

Sapatti 50

KIITOS!

Avaintekstit: Ps. 136; Matt. 14:19; Luuk. 22:17-19; 24:30; Joh. 11:41; Room. 1:21; 1. Kor. 15:57; 2. Kor. 2:14; 9:15; Ef. 1:3-7; Fil. 1:3; 4:6; Kol. 2:6; 7; 3:15; 1. Tess. 3:9; 5:16-18.

Tavoitteet

Nuori:

1. tunnistaa asiat, joista hän on kiitollinen Jumalalle.
2. ymmärtää kiittämisen merkityksen elämässään.
3. ilmaisee kiitollisuuttaan muita ihmisiä ja Jumalaa kohtaan.

Tarvittavat materiaalit

Tussi- tai liitutaulu, askartelumateriaaleja korttien valmistusta varten.

Johtajalle

Jumalan hyvyys ja voima ovat mittaamattoman suuret. Niiden kokeminen elämässä herättää kiitollisuutta ja halua ylistää Jumalaa. Kiitollisuus ilmenee sekä sisäisenä tunteena että ulkoisena toimintana. Sen ilmaiseminen niin jumala- kuin ihmissuhteissa luo pohjaa luottamukselle ja kasvulle.

Aloituis

- A. Kysy oppilailta mistä eri asioista he ovat kiitollisia ja kirjaa vastaukset taululle. Rohkaise oppilaita käyttämään mielikuvitustaan. Miettikää onko mahdollista olla kiitollinen myös näennäisesti negatiivisista asioista, esim. suru tai kipu? Onko mahdollista olla kiitollinen asioista, joita ei ole vielä tapahtunut? Keskustelkaa kenelle olette kiitollisia kustakin aiheesta.
- B. Anna oppilaiden askarrella kiitoskortti ja antaa se jollekin, jolle ovat kiitollisia. Keskustelkaa yhdessä kenelle kukin haluaisi kortin antaa ja miksi. Askarrelkaa kortit ja keskustelkaa samalla vaikkapa edellisen tehtävän pohjalta.
- C. Ota yhteyttä paikalliseen AA-kerhoon ja pyydä sen toiminnan johtajaa tai vetäjää vierailemaan ja kertomaan nuorille kiitollisuuden merkityksestä eheytymiselle ja riippuvuudesta selviämiseksi. Antakaa oppilaille mahdollisuus esittää kysymyksiä ja keskustella.

Sanaan uppoutuminen

- A. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen 2. Kor. 11:23-29. Kiitollisuus on toistuva teema Paavalin kirjoituksissa. Se saattaa tuntua yllättävältä ottaen huomioon kaikki koettelemukset, joita hän joutui kohtaamaan. Paavalille oli tärkeää, että hän vaikeuksien keskellä säilytti mielessään Jumalan suuret teot ja johdatuksen hänen elämässään.

Jaa oppilaat ryhmiin ja anna seuraavat jakeet ryhmien tutkittaviksi:

- Room. 1:21 - 1. Kor. 15:57 - 2. Kor. 2:14 - 2. Kor. 9:15 - Fil. 1:3
- Fil. 4:6 - Kol. 2:6, 7 - Kol. 3:15 - 1. Tess. 3:9 - 1. Tess. 5:16-18

Pyydä ryhmiä nimeämään tekstin perusteella mistä Paavali oli kiitollinen tai mistä hän neuvoi lukijaa olemaan kiitollinen.

- B. Jaa oppilaat neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista teksteistä tutkittavaksi:
 - Matt. 14:13-21
 - Joh. 11:17-44
 - Luuk. 22:7-23
 - Luuk. 24:13-35

Pyydä ryhmiä suunnittelemaan ja esittämään lyhyt sketsi tai näytelmä kertomuksen pohjalta. Keskustelkaa miksi Jeesus kiitti Jumalaa. Miksi antaa kiitos ja kunnia Jumalalle ihmeestä, jonka aikoo tehdä? Emmauksen tiellä Jeesuksen kohdanneet opetuslapset tunnistivat Jeesuksen vasta kun hän kiitti Jumalaa. On mahdollista, että syvä kiitollisuus Jumalaa kohtaan oli heidän mieles-
sään erityisesti Jeesukseen liittyvä piirre. Jeesus ilmaisi yhteyttään Isään kiitoksella. Ilmaisem-
meko me yhteyttämme Jeesukseen samoin?

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Mitä tulee mieleen sanasta "kiitos"? Miten asiat liittyvät suhteeseeni Jumalaan?
2. Miten kiitollisuuden ilmaiseminen toiselle hyödyttää häntä?
3. Hyödyttääkö kiitollisuuden ilmaiseminen itseä?
4. Millä tavalla kiitollisuuden ilmaiseminen Jumalalle tai muille vaikuttaa asenteeseemme?
5. Millä eri tavoilla voimme ilmaista kiitollisuutta muille?
6. Onko kiitollisuus tärkeä ominaisuus kristitylle? Perustele.
7. Onko kiitollisuuden ilmaiseminen Jumalalle muutakin kuin ruoan siunaamista? Perustele.
8. Millä tavalla kiitollinen asenne Jumalaan vaikuttaa elämään?

Lopetus

Kirjoittakaa taululle kiitospsalmi. Keksikää asioita, joista olette Jumalalle kiitollisia (esim. aiempien tehtävien yhteydessä esiin tulleet). Pyydä oppilaita kirjoittamaan kukin taululle yhden virkkeen pituisena ja kunkin väliin psalmin 136 sanat: "Iäti kestää hänen armonsa".

Rukoilkaa rukous yhdessä ääneen tai niin, että yksi oppilas kerrallaan lausuu kiitoslauseen ja muut vastaavat kuorona "iäti kestää hänen armonsa".

Nathan Brown