

NUORI MENESTYJÄ



avaintekstit

1. Moos. 3:19; 39:3, 23; Joos. 1:7, 8; 1. Sam. 16:7; 18:14; 2. Kun. 18:7; 1. Aik. 22:13; 2. Aik. 20:20; 26:5; Ps. 20:4; 119:9; Sananl. 15:22; 16:3; Saarn. 9:10; 10:10; Jer. 1:6-8; Matt. 4:4; 5:3-12; 6:25-33; 7:12; Luuk. 2:51, 52; 6:38; 9:25; Room. 8:28; 1. Kor. 3:6; 2. Kor. 5:9; Gal. 6:7, 8; Ef. 6:1-3; Fil. 3:14; 4:8; 2. Tess. 3:10; 1. Tim. 4:12; 2. Tim. 2:15.



tavoitteet

Nuori:

1. oppii Jumalan määritelmän menestykselle.
2. tunnistaa raamatulliset menestyksen avaimet.
3. sitoutuu elämään Jumalan - ei ihmisten - määritelmän mukaista menestystä elämään.



materiaalit

Paperia, kyniä, raamatun sanahakemistoja, kirjekuoria, lautapelejä (jotka voitetaan lähinnä tuurilla), liitu- tai tussitaulu.



johtajalle

Jumalan mitta menestykselle ei ole raha tai kuuluisuus. Hän ei seuraa 80-luvun mantraa: "Se, jolla on kuollessaan eniten leluja, voittaa." Itseasiassa hänen ajatuksensa on enemmänkin: "Se, jolla on kuollessaan vähiten leluja, voittaa." Menestyvä Jumalan lapsi elää tasapainoista ja tyytyväistä elämää Jumalaa ja hänen luomakuntaansa palvellen.



lämmittely

A. Pyydä vapaaehtoisia nimeämään joku tuntemansa menestynyt henkilö (mieluiten sellainen, jonka he tuntevat henkilökohtaisesti). Kysy heiltä mitä menestyksen piirteitä henkilössä on. Kirjaa vastaukset taululle. Jaa oppilaille paperia ja kyniä ja pyydä heitä valitsemaan taululta kolme piirrettä, jotka kuvaavat heitä itseään. Pyydä oppilaita kirjoittamaan valitsemansa piirteet

paperille. Jos joku ei löydä taululta sopivia piirteitä, pyydä muita oppilaita nimeämään joku uusi häneen liittyvä menestyksen piirre.

Keskustelkaa:

- Miksi hyvien asioiden sanominen itsestä on joskus vaikeaa?
- Oletko omahyväinen tai itserakas, jos tunnistat itsessäsi myönteisiä piirteitä? Perustele.
- Miten voit auttaa muita näkemään omat hyvät puolensa?

B. Jaa oppilaille lauta- tai korttipelejä. Anna oppilaille 5 minuuttia aikaa pelata saamaansa peliä.

Keskustelkaa:

- Kuka oli voitolla?
- Käyttikö voitolla oleva pelaja mitään erityistä taktiikkaa?
- Tuliko kenellekään pelissä yllätyksiä tai takaiskuja?
- Ketkä pelaajat menestyivät?
- Pystyivätkö pelaajat vaikuttamaan omaan menestyksensä?
- Millä tavalla pelit kuvaavat todellista elämää?

Muistuta oppilaita siitä, että voittaminen ei ole välttämättä Jumalan silmissä edellytys menestykselle.



SANAAN UPPOUTUMINEN

A. Pyydä jotakuta vapaaehtoisia lukemaan ääneen Matt. 5:1. Kun Jeesus huomasi, että hänellä oli iso yleisö, hän piti ns. vuorisaarnan ja siihen kuuluvat autuaaksijulistukset. Niillä oli erityinen merkitys, koska hän päätti käyttää niitä ensimmäisessä suurelle yleisölle pitämässään saarnassa.

Jaa oppilaat yhdeksään ryhmään ja anna kullekin ryhmälle käsiteltäväksi yksi autuaaksijulistuksista (Matt. 5:3-12). Jos oppilaita on vähän, tee vähemmän ryhmiä ja anna kullekin useampi teksti. Jaa oppilaille paperia ja kyniä. Pyydä ryhmiä kirjoittamaan oma nykyaikainen versionsa tai selostuksensa käsittelemästään tekstistä.

