

ARMOLAHJAT



avaintekstit

1. Moos. 39:1-6; 2. Moos. 2:3-10; 3:7-4:17; 4. Moos. 13:26-33; 1. Sam. 1:24-28; 2:18-21; 15:20-26; 16:8-13; Matt. 25:14-30; Luuk. 1:26-38; Ap. 9:1-27; 2. Kor. 9:8; 1. Tim. 4:7-16.



tavoitteet

Nuori:

1. tunnistaa omat armolahjansa, lahjakkuutensa ja kykynsä.
2. tutkii tapoja käyttää omia armolahjojaan Jumalan hyväksi.
3. antaa lahjansa Jumalan käyttöön.



materiaalit

Kyniä, paperia, pieniä lahjapaketteja tai -pusseja, palapeleiksi leikattuja kuvia (tai kuva).



johtajalle

Antaessaan kullekin uskovalle Pyhän Hengen, Jumala antaa ihmiselle hänen työssään käytettäviksi ja uskovien yhteyden rakentamiseksi myös armolahjoja. Aivan liian usein olemme kuitenkin sokeita omille lahjoillemme, kadehimme toisten lahjoja tai, kuten Mooses, keskitymme omaan kyvyttömyytemme sen sijaan, että luottaisimme Jumalan voimaan toimia kauttamme. Tämän tutkistelun tulisi auttaa oppilaita ei ainoastaan tunnistamaan omat armolahjansa vaan myös ottamaan ne Jumalan suunnitelman mukaiseen käyttöön.



lämmittely

A. Kirjoita lapuille erilaisia armolahjoja ja kykyjä. Laita laput pieniin lahjapaketteihin tai -pusseihin (yksi jokaista oppilasta kohti). Jaa lahjapaketit oppilaille ja anna heidän aukaista ne. Kun paketit on aukaistu, pyydä jokaista esittämään lapussaan olevaa lahjaa jollain luovalla tavalla sekä kertomaan muille miten sitä voitaisiin käyttää kaikkien yhteiseksi hyödyksi. Keskustelkaa Jumalan antamista lahjoista. Mainitse,

ettei niistä ole paljoakaan hyötyä, jos emme käytä niitä tai jos käytämme niitä vain omaksi eduksemme.

B. Liimaa jokin kuva pahville ja leikkaa se palapeliksi. Jaa palat oppilaille (yksi kullekin) ja pyydä heitä kirjoittamana nimensä palan taakse. Anna oppilaiden sen jälkeen koota palapeli.

Keskustelkaa siitä, mitä tapahtuu, jos palapelista puuttuu yksikin pala. Käännä koottu palapeli niin että nimet näkyvät. Samalla tavalla kuin palapelin palat sopivat yhteen, Jumala sovittaa meidätkin yhteen ja muodostaa meistä seurakunnan.

Tehtävän voi tehdä oppilaiden määrästä riippuen myös ryhmissä (useilla kuvilla).



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä ryhmiä lukemaan seuraavat tekstit:

- 1. Moos. 39:1-6
- 2. Moos. 2:3-10
- 1. Sam. 1:24-28
- 1. Sam. 2:18-21
- 1. Sam. 16:8-13
- Luuk. 1:26-38
- 1. Tim. 4:7-16

Anna ryhmien keskustella tekstin pohjalta seuraavista kysymyksistä:

- Kenestä teksti kertoo?
- Mikä hänen lahjansa oli?
- Miten hän käytti lahjaansa palvelukseen Jumalaa?
- Minkä ikäisenä hän alkoi käyttää lahjaansa?
- Mitä yhteistä tekstien henkilöillä on keskenään?
- Miten tekstit liittyvät sinuun?
- Miten voisit soveltaa niitä elämääsi?

B. Lue seuraavat kysymykset ääneen:

- Oletko koskaan miettinyt mitä armolahjoja sinulla on?
- Oletko joskus ollut varma siitä, että muilla on armolahjoja, muttet ole keksinyt mikä oma armolahjasi voisi olla?

• Oletko koskaan halunnut palvella Jumalaa, mutta et ole tiennyt miten sen tekisit?

Ja oppilaat kahteen ryhmään ja anna kummallekin ryhmälle käsiteltäväksi yksi seuraavista pareista: *Mooses ja Paavali* (2. Moos. 3:7-4:17 ja Apt. 9:1-27) tai *Saul ja Kaleb* (1. Sam. 15:20-26 ja 4. Moos. 13:26-33).

Keskustelkaa yhdessä:

- Miten oman hengellisen työnsä voi sabotoida?
- Mikä rooli muilla ihmisillä on omien armolahjosi käyttämisessä?
- Miten nämä asiat liittyvät omiin kokemuksiisi?

C. Anna oppilaille muutama minuutti aikaa etsiä Raamatusta esimerkkejä erilaisista ihmisille annetuista lahjoista tai kyvyistä. Kertokaa lyhyesti löydöistänne.

Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen 1. Kor. 12:4-7; Ps. 139:13, 14.

Keskustelkaa:

- Saako jokainen kristitty jonkin armolahjan tai kyvyn? Perustele.
- Kenen saavutus armolahjalla aikaansaatu tulos on?
- Mitä jakeet kertovat Jumalasta?

Jumala rakastaa monipuolisuutta niin paljon, että hän halusi neljän eri henkilön kirjoittavan versionsa Jeesuksen elämästä (Matteus, Markus, Luukas ja Johannes).



Keskustelukysymyksiä

1. Mitä yhtäläisyyksiä tai eroja kyvyllä, lahjakkuudella ja armolahjalla on keskenään?
2. Kerro muille yksi armolahjasi ja se, miten aiot käyttää sitä Jumalan kunniaksi tulevan viikon aikana.
3. Miten voimme saada lisää "talentteja" (Matt. 25:14-30)?
4. Mitä 1. Tim. 4:12 merkitsee sinulle tämän viikon aiheen valossa?
5. Miltä seurakuntasi näyttäisi, jos sen jokainen jäsen käyttäisi armolahjojaan täydellä teholla? Miten voisit vaikuttaa sen toteutumiseen?
6. Raamatussa puhutaan armolahjojen käyttämisestä toisten rohkaisemiseksi ja tukemiseksi. Mitä se tarkoittaa käytännössä? Anna esimerkkejä.



Iopetus

Tähän mennessä jokaisen oppilaan pitäisi tunnistaa ainakin yksi omista armolahjoistaan ja pystyä kertomaan siitä muille.

Keskustelkaa Barnabaksen roolista Paavalin evankelointityössä (Apt. 9). Pyydä oppilaita keksimään tapoja, joilla he voisivat rohkaista toisiaan käyttämään tunnistamiaan armolahjoja.

Pyydä oppilaita keskustelemaan mahdollisista vaikeuksista armolahjojen käyttämisessä osana seurakuntaa ja erilaisista tavoista voittaa ne.

Kaaryn Sanon