

Sapatti 39

KRISTITYN ELÄMÄ

Avaintekstit: 2. Moos. 20:12; 1. Sam. 16:7; Ps. 51:10-13; 1. Kor. 3:16, 17; Matt. 18:7-9; 22:36-39; Mark. 5:1-20; 12:41-44; 14:3-9; Luuk. 10:30-37; 19:1-10; Joh. 4:1-30, 39-42; 5:1-14; 8:1-11; Room. 12:1, 2; 1. Kor. 3:16, 17; Ef. 6:1-4.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää Jumalan välittävän hänen hyvinvoinnistaan.
2. tunnistaa miten hänen toimintansa vaikuttaa muihin.
3. omaksuu elämäntyylin, joka heijastaa hänen suhdettaan Kristukseen.

Tarvittavat materiaalit

Kissan- tai koiranruokapurkki, samankokoinen purkki ihmisille tarkoitettua ruokaa, purkinavaaja, lusikka, kuvia ihmisistä (aikakauslehdistä ym. leikattuja), kyniä, paperia, iso kirjekuori, tulitikkuja / paperisilppuri (joitain, millä tuhota kirjekuori ja sen sisältö), liitu- tai tussitaulu.

Johtajalle

Kristuksen seuraajat ovat valo, joka loistaa pimeässä maailmassa. Jeesus on antanut maailman seurajilleen, jotta he toimisivat hänen edustajinaan. Jokainen kristitty on Jumalan pelastuksen evankeliumin sanansaattaja. Kristittyjen kautta Jumala vie sanomaansa hukkuville sieluille. Olemmeko valmiita vastaanottamaan meille varatun tehtävän?

Aloituis

- A. Vaihda lemmikki-ruokapurkin ja tavallisen ruokapurkin etiketit keskenään. Purkkien tulisi olla muuten samanlaiset. Näytä purkit oppilaille ja kysy kumpaa he mieluummin söisivät. Avaa lemmikki-ruokapurkin etiketeillä varustettu tavallinen ruokapurkki ja syö lusikallinen. Kysy oppilailta haluavatko he maistiaiset. Kysy oppilailta kuinka tärkeää ulkoiset merkit ovat? Mitä ne kertovat sisällöstä? Pohtikaa millä tavalla ulkoinen olemus paljastaa sisimmän ja millä tavalla ei.
- B. Leikkaa lehdistä ihmisten kuvia (yhden jokaiselle 3-4 hengen ryhmälle). Jaa oppilaat ryhmiin ja anna ryhmille kuvat. Anna ryhmille 5 minuuttia aikaa kuvitella millainen kuvan henkilö on, missä hän asuu, mitä hän tekee työkseen jne. Pyydä ryhmiä kertomaan tuloksistaan ja perustelemaan ne. Kerro lopuksi keitä kuvissa olleet ihmiset todellisuudessa ovat (mikäli mahdollista). Kerro oppilaille, että tavatessamme uusia ihmisiä luomme jo ensimmäisten sekuntien aikana heidän ulkoisen olemuksensa perusteella suhteellisen laajan käsityksen siitä millaisia he ovat. Käsitys saattaa muuttua lähemmän tutustumisen myötä, mutta ensivaikutelma vaikuttaa usein keskeisesti siihen päättämekö tutustua kyseiseen henkilöön lähemmin.
- C. Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja anna ryhmille paperia ja kyniä. Anna ryhmille muutama minuutti aikaa luetella millaiset piirteet ovat heidän mielestään hyviä ja puoleensavetäviä silloin kun he tapaavat jonkun ensimmäistä kertaa. Kerää ryhmien tulokset taululle yhdeksi luetteloksi ja jaottele ne fyysisiin, käytökseen liittyviin ja hengellisiin. Tutkijat ovat sitä mieltä, että luomme kattavan käsityksen henkilöstä ensimmäisen 10 sekunnin aikana. Keskustelkaa seuraavien kysymysten pohjalta:
- Mitkä yhteisen luettelon piirteistä vaikuttavat eniten?
- Mitä ne kertovat meistä itsestämme?

Sanaan uppoutuminen

- A. Jeesus oli erikoistunut kohtaamaan ihmisiä, joita muu yhteiskunta hyljeksi. Hän katsoi pintaa syvemmälle. Hän näki heissä rajoitusten sijasta mahdollisuuksia ja huomasi heidän kykynsä toimia "ovena" monien muiden ihmisten luo.

Jaa oppilaat ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi yksi seuraavista teksteistä:

- Sakkeus (Luuk. 19:1-10)
- Gerasan riivattu mies (Mark. 5:1-20)
- Samarialainen nainen (Joh. 4:1-30, 39-42)
- Mies Betasdan altaalla (Joh. 5:1-14)
- Leski (Mark. 12:41-44)
- Maria Magdalena (Mark. 14:3-9)

Pyydä ryhmiä tutkimaan teksteistä seuraavia asioita:

- Miksi kertomuksen henkilö oli hyljeksitty?
- Mitä tapahtui kun kertomuksen henkilö kohtasi Jeesuksen?
- Millä tavalla heistä tuli "ovi" tai "tie" muiden luo?
- Millä tavalla itse vaikutan muihin ihmisiin?

