

Sapatti 35

JUMALAN LAIN MERKITYS

Avaintekstit: 2. Moos. 20:1-17; Ps. 1; 119:75-77; Jes. 5:24; 64:6; Matt. 5:17, 18; 22:34-40; Luuk. 16:17; Joh. 14:15; Room. 2:8, 12-15; 6:14, 17, 18; 7:7-12, 14, 21-25; 10:4; 13:10; Gal. 3:13, 14; Ef. 2:14, 15; Jaak. 1:25.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että vaikka pelastumme armosta, Jumalan laki ja sen noudattaminen ovat tärkeitä asioita.
2. ymmärtää, miten laki palvelee ihmistä.
3. oppii, että Jumalan laki ei ole luettelo rajoituksia vaan ohjeita todellisen vapauden saavuttamiseen.

Tarvittavat materiaalit

Iso kulho, kovaksi keitetty kananmuna, kyniä, paperia, kiviä (jokaiselle oppilaalle yksi), tussi- tai liitutaulu.

Johtajalle

”Lait on tehty rikottaviksi”, sanotaan. Onneksi se ei ole totta. Ongelmana on vain se, että lakien noudattaminen edellyttää toimintaa omalta osaltamme. Jotkut lait ovat helposti noudatettavia mutta jokaisella meistä on joitain, joiden kanssa joudumme kamppailemaan. Emme tahdo rikkoa Jumalan lakia vastaan, mutta silti joskus teemme niin. Silloin on tärkeää muistaa, että lain noudattamisen tulisi syntyä aidosta rakkaudesta Jumalaa kohtaan ja halusta toteuttaa hänen tahtoaan, eikä niinkään kiinni jäämisen tai rangaistuksen pelosta. Tulet huomaamaan, että lain noudattaminen on helpompaa, kun teet sen oikeista syistä.

Aloituis

A. Laita iso kulho lattialle ja pitele kovaksi keitettyä kananmunaa korkealla sen yläpuolella. (Älä kuitenkaan kerro oppilaille, että kananmuna on keitetty.) Kysy oppilailta mitä tapahtuu jos pudotat kananmunan. Miten painovoima vaikuttaa siihen? Ratkaiseeko pudottamispäätös sen mitä päätöksestä seuraa? Kun tiedät päätöksen seuraukset, haluatko tehdä sen? Mitä jos haluaisit pudottaa kananmunan mutta et tahtoisit sen rikkoutuvan? Voisitko tehdä niin? Miksi tai miksi ei? Vertaa tilannetta valintaan rikkoa Jumalan lakia ja sen seurauksiin. Pudota sen jälkeen kananmuna. Miten tieto siitä, että kananmuna oli keitetty olisi vaikuttanut päätökseen pudottaa tai olla pudottamatta se. Miksi?

B. Monet ihmiset ajattelevat kymmenen käskyn olevan luettelo elämää rajoittavia sääntöjä. Pyydä vapaaehtoisia luettelemaan muistamia käskyjä. Kirjoittakaa kiellolla alkavat uudelleen niin, että ne ovat myönteisellä tavalla ilmaistuja.

Keskustelkaa:

- Onko keksimillänne käskyillä sama teho? Perustelee.
- Miksi Jumala käytti sanoja, kuten ”älä”?
- Mitä 2. Moos. 20:1, 2 kertoo siitä mitä Jumala ajattelee vapaudesta?
- Jumala aloittaa kymmenet käskyt muistuttamalla kansaansa siitä, että hän vapautti heidät orjuudesta. Olisiko Jumala ensin vapauttanut ihmiset ja sitten äkkiä muuttanut toimintaansa ja asettanut heille käskyjä heitä orjuuttamaan? Perustelee.
- Lakien olemassaolon tarpeellisuus on helppo ymmärtää. Miksi niitä on joskus sitten niin vaikea noudattaa?

- Jos uskot, että synnillä on tekemistä sen kanssa, että ihmisten on vaikea noudattaa lakeja, joiden tarpeellisuuden ymmärtävät – mitä se kertoo synnistä?

- C. Jaa oppilaille kyniä ja paperia. Pyydä oppilaita katselemaan ympärilleen ja luettelemaan sääntöjä ja lakeja, jotka vaikuttavat heihin tänään kirkkorakennuksessa tai huoneessa, jossa nyt ovat. Kerää listat ja kokoa taululle lait ja säännöt, joiden alaisina olette juuri tällä hetkellä. Keskustelkaa lyhyesti siitä miksi kyseiset säännöt ovat olemassa ja ongelmista, joita saattaisi ilmetä, mikäli niitä ei olisi tai noudatettaisi. Keskustelkaa kyseisten sääntöjen merkityksestä ja niiden taustalla olevista periaatteista. Tekevätkö ne oppilaat onnettomiksi vai onnellisiksi? Vaikuttavatko ne vain yksilöön vai koko ryhmään?

D. Lue ääneen seuraava vertaus:

”Olipa kerran pieni etana, joka halusi olla vapaa. Pieni etana oli tyystin kyllästynyt roudaamaan selässään painavaa kuorta ja halusi päästä siitä eroon. Miksei hän saisi tehdä niin kuin tahtoi! Isä-etana sanoi pienelle etanalle, että kuori on tarpeen eikä sitä voisi noin vain jättää. ”Se on elintärkeä”, isä-etana sanoi.

”Ei vanhat, kuivat ja kurtuiset etanat mitään vapaudesta ymmärrä,” pikku-etana tuumi itseksensä.

”Kun kerran Jumala on etanoille kuoret luonut, täytyy niillä merkityskin olla,” isä-etana jatkoi selostustaan.

