

Sapatti 36

SAPATTI

Avaintekstit: 1. Moos. 2:2; 2. Moos. 20:8-11; Jes. 58:13, 14; Matt. 12:1-14; Mark. 2:23-28; Luuk. 4:31-37; Joh. 5:1-17; Jer. 17:21, 22; 1. Tess. 5:16-18; 2. Tim. 2:15; Heb. 10:25; 1. Piet. 2:21; 3:15; 1. Joh. 2:6; Ilm. 14:6, 7.

Tavoitteet

Nuori:

1. pystyy luettelemaan henkilökohtaisia syitä pitää sapatti Jumalan tarkoittamalla tavalla.
2. tutkii Raamatusta sapatin historiaa.
3. ideoi tapoja tehdä tulevaisuuden sapatista erityisiä.

Tarvittavat materiaalit

Kyniä, paperia, Raamatun hakusanateoksia, teippiä, liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Sapatti on kuin ystävän luokse menemistä – ystävän, jonka tapaamista olemme usein viikon aikana lykänneet. Viikoittainen tapaaminen Luojamme kanssa pitää meidät selvillä siitä kuka hän on. Se auttaa suunnittelemaan viikon niin, että sapatin rauha kulkee mukana ja voimme äkkipysähtymisen sijaan hidastaa asteittain vauhtia seuraavan sapatin lähestyessä. Sapatin pitäminen on seitsenpäiväinen prosessi, joka saavuttaa huipentumansa ”viikoittaisella lomalla”, jonka aikana saamme hyvällä omallatunnolla ottaa vapaata elämän sähellyksestä ja viettää aikaa taivaallisen perheemme kanssa.

Aloituis

- A. Jaa oppilaille kyniä ja paperia. Pyydä heitä laatimaan (yksin tai ryhmissä) viesti kuvitellulle eikristitylle ystävälle, jossa tätä pyydetään viettämään yhdessä erityissapattia. Pyydä heitä kuvailemaan suunnitelmiaan erityisjuhlaa varten ja perustelemaan viestiin miksi päivästä tulee heidän mielestään upea. Pyydä lopuksi vapaaehtoisia lukemaan kirjoittamansa viestit ääneen.
- B. Pyydä vapaaehtoisia oppilaita kertomaan kokemuksiaan erityisen hyvistä sapatista. Pyydä heitä kertomaan mitä he tekivät ja miksi päivä oli heille unohtumaton tai merkityksellinen. Kirjoita mainitut unohtumattomat piirteet taululle. Keskustelkaa siitä mitkä asiat ovat sapatissa tärkeitä ja mitkä tekevät sapatista arvokkaan.
- C. Jaa oppilaat 5-6 hengen ryhmiin. Pyydä kutakin ryhmää kirjoittamaan kirje kuvitteelliselle henkilölle, joka ei ole koskaan kuullutkaan sapatista tai adventisteista. Kirjeen tarkoitus on kertoa lukijalleen sapatista ja rohkaista sapatin viettämisen kokeilemiseen. Kerro oppilaille, että kirje tulee kirjoittaa niin, että kukin ryhmästä kirjoittaa siihen vuorollaan yhden lauseen ja kirje kiertää näin ryhmässä. Pyydä oppilaita välttämään kliseitä ja yleistyksiä (esim. sapatti on tärkeä koska se on Jumalan päivä) vaan olemaan mahdollisimman tarkkoja ja käytännönläheisiä perusteluissaan (Jumala lepäsi työstään sapatina ja halusi pyhittää sen ihmistenkin käyttöön). Pyydä vapaaehtoisia lukemaan kirjeet ääneen. Pyydä ryhmiltä lupaa kiinnittää kirjeet seurakunnan ilmoitustaululle tai muuhun näkyvään paikkaan, josta muutkin voivat niitä lukea.

