

OPISKELUA BONUSPISTEIN – KRISTILLINEN KOULUKASVATUS

Koulujen yleisenä tavoitteena on yhteiskunnalle hyödyllisten, valistuneiden ja lainkuuliaisten kansalaisten tuottaminen. Adventistikoulutkin pyrkivät samaan – mutta eivät tyydy siihen. Niiden tavoitteisiin kuuluu auttaa nuoria rakastamaan Jumalaa, löytämään Jeesus omaksi Vapahtajakseen ja toimimaan toisten hyväksi, että nämäkin voivat saada Jumalan ystäväkseen.

Kristillinen koulukasvatus poikkeaa tunnustuksettomasta. Tällä viikolla nuori:

1. vertailee adventistisen ja tunnustuksettoman koulun maailmankatsomuksellisia näkemyksiä.
2. etsii Raamatusta kuvauksia opettaja-oppilassuhteesta.
3. tutustuu kristillisen koulukasvatuksen etuihin.

AVAINTEKSTIT: 5. Moos. 6:3-7; Jes. 54:13

NUORENA VITSA VÄÄNNETTÄVÄ

Näytä nuorille taipuisaa puuntainta. Väännä puhuessasi sen runko solmulle. Muistuta nuoria siitä, että tästä ohuesta vitsasta tulee vielä kerran paksu runko. Mitä tapahtuisi, jos jättäisimme kasvavaan puuhun tällaisen solmun? Ennen pitkää saisimme katsella isoa puuta, jonka rungossa on solmu. Voisiko solmun silloin avata?

Taimi edustaa lasta. Se mitä ihminen tekee nuorena, vaikuttaa siihen, millainen hän on vanhempana. Kristillinen kasvatus niin kotona, seurakunnassa kuin koulussakin pyrkii auttamaan nuorta kasvamaan täyteen mittaansa, ilman solmuja.

TURVASÄILÖ

Pidä käsillä tulitikku, uusi naula ja kuminauha. Näytä tulitikkua ja kysy, kuka uskoo saavansa sen poikki. Jokainen saa, jos tikku on omillaan. Jos se kuitenkin pysyy kiinni naulassa (näytä, ja kiinnitä naula ja tikku yhteen kuminauhalla), sitä ei käsin saa poikki kukaan. Kerro, että tällaiseen turvasäilöön uskovakin voi maailmassa päästä. Naula on kuin Kristus ja tikku kuin uskova. Kunhan uskova pysyy Kristuksessa kiinni, hän on turvassa. Lue Jeesuksen rukouksessa Isälleen esittämät sanat: ”Minä rukoilen, että he kaikki olisivat yhtä, niin kuin sinä, Isä, olet minussa ja minä sinussa. Niin tulee heidänkin olla yhtä meidän kanssamme” (Joh. 17:21). Yksi keino pysytellä lähellä Kristusta on hankkia kristillistä koulukasvatusta.

PISTEITÄ OPETTAJILLE

Seuraava tehtävä sopii erityisen hyvin tehtäväksi sellaisessa seurakunnassa, jonka nuorilla on ollut mahdollisuus käydä seurakuntakoulua tai Toivonlinnaa. Jos tätä ei ole ollut, kyselyn voi muunnellen esittää sapattikoulun opettajista. Monista kysymyskaavake jokaiselle nuorelle tai kysele suullisesti. Kyselyn tulokset voi tiedottaa opettajille, jos nuoret antavat siihen luvan.

1. Miten adventistikoulun opettajat eroavat muiden koulujen opettajista?
2. Mikä lempiopettajassasi on parasta? Perustele!
3. Mitä mielestäsi hyvältä opettajalta vaaditaan?
4. Millainen on ihanteellinen adventistiopettaja?
5. Mitä toivoisit opettajien tietävän sinusta?
6. Jos voisit muuttaa opettajissasi yhden asian, minkä muuttaisit? Perustele!
7. Pidätkö mies- vai naisopettajista enemmän? Perustele!
8. Miltä tuntuu, jos huomaat tiukasti säännöistä kiinni pitävän opettajan itse rikkovan esimerkiksi liikennesääntöä?

