

MENESTYS JA RAAMATTU



avaintekstit

1. Moos. 41: Joos. 22:5; Tuom. 4; Joon. 1; 2; 3:1.10; Sanal. 3:5, 6; Luuk. 18.18-30; Joh. 17; 19:17-34; 20:1-17; Kol. 1:29.



tavoitteet

Nuori:

1. ymmärtää, että Jumala tarvitsee ainostaan avoimen sydämemme tehdäkseen meistä ja elämästämme menestystarinoita.
2. ymmärtää, että jokainen voi menestyä, koska jokainen voi palvella muita.
3. ymmärtää, että Jumala on tehnyt velvollisuutemme sellaiseksi, että niissä olisi suurin mahdollinen menestymisen todennäköisyys.



materiaalit

Paperia, kyniä, sanakirjoja, aikakauslehtiä, saksia, tussi- tai liitutaulu.



johtajalle

Menestys, mitä se on? Koostuuko se omistamistamme tavaroista? Liittyykö se henkilökohtaiseen vaikutus- tai toimintavaltaamme? Maailman mittapuun mukaan menestys mitataan ohimenevillä arvoilla. Jumala tarjoaa meille toisenlaista, radikaalia näkökulmaa. Korkein mahdollinen titteli, jota kohti Kristuksen seuraajat ovat etuoikeutettuja pyrkimään, on palvelija (Joos. 22:5).



lämmittely

A. Jaa oppilaille aikakauslehtiä (erityisesti nuorille suunnattuja trendilehtiä) ja pyydä heitä etsimään niistä ihmisiä tai asioita, jotka liitämme usein menestykseen (esim. hienot autot, kodit tai vaatteet, julkkikset, raha, unelmalomat). Pyydä oppilaita keskustelemaan ryhmissä kuinka voimakas paine heillä on pyrkiä saamaan itselleen kuvissa esiintyviä menestyksen merkkejä. Keskustelkaa yhdessä siitä, onko niiden tavoittelemisen oikein vai väärin. Varmista, että oppilaat ymmärtävät etteivät maa-

ilman määrittelemät "merkit" välttämättä johda todelliseen menestykseen.

B. Jaa oppilaille paperia ja kynät. Pyydä heitä nimeämään paperille kaksi henkilöä: joku, joka aloitti tyhjästä ja menestyi sekä joku, jolla oli kaikki valmiina, mutta menetti kaiken.

Pyydä vapaaehtoisia kertomaan valitsemistaan henkilöistä ja perustelemaan valintansa. Keskustelkaa siitä, kuka päättää kuka menestyy.

C. Pyydä jotakuta vapaaehtoista ajattelemaan mielessään jotain menestynyttä raamatunhenkilöä. Anna muiden oppilaiden kysyä häneltä kysymyksiä, joihin voi vastata joko kyllä tai ei ja yrittää arvata kenestä on kyse alle 20 kysymyksen avulla. Kirjoita kunkin henkilön nimi taululle.

D. Jumala auttoi monia raamatunhenkilöitä menestymään. Tällaisia olivat esim. Aabraham, Mooses, Ruut, Ester, Daavid, Daniel ja Paavali. Entä ne raamatunhenkilöt, joista emme kuule yhtä usein? Tällä viikolla keskitymme erääseen heistä: Barnabakseen.

Anna oppilaiden yrittää vastata seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä oli Barnabaksen oikea nimi? (Joosef.)
- Mihin juutalaiseen heimoon Barnabas kuului? (Leeviläisiin.)
- Miten Barnabasta kuvaillaan Apt. 11:24? ("hyvä mies", "täynnä Pyhää Henkeä ja uskoa".)
- Miten Barnabas auttoi alkuseurakuntaa? (Hän myi maataan ja antoi saamansa rahat seurakunnalle.)
- Kenen kanssa toimimisesta Barnabas tunnetaan parhaiten? (Paavalin.)
- Kehen liittyvän riidan takia Barnabaksen ja Paavalin tiet erkanivat? (Barnabaksen sukulaiseen Johannekseen, jota kutsuttiin myös Markukseksi.)
- Mitä nimi Barnabas tarkoittaa? (Rohkaisija.)

