

TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN



avaintekstit

1. Moos. 24:2, 3, 10-27; Est. 3:12, 13; 4:13-17; 5:1, 2; Ps. 37:4, 5, 23, 31; 100:4; 119:105; Sananl. 3:5, 6; 13:20; 16:9; Matt. 6:33; Joh. 14:15; 15:12; 16:23, 24; 1. Piet. 5:7; 1. Joh. 1:9.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää tavoitteiden asettamisen tärkeyden.
2. haluaa tietää Jumalan suunnitelman elämäänsä varten.
3. päättää astua askeleen lähemmäksi kohti jotain määrittelemäänsä tavoitetta.



materiaalit

Paperia, kyniä, liitu- tai tussitaulu.



johtajalle

Monet nuorten elämän ensisijaiset tavoitteet - ammatin- ja puolison valinta jne. - saattavat joskus tuntua musertavilta. Jokainen tavoite on kuitenkin saavutettavissa, jos asetamme matkan varrelle pienempiä ja helpommin käsiteltäviä "osatavoitteita". Menestyäkseen nuorten kristittyjen on etsittävä Jumalan suunnitelmaa elämälleen.



lämmittely

A. Kirjoita alla olevat tilannekuvaukset etukäteen kahdelle paperille.

Jaä oppilaat kahteen ryhmään ja anna kullekin yksi papereista.

- Ryhmänne joutuu lausumaan tänään kirkossa 1. Kor. 13 ulkomuistista. Mitä teet tämän hetken ja esityksen välisenä aikana?

- Ryhmänne joutuu tänään jakamaan lähialueille traktaatteja ovelta ovelle. Mitä teet tämän hetken ja traktaattien jaon välisenä aikana?

Anna oppilaille 2-3 minuuttia aikaa ja kysy sitten heidän vastauksiaan. Varmista, että oppilaat ymmärtävät esimerkkien olevan vain kuvitteellisia tilanteita. Keskustelkaa siitä miten tavoittei-

den asettaminen ja tehtävien suorittaminen liittyvät toisiinsa. Muistuta oppilaita siitä, että saavutuksemme riippuvat asettamistamme tavoitteista.

B. Kirjoita seuraavat otsikot taululle: "Perustavoitteet", "Erityistavoitteet" ja "Päätavoite". Pyydä oppilaita ideomaan erilaisia ensimmäiseen kahteen ryhmään kuuluvia tavoitteita. Kirjoita vastaukset taululle. Perustavoitteissa voi olla esim. hyvät arvosanat, hyvä ammatti, avioliitto jne. Tavoitteet, kuten esim. maailmanympärimatka, olympiavoitto, benji-hyppy ym. kuuluvat erityistavoitteisiin. Mikä on päätavoitemme? Kristityn päätavoite on ottaa vastaan Jeesuksen tarjoama ikuinen elämä ja osallisuus Jumalan valtakunnasta.

C. Jaä oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä piirtämään paperille vaakasuuntainen viiva kuvaamaan omaa elämäänsä. Kirjoittakaa viivan vasempaan päähän syntymäpäivänne ja sen oikeaan päähän arvio siitä minkä ikäisenä kuollette. Piirtäkää ympyrä kohtaan, jossa olette juuri nyt. Kirjoita sen viereen nykyinen päivämäärä ja ikäsi.

Pyydä oppilaita luettelemaan ääneen erilaisia asioita, joita he toivoisivat elämässään olevan (esim. hyvä terveys, hyvät arvosanat, toimivat ihmissuhteet, taloudellinen riippumattomuus, hengellinen kasvu, tyytyväisyys, itsekunnioitus, vaihtelu jne.) Kirjaa vastaukset taululle. Keskustelkaa:

- Mitä tavoitteita olet jo saavuttanut?
- Mitkä tulevat olemaan elämäsi ensisijaiset tavoitteet tästä eteenpäin?



