

KYKYJEN KÄYTTÄMINEN



avaintekstit

1 Moos. 37; 39-46; Matt. 5:8; Room. 8:15-17, 28-30; Fil. 4:13; 1. Kor. 2:9; 2. Kor. 12:9, 10; 1. Joh. 3:1-3.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää vaikeuksien olevan luonteen kehittämismahdollisuuksia.
2. uskoo, että Jumala sallii vaikeita tilanteita nähdessään ihmisessä kasvumahdollisuuksia.
3. päättää pysyä sitoutuneena Jumalaan rippumatta siitä mitä elämä tuo tullessaan.



materiaalit

Raamatun sanahakemistoja, askarteluvälineitä ja/tai löytöesineitä, liitu- tai tusitaulu.



johtajalle

Jumalan siunauksen, pitkän vankilajan, vaistonsa ja hallinnollisten kykyjensä ansiosta Joosef pelasti oman perheensä lisäksi nälkäkuolemalta kokonaisen sivilisaation. Joosefin unesta tuli totta.



lämmittely

A. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Room. 8:28. Pyydä oppilailta esimerkkejä nykyajan tai historian henkilöistä, jotka saavuttivat täyden potentiaalinsa keskellä vastoinkäymisiä ja joiden elämä on todiste luetun tekstin lupauksesta.

B. Yksi suurimmista esteistä oman potentiaalimme saavuttamisessa on itse-tuntomme. Alan Loy McGinnis luettelee joitain asioita, joiden avulla voi voittaa itseensä kohdistuvat lannistavat asenteensa.

- Keskity omiin mahdollisuuksiisi - älä rajallisuusi.
- Omistaudu tekemään jotain missä olet hyvä.
- Näe itsesi menestyjänä.

- Irtaudu muiden odotuksista.
- Rakenna itsellesi hyvien ystävien tukiverkosto.

Keskustelkaa:

- Mikä ehdotuksista on mielestäsi vaikein toteuttaa käytännössä?
- Mitä muita ohjeita luetteloon voisi lisätä?

C. Se, millaisena muut meitä pitävät on huono mittapuu omien mahdollisuuksiemme suhteen. Silti useimmat meistä arvottavat itsensä sen mukaan, mitä muut meistä ajattelevat. Käsitksemme itsestämme vaikuttavat myös mainonassa ja sankaripalvonnassa ilmenevät yhteiskunnan odotukset. Mallit ja elokuvatähdet muodostavat vain murto-osan maailman väestöstä. Siitä huolimatta pyrimme usein täyttämään mahdottomia odotuksia suhteessa ulkonäköömme tai imagoomme ikäänkuin olisimme muuten jotenkin "poikkeavia". Pyydä oppilaita luettelemaan erilaisia odotuksia, joita heihin kohdistuu (esim. hoikkaus, urheilullisuus, tarve olla suosittu, seksikkyyttä, muodikkaus, älykkyyttä jne.). Kirjaa vastaukset taululle.

Keskustelkaa:

- Mistä nämä odotukset tai käsitys niistä on peräisin?
- Mikä tulisi olla asenteemme näitä odotuksia kohtaan?



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Pyydä oppilaita etsimään Raamatusta henkilöitä, joiden elämässä Room. 8:28 lupaus toteutui. Pyydä jotakuta vapaaehtoista kirjaamaan tulokset taululle (myös tekstiviite ja lyhyt perustelu) (mahdollisia vastauksia: Mooses, Ruut, Raahab, Daavid, Job, Pietari, Johannes, Maria, Nikodemus, Paavali, Timoteus).

Jaa oppilaille Raamatun sanahakemistoja ja anna heidän etsiä Raamatusta tekstejä, joissa joku asia toimii Jumalaa rakastavan ihmisen parhaaksi, jossa Jumala ilmaisee suunnitelmansa jon-

kun elämää varten ja/tai joissa ilmenee Jumalan halu rakentaa vaikeuksitamme ja ongelmistamme jotain arvokasta (esim. Ps. 139; Jer. 29; Jes. 40; 43).

B. Jaa oppilaat neljään ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista todellisen menestyksen esteitä käsittelevistä tehtävistä. Pyydä ryhmiä lukemaan annetut raamatuntekstit ja vastaamaan niihin liittyviin kysymyksiin.

Lannistuminen (Sananl. 15:13; Ps. 40:1-3.)

- Mitä ihmiselle tapahtuu, kun hän lannistuu?
- Mitkä ovat itsellesi kaikkein lannistavimpia tilanteita?
- Millä eri tavoilla lannistumisen voi karkoittaa?

Ylpeys (Sananl. 16:18,19).

- Mitä ylpeys ja itsevarmuus eroavat toisistaan?
- Mikä tekee ylpeydestä esteen sisäiselle kasvulle?

Laiskuus (Sananl. 6:6-11).

- Mitä voimme oppia muurahaiselta?
- Mitä eroa on levolla ja laiskuudella?
- Mitkä muut tekstit Raamatussa käsittelevät tätä aihetta?

Luottamuksen puute Jumalaa ja itseämme kohtaan (Luuk. 17:5).

- Miten usko ja luottamus liittyvät toisiinsa?
- Mitä eroa on luottamuksella Jumalaan ja luottamuksella omaan itseeseen?
- Mitkä muut tekstit Raamatussa käsittelevät tätä aihetta?



keskustelukysymyksiä

1. Millä tavalla voisit pitää Room. 8:28 voimassa omassa elämässäsi?
2. Millä tavalla Room. 8:28 lupaus on toteutunut omassa elämässäsi? Millä tavalla se osoitti sinulle ja muille omat

mahdollisuutesi elämässä? Miltä se tuntui ja miten se muutti suhdettasi Jumalaan tai toisiin ihmisiin?

3. Mitä merkitystä, jos mitään, on Room. 8:30 esitettyjen piirteiden (määrännyt, kutsunut, tehnyt vanhurskaiksi, lahjoittanut kirkkautensa) järjestyksellä?

4. Miten voin selittää ennalta määräämisen käsitteen henkilölle, jolla ei ole aiempaa käsitystä Jumalasta tai kristinuskosta?

5. Millä tavalla Jumala on elämässäsi vakuuttanut sinulle, että kaikki kääntyy parhain päin? (Kysymys eroaa kysymyksestä 2 siinä, että se käsittelee erilaisia tilanteiden ulkopuolisia merkkejä, jotka ovat vakuutaneet saajansa Jumalan johdatuksesta. Vastaukset voivat olla konkreettisia merkkejä [esim. saateenkaari], tunteita, ulkopuolisen henkilön puuttumista asiaan tms.)

6. Millä muilla tavoilla Joosefin kertomus olisi voinut edetä ja päättyä?

7. Miten Joosefin kertomuksen muut henkilöt (veljet, orjakauppiat, Potifarin vaimo) kokivat Room. 8:28 lupauksen? Millä tavalla se toteutui (tai ei toteutunut) heidän elämässään?



Iopetus

Vanhan testamentin aikaan, ihmiset jättivät yleensä jälkeensä konkreettiset todisteet Jumalan täytyneistä lupauksista rakentamalla alttarin tai pystyttämällä kivistä muistomerkin.

Jaa oppilaille askarteluvälineitä ja/tai löytöesineitä. Pyydä oppilaita askartelemaan jotain, mikä kuvaa kuinka Jumala on tehnyt jotain hienoa, kun he tai joku heidän läheisensä on kohdannut elämässään vaikeuksia tai ongelmia. Pyydä lopuksi vapaaehtoisia esittelemään teoksensa muille.

Vikki Montgomery