Pikkuinen etana oli kuitenkin tehnyt jo päätöksensä. Eräänä päivänä se möngersi hitaasti rutistuneen limsatölkin yli. Yhtäkkiä sen kuori jäi kiinni ja pikku-etana ajatteli hetkensä koittaneen. Nyt pääsen vihdoinkin vapaaksi, se ajatteli. Valtavien voimanponnistusten jälkeen se tosiaan pääsi lopulta irti kuorestaan ja onnellisena uudesta vapautestaan se jatkoi möngertämistään. Lintu kaarteli ilmassa aamiaisen toivossa ja huomasi suojattoman pienen etanan. Kuinka herkulinen ateria se olikaan!”

Mitä vertaus kertoo kristityistä ja Jumalan laista? Selvästikin kertomuksesta ymmärtää ainakin, että Jumalan luomat lait ovat omaksi suojaksemme tehtyjä.

Sanaan uppoutuminen

- A. Jotkut kristitytkin ovat sitä mieltä, ettei ihmisen tarvitse noudattaa Jumalan lakia, sillä pelastus tulee armosta, lahjana niin ettei kukaan voi kerskua (Ef. 2:9).

Jaa oppilaat kahteen ryhmään, joista toinen esittää oikeudenkäynnin syyttäjää ja toinen puolustusta. Toimi itse tuomarina. Lukekaa ensin ääneen Room. 8:1-5. Kirjoita teksti taululle ja kerro oppilaille, että se on oikeudenkäynnin perusta.

Syyttäjän tehtävä on vakuuttaa kaikki siitä, että pelastus tulee armosta eikä ihmisten tarvitse siis noudattaa lakia. Puolustuksen tehtävä on vakuuttaa muut siitä, että laki on tärkeä vaikka pelastus tulee armosta. Rohkaise ryhmiä valmistamaan vakuuttavat perustelut väitteilleen ja jokainen väite pitää pystyä perustelemaan Raamatulla. Kumpikin ryhmistä voi nimetä jonkun jäsenensä edustajakseen, joka esittää ryhmän argumentit. Toimi tuomarina ja jaa puheenvuorot. Keskustelkaa lopuksi yhdessä pohdintojen tuloksista. Kummalla ryhmällä väitteet olivat vakuuttavimpia ja kummalla ryhmällä oli vahvemmat Raamatun perustelut?

- B. Raamatussa esiintyy neljänlaisia lakeja tai sääntöjä. Anna oppilaille mahdollisuus arvata mitkä neljä ryhmää ovat kyseessä (moraalilait, seremonialait, siviililait ja terveyslait). Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen seuraavat tekstit: 5. Moos. 31:26; 2. Moos. 21:33; 2. Moos. 20:16; 3. Moos. 11:7; Mal. 4:4; 5. Moos. 10:5; 2. Moos. 22:7; Kol. 2:14.

Pyydä oppilaita arvioimaan mihin ryhmään tekstin sääntö kuuluu. Keskustelkaa eri ryhmien lakien olemassaolon syistä.

Moraalilait ovat ikuinen heijastus Jumalan luonteesta. Luomisen yhteydessä Jumalan luonteeseen

periaatteet kirjoitettiin Aatamin ja Eevan sydämiin ja he siirsivät nämä tietonsa jälkeläisilleen (1. Moos. 26:5). Ollessaan orjina Egyptissä, Jumalan kansa unohti melkein kokonaan tiedot Jumalan tahdosta, joka ilmenee Jumalan laissa. Kun Jumala teki israelilaisista kansan vapauttaessaan heidät orjuudesta hän antoi heille tiedon laista uudelleen Siinailla kymmenten käskyjen muodossa. Hän antoi heille myös muut siviililain, koska heistä oli tuleva yhtenäinen kansa; seremonialait ohjaamaan heidän uskonnollista elämäänsä ja ohjaamaan heidät pelastukseen Kristuksessa; ja terveyslait suojatakse heidän terveyttään.

Keskustelkaa mitkä neljästä lakiryhmästä ovat yhä voimassa nykyään. Keksikää kuhunkin ryhmään kuuluva nykylaki.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Millainen asenne meillä pitäisi olla Jumalan lakia kohtaan?
2. Miksi Jumalan laki on olemassa?
3. Mitä tulisi tehdä, jos huomaaan rikkoneensa Jumalan lakia?
4. Miten Jumalan lakia voi noudattaa?
5. Mitä tarkoittaa, kun Raamatussa sanotaan, että: ”kuin tahrainen riepu on koko meidän vanhurskautemme” (Jes. 64:5)?
6. Miten Pyhä Henki auttaa lain noudattamisessa?
7. Miten armo ja laki liittyvät toisiinsa?
8. Kuvaile millainen yhteiskunta olisi, jos siinä ei olisi lainkaan lakeja?

Lopetus

Jaa jokaiselle oppilaalle kivi. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Joh. 8:1-11.

Aviorikoksesta kiinni jäänyt nainen rikkoi lakia. Fariseukset ja lainopettajat olivat sitä mieltä, että vain sillä oli merkitystä. Jeesus osoitti kuitenkin, että jokainen rikko lakeja. Emme voi tuomita muita siitä, että he ovat syntisiä kun olemme itsekin sitä.

Sano oppilaille, että kaikkien, jotka eivät ole koskaan tehneet syntiä tulee tuoda saamansa kivi luokan eteen. Muistuta oppilaita lopuksi siitä, että kun rikomme Jumalan lakia, laki tuomitsee meidät, mutta Jeesus pelastaa meidät syntimme tuomiolta. Oma vastuumme on elää laki noudattaen ja luottaen siihen, että Jeesuksen armo kantaa meitä siinä, missä olemme itse heikkoja.

Céleste Perrino-Walker