9. Välittävätkö opettajat sinusta oikeasti? Perustele mielipiteesi.
10. Minkä yhden ohjeen haluaisit antaa jollekin opettajalle, joka mielestäsi auttaisi häntä kehittymään paremmaksi opettajaksi?

KOLME PUUNHAARAA

Piirrä taululle tai isolle paperille kolmihaarainen puu. Kirjoita yläpuolelle sanat *Kristillinen kasvatus*. Kysy nuorilta, mitkä ovat heidän mielestään kolme tärkeintä kristillisen kasvatuksen kanavaa. Poimi vastauksista koti, seurakunta ja kristillinen koulu. Kirjoita sitten yhteen puunhaaraan sana *koti*. Muistuta nuorille, että kaikki kasvatus tapahtui aluksi kotona. Aluksi opettajana oli Jumala, oppilaina Adam ja Eeva. Myöhemmin he vuorostaan opettivat omia lapsiaan. Koti on edelleen voimakas kristillinen kasvattaja. Pyydä nuoria mainitsemaan sellaisia hengelliseen elämään liittyviä asioita, joita he ovat oppineet kotona.

Aadamin ja Eevan koti oli kuitenkin kaikkea muuta kuin täydellinen. Siinä kasvoi maailman ensimmäinen murhaaja. Muutkin kodit ovat aina olleet epätäydellisiä. Siksi Jumala perusti kotien kasvatustehtävän tueksi seurakunnan. Kirjoita toiseen puunhaaraan sana *seurakunta*. Ensimmäisellä seurakunnalla oli opetusvälineenä telttamajassa toimiva temppele ja sen uhripalvelus. Meidänkin seurakuntamme käyttää erilaisia keinoja auttaakseen lapsia ja nuoria löytämään Jumalan ystäväkseen. Millaisessa adventtiseurakuntien lasten- ja nuorten toiminnassa olet ollut mukana? Mitä muuta tiedät olevan olemassa? Mitä hyvää olet seurakunnan parissa oppinut?

Ajan mittaan Jumala ohjasi seurakunnan perustamaan vielä kolmannen kasvatusmuodon. Vanhan testamentin aikaan nämä kulkivat nimellä profeettakoulut. Nykyään puhumme seurakuntakouluista. Kirjoita sana *seurakuntakoulu* kolmanteen puunhaaraan. Seurakuntakoulut pyrkivät toiminnallaan tukemaan kotien ja seurakuntien kristillistä kasvatuksia. Mitä kouluja Adventtikirkolla on Suomessa? (Luokat 1-6: Kopun koulu Vihdissä, Tampereen kristillinen koulu; Peruskoulu ja esiluokka: Siikasalmen koulu Liperissä; Peruskoulu ja lukio: Toivonlinnan yhteiskoulu Piikkiössä.) Keskustele oppilaiden kanssa näiden kokemuksista tai tiedoista näiden koulujen suhteen.

RAAMATUN OPETTAJIA JA OPPILAITA

Jaa nuoret kolmeen ryhmään. Anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi joku seuraavissa raamatunpaikoissa mainituista opettaja-oppilassuhteista. Ryhmien pohdittua kysymyksiä keskenään, käykää vielä yleiskeskustelu, jossa aluksi ryhmät kertovat ajatuksiaan.

2. Kun. 6:1-7; Mark. 3:13-19; 2. Tim. 1:1-8

1. Ketkä olivat opettaja ja oppilas?
2. Mitä opetusmenetelmiä opettaja käytti?
3. Miten oppilas suhtautui opetukseen ja opettajaan?
4. Miltä sinusta olisi tuntunut olla tuon oppilaan paikalla?

YHTEENVETO

Jumala toteuttaa suunnitelmaansa ihmisten elämässä myös kristillisen kasvatuksen kautta. Hän toivoo, että valmistaudumme tämän maailman lisäksi kohtaamaan myös tulevan maailman. Tämä on kristillisen koulukasvatuksen tarkoitus. Kristilliset ihanteet, joita nuori oppii perheen, seurakunnan ja kristillisen koulun vaikutuksesta vahvistavat luonnetta kohtaamaan monia elämän vaikeuksia ja selviämään niistä kunnialla.

Prema Gaikwad