

# VIISAUS



## avaintekstit

1. Kun. 4:29-34; Ps. 32:8; Sananl. 3:5, 6; 6:16-19; 9:10; 22:17-24:22; Jaak. 1:5; 1. Joh. 5:20.



## tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää "tiedon" ja "viisauden" välisen eron.
2. keksii tapoja soveltaa sananlaskuja käytäntöön omassa elämässään.
3. ymmärtää miten Raamatun sananlaskuissa oleva viisaus voisi muuttaa asioita valtakunnallisella ja maailmanlaajuisella tasolla.



## materiaalit

Sanakirja, sanomalehti, nauhoitettu tv:n uutislähetys, paperia, saksia, kyniä, liitu- tai tussitaulu.



## johtajalle

Kristittyinä kohtaamme päivittäin voimakkaan ja pahuutta täynnä olevan vihollisen. Emme voi koskaan olla liian valppaita tai viisaita. Paholainen ei ole tyhmä. Hän pyrkii jatkuvasti sotkemaan ajatuksiamme. Panokset ovat korkealla taistelussamme häntä vastaan. Vasta kun ajatuksemme on varustettu viisaudella, jota Luojamme meille tahtoo tarjota, voimme voittaa päivittäiset taistelut - ja lopulta koko sodan!



## lämmittely

A. Pyydä jotakuta vapaaehtoista etsimään sanakirjasta määritelmä sanalle "tieto" (koulutuksen tuote) ja toista sanalle "viisaus" (tiedon soveltaminen valintaprosessissa).

Ja oppilaat kahteen ryhmään: "Tieto" ja "Viisaus". Pyydä "tieto" ryhmää esittämään muutamia yleisessä tiedossa olevia (tai usein esitettyjä) väittämiä miesten ja naisten välisistä suhteista. Pyydä "viisaus"-ryhmää selittämään miten kristitty henkilö voisi soveltaa esitettyjä väitteitä omassa elämässään ja ihmissuhteissaan.

B. Lue oppilaille tarkat määritelmät sanoille "tieto" ja "viisaus". Pyydä oppilaita sen jälkeen toimimaan "tuomareina" muutamien sanomalehdissä tai aiemmin nauhoittamassasi uutislähetyksessä esiintyvien paikallisten tai maailmanlaajuisien asioiden suhteen.

Keskustelkaa miten tietoja ihmisluonteesta, kulttuurieroista, poliittisesta historiasta tai teknologiasta voitaisiin käyttää viisaasti käsiteltävien ongelmien ratkaisujen löytämiseksi. (Esimerkkejä ajankohtaisista teemoista: terrorismi, Lähi-idän tilanne, nuorten huumeongelmat, ihmisoikeudet, perheväkivalta, nuorten itsemurhat jne.)



## SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Pyydä oppilaita etsimään Raamatussa sananlasku, joka a) vaikuttaa heihin voimakkaasti ja b) johon liittyvän kokemuksen he voivat kertoa muille (sellainen, johon sananlasku auttoi tai olisi voinut auttaa).

Kun oppilaat ovat kertoneet kokemuksestaan kirjoita sananlaskut taululle. Neuvo oppilaita painamaan ne mieleensä tulevia elämäntilanteita varten. Kerro lopuksi johonkin sananlaskuun liittyvä oma kokemus, jossa joko sovelsitt Raamatun viisautta tai olisit toivonut tehneesi niin.

B. Kirjoita sananlaskuista löytyvät "kolmekymmentä ohjetta" (Sananl. 22:22-24:22) lapuille. Jaa laput oppilaille ja pyydä heitä nostamaan kätensä jos heidän saamansa sananlasku liittyy kuvaamaasi tilanteeseen:

- Teini-ikäinen tyttö tulee raiskatuksi.
- Nuori menettää itsehillintänsä ja yrittää pahoipidellä luokkakaverinsa.
- Verkostomarkkinointiyrittäjä huijaa iäkkäältä pariskunnalta huomattavan osan hänen säästöistään.
- Nuori pariskunta saa ennätyslaskun luottokortilla tehdyistä ostoista.
- Naapurivaltiot ryhtyvät sotiin, koska toinen valtioista yrittää valloittaa alu-

eita toiselta lisätäkseen omaa viljelysmaataan ja voidakseen ruokkia kansalaisiaan.

- Olet yrityksen henkilöstöpäällikkö ja sinun pitää hankkia yritykseen työntekijä, joka edistäisi tehokkaasti yhtiön kehitystä.
- Olet kotibileissä ja kaverisi tarjoaa sinulle huumeita.
- Kaverisi sanoo, että tärkeintä on tehdä sitä mikä tuntuu hyvältä ja pitää huolta ennen kaikkea omasta itsestä. Muut pitäköön huolta itse itsestään.
- Sinusta tuntuu, että pahoilla ihmisillä on hauskin ja he menestyvät elämässään parhaiten.



## keskustelukysymyksiä

1. Mikä oli Salomonin viisain päätös?
2. Raamatuntutkijat ovat sitä mieltä, että Salomo ei itse kehittänyt kaikkia viisaita sanontoja, jotka löytyvät Sananlaskujen kirjasta. Hän käytti oman kokemuksensa lisäksi ulkopuolisia lähteitä. Mitä ulkopuolisia lähteitä voit käyttää nykyään tullaksesi yhtä viisaaksi kuin Salomo?
3. Miten voit varmistaa, että osaat soveltaa elämässäsi asioita, joita opit?
4. Mikä on tärkein viisaus, jonka voit kertoa kavereillesi juuri nyt?

5. Mikä on viisaus, jonka olisit toivonut tienneesi vuosi sitten?

6. Mikä on viisaus, jonka olisi toivonut tienneesi viisi vuotta sitten?

7. Selitä seuraava teksti: "Paha ihminen ei erota oikeaa väärästä. Joka Herraa etsii näkee asiat oikein." (Sananl. 28:5.)

8. Miksi kristityn on turha puolustella pahoja tai vääriä tekojaan sanomalla: "Oho! En tiennyt tekeväni väärin. Kukaan ei ole kertonut minulle"?



## Iopetus

Kerro oppilaille, että Jumala toivoo meidän jokaisen olevan yhtä viisaita kuin Salomo, jotta voisimme elää voitokasta elämää jo tässä ja nyt. Viisaus syntyy sivutuotteena, kun pyrimme ahkerasti ja järjestelmällisesti oppimaan virheistämme.

Pyydä oppilaita muodostamaan piiri, polvistumaan ja ottamaan toisiaan kädestä. Neuvo jokaista pyytämään oikealla puolellaan olevalle henkilölle Jumalan ohjausta elämään ja kykyä soveltaa tietoa viisaasti. Päätä rukous kiitokseen siitä, että Jumala tarjoaa meille viisautta ja näyttää myös miten voimme käyttää sitä.

*Charles Mills*