- Mitä hyvää seurasi siitä, että Paavali ja Barnabas eivät enää työskennelleet yhdessä? (Evankeiumi levisi laajemmalle.)



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Jaa oppilaat 2-3 hengen ryhmiin. Anna kullekin ryhmälle sanakirja, paperia ja kynä. Pyydä oppilaita etsimään määritelmä sanalle "menestys" ja laatimaan paperille sen perusteella määritelmä siitä mitä tarkoittaa, kun sanotaan jonkun olevan menestynyt.

Pyydä jokaista ryhmää nimeämään viisi henkilöä, jotka heidän mielestään ovat laaditun määritelmän mukaan menestyneitä. Kun kaikki ovat valmiita, pyydä ryhmiä kertomaan muille määritelmänsä ja valitsemansa henkilöt.

Pyydä oppilaita arvioimaan seuraavien raamatunhenkilöiden menestystä laatimansa määritelmän perusteella.

- Joonas (Joonas 1-3:10).
- Joosef (1. Moos. 41).
- Rikas nuorukainen (Luuk. 18:18-30).
- Debora (Tuom. 4).

Kun ryhmät ovat kertoneet tuloksensa, muistuta heitä, että menestys sellaisena kuin maailma sen määrittelee, ei välttämättä ole todellista menestystä. Todellinen menestys on halukkuutta toteuttaa Jumalan tahtoa. Jokainen voi menestyä, koska jokainen voi palvella muita.

B. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan ääneen kertomus Jeesuksen ristiinnaulittamisesta (Joh. 19:17-34; 20:1-17).

Keskustelkaa:

- Miksi Jeesus naulittiin ristille?
 - Kuka ristiinnaulitsi hänet?
 - Miksi juutalaiset kielsivät Jeesuksen, kun he vähän aiemmin ottivat hänet Jerusalemiin vastaan kuin kuninkaan?
- Kerro oppilaille, että Jeesuksen aikaan israel oli roomalaisten miehittämä.

Juutalaiset kaipasivat Messiasta. Jeesuksessa he näkivät ihmeellistä voimaa omaavan miehen, joka tuhoaisi roomalaiset ja nostaisi Israelin kunniaan. Kun Jeesus ei noudattanutkaan heidän käsikirjoitustaan, sillä hänen kuninkuutensa ei ole tästä maailmasta (Joh. 18:36), juutalaiset kääntyivät häntä vastaan.

Juutalaiset pitivät Jeesusta epäonnistuneena, koska hän ei onnistunut tekemään sitä, mitä *he* halusivat. Pyydä jotakuta vapaaehtoista lukemaan ääneen Joh. 17:1-4. Jeesus toteutti korkeamman auktoriteetin tahtoa - Isänsä eli Jumalan. Hänen silmissään Jeesus oli menestys.



keskuste lukysymyksiä

1. Jos ihmisillä on erilaisia määritelmiä menestykselle, mistä tiedät mikä on todellista menestystä?
2. Mistä tiedät, että olet menestynyt josain?
3. Onko mahdollista, että olet menestynyt, vaikka maailman pitäisikin sinua epäonnistuneena? Perustelee.
4. Mitä sellaisia piirteitä menestyvillä ihmisillä on, jotka vaikuttavat myönteisesti heidän menestymiseensä?
5. Mikä rooli Jumalalla on menestymisemme suhteen?
6. Miten muiden palveleminen vaikuttaa todelliseen menestykseen?



lopetus

Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä heitä laatimaan oma muistokirjoituksensa ja pohtimaan mitä toivoisivat ihmisten muistavan heistä, kun he ovat pois. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan kirjoituksensa ääneen.

Pidä loppurukous ja pyydä Jumalaa auttamaan teistä jokaista elämään joka päivä täysillä ja hänen tahtoaan ja suunnitelmaansa noudattaen.

Dwain Nelson Esmond