

Sapatti 34

KRISTUKSEN LOPULLINEN VOITTO

Avaintekstit: Joh. 8:12, 34-36; Room. 6:22; 2. Kor. 5:6; 1. Joh. 1:9.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että taivaassa ei ole syntiä - eikä siis myöskään sen aiheuttamia asioita.
2. ymmärtää, että Jeesus on valo, joka ajaa pois synnin pimeyden.
3. ottaa omakseen voiton, jonka Jeesus on jo puolestamme voittanut.

Tarvittavat materiaalit

Ajanottokello, likainen lautanen, pesuvati, iso vesikannu, tiskiainetta, pyyhe, saksia, paperia, taskulamppuja, foliota, sekalaisia askarteluvälineitä, liimaa tai teippiä, kyniä, liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Syntiä on monenlaista - aina valkoisista valheista kammottaviin ja julmiin rikoksiin asti. Yksi asia yhdistää meitä kaikkia. Olemme kaikki tehneet syntiä ja epäonnistuneet täyttämään ihanteen, joka meille on asetettu (Room. 3:23). Onneksi Jumala ei lupaa ainoastaan antaa anteeksi syntimme, kun sitä pyydämme, vaan lupaa myös puhdistaa meidät kokonaan (1. Joh. 1:9).

Aloituis

- A. Pyydä oppilaita luettelemaan mahdollisimman monta synnin seurausta kolmessa minuutissa (ota aikaa). Pyydä joitain oppilaita kirjureiksi, jotka kirjoittavat ehdotukset taululle. Ajan loputtua, tutkikaa tulokset ja keskustelkaa:
- Mitä tapahtuisi, jos lueteltuja asioita ei enää olisi.
 - Miten oma elämämme tai toimintamme muuttuisi?
- Muistuta oppilaita siitä, että Jeesus on voittanut synnin ja jonain päivänä saamme elää hänen kanssaan maailmassa, jossa syntiä tai sen seurauksia ei enää ole.
- B. Näytä oppilaille likainen lautanen. Kerro, että lika symbolisoi syntiä, joka tahraa jokaisen ihmisen elämän. Lautanen ei pysty puhdistamaan itse itseään, aivan kuten me ihmisetkään emme saa syntiä elämästämme omin voimin.
- Ota esiin tiskiaine, vettä, pesuvati ja pyyhe. Pese astia säihkyvän puhtaaksi ja kuivaa se kiiltäväksi. Kerro, että Jeesuksen veri pesee meidät niin puhtaiksi, ettei synnistä jää mitään jälkiä. Taivaassa olemme ikuisesti vapaat ja puhtaat synnistä ja sen seurauksista.
- Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen 1. Joh. 1:9.
- C. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä kutakin ryhmään kirjoittamaan tarina - samankaltainen kuin Kristuksen ja Paholaisen välinen suuri taistelu. Tarinan taistelu voi liittyä mihin vain (esim. autoon, rahaan, ystävään, kotiin, aarteeseen). Tarinoissa pitäisi kuitenkin vastata ainakin seuraaviin kysymyksiin: 1) Mistä taistelu alkoi? 2) Kumpi taistelevista osapuolista on vahvempi ja miksi? 3) Kumpi osapuolista taistelee rehdisti? 4) Kumman puolella muut tarinan henkilöt ovat? 5) Millä eri tavoilla taistelevat osapuolet yrittävät vaikuttaa toisiinsa ja muihin? 6) Kumpi näyttää olevan voitolla tarinan eri vaiheissa? 7) Kumpi lopulta voittaa ja miten?

Sanaan uppoutuminen

- A. Pyydä vapaaehtoista oppilasta lukemaan ääneen Joh. 8:12. Jaa oppilaat 2-4 hengen ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle taskulamppu, foliota, paperia, liimaa tai teippiä ja askarteluvälineitä. Pyydä ryhmiä luomaan Joh. 8:12 kuvaava teos.

Kun työt ovat valmiit, anna ryhmien kiertää tutustumassa toistensa töihin. Muistuta oppilaita, että Jeesuksen seuraaminen valaisee elämämme ja vapauttaa meidät lopulta synnistä kokonaan.

- Mitä Jeesus tarkoitti puhumalla pimeydessä kulkemisesta ja elämän valosta?
- Mitä "Jumalan seuraaminen" tarkoittaa arkikielellä? Määrittele mahdollisimman tarkasti.

