

## VAPAUS

*Vapaus on tärkeä asia Jumalalle. Jatkamme maailman ongelmien tutkimista. Tällä viikolla keskitymme kahteen vapauden lajiin: kansalaisvapaus ja hengellinen vapaus.*

Nuori

1. oppii selittämään, miksi syntisessä maailmassa täydellinen vapaus ei ole mahdollista eikä edes toivottavaa.
2. oppii jäsentämään, kuinka rajoitukset voivat olla välttämättömiä ja hyödyllisiä.
3. oppii ymmärtämään, kuinka tärkeä vapautemme on Jumalalle.

**AVAINTEKSTIT: 1 Moos. 3:5; Joh. 8:32; 14:15; 2 Moos. 6:6; Room. 6:18.**

## PULMALLISET TILANTEET

Lukekaa seuraavat skenaarit ääneen ja keskustelkaa niiden epämieluisista vaihtoehdoista. Katso, pääsevätkö nuoret yksimielisyyteen. Pyydä heitä perustelemaan päätöstään Raamatun teksteillä.

- Paras ystäväsi pyytää sinua pitämään salaisuutena tiedon, että hän polttaa marihuanaa. Lupasit, ettet kerro kenellekään, mutta jälkepäin alat epäillä, toimitko sittenkään oikein. Pidätkö lupauksesi?
- Suunnittelet sukulaisvierailua maahan, jossa ei suvaita Raamattuja. Sukulaisesi ovat pyytäneet sinua salakuljettamaan heille Raamattuja. Teetkö sen?

## MITÄ VAPAUTTA ARVOSTAT ENITEN?

Listaa seuraavat vapaudet taululle. Kuvaile kutakin lyhyesti, mikäli ei ole tilaa kirjoittaa kuvauksia mukaan.

- Uskonvapaus: uskoa ja harjoittaa oman valinnan mukaista uskoa.
- Lehdistön sanavapaus: tosiasioiden, ajatusten ja mielipiteiden julkaiseminen ilman hallituksen tai yksityisten ryhmien puuttumista asiaan.
- Sananvapaus: saa sanoa, mihin uskoo.
- Oikeudenmukainen lakikäsittely: syytettyä ei voi rankaista ennen laillista oikeuskäsittelyä.
- Kokoontumisvapaus: kokoontua muodostamaan ryhmiä kenen kanssa haluaa.
- Poliittinen vapaus: saada äänensä kuuluviin hallinnossa ja olla mahdollisuus ottaa osaa sen päätöksiin.
- Elinkeinovapaus: vapaus omistaa kiinteistöjä ja muuta omaisuutta, valita ja vaihtaa työpaikkaa, säästää ja käyttää rahaa.

Äänestäkää, mistä vapaudesta nuoret luopuisivat, jos heidän täytyisi valita. Vetäkää viiva sen vaihtoehdon yli, joka saa eniten ääniä. Keskustelkaa sitten, kuinka elämä muuttuisi, jos se vapaus viettäisiin pois. Toistakaa äänestys jäljellä olevasta listasta ja keskustelkaa kuinka kyseisen vapauden puuttuminen vaikuttaisi elämään. Jatkakaa, kunnes vain yksi vapaus on jäljellä. Kysy, miksi nuoret pitävät jäljelle jäänyttä vapautta niin tärkeänä.

## HAASTATTELU

Jos mahdollista, pyydä sorretussa maassa asunutta henkilöä jakamaan kokemuksiaan. Jos tämä ei ole mahdollista, lue kappale vaikkapa Anne Frankin päiväkirjasta, joka kuvaa, millaista on elämä ilman vapautta. Keskustelkaa nuorten reaktiosta.