Anna ryhmille tietty aika tehtävän tekemiseen. Kun aika loppuu, pyydä jokaisista ryhmää esittelemään tuotoksensa. Kirjoita ydinajatuksesi kunkin ryhmän esityksestä taululle. Keskustelkaa lopuksi taululle kirjoitettujen asioiden suhteesta Jumalan menestyksen määrittelyyn.

B. Jaa oppilaat ryhmiin. Esittele tehtävä kertomalla oppilaille, että Jumala on antanut ihmisille Raamatun, jotta he voisivat oppia tuntemaan hänet paremmin. Jokainen raamatunkertomus paljastaa meille uusia asioita Jumalasta ja hänen luonteestaan. Jokainen alla mainituista nuorista henkilöistä muistuttaa meitä piirteistä, jotka liittyvät Jumalan määrittelyyn menestyksestä.

Anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista raamatunhenkilöistä käsiteltäväksi. Pyydä heitä pohtimaan niiden suhteen alla olevia kysymyksiä. Mainitut tekstiviitteet liittyvät kyseisen henkilön nuoruuteen. Anna oppilaiden tutkia halutesaan myös henkilön myöhempiä vaiheita vastausten löytämiseksi.

- Jaakob (1. Moos. 27; 29).
- Daavid (1. Sam. 17).
- Ester (Esterin kirja).
- Daniel ja hänen ystävänsä (Dan. 1).
- Jeesus (Luuk. 2:41-51).
- Timoteus (Apt. 16:1-3; 1. Tim. 4:12; 2. Kor. 1:1).
- Maria (Luuk. 1:26-38).

Kysymykset:

- Mitä Jumalan menestyksen määrittelyyn täyttäviä asioita henkilön elämässä tapahtui hänen ollessaan nuori?
- Mitkä kyseisen henkilön nuorena omaamista arvoista vaikuttivat myönteisesti tai johtivat hänet menestykseen?
- Menestyikö henkilön elämä myös aikuisena? Miksi tai miksi ei?
- Mitä sellaista voit oppia kyseiseltä henkilöltä, joka auttaisi sinua saavutta-

maan Jumalan määrittelymukan menestystä elämässäsi?

Anna ryhmien lopuksi kertoa tuloksistaan toisilleen.



keskustelukysymyksiä

1. Mikä on oma menestyksen määrittelymäsi?
2. Miten oma määrittelymäsi eroaa Jumalan määrittelmästä?
3. Lue Luuk. 9:23-26. Mitä tarkoittaa koko maailman voittaminen itselle ja samalla itsensä saataminen tuhoon ja turomioon?
4. Miksi jotkut ihmiset häpeävät tunnustaa olevansa kristittyjä?
5. Mitä vaihtoehtoa häpeälle Jeesus tarjoaa?
6. Mitä nykypäivän "ristejä" olet valmis kantamaan seurattessasi Jeesusta?
7. Tarkoittaako Jumalan menestyksen määrittelymukan seuraaminen sitä, että pitäisi elää kuin Äiti Teresa tai Tiibetiläinen munkki? Perustele.



Iopetus

Jaa oppilaille paperia ja kirjekuoria. Pyydä heitä kuvittelemaan tulevaisuuttaan ja kirjoittamaan tarkka kuvaus itsestään ja elämästään 10 vuoden kuluksua. Mitä he ovat tehneet ja saavuttaneet? Millaisia arvoja heillä on? Ovatko he menestyneet Jumalan vai maailman silmissä - vai kenties molempien? Kun kuvaukset ovat valmiita, pyydä oppilaita sulkemaan ne kirjekuoriin ja kirjoittamaan kuoreen: "Avaa vuonna 2014". Pyydä oppilaita laittamaan kuori talteen odottamaan avaamista.

Pyydä lopuksi jokaista oppilasta sitoutumaan mielessään Jumalan määrittelymukan mukaisen menestyksen tavoittelukseseen elämässään. Pidä loppurukous ja pyydä oppilaille elinikäistä Kristuksen siunausta ja ohjausta.

Angela Abraham