Sanaan uppoutuminen

- A. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen 1. Joh. 2:6; 1. Piet. 2:21. Jeesus on esimerkkinä ja voimme oppia häneltä myös asioita sapatin vietosta. Jeesus joutui usein erimielisyyksiin aikansa uskonnollisten johtajien kanssa tiettyjen sääntöjen suhteen. Joka kerralla hän yritti saada ihmi-

set näkemään sääntöjen taustalla olevat periaatteet. Jaa oppilaat 3:een ryhmään ja pyydä kutakin ryhmää tutkimaan yhtä seuraavista teksteistä: Matt. 12:1-14; Luuk. 4:31-37; Joh. 5:1-17. Pyydä ryhmiä tutkimaan tekstiään seuraavien kysymysten pohjalta:

- Mitä Jeesus tekee (tai suosittelee) tekstissä sapatina?
 - Mikä sapatin noudattamisen yleisperiaate löytyy kyseisestä kertomuksesta?
 - Mitä itse voisit tehdä, joka täyttäisi saman periaatteen?
 - Miten keksimäni toiminta kunnioittaa tai ylistää Jumalaa?
- Pyydä ryhmiä kertomaan toisilleen pohdintojensa tuloksista.

B. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen 2. Moos. 20:8-11. Pyydä oppilaita luettelemaan mahdollisimman monta tapaa, jolla neljäs käsky eroaa muista.

Muistuta oppilaita, että sapatin on ollut pysyvä kautta koko maailman historian. Piirrä taululle sapatin historian aika-jana. Kirjoita sen toiseen päähän lyhyt tiivistelmä 2. Moos. 2:2, 3:sta. Toiseen päähän, tiivistä Jes. 66:23 lupaus. Pyydä oppilaita etsimään Raamatusta erilaisia ”merkikokohtia” sapattiin liittyen. Anna heille Raamatun hakusanateoksia käytettäväksi. Kirjoittakaa aika-janalle tapahtumia, kuten:

- Kymmenen käskyn antaminen Siinain vuorella.
- Jesajan muistutuksen Israelilaisille.
- Jeesuksen tapa käydä synagogassa tai temppelissä opettamassa sapatissin.
- Jeesuksen lepo haudassa sapatina.
- Opetuslasten kokoontuminen sapatina.

Keskustelkaa syistä, miksi sapatin pitäminen on tärkeää.

C. Etsi netistä eri seurakuntien tai uskontokuntien tekstejä sapatista. Jaa oppilaat ryhmiin, jaa heille paperia, kyniä ja joku teksteistä ja pyydä heitä kirjoittamaan vastine / vastaus siihen sapatin puolesta. Pyydä oppilaita perustelevaan väitteitään Raamatulla. Keskustelkaa siitä miksi sapatin viettotapoja tai näkemyksiä sapatin tärkeydestä on niin monia.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miksi farisealaiset loivat sapatin vietosta niin monia sääntöjä? Oliko muiden kymmenen käskyn suhteen tehty yhtä monta säädöstä? Miksi?
2. Miksi neljäs käsky on ainoa, joka alkaa sanalla: ”muista”?
3. Mitä kaipaisit sapatissa eniten, jos sitä ei olisi?
4. Minkä asioiden pitäisi olla pääperiaatteet, jotka ohjaavat sitä mitä teet sapatina?
5. Mitä vikaa on ”Mitä vikaa on...”-asenteella suhteessa sapattiin?
6. Miten sapatin viettoni muuttuu, jos keksityn tietoisesti itseni sijasta Jumalaan?
7. Mitä yhteistä 2. Moos. 20:8-11 ja Ilm. 14:6, 7 on keskenään?
8. Miten sapattiin liittyvät valintani vaikuttavat suhteeseeni Jumalaan? Miten suhteeni Jumalaan vaikuttaa sapattiin liittyviin valintoihini?

Lopetus

Pyydä vapaaehtoista oppilasta lukemaan ääneen Jes. 66:23. Yksi monista asioista, jotka odottavat meitä taivaassa ja uudessa maassa on se, että voimme viettää sapatia yhdessä Jumalan ja kaikkien hänen lastensa kanssa. Pitäkää aivorihi ja ideoikaa asioita, joita haluaisitte tehdä sapatina taivaassa. Kirjoita ehdotukset taululle. Kun olette keksineet reilun tusinan ideoita, piirrä tähti niiden ehdotusten kohdalle, jotka liittyvät Jumalaan. Alleviivaa ne, jotka liittyvät muihin ihmisiin ja merkitse rasti niiden kohdalle, jotka liittyvät luontoon. (Joidenkin kohdalle saattaa tulla useampi eri merkki.)

Muistuta oppilaita siitä, että vaikka olemmekin vielä osa syntistä maailmaa, voimme silti tehdä monia asioita viettäksemme sapatia Jumalan, muiden Jumalan lasten tai hänen luomakuntansa kanssa.

Sharon Wright