

## Sapatti 48

### OMALLA ELÄMÄLLÄ TODISTAMINEN

Avaintekstit: Joh. 5:36; 9:1-3, 24-38.

#### Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää mitä Jeesuksesta todistaminen on.
2. huomaa, että Jeesuksesta todistaminen voi olla sekä tietoinen pyrkimys että luonnollinen osa jokapäiväistä elämää.
3. keksii tapoja, joilla hän voisi kertoa muille Jeesuksesta entistäkin parempi.

#### Tarvittavat materiaalit

Sanomalehtiä edelliseltä viikolta, viisi erilaista esinettä, muovi- tai paperipussi, tussi- tai liitutaulu.

#### Johtajalle

Todistaminen on kuin rikastuminen: kaikki haluavat tehdä sitä mutta kaikki eivät ole valmiita näkemään siihen vaadittavaa vaivaa. Todistaminen voi joskus tuntua epämukavalta, jos joudumme siirtymään tutun ja turvallisen reviirimme ulkopuolelle. Olisi niin paljon helpompaa piilottaa pieni liekkinsä mukavan ja kodikkaan vakan alle. Maailmassa, joka on täynnä valtaviä eksyneiden ihmismassoja ympäröiviä eristyneitä kristittyjen lintukotoja loistaa aivan liian vähän valoa. On korkea aika tehdä asialle jotain ja miettiä miten voimme todistaa Jeesuksesta niille, jotka tarvitsevat hänen rakkauttaan. Miten voimme todistaa Jeesuksesta joka hetki ja joka solulla?

#### Aloituis

- A. Kysy oppilailta mitä sana "todistaminen" heidän mielestään merkitsee. Kirjaa vastaukset taululle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:
  - Mitkä tavalliset elämään kuuluvat toiminnot ovat tai voivat olla todistamista?
  - Onko olemassa jotain, joka ei ole todistamista? Perustele.
  - Mitä oma toimintasi kertoo muille Jumalasta?
  - Mitä Jumalan ominaisuuksia tai piirteitä muiden tulisi voida nähdä päivittäisessä elämässämme ja toiminnassamme?
- B. Jaa oppilaille edellisen viikon sanomalehtiä (mieluiten paikallisia). Anna oppilaiden toimia yksin tai ryhmissä ja pyydä heitä ideoimaan lehtijuttujen pohjalta miten he voisivat toimia myönteisenä todistuksena Jumalasta kotikunnassaan tai -kaupungissaan. Missä paikallisten ihmisten vaikeuksissa tai tarpeissa he voisivat olla avuksi? Missä tarvitaan Jumalan rakkautta ja miten he voisivat sitä jakaa?
- C. Jaa oppilaat kolmeen ryhmään ja pyydä kutakin ryhmää keksimään ja esittämään lyhyt sketsi yhden Raamatun kertomuksen pohjalta:
  - Ruut ja Boas (Ruut 3:7 - 4:12).
  - Kuninkaanpojan häät (Matt. 22:1-14).
  - Sokeana syntynyt mies (Joh. 9)
- D. Tuo mukanasasi muovi- tai paperipussi, jossa on viisi erilaista esinettä. Nosta esineet pussista yksitellen ja aseta ne pöydälle. Kerro oppilaille, että aiotte käsitellä aihetta: "todistaminen". Laita esineet sitten takaisin pussiin, jaa oppilaille kynät ja paperia ja pyydä heitä kirjoittamaan vastaukset seuraaviin kysymyksiin:
  - Kuinka monta esinettä pöydällä oli?

- Mikä esine nostettiin pussista ensimmäisenä?
- Mikä esine pistettiin viimeisenä takaisin pussiin?
- Kenelle jaettiin paperi vastausta varten ensimmäisenä?

