

## Sapatti 44

### SYNTIEN TUNNUSTAMINEN

**Avaintekstit:** Tuom. 16:4, 6, 15-19; 2. Sam. 11:1-4; 12:7-13; Ps. 34:18; Joonas 1:1-3; 2:1-3, 9, 10; 3:1-3; Matt. 11:28; 16:28-30; Luuk. 7:37-39, 44-48; 22:54-62; Joh. 8:3-11; 21:15-19; Jaak. 5:16; 1. Joh. 1:9.

#### Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää syntien tunnustamisen merkityksen omassa elämässään.
2. ymmärtää miten tunnustaa syntinsä.
3. oppii kokemaan pelastusvarmuuden ja sen synnyttämän ilon elämässään.

#### Tarvittavat materiaalit

Paperiliuskoja, nitoja, teippiä, kyniä, iso roskasäkki, iso matkalaukku (ilman pyöriä), kangaskassi, jauholla täytettyjä pusseja, tusseja, paperia, Raamatun hakusanateoksia, liitu- tai tussitaulu.

#### Johtajalle

“Syntien tunnustamisen, sekä julkisen että yksityisen, tulisi tapahtua sydäimestä ja pakottomasti. Syntistä ei tule siihen painostaa... Sellainen synnintunnustus, joka tulee sielun sisimmästä, tavoittaa aina rajatonta sääliä tuntevan Jumalan. Psalmikirjoittaja sanoo: Kun vanhurskaat huutavat apua, Herra kuulee ja pelastaa heidät kaikesta hädästä.” (Tie Kristuksen luo, s. 34). Varaa aikaa viikolla ja valmistaudu opettamaan nuorille syntien tunnustamisesta tunnustamalla omat syntisi anteeksiantavalle ja rakastavalle Jumalalle.

#### Aloituis

- A. Jaa oppilaille kyniä ja paperiliuskoja (useampia kappaleita jokaiselle). Anna heidän kirjoittaa paperille omat syntinsä ja epäonnistumisensa. Anna oppilaiden muodostaa liuskoistaan teipin ja nitojan avulla ketju, jonka he voivat laittaa ranteeseensa tai nilkkaansa “kahleeksi”. Lue ääneen Joh. 1:9. Pitäkää hiljainen rukoushetki, jossa oppilaat voivat luovuttaa heitä kahlitsevat synnit Jeesukselle. Repikää rukouksen jälkeen paperiketjut silpuksi ja viekää ne suureen roskasäkkiin.
- B. Muodostakaa piiri. Jaa oppilaille tusseja ja jauholla täytettyjä pusseja (pienemmille ryhmille isommat pussit). Anna oppilaiden kirjoittaa pussiinsa jokin synti. Avaa iso matkalaukku (sellainen, jossa ei ole pyöriä) keskelle rinkiä ja pyydä oppilaita viemään siihen jauhopussinsa. Jos oppilaiden keskinäiset suhteet ovat hyvät, oppilaat voivat (niin halutessaan) pussin jättäessään nimetä syntinsä. Kun kaikki ovat vieneet pussinsa matkalaukkuun, sulje se ja pistä se kiertämään piirissä niin, että jokainen voi kokeilla sen painoa. Keskustelkaa miltä tuntuisi kantaa matkalaukkuun mukanaan koko päivän. Lue ääneen Matt. 11:28 ja vie matkalaukku pois.
- C. Aito syntien tunnustaminen voi muuttaa ihmiselämän nykyisyyden ja tulevaisuuden. Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää keskustelemaan synnin tunnustamisen hyödyistä ja toista synnin tunnustamisen viivyttämisen tai tekemättä jättämisen haitoista. Anna tehtävän suorittamiseen aikaa n. 5 minuuttia. Pyydä sitten kustakin ryhmästä vapaaehtoisia kirjoittamaan tulokset taululle ja esittelemään ne. Keskustelkaa eri ryhmien tulosten yhtäläisyyksistä ja eroista.

#### Sanaan uppoutuminen

- A. Kirjoita taululle seuraavat kysymykset: Kuka? Mitä? Millainen elämä ennen? Milloin tunnusti? Millainen elämä tunnustuksen jälkeen?

Jaa oppilaat 2-3 hengen ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista Raamatun kohdista tutkittavaksi (voit keksiä lisää tarpeen mukaan). Pyydä ryhmiä etsimään teksteistä vastaukset taululla oleviin kysymyksiin.

- 2. Sam. 11:1-4; 12:7-13.
- Tuom. 16:4, 6, 15-19; 16:28-30.
- Joona 1:1-3; 2:1-3, 9, 10; 3:1-3.
- Luuk. 22:54-62; Joh. 21:15-19.
- Joh. 8:3-11; Luuk. 7:37-39, 44-48.

Kun ryhmät ovat valmiita, pyydä heitä miettimään tutkimansa tekstin pohjalta vielä seuraavia kysymyksiä:

- Mitkä olivat tekstin henkilön synnin tai syntien seuraukset?
- Miten ja miksi he päättivät tunnustaa syntinsä?
- Millä tavalla Jumala siunasi henkilöä tämän synnin tunnustuksen jälkeen?

B. Jaa oppilaat 3-4 hengen ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle paperia ja kynä sekä Raamatun hakusanateos. Pyydä ryhmiä etsimään Raamatun tekstejä, joissa puhutaan syntien tunnustamisesta, katumuksesta ja anteeksiannosta. Kun ryhmä on löytänyt muutamia tekstejä kustakin aiheesta, pyydä heitä valitsemaan jokin aiheista ja kirjoittamaan siitä löytämiensä tekstien perusteella oma määritelmänsä. Anna lopuksi jokaisen ryhmän kertoa muille määritelmänsä.

Keskustelkaa:

- Millä tavalla tehtävä auttaa ymmärtämään syntien tunnustamista, katumista tai anteeksiantoa paremmin?
- Mitä eroja tai yhtäläisyyksiä käsitteillä on keskenään?

### **Kysymyksiä keskusteltavaksi**

1. Mitä synnin tunnustaminen merkitsee minulle?
2. Miksi syntien tunnustamisesta puhutaan niin paljon Raamatussa?
3. Millä tavalla syntien tunnustaminen ja anteeksianto liittyvät toisiinsa?
4. Mitä vaiheita liittyy väärin tekemisen tunnustamiseen ystävälle?
5. Miksi meitä kehoitetaan nimeämään syntimme tarkasti tunnustaessamme niitä?
6. Millä tavalla syntien tunnustaminen voisi muuttaa elämäsi?

### **Lopetus**

Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Jaak. 5:16. Pyydä oppilaita jakautumaan pareihin ja puhumaan parinsa kanssa jostain elämänsä virheestä tai synnistä. Pyydä pareja lopuksi rukoilemaan toistensa puolesta.

*Paul & Helen Lockham*