

11. HELMIKUUTA 2005

25 VUODEN KULUTTUA – KRISTITTY JA KUNNIANHIMO

Jumala odottaa ihmisen kehittävän kykyjään parhaalle mahdolliselle tasolle. Asettamalla tavoitteemme korkealle voimme maailmassa edustaa Jumalaa oikein. Oman kunnian himo johtaa sen sijaan vain onttoon, tyhjään olemassaoloon.

Tällä viikolla tutkimme kristityn suhdetta kunnianhimoon. Vaikka suomen sana *kunnianhimo* viittaakin vain itsekkäisiin tarkoituseriin, tämä ei tarkoita sitä, etteikö uskova voisi ihan terveesti asettaa itselleen korkeita tavoitteita ja tehdä lujasti töitä niiden saavuttamiseksi. Nuori

1. oppii ymmärtämään, miten kunnianhimo voi ruokkia itsekkyyttä tai toisaalta, Jumalan johdossa, johtaa tasapainoiseen kehitykseen.
2. selvittelee, miksi Jumala odottaa uskovon kehittävän kykyjään mahdollisimman pitkälle.
3. tutkii oikein ohjatun kunnianhimon ja Jumalan asian edistymisen suhdetta.

AVAINTEKSTIT: *Matt. 25:14-30; Luuk. 22:3-6; 18:10-14.*

USKOVIA ROOLIMALLEJA

Pyydä aikuista seurakunnan jäsentä, joka on mielestäsi hyvä esimerkki elämässään menestyvästä uskovasta, vierailemaan nuorten luokalla kymmenisen minuuttia läksyn tutkistelun alussa. Pyydä häntä varautumaan kertomaan elämästään, korostaen erityisesti seuraavia asioita:

- Mitä tavoitteita hänellä oli nuorena?
- Miten nämä tavoitteet ovat vuosien mittaan kehittyneet ja muuttuneet?
- Mitä tulevaisuuden pyrkimyksiä ja toiveita hänellä on?
- Miten hän edustaa työssään ja toimissaan Kristusta?

Kerrottuaan lyhyesti elämästään, vieras antaa nuorille mahdollisuuden esittää kysymyksiä. Rohkaise nuoria kysymään sellaista, joka auttaa heitä tutustumaan vieraan ajatusmaailmaan.

MIHIN KUNNIANHIMO JOHTAA?

Etsi lehdestä kertomus henkilöstä, joka on asettanut itselleen tavoitteen ja saavuttanut sen. Tällaisia voivat olla ikäänäntynyt maratonin osallistuja, lapsesta asti harjoitellut olympiaurheilija, menestysteoksen kirjoittanut kirjailija ym. Lue artikkeli nuorille ja keskustelkaa sitten seuraavista kysymyksistä:

- Mitä tekijöitä tämän henkilön menestykseen liittyy?
- Milloin tavoite selkiytyi hänelle ensi kertaa?
- Mihin toimenpiteisiin hän ryhtyi saavuttaakseen tavoitteensa?
- Onko tätä kunnianhimoa käytetty oman edun tavoitteluun vai muiden auttamiseen?
- Pidätkö tätä henkilöä myönteisenä roolimallina aikamme maailmassa?

TAVOITTEENA KULTAA

Aloita raamattutunti pyytämällä nuoria sanomaan, mitä sanoja heille tulee mieleen sanasta *kunnianhimo*. Kirjaa sanat taululle tai isolle, nuorille näkyvälle paperille kahden otsikon alle: *Myönteistä* ja *Kielteistä*. Muistuta, että jokaista lahjaa voidaan käyttää joko Jumalan kunniaksi tai maailmallisen kunnian saavuttamiseksi.

Pyydä nuoria miettimään Raamatun henkilöitä, joiden elämässä tämä näkyi. Mahdollisia keskustelun kohteita ovat ainakin Ruut, Daavid, Paavali, Dorkas, Juudas, Kain, Nooa, Mooses ja Debora.

Muistuta nuoria, että Jumala odottaa meiltä parasta suoritustamme. Parhaaseensa pyrkiminen ei ole vain olympiaurheilijoita koskeva ylellisyys. Ihan jokainen voi omalla alueellaan hioa ja kehittää omia kykyjään ja lahjojaan. On tärkeää, että esille tulee laaja joukko erilaisia kykyjä ja lahjoja. Yritä innostaa jokaista mukaan keskusteluun siitä, miten voi parhaiten keskittää voimansa yrittäessään toteuttaa kunnianhimoisia tavoitteita, jotka ovat sopusoinnussa niin oman persoonallisuuden kuin hengellisten tavoitteidenkin kanssa.

Kehota nuoria päättämään, että he haluavat kehittyä omien mahdollisuuksiensa huipulle ja etsiä Jumalan johtoa asettaessaan tavoitteitaan.

ERILAISTA ÄLYKKYYTTÄ

Kerro nuorille Howard Gardnerin monen älykkyyden teoriasta. Teoriassaan Gardner väittää, että yhteiskunta on tehnyt virheen määritellessään älykkyyden niin, että se rajoittuu vain matemaattisiin ja kielellisiin kykyihin. Gardner pitää oikeaa määritelmää paljon laajapohjaisempänä. Kirjassaan (Howard Gardner: *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*, New York: Basic Books, 1993) hän kuvailee seitsemää erilaista älykkyyden lajia:

Musikaalinen/rytmisen – Kyky luoda sävelmiä, herkkyys sävelkorkeudelle ja rytmille, kyky nauttia musiikista.

Sanallinen/kielellinen – Kyky ymmärtää ja järjestää sanoja, hyvä muisti, kyky saada toiset vakuuttuneiksi jonkun toiminnan kannattavuudesta.

Visuaalinen/hahmotukseen liittyvä – Tarkka huomiokyky tarkkailun suunnasta riippumatta, vilkas mielikuvitus, mielikuvien muodostaminen, tilan ja suuntien hahmottaminen.

Kehoon liittyvä/Kinesteettinen – Liikkeiden hyvä hallinta, liikkeen ja ajatuksen kiinteä yhteys, nopeus ja ketteryys.

Looginen/Matemaattinen – Kyky hahmottaa abstrakteja kaavoja, suorittaa monivaiheisia laskutoimituksia, tieteellinen päättelykyky.

Persoonansisäinen – Ajatusten keskittäminen, eri tunteiden tunnistaminen ja ilmaisu, korkeatasoinen ajattelu- ja päättelykyky.

Persoonienkeskeinen – Asioiden näkeminen toisten näkökulmasta, hyvät ryhmätyötaidot, hyvä sanallinen ja ei-sanallinen viestintäkyky.

Järjestä keskustelu, suuren joukon kohdalla ryhmissä, eri älykkyyden lajeista. Pyydä ryhmää yhdessä arvioimaan kunkin jäsenen vahvimmat älykkyyden lajit, kertomaan esimerkkejä tilanteista, joissa kukin on päässyt käyttämään älykkyyttään, sekä kunkinlaisen älykkyyden esim. koulussa tuomista eduista ja haitoista.

YHTEENVETO

Hengellisten arvojen hallitsema kunnianhimo tuo menestystä. Niin Raamattu lupaa! Korkeat tavoitteet voivat olla uskovalle tehokas työkalu.

Sandra Doran