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Jotkut asiat, kuten ystävällisyys, myötätunto ja ihmisistä välittäminen toteutuvat selvästi Jumalan tahtoa elämässämme. Hänen tahtonsa on selvä monissa muissakin asioissa.

Kirjoita seuraava luettelo (ilman raamatunpaikkoja) taululle. Sano sitten yksi

4.2.2012

raamatunkohdista (ei annetussa järjestyksessä) ja pyydä jotakuta vapaaehtoisista lukemaan se ääneen. Kysy oppilailta mihin luettelon kohtaan teksti liittyy. Kirjoita tekstiviite taululle asian viereen.

- Jumalan ylistäminen (Ps. 100:4)
- Syntien tunnustaminen (1. Joh. 1:9)
- Toisten rakastaminen (Joh. 15:12)
- Jumalaan luottaminen (1. Piet. 5:7)
- Jumalan käskyjen pitäminen (Joh. 14:15)

Vaikka joskus tuntuukin, että olisi mukava saada nähdä Jumalan kirjoittavan taivaalle tai seinälle tai kuulla taivaasta kumean äänen julistavan kenen kanssa meidän pitäisi mennä naimisiin, mihin mennä opiskelemaan tai mikä ammatti valita - se ei yleensä ole Jumalan tapa kommunikoida kanssamme. Raamattu osoittaa kuitenkin selvästi, että Jumala on kiinnostunut suunnitelmistamme ja elämästämme.

Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen seuraavat tekstit Raamatusta: Sananl. 3:5, 6; Ps. 37:32; Ps. 37:31. Keskustelkaa, mitä yhteistä teksteillä on keskenään.

B. Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Anna ryhmille paperilla seuraavat kysymykset:

- Kenestä tarina kertoo?
- Mikä hänen tavoitteensa oli?
- Miten he pyrkivät saavuttamaan tavoitteensa?
- Mitä Jumala käytti apunaan osoittaakseen selvästi tahtonsa?

Pyydä ryhmiä vastaamaan kysymyksiin seuraavien raamatuntekstien pohjalta: a) 1. Moos. 24:2, 3, 10-27 b) Est. 3:12, 13; 4:13-17; 5:1, 2.

Pyydä ryhmiä kertomaan muille ryhmän vastaukset.

Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen Ps. 119:105; Ps. 37:4, 5; Sananl. 13:20; Joh. 16:23, 24.

Kysy oppilailta: Millä eri tavoilla Jumala osoittaa tahtonsa elämässämme luettujen tekstien perusteella? (Raamattu, Jumala ottaa toiveemme huomioon, muiden viisaat neuvot, rukousvastaukset.)



keskustelukysymyksiä

1. Miten voin tietää Jumalan suunnitelman elämäni varten?
2. Miksi tavoitteiden asettaminen on tärkeää?
3. Mistä tiedän ovatko tavoitteeni sopusuhteissa Jumalan tahdon kanssa?
4. Mitä pitäisi tehdä, jos omat tavoitteet ja vanhempien tavoitteet ovat ristiriidassa keskenään?
5. Mitä pitäisi tehdä, jos omat toiveet ja tavoitteet ovat ristiriidassa Jumalan tahdon kanssa?



Iopetus

Pyydä jotakuta vapaaehtoisista lukemaan ääneen Ps. 37:5. Kirjoita taululle: "Annan ___ Herran haltuun, turvaan häneen. Hän pitää huolen ___."

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä täydentämään taululle kirjoitetut lauseet ja kirjoittamaan ne paperille. Ensimmäisen tyhjän kohdan tulisi kuvata "osatavoitetta" ja toisen jonkin suuren tavoitteen saavuttamista (esim. Annan *koulunkäyntini* Herran haltuun, turvaan häneen. Hän pitää huolen *pääsystäni hyvään työpaikkaan*).

Rukoile lopuksi, että osaisitte jokainen luottaa Jumalaan ja hänen kykyynsä toteuttaa tavoitteenne ja toiveenne parhaalla mahdollisella tavalla.

Faith Griffiths Hunter