

Sapatti 43

PELASTUSVARMUUS

Avaintekstit: Joh. 3:16; 6:40; Apt. 4:12; Room. 1:16-18; 2. Kor. 3:18; Gal. 5:22, 23; Ef. 2; 3:12; 8; 9; Fil. 4:8; Heb. 7:25; 9:28.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää käytävän taistelun hyvän ja pahan välillä sekä sen vaikutuksen omaan pelastusvarmuuteensa ja elämäänsä.
2. arvostaa Jeesuksen uhrikuoleman tarjoamaa vapautusta synnistä ja pelastuksen lahjaa.
3. ymmärtää, että saamme uskossa olla varmoja pelastuksestamme.

Tarvittavat materiaalit

Paperia, kyniä, suuria nauvoja (yksi jokaista oppilasta kohden), narua tai nauhaa, hintalappuja, Raamatun hakusanateoksia, tussi- tai liitutaulu.

Johtajalle

“Hän on uudestisyntynyt kristitty.” “Sinut on pelastettu.” “Kerran pelastettu, aina pelastettu.” Tämänkaltaisia lauseita kuulee lausuttavan kristillisissä yhteisöissä. Samoissa piireissä kuulee joskus myös täysin päinvastaisia ajatuksia: “Olen epätoivoinen.” “Sinun on oltava täydellinen, jotta pääsisit taivaaseen.” “En voi koskaan olla riittävän hyvä Jumalalle.”

Pelastaminen ilmaisee jo sanana, että on olemassa joku, joka vapautetaan ja joku, joka vapauttaa. Pelastus on kristillisen uskon ja Raamatun perusteema. Ihmiskunnalle tarjotaan vapautusta synnistä ja vapauttajana on se, joka kärsi rangaistuksen antamalla henkensä kaikkien puolesta.

Varmuus merkitsee sitä, että jostain asiasta ei ole epäilystä. Kuitenkin aivan liian monet kristityt epäilevät, etteivät he ole Jeesuksen hyväksymiä ja vapauttamia. Rohkaise nuoria pohtimaan omaa uskoaan ja sen suhdetta pelastusvarmuuteen.

Aloituis

- A. Jaa oppilaat pareihin. Pyydä pareja keskustelemaan kumpaa on helpompi uskoa: ajatus siitä, että Jumala rakastaa heitä niin paljon, että heidän täytyy kieltäytyä pelastuksesta joutuakseen kadotukseen vai siitä, että Jumala rakastaa heitä mutta vaatii myös päivittäistä kuuliaisuutta antaakseen heille pelastuksen? Pyydä lopuksi vapaaehtoisia kertomaan pohdintansa tuloksista ja perustelemaan ne.
- B. Jaa oppilaat pareihin. Anna kullekin parille paperia ja kyniä. Pyydä pareja laatimaan pelastuksen “resepti” eli luettelemaan ruokaohjeen omaisesti pelastukseen tarvittavat ainekset ja toimintaohjeet. Anna parien kertoa muille reseptinsä ja keskustelkaa yhdessä niiden pohjalta. Huolehdi siitä, että kaikki halukkaat saavat esittää mielipiteensä ja rohkaise oppilaita perustelemaan asiansa Raamatun avulla.
- C. Leikkaa lehdestä sekalaisia uutisjuttuja. Artikkelien määrä riippuu oppilaiden lukumäärästä sekä mahdollisuudestasi ottaa valokopioita. Jokaiselle 2-4 hengen ryhmälle tulisi olla 2-3 artikkelia. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä ryhmiä kirjoittamaan ja esittämään uutinen pelastusta käsittelevästä Raamatun kertomuksesta. Mahdollisia päähenkilöitä ovat mm.: Daavid, Mooses, Josafat, Juudas, Pietari, Maria Magdalena sekä Jeesuksen äiti, Maria. Anna ryhmien valita haluamansa kertomus, tutkia sitä ja päättää mitkä seikat ylittävät uutiskynnyksen. Anna ryhmille lehdistä leikkaamasi uutiset malleiksi esim. kirjoitustyyliin ja näkökulman suhteen. Jokaisen ryhmän tulisi lopuksi esittää uutinen muille (tästä saa erityisen hauskan videokameran avulla!).

Sanaan uppoutuminen

- A. Kysy oppilailta mitä esteitä Paholainen yrittää pystyttää mielissämme, jotta kuvittelisimme, että pelastetuksi tuleminen olisi vaikeaa. Kirjaa vastaukset taululle. Etsikää sitten yhdessä Raamatusta tekstejä, jotka kumoavat ne. Voitte aloittaa tutkimalla annettuja avaintekstejä ja etsiä yhdessä lisää vaikka Raamatun hakusanateosten avulla.
- B. Valmista etukäteen jokaista oppilasta varten "hintalappu" (esim. samantyyppinen kuin lentoyhtiöiden matkatavaralipukkeet). Tee lapun toiseen päähän reikä ja se narulla isoon naulaan. Kirjoita lapun toiselle puolelle: "Rakastan sinua, _____. T: Jeesus" (kirjoita viivan kohdalle oppilaan nimi).
Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen avaintekstit (ks. edellinen sivu). Jaa oppilaille naulat lappuineen ja kyniä, jotta he voivat kirjoittaa lapun toiselle puolelle luetuista teksteistä sen, joka kosketti heitä eniten. Keskustelkaa hetki maailman pelastaneen lävistyksen merkityksestä elämässämme.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Takaako kaste pelastuksen? Perustele.
2. Takaako seurakuntaan kuulumisen pelastuksen? Perustele.
3. Miksi kaste ja seurakuntayhteys ovat tärkeitä asioita?
4. Mistä ajatus pelastuksen "ansaitsemisesta" hyvillä teoilla on peräisin? Miten se on vaikuttanut minuun?
5. Jos Jeesus tulisi tänään, olisitko pelastettujen joukossa? Millä perusteella?
6. Miten Jeesus selitti pelastussuunnitelman? Etsi perusteet Raamatusta.
7. Mitä armosta pelastuminen tarkoittaa käytännössä?
8. Eikö ihmisen tarvitse tehdä mitään pelastuakseen?
9. Miten syntini vaikuttavat pelastumiseeni?

Lopetus

Muodostakaa rukouspiiri. Kiittäkää Jumalaa hänen pelastusvoimastaan ja armostaan. Neuvo oppilaita pitämään saamansa naula näkyvillä seuraavan viikon ajan.

Carole Kiltcher