

Sapatti 51

OPETUSLAPSEUS

Avaintekstit: Matt. 21:28-31; 27:26-44; Apt. 5:12-19; 2. Tim. 2:12, 13; 1. Joh. 5:3, 4.

Tavoitteet

Nuori:

1. soveltaa opetuslapseuden periaatteita käytännön toiminnaksi.
2. vastaa Jeesuksen häntä kohtaan osoittamaan uskollisuuteen olemalla julkisesti elämässään uskollinen Jeesukselle.
3. kehittää opetuslapseuden asenteen elämässään ja on valmis edustamaan rohkeasti Jeesusta missä ja milloin vain.

Tarvittavat materiaalit

Muovailuvahaa, tussi- tai liitutaulu, kyniä, paperia.

Johtajalle

Leipäpala nälkäiselle on suurempi todistus Jeesuksesta kuin kaunopuheisinkaan saarna. Miksi? Koska arvostamme tekoja enemmän kuin sanoja. Haluamme *nähdä* ihmisen uskon, emme kuulla sitä. Haluamme tuntea opetuslapsia, emme vain saarnaajia. Tämä on totta niin hengellisissä kuin maallisissakin asioissa. Kristityn tehtävä on julistaa Jeesusta rakkauden teoilla rohkeasti ja selvästi kaikille ympärillään. Rakkaus on erittäin tarttuvaa - kristityn tehtävä on levittää sitä muille kaikessa mitä tekee ja ajattelee. Se oli yhtäläillä meidän kuin ensimmäistenkin opetuslasten toimintaohje.

Aloituis

- A. Jaa oppilaille muovailuvahaa. Jokainen oppilaista on Jeesuksen opetuslapsi. Jos he saisivat valita elämän ajaksi vain yhden välineen Jumalan rakkauden ja sanoman levittämiseen, minkä he toivoisivat sen olevan? Pyydä oppilaita muovailemaan se vahasta ja lopuksi kertomaan siitä muille. Miten he käyttäisivät kyseistä välinettä? Millä tavalla sen käyttö kertoisi muille Jeesuksesta? Onko joidenkin oppilaiden välineistä hyötyä muiden valitsemien välineiden käytössä?
- B. Joskus on helpompi olla ilkeä kuin ystävällinen. Joskus on helpompi miellyttää ja olla mukava kuin vahva ja päättäväinen. Pitäkää aivoriihi ja keksikää erilaisia esimerkkejä tällaisista tilanteista kotona, koulussa, seurakunnassa, ystäväpiirissä jne. Kirjaa ideat taululle sarakkeisiin sen mukaan, mihin mainituista ympäristöistä se liittyy.
Anna oppilaiden sitten pareittain valita luettelosta kaksi tilannetta ja pohtia miten Jeesus niissä toimisi tai mitä hän sanoisi.

Sanaan uppoutuminen

- A. Jaa oppilaat 2-3 hengen ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle kynä ja paperi. Pyydä ryhmiä kirjoittamaan määritelmä sanalle "rakkaus". Pyydä ryhmiä kertomaan määritelmänsä muille. Pyydä sitten ryhmiä tutkimaan Apt. 5:12-29 ja miettimään vastaukset seuraaviin kysymyksiin:
 - Osoittivatko opetuslapset rakkautta neuvostoa kohtaan kieltäytyessään tottelemasta heitä? Perustelee.
 - Oliko heidän toimintansa ristiriidassa Jeesuksen esimerkin mukaisten periaatteiden tai rakkauden osoittamisen kanssa? Perustelee.
 - Miten vastaavan asenteen omaaminen vaikuttaisi elämääni?Pyydä ryhmiä arvioimaan omaa rakkauden määritelmänsä tekstin ja kysymysten perusteella ja tekemään siihen muutoksia tai tarkennuksia tarpeen mukaan.

Anna ryhmien lukea uudet määritelmät toisilleen ja selittää tekemänsä muutokset. Keskustelkaa siitä kuinka paljon syvempi ja voimakkaampi asia rakkaus on kuin mitä usein luullaan. Opetuslapseus on ilmaisu Jumalan rakkauden muutosvoimasta ja joskus Jumalan rakkauden aikaansaamat muutokset voivat olla hyvinkin yllättäviä.

- B. Esittäkää Matt. 21:28-31. Valitse neljä vapaaehtoista, joista yksi lukee (hitaasti, tauot virkkeiden välillä) tekstin ja kolme esittävät siinä esiintyvät roolit sitä luettaessa. Keskustelkaa:
- Kumpi pojista oli aito opetuslapsi? Perustele.
 - Kumpi pojista osoitti rakkautta? Perustele (jos vastaukset ovat yksipuolisia, huomioi, että molemmat pojat osoittivat rakkautta ainakin jollain tasolla)
 - Jos teot ovat tärkeämpiä kuin sanat, onko väliä mitä sanomme, kunhan teemme Jumalan tahdon mukaan? Mikä osuus sanoilla on opetuslapseudessa?
 - Poika, joka sanoi kyllä muttei tehnytään oli ehkä kuitenkin aikonut tehdä. Toinen sanoi ei ja teki kuitenkin - se oli parempi. Mikä olisi paras?
 - Mitä esimerkkejä Raamatussa on henkilöistä, jotka vastasivat Jeesukselle "kyllä" ja toteuttivat sanansa myös tekoina?

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miten Matt. 27:26-44 voi vahvistaa sinua toimimaan paremmin Jeesuksen opetuslapsena?
2. Auttaako tieto Jumalan uskollisuudesta sinua pysymään uskollisena Jumalalle silloinkin kun epäonnistut? Perustele.
3. Oletko koskaan ollut tilanteessa, jossa sinun on ollut vaikea ajatella tai rukoilla Jumalaa? Millä tavalla voisit tällaisessa tilanteessa saada kokea Jumalan läheisyyden ja levittää Jumalan rakkautta ympärillesi?
4. Miten voit olla uskollinen opetuslapsi joutuessasi tilanteisiin, jotka tuntuvat olevan täysin erillään Jumalasta? Miten voit olla elävä todiste Jumalan rakkaudesta tällaisessa tilanteessa?
5. Miksi joskus on helpompi olla "mukava" kuin jämerä? Mistä tiedät kumpi ilmaisee rakkautta eri tilanteissa?
6. Mitä sellaista voit tehdä joka viikko, jolla ilmaiset Jeesuksen rakkautta muille?

Lopetus

Miten elämäsi vaikuttaisi, jos et sanoisi mitä hyvää olet aikeissa tehdä vaan yksinkertaisesti tekisit sen? Haasta oppilaita kokeilemaan. Haasta tekemään päivän ajan hyviä tekoja kertomatta niistä kenellekään ja seuraamaan sitten toimintansa vaikutusta itseensä ja muihin. Opetuslapseus on Jeesuksen seuraamisesta - ei siitä puhumista tai sen ajattelemista, vaan sen tekemistä. Kokeile ja anna Jeesuksen puhua tekojesi välityksellä. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan Joh. 13:34, 35 ja rukoilkaa lopuksi yhdessä.

Lorna Hartmann