

MENESTYS ERI KULTTUUREISSA



avaintekstit

Ps. 23:1, 6; 37:4; Matt. 6:33; 20:25-28.



tavoitteet

Nuori:

1. osaa määritellä aidon menestyksen.
2. ymmärtää mitä tarkoittaa "nauttia Herran hyvydestä" (Ps. 37:4).
3. osaa selittää mitä merkitsee "etsiä ensin Jumalan valtakuntaa" (Matt. 6:33).



materiaalit

Tietosanakirja, paperia, kyniä, rahoja, liitu- tai tussitaulu.



johtajalle

Menestys oli Jumalan alkuperäisessä suunnitelmassa yksinkertaista: elää onnellista elämää Luojansa kanssa kuunnellen hänen ääntään ja tuntien hänen läsnäolonsa. Menestyksellä ei ollut erillistä määritelmää, ei sääntöjä eikä kilpailua. Se ei ollut jotain, mitä pitää tavoitella, koska se oli luonnollinen seuraus päivittäisestä Jumalan kanssa elämisestä. Vaikka kulttuurimme on nyt kehittänyt säännöt menestyksen saavuttamiselle alkuperäinen suunnitelma pätee vieläkin.



lämmittely

A. Anna jollekin oppilaista rahaa. Hänen tulee sanoa jokin menestykseen liittyvä sana ja antaa raha sitten seuraavalle oppilaalle, joka keksii edellisen sanalle käytännön ilmenemistavan. Esimerkiksi, jos ensimmäisen oppilaan sana on "kuuluisuus", toisen kuvaus voisi olla "televisiossa esiintyminen". Raha kiertää ja oppilaat sanovat vuorotellen sanoja ja niitä ilmaisevia symboleja. Kirjoita sanat ja symbolit taululle. Kun raha on kiertänyt kaikki oppilaat, valitse sana/symboli-pari ja pyydä oppilaita miettimään miten se voisi vaikuttaa suhteessa Kristukseen. Aiemman esimerkin mukaan esim.: (kuuluisuus/tv:ssä esiintyminen) voi joutua esittämään omien arvojen vastaisia asioita.

Pyydä oppilaita keksimään ristiriidoille myös ratkaisuvaihtoehtoja. Korosta, että voimme todella menestyä, jos toimimme Jumalan kunniaksi.

B. Piirrä taululle kaksi vierekkäistä saraketta. Kirjoita vasemmalle "epäonnistuminen" ja oikealle "menestyminen". Pyydä oppilaita luettelemaan ensin asioita, jotka ovat heidän mielestään epäonnistumisia (mahdollisia vastauksia: avioero, koulun keskeyttäminen, työpäikan menetys jne.) Kirjoita vastaukset taululle. Pyydä heitä luettelemaan myös menestymisen merkkejä ja kirjoita vastaukset taululle (koulusta valmistuminen, taloudellinen vauraus jne.).

Pyydä jotakuta vapaaehtoisista lukemaan ääneen Matt. 20:25-28. Pyydä oppilaita pohtimaan vastaako Jeesuksen määritelmä menestyksestä heidän luettelemaansa asioita. Jos aikaa riittää, tehkää luettelo uudelleen muistaen, että "toisten palveleminen" on raamatullinen menestyksen mitta.

C. Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Anna ensimmäiselle ryhmälle lappu, johon on kirjoitettu muistojakeen ensimmäinen puolikas: "Saat nauttia Herran hyvyttä" (Ps. 37:4). Pyydä ryhmää kirjoittamaan luettelo tavoista, joilla he voisivat omasta mielestään nauttia Herran hyvydestä. Anna toiselle ryhmälle lappu, johon on kirjoitettu muistojakeen toinen puolikas: "Hän antaa sinulle mitä sydämesi toivoo" (Ps. 37:4). Pyydä ryhmään kirjoittamaan luettelo tavoista, joilla Jumala voisi heidän mielestään täyttää lupauksen heidän elämässään.