B. Jumalan ja Paholaisen välistä taistelua voi verrata sotaan, mutta myös ihmisten väliseen politiikkaan. Pyydä vapaaehtoisia oppilaita toimimaan Jumalan ja Paholaisen "vaalikampanjan edustajina". Vaalikampanjana on Jeesuksen elämä ja edustajien tulisi olla valmiita vastaamaan muiden kysymyksiin siitä, mitä heidän ehdokkaansa ajattelee eri tilanteista. Muut oppilaat saavat vapaasti esittää kysymyksiä. Käykää läpi seuraavat tilanteet:

- **Jeesuksen syntymä.** Jeesuksen tulo maailmaan ei varmastikaan ollut yllätys Paholaiselle. Hän oli kuullut asiasta jo 4000 vuotta. Se kuitenkin säikäytti hänet. Molemmat osapuolet olivat valinneet tämän historian vaiheen ratkaisuhetkeksi. Maailma kaipasi kipeästi vastausta synnin ongelmaan. Rooma hallitsi koko tunnettua maailmaa, joten eri alueita yhdisti yhteinen kieli, joka helpotti evankeliumin leviämistä. Paholainen oli tehnyt ahkerasti työtä ja ihmisten kurjuus oli huipussaan. Jumalan kansa uskonto oli ahdasta ja tyhjää. Hetki oli maailman loistavin ja samalla synkin. Kysy edustajilta: 1) Mitä mieltä ehdokkaasi oli Kristuksen syntymästä? 2) Mitä heidän tukijajoukkonsa suhtautuivat siihen? 3) Mitä pelkoja ehdokkailla oli? 4) Mitkä tavoitteet ehdokkailla oli?

- **Jeesuksen ja Paholaisen kohtaaminen.** Pyydä oppilaita lukemaan ääneen Matt. 4. Nimetkää Kristuksen kolme kiusausta ja pohtikaa erikseen kunkin taustoja ja merkitystä. Pyydä edustajia kuvailemaan ehdokkaidensa tunteita ja ajatuksia tapahtumien edetessä.

- **Golgata.** Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Joh. 9:17-30. Keskeytä lukeminen kertomuksen eri kohdissa ja pyydä edustajia kertomaan ehdokkaidensa näkemyksistä ja tunteista. Kysy mm.: 1) Miksi Jumala väittää voittaneensa? 2) Miksi Paholainen väittää voittaneensa?

- **Ylösnousemus.** Lukekaa ääneen Matt. 28:1-10. Pyydä jälleen kertomuksen eri kohdissa tietoja kummaltakin taholta. 1) Miksei Paholaisen puoli myönnä tappiota? 2) Miksi kampanjointi on yhä käynnissä vaikka vaalit on jo aikaa sitten pidetty? (Jumala haluaa ihmiskunnan lisäksi myös enkelten ymmärtävän Paholaisen tarkoituksiperät. Enkelitkään eivät täysin vielä ymmärrä suurta taistelua. Paholainen ei halua lopettaa Jumalan tai hänen seuraajiensa piinaamista.)

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Mistä synnin seurauksista eroon pääsemistä odotat eniten?
2. Jos olisit halvaantunut, haluaisitko uuden kehon? Millä tavalla synty halvaannuttaa ihmisen?
3. Mitä synnille tapahtuu kun Jeesus tulee takaisin?
4. Lue Room. 6:22. Miten voi olla samanaikaisesti vapaa ja Jumalan orja?
5. Miten tieto taivaaseen menosta ja synnin häviämisestä voi vaikuttaa elämääni nyt ja tässä?
6. Mikä on oma roolimme Jumalan suunnitelman toteuttamisessa?
7. Poistaako tieto tulevasta synnittömyydestä velvollisuutemme noudattaa Jumalan lakia? Perustele.

Lopetus

Jaa oppilaille paperia, kyniä ja teippiä tai liimaa. Rakentakaa pitkiä paperisuikaleketju. Kirjoittakaa jokaiseen lenkkiin jokin tapa, jolla synty pitää ihmisiä orjana ja kahleissa. Pyydä kahta oppilasta kietomaan ketju jonkin vapaaehtoisen oppilaan ympärille ja kiinnittämään ketjun päät yhteen. Synty pitää meistä jokaista kahleissaan. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Joh. 8:34-36. Leikkaa paperiketju ja vapauta "vanki". Keskustelkaa vapaudesta, jonka Jeesus on luvannut antaa.

Monet ovat hyvinkin tietoisia omista puutteistamme ja esteistä itsemme ja Jumalan välillä. Toiset eivät näe itsessään mitään vikaa ja ajattelevat pärjäävänsä hyvin ominkin voimin. Onneksi Jumala rakasta meitä kuuluumme kumpaan ryhmään tahansa. On tärkeää ymmärtää, että tarvitsemme kaikki Jumalan pelastusta synnistä. Ainoastaan Jumala voi vapauttaa meidät synnin orjuudesta. Rukoilkaa, että jokainen oppilas näkisi orjuutensa ja Jumala vapauttaisi heidät toimimalla heidän elämässään.

Loree Chase-White