## VAPAA MAAILMA?

Toukokuussa 1989 maailman huomio kohdistui Kiinaan, kun sadattuhannet opiskelijat marssivat kaduilla vapauden puolesta. Opiskelijat vaativat sananvapautta, lehdistön sananvapautta, kokoontumisvapautta ja poliittisia uudistuksia. Kukaan ei odottanut mielenosoituksen päättyvän niin karmivaan verenvuodatukseen. Pyydä nuoria miettimään nauttimistaan vapauksista omassa yhteiskunnassaan. Kerratkaa luettelo eri vapauksista. Keskustelkaa sitten seuraavista:

1. Jos asuisit Kiinassa, olisitko osallistunut opiskelijoiden mielenosoitukseen? Miksi?
2. Miksi vapaus on niin tärkeää?
3. Miksi mielestäsi vapautta rajoitetaan joissakin maissa?
4. Voiko hengellistä vapautta olla ilman kansalaisvapautta?
5. Mitä hengellinen vapaus on?

Jakautukaa ryhmiin. Kunkin ryhmän tehtävänä on luoda ”vapaa” maailma. Mitä oikeuksia he antaisivat ihmisille? Entä mitä rajoituksia ja miksi? Mitä ongelmia he voivat odottaa kohtaavansa ja kuinka he hoitaisivat ne? Keskustelkaa yhdessä ryhmien tuotoksista ja mitä vapauksia he pitivät kaikkein tärkeimpinä.

## VAPAUDEN RAJOITTAMINEN

Demokraattisissa yhteiskunnissa asuvat kavahtavat ajatusta näiden oikeuksien poistamisesta, mutta mihin raja pitäisi vetää? Pyydä nuoria nostamaan kätensä sellaisten henkilöiden kohdalla seuraavista, joille heidän mielestään kuuluisi valinnan vapaus. Jos teillä on aikaa, keskustelkaa kustakin tapauksesta ja pyydä nuoria perustelemaan valintansa.

1. Japanissa nuorten tulevaisuuden määrää peruskoulun päätteeksi suoritettava koe. Jos siinä pärjää hyvin, voi päästä huippukouluihin, jos menestyy huonosti, täytyy mennä ammattikouluun. Silloin uravalinnan mahdollisuus on hyvin rajallinen.
2. Kiinassa ihmisille määrätään mikä ammatti heidän on valittava.
3. Kiinan hallitus yrittää rajata perheiden koon yhteen lapseen.
4. Iranissa nainen voidaan tuomita kuolemaan, jos hänen otsansa on paljaana julkisella paikalla.
5. Orjuutta esiintyy edelleen joissakin osissa Afrikkaa, Aasiaa ja Etelä-Amerikkaa.

Miettikää pienryhmissä, kuinka jatkaisitte lausetta: ”Henkilöllä pitäisi olla valinnan vapaus, kun...”

## VAPAUSET VASTUUN

Kirjoita seuraavat lauseet erillisille paperilapuille: autolla ajaminen, sanomalehden toimittaminen, treffeille meno, pitbull terrierin omistaminen, oman yrityksen johtaminen. Pyydä nuoria valitsemaan paperilapun ja lukemaan sen ryhmälle. Kysy sitten nuorilta, millaisia velvollisuuksia kuhunkin vapauteen liittyy. Esimerkiksi:

Autolla ajaminen – nopeusrajoituksen ja liikennemerkkien noudattaminen, auton vakuuttaminen.

Sanomalehden toimittaminen – varmistaa, että se mitä julkaistaan on totta, päätöksenteko siitä mikä on sopivaa julkaistavaksi.

Treffeille meno – kotiintuloajan kunnioittaminen, kummankin maineen suojeleminen.

Pitbull terrierin omistaminen – pitää huoli, ettei koira pure ketään.

Oman yrityksen johtaminen – oltava reilu asiakkaille, verojen maksaminen, tarkka kirjanpito.

Auta nuoria ymmärtämään, että vapaus ei poista vastuuta.

## YHTEENVETO

Enemmän kuin mitään muuta Jumala haluaa meidän olevan vapaita. Ainoa tapa saavuttaa se vapaus on antaa elämämme Hänelle. ”Jokainen sielu, joka kieltäytyy jättäytymästä Jumalalle, on toisen voiman vallassa. Hän ei ole itsensä oma. Hän voi puhua vapaudesta, mutta hän on kaikkein kauheimmassa orjuudessa.” (*Aikakausten toivo*, s 466)

*Renee Coffee*