

KALLISKO HERRAN KOULUTUS – MISTÄ RAHAT KRISTILLISEEN KOULUUN
Rahoitus on kynnyskysymys monelle suomalaisellekin nuorelle, joka haluaisi opiskella adventistikorkeakoulussa esim. teologiaa. Tukimahdollisuuksien selvittäminen hyvissä ajoin kannattaa.

Rahoitus on usein kristillistä koulutusta haluavalle nuorelle keskeinen ongelma. Tällä viikolla pohdiskelumme liikkuu tämän ongelman tiimoilla. Tavoitteena on, että nuori

1. ymmärtää uskon ja uhraamisen merkityksen kristillisen koulukasvatuksen hankkimisessa.
2. uskaltautuu tarttumaan toimeen saadakseen tarjolla olevaa taloudellista apua.
3. tutustuu Raamatun henkilöiden tapaan selviytyä ylivoimaisen vaikeilta tuntuvista tilanteista.

AVAINTEKSTIT: *Esran kirjan luvut 1, 3 ja 4*

JOOSUA JA ENKELI

Pyydä nuoria lukemaan Sakarjan kirjan 3. luku. Kiinnitä huomiota seuraaviin kertomuksen kautta esiin tuleviin asioihin:

- * Paholainen ponnistelee erityisesti voittaakseen Jumalan omia. Tämä tarkoittaa sitä, että hänen ahkerimman työnsä kohteena ovat adventistikoulut, ja hän tekee kaikkensa laimentaa nuorten innostusta lähteä niihin opiskelemaan.
- * Kun seisomme Jumalan edessä, olo synteinemme on kuin seisoi kirkossa sapattivaatteiden sijaan saastaisiin lattiarätteihin pukeutuneena. Se, joka haluaa kiinnittää huomiota jo tunnustettuihin synteihimme on paholainen, ei Jumala.
- * Paholainen yrittää saada meidät pohtimaan pikemminkin vaikeuksia kuin mahdollisuuksia.
- * Vain Jeesus voi vastata paholaisen syytteisiin – me emme siihen pysty.

RINNASTUKSIA

Varaudu kertomaan lyhyesti Jerusalemin ja temppelin uudelleen rakentamisesta Esran johdolla (Esa 1,4,6). Lukekaa yhdessä valitsemiasi avainjakeita ko. luvuista. Mitä rinnastuksia voisi tehdä muinaisten israelilaisten urakan ja kristillisen koulun koulumaksua keräävän nuoren haasteiden välillä? Mitä Esran ja kumppanien toimista voisi oppia? Tässä esimerkkejä:

- * Täytyy tutkia tilannetta ja selvittää tarpeet.
- * Uhraaminen on välttämätöntä eikä yleensä ole pahaksi.
- * Jumala ei aina riennä heti näkyvästi toimimaan, kun joku menee pieleen. Tarvitaan uskoa ja kärsivällisyyttä.
- * Vaikka Jumalan apu ei olisi aina heti selvästi näkyvää, hän on aina läsnä.

Raamatusta löytyy paljon muitakin esimerkkejä tilanteista, jossa uhraaminen ja uskossa toimiminen ovat olleet tarpeen. Etsikää myös seuraavista kertomuksista rinnastuksia kristillisen koulukasvatuksen rahoittamisen ongelmiin.

- Jordanin ylitys (Joosua 3)
- Jerikon valloitus (Joosua 5:13 – 6:27)
- Ruutin tarina (Ruutin kirja)
- Sarpatin leski, joka ruokki Eliaa (1. Kun. 17: 8-24)
- Lesken öljy (2. Kun. 4:1-7)

KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

- Miten tärkeänä pidät kristillistä koulutusta?
- Mitä olet halukas itse tekemään saadaksesi sitä?
- Mitä vastuuta mielestäsi uskovilla vanhemmilla on lastensa kristillisestä koulukasvatuksesta?
- Mitä apua paikallisseurakunnan pitäisi tarjota?
- Kannattaako hankkia kallis teologinen koulutus esim. Newbold Collegessa – eihän voi varmasti tietää, että haluaa tai voi ikänsä olla Adventtikirkon työntekijä.
- Jos koulurahoja ei vain tunnu löytyvän, mitä pitäisi tehdä?
- Miten ajatus kristillisestä koulusta pitäisi esittää vanhemmille? Entä jos he eivät ole uskossa tai eivät ole adventisteja ja itse on?

YHTEENVETO

Nuoret elävät elämässään vaihetta, jolloin monilla heidän ratkaisuillaan on kauaskantoinen – ikuisuuteenkin ulottuva – vaikutus. Opiskelupaikan valinta on yksi tällainen kysymys. Valinta ei koskaan ole helppoa, mutta Jumala esittää sanassaan periaatteita, joita hän meille suosittelee. Opiskelupaikkaa valitessa nuoren tulisi etsiä sellaista oppilaitosta, joka tarjoaa mahdollisuuden kehittyä kaikilla elämän aloilla: hengellisesti, sosiaalisesti, fyysisesti ja älyllisesti.

Charles Wilkinson