Pyydä vapaaehtoisia molemmista ryhmistä esittämään ja selittämään ryhmänsä luettelo. Keskustelkaa:

- Kumpi luetteloista on pidempi?
- Miksi toiseen luetteloon oli helpompi keksiä kirjoitettavaa kuin toiseen?

Korosta, että sydänemme toiveiden toteutuminen on luonnollinen seuraus siitä, että nautimme Jumalan hyvydestä.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Jos menestys on palkinto jonkin kulkemamme matkan päässä, silloin suurin menestyksemme tulee olemaan se, että lähdemme Jeesuksen mukaan maallisen matkamme päättyessä.

Kulttuurimme painottaa, että suurimmat menestykset saavutetaan tässä elämässä, mutta Jeesus sanoo, että jos etsimme ensin Jumalan valtakuntaa, kaikki "muukin" (maallinen menestys) annetaan meille lahjaksi. Joten, jos etsimme ennen kaikkea Jumalan valtakuntaa, emme voi epäonnistua. Menestymme saadessamme ikuisen elämän ja saamme kokea menestystä ja onnea myös matkallamme sitä kohti. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Matt. 6:33. Pohtikaa erikseen jakeen sanoja seuraavien kysymysten pohjalta.

"Etsikää ennen kaikkea":

- Mitä "etsikää" tarkoittaa?
- Mitä eroa, jos jotain, on Jumalan etsimisellä ja hänen olemassaolon myöntämisellä?

"Jumalan valtakunta":

- Mitä sana "valtakunta" tarkoittaa tässä yhteydessä?
- Miten tullaan jonkin valtakunnan kansalaiseksi?
- Millä tavalla Jumalan valtakunta eroaa maallisista valtakunnista?
- Mitä yhtäläisyyksiä niillä on?

"Hänen vanhurskasta tahtoaan":

- Mitä Jumalan vanhurskaus on?
- Miksi joku haluaisi noudattaa Jumalan vanhurskasta tahtoa?

"Niin teille annetaan kaikki tämäkin":

- Mitä tässä tarkoitetaan sanoilla "kaikki tämäkin"?
- Mitä tarkoitetaan sanalla "annetaan"?

B. Pyydä vapaaehtoista oppilasta kirjoittamaan taululle Ps. 23:1 ja jotakuta toista etsimään sanakirjasta sanan "puuttua" määritelmä ja synonyymit. Keskustelkaa jakeen merkityksestä.

Pyydä jotakuta kirjoittamaan taululle Ps. 23:6 ja toista etsimään sanakirjasta sanat "hyvyys", "rakkaus" ja "ikuisen". Sanojen synonyymit auttavat ymmärtämään tekstin sisällön laajemmin.

Huomatkaa, että jos ymmärrämme ja toteutamme jaetta 1 (ei minulta mitään puuttu), "hyvyys ja rakkaus" ympäröivät meitä - ei ainoastaan tässä elämässä vaan Jumalan luona ikuisessa elämässä.



keskuste lukusymyksiä

1. Mikä/Kuka on esimerkki menestyksestä yhteiskunnassa vallitsevien käsitysten mukaan?

2. Mikä/Kuka on Raamatun mukaan esimerkki todellisesta menestyksestä?

3. Vertaa Jumalan valtakuntaa maallisiin valtakuntiin ja instituutioihin (esim. Hollywood). Mitä ne kertovat menestyksestä?

4. Jumala toivoo meidän menestyvän suhteessamme häneen. Tarkoittaako se, että hän ei halua meidän menestyä omassa maallisessa elämässämme? Perustele.

5. Miten voimme menestyä omassa kulttuurissamme ja ylläpitää samalla kasvavaa suhdetta Jeesukseen?



Iopetus

Jaaj jokaiselle oppilaalle paperiarkki, jonka yläreunaan on kirjoitettu: "Menestys on..." Anna oppilaiden ottaa paperi mukaansa ja pyydä heitä kirjoittamaan siihen seuraavan viikon aikana ajatuksia todellisesta menestyksestä.

Gwen Simmons