illä, cd-soitin, paperia, kyniä, liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Epätoivon tunne on elämän eri vaiheissa, myös nuoruudessa, silloin tällöin tavallista. Elämässä on synkkiä hetkiä, jolloin tuntuu, ettei tilanteesta ole mitään poispääsyä. Joskus ajatukset kääntyvät jopa itsetuhoisiksi. Tällaisina hetkinä ihminen unohtaa sen toivon, jota Jumala jokaiselle tarjoaa.

Kuuluisa kirjailija C.S. Lewis on sanonut kerran: "Epätoivo on suurempi synty kuin yksikään niistä synneistä, jotka siihen johtavat".

On syytä muistaa (varsinkin nuorena), että Jumalalla on suuret suunnitelmat meidän jokaisen tulevaisuutta varten. On täysin perusteltua katsoa tulevaisuuteen toivoa täynnä. Jeremia halusi kertoa juutalaisille saman viestin: "Minulla on omat suunnitelmani teitä varten, sanoo Herra. Minun ajatukseni ovat rauhan eivätkä tuhon ajatuksia: minä annan teille tulevaisuuden ja toivon" (Jer. 29:11).

Aloituis

A. Kirjoita seuraava lista taululle (Jos oppilaita on paljon, jaa heidät pienempiin ryhmiin tehtävää varten):

- Kokeessa reuttaminen ahkeran lukemisen jälkeen.
- Pieni kolhu perheen autolla ajaessa.
- Potkut töistä.
- Vanhempien avioero.
- Yksin istuminen ruokailussa.
- Sen synnin tekeminen, josta olet rukoillut vapautusta.
- Joukkueesi häviö tärkeässä ottelussa sinun takiasi.
- Koulun ystävänpäivä-juhliin meneminen yksin.
- Rehtorin puhutteluun joutuminen.
- Se, että ystäväsi unohtavat syntymäpäiväsi.
- Iso riita vanhempiesi kanssa.

Pyydä oppilaita järjestämään lista uuteen järjestykseen sen mukaan, kuinka masentavia tilanteet heidän mielestään ovat. Pyydä heitä perustelemaan vastauksensa ja keskustelkaa sitten seuraavien kysymysten pohjalta:

- Saattaisiko joku näistä herättää itsetuhoisia ajatuksia? Perustele.
- Mitä sanoisit ystävälle, joka kokee jonkun näistä tilanteista?

B. Soita cd:ltä pätkiä 2 kappaletta (mieluiten sellaisista, jotka ovat kaikille oppilaille tuttuja). Toisen tulisi kertoa epätoivosta, toisen toivosta. Keskustelkaa:

- Miten eri kappaleet vaikuttivat mielialaasi?
- Miten musiikki voi vaikuttaa asenteeseen, mielialaan ja toimintaan?

- C. Pelatkaa onnenpyörä / hirsipuu -tyyppistä peliä. Aiheena on asiat, joita haluat sanoa itsellesi ollessasi masentunut. Kirjoita ensimmäisen lauseen viivat taululle (jätä tyhjää sanojen väliin). Anna oppilaiden arvata kirjaimia vuorotellen. Käytä mm. seuraavia lauseita:
- Kukaan ei rakasta minua
 Olen täysi luuseri
 En ole minkään arvoinen
 En osaa tehdä mitään oikein
 Kukaan ei välitä
- Keskustelkaa jokaisen oikein arvatun lauseen jälkeen siitä, miten voisitte vastata ystävälle, joka käyttää kyseistä lausetta.

Sanaan uppoutuminen

- A. Kirjoita seuraavat tekstit taululle. Anna oppilaiden työskennellä ryhmissä ja etsiä paikat Raamatusta. Pyydä oppilaita keskustelemaan ja päättämään mitkä kohdista olisivat rohkaisevimpiä tilanteissa, jotka on lueteltu aloitustehtävien kohdassa A.
- | | | | |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|
| Jes. 49:15 | 1. Sam. 17:41-46 | Mal. 4:5, 6 | Ilm. 3:19 |
| Ps. 27:10 | Jes. 53:2, 3, 11, 12 | 1. Moos. 2:18 | Tiit. 3:3-6 |
| Sananl. 2:6, 7 | Luuk. 13:30 | Jaak. 3:2 | |
- B. Osta tai tee isokokoinen kortti. Miettikää yhdessä oppilaiden kanssa kuka seurakuntalaisista olisi heidän mielestään rohkaisun tarpeessa (esim. joku, joka on menettänyt työpaikkansa, jonkun rakkaan sukulaisensa tai joka on joutunut sairaalaan). Pyydä jokaista oppilasta etsimään Raamatusta jokin teksti, jonka ajattelisivat rohkaisevan kortin saajaa ja kirjoittamaan sen korttiin nimensä kera. (Vihje: Psalmeista on hyvä lähteä liikkeelle.) Varmista, että jokainen on kirjoittanut jotain korttiin ennen kuin toimitat sen saajalleen.
- C. Jaa oppilaat 3-5 hengen ryhmiin ja jaa kullekin ryhmälle käsiteltäväksi osa tutkittavasta tekstistä (1. Moos. 37-41). Jos oppilaita on vähän, anna kullekin oppilaalle yksi luvuista käsiteltäväksi. Pyydä ryhmiä etsimään tekstistä tilanteet, joissa Joosef olisi saattanut kokea epätoivoa tai masentua.
- Keskustelkaa miten kertomus voisi rohkaista nykymaailman ihmistä, joka kokee epätoivoa.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Mitkä asiat saavat sinut kokemaan itsesi luuseriksi? Mitkä asiat piristävät sinua?
2. Miltä Jumalasta tuntuu, kun toimimme tai ajattelemme itsetuhoisesti? Miltä Paholaisesta tuntuu?
3. Auttaako rukoileminen epätoivoon? Perustele.
4. Kumpi on sinusta rohkaisevampaa: usko siihen, että Jumala rakastaa sinua vai siihen, että hän tulee hakemaan sinua taivaaseen?
5. Millaisia asioita ei-uskovat toivovat? Entä uskovat? Kummat tulevat todennäköisemmin pettymään toiveissaan?
6. 1. Kor. 13 Paavali sanoo, että kolme asiaa jää jäljelle: usko, toivo ja rakkaus. Miksi luulisit hänen maininneen toivon?
7. Mitä eroa (jos mitään) on uskolla ja toivolla? (ks. Heb. 11:1)

Lopetus

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan toisilleen ääneen Jer. 29:11, mutta niin, että korvaavat sanat "teitä" ja "teille" parinsa nimellä. Muistuta oppilaita siitä, että Jumala tietää, kun he ovat masentuneita ja haluaa antaa heille toivoa. Hän haluaa sinun luottavan siihen, ettei hän jätä sinua pulaan ja että hän suunnittelee juuri suuria ja hienoja asioita tulevaisuuttasi varten.

Kim Peckham