Katsokaa kuka sai eniten oikeita vastauksia. Jokainen vastasi kysymyksiinsä sen mukaan mitä oli itse nähnyt, ei muiden kokemuksen mukaan. Näin toimii myös todistaminen. Ihminen todistaa Jeesuksesta jakaessaan muiden kanssa tai ilmaistessaan toimintansa kautta sen mitä on itse nähnyt tai kokenut.

### Sanaan uppoutuminen

- A. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen Joh. 9:1-3, 24-38. Jeesuksen parantama mies todisti kokemuksestaan: "Onko hän syntinen, sitä en tiedä. Mutta sen tiedän, että minä, joka olin sokea, nyt näen."... "Merkillistä, että te ette tiedä, mistä hän on - ja kuitenkin hän on antanut minulle näköni." Sokea mies oli saanut kokea konkreettisesti Jeesuksen voiman ja armon. Hän oli itse kiistaton elävä todiste Jeesuksen muuttavasta ja parantavasta voimasta. Niinpä hän totesi yksikantaa: "Mutta sen tiedän, että minä, joka olin sokea, nyt näen."

Pyydä oppilaita pohtimaan seuraavaa kysymystä: Miten voisin todistaa oman kokemukseni perusteella siitä mitä Jeesus on omassa elämässäni tehnyt vaikka kyseessä ei olisikaan yhtä "suuri" asia kuin sokeudesta paraneminen? Anna oppilaille aikaa miettiä omaa vastaustaan ja pyydä sitten vapaaehtoisia kertomaan lyhyesti omasta todistuksestaan.

- B. Jeesuksen sanojen mukaan, jos olemme nähneet hänet, olemme nähneet Isän. Jos tunnemme hänet, tunnemme isän. Kerta toisensa jälkeen Jeesus sanoi, että Isä oli kaiken hänen toimintansa lähde. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen: Joh. 5:30-47. Keskustelkaa seuraavista asioista:
- Mitä fariseuksilta puuttui, vaikka he tutkivat ja tunsivat pyhät kirjoitukset sekä väittivät pitävänsä lain?
  - Miten voisimme olla Johanneksen tapaan kirkkaalla liekillä palava lamppu?
  - Mitä merkitystä on sillä mitä teemme tai ajattelemme silloin kun olemme yksin eikä kukaan muu ihminen näe mitä teemme?

- C. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen seuraavat tekstit. Miettikää kunkin kohdalla mistä asioista kristityt voivat todistaa muille.

- 1. Joh. 1:9	- Ef. 1:6	- Joh. 3:5-8	- Joh. 1:12, 13
- Heb. 8:12	- Ef. 1:13	- 2. Kor. 5:17	- 1. Joh. 5:13

### Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Milloin todistaminen on helppoa?
2. Onko todistaminen koskaan riskitöntä? Perustelee.
3. Onko Jeesuksesta todistaminen enemmän tietynlaisen elämäntavan vai tietynlaisen jumalasuhteen ilmaisua? Perustelee.
4. Mitä vääriä todistuksia Jeesuksesta ja hänen omana olemisestaan voimme antaa muille?
5. Mitä vääriä käsityksiä tai ennakkoluuloja kristityistä tai kristinuskosta olet kohdannut?
6. Mitä omia todistamiskokemuksia sinulla on ollut?

### Lopetus

Pyydä oppilaita keksimään erilaisia uusia tapoja todistaa Jeesuksesta. Kirjaa ideat taululle. Päätäkää yhdessä sitoutua toteuttamaan omalla alueellanne jokin todistusprojekti seuraavan kolmen kuukauden aikana. Laatikaa alustava suunnitelma projektin valmistelusta ja toteutuksesta. Valitkaa henkilöt eri tehtäviin ja sopikaa projektin aikataulu.

Pitäkää yhteinen rukous ja pyytäkää Jumalan siunausta ja ohjausta suunnitelmillenne sekä voimaa ja rohkeutta toimia elävinä ja kiistattomina todisteina Jumalan muuttavasta ja parantavasta voimasta.

*Tompaul Wheeler*