Anna ryhmien kertoa pohdintojensa tuloksista muille. Pyydä sitten vapaaehtoista oppilasta lukemaan ääneen 1. Sam. 16:7. Miettikää sitten yhdessä tapoja katsoa pintaa syvemmälle ja tutustua ihmisten todelliseen persoonaan. Muistuta oppilaita Jeesuksen kohtaamisen merkityksellisyydestä elämässä.

- B. Elämäntavasta ja -tyylistä keskustellessa on aina kyse kahdesta näkökulmasta: ulkoisesta olemuksesta ja sisäisestä hyvinvoinnista. Ulkoinen olemuksemme heijastelee usein sisäistä vointiamme ja ennen kaikkea suhdettamme Jumalaan.

Jaa oppilaat ryhmiin, joiden tehtävänä on tutkia seuraavia Raamatun tekstejä: Matt. 18:7-9; Room. 12:1, 2; 1. Kor. 3:16, 17; 1. Sam. 16:7; Ps. 51:10-13.

Tutkikaa tekstejä seuraavien kysymysten pohjalta:

- Jos se millä mieltämme ruokimme tulee näkyviin ulkoisessa olemuksessamme, mitä vaikutusta elämäntavallani on tässä hetkessä? Entä ikuisuudessa? Suhteissani muihin ihmisiin?
- Millä tavalla voin arvioida tekemiäni valintoja nähdäkseni niiden vaikutuksen ja seuraukset?
- Miten voin rohkaista muita oikeisiin elämänvalintoihin olematta tuomitseva?

Anna kunkin ryhmän kertoa tuloksistaan ja keskustelkaa mahdollisista syntyneistä lisäajatuksista tai -kysymyksistä.

- C. Teemme elämäämme vaikuttavia valintoja päivittäin. Joskus hyvin pieneltä tuntuvalla valinnalla saattaa olla kauaskantoisia seurauksia. Aviorikoksesta tavatun naisen kohdalla voimme vain kuvitella miten laaja valintojen ja tapahtumien ketju johti siihen, että nainen raahattiin Jeesuksen eteen.

Pyydä vapaaehtoista oppilasta lukemaan ääneen Joh. 8:1-11 ja jaa sitten oppilaat kolmeen ryhmään keskustelemaan seuraavista kysymyksistä:

1. Ryhmä: Nainen

- Mitä hän etsi elämässään?
- Millaisia valintoja hän teki ennen kyseistä tapahtumaa? Entä sen jälkeen?
- Mikä saisi hänet lopettamaan huonojen elämänvalintojen tekemisen? Miten voisimme soveltaa tätä tietoa omaan elämäämme?
- Mitä voimme oppia siitä, miten meidän tulisi kohdata ihmisiä, jotka ovat tehneet huonoja valintoja?

2. Ryhmä: Jeesus

- Millaisina Jeesus näki naisen ja tämän syyttäjien elämänvalinnat?
- Mitä se kertoo kyvystämme arvioida mitkä ovat hyviä ja mitkä huonoja valintoja?
- Mikä on Jeesuksen asenne niitä kohtaan, jotka ovat tehneet huonoja valintoja?

3. Ryhmä: Farisealaiset

- Millä tavalla farisealaisten arviot omista valinnoistaan erosivat siitä millaisena Jeesus näki ne?
 - Mitä se kertoo omasta kyvystämme tehdä arvioita muista ihmisistä?
 - Millä tavalla meidän tulisi suhtautua toisiin ihmisiin ja heidän tekemiinsä valintoihin?
- Pyydä jokaista ryhmää kertomaan lopuksi muille tuloksistaan.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miten toimisit tilanteessa, jossa joku kristitty tekee huonon elämänvalinnan ja joku, joka huomaa sen sanoo, ettei sen tähden halua olla missään tekemisissä kristinuskon kanssa?
2. Mitä meidän tulisi tehdä kun huomaamme, että olemme tehneet huonon valinnan?
3. Mitkä periaatteet auttaisivat tekemään hyviä valintoja?
4. Miten meidän tulisi toimia, jos joku kritisoi omia elämänvalintojamme?
5. Mitä tarkoittaa "olla kompastuskivenä"? Jos toimintamme tai valintamme aiheuttavat ongelmia muille, pitäisikö meidän muuttaa toimintaamme? Perustele.
6. Miten se, että kehomme on Pyhän Hengen temppeleksi vaikuttaa elämäämme?
7. Pitäisikö kristityn olla yhteiskunnallisesti tai poliittisesti aktiivinen? Perustele.
8. Miten voimme käytännössä osoittaa Jumalan rakkautta perheellemme, ystävillemme tai ihmisille, joita kohtaamme kaupassa, koulussa, töissä tms.?

Lopetus

Jaa oppilaille paperit, joihin on piirretty tikku-ukko. Pyydä oppilaita kirjoittamaan tai piirtämään paperille asioita, jotka kuvaavat niitä huonoja valintoja, joita he ovat tehneet tai tekevät. Kirjoita isoon kirjekuoreen "Jeesus" ja kerää siihen kaikkien paperit. Kerro, että papereiden kerääminen kuoreen symboloi sitä, että he tuovat elämänsä ongelmat Jeesukselle. Sulje kirjekuori ja tuhoa se silppurilla, polttamalla tms.

Rukoilkaa yhdessä ja kiittäkää Jeesusta siitä, että hän muuttaa antaa anteeksi huonot valintamme ja auttaa meitä aloittamaan puhtaalta pöydältä.

Audrey Andersson