

Sapatti 49

YLISTYS

Avaintekstit: 2. Moos. 15:2; Ps. 63:3, 4.

Tavoitteet

Nuori:

1. miettii mitkä asiat merkitsevät heille Jumalan ylistämistä.
2. ymmärtää, että Jumalaa voi ylistää monella eri tavalla.
3. ymmärtää mitä kaikkea ylistyksen arvoista Jumala on tehnyt sekä hänen omassa elämässään että koko ihmiskunnan historian aikana.

Tarvittavat materiaalit

Tuttuja ylistyslauluja cd:llä sekä cd-soitin (laulujen sanat monisteina tai piirtoheitinkalvolla), (piirtoheitin), henkilöä tai asiaa ylistäviä lehtiartikkeleja, paperia, kyniä, sinitarraa tai teippiä, Raamattuja, Raamatun hakusanateoksia.

Johtajalle

Ylistäminen on joillekin helppoa ja toisille taas vaikeaa. Kaikille ylistäminen tai tunnustuksen antaminen ei tule luonnostaan. Haluun osallistua ylistämiseen vaikuttaa myös tapa ja tyyli, jolla sitä tehdään. Jumalaa voi ylistää monella eri tavalla. Ihminen haluaa antaa tunnustusta rakkailleen ja ylistää heitä. Myös Jumalan ylistäminen on mieluisaa niille, jotka häntä rakastavat.

Aloituis

- A. Laita oppilaiden saavuttua soimaan jokin tuttu ylistyslaulu. Laulun loputtua kysy oppilailta mitkä ovat heidän mielestään parhaita hengellisiä lauluja. Kysy mitkä asiat saavat jonkun kappaleen tuntumaan paremmalta kuin toisen (esim. sävel, aihe, sanoitusten sopivuus omaan elämään tai mukava tilanne, joka laulusta tulee mieleen). Laita alussa soinut ylistyslaulu soimaan uudelleen ja pyydä oppilaita miettimään sen aikana mitkä asiat heitä laulussa koskettavat. Anna lopuksi oppilaille mahdollisuus kertoa ajatuksistaan.
- B. Jaa oppilaille henkilöitä tai asioita ylistäviä lehtiartikkeleita tai aseta artikkelit esille kaikkien luettaviksi. Keskustelkaa kysymysten pohjalta:
 - Mikä tekee artikkelissa mainitun henkilön tai asian tunnustuksen arvoiseksi?
 - Mistä johtuu, että henkilöiden tai asioiden ylistäminen onnistuu usein helposti, mutta Jeesuksen ylistäminen on vaikeaa tai ei onnistu lainkaan?

Sanaan uppoutuminen

- A. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Ps. 63:3, 4. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä ryhmiä laatimaan Jeesusta ylistäviä lööppejä tai lehtiotsikoita. Oppilaat voivat halutessaan etsiä inspiraatiota psalmeista tai muualta Raamatusta. Anna ryhmien esitellä lööppinsä muille ja keskustelkaa sitten yhdessä miten seurakuntanne toimintaa voisi kehittää niin, että ylistykselle jäisi enemmän aikaa tai sitä tehtäisiin muuten enemmän. Voitte lopuksi yhdessä kiinnittää lööpit seinille muidenkin seurakuntalaisten nähtäväksi.
- B. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen 2. Moos. 15:1-11. Jumalan aiemman johdatuksen muistaminen vahvistaa uskoa sekä herättää halua kiitokseen ja ylistykseen. Jakeessa 2 tuodaan esiin toisaalta Jumalan johdatus omassa elämässä ja toisaalta aiempien sukupolvien elämässä. Onko eroa sillä, tunnenko Jumalan muiden kokemusten kautta vai omani? Jos on, niin mitä?

Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä heitä etsimään Raamatusta tekstejä, jotka kuvaavat Jumalan johdatusta aiempien sukupolvien elämässä tai Jumalan tekoja / piirteitä, jotka ovat ylistyksen arvoisia.

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Onko sinusta helppo ylistää Jumalaa? Perustele.
2. Mitkä ylistyksen muodot tai tyylit tuntuvat sinusta oudoilta? Perustele.
3. Mikä osuus Jumalan ylistämisellä on päivittäisessä elämässäsi?
4. Onko kuuluisuuksien ym. henkilöiden osakseen saama ylistys perusteltua? Perustele.
5. Mikä on sinusta mukavin tapa ylistää Jumalaa?
6. Mitä voisit tehdä omassa seurakunnassasi kohentaaksesi tai lisätäksesi Jumalan ylistystä sen keskuudessa?

Lopetus

Jaa oppilaat ryhmiin. Anna kullekin ryhmälle suunniteltavaksi tietty ylistysjumalanpalveluksen osa tai tehtävä. Voit jakaa tehtävät ryhmille esim. seuraavasti: 1. yhteislaulujen valitseminen 2. luettavien Raamatun tekstien valinta sekä esittämisessä käytettävän luovan ilmaisutavan keksiminen. 3. Lyhyiden todistusten tai muiden puheenvuorojen pitäjien valitseminen ja mahdollisten aiheiden tai teemojen kehittäminen. 4. Rukoustyylin (esim. pareittain, ryhmissä, vuorotellen tms.) ja -johtajien valitseminen sekä mahdollisen esirukoustiimin ja sen toimintatavan valinta.

Kun kaikki ryhmät ovat valmiita, sopikaa yhdessä joku vastuuhenkilö projektillenne. Päätäkää aika ja paikka, jossa voisitte tilaisuuden pitää. Ehdota, että oppilaat voisivat halutessaan kutsua avuksi tai ainakin yleisöön ei-kristittyjä ystäviään. Huolehdi siitä, että oppilaat saavat kaiken tarvitsemansa avun suunnitelmiansa toteuttamiseksi.

Rick Blondo