

Sapatti 52

KRISTITYN LUONTEENPIIRTEET

Avaintekstit: 2. Moos. 20:3-17; Ps. 25:4, 5; Luuk. 10:27; Fil. 4:8; Kol. 5:22, 23.

Tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää ja osaa määritellä mitä luonne ja luonteenlujuus ovat.
2. tunnistaa Kristuksen luonteenpiirteet.
3. tunnistaa ja tunnustaa ihailemansa luonteenpiirteet ystävissään ja lähimmäisissään.

Tarvittavat materiaalit

Kyniä, paperia, lehti- tai mainoskuvia (joissa on ihmisiä).

Johtajalle

Olet varmasti joskus kuullut sanottavan: "Hänessä on luonnetta". Mitä se tarkoittaa? Millainen on kristityn luonne? Mitä piirteitä hänellä on? Tässä ainakin muutama: Rehellinen, eettinen, oikeudenmukainen, kärsivällinen, luotettava, ystävällinen, antelias, rauhaa rakastava ja armollinen.

Aloituis

- A. Etsi ja lue oppilaille lyhyt kertomus, jossa joko paljastuu jonkin henkilöahmon myönteiset tai kielteiset / huonot luonteenpiirteet. Kertomus voi olla "minä"- muodossa ja voit myös kirjoittaa kertomuksen itse, mikäli et löydä sopivaa muualta.
- B. Voiko ihmisen luonnetta tai luonteenpiirteitä päätellä hänen ulkonäöstään? Entä kasvoista ja ilmeistä? Jaa oppilaat ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle muutamia lehti- tai mainoskuvia ihmistä sekä kynä ja paperia. Pyydä ryhmiä katselemaan kuvia ja miettimään niissä olevien ihmisten mahdollisia luonteenpiirteitä. Pyydä ryhmiä kirjoittamaan paperille luonteenpiirteet ja perustelut valinnalleen. Anna lopuksi ryhmien esitellä päätelmänsä lyhyesti muille.

Sanaan uppoutuminen

- A. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä kutakin ryhmää miettimään 2-3 luonteenpiirrettä, joita he ihailevat Jeesuksessa. Anna ryhmien etsiä Raamatusta tekstejä, joista voidaan päätellä Jeesuksella olleiden kyseiset piirteet. Kysy myös miksi juuri ne piirteet ovat heidän mielestään ihailtavia. Pyydä lopuksi jotakuta vapaaehtoisista lukemaan ääneen Fil. 4:8 ja Gal. 5:19-26.
- B. Jaa oppilaat ryhmiin ja nimeä kullekin ryhmälle muutama luonteenpiirre (esim. rohkeus, pahuus, uskollisuus, pelko jne.). Pyydä ryhmiä etsimään Raamatusta kullekin piirteelle sitä ilmentänyt henkilö / henkilöitä. Anna ryhmien lopuksi kertoa tuloksistaan sekä valintojensa perusteista muille. Keskustelkaa miksi henkilöt osoittivat tiettyjä piirteitä tietyissä tilanteissa?

Kysymyksiä keskusteltavaksi

1. Miten voi saada luonteenpiirteitä, joita itsessä ei vielä ole?
2. Kenessä tunnetussa henkilössä on mielestäsi runsaasti ihailtavia luonteenpiirteitä?
3. Millä tavalla kyseisen henkilön piirteet ilmenevät?
4. Mitä vaikutusta piirteillä on tai on ollut asioihin tai muihin ihmisiin pitkällä aikavälillä?
5. Kenellä Raamatun henkilöllä on (Jeesuksen lisäksi) mielestäsi erityisen paljon ihailemiasi luonteenpiirteitä? Perustele.
6. Mistä näkee parhaiten ihmisen todellisen luonteen?
7. Miten käytöstavat ja luonne liittyvät toisiinsa?

Lopetus

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä kutakin oppilasta kirjoittamaan nimensä paperiin ja antamaan sen sitten viereiselle oppilaalle. Oppilaiden tulisi kierrättää paperit kaikilla ja kirjoittaa kuhunkin paperiin vähintään yksi asia, jota siinä mainitussa henkilössä ihailevat. Lopuksi jokaisen tulisi saada oma paperinsa takaisin.

Loren Dickinson